

# MESLEKLER REHBERİ

## İÇİNDEKİLER

ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ .....	7
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSİ .....	7
AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ BÖLÜMÜ .....	9
AKTÜARYA .....	9
AKTÜERYA BİLİMLERİ .....	10
ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ .....	10
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI .....	10
AMERİKAN KÜLTÜRÜ VE EDEBİYATI .....	10
ANTROPOLOJİ .....	11
ARAP DİLİ VE EDEBİYATI .....	12
ARAPCA ÖĞRETMENLİĞİ .....	13
ARKEOLOJİ .....	13
ARKEOLOJİ VE SANAT TARİHİ/KLASİK ARKEOLOJİ .....	15
ARNAVUTÇA.....	16
ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ .....	16
AVRUPA BİRLİĞİ İLİŞKİLERİ.....	16
AZERBAYCAN TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ.....	18
BAHÇE BİTKİLERİ .....	18
BAHÇE BİTKİLERİ ÜRETİM VE PAZARLAMASI .....	18
BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ .....	19
BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ MÜHENDİSLİĞİ .....	19
BANKACILIK.....	21
BANKACILIK VE FİNANS .....	21
BANKACILIK VE SİGORTACILIK.....	21
BASIN VE YAYIN BÖLÜMÜ .....	22
BESLENME VE DİYETETİK .....	22
BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ BÖLÜMÜ.....	28
BİLGİSAYAR ÖĞRETMENLİĞİ .....	29
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ .....	29
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ.....	29
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ .....	32
BİLGİSAYAR VE ENFORMASYON SİSTEMLERİ .....	34
BİLİM VE TARİH .....	34
BİLİM TARİHİ .....	34
BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ .....	35
BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ.....	36
BİTKİ KORUMA.....	36
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ.....	36
BİYOKİMYA .....	37
BİYOLOJİ .....	38
BİYOLOJİ / BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ .....	38
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ .....	38
BİYOMÜHENDİSLİK.....	43
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ .....	45
BIYOTEKNOLOJİ.....	47
BULGAR DİLİ VE EDEBİYATI .....	49
CEVHER HAZIRLAMA MÜHENDİSLİĞİ .....	50
COĞRAFYA .....	52
COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ .....	52
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATI .....	52
ÇAĞDAŞ YUNAN DİLİ VE EDEBİYATI .....	53
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ .....	53
ÇEVİRİBİLİM .....	53

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ.....	55
ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI .....	57
ÇOCUK GELİŞİMİ.....	57
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ .....	59
DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ .....	59
DENİZ İŞLETMECİLİĞİ VE YÖNETİMİ BÖLÜMÜ .....	59
DENİZ TEKNOLOJİSİ MÜHENDİSLİĞİ.....	59
DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ .....	60
DERİ MÜHENDİSLİĞİ.....	60
DİL BİLİMİ.....	62
DIŞ HEKİMLİĞİ.....	62
DÜNYA DİNLERİ.....	62
EBELİK .....	63
ECZACILIK.....	64
EKONOMİ.....	66
EKONOMİ VE FİNANS .....	66
EKONOMETRİ.....	67
ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ.....	67
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ .....	67
ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ.....	68
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ .....	68
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ .....	68
ENDÜSTRİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ .....	68
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI .....	72
ENDÜSTRİYEL TASARIM.....	72
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ.....	73
ENFORMASYON TEKNOLOJİLERİ .....	75
ENFORMATİK .....	77
ERGOTERAPİ .....	77
EV İDARESİ VE AİLE EKONOMİSİ.....	78
FARS DİLİ VE EDEBİYATI .....	78
FELSEFE.....	79
FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENLİĞİ .....	79
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ .....	79
FİLM TASARIMI .....	79
FİNANS MATEMATİĞİ.....	80
FİZİK.....	80
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ.....	80
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ .....	81
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON .....	81
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON.....	81
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI.....	86
FRANSIZCA ÖĞRETMENLİĞİ.....	86
GASTRONOMİ .....	87
GAYRİMENKUL VE VARLIK DEĞERLEME .....	89
GAZETECİLİK.....	90
GAZETECİLİK VE RADYO TELEVİZYON .....	90
GEMİ İNŞAATI MÜHENDİSLİĞİ .....	91
GEMİ MAKİNALARI İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ.....	92
GEMİ VE DENİZ TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ.....	92
GEMİ VE YAT TASARIMI.....	94
GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK.....	95
GEOMATİK MÜHENDİSLİĞİ.....	95
GERONTOLOJİ .....	96

GIDA MÜHENDİSLİĞİ.....	96
GÖRME ENGELLİLER SINIF ÖĞRETMENİ.....	97
GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI.....	99
GRAFİK BÖLÜMÜ.....	101
GÜMRÜK İŞLETME.....	101
GÜVERTE.....	102
HALKBİLİMİ.....	102
HALKLA İLİŞKİLER.....	104
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ.....	104
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM.....	106
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ.....	106
HAVACILIK/UÇAK MÜHENDİSLİĞİ.....	107
HAVACILIK VE UZAY / UÇAK MÜHENDİSLİĞİ.....	108
HAVACILIK ELEKTRİK VE ELEKTRONİĞİ.....	110
HEMŞİRELİK.....	110
HEMŞİRELİK VE SAĞLIK HİZMETLERİ.....	111
HİDROJEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ.....	111
HİNDOLOJİ.....	112
HİTİTOLOJİ.....	112
HUKUK.....	112
HUNGAROLOJİ.....	135
İÇ MİMARLIK.....	135
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI.....	136
İKTİSAT.....	139
İLAHİYAT.....	139
İLETİŞİM SANATLARI.....	139
İLETİŞİM TASARIMI.....	140
İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ.....	142
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ.....	142
İNGİLİZ DİL BİLİMİ.....	144
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI.....	144
İNGİLİZ DİLİ VE KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT.....	144
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ.....	145
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ BÖLÜMÜ.....	145
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ.....	145
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ.....	145
İSPANYOL DİLİ VE EDEBİYATI.....	146
İSTATİSTİK.....	146
İSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLER.....	146
İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ.....	147
İŞLETME.....	147
İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ.....	147
İŞLETME ENFORMATİĞİ BÖLÜMÜ.....	148
İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ.....	148
İTALYAN DİLİ VE EDEBİYATI.....	148
JAPON DİLİ VE EDEBİYATI.....	148
JAPONCA ÖĞRETMENLİĞİ.....	149
JEODEZİ VE FOTOGRAMETRİ MÜHENDİSLİĞİ.....	149
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ.....	149
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ.....	150
KAMU YÖNETİMİ.....	150
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT.....	150
KENTSEL TASARIM VE PEYZAJ MİMARİSİ.....	151
KİMYA/KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ.....	151

KİMYA-BİYOLOJİ MÜHENDİSİ.....	151
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ.....	154
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ VE UYGULAMALI KİMYA.....	154
KİMYA VE SÜREÇ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ .....	155
KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ.....	155
KONAKLAMA VE TURİZM İŞLETMECİLİĞİ.....	155
KONTROL MÜHENDİSLİĞİ.....	155
KONTROL VE OTOMASYON MÜHENDİSLİĞİ .....	157
KORE DİLİ VE EDEBİYATI .....	159
KÜRESEL VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER.....	160
LATİN DİLİ VE EDEBİYATI.....	160
LEH DİLİ VE EDEBİYATI.....	160
LOJİSTİK YÖNETİMİ.....	160
MADEN MÜHENDİSLİĞİ.....	161
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ .....	162
MAKİNE VE İMALAT MÜHENDİSLİĞİ .....	162
MALZEME BİLİMİ MÜHENDİSLİĞİ .....	162
MATEMATİK/MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ.....	164
MATEMATİK-BİLGİSAYAR .....	165
MATEMATİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLERİ.....	166
MATEMATİK/ BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI .....	166
MATEMATİK MÜHENDİSLİĞİ .....	167
MALİYE .....	167
MEDYA VE İLETİŞİM SİSTEMLERİ.....	167
MEKATRONİK MÜHENDİSİ.....	168
METALURJİ MÜHENDİSLİĞİ .....	170
METEOROLOJİ MÜHENDİSLİĞİ.....	170
MİMARLIK.....	171
MODA TASARIMI.....	171
MODA VE TEKSTİL TASARIMI .....	174
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK .....	176
MUHASEBE .....	177
MUHASEBE VE FINANS YÖNETİMİ .....	178
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ PROGRAMLARI .....	178
MÜTERCİM-TERCÜMANLIK .....	178
NÜKLEER ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ .....	179
ODYOLOJİ.....	180
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ .....	182
ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ / ORMAN MÜHENDİSLİĞİ.....	182
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ .....	182
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ .....	184
PAZARLAMA BÖLÜMÜ .....	184
PETROL VE DOĞALGAZ MÜHENDİSLİĞİ.....	184
PEYZAJ MİMARLIĞI.....	185
PİLOTAJ.....	187
POLİMER MÜHENDİSLİĞİ.....	189
PREHİSTORYA.....	191
PROTOHİSTORYA VE ÖN ASYA ARKEOLOJİSİ .....	191
PSİKOLOJİ.....	192
RADYO VE TELEVİZYON .....	196
RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA .....	197
RAYLI SİSTEMLER MÜHENDİSLİĞİ .....	197
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK.....	197
REKLAMCILIK.....	198

REKLAM TASARIMI VE İLETİŞİMİ .....	198
REKREASYON.....	200
REKREASYON YÖNETİMİ .....	201
RUS DİLİ VE EDEBİYATI .....	202
SAĞLIK İDARESİ .....	202
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ .....	203
SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİCİLİĞİ.....	203
SAĞLIK YÖNETİMİ.....	203
SANAT TARİHİ .....	204
SERAMİK MÜHENDİSLİĞİ.....	204
SERMAYE PİYASASI.....	205
SERMAYE PİYASASI DENETİM VE DERECELENDİRME .....	205
SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ .....	206
SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ VE TURİZM REHBERLİĞİ.....	208
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ .....	209
SİGORTACILIK.....	209
SİGORTACILIK VE RİSK YÖNETİMİ.....	209
SİNEMA VE TELEVİZYON .....	209
SİNOLOJİ .....	210
SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ .....	210
SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ.....	212
SİYASET BİLİMİ .....	214
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ .....	214
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER .....	214
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ .....	214
SOSYAL HİZMETLER.....	215
SOSYOLOJİ .....	215
SPOR YÖNETİCİLİĞİ.....	215
SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ.....	215
SÜMEROLOJİ .....	217
SÜT TEKNOLOJİSİ.....	217
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA.....	219
TARIM EKONOMİSİ.....	222
TARIM İŞLETMECİLİĞİ.....	222
TARIM MAKİNELERİ.....	222
TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ .....	223
TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA .....	224
TARİH.....	225
TARİH ÖĞRETMENLİĞİ.....	225
TARLA BİTKİLERİ .....	225
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ .....	226
TELEVİZYON GAZETECİLİĞİ .....	226
TELEVİZYON HABERCİLİĞİ VE PROGRAMCILIĞI.....	227
TIP .....	227
TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME .....	229
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ.....	230
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK.....	230
TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ .....	231
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ .....	231
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI .....	232
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ .....	232
TÜRK HALK BİLİMİ .....	234
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ.....	234
TÜTÜN EKSPERLİĞİ.....	236

UÇAK ELEKTRİK ELEKTRONİK .....	238
UÇAK GÖVDE BAKIM .....	238
UÇAK MOTOR BAKIM .....	238
UÇAK MÜHENDİSLİĞİ .....	239
ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK .....	239
ULUSLARARASI FİNANS .....	240
ULUSLARARASI GİRİŞİMCİLİK .....	242
ULUSLARARASI İLİŞKİLER .....	242
ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE AVRUPA BİRLİĞİ .....	243
ULUSLARARASI İŞLETME .....	243
ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ .....	244
ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK.....	244
ULUSLARARASI LOJİSTİK YÖNETİMİ .....	245
ULUSLARARASI TİCARET .....	246
ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN.....	247
ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK.....	248
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK .....	249
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİMİ .....	250
ULUSLARARASI TİCARET VE PAZARLAMA.....	251
URDU DİLİ VE EDEBİYATI .....	251
UZAY MÜHENDİSLİĞİ.....	251
ÜSTÜN ZEKÂLILAR ÖĞRETMENLİĞİ .....	252
VETERİNER .....	254
YAYGIN DİN ÖĞRETİMİ VE UYGULAMALARI .....	257
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ .....	257
YENİ MEDYA.....	259
YİYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ .....	259
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ .....	260
YUNAN DİLİ VE EDEBİYATI .....	260
ZİHİN ENGELLİLER SINIF ÖĞRETMENLİĞİ.....	260
ZOOTEKNİ .....	262

## ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ

Bu bölümün amacı, Dört yıllık lisans öğrenimi kapsamında ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesi ile 5. maddesinin a ve b bendlerinde belirtilen ana ilkeler doğrultusunda, her türlü sağlık kuruluşu ile itfaiye teşkilatı bünyesinde "uzman" ve "yönetici" pozisyonlarında görev alabilecek, bu alanda uygulanan temel yöntemleri bilen ve uygulayabilen, aynı zamanda görev aldığı birim bünyesinde görevli mevcut elemanlara konunun gerektirdiği eğitimi verebilen, görev alacağı birimi sevk ve idare edebilme yetisine sahip uzman eleman yetiştirmektir.

Gelişmiş ülkelerde uygulanan "tek numarayla tüm acil yardım hizmetlerinin karşılanması" itfaiye teşkilatları tarafından yönetilmektedir. Ülkemizin Avrupa Birliği'ne girmek için imzalamış olduğu anlaşmalar ile bu doğrultuda hazırladığı uyum yasalarının bir kısmı da bu konuyu kapsamaktadır. Bu hizmeti vermek için çağdaş donanımlı ve iyi eğitilmiş "Acil Yardım Uzmanı ve Afet Yöneticileri"ne ihtiyaç vardır. Bu alandaki boşluğu doldurmak amacıyla Amerikan Ulusal Afet Yönetimi Birliği (FEMA) ile İstanbul Teknik Üniversitesi arasında bir eğitim anlaşması imzalanmıştır. Başbakanlık ve İçişleri Bakanlığı'nın onayıyla yapılan bu anlaşma gereğince tüm iller kademeli olarak Afet Yönetimi konusunda standart bir eğitimden geçirilecektir. Uygulamanın ana dayanaklarından biri de yeniden yapılandırılmış itfaiye teşkilatlarıdır. Bu amaçla doğacak nitelikli Acil Yardım Uzmanı, Afet Yöneticisi, İtfaiye Teşkilatı Uzmanı ve yöneticilerine olan ihtiyacın, Acil Yardım ve Afet Yönetimi konusunda eğitim veren 4 yıllık bir lisans programıyla karşılanması temel hedef olarak benimsenmiştir. Ülkemiz genelinde birçok Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun bünyesinde iki yıllık "Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği" (AAT) önlisans programı ile iki üniversitemizde "İtfaiye ve Yangın Güvenliği" (İYG) Önlisans Programı bulunmaktadır. Bu programdan mezun olanların yönetici olabilmeleri için lisans diploması almaları gerekmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu (ÇOMÜ SYO)'na bağlı "Acil Yardım ve Afet Yönetimi" bölümü, AAT ile İYG Önlisans programlarının genel anlamda bütünleştirilerek vereceği lisans düzeyindeki eğitimle bu açığı kapatacaktır. Bu bölüm, özgün öğrencilerinin yanı sıra, AAT ile İYG programları mezunlarına dikey geçiş hakkı tanıyarak geniş bir kitleye hizmet edecektir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, AAT, Arama-Kurtarma, Acil Yardım, İtfaiyecilik ve Afet Yönetimi konularını içeren çok yoğun ve pratik uygulamalı bir eğitim programını kapsamaktadır. Bu eğitimin verilmesinde, Çanakkale'deki mevcut potansiyel kullanılacaktır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulan dünyanın ve Türkiye'nin tek "Acil Yardım ve Afet Yönetimi" bölümünde öğrenim gören öğrenciler, bütün zorluklara rağmen en iyi şekilde çalışmalarını sürdürüyor.

2005 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan dünyanın ve Türkiye'nin tek "Acil Yardım Afet Yönetimi" bölümünün önemine işaret eden Bölüm Başkanı Ufuk Hüşan, "Yüksekokulumuzun 2004 yılı içinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na yapmış olduğu başvuru neticesinde, okulumuz bünyesinde 'Acil Yardım ve Afet Yönetimi' lisans programı açılmasına karar verilmişti.

Dünyada ve Türkiye'de ilk olan bu program sayesinde öğrencilerimiz afetlerde kriz masası sorumluluğu üstlenebilecek, kendisine bağlı sivil savunma birimlerini eğitip yönetebilecek. Her şartta arama ve kurtarma çalışmalarını organize ederek, sevk ve idaresini üstlenebilecek, gerektiğinde görev yaptığı bölgede yaşayan tüm insanlara arama-kurtarma ve hayatta kalma konularında periyodik olarak eğitim verebilecek uzman personel yetiştirebilecekler. İlk etapta 20 öğrencinin alındığı bölümümüzde haftada 2 gün uygulamalı eğitim veriyoruz" dedi.

Derslerini uygulamalı olarak yapan öğrenciler, 2 ve 3 katlı binaların üst katlarında mahsur kalan kişileri halatla aşağı indirerek pratiklerini geliştiriyor. Bayan öğrencilerin de başarıyla gerçekleştirdikleri tatbikatların devam edeceği öğrenildi

## AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSİ

### TANIM

Ahşap veya ahşap kökenli malzemelerin, istenilen kalite standardında, belirlenen sürede, en düşük maliyetle üretilebilmesi için üretim sistemini tasarlayan, projelendiren, üretim sürecini denetleyen kişidir.

### GÖREVLER

Ana hammadde ağaç olmak üzere, ağacı mekanik işlemler sonucu kereste, kaplama, kontrplak, kontrtbla, yonga levha ve lif levha gibi ürünlere ve bu ara ürünleri de ağırlıklı olarak sabit ve hareketli mobilyalar olmak üzere dayanıklı tüketim ürünlerine dönüştürme sürecinde;

Tasarlanmış bir ürünü projelendirir, maliyet analizi yapar ve üretime hazırlar,  
Üretimin yapılacağı atölye ve fabrikayı planlar,  
Üretim için gerekli malzemelerin temininde görev alır, stok planlaması yapar,  
Üretimin; istenilen miktarda, istenilen zamanda ve istenilen kalitede gerçekleşmesini sağlar,  
Kalite kontrol ve test tekniklerini hazırlar.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Bilgisayar ve Üretim Programları (Bilgisayar destekli tasarım, kumanda ve otomasyon, optimizasyon, paket üretim programları vb.),

Endüstriyel makineler (NC, CNC kontrollü panel ebatlama, Frezeleme makineleri, Yüksek frekanslı presler, hidrolik ve pnomatik montaj makineleri üst yüzey işlemleri ve kurutma hatları vb.)

El makineleri (elektrik, elektronik pnometik, hidrolik mekanik vb.),

El aletleri (kesici, vurma, sıkıştırma, ölçme ve kontrol, markalama vb.)

Malzemeler (hammadde, yarı mamul, mamul madde ve yardımcı gereçler)



### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Ağaç işleri endüstri mühendisi olmak isteyenlerin,  
Matematik ve fen derslerinde başarılı,  
İşletmeye ilgi duyan,  
Tasarım ve çizim yeteneği gelişmiş,  
İnsan ilişkilerinde olumlu tutum ve iletişim becerisine sahip,  
Ekip halinde çalışabilen,  
Bedence sağlam

kimseler olmaları gerekmektedir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

İşletmenin kullandığı teknolojiye bağlı olarak çalışma ortamı içerisinde toz, sıvı madde buharı veya gürültü olabilmektedir. Pazarlama, üretim planlama ve tasarım birimlerinde sakin bir ortamda çalışılmaktadır. Üretim biriminde diğer çalışanlarla, satış biriminde ise müşterilerle iletişim gerektiren bir meslektir.

### MESLEK EĞİTİMİ

#### MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Meslek eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Mesleki Teknoloji Yüksek Okulu Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği bölümünde verilmekte iken, bu bölüme artık öğrenci alınmaması nedeniyle, meslek eğitimi ile ilgili bilgiler "Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği" bölümü eğitiminin verildiği zamandaki araştırılan bilgileri kapsamaktadır.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi bir yıl hazırlık eğitimi olmak üzere 5 yıldır.

Mesleki eğitim boyunca; teknik resim, ağaç dendrolojisi ve anatomisi, fizik, temel kimya, matematik, statik, mobilya kontrüksiyon, dinamik, ağaç kimyası, termodinamik, meslek resmi, üretim teknolojisi, ağaç işleme makineleri, temel istatistik, malzeme mukavemet, ağaç malzeme fiziği, teknik elektrik, tasarım-proje, iş etüdü, yöneylem araştırması, kumanda tekniği, proje uygulaması, üst yüzey işlemleri, perspektif, mobilya kalite kontrol teknikleri, ağaç malzeme koruma teknikleri, üretim planlaması, yeterlik çalışması, ahşap yapı elemanları, ağaç işleri endüstri pazarlama teknikleri, iç mimari-dekorasyon, malzeme bilgisi, klasik mobilya tekniği, mobilya döşeme teknikleri, akustik, maliyet analizi, yeni ürün geliştirme tekniği, ısı transferi, ağaç zararlıları, ticareti yapılan ağaç türleri, bilgisayar, temel ekonomi, iş hukuku, Türk dili, okuma becerileri, Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi, güzel sanatlar ve beden gibi dersler verilir.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimi tamamlayarak mezun olanlara lisans diploması ve "Ağaç İşleri Endüstri Mühendisi" unvanı verilmektedir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisleri,

Belediyeler , DPT, Milli Prodüktivite Merkezi, DPT (Devlet Planlama Teşkilatı), TSE Türk Standartları Enstitüsü), ve Türk Patent Enstitüsü, KOSGEB gibi kamu kurum ve kuruluşlarında mühendis, araştırmacı-planlamacı mühendis olarak, Üniversitelerin orman endüstrisi, ağaç işleri ve mobilya –dekorasyon bölümlerinde

öğretim elemanı olarak, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Mesleki Teknik Ortaöğretim Kurumları ve Merkezlerinde öğretmen olarak, Başta mobilya endüstrisi olmak üzere ağacı hammadde olarak kullanılan deniz araçları, oyuncak, hediyeelik eşya, müzik enstrümanları, ağaca dayalı ara ürün, ahşap işleme makineleri gibi endüstriyel alanlarda faaliyet gösteren tüm özel sektör kuruluşlarında çalışabilirler.

Dekorasyona yönelik büro, üretime yönelik atölye veya fabrika olmak üzere kendi işletmelerini kurabilirler, yatırım danışmanlığı yapabilirler.

Ağacın bol bulunan ve mutlaka değerlendirilmesi gerekli bir hammadde olması

nedeniyle yakın gelecekte veya ileride meslek elemanlarına olan talebin azalması söz konusu değildir. Tüm dünyada gelir seviyesinin artması buna bağlı olarak ahşap veya türevi mekan donatı elemanlarının değiştirilme süresinin kısalması ve giderek bu ürünlerin zorunlu tüketim ürünleri grubuna girmesi nedeniyle bu mesleği yapan elemanlara duyulan ihtiyaç artmaktadır.

Bayanların planlama ve pazarlama gibi alanlarda çalışabilmeleri nedeniyle iş bulma açısından cinsiyetin önemi yoktur.

Marmara, İç Anadolu, Ege ve Akdeniz bölgeleri bu alanla ilgili endüstrinin yoğunlaştığı bölgelerdir.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Öğrenciler eğitimleri süresince Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilen öğrenim ve harç kredisinden yararlanabilirler. Ayrıca özel ve kamu kurumlarının sağladığı burs imkanlarından da yararlanabilmektedirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonrası kazanç ise, çalışılan kuruluşun türüne, çalışılan pozisyona, firmanın ücret politikasına ve şehre göre değişmektedir.İşe başlangıç ücreti asgari ücretin üç katı civarındadır. Üst düzey yönetici pozisyonları için ücret son derece yüksektir.Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlar 657 sayılı kanunda belirtilen teknik hizmetler sınıfındaki kadroların derece ve kademesinden maaş alırlar.

#### MESLEKTE İLERLEME VE YÜKSELME

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler.

Kamu kuruluşlarında çalışanlarda ise müdür yardımcısı, müdür, il müdürü, daire başkanı vb gibi yönetici pozisyonlarına yükselmeleri mümkündür.

#### BENZER MESLEKLER

- Endüstri Mühendisliği,
- Orman Endüstri Mühendisi,
- Mobilya Dekorasyon Öğretmeni.

#### EK BİLGİLER

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

Hacettepe Üniversitesi Mesleki Teknoloji Yüksek Okulu Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği bölümü dokümanları ve eğitim programı, Meslek elemanları, Üniversiteler Yüksek Öğretim Programları ve Meslekler Rehberi (Prof.Dr.Yıldız KUZGUN) 2000, Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) Üyesi Kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

### AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Aile ve Tüketici Bilimleri Bölümü, ailelerin yaşam düzeyinin yükseltilmesi, tüketicilerin bilgilendirilmesi ve eğitimi ile kurumlarda destek hizmetlerinin verimliliğinin artırılmasını hedefleyen bir eğitim-öğretim programını uygular. Mesleki eğitimi ve araştırmayı temel alan uygulamalı bir eğitim-öğretim programı ile birey, aile ve toplumun refahına katkıda bulunmayı amaçlar.

Bu eğitim programı, öğrencilerin; birey, aile ve toplum kaynaklarının (İnsansal, ekonomik ve çevresel) etkin kullanılması ve yönlendirilmesi, tüketicilerin ürün ve hizmetlerin üretimi, dağıtımı, seçimi ve değerlendirilmesi ile sorunlarının çözümünde etkili roller üstlenmeleri için bilgilendirilmeleri konularında eğitilmelerini hedefler. Ayrıca kurumlarda destek hizmetlerinde görev alan personelin seçim ve eğitilmesi ile bu hizmetlerin verimliliğinin artırılması, yaşanabilir bir konut ve çevre için uygun koşulların yaratılması, bu konuda destekleyici politikaların geliştirilmesi ve uygulanması konularında da eğitim verir.

Sürekli eğitim programları ile ailelere yönelik yayım eğitiminin yapılmasına ilişkin konular bu bölümün eğitim-öğretim programında yer alır. Aile ve Tüketici Bilimleri bölümü yukarıda açıklanan amaçlar doğrultusunda birey, aile ve kurumlara profesyonel hizmet götürebilecek meslek elemanlarının yetiştirilmesi açısından önemli bir ihtiyaca cevap vermektedir.

### AKTÜARYA

Hızla gelişen finans sektörünün artan nitelikleri eleman ihtiyacının karşılanabilmesi için öğrencilere finans, ekonomi ve hukuk kavramlarını verilmesi planlanmıştır. Bu nedenle dört yıllık eğitimin ilk iki yılında temel tersler ve genel kültür bilgileri verilerek, öğrencilerin yönelecekleri bölümlere (bankacılık, sermaye piyasası, sigortacılık ve aktüarya) hazırlanmaları amaçlanmıştır. Ortak temel derslerin yanı sıra öğrenciler, üçüncü ve dördüncü yıllarda dört ayrı bölümde (bankacılık, sermaye ve piyasası, sigortacılık ve aktüarya) eğitimi görecektir. Finansal piyasalardaki işleyiş ve uygulamalar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmeleri için eğitimin staj ve proje çalışmaları (4. yarıyıl ve 6. yarıyıl bir ekip çalışması olan proje çalışması) ile desteklenmesi planlanmıştır. Ayrıca öğrenciler 8.yarıyılıda seçtikleri bölümü içeren bir konuda bitirme ödevi hazırlamakla yükümlüdür.

3 Ağustos 1995 tarih ve 22363 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Aktüerler Yönetmeliği'ne göre hayat branşında faaliyet gösteren her sigorta şirketi, Aktüerler Sicili'ne kayıtlı aktüerler arasından seçilen bir aktüer çalışmak zorundadır. Aynı yönetmeliğe göre aktüer olabilmek için Hazine Müsteşarlığı'nın yapacağı yazılı sınava matematik istatistik, ekonometri ve aktüarya dallarında eğitim veren en az 4 yıl süreile bir öğretim kurumunu bitirenler girebileceklerdir.

Aktüer, sigortacılık tekniği ile buna ilişkin yatırım, finansman ve demografi konularında olasılık ve istatistik teorilerini uygulayarak yasal düzenlemelere uygun prim, rezerv ve kar paylarını hesaplayarak, tarife ve esasları hazırlayan kişilerdir. Programın amacı, Türk sigorta sektöründe önemli derecede ihtiyaç hissedilen aktüarya eğitiminin sağlanması, dolayısıyla aktüer yetiştirilmesidir.

Aktüarya bölümünün eğitim dili Türkçe olmakla birlikte öğrencilerin yabancı literatürü takip edebilmelerini sağlamak amacıyla yazın İngilizce dil eğitimi verilmektedir (Haftada 6 saat). Öğretim üyeleri ve öğrenci iletişiminin sağlıklı olarak kurulabilmesi ve öğrenci yönlendirilmelerinde akademik idare kurullarının takip yapma imkanının olabilmesi için bölüm kontenjanı sınırlı olup, 30 kişiden oluşmaktadır.

Bölümde, akademisyenlerin yanı sıra sektördeki uzman kişiler de eğitim kadrosunda yer aldığından, eğitim aşamasında üniversite-sanayi işbirliği sağlanmış olmakta, bu da öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulmalarında bir bağlantı sağlamaktadır.

## AKTÜERYA BİLİMLERİ

Aktüerya insanların, doğum, ölüm, hastalık, sakatlık, emeklilik gibi yaşamını; yangın, kaza, deprem, sel, hırsızlık gibi mal varlığını etkileyen rastgeleliğe bağlı, öngörülemeyen olaylarla ve bu olayların finansal etkileriyle ilgilenir. Aktüerya bilimcileri bu tür olayların oluşma riskini analiz etmek, olasılıklarını tahmin etmek ve bu olayların finansal etkilerini hafifletici güvenlik programları oluşturmak üzere eğitilirler.

Aktüerya, yatırım, istatistik, matematik, finansman ve demografi konularında çeşitli bilimsel teoriler kullanarak prim, karşılık ve yatırım getirilerini hesaplayan, her türlü tarife, tablo ve teknik esasları hazırlayan, geleceğe yönelik teknik ve finansal tahminler yapan, olası riskleri belirleyen, bunların olumsuz etkilerini önleyici tedbirlere ilişkin tavsiyelerde bulunan kişilerdir.

## ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ

### Programın Amacı

Bu programda, ortaöğretim kurumlarının müfredatına göre öğrencilere Almanca öğretecek eğitimcilerin yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Alman kültür tarihi, metin çalışmaları, Alman dili grameri, kültür tarihi, metinlerle Alman Edebiyatı, Yazılı anlatım, Alman dili tarihi, şiir incelemeleri, çağdaş metinler, 18.yy Alman Edebiyatı, söz dizim ve anlam bilim, dram semineri, romantik dönem Alman Edebiyatı ve Alman Edebiyatında Gerçeklik gibi derslerin yanında öğretmenlik bilgisi gereken dersleri de almaktadırlar.

### Çalışma Alanları

Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığı'nca öngörülen gerekli şartları yerine getirdikten sonra ortaöğretim kurumlarında çalışabilirler. Son dönemde ihtiyaç fazlası nedeniyle Almanca öğretmenlerine sınıf öğretmenliği ya da Türkçe dersi öğretmenliği görevleri verilmektedir. Ayrıca turizm sektöründe ve tercüme işlerinde de görev alabilirler.

## ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI

Alman dili başta olmak üzere Almanca konuşulan ülkelerin kültür edebiyat ve tarihi gelişimleri üzerine eğitim ve araştırma yapar.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Alman kültür tarihi, metin çalışmaları, Alman dili grameri, kültür tarihi, metinlerle Alman Edebiyatı, Yazılı anlatım, Alman dili tarihi, şiir incelemeleri, çağdaş metinler, 18.yy Alman Edebiyatı, söz dizim ve anlam bilim, dram semineri, romantik dönem Alman Edebiyatı ve Alman Edebiyatında Gerçeklik gibi dersler okutulmaktadır.

### Çalışma Alanları

Üniversitelerde, turizm ve kültürle ilgili alanlarda resmi ve özel kuruluşların dış ilişkiler servislerinde ve tercüme işlerinde çalışabilirler. Öğretmenlik sertifikası olanlar okullarda öğretmenlik yapabilirler. Okul ve büro ortamında; meslektaşları, eğitimciler ve yöneticilerle beraber çalışırlar.

## AMERİKAN KÜLTÜRÜ VE EDEBİYATI

### Programın Amacı

Amerikan kültürü ve edebiyatı çalışmalarını İngiliz dili ve edebiyatı programıyla birlikte yürütmekte olup 17. yüzyılda ilk ürünlerini vermeye başlayan ve Amerikalıların yaşayışını ve dünya görüşünü yansıtan Amerikan edebiyatı, her ulusun edebiyatı gibi kendine özgü nitelikleriyle araştırılmakta ve öğretilmektedir.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

İngiliz dil bilgisi, çeviri, İngiliz Edebiyatının Anahatları, metin incelemeleri, kompozisyon, Amerikan kültür tarihi, Amerikan şiiri ve romanı gibi dersler okutulmaktadır. Amerika Birleşik Devletleri'nin tarihi, uygarlığının çeşitli yönleri, toplumsal yapısı, düşünce, edebiyat ve sanat ürünleri incelenerek okutulur.

### Çalışma Alanları

TV kanalları, basın yayın organları, Dışişleri Bakanlığı, elçilikler, ve turizm sektöründe çalışabildikleri gibi öğretmenlik sertifikasına sahip olanlar okullarda öğretmenlik yapabilirler.

## ANTROPOLOJİ

### TANIM

Antropolog, evrenin ve dünyanın oluşumu, yaşamın başlangıcı ve gelişimi, insanın biyolojik gelişimini, ırkların doğuşu, insan topluluklarının fiziki yapı, kültür ve davranış özelliklerini ve diğer topluluklarla farklılıklarını araştıran kişidir.

### GÖREVLER

Toplumların kültürel ve biyolojik özellikleri hakkında bilgi toplar,  
Belli bir toplumda yaşayan insanların beden yapısı özelliklerini saptar, bedensel özelliklerinin standartlarını ortaya koyar,

İnsanın biyolojik yapısının gösterdiği çeşitliliği ve biyolojik yapının zaman içerisinde gösterdiği değişimi inceler,  
Toplumlardaki çeşitli kültürleri benzerlik ve farklılıklarına göre inceler, kültürel değişme olgusunu irdeler,  
Kültürleri hem kendi özgül bütünlüğü içinde inceler hem de kültürler arası araştırma yapar,  
Kültürel alandan derlediği verileri karşılaştırmalı yöntemle analiz eder, kültürel sorunlara çözümler üretir,  
Çeşitli insan grupları arasında yaşayarak, davranışlarını, adetlerini gözlemler, çalışmalarını doğrultusunda bazı gruplara anket uygular,

Çalışmalarını araştırma konusuna göre din, siyaset, aile yapısı, aile içi ilişkiler, akrabalık sistemleri, toplumsal değerler, kentleşme , toplumsal değişimler vb. konularda yoğunlaştırır.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Ses ve görüntü kayıt cihazları (Fotoğraf makinesi, Teyp, Kamera vb.)  
Anket ve görüşme formları,  
Çeşitli büro malzemeleri.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Antropolog olarak çalışmak isteyenlerin;  
Tarih, biyoloji ve sosyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı,  
Toplumların biyolojik ve kültürel özelliklerine ilgi duyan,  
Araştırma gücü yüksek ve ilgisinin yanı sıra bilimsel merakı sahip,  
Ayrıntılarla uğraşmayı seven,  
Gözlem yeteneği gelişmiş,  
Analitik düşünme gücü yüksek,  
Dikkatli ve sabırlı,  
İnsanlarla iletişimi iyikimseler olmaları gerekmektedir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Antropolog, oldukça çeşitlilik gösteren çalışma alanına sahiptir. Kent, kasaba, köy gibi farklı büyüklükteki ve farklı bölgelerdeki yerleşim birimlerinde insan topluluklarını biyolojik ve/veya kültürel açıdan incelemek amacıyla farklı bölgelere, kentlere ya da ülkelere gidebilir.Bu alanlarda çalışma süresi değişiklik göstermektedir. Birkaç aydan birkaç yıla yayılabilir.Gittiği alana göre çalışma koşulları zorlayıcı olabilir.Çalıştığı ortamda her zaman kendisinden farklı insanlarla karşılaşır.

### MESLEK EĞİTİMİ

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

Tarih,  
Sosyoloji,  
Psikoloji,  
Biyoloji,  
Matematik,  
Türkçe.

### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Antropoloji programında eğitim süresi 4 yıldır.

Eğitim süresince:

1. yılda; Biyolojik ve kültürel antropoloji bilimlerinin kapsamını tanımlayan temel nitelikli giriş dersleri. Bunlara ek olarak, antropoloji ile yakından ilişkili olan biyoloji, sosyoloji, tarih, uygarlık tarihi, arkeoloji, felsefe, doğa tarihi gibi alanlardan giriş dersleri verilir.

2. yılda; İnsan biyolojisi, insan bedeninin ölçülmesi, istatistik, genetik, antropoloji kuramları, akrabalık sistemleri, alan araştırması gibi daha spesifik alanlara temel oluşturacak; insanı biyolojik ve kültürel açıdan incelemede yardımcı olabilecek temel dersler verilir.

3. ve 4. yılda; Antropoloji biliminde uzmanlaşma gerektiren dersler verilmektedir. Biyolojik antropoloji alanında çalışacak olanlar için, insanda büyüme ve gelişme, insanda biyolojik çeşitlilik, adli antropoloji, diş antropolojisi, paleopatoloji, beslenme, ergonomi, insanın kültürel yapısının değişimi vb. kültürel antropoloji alanında çalışacak olanlar ise din, cinsiyet, ekonomi, ekoloji, kültürel değişim, tıbbi antropoloji, dil antropolojisi, psikolojik antropoloji, kent ve sanayi antropolojisi, geleneksel toplumlar, ekonomi vb. insan toplulukları ve kültürleriyle ilişkili özelleşmiş dersler verilir.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Antropoloji bölümünü bitirenler "Lisans Diploması" ile "Antropolog" unvanı alırlar.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Antropologlar, üniversitelerde, Kültür ve Turizm Bakanlığı bünyesindeki kurum vekuruluşlarda (HAGEM, müzeler vb ), Devlet Planlama Teşkilatı, Türkiye İstatistik Kurumu, TRT, belediyeler, kadın ve aile araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları gibi kuruluşlarda araştırmacı olarak çalışabilmektedirler. Bunun yanı sıra araştırma şirketleri, basın-yayın kuruluşları, ergonomi alanında çalışma yapan kuruluşlar,danışmanlık şirketleri, reklam şirketleri, sosyal sorumluluk projeleri başlıca çalışma alanlarıdır. Son dönemde şirketlerin insan kaynakları, stratejik pazarlama, halkla ilişkiler müşteri hizmetleri departmanlarındada görev almaya başlamışlardır. Özellikle insan kaynakları yönetimi ile tüketici davranışlarını ele alan pazarlama uygulamaları antropologların görev alması gereken alanlar haline gelmektedir. Günümüzde istihdam konusunda yaşanan sıkıntı antropoloji mezunlarını da etkilemektedir.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Üniversite eğitimi süresince Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun sağladığı kredi ve yurt imkânlarından yararlanabilirler. Ayrıca, kamu ve özel kurum ve kuruluşların sağladığı burs olanaklarından faydalanabilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Antropologlar, kamu kesiminde çalışırlarsa 657 sayılı Devlet Memurları kanununa tabi olarak Genel İdare sınıfına göre belirlenmiş olan ücreti alırlar.

Özel kesimde çalışanlarsa çalıştıkları işyerine ve yaptıkları işe göre farklı kazanç elde edebilirler.

##### MESLEKTE İLERLEME

Üniversitelerde Öğretim elemanı olarak görev alanlar akademik kariyer yapabilirler. (Araştırma Görevlisi, Doktor, Yard. Doç., Doçent ve Profesör) Başka işyerlerinde çalışanlar ise gösterecekleri performansa ve gerekli diğer şartları yerine getirmeye bağlı olarak yönetim kadrolarında yer alabilirler.

#### BENZER MESLEKLER

Psikolog,  
Biyolog,  
Sosyolog,  
Etnolog.

#### YARARLANILAN KAYNAKLAR

Meslek elemanları,  
Üniversiteler, Yükseköğrenim Programları ve Meslekler Rehberi (Prof. Dr. Yıldız KUZGUN),  
Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

İlgili eğitim kurumları ve meslek elemanları  
Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)  
Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>  
Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### ARAP DİLİ VE EDEBİYATI

##### Programın Amacı

Arap dili ve edebiyatı programında Arapça dil bilgisi, çeşitli klasik ve modern Arapça metinlerin Türkçe'ye çevirileri, Arapça konuşma ve kompozisyon denemeleri ve Arap dili ve edebiyatı ile ilgili eğitim yapılmaktadır.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Arapça metin uygulamaları, dilbilgisi, Arapça konuşma, Arapça okuma ve yazma, Arapça kolay metinler, tarihi metinler, felsefe ve tasavvufi metinler, temel bilgiler ve usuller, kompozisyon ve edebiyat tarihi gibi dersler okutulmaktadır.

#### Çalışma Alanları

Dışişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, arşiv ve kütüphanelerde çalışabilirler ve öğretmenlik sertifikası olanlar imam hatip okullarında öğretmenlik yapabilirler.

#### ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ

##### Programın Amacı

Bu programın amacı, İmam-Hatip okullarına öğretmen yetiştirmektir. Arap dili ve edebiyatı programında Arapça dil bilgisi, çeşitli klasik ve modern Arapça metinlerin Türkçe'ye çevirileri, Arapça konuşma ve kompozisyon denemeleri ve Arap dili ve edebiyatı ile ilgili eğitim yapılmaktadır.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Arapça metin uygulamaları, dilbilgisi, Arapça konuşma, Arapça okuma ve yazma, Arapça kolay metinler, tarihi metinler, felsefe ve tasavvufi metinler, temel bilgiler ve usuller, kompozisyon ve edebiyat tarihi gibi dersler okutulmaktadır. Bir yıl süreli "Arapça Hazırlık Programı" uygulanır. Bu programı başarıyla tamamlayanlar 4 yıl süreli lisans eğitimine başlarlar. Arapça ve Arap Edebiyatı ile ilgili dersler ağırlıktadır.

#### Çalışma Alanları

Mezunlar, İmam-Hatip Okullarında çalışabilirler. Dışişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, arşiv ve kütüphanelerde çalışabilirler

#### ARKEOLOJİ

##### TANIM

Arkeolog, insanın dünya üzerinde görülmesinden ortaçağa kadar geçen süreç içinde insana ilişkin her türlü kalıntı ve buluntuyu, doğal çevre ile insan arasındaki ilişkileri, yüzey, sualtı araştırmaları ve kazılarla ortaya çıkaran, inceleyen, değerlendiren ve koruyan kişidir.

##### GÖREVLER

Eski çağlardan günümüze kalmış toprak veya su altındaki eserleri gün ışığına çıkarmak için kazılar yapar, Kazılardan elde edilen eserleri temizler, Parça eserlerin yapıştırılmasını (konservasyon), bakım-onarım restorasyonunu yapar, Eserlerin kaydını tutar, korunmasını sağlar ve halkın bilgisine sunar, Kültür Bakanlığında çalışması durumunda; kazılarda gözlemci olarak görevlendirilebilir, Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurullarının SİT alanı (Ayrıntılı bilgi EK BİLGİLER bölümünde yer almaktadır.) belirleme çalışmalarına temel oluşturan raporlar hazırlar, Korunması gereken kültür ve tabiat varlıklarını saptar ve kaydını tutar, bunlara yönelik koruma ve restorasyonlar konusunda kararlar çıkarılmasını sağlar, Çevresindeki antik kentlerin (ören yerlerinin) belirli aralıklarla denetimini yapar, Müzelerde çalışanlar koleksiyoncuların denetimini yapar.

##### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Spatula (ucu sivri küçük mala),  
Kazma, kürek, el arabası,  
Keski,  
Jeolog çekici,  
Dişçi aletleri,  
Su terazisi,  
Fırça, süpürge,  
Kaldıraç,  
Vinç, kepçe,  
Fotoğraf makinesi,  
Metre,  
Ölçüm, çizim araç-gereçleri,  
Kimyasal maddeler, Sondaj aletleri.

##### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Arkeolog olmak isteyenlerin;  
Tarih ve kültür konularına meraklı ve bu alanlarda başarılı,  
Açık havada çalışma yapmaktan kaçınmayan,  
İyi bir gözlemci ve araştırmacı,  
Bedence sağlam,

Normalin üstünde genel yeteneğe ve özellikle sözel düşünme ve neden-sonuç ilişkisini ortaya çıkarabilme gücüne sahip kimseler olmaları gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Arkeologlar görevlerine göre değişik ortamlarda çalışırlar. Araştırma yapan arkeologlar, çoğunlukla okuyarak, yazarak görev yaparlar, yaz aylarında kazı çalışmalarını açık havada yürütürler. Müzelerde çalışanlar için çalışma ortamı temiz ve sessizdir. Bir kazıda ilginç bir parçanın bulunması ve ait olduğu dönemin belirlenmesi uzun ve zahmetli bir çaba sonucunda gerçekleşir ve bu durum kişiye büyük bir mutluluk verir. Arkeologlar; eski çağ tarihçisi, heykeltıraş, mimar, topograf, teknik ressam, fotoğrafçı, epigraf (yazıt okuyan kişi) gibi meslek elemanlarıyla sürekli iletişim halinde çalışırlar.

#### MESLEK EĞİTİMİ

##### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

Sanat Tarihi  
Türk Dili ve Edebiyatı  
Sosyoloji  
Tarih  
Coğrafya

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü kendi içinde Prehistorya, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Klasik Arkeoloji ve Sanat Tarihi Anabilim Dallarına ayrılmaktadır. Arkeolog unvanı ise ilk üç anabilim dalı mezunlarına verilmektedir.

Prehistorya Anabilim Dalı'nda insanlığın doğuşundan (Yontma Taş Çağı), Cilalı Taş Çağı (Neolitik) na kadar süren uzun dönemin eğitim-öğretim ve araştırması yaptırılmaktadır.

Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalı'nda ise; Önasya (Mezopotamya, Suriye, İran, Anadolu, Kıbrıs) da Neolitik Çağ'dan başlayarak çivi yazısının kullanıldığı çağları da içine alan bir dönemin eğitim-öğretim ve araştırması yaptırılmaktadır. Ağırlıklı olarak Kuzey ve Güney Mezopotamya'da gelişen ve geniş bir etki alanı olan Sümer, Akad, Eski Babil ve Asur Sanatı işlenmektedir. Çivi yazısı kullanan bu kavimlerin bıraktığı maddi kültür kalıntılarının her türü kronolojik (tarihsel) bir dönem içinde ve karşılaştırmalı olarak incelenir. Önasya ülkelerinin kilit noktasında bulunan Anadolu'nun ön tarih ve tarih çağlarının başlangıcından MÖ 6. yüzyılın ortalarına kadar erişen zaman içindeki arkeolojisi okutulan derslerin önemli bir grubunu oluşturmaktadır. Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı ise; Anadolu ve Anadolu dışında gelişmiş olan Yunan, Roma ve Geç Antik Uygarlıklarının eğitim-öğretim ve araştırmasını konu olarak almıştır. MÖ 2000' in sonundan Bizans dönemine kadar ki insan elinden çıkan her türlü maddi kalıntı ile uğraşan; bunun yanı sıra, insanın çevre ile olan ilişkilerini, sosyal ve ekonomik durumunu ve insan ile ilgili her türlü konuyu inceleyen bir daldır.

Arkeoloji alanında eğitim veren bu anabilim dallarının birinci sınıfında, temel kavramlar ve terimler öğretilmektedir. Arkeoloji alanında eğitim veren bu anabilim dallarının birinci sınıfında temel kavramlar ve terimler öğretildikten sonra diğer sınıflarda her anabilim dalı kendi konusu çerçevesindeki insanlığın sosyokültürel yapısını ve kültür ortam ilişkilerini işler. Klasik arkeolojide Yunanca ve Latince öğretilmektedir. Dönem özelliklerinin incelendiği heykel, seramik, mimari, tarihi coğrafya vb. dersler verilmektedir. Öğrenciler yaz aylarında kazı çalışmalarına katılabilir, müzelerde araştırmalar yapabilirler.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Lisans Diploması" ve "Arkeolog" unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Arkeologların çalışma alanları; Üniversiteler (öğretim görevlisi veya araştırmacı olarak), Müzeler ve Anıtlar Genel Müdürlüğü' ne bağlı çeşitli müzeler, kültür ve tabiat varlıklarını koruma kurulları, özel müzeler, Vakıflar Genel Müdürlüğü ve Maden Tetkik Arama Enstitüsüdür.

Arkeologların çalışma alanı oldukça dardır ve personel alımı sınırlıdır. En çok istihdam alanı sağlayan Kültür Bakanlığı yılda 10-15 civarında Arkeolog almaktadır.

Kendisini yetiştirmiş iyi derecede bir yabancı dil bilen arkeologlar, profesyonel turist rehberi olarak da çalışabilirler.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Öğrenciler üniversitelerin veya müzelerin yaz aylarında yapmış olduğu kazılara katılırlarsa asgari ücret seviyesinde ücret alabilirler.

Şartları uyan öğrenciler Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağlamış olduğu kredi ve yurt hizmetlerinden yararlanabilmektedirler. Çeşitli kurum ve kuruluşlarca başarılı öğrencilere karşılıksız veya mecburi hizmet karşılığı verilen burs olanağı da vardır.

##### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonrası teknik hizmetler sınıfında göreve başlarsa asgari ücretin 3-3,5 katı dolayında maaş almaktadırlar. Alınan bu ücret arkeologun bulunduğu konum ve çalışma sürelerine göre değişiklik gösterebilmektedir.

#### MESLEKTE İLERLEME

Lisans eğitimini tamamlayan kişiler üniversitelerde görev almak isterlerse araştırma görevlisi sınavında başarılı olmaları gerekir. Bu şekilde göreve başlayan kişiler doktora derecesi aldıktan ve gerekli çalışmaları tamamladıktan sonra yardımcı doçent, doçent ve profesör olarak meslekte ilerleyebilirler.

Belli bir alanda uzmanlaşabilir. Bunlar; eski tunç çağı eserleri, konservatör (yarım eserlerin yapıştirılması), sikke (numismat), arkaik dönem heykeltıraşlığı, Helenistik çağmimarisi, seramik, vb. alanlardır.

#### BENZER MESLEKLER

Sanat Tarihçisi  
Tarihçi

#### EK BİLGİLER

##### Arkeoloji Nedir?

Arkeoloji kelime manası ile eskinin ilmidir. Eski medeniyetleri maddi kalıntılar yolu ile inceleyen bir bilimdir. Eski çağdan zamanımıza kalmış her çeşit eserin incelenmesi arkeolojinin içine girer. Somut kalıntılardan dolayı arkeoloji geçmişteki insan emeği olarak da tarif edilebilir. Arkeolojide eski uygarlık kalıntılarının tarif ve tasnifi yapılır.

SİT: Eskiden insanların oturdukları yerlere SİT denir.

SİT tipleri:

Mağaralar,  
Kaya altı sığınakları,  
Tümülüs ve höyükler,  
Antik kentler,  
Kutsal alanlar,  
Mezarlıklar,  
Sualtı siteleri.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

Meslek Elemanları,  
Çeşitli Üniversitelerin Katalogları,  
Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) Üyesi Kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

İlgili eğitim kurumları ve meslek elemanları  
Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)  
Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>  
Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### ARKEOLOJİ VE SANAT TARİHİ/KLASİK ARKEOLOJİ

##### KLASİK ARKEOLOJİ

Arkeoloji anlam olarak, eski uygarlıkların SÖZEL BÖLÜM, insan etkinliklerinin maddi kalıtına ya da bunlarla ilgili verilerle incelenmesidir, Genel olarak insan bilimlerine karşı duyulan ilginin çoğalması, arkeolojik incelemeler alanında önemli ölçüde genişlemesi üzerine arkeolojlar da gitgide artan bilgiyi denetleyebilecek yöntemleri ve diğer bilimlere göre arkeolojinin yerini belirlemeye yöneldiler.Arkeoloji, en basit, yani en evrensel olan kalıntılardan yola çıkıp, o zaman kadar fark edilmemiş olan bir zamansal boyut getirerek, insanın kökenini ve çeşitli kültürel evrimleriyle ilgili sorunlara yanıt bulmak, bir başka deyişle, insanoğunun dünyadaki yerini yeniden belirleme işiyle uğraşır. Toprağın incelenmesi, keşif, kazılar, sualtı arkeolojisi, buluntuların teknik incelenmesi, kalıntılarının ve eşyalarının korunması, arkeolojinin uygulama alanlarını oluşturur.Klasik arkeoloji programında Anadolu dışında gelişmiş olan Yunan, Roma ve Bizans uygarlıkları incelenir ve bu alanda eğitim yapılır.Ege uygarlıklarında Minos ve Mykene kültürlerinin tanıtılması ile başlayan dört yıllık eğitim Roma çağı sonuna kadar sürdürülmektedir. Anadolu'daki arkeolojik kalıntılara ağırlık verilerek, Eski Çağ'ın mimarisini, heykelleri, sikke ve diğer buluntuları ele alınmaktadır. Mezunlara lisans diploması ve "Arkeolog" unvanı verilir. Bu bölüm mezunları Kültür Bakanlığı, Turizm Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı bünyesinde uzmanlık, özel turizm sektöründe danışmanlık ve rehberlik yapmaktadırlar. Bu anlamda yabancı dil önemli bir avantajtır. Bu mesleği tercih edecek adayların geçmişe, özellikle eski kültür ve uygarlıklara ilgi duyan, sabırlı, meraklı ve araştırmaya yatkın olmaları gerekir.

##### Bölüm Okutulan Dersler

Eski Yunanca ve numizmatik zorunlu derslerdir. Yaz aylarında da kazı ve bilimsel araştırmalar sürdürülür.

##### ARKEOLOJİ VE SANAT TARİHİ



Bu bölüm, bir yandan Türk sanatını temel alarak islam ve dünya sanatını, bir yandan da insanlığın doğuşundan antik çağın son uygarlıklarına değin uzanan süreci inceler. Bölümün amacı, öğrencinin arkeoloji ve eski çağ tarihiyle, sanatı hakkında derinlenmesine ve kapsamlı bilgi edinmesine yardımcı olur. Özellikle tarihe meraklı, eski kültür ve uygarlıklara yakın ilgi duyarlar için cazip olabilecek dersler, genellikle sanat tarihi ve arkeoloji üzerine yoğunlaşmıştır. Öğrenciler yazın müzelerde ve kazı yerlerinde çalışarak bilgilerini uygulama şansına sahip olabilir. Çalışma alanları arasında, Kültür Bakanlığı, Turizm Bakanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü, turizm kuruluşları ve müzeler sayılabilir. Yabancı Dil bilenler "Turizm Rehberi" olarak çalışabilirler. Bilimsel çalışmalara yönelmek isteyenler, üniversitelerde görev alabilirler.

#### ARNAVUTÇA

Yeni kurulan bölümlerden biri olduğu için henüz yeterli düzeyde tanıtım bilgisi bulunmamaktadır. Arnavutça bölümünde okutulan dersleri öğrenmek için aşağıdaki linke bakabilirsiniz:  
[http://edebiyat.trakya.edu.tr/ogrenci/dersicerik/arnavutca\\_DI.pdf](http://edebiyat.trakya.edu.tr/ogrenci/dersicerik/arnavutca_DI.pdf)

#### ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ

Astronomi ve uzay bilimleri programının amacı, uzaydaki gök cisimlerinin nitelik ve nicelik bakımından özelliklerini, konumlarını, hareketlerini araştırıp incelemeler yapabilecek ve ileri teknolojinin bu hareketlerde kullanımı gerçekleştirebilecek nitelikteki teknik insan gücünü yetiştirmektir.

Bu dala ilgi duyan kişilerin matematik ve fizik derslerinde başarılı, bu bilim dalına ciddi bir ilgi duyan, sabırlı ve gözlemci kişiler olmaları beklenir.

Astronomi bölümünü bitiren öğrenciye "Astronom" ünvanı ve bu ünvanı belirten "Lisans Diploması" verilir.

Astronomi ve uzay bilimleri bölümünü bitirenler liselerde ve dershanelerde matematik ve fizik öğretmenliği yapabilirler. Başarılı öğrenciler, yüksek lisans ve doktora yaparak üniversitelerde araştırma görevlisi olarak çalışabilirler. Mezunların bir bölümü de Meteoroloji Genel Müdürlüğü'ne bağlı gözlem istasyonlarında ve rasathanelerde görev almaktadır. Astronom ve uzay bilimleri programını bitirenler çeşitli kurumlarda bilgisayar programlarının yazılımı ile ilgili görevleri de yönlendirilmektedir.

#### AVRUPA BİRLİĞİ İLİŞKİLERİ

##### TANIM

Avrupa birliği ilişkileri elemanı, Türkiye'nin Avrupa birliğine tam üyeliğinde, tüm özel ve kamu kuruluşlarının bünyelerinde yapmaları zorunlu yapısal değişiklikleri uygulamaya koyacak, Avrupa Birliğinin, sosyal, ekonomik ve iktisadi mevzuatını izleyen kişidir.

##### GÖREVLER

Çalıştığı kamu ya da özel kuruluşun, sosyal, ekonomik, siyasi ve hukuki yapısını inceler ve bunun Avrupa birliği mevzuatlarına uygun hale getirilmesine çalışır.

##### KULLANILAN ALET MALZEME VE MATERYALLER

Avrupa birliği ile ilgili çeşitli yayınlar,  
 Her türlü büro malzemeleri,  
 Mevzuat, yönetmelik vb.

##### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Avrupa Birliği ilişkileri Elemanı olmak isteyenlerin;  
 Sosyal Bilimlere, özellikle ekonomi, işletme, sosyoloji, hukuk konularına ilgili ve bu alanda başarılı,  
 Birliğe üye ülkelerden herhangi birinin dilini öğrenmeye istekli olan,  
 Genel kültür düzeyi ve başkaları ile iletişim kurabilme yeteneği gelişmiş,  
 Seyahat etmekten hoşlanankimseler olmaları gerekir.

##### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Avrupa Birliği ilişkileri Uzmanı büro ortamında, temiz ve sağlıklı koşullarda çalışırlar.  
 Zaman zaman seyahat edebilir.

##### MESLEK EĞİTİMİ

##### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

Türkçe,  
 Matematik,  
 Yabancı dil (İngilizce, Fransızca ya da Almanca)  
 Sosyal Bilimler.

##### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için;  
Lise veya dengi okul mezunu olmak,  
Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı 'nda (LYS) "Avrupa Birliği İlişkileri" lisans programı için yeterli "TM-2" puan almak.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi dört yıl olup, öğrenciler, İktisat, İşletme, Muhasebe, Dış Ticaret Muhasebesi, Bilgisayar, Uluslararası Ticarete Genel Kavramlar dersleri ile Yabancı Dil, Hukuk, İhracat ve İthalat Uygulaması, İşletme Matematiği, İhracat Mevzuatı, İthalat Mevzuatı, Gümrük Rejimleri, Gümrük Birliği ve Türk Sanayisinin Rekabet Gücü, AB ve Türkiye ile İlişkiler, İnsan İlişkileri gibi derslerle seçmeli dersleri alırlar.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitim sonunda öğrencilere "Avrupa Birliği İlişkileri Elemanı" unvanı ve lisans diploması verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Avrupa Birliği ilişkileri bölümü mezunları çeşitli meslek odaları, sendikalar, kamu ve özel sektörlerde faaliyet gösteren kuruluşların AB birimlerinde, şubelerinde, AB ile ilgili konularda araştırma ve danışmanlık yapan vakıf ve şirketlerde, dış ticaret firmalarında Gümrük Müşaviri olarak çalışabilirler. Türkiye'nin 14 Nisan 1987 'de Avrupa Birliğine tam üyelik başvurusu, Türkiye'nin 6.3.1995 tarihli, 1/95 ve 2/95 sayılı ortaklık konseyi kararları doğrultusunda, Avrupa Topluluğu ile 1.1.1996 tarihinden itibaren Gümrük Birliğine girmesinden ve 3 Ekim 2005 AB'ne tam üyelik müzakerelerinin başlaması neticesinde ilgili konuda eğitim görmüş insanlara olan ihtiyacı arttıracaktır. Bu mesleğe gelecekte daha

fazla ihtiyaç duyulacaktır. Mezunlar genellikle Dış Ticaret, alanında çalışabilmektedir. Ayrıca KPSS (Kamu Personeli Seçme Sınavı) sonucunda başarılı puan alması durumunda kamu sektöründe devlet memuru, uzman yardımcısı vb. iş bulması söz konusudur. İleride bu alanda yetişmiş ara elemana ihtiyaç duyulacaktır.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Meslek eğitimi sırasında Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğünün verdiği öğrenci kredisinden yararlanmaları mümkündür. Bunların dışında değişik kurum ve kuruluşların burslarından faydalanabilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Meslek elemanları çalıştıkları kurum ve kuruluşların mali yapısına, hukuki yapısına ve ücret politikalarına bağlı olarak asgari ücretin bir buçuk iki katı ile beş altı katına kadar değişen oranlarda ücretler alırlar.

#### MESLEKTE İLERLEME

Meslek elemanları çalıştıkları işletmelerin personel politikaları doğrultusunda, şef, kısım amiri, servis ya da departman sorumlusu gibi unvanlarla çalışabilmekte ayrıca doğrudan 'Gümrük Müşaviri' unvanı da alabilmektedirler. Kamuda çalışanlar şef, müdür, uzman, daire başkanı, genel müdür yardımcısı, genel müdür olarak meslekte ilerleyebilirler.

#### BENZER MESLEKLER

Gümrük müşaviri,  
Dış ticaret meslek elemanı  
Ekonomist,  
İşletmeci,  
Siyaset bilimcisi,  
Uluslararası ilişkiler elemanı.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

Meslek elemanları,  
Çeşitli Üniversite katalogları,  
Üniversiteler Yüksek Öğretim Programları ve Meslekler Rehberi (Prof.Dr.Yıldız KUZGUN) 2000,  
İstanbul Üniversitesi Avrupa Hukuku Araştırma Merkezi,  
KOSGEB Avrupa Bilgi Merkezi Yayınları,  
TOBB Yayınları  
Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) Üyesi Kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

İlgili eğitim kurumları ve meslek elemanları  
Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)  
Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>

Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

## AZERBAJCAN TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Azerbaycan Türkçesi ve Edebiyatı Bölümü, Türk dilinin kökenine inerek diğer dillerle olan ilişkilerini, zaman içindeki değişimini izleyen ve sürekli yenilenme gösteren toplum hayatına girmiş kavramlara denk gelecek kelimeler türeten bir programdır. Türk Dili ve Edebiyatının tüm evrelerine yönelik araştırma ve eğitim yapmaktadır. Programın amacı, dil bilinci oluşturmak ve sanat beğenisi gelişmiş bireyler yetiştirmektir. Bölümde Azeri Türkçesi, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Türkiye Türkçesi, Kompozisyon, Osmanlı Türkçesi, Türk Halk Bilimi; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Bölümü'nde ise sayılan bu derslere ek olarak, Eğitim Yönetimi, Eğitim Teknolojisi, Öğrenme Psikolojisi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme gibi formasyon dersleri de verilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden mezun olanlara "Türkolog", öğretmenlikten mezun olanlara "Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni" ünvanı verilir. Üniversitelerde Dilbilimci olarak görev alabilirler. Eğitim fakültesi mezunu olanlar özel okullarda, devlet okullarında görev alabilirler. Ayrıca özel yeteneklerine güvenenler gazete ve dergilerde köşe yazarlığı, editörlük gibi işler de yapabilirler.

## BAHÇE BİTKİLERİ

### Programın Amacı

Bahçe bitkileri programının amacı, bağ ve bahçelerde çeşitli sebze ve meyvelerin bilimsel yöntemlerle yetiştirilmesi, türlerinin geliştirilmesi, ürünlerin toplanması, korunması ve pazarlanması konularında çalışacak insangücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

### Programında Okutulan Belli Başlı Dersler

Bahçe bitkileri programında matematik, fizik, kimya, jeoloji ve ekonomi gibi temel derslerden başka; tarımsal ekoloji, toprak bilgisi, bitki besleme ve toprak verimliliği, tarım ekonomisi, genel bağcılık, meyve yetiştirme ilkeleri, bahçe bitkileri fizyolojisi ve bahçe bitkilerinin ıslahı gibi dersler okutulur.

### Gereken Nitelikler

Bahçe bitkileri alanında çalışmak isteyen kimselerin temel bilimlere ve özellikle botaniğe karşı ilgili ve bu alanda başarılı, açık havada çalışmaktan hoşlanan, araştırma ve inceleme merakı olan kimseler olması beklenir.

### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Bahçe bitkileri programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" ünvanı verilir. Bahçe bitkileri alanında yetişen bir ziraat mühendisi bahçe bitkilerinin dikim zamanı, kullanılacak gübre türü, ürünlerin farklı iklim ve toprağa uyumu, bitki hastalıkları, yüksek verimli ve kaliteli meyve ağaçları, sebze ve süs bitkileri gibi bahçe bitkilerinin üretimini geliştirici denemeler için tohum ıslahı çalışmaları yapar; bahçe ürünlerinin toplanması, depolanması ve pazarlanması ile ilgili metotlar geliştirir.

### Çalışma Alanları

Bahçe bitkileri ziraat mühendisi Çukobirlik, Antbirlik gibi tarım kooperatiflerinde Orman, Tarım ve Köyşleri Bakanlıklarına bağlı fidanlıklarda görev alabilir veya kendisi bahçe bitkileri üretimi yapabilir.

## BAHÇE BİTKİLERİ ÜRETİM VE PAZARLAMASI

Bahçe bitkileri programının amacı, bağ ve bahçelerde çeşitli sebze ve meyvelerin bilimsel yöntemlerle yetiştirilmesi, türlerinin geliştirilmesi, ürünlerin toplanması, korunması ve pazarlanması konularında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır. Bahçe bitkileri programında matematik, fizik, kimya, jeoloji ve ekonomi gibi temel derslerden başka; tarımsal ekoloji, toprak bilgisi, bitki besleme ve toprak verimliliği, tarım ekonomisi, genel bağcılık, meyve yetiştirme ilkeleri, bahçe bitkileri fizyolojisi ve bahçe bitkilerinin ıslahı gibi dersler okutulur.

Bahçe bitkileri alanında çalışmak isteyen kimselerin temel bilimlere ve özellikle botaniğe karşı ilgili ve bu alanda başarılı, açık havada çalışmaktan hoşlanan, araştırma ve inceleme merakı olan kimseler olması beklenir. Bahçe bitkileri programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" ünvanı verilir. Bahçe bitkileri alanında yetişen bir ziraat mühendisi bahçe bitkilerinin dikim zamanı, kullanılacak gübre türü, ürünlerin farklı iklim ve toprağa uyumu, bitki hastalıkları, yüksek verimli ve

kaliteli meyve ağaçları, sebze ve süs bitkileri gibi bahçe bitkilerinin üretimini geliştirici denemeler için tohum ıslahı çalışmaları yapar; bahçe ürünlerinin toplanması, depolanması ve pazarlanması ile ilgili metotlar geliştirir.

Bahçe bitkileri mezunları ziraat mühendisi olarak Çukobirlik, Antbirlik gibi tarım kooperatiflerinde Orman, Tarım ve Köyişleri Bakanlıklarına bağlı fidanlıklarda görev alabilir veya kendileri bahçe bitkileri üretimi yapabilirler.

#### BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ

Genellikle balıkçılık teknolojisi mühendisliği ile ilgili bilgiler mevcut. Bu bölümle ilgili yeterli bilgi bulunamamıştır. Balıkçılık teknolojisi bölümünde okutulan dersleri öğrenmek için aşağıdaki linke bakabilirsiniz:

<http://guby.comu.edu.tr/images/Balikcilik%20%20Tekn.%20lisans%20Program.pdf>

#### BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ MÜHENDİSLİĞİ

##### TANIM

Balıkçılık teknolojisi mühendisi, deniz ve iç suların biyolojik ve ekolojik özellikleri, su canlılarının yetiştirilmesi, hastalıkları, avlanma zamanı ve teknolojisi, su ürünleri işleme ve değerlendirme teknolojisi, balıkçı gemileri yönetimi ile sualtı tekniği konularında çalışan kişidir.

##### GÖREVLER

Suda yaşayan canlıların yaşam evrelerini inceler,

Suda yaşayan canlılardan insanlar için yararlı olanlarının uygun avlama yöntemlerini ve avlanma zamanlarını belirler,

Suda yaşayan canlıların yetiştiriciliği için gerekli araştırma-geliştirme çalışmaları yapar, kaynakların sürdürülebilir kullanımı konusunda gerekli önlemleri alır,

Su ürünleri yetiştiriciliği ve işletme tesislerinin planlamasını ve işletilmesini gerçekleştirir,

Yetiştiricilik tesislerinde üretim ve stok yönetiminde idari ve teknik sorumluluk alır

Balık ve diğer su ürünlerinin işlenmesi, değerlendirilmesi ve pazarlanmasını gerçekleştirir,

Balık unu ve yem fabrikalarında üretim ve kontrol görevi yapar

Deniz ve iç sular ekolojisinin, su kirliliği, sağlık ve kalite uygunluğu kontrollerini yapar,

Su ürünlerinin üretilmesinde projelendirme ve verimlilik çalışmaları yapar.

Doğal ve yetiştiriciliği yapılan balıkların hastalıkları, tedavi ve kontrolleri üzerine çalışmalarda bulunur.

##### KULLANILAN ALET MAKİNE VE MALZEMELER

Çeşitli balıkçı gemileri,

Balık avcılığında kullanılan alet ve ekipmanlar,

Balık ölçüm ve yaş tayin ekipmanları,

Balık yetiştirme üniteleri ve ilgili cihazlar,

Akıntı, yüzme ve dalma aletleri,

Kirlilik ve su kalitesi ölçüm cihazları,

Balık işleme tesisleri ile ilgili her türlü donanım,

##### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Balıkçılık teknolojisi mühendisi olmak isteyenlerin;

Üst düzeyde genel yeteneğe sahip,

İnceleme ve araştırma merakı olan,

Temel bilimlere ve fen bilimlerine ilgi duyan (özellikle matematik, biyoloji ve zooloji)

Açık havada, ıslak- nemli ortamlarda, deniz, göl ve akarsularda çalışmaya ilgi duyan,

Sabırlı, dikkatli ve düzenli çalışma alışkanlığı olan,

Yüzme, dalma ve denize dayanıklı olma durumlarında sağlık problemi olmayan,

Elleri, ayakları, kulakları ve gözleri sağlam, bedensel engeli olmayan

kimseler olmaları gerekmektedir.

##### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Balık ve su ürünlerinin yetiştirildiği, işlendiği, pazarlandığı tüm ortamlarda, denizlerde, akarsularda, göllerde ve balık yetiştirme çiftliklerinde, balık unu ve yem fabrikalarında, gemilerde, özel liman ve denizcilik kuruluşlarında, tersanelerde ve laboratuvar ortamında çalışırlar. Çalıştıkları yerler çoğu kez ıslak ve nemlidir. Mesleklerini icra edebilmek için iyi derecede yüzme bilmeleri ve bir yıldız balık adam belgesine sahip olmaları çalışma alanı rekabetinde önemli avantajlardır.

Balıkçılık Teknolojisi Mühendisleri sorumlu mühendis olarak işyerlerinde çalışabilmeleri için Ziraat Mühendisleri Odalarına üye olmak zorundadırlar. Üye olduktan sonra proje hazırlama ve sorumlu mühendis olarak imza yetkileri bulunmaktadır.

##### MESLEK EĞİTİMİ

## ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

Fen Dersleri ( Fizik, Kimya, Biyoloji),  
Matematik,

## MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için;  
Lise veya dengi okul mezunu olmak,

Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı'nda (LYS) "Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği" lisans programı için yeterli "MF-4" veya 'YGS2' puanı almak.

Balık Yetiştiriciliği, Sualtı, Sualtı Teknolojisi, Su Ürünleri ön lisans programlarını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarılı oldukları takdirde Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği lisans programına kontenjan dahilinde dikey geçiş yapabilirler.

Bu programa alınacak öğrencilerin yüzme, dalma, can kurtarma ve denize dayanıklı olma durumlarına engel teşkil edecek herhangi bir sağlık sorunları olmadığına dair, sağlık kurulu raporunu Üniversitelerin belirleyeceği hastanelerden almaları gerekmektedir.

## EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır. Bazı üniversitelerde normal eğitim süresine ek olarak 1 yıl yabancı dil hazırlık uygulaması yaptırılmaktadır.

Eğitim süresince; matematik, fizik, kimya, biyoloji, ekonomi ve pazarlama gibi temel dersler teorik olarak verilmektedir. Teorik ve pratik olarak verilen dersler

I.yıl Balıkçılık Teknolojisine Giriş, Yüzme ve Can kurtarma, Deniz Biyolojisi,

II.yıl Balık Biyolojisi, Kimyasal Oşinografi (Okyanus Bilimi), Fiziksel Oşinografi, Ekoloji, Mühendislik Mekaniği, Mikrobiyoloji, İstatistik, Avlanma Yöntemleri ve Av Araçları, Teknik Resim, Gemicilik, Biyolojik Oşinografi,

III.yıl Genel Ekonomi, Akışkanlar Mekaniği, İç Su Balıkları Yetiştiriciliği, Su Kirliliği, Populasyon Dinamiği, Seyir, Denizde Güvenlik, Balıkçılıkta Bilgisayar Uygulamaları, Deniz Canlıları Yetiştiriciliği, Balıkçı Gemileri,

IV.yıl Yetiştiricilik Tesislerinin Mühendislik Planlaması , Balıkçılık Yönetimi, Su Ürünleri İşleme ve Değerlendirme Teknolojisi, Yük İşlemleri, Gemi Yapısı ve Dengesi, Meteoroloji, Deniz Hukuku, Denizde Haberleşme dersleridir.

Öğrencilerin mesleki eğitimi başarı ile bitirebilmeleri için 60 günlük staj yapmaları gerekmektedir. Bu stajı balık üretim tesislerinde veya balıkçı gemilerinde yapabilmektedirler.

Ayrıca mesleki eğitim esnasında öğrenciler isteğe bağlı olarak balık adam ve dalgıçlık kursları, gemicilik için STCW kursları, kaptanlık sertifika kurslarına katılabilirler

## EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği" lisans diplomasıve "Balıkçılık Teknolojisi Mühendisi" unvanı verilir.

## ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Balıkçılık Teknolojisi Mühendisleri yurt içi ve yurt dışında deniz ve iç sularda su ürünleri üretim ve avlanması alanında faaliyet gösteren her türlü kamu ve özel kuruluşlarda, Denizcilik Müsteşarlığı'nda, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı'nda, Çevre ve Orman Bakanlığı'nda, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü'nde, Belediyelerde, su ürünleri ve gıda işleme, pazarlama firmalarında, iç su ve deniz balıkları yetiştiricilik çiftliklerinde sorumlu mühendis olarak, balıkçı gemilerinde ve 500 gross tona kadar olan gemilerde 3. veya 4. kaptan(sınırlı vardiya zabiti) olarak, özel limanlarda ve denizcilik kuruluşlarında mühendis ve gemi adamı olarak çalışabilmektedirler. Çeşitli kredilerden de yararlanmak suretiyle balık ve su ürünleri yetiştirme çiftlikleri kurarak kendi işlerini yapabilirler.Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği programını bitirenlerden, alana ve öğretmenlik mesleğine özgü eğitimi almış olanlar meslek liselerinde su ürünleri öğretmeni olarak atanabilirler.

## EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

### EĞİTİM SÜRESİNCE

Meslek eğitimi sırasında şartları uyan öğrenciler Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun vermiş olduğu öğrenim ve harç kredisinden faydalanabilirler. Ayrıca çeşitli kurum ve kuruluşlardan burs alma imkânlar vardır. Fakülte bünyesinde başarılı ve ilgili öğrenciler "Kısmi Statüde İş" kapsamında araştırma ve geliştirme ünitelerinde çalışabilirler.

### EĞİTİM SONRASI

Öğrenim sonrası Balıkçılık Teknolojisi Mühendisi olarak çalışmaya başlayanlar, çalıştıkları işyerinin nitelik ve çalışma şartlarına ve kişisel tecrübe ve edindikleri mesleki belge ve sertifikalara bağlı olarak asgari ücretin 2-10 katı kadar ücret alabilirler.

## MESLEKTE İLERLEME

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans (mastır) ve doktora yaparak akademik kariyer (araştırma görevlisi, doçent, profesör), tecrübeye bağlı olarak özel sektörde sorumlu mühendislik, yöneticilik yapabilirler.

#### BENZER MESLEKLER

Su Ürünleri Mühendisi,

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

Meslek elemanları,  
Bünyesinde Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Bölümü bulunan Üniversiteler,  
Öğretim Elemanları,  
<http://www.deniz.ktu.edu.tr> , <http://www.denizcilik.gov.tr>,  
Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK)üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

İlgili eğitim kurumları ve meslek elemanları  
Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)  
Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>  
Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### BANKACILIK

---

##### Programın Amacı

Bankacılık programının amacı, bankalarda ve çeşitli firmaların para kaynakları ile ilgili birimlerinde çalışacak elemanları yetiştirmektir.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Bankacılık programında matematik, hukuk, iktisat, istatistik ve muhasebe alanlarındaki derslerden başka kredi politikası, yatırım bankacılığı, finansal piyasalarda modelleme ve tahmin, merkez bankacılığı, ticari bankalarda finans yönetimi, banka muhasebesi ve raporlama, mali hukuk ve vergi politikası gibi dersler okutulmakta ve proje çalışması yapılmaktadır.

##### Gereken Nitelikler

Bankacılık programında okumak isteyenlerin matematik ve ekonomiye ilgili ve bu alanlarda başarılı, başkaları ile iyi iletişim kurabilen, sabırlı, dikkatli ve yeniliklere açık kimseler olmaları gerekir.

##### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Bankacılık programını bitirenlere lisans diploması verilir. Mezunlar kamu sektöründe ve özel sektörde müşteri temsilcisi, banka müfettişi, dealer gibi unvanlarla görev çalışırlar ve bankaların çeşitli işlemlerini yürütürler

#### BANKACILIK VE FİNANS

---

En uygun şartlarda mali imkan bulup bunların en verimli ve etkin biçimde faaliyet ve projelerin gerçekleşmesinde kullanım yollarını ifade eden finansman fonksiyonu; para harcayan her şahıs, firma, örgüt, kurum ve kuruluşların yaygın ve yoğun bir şekilde ihtiyaç duyduğu faydalı bilgileri öğrenmeyi ve öğretmeyi amaçlar.

Ulusal ve uluslararası finans pazar ve kurumları aracılığı ile yurtiçi ve yurtdışı tasarruf kaynaklarının en etkin verimli alanlara yönlendirilmesi rolü tartışılmaz bir öneme sahiptir.

Öğrencilerin mezun olduktan sonra bankacılık ve finans sektöründeki sorunları analiz edip, bu sorunlara çözüm getirebilecek düzeyde olmaları hedeflenmekte vefinans alanında lider olacak mezunlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.Bankacılık ve finans bölümünü başarı ile bitiren öğrenciler için bankacılık, sigorta şirketleri ve borsa gibi alanlarda çalışma olanakları vardır.

##### Bölümde Okutulan Dersler

Bankacılık ve finansman bölümünde öğrencilere bankacılık ve finans gibi uzmanlık derslerinin yanı sıra işletme, yönetim, iktisat,pazarlama, muhasebe ve matematik gibi alanlarda da sağlam bir temel verilmektedir.Finansal karar meknizmalarında yer alabilmeleri için gerekli olan hazırlıkların sürdürülmesi olanağı sağlanmaktadır.

#### BANKACILIK VE SİGORTACILIK

---

Bu programda, günümüzün hızlı değişim gösteren işletmelerinin ihtiyaç duyduğu bireylerin yönetsel rollerinin, sorumluluklarının ve yeteneklerinin geliştirilmesi temel hedefinin yanında, öğrencilerin finansal muhasebe, temel iletişim becerileri, ticaret hukuku, genel bankacılık bilgileri, genel sigortacılık bilgileri, temel bankacılık hizmetleri, temel sigortacılık hizmetleri, banka ve sigorta muhasebesi, banka ve sigorta hukuku, temel kredi bilgileri, hizmet pazarlaması, fon yönetimi, risk yönetimi, müşteri ilişkileri yönetimi, bankacılıkta bilgisayar uygulamaları konularında etkin bir yetkinlik derecesine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

#### **Çalışma Alanları:**

Bu bölüm mezunları, Sermaye Piyasası Aracı Kurumları, Kredi Analizi, Bankacılık, Sigortacılık, Uluslararası Denetim Şirketleri, Kamu Finans Kurumları, Leasing Şirketleri, Reasürans Şirketleri, İşletmelerin Finans Bölümleri, Küçük ve Orta Ölçekli İşletmelere Yönelik Faaliyet alanlarında faaliyete bulunur.

#### **Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:**

Bankalar ve diğer finans kurumları, fonların yönlendirilmesi ve en iyi şekilde değerlendirilmesi, ekonomik dengelerin korunması konusunda tartışılmaz bir öneme sahiptir. Bu nedenle, bu alanda yetişmiş nitelikli elemanlara her zaman ihtiyaç olacaktır.

#### **Mesleğin gerektirdiği özellikler:**

Matematik ve ekonomiye ilgi duyması Başkaları ile iyi iletişim kurabilme yeteneğinin olması Dikkatli, titiz ve sabırlı olması Yeniliklere açık olması İleri görüşlü olması gerekir.

#### **BASIN VE YAYIN BÖLÜMÜ**

Yazılı basında, haberin kaynağından basım ve yayın aşamasına kadar olan işlemlere ilişkin temel bilgi ve becerileri kazanmış nitelikli eleman yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmak amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

#### **Çalışma Alanları :**

Basın ve Yayın programını bitirenler çeşitli basın ve yayın kuruluşlarının merkez ve haber bürolarında “Muhabir” olarak görev alırlar. Mezunlar, matbaacılık, basın işletmeciliği, basında pazarlama, Radyo-TV haber programcılığı ve yayımcılığı gibi konularda çalışmalar yaparlar.

Üniversitede akademik kariyer yanında Radyo-TV, Haber Programcılığı ve Yayımcılığı gibi konularda medyada çalışabilirler. Ayrıca kendilerine ait işyeri de açabilirler. Kazanç durumu, çalışma koşulları ve deneyimle doğru orantılıdır.

#### **Mesleğin Gerektirdiği Özellikler**

Çevresinde olup bitenlere ilgili ve dikkatli olması  
Başkalarıyla iyi iletişim kurabilmesi ve girişken olması  
Düşüncelerini söz ve yazı ile başkalarına aktarabilmesi  
Okumaya ve incelemeye meraklı olmaları  
Olayları doğru değerlendirebiliyor olması gerekir.

#### **BESLENME VE DİYETETİK**

Beslenme ve Diyetetik programının amacı, beslenme ve besinlerle ilgili bilimsel ilkelerin, sağlığın korunması ve hastalıkların iyileştirilmesi çalışmalarının uygulanması alanında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

Beslenme bilimi biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji ve besin bilimi ile yakından ilgili bir alandır. Bu nedenle, beslenme ve diyetetik alanında çalışacak kişilerin doğa bilimlerine meraklı ve bu alanda iyi yetişmiş olmaları gerekir. Ayrıca sabırlı, başkaları ile işbirliği yapabilen, düşüncelerini başkalarına aktararak onları etkileyebilen kimseler bu alanda başarılı olabilirler.

Dört yıllık eğitimi başarı ile tamamlayanlara “Beslenme ve Diyetetik Lisans Diploması” ve “Diyetisyen” ünvanı verilir. Diyetisyen sağlık hizmetleri sınıfı içerisinde yer alır. Başarılı öğrenciler, beslenme ve diyetetiğin yani sıra biyokimya, anatomi, fizyoloji, halk sağlığı ve metabolizma dallarında lisansüstü eğitime devam edebilirler.

Mezunların çalışma alanları dört grupta toplanabilir.

Diyetisyen olarak sağlık kuruluşlarında yataklı tedavi kurumları diyetisyenliği ve halk sağlığı diyetisyenliği yapabilirler. Toplu beslenme yapan kuruluşlarda çalışabilirler. Beslenme eğitimcisi ve öğretmen olarak eğitim kurumlarında çalışabilirler. Araştırma ve endüstri kuruluşlarında görev alabilirler. Diyetisyenlik ülkemizde yeni gelişen bir meslek alanıdır. Okullarda, sosyal hizmet kurumlarında, hastanelerde, kamu ve endüstri kuruluşlarında vb. yerlerde diyetisyenin çalışmalarından yararlanma eğilimi artmaktadır. Bu nedenle iyi yetişmiş bir diyetisyenin is bulma sorunu olmayabilir.

#### **HALİÇ ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI**

Beslenme ve Diyetetik Bilim Dalı, besinlerin üretiminden insan hücresinde kullanılmasına kadar geçen tüm aşamalarda, insanla besin arasındaki ilişkileri inceleyen bir bilim dalıdır. Temel konusu insan sağlığı ve gelişimi olan beslenme, toplumların

kültürleri, ekonomik olanakları, sağlık ve teknolojik gelişmeleriyle yakından ilintili olup; bu alanlardaki değişimlerden etkilenecek gelişmiştir.

Multidisipliner bir yapıya sahip olan bilim dalı;

Beslenmenin sağlık üzerine etkisini,

Bireylerin gereksinimlerine uygun beslenme programlarının düzenlenmesini,

Hastalıklardan korunma ve tedavisinde diyet programlarının hazırlanmasını,

Toplu beslenme sistemleri için besinlerin satın alınmasından tüketimine kadar geçen süreçlerin incelenmesini,

Toplumda beslenmeye ilişkin sağlık sorunlarının belirlenmesini ve değerlendirilmesini,

Toplumun beslenme konusunda bilinçlendirilmesini,

Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarının yapılmasını kapsar.

Beslenme ve Diyetetik Bilim Dalı'nda eğitimin temel amacı; topluma beslenme bilinci kazandıracak, önderlik edecek, koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetlerinde etkin görev alabilecek insan gücü yetiştirmektir.

Bölüm öğrencileri, anatomi, fizyoloji, mikrobiyoloji gibi temel sağlık dersleri yanında, beslenme ilkeleri, besin kimyası, besin mikrobiyolojisi, hastalıklarda diyet derslerini teorik ve laboratuvar uygulamaları ile birlikte yürüterek besinlerin bileşimi ve sağlık üzerine etkileri konusunda bilgi sahibi olurlar. Ayrıca bu bilgileri hastane uygulamaları ile pekiştirerek hastalıkların tedavisine ilişkin diyet programları düzenleme becerisi kazanarak mezun olurlar.

2007-2008 akademik yılında öğretime başlayan Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Türkiye'de vakıf üniversiteleri içinde bu alanda eğitim veren ilk bölümdür.

#### İŞ OLANAKLARI

Beslenme ve Diyetetik Bölümünden "Diyetisyen" unvanı ile mezun olan öğrenciler,

- Yataklı ve ayakta tedavi hizmeti veren tüm özel ve kamu kuruluşları,
- Toplu beslenme yapan kuruluşlar,
- Besin endüstrisi, besin denetim ve beslenme laboratuvarları,
- Toplum sağlığına yönelik ulusal ve uluslararası kuruluşlar,
- Örgün ve yaygın eğitim kurumları,
- Beslenme-sağlık ilintili araştırma yapan kurumlar,
- Beslenme ve diyet danışma merkezlerinde görev alabilmektedirler.

<http://www.halic.edu.tr/saglik-bilimleri-yuksekokulu/beslenme-diyetetik>

#### MARMARA ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Beslenme ve Diyetetik bilim dalı, sağlık bilimleri ile birlikte sosyal bilimler ve teknolojik bilimlerin bilim dalları ve disiplinin etkileşiminin sonucunda ortaya çıkan bir bilim dalıdır. Tarih boyunca yapılan bilimsel araştırmalar, sağlığın sürdürülebilmesinde BESLENME'nin ve çeşitli hastalıkların tedavisinde de DİYETETİK'in yerinin önemini açık bir şekilde ortaya koymuştur.

Bu açıdan, beslenme ve diyetetik bilim dalı, insan sağlığının geliştirilmesi ve kaliteli bir yaşam sürdürülebilmesi için gerekli olan beslenme düzeninin oluşturulması, var olan beslenme durumunun saptanması, beslenme düzeyinin geliştirilmesi için çözüm yollarının araştırılarak belirlenen önerilerin uygulanması, ülkenin besin, beslenme plan ve politikalarının saptanması ve yönlendirilmesi, değişik yaş gruplarının besin gereksinimlerinin belirlenmesi, hastalıklara özgü diyetlerin düzenlenmesi ve uygulanması, toplu beslenme hizmeti veren kuruluşlarda yemek servisinin yönetimi ve organizasyonu gibi çeşitli alanlarda bilimsel çalışmaları yürütecek, sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile hastalıkların tedavisi açısından toplumda yeterli ve dengeli beslenme bilincinin yerleşmesini sağlayacak insan gücünü çeşitli yetenek ve beceri geliştirerek yetiştirmeyi amaçlar.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2007 tarihinde kurulmuş olup 2011-2012 yılında ilk öğrencilerini almıştır.

Ülkemizde diyetisyen olarak mezun olan kişi sayısının ülke ihtiyaçları açısından yetersiz olması sebebiyle bölümümüzden mezun olacak öğrencilerin, devlet ve özel kurumlarda iş bulma imkânları yüksektir.

Neden Beslenme ve Diyetetik Bölümü?

Güçlü uluslararası deneyime sahip bir akademik kadro

Anadolu yakasında, şehir içinde yer alan tek devlet üniversitesi

Güncel ve dünya standartlarında müfredat

Yaygın Erasmus ağı sayesinde yurt dışında öğrenim imkanı

Sosyal ve kültürel faaliyetler

Spor, kültür, rektörlük ve özel burslar

Mezuniyet sonrasında kolay iş bulma ve aranılır eleman olma

Diyetisyen ve Diyetisyenlik Mesleği

Diyetisyen, sağlıkla ilgili herhangi bir yüksek öğretim kurumunun en az 4 yıllık (bir yıl hazırlık ile 5 yıl) beslenme ve diyetetik eğitim-öğretim programını tamamlayarak "Beslenme ve Diyetetik Lisans Diploması" ile diyetisyenlik mesleğini yapmaya ve uygulamaya hak kazanan kişidir. Bu meslek grubu, ilk olarak 1961 yılında ILO (International Labour Organisation) tarafından yapılan meslek sınıflandırılmasında 0.69 kodu ile, 1988 yılında ise 32.23 kodu ile standartlaştırılmıştır.



Diyetisyenlik, büyüme, gelişme ve ömür boyu tüm bireylerin sağlığının korunması, geliştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması için beslenme biliminin ilkeleri doğrultusunda bireysel ve toplu beslenmenin plân ve programlarını düzenleyen, besin denetimini yapan, bireyi ve toplumu bilgilendirip bilinçlendiren, doğuştan ve sonradan oluşan hastalıklar ve diğer özel durumlarda tıbbî ve cerrahî tedavilere uygun, doğal ve tedavi edici besinlerin bileşimlerine göre diyet programı ve eğitim programlarını plânlayarak uygulatan ve izleyen sağlık meslek alanıdır.

#### Çalışma Alanları

Diyetisyen, uluslararası meslek sınıflamasında Tıp, Diş Hekimliği, Hemşirelik ve benzeri diğer mesleklerle birlikte sağlık sınıfı içinde yer almaktadır.

Yataklı ve Yataksız Tedavi Kurumları

Aile Sağlığı Merkezleri

Okullar

Renal Bakım Üniteleri

Kreşler

Diyabet Üniteleri

Zayıflama Merkezleri

Oteller

Metabolik Üniteler

Huzurevleri

Enteral-Parenteral Beslenme Destek Grupları

İşçi Beslenmesi

Yemek Fabrikaları

Onkoloji Üniteleri

Sporcu Beslenmesi

Kamu Kuruluşları

Transplantasyon Üniteleri

Yaşlılıkta Beslenme

Hava Ulaşım Hizmetleri

Rehabilitasyon Üniteleri

Okul Beslenme Eğitimi Programları

Deniz Ulaşım Hizmetleri

Kardiyoloji Üniteleri

Besin Pazarlama Hizmetleri

Demiryolu Ulaşım Hizmetleri

Besin Kontrol Laboratuvarları

Restoranlar

Uluslararası Kuruluşlar

Ayrıca, mezunlar akademisyenliğin yanı sıra; toplu beslenme yapılan kurumlarda, besin ve beslenmeyle ilgili özel veya kamu kuruluşlarında yönetici, araştırmacı ve eğitici olarak da çalışabilmektedirler.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde alınan başlıca dersler:

Beslenme ve Diyetetik Bölümüne verilmekte olan eğitim ve öğretim programının birinci aşaması, diyetetik uygulamalarına esas olan temel bilimler, tıp ve beslenme bilimlerini içermektedir. İkinci aşamadaki dersler, doğrudan uygulama alanıyla ilgilidir. Öğrenci, sınıftaki teorik öğretim ve laboratuvar deneylerine ek olarak, toplum sağlığı ve beslenmesiyle ilgili olan stajını, koruyucu ve tedavi edici olarak sahada; hastanelerde ve diğer kuruluşlarda ise tedavi edici ve toplu beslenme yönetimi ile ilgili olarak yapmaktadır.

Diyetisyenlik Mesleğinin Kazandırdığı Beceriler

Araştırma ve öğrenme becerisi

Öğrenmeyi öğrenme yeteneği

Konuya hakim olabilme becerisi

Yönetim teknikleri

Etkili iletişim teknikleri

Profesyonel davranış ve etik

Hızlı ve etkin karar verebilme yeteneği

İnsan ilişkilerine özen gösterme, uygun iletişim türü ve tekniğini seçme/uygulama

<http://sbf.marmara.edu.tr/iysdosya/brosurler/beslenme%20ve%20diyetetik%20b%C3%B6l%C3%BCm%20bro%C5%9F%C3%BCr%C3%BC-tr.pdf>

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü 1999 tarihinde eğitim ve öğretim programına başlamıştır. Türkiye’de mevcut vakıf üniversiteleri içinde uzmanlaşmış ve yeterli akademik kadroya sahip ve özel olarak kurulan ilk “Beslenme ve Diyetetik Bölümü” olma özelliğini taşıyan tek bölümdür.

Beslenme ve diyetetik bölümünün amacı sağlığın korunmasında, hastalıkların iyileştirilmesinde, toplumda yeterli ve dengeli beslenme bilincinin yerleştirilmesinde, insan gücü yetiştirerek, bu alanda çalışmalar ve araştırmalar yaparak toplumsal katkı sağlamaktır.

Bölümümüz eğitim ve öğretim programının ilk aşamasında; temel bilimler, sağlık ve idari bilimler, ikinci aşamada ise; diyet tedavisi, yiyecek-içecek sistemleri yönetimi, özel durumlarda beslenme ve toplum beslenmesi gibi alanlara ait dersler yer almaktadır. Sınıftaki teorik öğretim ve laboratuvar uygulamalarına ek olarak öğrenciler, dönem projeleri, toplum sağlığı stajı, sektör-üniversite işbirliği içinde yapılan işbaşı eğitimleri ile bilgilerini pekiştirmektedirler. Staj ve İş İmkanları Öğrencilerimiz yetişkin ve çocuk hastanelerinde klinik stajı, yiyecek-içecek Hizmeti veren kurumlarda (yemek fabrikaları, okullar resmi kurumlar gibi) kurum stajı, özel veya üniversite- devlet hastanelerinde elektif stajı yapmaktadır.

Öğrencilerimiz, 4 yıllık eğitimlerini başarı ile tamamladıktan sonra "Beslenme ve Diyetetik Lisans Diploması" ile "Diyetisyen" ünvanı almaya hak kazanırlar. Başarılı öğrenciler; Beslenme ve Diyetetik programlarının yanı sıra sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında da yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler.

Beslenmenin; büyüme, gelişme, yaşam boyu sağlığın korunması, yaşam kalitesinin artırılması ve sağlık sorunlarının tedavisinde önemi anlaşıldıkça, sağlık ekibinin önemli bir üyesi olan diyetisyenlere duyulan gereksinim de artmıştır.

Diyetisyen;

- Besin ve beslenmeden kaynaklanan sağlık sorunlarını araştıran, değerlendiren, çözüm yolları bulan,
- Besin kaynaklarının sağlık kurallarına uygun olarak kullanılmasını sağlayan, bu konularda bireyi ve toplumu bilgilendiren, bilinçlendiren,
- Hastalıklarda ve diğer özel durumlarda verilen tedavilere uygun, besinlerin bileşimlerine göre diyet programı planlayan, eğitim veren, uygulatan ve izleyen yetkili tek meslek grubudur.

Beslenme ve Diyetetik Programı; tedavi kurumlarında, yiyecek-içecek hizmeti verilen kuruluşlarda, toplum sağlığı hizmetlerinde, ağırlık denetimi merkezlerinde, besin sanayi ve endüstrisinde, araştırma merkezlerinde, örgün ve yaygın eğitim kurumları gibi pek çok alanda görev alabilecek niteliklere sahip,

• Klinik Diyetisyeni,

• Poliklinik Diyetisyeni,

• Yönetici Diyetisyen,

• Toplum Sağlığı Diyetisyeni,

• Danışman Diyetisyen,

• Eğitici Diyetisyen,

• Araştırmacı Diyetisyen olarak çalışabilecek mezunlar yetiştirmek amacıyla uluslararası ölçütler doğrultusunda yapılandırılmıştır.

<http://bdb.baskent.edu.tr/bolumhakkinda.htm>

#### İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nün amacı:

Sağlığın korunması ve geliştirilmesi, beslenme ile ilintili hastalıkların iyileştirilmesi, toplumun beslenme durumunun ve beslenme sorunlarının saptanması ve değerlendirilmesi, beslenme sorunlarına çözüm bulan plan ve politikaların oluşturulması, beslenme ve besinlerle ilgili bilimsel ilkelerin geliştirilmesi, yiyecek-içecek hizmeti veren birimlerin yönetim ve organizasyonunun sağlanması konuları ile ilgili çalışmalar yapmak ve bu alanlarda ülkemiz gerçeklerini göz önünde bulundurarak etkin görev alabilecek diyetisyenler yetiştirmek amacıyla 4 yıllık lisans eğitimi vermektedir.

Multi-disipliner bir alan olan Beslenme ve Diyetetik bilim dalının ders programında; Anatomi, Fizyoloji, Biyokimya, Besin Kimyası, Beslenme İlkeleri, Besin Mikrobiyolojisi, Özel Durumlarda Beslenme, Toplum Beslenmesi, Hastalıklarda Diyet Tedavisi, Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Yönetimi gibi teorik ve uygulamalı dersler yer almaktadır. Üçüncü yılın sonunda ise alınan teorik derslerin bilgileri staj uygulamalarıyla pekiştirilmektedir.

Toplum Sağlığı Beslenme Uygulamalarında; öğrencinin toplumun beslenme durumunun ve beslenme alışkanlıklarının saptanmasını, bireyin ve toplumun yeterli ve dengeli beslenme konularında bilinçlendirilmesini uygulayarak ve yaşayarak öğrenmesini amaçlamaktadır.

Toplu Beslenme Sistemleri ve Hastane Beslenme Uygulamalarında; öğrenciye Toplu Beslenme Sistemleri ve Hastane diyetisyenliğini, araştırma ve eğitim tekniklerini uygulayarak öğretmeyi amaçlar. Bir öğretim yılını kapsayan bu uygulama akademisyenlerimiz ve ilgili birimlerin sorumlu diyetisyenleri denetimi altında gerçekleştirilmektedir.

Çalışma alanları

Özel/kamu Tedavi Kurumları (özel ve kamu hastaneleri, sağlık poliklinikleri, sağlık merkezleri, diyaliz üniteleri vb.),

Yiyecek-İçecek Hizmetleri; ticari ve ticari olmayan kuruluşlar (hotel, catering şirketleri, askeri kuruluşlar, okullar gibi toplu beslenme yapılan tüm yiyecek ve içecek bölümleri),

Halk sağlığı hizmeti verilen kurumlar (ana-çocuk sağlığı merkezleri, aile sağlığı merkezleri, çocuk ve yaşlı bakımevleri, spor okulları vb.),

Besin sanayi,  
Araştırma kurumları,  
Eğitim kurumları  
<http://www.arel.edu.tr/bolum.php?birim=16&bolum=33>

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ GÜZ -BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

### 1.SINIF

#### TEMEL KİMYA

Temel Kavramlar, Semboller, Atomun yapısı, Periyodik cetvel, Gazlar, Sıvılar, Katılar: Çözeltiler.

#### TEMEL MATEMATİK

Cümle Teorisi, Fonksiyonlar, Diziler ve Limitleri, Fonksiyonlar ve limitleri, Süreklilik, Türev

### BESLENME İLKELERİ VE BESİNLER

Dersin tanımı: İnsan yaşamı ve sağlığı için beslenmenin önemi, tanımı, enerji ve besin öğeleri, günlük gereksinimleri, besin kaynakları, yetersizlik durumlarını bilimsel çalışmalar doğrultusunda uygulamalı olarak vermeyi amaçlayan bir derstir.

Yeterli ve dengeli beslenme, besin öğeleri ve sağlık etkileşimi, Karbonhidratlar, Proteinler ve Yağların beslenmedeki önemi, besin kaynakları, vücutta kullanımları ve günlük gereksinimleri, Enerji, Enerji substratlarından (karbonhidrat, protein ve yağlar) enerji oluşması, yaş ve cinsiyete uygun enerji gereksinimleri, Vitaminler, Minerallerin beslenmede önemi, sınıflandırılmaları, besin kaynakları, vücutta kullanımları, günlük gereksinimleri

#### BESİN HAZIRLAMA VE PIŞİRME TEKNİKLERİ

Dersin tanımı: Besin grupları ve besin öğesi içerikleri ile özelliklerini koruyarak hazırlama ve pişirme ilkelerini amaçlayan uygulamalı bir derstir.

Besin hazırlama ve pişirmede temel ilkeler: Besin hazırlama laboratuvarının tanıtılması ve ölçü alma, Besin hazırlama ve pişirme sırasında oluşan fiziksel ve kimyasal olaylar, Besinlerin duyuşal değerlendirilmesi, Yumurta, Et ve türevleri, Tahıllar, Süt ve türevleri, Sebze ve meyveler, Yağ ve şekerlerin insan beslenmesinde önemi ve besin hazırlama ve pişirmede kullanımı Türk yemek kültüründeki değişimlerin beslenme ve sağlık yönünden değerlendirilmesi ve hızlı-hazır yemek sistemine geçişin etkileri.Ülkemizin besleme alışkanlıkları kapsamında yapılan hatalı uygulamalar ve bunları önleme yolları.

#### SOSYOLOJİYE GİRİŞ

Dersin amacı; Sosyal bir varlık olan içinde yaşadığı toplumun, toplumsal kurum ve kategorilerin tanıtılması, ortak değerlerin oluşumu ve bireyin bu değerlerle ilişkilerinin irdelenmesi; etnosentrizm, zenosentrizm v.b. insanı yanlışlara götüren, gerçeklerle aramızda tül perde gibi giren saplantılardan, zihinsel tembelleğe sebep olan ucuz günlük alışkanlıklarımızdan arınarak, sosyolojiyi kısa geçmişi ve şimdisi ile göz önünde tutarak olabildiğince bilimsel bir sosyal yaklaşımın kazandırılması; olumsuz sosyal sapmalara düşmeyen, uyumlu, ötekini kabul eden fakat yaratıcı, üretici bir kişilik olmasına yardımcı olunmasıdır.

#### ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

##### Güz dönemi

Osmanlı Devleti'nin yıkılışındaki iç sebepler Osmanlı Devleti'nin yıkılışı : Dış sebepler, jeopolitik konum, şark meselesi Modernleşme- İslahatlar- III.Selim ve II.Mahmut, Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı ve Meşrutiyet XIX. y.y. Fikir akımları: Türkcülük, İslamcılık, Osmanlıcılık, Batıcılık Osmanlı'nın son dönemi siyasi ve askeri olaylar: İttihat Terakki ve Cemiyetler Trablusgarp, Balkan ve I. Dünya Savaşları İşgaller karşısında memleketin durumu ve kongreler dönemi Misak-ı Milli, T.B.M.M.'nin açılışı, iç isyanlar Sevr Antlaşması, Doğu Cephesi ve Güney-Doğu Cephesi Batı Cephesi: İnönü, Sakarya, Başkomutanlık Savaşları Mudanya Ateşkes ve Lozan Barış Antlaşmaları

##### Bahar dönemi

İnkılaplar: Siyasal inkılaplar, Cumhuriyet, Saltanat ve Hilafet Dini, sosyal ve kültürel inkılaplar, eğitim- öğretim, tekke ve zaviyeler, kadın hakları Kılık kıyafet soyadı yasası, takvim ve milli bayramlar Medeni kanun, harf ve alfabe inkılabı Türk tarihi, dil tezi ve inkılabı Bütünleyici ilkeler Milli birlik, bağımsızlık, Yurtta Barış Dünyada Barış Milli mücadele dönemi Türk dış politikası(1999-1923) Atatürk dönemi Türk dış politikası(1923-1938) İnönü dönemi (1938-1951) ve Bayar dönemi (1951-1960) Türk dış politikası 1960-1980 yılları Türk dış politikası 1980-1990 yılları Türk dış politikası 1990 sonrası Türk dış politikası ve Türk dünyası

#### TÜRK DİLİ

Dil nedir? Karşılıklı konuşma; Yeryüzündeki diller ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi, tarihi devreleri; yeni yazı dilleri ve Türkçe'deki dallanmalar, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçe'de sesler, bunların sınıflandırılması ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçe'nin hece yapısı ve Türkçe'de vurgu, Türkçe'nin imla kuralları ve uygulanması, Noktalama işaretleri ve uygulanması, Türkçe'de genel anlatım bozuklukları, iyi bir anlatımın nitelikleri, Türkçe'nin yapım ekleri ve uygulanması, Türkçe'de isim ve fiil çekimleri; zarfların ve edatların kullanılışı.

#### TIBBİ BİYOLOJİ

Tıbbi biyoloji ve genetiğin tarihsel gelişimi, Canlılığın ortak özellikleri, maddenin düzenlenmesi, Hücrenin içeriği ve fiziksel özellikleri, Biyolojik polimerlerin polipeptidlerin genel yapısı, Biyolojide bazı moleküllerin hareketleri, Hücrenin şekli ve büyüklüğü, Hareketli yapıların ince yapısının incelenmesi, Sitoplazma içerisinde organeller ve farklılaşmalar, Çekirdek ve çekirdekçik, Genetik materyallerin yapısı Hücre metabolizması, Hücre döngüsü ve evreleri, Üreme ve gelişme, Kalıtımın temel ilkeleri, Kalıtımın moleküler açıklaması, İnsan genetiği, İnsan genetiğinin araştırılmasında kullanılan teknikler ve bunların yapılışı ve uygulama alanları.

#### PSİKOLOJİYE GİRİŞ

Psikolojinin konusu ve amacı, önemi ve yararı, uygulama ve ihtisas alanları, Psikolojide araştırma metotları, İnsanın gelişimi, Davranışların kaynakları ve güdüler.

Duygular ve heyecanlar, Savunma mekanizmaları ve ruh sağlığı, Kalıtım ve çevre, Zeka ve yetenekler, Kişilik ve benlik.

#### SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ

Antropolojinin doğuşu, Sosyal bilimler ve antropoloji, Antropolojinin gelişmesi, Sosyal, kültürel antropoloji, Kültür kavramı ve kuramı, Kültürel muhteva, ilişkiler ve süreçler, Tarihi ve biyokültürel (canlı üstü) varlık alanı olarak insan, Enerji, doğal çevre ve nüfus, Öğretim tüketim ilişkileri ve alışveriş biçimleri, Farklılaşma, sınıflama ve gruplaşmalar, Akrabalık, soy ve evlilik, Eğitim süreci; İnsan, toplum, kültür boyutları,

Uygulamalı antropoloji, İnsan nedir? İnsan kimdir?

#### DEMOGRAFİK YAPI VE SAĞLIK

Demografi kavramı ve içeriği, Dünyada ve Türkiye’de nüfus ve nüfus politikaları, Hızlı nüfus artışının getirdiği sorunlar, Demografik hız ve oranlar; Nüfusla ilgili ölçütler, ölümlülük ölçütleri, doğurganlık ölçütleri, düşük ölçütleri, aile planlaması ölçütleri, Doğurganlığın düzenlenmesi, doğurganlığı etkileyen yasa ve politikalar, Doğurganlığı etkileyen genel faktörler; Türkiye’de doğurganlığı etkileyen faktörler, Aşırı doğurganlığın kadın ve çocuk sağlığına etkileri, Dünyada ve Türkiye’de düşük sorunu

Kontraseptif teknoloji; kontraseptif etkinlik ve güvenilirlik, 1998 Türkiye Nüfus ve Doğurganlık Araştırmasının sonuçları.

#### 2.SINIF

##### GENEL MİKROBİYOLOJİ

Mikrobiyolojiye giriş, tarihçesi, Mikroorganizmaların sınıflandırılması Taksonomi ve nomenklatür, Mikroskoplar, Bakterilerin morfolojisi, Boyama yöntemleri, identifikasyon

Bakteri hücresinin ince yapısı, beslenme ve üretimleri, Mikroorganizmaların insanla ilişkileri ve infeksiyonlar, Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi, Genel immünoloji, Besin kaynaklı hastalıklar, Besin zehirlenmesine yol açan bakteriler

##### BESİN MİKROBİYOLOJİSİ

Dersin Tanımı: Besinlerde bulunan, besinlerin bozulmasına ya da tüketicide enfeksiyon, toksikasyon, toksik enfeksiyonlara neden olan mikroorganizmaları inceleyen bir derstir. Besinlerde mikroorganizmaların gelişmesine etki eden faktörler ile besin saklama yöntemlerinin mikroorganizmalar üzerinde oluşturduğu değişiklikleri ve fermentasyon teknolojisi hakkında gerekli bilgiler bu ders kapsamında verilmektedir.

##### ANATOMİ

###### Güz dönemi

Anatomiye giriş, Anatomik terminoloji, Hareket sistemi, Kemikler, Eklemler, Kaslar, Dolaşım sistemi, Genel dolaşım bilgisi, kalbin yerleşimi, dış yapısı, perikard, kalbin iç yapısı, kalbin beslenmesi

###### Bahar dönemi

Solunum sistemi, Sindirim sistemi, Üriner sistem, Erkek üreme sistemi, Kadın üreme sistemi, Endokrin organlar, Sinir sistemi, Duyu organları (Göz, kulak, burun, deri).

##### FİZYOLOJİ

###### Güz dönemi:

Fizyolojiye giriş, hücre fizyolojisi, Hücre zarından transport, vücut sıvı sistemleri, Membran ve Aksiyon potansiyeli, Kan fizyolojisi, Dolaşım fizyolojisi, Solunum sistemi

###### Bahar dönemi:

Uyarılabilir doku kasları, Uyarılabilir doku sinirleri, Periferik sinirler, Merkezi sinir sistemi, Özel duyular, Otonom sinir sistemi, Boşaltım fizyolojisi, Sindirim fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi

##### BESLENME BİYOKİMYASI

Vücudumuza besinler yoluyla aldığımız besin öğelerinin vücuttan atılıncaya kadar geçirdiği tüm metabolik değişiklikler ve bu besin öğelerinin metabolize edilirken girdiği ana metabolik yollar ile bunların birbiri ile olan ilişkilerini inceleyen bir derstir.

##### BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ

Yeterli ve dengeli beslenmek, besinleri en iyi ve ekonomik şekilde hazırlamak ve kullanmak için her besinin içerdiği besin öğelerini, bunlardan en iyi şekilde nasıl yararlanılacağını ve besin öğelerinin hangi koşullar altında ne gibi bir değişime uğrayacağını saptamaya yönelik bir derstir.

#### 3. SINIF

##### BESLENME EĞİTİMİ

Eğitimle ilgili tanım ve kavramlar, Yeni eğitim yaklaşımları, Eğitimin ilkeleri, Eğitimde kullanılan değişik öğretim teknikleri, Eğitimde kullanılan görsel işitsel araçlar, Eğitimin ana planının düzenlenmesi, Eğitim materyallerinin üretilmesi, Eğitimde değerlendirme, İletişim türleri ve eğitimdeki önemi Eğitim uygulamaları

#### TOPLUMDA BESLENME DURUMUNUN SAPTANMASI

Güz dönemi

Toplumsal açıdan beslenmenin önemi, Sağlığın korunmasında beslenmenin önemi,

Toplumda beslenme sorunlarının saptanmasında uygulanan yöntemlerin gruplanması, Dolaysız yöntemler(Kan tetkikleri, Kan serumu tetkikleri, İdrar tetkikleri)

Biyofiziksel yöntemler, Antropometrik yöntemler, Ölçüm yöntemleri, Ölçüm sonuçlarının değerlendirilmesi, Besin tüketimi araştırmaları, Dolaylı yöntemlerle beslenme durumunun değerlendirilmesi, Günlük alınan besin maddeleri miktarı ile yaşa ve cinsiyete göre günlük gereksinilen besinlerin miktarının karşılaştırılması, Boy ve ağırlık ölçümleri yaparak beden kitle indeksinin hesaplanması, Beslenme durumlarına göre ağırlık durumlarının karşılaştırılması ve yorumlanması.

Bahar dönemi

Toplumsal açıdan beslenmenin önemi ve epidemiyoloji, Toplum beslenmesi ve tanımlar, Ülkemizde çeşitli risk gruplarında görülen beslenme sorunları, Protein- Enerji malnutrisyonu, Demir yetersizliği anemisi, Folik asit yetersizliği anemisi, B12yetersizliği anemisi, İyot yetersizliği, Basit guatr, Raşitizm, Şişmanlık, Avitaminozlar Tanımı, oluş nedeni, görülme sıklığı, önlenmesi, Diğer beslenme yetersizliği sorunları, Ülkemizde görülen beslenme sorunlarının nedenleri ve çözüm yolları, Beslenme ve kronik hastalıkların önlenmesi

#### ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ

Dersin Tanımı: Kadın sağlığı içerisinde (özellikle gebe ve emzikli dönemlerinde) beslenmenin önemi ve anne karnında başlayan ve erişkinliğe kadar olan yaşam dönemi içerisinde bebek, çocuk ve genç yetişkinin beslenmesinin özelliklerini bilimsel doğru ve güncel bulgular çerçevesinde veren uygulamalı bir derstir.

#### TOPLU BESLENME YAPAN KURUMLARDA BESLENME

Dersin Tanımı: Toplu beslenme yapan kurumlarda kaliteli, ekonomik, teknolojik gelişmeleri izleyen ve hijyen kurallarına uygun, yeterli ve dengeli bir beslenmenin gerçekleştirilmesini kapsayan bir derstir.

#### HASTALIKLARDA DİYET TEDAVİSİ

Güz dönemi

Dersin tanımı, planı, diyet tedavisine ilişkin teorik bilgi, hastane uygulamaları ve değişim listeleri, Şişmanlık-Zayıflık, Diyabet, Kalp-Damar hastalıkları, Hipertansiyon, Sindirim sistemi hastalıkları ve diyet tedavileri, Özel Beslenme Yolları (Enteral ve Parenteral Beslenme), Posa ve hastalıklarla ilişkisi.

Bahar dönemi

Safra kesesi ve pankreas hastalıkları, Böbrek hastalıkları ve diyet tedavileri (teorik):

Kanser ve beslenme, karaciğer hastalıklarında beslenme, Gut, Artrit, ve Yanıkta diyet tedavileri, Beslenme- immün sistem ilişkisi, Addison hastalığı, allerjik hastalıklar, ilaç-besin etkileşimi, Test diyetleri, Sinir sistemi hastalıklarında beslenme.

#### BESİN KONTROLÜ VE MEVZUATI

Türk Gıda Kodeksi 1.Bölüm: Amaç, kapsam, tanımlar, çalışma izni, izin ve tescil işlemleri, istihdam, gıda kodeksi, laboratuvar kuruluş izni ve denetimleri, ihracat, reklam, ithalat, gümrük merkezleri ve ceza hükümleri.

Türk Gıda Kodeksi 2.Bölüm: Amaç, kapsam, hukuki dayanak, tanımlar, gıda katkı maddelerinin kullanımı, etiketlenmesi, gıda katkı maddelerinin saflık kriterleri, uyarıcı ifadeler, gıda aroma maddelerinin kullanımı, aroma vericiler, renklendiriciler, bulaşanlar, gıda hijyeni, kontrol izlemeleri, pestisitler, kalıntı limitlerinin uygulama esasları, ambalajlama, ambalaj materyalleri, dış ambalaj, iç ambalaj, etiketleri, dökme gıdalar, numune alma ve planın uygulanması, analiz metotları, tescil denetim, yürütme

#### SAĞLIK BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE İSTATİSTİK

İstatistik ve araştırma tanımları, Bilimsel araştırmaların aşamaları, Bilimsel araştırma konusunun seçimi, Bilimsel araştırmaların planlanması, Örneklem yöntemleri, Veri toplama yöntemleri, Verilerin sınıflandırılması, Dağılımları tanımlayıcı ölçüler, Evren ortalamasının ve oranının güven sınırları, Teorik dağılımlar, İstatistiksel önemlilik testleri

#### 4. SINIF

##### HALKLA İLİŞKİLER

Halkla ilişkilerin tanımı, gelişmesi, genel nitelikleri, Halkla ilişkilerin yöntem ve teknikleri, Halkla ilişkilerin ilkeleri ve örgütlenmesi, Halkla ilişkiler ve yönetim yapısı, Yönetimin halk tarafından değerlendirilmesi ve yönetim-halk işbirliği.

<http://sbf.erciyes.edu.tr/beslenmeblm.html>

#### BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Kütüphaneye ya da arşive gelen bilgilerin, çeşitli yayın, video ve ses kasetleri, bilgisayar disketleri ile CD'lerin bilimsel yöntemlere göre sınıflandırılması, korunması ve faydalanmak isteyenlerin hizmetine sunulması konularında eğitim veren bir bölümdür.

##### Çalışma Alanları:

Kamu ve Özel sektör kuruluşlarının bilgi merkezi ya da arşiv bölümlerinde, kütüphanelerde, gazetelerde, özel yayınevlerinde çalışılabilir. Bilgi merkezine gelen belge, kitap ve malzemenin; tarih, konu ve ilgili olduğu birim ya da

kuruluşlara göre sınıflandırılması, düzenlenmesi, korunması, arandığında bulunarak ilgili yerlere gönderilmesi ve bilgilerin hizmete hazır halde tutulması gibi işler yapılır.

Günümüzde kurumların ürettikleri bilgi ve belgelerin hızla artması, bilim ve teknolojinin her alanında bilgiye duyulan gereksinimi de arttırmaktadır. Bu gereksinim bilgi kaynağına ulaşmayı da önemli hale getirmiştir. Bu nedenle bu alanda yetişmiş elemana ihtiyaç vardır. Yabancı dil bilmek iş bulma konusunda avantaj sağlar.

#### **Mesleğin gerektirdiği özellikler:**

- Sosyal bilimlere özellikle Tarihe ilgi duyması
- Okuma, inceleme, sınıflandırmaktan hoşlanması
- Analiz yeteneğine sahip olması
- Dikkatli, titiz olma ve güçlü bir belleğe sahip olması
- Yeni, güncel bilgi ve yayınları, teknolojileri takip etmesi
- Kapalı ve sessiz ortamlarda çalışmaktan sıkılmaması gerekir

### **BİLGİSAYAR ÖĞRETMENLİĞİ**

---

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği- Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği- Bilgisayar Öğretmenliği- Bilgisayar ve Kontrol Öğretmenliği 8 yıllık zorunlu eğitim yasasının kabulü ile Dünya Bankası'nda katılımlarıyla ilk ve ortaöğretim kurumlarımız eğitim teknolojisinin zorunlu kıldığı araç ve gereçleri ile donatılmaya başlanmış, pilot okul uygulamaları ülkemizin dört bir yanında başarıyla uygulanmıştır.

Bu yükseköğretim programlarında amacı, her kademe ve türde temel eğitim ve lise düzeyindeki öğretim kurumlarında öğretim teknolojisi laboratuvarlarının sorumluluğunu alacak, bilgisayar destekli öğretim ve öğrenim konusunda okullardaki ihtiyacı karşılayacak ve diğer branşların öğretmenlerine yardımcı olabilecek bilgi ve beceriye sahip öğretmenler yetiştirmektedir.

Lisans eğitimi süresi 4 yıldır. Mezunlar "Bilgisayar Öğretmeni" ünvanı alırlar. Bu programlardan mezun olanlar, resmi ve özel öğretim kurumlarında yada bilgisayar kursu veren özel kurslarda öğretmen olarak görev yapabilirler. Ayrıca bilgisayar üreten ve pazarlayan özel kuruluşların bilgi – işlem merkezlerinde çalışabilirler.

#### **Bölümde okutulan dersler**

Bölüm öğrencileri lisans eğitimleri süresince matematik, genel biyoloji, genel kimya, fizik, genel programlama, programlama dilleri, işletim sistemleri ve uygulamaları , bilgisayar ağları ve iletişim , eğitimde internet uygulamaları gibi derslerde eğitim görmektedirler. Ayrıca öğretmen olmak için gerekli formasyon dersleride okutulmaktadır.

### **BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ**

---

#### **Programın Amacı**

İş hayatı ve toplumsal yaşamın, bilgi toplama ve bilgileri işleme ile ilgili konularındaki problemlerin bilgisayarda çözümlenmesi, bilgisayar sistemlerinin kurulması, çalıştırılması ve onarımı ile ilgili eğitim ve araştırma yapmaktır.

#### **Programda Okutulan Belli Başlı Dersler**

Matematik, teknik resim, temel elektronik, lojik devreler, elektronik devreler, endüstriyel elektronik, nümerik, bilgisayar programlama, mikrobilgisayar, istatistik, muhasebe, programlama teknikleri, işletme ve uygulamalı mühendislik gibi dersler okutulmaktadır.

#### **Çalışma Alanları**

Meslek liseleri ve özel sektörde bilgisayar programlama ve donanımı konularında öğretmenlik yapabilirler isterlerse Bilgisayar ünitelerinin olduğu kamu ve özel sektöre ait her türlü kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler.

### **BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ**

---

Bilgisayar Mühendisliği programı bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin kullanımları konularında eğitim ve araştırma yapar.

Bilgisayar mühendisliği programına girmek isteyenlerin normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe, üstün bir sayısal düşünme gücüne ve sağlam bir mantığa sahip, dikkatli, sabırlı ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

Bilgisayar Mühendisliği programını bitirenlere bu alanda "Lisans Diploması" ve "Bilgisayar mühendisi" ünvanı verilir. Bilgisayar mühendisleri çeşitli yönetim, endüstri ve hizmet alanlarında sistem çözümleyici ve uygulama programcısı, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda ve genellikle bilgiişlem merkezlerinde sistem programcısı, bilgiişlem merkezlerinde yönetmen, yönetim bilişim sistemleri alanında kurucu ve yönetici mühendis, veri tabanı yönetmeni, bilgisayar destekli endüstriyel sistemlerinin tasarımında ve gerçekleştirilmesinde araştırma-geliştirme mühendisi olarak görev alabilirler.

Bu görevlerden ülkemizde en yaygın olanları programcı ve sistem çözümleyici görevleridir. Veri tabanı yönetmeni hemen her türlü kuruluştaki gittikçe önem kazanan veri tabanı uygulamalarında veri tabanının yaratılması ve kullanımı ile ilgili konularda çalışır.

Programcı, bir işi bilgisayara yaptırmak ya da bir sorunu bilgisayar yardımıyla çözmek için gerekli işlemleri ve bu işlemlerin uygulama sırasını saptar, bilgisayar verilecek verilerin ve bilgisayardan elde edilecek sonuçların biçimini belirler, bir iş için seması hazırlar bu semaya uygun olarak belirli bir programlama dilinde işlemlere karşı gelen komutları yazar, programın amaca uygun biçimde çalışıp çalışmadığını denetler, varsa eksikleri tamamlayıp yanlışları düzeltir, programı çalıştırır ve gerekirse programın çalışmasıyla ilgili olarak bilgisayar operatörlerine yönerge hazırlar.

Sistem çözümleyici belirli bir uygulama sistemiyle ilgili bilgi ve belge akısını, yapılması gereken işlemleri, işlem-zaman ilişkilerini çözümler, aksaklıkları ve darboğazları saptar, uygulamanın iyileştirilmesi için gerekli yöntemleri, kullanılacak araç ve gereci ve çalışacak personeli saptar, her aşamada yapılacak işlerle ilgili ayrıntılı yönergeler hazırlar ve karşılaşılabilecek güçlükler için önlemler alır.

Bilgisayar kullanımının hızla yaygınlaştığı ülkemizde bilgisayar mühendisliği bölümü mezunlarının yönetim, eğitim, endüstri, ticaret ve hizmet alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ile özel kuruluşlarda, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışma olanakları vardır.

#### EGE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

##### Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Amacı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bilgisayar sistemlerinin yapısı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin etkin kullanım yöntemleri konularında eğitim verir, araştırmalar yapar. Bu konularda, çağdaş teorik ve pratik bilgilerle donatılmış bilgisayar mühendislerini yetiştirmek, ekonomiyi yönlendirebilmek bakımından çok önemlidir. Bu görevi, üniversitelerin bilgisayar mühendisliği bölümleri üstlenmiştir.

##### Eğitim Süresi ve Okutulan Dersler

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde yürütülen lisans eğitimi, İngilizce hazırlık sınıfı dışında 4 yıldır. İlk iki yılda, ağırlıklı olarak, temel mühendislik ve temel bilgisayar mühendisliği dersleri yer almaktadır. Sonraki iki yılda ise, zorunlu olarak bilgisayar mühendisliği ile ilgili alınması gereken dersler dışında, öğrencilerin yazılım veya donanım konularına veya bilgisayar mühendisliğinin değişik alanlarına yönlenebilmelerini sağlamak amacı ile, teknik seçmeli dersler konulmuştur. Ayrıca, bilgisayar mühendisleri için gerekebilecek, teknik olmayan yararlı seçmeli dersler de vardır. Mezunların, bilgisayar mühendisliğinin değişik alanlarında çalıştıkları göz önüne alınırsa, teknik seçmeli derslerde yapılacak doğru seçimin önemi daha da iyi anlaşılacaktır. Bölümde okuyan öğrencilerin eğitim masraflarını, bilgisayar, bilgisayar parçaları, bilgisayar tüketim malzemeleri, kitap ve kırtasiye harcamaları oluşturmaktadır.

##### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Lisans eğitimi sonunda başarılı olan öğrencilere "Bilgisayar Mühendisi" diploması verilir. Bölüm mezunları, sistem çözümleyici, uygulama programcısı, genellikle bilgi işlem merkezlerinde yönetmen, kurucu ve yönetici mühendis, veri tabanı yönetmeni, bilgisayar destekli endüstriyel sistemlerin tasarımı ve gerçekleştiriminde araştırma geliştirme mühendisi gibi görevler alabilirler. Ayrıca, üniversitelerde Öğretim Elemanı olarak akademik olarak ilerlerken eğitim ve öğretime katkıda bulunup, bilimsel çalışma ve araştırma yapma şansını da elde edebilirler. Bilgisayar mühendislerinin kazandıkları bazı makamlar ve bu makamlarda yaptıkları görevler şunlardır :

##### Ağ Tasarımcısı (Communications Analyst)

Veri nakleden ağları planlar, tasarlar ve kurar. Sistemin ağ yapısıyla ilgili konularda diğer sistem çözümleyici ve tasarımcılarına yardımcı olur. Halen yürürlükte olan ve planlanmış ağların kullanımını inceler ve yeterli kapasitenin ve yeteneğin sağlanması için gerekli hatlar ve yapılanma konusunda, yönetime, geliştirme ve değiştirme konularında öneriler götürür. Ağ kullanımını ve verilen hizmeti denetler ve iyileştirme için düzenlemeler yapar.

##### ★ Bilgisayar Güvenlik Yöneticisi (Computer Security Manager)

Kuruluşun bilgisayarlarına ilişkin güvenlik gereksinimlerini belirler. Bu gereksinimleri karşılayacak sistemlerin tasarımını yapar ve uygulamaya sokar. Ayrıca, güvenlik standartları oluşturarak, kuruluş içinde bütünlüğü sağlamayı hedefler. Oluşturulan bilgisayar güvenlik mekanizmalarını sürekli denetler, güvenliğini tehdit eden davranışları belirler ve sorumlularını tespit eder.

##### Bilgi İşlem Merkezi Yöneticisi (Manager of Data Processing)

Kuruluşun tüm bilgi işlem çalışmalarını planlar ve yönetir. Bilgi işlem hizmetleri, geliştirme ve işletim çalışmalarını yönetir. Bilgi işlem hizmetlerini yapan uç kullanıcılarla iş birliği yaparak, kuruluşun çalışmalarını geliştirmesine destek verir. Kullanılan yöntem ve tekniklerin geliştirilmesini veya yenilerinin kullanılmasını sağlar. Bilgi işlem kaynaklarını gereken biçimde yönlendirerek, kullanıcılara verilen hizmeti etkin hale getirir.

##### ★ Sistem Çözümleyicisi (System Analyst)

Bilgi işlem sistemlerini geliştirmek ve değiştirmek için bilgi toplar ve analiz eder. Bu tür sistemleri tasarlar, tanımlar, yöntemleri belirler ve kurulmasını gerçekleştirir. Çalışmakta olan sistemleri değerlendirir ve geliştirilmeleri için önerilerde

bulunur.

★ Sistem Değerlendirmecisi (Systems Evaluator and Configurator)

Donanım ve yazılım performansını izleyen, ölçen ve değerlendiren bir yöntem hazırlar ve uygular. O anki ve gelecekteki kullanımı daha etkin yapmak için yapıda (konfigürasyon) kısa ve uzun dönem için değişiklikler planlar. Yeni donanım ve yazılımın seçimi için çalışmalar, denemeler öneriler yapar.

Sistem Programcısı(Systems Programmer)

Bilgisayarın sistem yazılımını tasarlar, programlar ve bakımını yapar. Kuruluş için gerekli optimum yapıya karar verir ve yapımçı firma tarafından verilen yazılımı inceler. Yapımcının yazılımda yaptığı değişiklikleri ve gelişmeleri inceler, bunların mevcut işletim sistemleri, sistem tasarımı, programlama ve işletme yöntemlerine etkilerini saptar. Kuruluşun örnek sistem deneme takımına gerekli bakımı yapar, yeni ya da değiştirilmiş yazılımı kurmadan önce bu sistemi deneme takımı ile dener. Sistem yazılımının kullanımı ve uygulama programlarına bağlantısı konularında sistem çözümleyicilere ve programcılara yol gösterir.

★ Sistem Tasarımcısı(System Designer)

Sistem Çözümleyicisinin tanımladığı gereksinimleri mantıksal, ekonomik ve pratik sistem tasarımlarına dönüştürür. İlgili programların yazılabilmesi için gerekli ayrıntılı spesifikasyonları hazırlar. Bu spesifikasyonlar şunları içerir :

★ Sistem bağlantılarını, bilginin akışını, ve gerekli kaynakları gösteren iş akış şemaları,

★ Sistemin her bölümü için giriş, işlem ve çıkış işlemlerinin nasıl yapılacağını belirleyen belgeler, Giriş, dizi ve çıkış yapıları.

★ Standartlar ve Yöntemler Denetleyicisi (Standarts and Methods Controller)

Bir yöntemler ve performans standartları ve yönetmelikleri sistemi geliştirir ve uygular. Gerekli standartlara uygunlukları saptamak için işletim performansını ve çıktıları denetler, buna göre standart ve yönetmeliklerde gerekebilecek gelişmeleri saptar. Önerilen donanım, yazılım ve uygulamaları inceleyerek etkilerini değerlendirir, yeni standart gereksinimlerini saptar.

Uç Kullanıcı Desteği Uzmanı (End User Services Specialist)

Kuruluştaki bilgi işlem merkezi dışındaki bilgi işlem hizmetleri kullanıcılarını eğitir. Uç kullanıcıları, ihtiyaç duydukları desteği sağlar. Onların, bilgi işlem hizmetlerinden planlandığı biçimde yararlanmaları için gereken işlemleri yapar ve sorunlarını çözer. Uç kullanıcıların hiç değilse basit uygulama sorunlarını kendi kendilerine çözecek düzeye gelmelerini sağlar. Uç kullanıcıların kullanım sorunlarını çözemediği zamanlarda, bunları bilgi işlem merkezi ilgililerine aktarır ve çözümün bulunmasını sağlar.

Uygulama Programcısı(Applications Programmer)

Program mantığını tasarlar ve dener, programları yazar ve işletmeye hazır hale getirir. Bilgiyi işlemek için gerekli olan program akış şemalarını ve alt programları hazırlar. Dizi ve kütük gereksinimlerinin belirlenmesi için sistem tasarımcısına yardımcı olur. Belirlenmiş programlama standartlarına göre, programlama ile ilgili işlerin tümünü yapar. Tamamlanmış olan programların işlenmesini ve diğer programlara bağlantısını kontrol eder.

★ Veri Tabanı Yöneticisi(Database Administrator)

Kuruluşun veritabanını tasarlar, bakımını yapar ve denetler. Veri tabanının standartlarını saptar ve bunlara uyulmasını sağlar. Yeni ya da değiştirilmiş sistemlerin bilgi gereksinimlerini inceler ve veri tabanı spesifikasyonlarını geliştirir. Bilgi organizasyonu, erişim ve denetim için tanımlamalar yapar ve ilgililere bildirir. Veritabanının yapısı/bakımı için spesifikasyonlar geliştirir; bütünlüğü ve gizliliği sağlamak için denetimler koyar; bunlara uyulmasını sağlar.

Çalışma Alanları, İş Bulma ve Kazanç İmkani

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezunlarının, yönetim, eğitim, endüstri, ticaret ve hizmet alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ile özel kuruluşlarda, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışma olanakları vardır. E.Ü. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezunları, edinmiş oldukları bilgi ve tecrübe ile, İzmir'de, Türkiye'nin çeşitli bölgelerinde (özellikle İstanbul'da) ve yurtdışında, kısa sürede yüksek ücretlerle iş bulabilmektedirler.

Son yıllarda mezunlarımız araştırma kurumlarında ve şirketlerin AR-GE bölümlerinde yapay zeka, yapay sinir ağları, bilgisayar grafikleri, görüntü işleme, gömülü sistem programlama, mobil oyun programlama, veri madenciliği gibi bilgisayar mühendisliğinin araştırma ve uygulama alanlarında da değişik ünvanlarla görev almaya başlamışlardır. Bilgi teknolojilerinin ve ilgili diğer teknolojilerin gelişimi ile beraber çalışma alanları da çeşitlenmektedir.

<http://bilmut.ege.edu.tr/index.php?lid=1&SayfaID=693&cat=details>

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Bilgisayar Bilimi: Bu bilim dalı, veri barındırıp bunun üzerinde işlem yapmayı sağlayacak yapılarda, belirli amaçlara ulaşmak için verilerin nasıl işleneceği ile ilgilidir. Bilgisayar biliminin temelinde mantık ve matematik vardır. Bu iki disiplin engin ve köklü yapıları ile Bilgisayar Biliminin tanım ortamını oluşturur.

Yazılım Mühendisliği: Yazılım mühendisliği gerçek makineler üzerinde hızlı, verimli ve güvenli çalışan ekonomik yazılım elde etmek için mühendislik prensiplerinin kullanılmasıdır. Bir yazılım projesinde proje yönetimi, tasarımcılar, çözümleyici - programcı, kalite kontrol uzmanları, gerçekleştirilen yazılımın test edilmesinden sorumlu kişiler bulunmaktadır. Bilgisayar



Mühendisliği bölümünün temel ders içeriklerinden birtaneside mühendis adaylarının bir yazılım projesinde çalışabilecek düzeye getirilmesidir.

Sistem Tasarımı: Bir sistemi programlamaya başlamadan önce yapılacak işlerin iyi düşünülüp belgelenip onaylanıp ondan sonra programlamaya geçirilmesi Sistem Analizi ve Sistem Tasarımı aşamalarından sonra olmaktadır. İyi bir bilgisayar mühendisi tüm bu işlemleri ve aşamaları çok iyi bilmek zorundadır.

#### Bilgisayar Mühendisliği Alanları

-Akıllı Sistemler	-Algoritmaların Tasarımı ve Analizi
-Grafik Algoritmaları	-Bileşen Yazılım Mimarileri
-Bilgisayar Ağları	-Bilgisayar Mimarisi
-Bilgisayarlı Eğitim	-Bilgisayarlı Görme
-Dağıtık İşletim Sistemleri	-Dağıtık Veri Tabanı Modelleri
-Nesneye Yönelik Programlama	-Elektronik Ticaret
-Görüntü İşleme ve Analizi	-Uzaktan Algılama
-Örüntü Tanıma	-Programlama Dilleri
-Veri Tabanları	-İşletim Sistemleri

#### HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Bölümümüzün temelleri 1971 yılında kurulan Hacettepe Enformatik Enstitüsü'ne dayanmakta olup, 1977 yılında Bilgisayar Mühendisliği dalında lisans eğitimi vermeye başlayan ilk iki bölümden biridir. Kurulduğu günden bu yana, bilgisayar ve bilişim teknolojileri alanında uluslararası düzeyde mühendisler yetiştirmeyi hedefleyen bölümümüz; kendi ekolü ile Türkiye'de saygın bir konuma ulaşmış, uluslararası alanda tanınırlığını sağlamıştır. Elbette ki; ancak süreklilik ile korunabilecek bu niteliklerin devamı için bilimsel ve teknolojik gelişmeler yakından izlenerek, Türkiye'nin gereksinimlerini de gözeterek evrensel düzeyde çağdaş mühendislik eğitimi verilmeye çalışılmaktadır.

Bölümümüzde lisans eğitimini tamamlamış mezunlarımızın; hızlı öğrenebilmek, teknolojiyi takip edebilmek, stress altında çalışabilmek, proje döngüsü içinde farklı pozisyonlara adapte olabilmek gibi niteliklerinin yanı sıra yurtiçi-dışı lisans üstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi tabanına sahip oldukları sadece bizlerin değil, alanımızda yer alan birçok katılımcının ortak kanıları içinde yer almaktadır. Bu başarı için mezunlarımıza, geçmişte onların eğitimine katkı vermiş tüm akademisyenlerimize, bölümümüze emek harcamış tüm idari personelimize teşekkür ederiz.

Bölümümüzde Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Yazılımı olmak üzere 3 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bu duruma paralel olarak lisans eğitimi müfredatımız da bu 3 ana bilim dalı ekseninde kurgulanmıştır. Birinci sınıfta temel mühendislik derslerinin yanı sıra bilgisayar mühendisliğine giriş derslerimiz bulunmaktadır. İkinci sınıf ve üçüncü sınıfın bir kısmında, her üç bilim dalımıza ait temel derslere ve uygulamalı laboratuvarlarına yer verilmiştir. Üçüncü sınıfın bir kısmı ile dördüncü sınıfta tamamen seçmeli ders ve laboratuvar düzenlemesi ile öğrencilerimize istediği bilim dalında uzmanlaşma imkanı verilmektedir. Müfredatımız içinde görülebileceği üzere seçmeli/zorunlu bir çok teorik dersimiz laboratuvarı ile desteklenmiştir. Ayrıca ikinci ve üçüncü sınıfların sonunda altı haftalık zorunlu stajlarla öğrencilerin mezun olmadan önce iş ortamlarını tanımaları ve deneyim sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Bölümümüzün akademik kadrosu kendi alanında araştırmayı ve eğitimi bir arada yürüten bilim insanlarından oluşmuştur. Kendilerinin çalışmaları hem kişisel web sayfalarında hem de bölümümüz web sayfasında ayrıntılı yer almaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin kurmuş olduğu araştırma gruplarımız mevcuttur. Bu gruplar içinde öğretim üyesi, doktora ve yüksek lisans öğrencileri ile lisans öğrencilerinin birlikte çalışmaları hedeflenmiştir. Son sınıfta iki dönem halinde verilmekte olan proje dersi ile her öğrencimizin mezun olmadan önce orta ölçekli bir proje ile seçilmiş bir mühendislik problemine çözüm getirmesi amaçlanmaktadır. Projelerimiz ile Üniversite ve Ülke çapında ödülllerimiz mevcuttur.

Bölümümüzün Oracle, Microsoft ve IBM Akademi üyelikleri mevcuttur. ACM Öğrenci Kolu (ACM Student Chapter) ile öğrencilerimizin bir çok sosyal ve teknik etkinlik yer almaları sağlanmaktadır. Yine bölümümüzün liderlik ettiği Bilgisayar Topluluğu, Üniversitemiz toplulukları içinde yer almakta, Üniversite desteği ile yıl boyu etkinlikler yapmaktadır. Tüm bu gruplar içinde her sınıftan öğrencilerimizin yer alması desteklenmekte ve faaliyet sürekliliği sağlanmaktadır.

Üniversite ve bölüm içinde öğrenci ile etkileşimi sağlıklı ve düzenli biçimde yürütülebilmek için, her sınıfın sınıf temsilcileri ve bölümümüzün öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Temsilciler aracılığı öğrencilerimizin talep ve önerileri bölüm yönetimine düzenli bir şekilde aktarılırken, bölüm temsilcisi üniversite yönetimi ile benzer bir iletişim içindedir. Ayrıca yılda iki kez lisans öğrencilerimiz için serbest kürsü etkinliği düzenlenir.

Bölümümüz hakkında daha ayrıntılı bilgi edinmek için ana sayfamızı inceleyebilirsiniz. Ayrıca soru sormak için [hubmb.tanitim@cs.hacettepe.edu.tr](mailto:hubmb.tanitim@cs.hacettepe.edu.tr) adersine eposta göndermeniz halinde, sizlere yardımcı olabiliriz.

Sevgi ve Saygılarımızla

Hacettepe Üniversitesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

<http://www.cs.hacettepe.edu.tr/index.html>

**Programın İçeriği:** Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü, öğrencileri; önde gelen bilgisayar ve bilişim teknolojilerini anlamak ve bunları kullanıcılara, rekabet etme avantajı sağlayacak bilgisayar uygulamaları yaratmak için kullanmak; problemleri tanımlamak, kullanıcı ihtiyaçlarını belirlemek ve bu ihtiyaçları karşılayabilecek, işlevsel ve adapte edilebilir bilgisayar sistemleri tasarlamak; veri tabanı ve vergi iletişiminin, bilgisayar uygulamalarında rolünü kavramak ve bu teknolojiye katkıda bulunabilecek sistemleri tasarlayıp gerçekleştirmek; internet’i destekleyen teknik, yapısal ve organizasyonel ilişkileri ve bunların küresel bilişim ve ticari uygulamalardaki etkisini anlamak, finans, muhasebe, ekonomi ve pazarlama gibi temel iş idaresi ve işletme konularını anlamak; işletmelerdeki organizasyon yapılarını, işlevlerini ve ilişkilerini anlamak ve bu sayede üst yönetimle ve kullanıcı seviyesindeki personelle daha etkileşimli biçimde iletişim kurmayı öğrenmek; hem sözlü hem de yazılı olarak, teknik ve teknik olmayan tüm topluluklarla daha güçlü iletişim kurabilecek özelliklere sahip olarak mezun etmeyi amaçlamaktadır. Bu bölüm mezunları ile bilgisayar mühendisleri ve bilgisayar teknisyenleri arasındaki eğitim boşluğunun doldurulması hedeflenmektedir.

**Okutulan dersler nelerdir?** Verilen teknik derslerden bazıları; algoritma, matematik, bilgisayar mimarisi, işletim sistemleri, web sitesi tasarım ve uygulama, sistem mühendisliği, iş idaresi, ekonomi, muhasebe, yönetim, pazarlama, finans, örgütsel davranış, iletişim becerileridir. Yaz stajı ve endüstri stajı eğitim programında yer almaktadır.

**Meslek için gerekli kişisel özellikler nelerdir?** Bu programı düşünen gençlerin matematik ve fen derslerine ilgi duyan ve bu derslerde başarılı, özgüveni yüksek, öğrenmeye hevesli, takım çalışmasına yatkın, rekabetten hoşlanan ve insan ilişkilerinde başarılı kişiler olması gerekmektedir.

**Mesleğin çalışma alanları:** Mezunlar yüksek lisansa devam edebilir, bilişim sektöründe çalışabilir ve kendi işlerini kurabilirler. Bilişim sektöründe çalışanlar; teknoloji müdürü, sistem mühendisi, uygulama geliştirme uzmanı, web tasarımcısı, programlama uzmanı ve ağ yöneticisi pozisyonlarında çalışmaktadırlar.

Bu bölüm farklı üniversitelerde “Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri”, “Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri ve Bilgisayar Bilimleri” adıyla geçmesine rağmen, çalışma alanları, okutulan dersler benzer olduğu için tek başlık altında tanıtılmıştır.

**Mesleği tanıma yolları:** Mesleği tanıma konusunda ilk önce dersane veya okul rehber öğretmeninize danışmanızda fayda vardır. Böyle bir imkanınız yoksa dersane, üniversite veya ajansların hazırladığı meslek rehberlerinden yararlanabilirsiniz. Meslekleri tanımanın diğer yolu da internet üzerinden arama motorları aracılığı ile bilgi edinilmesidir.

Mesleği uygulayan kişilerle konuşulması ise mesleğin olumlu veya olumsuz taraflarının öğrenilmesi anlamında önemlidir. Meslek odaları ve dernekler de mesleğin tanınması aşamasında yardımcı olacak kurumlardır. Meslek tanıtımı için insan kaynakları birimlerinde veya eğitim danışmanlık şirketlerinde işe alım uzmanı olarak çalışan kişilere de başvurulabilir. Üniversite öğretim görevlileri de meslek hakkında bilgi verebilirler.

**Uzman görüşü:** Bilgisayarla ilgili bölümlerin popülerliği mühendisliğe yakındır. Bilgisayar sektörüne ilgi duyan, matematiği seven insan ilişkilerinde başarılı kişilerin mesleği tercih listelerine yazmaları önerilir.

**Mesleğin tercih edilme oranı:** Öğrenciler daha ziyade mühendislik bölümünü tercih listelerine almaktadır. Ancak Mühendislik tercihlerinin altına yukarıdaki bölümler yazılmaktadır. Bilgisayar sektörü sürekli kendini yenileyen bir sektör olduğu için ilerleyen yıllarda da bilgisayar uzmanlarına ihtiyaç olacaktır. Y-ÖSS puanı belli bir dilimin üstünde olan birçok öğrencinin tercih listesinde bulunmaktadır.

**Mezunlara iş bulmada katkı sağlayacak etmenler:** Yabancı dil bilmenin katkı sağlayacağı unutulmamalıdır. Okulun 3.yılından itibaren yarı zamanlı işler veya staj yapılabilir. Bilgisayarda ofis programlarına hakimiyet oldukça önemlidir. Ayrıca okutulan program doğrultusunda projeler geliştirilmesi veya projesi süren çalışmalara katılım artı puan getirecektir. Varsa okulda en az iki klüp faaliyetine katılmanızda fayda bulunmaktadır.

Kişisel gelişim konuları ile ilgili yapılan eğitim programı, seminer, konferans, panellere katılmak da artı bir puandır. Kişisel gelişim kapsamında etkili iletişim,takım oluşturma,etkili yöneticilik,zamanı doğru kullanma gibi konular sayılabilir. Kişisel gelişim hakkında kitapların okunması da aynı faydayı sağlayacaktır. Üniversite lisenin devamı değildir. Üniversite yılları kişiliğin oturmaya başladığı yıllardır. Bu yıllarda grup yaşantıları deneyimi kişinin kendisini tanıması anlamında yarar sağlamaktadır. Sanat ve sporla ilgilenmek ise beden ve ruh sağlığına katkı sağlayacaktır.

#### BİLKENT ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Bilgisayar teknolojileri ve bilişim sistemleri, bilgi çağının ve iş dünyasının en değerli yapıtaşlarından. Hemen her sektörde stratejik rol oynayan bu alanlar, e-devlet projeleri başta olmak üzere kablosuz haberleşme, mobil iletişim, kurumsal kaynak planlaması, dış kaynak kullanımı ve müşteri ilişkileri yönetimi gibi önemli kollara yayılmaktadır. Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü'nün eğitim programı, veri tabanı ve ağ iletişimi uygulamaları, internet tabanlı sistemlerin geliştirilmesi ve yazılım teknolojileri gibi güncel konuları içerir. Öğrenciler, teknik becerilerini temel işletme ve iletişim konulu derslerle güçlendirir. Bilkent Üniversitesi'nin teknolojik altyapısı, derslerin önemli bir bölümünü kapsayan laboratuvar çalışmalarına sağlam bir temel oluşturmaktadır.

Bilkent Üniversitesi Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü, sektörün önde gelen firmalarıyla yaptığı anlaşmalar doğrultusunda eğitim programını çeşitli ders, proje ve uygulamalarla desteklemektedir. Ağ teknolojilerinde Cisco

Systems, veri depolama ve güvenliğinde EMC ile gerçekleştirilen çözüm ortaklıkları, öğrencilerin bilişim endüstrisiyle kurduğu bağlantılara örnektir.

Öğrenciler, yaz stajlarına ek olarak yürütülen dönem stajları süresince yurtiçi veya yurtdışında seçkin firmalarda çalışarak bilişim sektörünü yakından tanır. Üçüncü sınıfın bahar dönemindeki bu stajlarda çoğunlukla iş teklifleri alır, başarılı bir kariyere erkenden adım atarlar.

Mezunlar; Microsoft, Oracle, IBM, Siemens, Sun Microsystems, EMC, Havelsan, TAI, Milsoft, Aydın Yazılım, Turkcell ve Türk Telekom gibi şirketlerde proje yöneticisi, yazılım mühendisi, kontrat uzmanı, veri tabanı yöneticisi, kalite güvence uzmanı ve ağ yöneticisi gibi kilit görevlerde bulunmaktadır.

<http://www.adaybilgi.bilkent.edu.tr/utiy.html>

## BİLGİSAYAR VE ENFORMASYON SİSTEMLERİ

Bilgisayar ve Enformasyon Sistemleri bölümü , büyük ve hızlı bir gelişim içerisinde olan bilgisayar yazılım ve donanım dallarında ihtiyaç duyulan üstün nitelikli, yetenek sahibi, problem çözücü ve analitik düşünebilen elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Çalışma Alanları:

Bölüm mezunları; dengeli teorik ve pratik eğitim-öğretim ile kazandıkları birikimlerini; donanım, yazılım, bilgi-işlem ve sistem-analiz-tasarım kavram ve ilişkilerini özümsemiş olarak, özel ve kamu sektöründe, önemli ölçüde mevcut insan gücü açığını giderme yolunda bilgisayar programcısı ve ileri aşamada sistem analisti olarak geniş iş olanaklarına sahiptirler.

Teknolojinin hızlı gelişimi ve bilgisayar teknolojisinin sürekli gelişen ve kendini yenileyen bir teknoloji olması bu alanda yetişmiş uzmanlara duyulan talebin gelecekte daha da yüksek olacağını göstermektedir.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

Araştırma, planlama ve uygulama yeteneğine sahip olması

Dikkatli, sabırlı ve yaratıcı olması

Ekip çalışmasına açık olması

Teknolojiye karşı ilgi duyması

Yeniliklere ve gelişmelere açık, yaratıcı olması

## BİLİM VE TARİH

Disiplin olarak ilk defa Batı'da 20. yüzyılın ortalarında kurulmuş olan bilim tarihi, Türkiye'de de 1952 yılında Ankara Üniversitesi Dil-Tarih, Coğrafya Fakültesi Felsefe Bölümüne bağlı olarak kurulmuştur. İstanbul Üniversitesi'nde ise 1984 yılında Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü'nün içinde bir anabilim dalı olarak kurulmuş, 1985 - 86 öğretim yılından itibaren fakültenin çeşitli bölümlerindeki bilimin değişik dönem ve medeniyetlerde gelişmesinin ele alan lisans düzeyinde dersler açmaya başlamıştır. 1989'da bölüm haline gelerek Türkiye'nin ilk bilim tarihi bölümü unvanını almıştır.

Çalışma sahası çok geniş olan bilim tarihi, tarih öncesi devirlerden günümüze kadar çeşitli dönem ve medeniyetlerde matematik ,astronomi ve fen bilimleri nin tarihinin tarihi gelişimini inceleyen bir bilim dalıdır .

Bilim tarihi bölümü ,insan düşüncesinin enönemli ürünü olan bilimin nezaman , nerede başladığını nasıl bir gelişim gösterdiğini,bilim felsefe -din teknoloji ilişkisini ,yöntemini bilimsel düşüncenin niteliklerini ,toplum lar arası bilim alışverişini ,Hint Çin,Mısır,Mezopotamya,Yunan ,roma ,Karanlık çağ ,İslam Dünyası Osmanlılarda Bilimsel çalışmalar ,modern çağda bilim gibi konuları inceler ve araştırır .Öğrenciler ,eski Yunanca ,Latince,Arapça ve Farsça dillerinde birini öğrenmek zorundadırlar.

Bölümde okutulan dersler.

Bilim tarine giriş, Matematik tarihine giriş ,Bilim Tarihi Metinleri1-2-3-4,Fizik tarihine giriş 1-2-3-4 Bilim tarihi Araştırma veusulleri Türk İslam Bilim Tarihi Araştırma ve Usulleri,Fen ve Sosyal Bilim tarihi Bilim gazeteciliği ,Teknoloji tarihi Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Bilim.

## BİLİM TARİHİ

Programın Amacı

Bilim tarihi programının amacı, tarih boyunca bilimle ve onunla ilgili zihinsel faaliyetlerin gelişmesini, bilimsel gelişmenin geçirdiği değişik evreleri, gelişimi etkileyen etmenleri inceleyecek araştırmacılar yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Bilim tarihi programında eğitim süresi 4 yıldır. Programda bilim tarihi, matematik tarihi, ilk çağ felsefe tarihi, mantık, sosyoloji tarihi, fizik tarihi, bilim tarihi metin incelemeleri gibi dersler okutulmaktadır. Öğrenciler, eski Yunanca, Latince, Arapça ve Farsça dillerinden birini öğrenmek zorundadır.

Gereken Nitelikler

Bilim tarihi programında başarılı olabilmek için hem temel bilimlere hem de sosyal bilimlerle ilgili konulara merak duymak, güçlü bir belleğe ve analitik düşünme yeteneğine sahip olmak ve bilimsel çalışmalardan hoşlanmak gereklidir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Bilim Tarihi programını bitirenler "Bilim Tarihçisi" unvanı ile görev alırlar. Bilim tarihçisi çeşitli dallarda bilimsel bilginin nasıl geliştiğini, belgelere dayanarak ortaya koymaya çalışır, tarihin en eski dönemlerinden günümüze kadar gelen bilimsel metinleri değerlendirerek, yapılan çalışmaların bilimin gelişmesine katkısını değerlendirir.

#### Çalışma Alanları

Bilim tarihi mezunları üniversitelerde, bilim ve kültür kurumlarında (vakıflar, basın-yayın kuruluşları vb.) araştırmacı olarak görev alabilirler, ortaöğretim kurumlarında bilim tarihi dersini okutabilirler.

### BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ

#### Genel Tanım:

Bu bölüm mezunları bilgi işlem ve bilgi iletişim ağının alt yapısını oluşturma, geliştirme, işletme ve yönetme işlerinin yanında bilgisayar donanımı ve yazılımı alanlarında görev yapar. Uygulama, geliştirme ve ağ bağlantısı ağırlıklı projeler üretir.

#### Faaliyet Alanları:

Mezunlar; bilişim alanında teknoloji müdürü, sistem mühendisi, uygulama geliştirme uzmanı ve ağ yöneticisi pozisyonunda, ayrıca özel sektör ve kamu sektöründeki firmaların bilgi işlem ve bilgi iletişim ağı alt yapısını oluşturacak, geliştirecek, işletecek ve yönetebilecek kademelerinde görev alabilmektedirler.

#### İş Bulma Olanakları ve Kazanç Durumu:

Bilgi işlem ve teknolojilerindeki hızlı gelişmeler, kurumların, hem temel işletmecilik eğitimi görmüş hem de bilişim alanında ihtisas sahibi olan elemanlara duyduğu ihtiyacı arttırmaktadır. İşletme yönetimine ilişkin muhasebe, yönetim ve organizasyon bilgileriyle donatılmış olmaları, mezunlara, zaman içinde daha üst düzeyde görev yapabilme olanakları tanımaktadır.

Teknolojinin hızlı gelişimi ve bilgisayar teknolojisinin sürekli gelişen ve kendini yenileyen bir teknoloji olması bu alanda yetişmiş uzmanlara duyulan talebin gelecekte daha da yüksek olacağını göstermektedir

#### Bu Mesleği Seçenlerde Ne Gibi Nitelikler Olmalı:

- Fikirlerini başkalarına aktarabilme ve insanları ikna edebilmesi
- Yerinde kararlar alabilme ve plan yapabilme yeteneğine sahip olması
- Matematik ve sosyal bilimlere ilgi duyması
- Ekip çalışması yapabilmesi
- Araştırma, planlama ve uygulama yeteneğine sahip olması
- Dikkatli, sabırlı ve yaratıcı olması
- Teknolojiye karşı ilgi duyması
- Yeniliklere ve gelişmelere açık olması
- Hızlı sayısal düşünme gücüne ve zihinsel yeteneğe sahip olması
- Çok yönlü ilişkiler kurabilme mantığına sahip olması gerekir.

#### BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Bilişim Sistemleri Mühendisliği ya da Information Systems Engineering Programı İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) ve State University of New York (SUNY) Binghamton üniversiteleri arasında bir ortak diploma programıdır. Programın amacı uluslararası bir vizyona da sahip yetkin Bilişim Mühendisleri yetiştirmektir.

Haziran 2007'de, programa açıldığı yıl giren 6 öğrenciden 5 tanesi ilk defa mezun oldu. 5 mezundan, 3 tanesi Amerika'da şirketlerde çalışmaya başladı, 1 tanesi Kanada'daki büyük üniversitelerden birine master için kabul edildi. Haziran 2008'de mezun olan 13 öğrencimizden 8'i Microsoft, KPMG, Pricewaterhouse Coopers gibi prestijli şirketlerde iş buldular ve bizi gururlandırdılar.

Programın dili İngilizce'dir ve programda başarılı öğrenciler hem İTÜ Bilişim Sistemleri Mühendisliği'nin hem de SUNY Binghamton Üniversitesi Bilişim Sistemleri Mühendisliği'nin diplomalarını alırlar. Programdaki öğrenciler 1. ve 3. sınıf eğitimlerini İTÜ Maslak Kampüsü'nde, 2. ve 4. sınıf eğitimlerini ise SUNY Binghamton Üniversitesi'nde alırlar. Dünya metropollerinden İstanbul'un kültürel ve Binghamton'un doğal zenginliğinin öğrencilerin sosyo-kültürel bir sentez yapmalarına yardımcı olduğunu düşünüyoruz.

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programı, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri konusunda uzman olan mühendisler yetiştirmeyi amaçlayan disiplinlerarası bir programdır. Bu programın temel akademik unsurları Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri ve Telekomünikasyon Mühendisliği'dir, böylece program mezunu

öğrenciler bilgisayar tabanlı sistemler, yazılım metodolojileri, telekomünikasyon kavram ve altyapısı hakkında tecrübeli olarak mezun olurlar. Ek olarak, sosyal bilimler dersleri ile teknoloji ve toplum konusunda da fikir sahibi olurlar..

<http://www.bb.itu.edu.tr/tr/egitim/bilisim-sistemleri-muhendisligi>

#### ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü 4 yıllık lisans diploması vermektedir. Birçok ülke ekonomisi için gelişmenin anahtarı olan bilişim sistemleri, bankacılıktan otomotiv sanayine, sağlık bilgi sistemlerinden şirket yönetimine, telekomünikasyon sistemlerinden hava taşımacılığına çok geniş alanlarda kullanılmaktadır. Bilişim sistemlerinin, seçimi, uygulaması, kullanımı şirketlere önemli rekabet avantajı kazandırmaktadır. Bu yüzden yöneticiler, bilişim sistemlerini bir destek birimi ve maliyet unsuru değil, pazar payını artıran, işini büyüten ve/veya iş modelinin temelini oluşturan bir fırsat olarak görmektedirler. Bilişim Sistemleri bölümü işte bu ihtiyaçları karşılamak için nitelikli bilgisayar uzmanları yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Bilişim Sistemleri Mühendisliği disiplinler arası bir bölümdür. Konusu bir organizasyon ve onun bilgi sistemleridir. Bilişim sistemleri, organizasyonel amaç ve hizmetlere ve bu hedeflere varmak için bilgi teknolojisinin kullanımına odaklanır. Bu yüzden bilişim teknolojileri derslerinin yanında özellikle Bilgisayar Mühendisliği ve İşletme bölümü ders programından da yararlanılmaktadır.

Bilişim Sistemi Mühendisleri, bir kurumda tüm bilgisayarla yapılan işlerinin koordine edilmesini, planlanmasını, gerekli donanım ve yazılımların satın alınıp, kurulmasını, bakımının yapılmasını, iletişim şebekesinin kurulmasını, sistem mimarisini geliştirebilecek, sistem standartlarını belirleyecek ve farklı bilişim sistemlerinin entegrasyonunu yapabilecek yetenekte mezun olurlar.

[http://www.ciu.edu.tr/akademik\\_bolum\\_bilisim.htm](http://www.ciu.edu.tr/akademik_bolum_bilisim.htm)

#### BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ

Bilişim, bilgisayar teknolojileri ve işletme alanını bir araya getiren bir disiplindir. Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri ve Bilgi Teknolojileri Bölümü, klasik bilgisayar mühendisliği programlarında yer alan dersleri içermesinin yanında, işletmecilik ve diğer ilgili disiplinlerin kuramlarıyla desteklenmiş eğitimiyle mezunlarına çok geniş bir istihdam alanı sağlamaktadır. Bölüm, çağdaş bilim ve teknolojideki gelişmelerin önünü açan bilgi – odaklı yaklaşımı ve disiplinler arası eğitim altyapısıyla günümüz karmaşık iş ortamlarında başarıyla faaliyet gösterebilecek, alanlarında yetkin ve çok yönlü profesyonelleri yetiştirmeyi amaçlamış bir bölümdür. Güncel ve teorik bilgileri öğrencilerine sunan bölüm, aynı zamanda bu teorik bilgilere uygulama alanı yaratarak araştırma ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yaratıcı, nesnel ve analitik düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

#### BİTKİ KORUMA

##### Programın Amacı

Bitki koruma programının amacı, bol ve kaliteli bitkisel ürün elde edebilmek için bitkilerin hastalıklardan ve yabancı otlardan korunması konusunda çalışacak insangücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Bitki koruma programında matematik, fizik, kimya gibi temel bilim dersleri yanında; meteoroloji, tarım makineleri, toprak bilgisi, böcek ekolojisi, böcek sistematigi, zirai mücadele organizasyonu ve karantina, meyve ve bağ zararlıları gibi dersler okutulur ve uygulamalar yaptırılır.

##### Gereken Nitelikler

Bitki koruma alanında çalışmak isteyen kimselerin temel bilimlere, özellikle zooloji ve kimyaya ilgili ve bu alanda başarılı, bilimsel merakı olan kimseler olmaları beklenir.

##### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Bitki koruma programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir. Bitki koruma alanında yetişen ziraat mühendisleri zirai mücadele istasyonlarında meyve, sebze, tahıl ve süs bitkilerine zarar veren böcek ve zararlı otlarla mücadele yöntemlerini geliştirir, bitki zararlıları konusunda üreticileri aydınlatır.

##### Çalışma Alanları

Bitki koruma alanında yetişen ziraat mühendisleri, Orman, Tarım ve Köy İşleri Bakanlıklarına bağlı zirai mücadele istasyonlarında, Tarış, Çukobirlik, Antbirlik gibi kuruluşlarda ve tarım ilaçları yapan fabrikalarda görev alabilirler.

#### BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri programının amacı, besin olarak yararlanılan tarla ve bahçe bitkilerinin üretimi, verimlerinin artırılması ve ürünlerinin değerlendirilmesi alanında çalışacak elemanları yetiştirmektir. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri programında matematik, biyoloji, kimya, tarımsal ekoloji, meteoroloji, toprak bilgisi, bitki besleme ve toprak verimliliği, meyve yetiştirme ilkeleri, bahçe bitkileri ıslahı, serin iklim tahılları gibi dersler okutulur ve uygulama yaptırılır. Ayrıca, Bitkisel Üretim alanında yetişen kişiler, ürünlerinden yararlanılan tarla, bahçe ve sera bitkilerinin verimliliklerinin artırılması ve ürünlerin değerlendirilmesi için araştırmalar yapar, bol verimli ve sağlıklı bitkisel ürün elde etmenin yolları konusunda üreticilere yardımcı olur.

İyi kaliteli tahıl, sebze, meyve, endüstri ve süs bitkilerinin bilimsel ve ekonomik yöntemlerle yetiştirilmesini sağlayacak tarım uzmanlarının yetiştirilmesi programın akademik önceliğidir. Ayrıca sürdürülebilir gelecek açısından teknolojik sistemlerin kullanıldığı güvenli ve sertifikalı bitkisel üretim teknikleri çok önemlidir. Dolayısı ile gerek kaliteli üretim gerekse üretim sistemlerinin veriminin artırılması amacıyla, bitki ıslahı ve üretimi çalışmalarında yeni teknolojilerin geliştirilip uygulanması gerekli olduğundan, Fakültede bu konulara ağırlık verilmektedir.

## BİYOKİMYA

Biyokimya, biyolojik sistemlerin organizasyon ve fonksiyonlarını moleküler düzeyde inceleyen bir bilim dalıdır. Canlı yaşamı ile ilgisi biyokimyayı benzer nitelikteki fizik, kimya, biyoloji gibi fen bilimleri ile sağlık bilimleri, beslenme ve çevre konularında etkin bir dal haline getirmektedir. 21. yüzyılda biyokimya ve biyoteknoloji gelecekte, bugün hayal edilemeyecek olanakları insanların hizmetine sunacaktır.

Bu çalışmalarda en büyük pay biyokimyanın olacaktır. Son yılların Nobel Bilim Ödülleri büyük oranda biyokimyasal çalışmalara ağırlık verilmiş ülkelerde biyokimyanın olacaktır. Ayrıca gelişmiş ülkelerde biyokimyanın tıp, hukuk gibi sınıfla öğrenci alan ender bölümlerden biri olması geleceğin en büyük göstergesidir.

Türkiye’de lisans düzeyinde ilk biyokimyaya öğretime 1978 yılında Ege Üniversitesi bünyesinde kurulan Biyokimya ve Mühendisliği bölümünde başlamıştır. Bu bölümün ve kimya fakültesinin malesef 1982 yılında kapatılması sonunda biyokimya öğretime 1982- 1995 yılları arasında Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü’nde Biyokimya ağırlıklı kimyagerlik programı ile devam edilmiştir. Mayıs 1995 te Ege Üniversitesi Fen Fakültesi bünyesinde Türkiye’nin ilk Biyokimya Bölümü kurulmuş olup 4 yıllık lisans, yüksek lisans ve doktora alanında eğitim vermektedir. Biyokimya bölümü içinde biyokimyagerlik ve biyoteknoloji ağırlıklı olmak üzere iki ana yönlendirici vardır. Ayrıca seçmeli ve serbest seçmeli ders olanakları ile çevre, sağlık, gıda gibi tercih edebilecekleri başka alanlara da yönelebilirler.

### Mezunların çalışma alanları

Mezunlar gıda, ilaç, tıbbi ve kimyasal maddeler, tarım ilaçları, kozmetik ve deterjan sanayileri ve fermantasyon teknolojisine dayalı sanayi kollarında, üniversite, tıbbi, tarımsal ve çevre araştırma merkezlerinin rutin işlemler ve araştırma laboratuvarlarında görev alabilirler. Bölüm mezunları belirtilen iş alanlarında, üretim proseslerinde veya prosesürlerin gerektirdiği rutin, kalite- kontrol analizleri, sağlıkla ilgili testler, yeni yöntem geliştirme çalışmaları ve bunların uygulanması aşamalarında biyokimyager olarak çalışırlar. Projelerin yürütülmesi ve sonuçlandırılmasında yönetici olarak görev alabilirler. Biyokimyanın çeşitli dallar arasındaki bağlantıyı kurması nedeni ile iş alanlarının çeşitliliği ve yaygınlığı giderek artmaktadır. Buda iş bulma olanaklarını, diğer meslek gruplarına göre artmaktadır. Bunlara ilave olarak bölümde yürütülen lisansüstü öğretim sayesinde mezunlar yüksek lisans ve doktora yapma olanağına sahiptirler.

### EGE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Bölümümüze Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavında Fen puanı esas alınarak öğrenci kabul edilmektedir. Matematik ve Fen bilimlerine yatkın, araştırmaya meraklı, deney yapma isteği ve yeteneği olan öğrenciler başarı ile verilen programı tamamlayabilirler. Bölümümüzdeki iki yönlendirici programdan birini tamamlayan öğrenci "Biyokimyager" veya "Biyoteknoloji Ağırlıklı Biyokimyager" ünvanlarından birisine sahip olur.

### Mezunlarımızın Çalışma Alanları

Mezunlarımız gıda, ilaç, tıbbi ve kimyasal maddeler, tarım ilaçları, kozmetik ve deterjan sanayileri ve fermantasyon teknolojisine dayalı sanayi kollarında, üniversite, tıbbi, tarımsal ve çevre araştırma merkezlerinin rutin işlemler ve araştırma laboratuvarlarında görev alabilirler. Bölüm mezunları belirtilen iş alanlarında, üretim proseslerinde veya prosesin gerektirdiği rutin kalite-kontrol analizleri, sağlıkla ilgili testler, yeni yöntem geliştirme çalışmaları ve bunların uygulanması aşamalarında biyokimyager olarak çalışırlar. Projelerin yürütülmesi ve sonuçlandırılmasında yönetici olarak görev alırlar. Şartları oluşturmaları halinde kendi iş yerlerini kurabilirler. İş alanları çoğunlukla gelişmiş bölgelerdedir. Biyokimyanın çeşitli dallar arasındaki bağlantıyı kurması nedeni ile iş alanlarının çeşitliliği ve yaygınlığı giderek artmaktadır. Bu da iş bulma olanaklarını, diğer meslek gruplarına göre arttırmaktadır

### Bugün ve Yarın

21.Yüzyılın biyolojik bilimler ve biyoteknoloji çağı olacağı kabul edilmektedir. Bilim ve Teknolojinin amacı sağlıklı bir çevre ve sağlıklı bir yaşamdır. Bu nedenle bugün hayal bile edilemeyecek olanakların insanlığın hizmetine sunulmasında en büyük pay gelecekte bu meslek üyelerinin olacaktır. Son yılların Nobel bilim ödüllerinin büyük oranda biyokimyasal çalışmalara verilmiş olması bunun en güzel kanıtıdır. İş olanaklarının, Biyokimya, Biyoteknoloji ve Gen Teknolojisinde gözlenen

gelişmelere paralel olarak yoğunlaşması gelişmiş ülkelerde yayınlanan bilimsel dergilerdeki iş ilanlarının büyük bir kısmının bu alanlara yönelik oluşu ile kanıtlanmaktadır.

<http://biyokimya.ege.edu.tr/index.php?lid=1&SayfaID=140&cat=details>

## BİYOLOJİ

Biyoloji bölümlerinde, canlıların evrimi, yeryüzünde dağılımı, anatomisi ve fizyolojisi üzerinde araştırma ve eğitim yapılmaktadır.

Biyoloji programına girmek isteyen bir kimsenin fen derslerinde başarılı olması gerekmektedir. Biyoloji alanında çalışacak kimse, meraklı bir gözlemci, sabırlı bir araştırmacı olmalıdır. Bu alanda çalışma bazen yıllarca sürecektir. Araştırmaları gerektirir. Onun için, bu alana girmek isteyen bir kimsenin, her şeyden önce, doğayı sevmesi, canlılarla uğraşmaktan hoşlanması ve bilimsel çalışmalardan doyum sağlayan bir kimse olması beklenir.

Biyoloji bölümünü bitirenler “Biyoloji Lisans Diploması”na ve “Biyolog” ünvanına hak kazanırlar. Biyolog genellikle laboratuvarlarda canlı veya ölü bitki, hayvan ve insanın hücre veya dokularının yapısını, çeşitli kimyasal etkiler sonucu bu yapıda meydana gelen değişiklikleri inceler.

Biyologlar günümüzde yoğun olarak Sağlık Bakanlığı’na ve SSK’ya bağlı hastanelerde, üniversitelerin tip fakültelerinde, hidrobiyoloji araştırma merkezlerinde, Çevre Bakanlığına ve Tarım, Orman ve Köy İşleri Bakanlıklarına bağlı kuruluşlarda; özel sektörde, ilaç ve besin endüstrisinde çalışmaktadırlar. Öğretmenlik sertifikası alanlar Milli Eğitim Bakanlığı’na veya özel sektöre bağlı orta dereceli okullarda ve dershanelerde öğretmenlik yapmaktadırlar. Biyoloji bölümünü bitirenler, sağlık, çevre sorunları, beslenme ve eğitim gibi alanlarda çalışabilirlerse de iş bulma olanakları sınırlıdır. Araştırmacı olarak çalışmak isteyenlerin lisansüstü eğitim yapmaları gereklidir. Tarım, tıp, eczacılık, veterinerlik biyologların uygulama alanlarıdır. Biyologlar Orman, Tarım ve Köy İşleri Bakanlıklarına bağlı ulusal parklar ve bahçeler müdürlüklerinde görev yapabilirler. Bazı biyologlar Maliye ve Gümrük Bakanlığı’nda görev almakta, gümrüklerde yurtdışına götürülen bitki ve hayvan türlerinin denetimini yapmaktadır.

## BİYOLOJİ / BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ

Biyoloji bölümü, öğrencilere teorik ve pratik olarak canlıların evrimi, yeryüzünde dağılımı, anatomisi ve fizyolojisi üzerine bilgiler vererek, onları 21.yüzyılın temel bilimi olarak adlandırılan bu bilim dalında çağdaş bilgilerle donatmayı amaçlar, ülkemizin hastane ve laboratuvarlarının teknik eleman ihtiyacını karşılar.

Biyoloji iki temel gruba ayrılır; Botanik, bitkiler yaşamını inceler, zooloji ise hayvanlar üzerinde çalışır. Biyoloji eğitimi veren üniversitelerin bünyesinde ilgili üniversitesinin olanağına bağlı olarak moleküler biyoloji, ekoloji, hidrobiyoloji, biyoteknoloji, genel biyoloji, uygulamalı biyoloji gibi anabilim dalları mevcuttur. Biyoloji öğretmenliği programı ise ortaöğretim kurumlarında görev alacak biyoloji öğretmenlerini yetiştirir. Biyoloji öğretmenliğini tercih edecek öğrenci fen derslerinde başarılı, meraklı, sabırlı bir araştırmacı olmalı, en önemlisi doğayı ve canlılarla uğraşmayı sevmelidir.

Biyoloji bölümünde eğitim süresi 4 yıl, biyoloji öğretmenliği bölümünde ise 5 yıldır.

Bölümde okutulan dersler

Her iki bölümde de aynı dersler okutulmakta, biyoloji öğretmenliği bölümünde okuyanlar farklı olarak öğretmenlik formasyonu için gerekli ek dersler almaktadırlar. Bu formasyon derslerini isterlerse biyoloji bölümünü okuyanlarda 3. veya 4. sınıfta alarak öğretmen olma hakkını elde etmektedirler. İlk yıl temel fizik, kimya, matematik, biyoloji dersleri verilir. İkinci yıl omurgalı, omurgasız hayvanlar, organik kimya, histoloji ( doku bilimi), bitki morfolojisi, sistoloji ( hücre bilimi) dersleri, üçüncü yıl tohumlu ve tohumuz bitkiler, biyokimya, genetik, moleküler genetik, bitki enbiyolojisi, hayvan biyolojisi dersleri, dördüncü yıl ekoloji, bitki coğrafyası, hayvan enbiyolojisi, insan ve bitki fizyolojisi, evrim dersleri okutulmaktadır. Dersler laboratuvar dersleridir.

Biyoloji öğretmenliği bölümünü bitirenler “Biyoloji Öğretmeni” ünvanını alırlar. Mezunlar her tür her der

ecedeki orta öğretim kurumlarında, dershanelerde öğretmen olarak görev alabilirler. Biyoloji bölümünü bitirenler ise “Biyolog” ünvanı alırlar. Bölüm mezunları öğretmenlik formasyonu derslerini almışlarsa resmi ve özel okullarda, dershanelerde öğretmen olarak çalışabilecekleri gibi, devlet hastaneleri ve özel sağlık kuruluşlarına bağlı laboratuvarlarda, araştırma kurumlarında yada belediyelerde, gıda ve ilaç fabrikalarında iş bulabilirler. Çok sınırlı olmakla beraber, Tarım, Orman ve Köy İşleri Bakanlıklarına bağlı ulusal park ve bahçeler müdürlüklerinde iş bulma imkanı mevcuttur.

## BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ

### TANIM

Biyomedikal mühendisi, tıpta ve biyolojik bilimlerde kullanılan elektronik alet ve iletişim sistemlerinin planlanmasını, yapımını, işletilmesini ve geliştirilmesini sağlayan kişidir.

### GÖREVLER

- ✓ Tıp ve biyolojik bilimlerde kullanılan elektronik alet ve sistemleri tasarlar,
- ✓ Sistemlerin bağlantılarını yapar,
- ✓ Sistemleri çalıştırır,

- ✓ Sistem ve cihazlarla ilgili araştırma- geliştirme faaliyetlerine katılır,
- ✓ Üretim aşamalarında kalite kontrol yapar.

#### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Bilgisayar,
- Ölçü aletleri (Avometre, ampermetre, voltmetre, osiloskop),
- EKG simlatörü, gaz analiz gibi özel test cihazları,
- Röntgen cihazları.

#### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Biyomedikal mühendisi olmak isteyenlerin,

- ❖ Şekil ilişkilerini görebilme yeteneğine sahip,
- ❖ Fen alanına ilgi duyan,
- ❖ Tasarım gücü kuvvetli, yaratıcı,
- ❖ Ayrıntıları görebilen,
- ❖ Dikkatli ve sorumluluk sahibikimseler olmaları gerekmektedir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Biyomedikal mühendisleri kapalı mekânlarda çalışırlar. Ortam temiz ve sakindir. Görevlerini yaparken ayakta durmak ve eğilmek durumundadırlar. Birinci derecede alet ve makinelerle ilgilenirler. Etkileşimde buldukları kişiler çalıştıkları kuruma göre diğer teknik personel ve sağlık personelidir.

#### MESLEK EĞİTİMİ

##### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı'nda (LYS) "Biyomedikal Mühendisliği" lisans programı için yeterli "MF-4" puan almak.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi 4 yıldır. Eğitim süresince genel kültür derslerinin yanı sıra elektronik ile ilgili; analog, dijital, mikro işlem, Bilgisayarla ilgili; bilgisayar yazılımı, programlama, program kontrol, data analiz, görüntü algılama, Tıpla ilgili; biyoloji, fizyoloji, psikoloji, insan anatomisi, biyokimya, biyo malzeme gibi meslek dersleri okutulmaktadır.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Lisans Diploması ve Biyomedikal Mühendisi" unvanı verilmektedir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Biyomedikal Mühendisliği, elektronik mühendisliğinin bir dalıdır. Sağlık hizmetlerinin yaygınlaşmasına paralel olarak bu alan başlı başına bir uzmanlık alanı haline gelmiştir. Biyomedikal Mühendisleri; Medikal alet ve cihazlarının üretiminin yapıldığı yerlerinde, Resmi ve özel sağlık kuruluşlarında, dispanserlerde ve laboratuvarlarda çalışabilirler.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Öğrenciler eğitimleri süresince Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilen öğrenim ve harç kredisinden yararlanabilirler. Ayrıca özel ve kamu kurumlarının sağladığı burs imkânlarından da yararlanabilmektedirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlar 657 sayılı Devlet memurları yasasına göre teknik hizmetler sınıfından maaş almaktadırlar. Özel işyerlerinde çalışanlar çalıştıkları işyerinin durumuna, işteki tecrübe ve başarılarına göre asgari ücretin 4-7 katı arasında ücret, kendi işyerlerini açanlar ise daha yüksek kazanç sağlayabilirler.

#### MESLEKTE İLERLEME

Kamu ve özel sektör kuruluşlarında yönetici kademelerine yükselebilirler. Üniversitelerde Öğretim elemanı olarak görev alanlar akademik kariyer yapabilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Elektronik mühendisi,



- Bilgisayar mühendisi,
- Haberleşme mühendisi.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- Başkent Üniversitesi Öğretim Görevlileri,
- MEDAK (Meslek Danışma Komisyonu) üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- ✓ İlgili eğitim kurumları,
- ✓ Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- ✓ Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- ✓ Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

“Biyomedikal Mühendisliği” tıp ve biyoloji gibi yaşayan organizmayla ilgilenen bilimlerle, mühendislik, matematik, fizik gibi fen alanındaki bilimlerin birleşiminden oluşan, disiplinler arası bir çalışma alanıdır. Biyomedikal Mühendisleri görev aldıkları alanlarda tıbbi cihazların, sistemlerin, insan vücuduna destek olan makinelerin tasarım, üretim, işletme, bakım/onarım ve kalibrasyon faaliyetlerinde bulunurlar ve bu faaliyetleri sağlık hizmeti veren kurumlar bünyesinde örgütleyip yönetirler. Günümüzde, Biyomedikal mühendislerinin yüksek teknoloji medikal cihaz üretme, fizyolojik ölçümler için yeni ve verimli metotlar geliştirme, medikal veri/sinyal işleme ve analiz etme, yapay organlar geliştirme vb. uygun gelişmeleri sağlık sistemine sunma gibi sorumlulukları bulunmaktadır.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında kurulmuş olup 2008 yılında ilk öğrencilerini almıştır. Bölümümüz Türkiye’de bir devlet üniversitesi bünyesinde kurulan ilk biyomedikal mühendisliği bölümüdür ve 7 öğretim üyesi (2 profesör, 4 Yardımcı Doçent ve 1 Öğr. Gör. Dr.) ve 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüz akademik kadrosunu güçlendirmek amacıyla, öncelikle yurtdışında biyomedikal mühendisliği alanında doktora yapmış genç araştırmacıları ve/veya akademisyenleri bünyesine katmak için yoğun bir tanıtım faaliyeti içerisindeyiz.

Bölümümüz bu yıl, öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı (ÖSYS) ile her yıl 100 lisans öğrencisi alacaktır. Öğrencilerimiz Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından verilen İngilizce hazırlık eğitimini tamamlamak (yada muaf olmak) zorundadırlar. Lisans öğrencileri toplam 2 dönem yaz stajı yapacaklardır. Öğrenciler, derslerde verilen teorik bilgileri stajlarda üretim ve hizmet sektöründe uygulama fırsatı bularak deneyim kazanacaklardır.

Ayrıca, Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı olarak Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans Programı 2008 yılında ve Doktora Programı 2009 yılında açılmıştır. Biyomedikal mühendisliği bölümü akademisyenleri ve yüksek lisans öğrencileri biyomedikal elektronik, sinyal ve görüntü işleme gibi çeşitli konular üzerinde yaptıkları ileri araştırmalar ile bilime katkıda bulunmaktadır.

Bölümümüz öğrencilerine günümüzün teknolojik gelişmelerine uygun bir eğitim vermeyi ve onları tıp ve mühendislik disiplinlerini başarılı bir şekilde birleştiren mühendisler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Başta ülkemiz ve bölgemiz sağlık sektörü, nitelikli biyomedikal mühendislerine ihtiyaç duymaktadır. Dolayısıyla mezunların bu çalışma alanlarında istihdam edilerek ülke ve bölge ekonomisine katkıda bulunması hedeflenmektedir.

#### Mezuniyet Sonrası İş İmkanları

1990’lı yıllardan itibaren üniversitelerde Biyomedikal mühendislik branşları açılmaya ve mezun vermeye başlamıştır. Bu mezunlar daha ziyade özel sektörde tıbbi cihaz ve malzemelerin pazarlanması ve servisi/bakımı başta olmak üzere hizmet vermektedirler.

Bunun dışında, Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerden 200 yatak kapasiteli olanlarına 1 Biyomedikal mühendisi bulunacak şekilde kadro standardı getirilmiştir. Ayrıca hastanelerin yatak kapasiteleri arttıkça kadro sayıları da artacak şekilde düzenleme yapılmıştır. Bu standart 27 Temmuz 2001 tarih ve 24472 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Ülkemizde hızla sayısı artan Özel Hastaneler için de aynı çalışma yapılmış 22.03.2002 tarih ve 24708 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelik eki kadro cetvellerinde 100 yatak ve üzeri Özel Hastanelere kadrolarında Biyomedikal Mühendis bulundurma zorunluluğu getirilmiştir.

Lisansüstü çalışma yapmayı tercih edecek öğrencilerimizin, araştırma görevlisi olarak bölümümüzde veya yurtiçi ve yurtdışındaki diğer üniversitelerin ilgili bölümlerinde çalışma imkanları bulunmaktadır.

#### Burs İmkanları

Mühendislik Fakültesi öğrencilerden ihtiyacı olan ve gerekli şartları yerine getirenlere Kredi ve Yurtlar Kurumu, Türk Eğitim Vakfı, Hacı Ömer Sabancı Vakfı, Milli Eğitim Bakanlığı ve benzeri bir çok kurumda kredi ve burslar vermektedir. Ayrıca fakülte öğretim üyelerinden ve bazı hayırseverlerden temin edilen destekle 350 civarında öğrencimize karşılıksız burs verilmektedir.

#### Diğer Kurumlarla İşbirliği

Biyomedikal mühendisliği, disiplinler-arası (ya da çok-disiplinli) çalışmayı gerektirdiği için başta Üniversitemiz Tıp Fakültesinin hemen her Anabilim Dalı ile Mühendislik Fakültesinin Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri ile ortak çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca Bölümümüz, Sağlık Bakanlığı (Biyomedikal Mühendislik Hizmetleri Daire Başkanlığı), Fatih Üniversitesinin ilgili bölümleri, Üniversitemiz bünyesindeki Kayseri Meslek Yüksekokulunun Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı ve Deneysel Klinik Araştırma Merkezi ile de işbirliği halindedir.

Bölümümüzün yurtdışında işbirliği yaptığı kurumlardan bazıları şunlardır: University of Southern California (Biyomedikal Müh. Bölümü), The Ohio State University (Biyomedikal Enformatik Bölümü altında Clinical Image Analysis Lab), King Faisal Specialist Hospital & Research Center (Biyomedikal Fizik Bölümü).

Bölümümüz, ulusal ve uluslar arası birçok üniversitenin Elektrik-Elektronik Mühendislikleri ile gerek eğitim-öğretim faaliyetleri ve gerekse de proje yürütülmesi açısından işbirliği içerisinde. Bunun yanında bölümümüz Elektrik Mühendisleri Odası (EMO), Sanayi ve Ticaret Odaları başta olmak üzere diğer birçok meslek örgütü ile de işbirliği halindedir.

<http://biomed.erciyes.edu.tr/sayfa/9/bolum-hakkinda.html>

#### YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Biyomedikal Mühendisliği Biyoloji ve tıp alanındaki problemleri çözmek için mühendislik ile fizik ve matematik gibi temel fen bilimlerinin ilkelerini ve yöntemlerini uygulayan yeni bir alandır. Mühendislik bilimleri ile yaşam arasında bir köprü sağlayan Biyomedikal Mühendisliği, disiplinlerarası çalışmaları kapsamaktadır.

Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, özellikleri yirminci yüzyılın ikinci yarısından itibaren, yarıiletken elektroniğinin keşfi ile başlayan elektronik ve bilgisayar mühendisliğindeki hızlı yükselişin sağladığı teknik olanaklar tıp alanında yaygın şekilde uygulanır hale gelmiştir. Örneğin; Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG), Bilgisayarlı Tomografi (BT), Sintigrafi gibi tıbbi görüntüleme teknikleri ve ultrason, lazer, kızılötesi ve elektro-uyarım tedavi yöntemleri kullanılmaktadır modern gibi. Böylece, hekimlerin Subjektif yorumu yerine bilimsel ve objektif verilerle Hastalıklara tanı konulması ve hastaların tedavisi gerçekleşmektedir.

Biyomedikal mühendisleri kendi disiplinlerarası bilgilerini, yeni tıbbi cihazlar ve aletleri tasarlamakta, insan vücudunu anlama ve onarmada mühendisliğin ilkelerini uygulamakta, karar vermekte ve mühendislik araçlarının kullanım maliyetini azaltmakta kullanırlar.

Biyomedikal Mühendisliği Programı Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde sunulmaktadır. Program temel olarak, Biyoloji ve tıp alanındaki sorunlara çözümünde uygulanan mühendislik ilkeleriyle ilgilidir. Programı, Temel Bilimler, Mühendislik Bilimleri, Biyoloji, fizyoloji, mühendislik tasarımı, sosyal, Ekonomi ve Yönetim Bilimleri ile Türk Dili ve Tarih derslerinden oluşmaktadır. Yeditepe Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliğinden mezun olanlar, Biyomedikal Endüstrisinde, tıbbi araştırma laboratuvarlarında ve hastanelerde çalışabilirler.

<http://www.yeditepe.edu.tr/bolumler/biyomedikal-muhendisligi>

#### BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Biyomedikal Mühendisliği, sağlık alanında teşhis ve tedavi amacıyla kullanılan mekanik ve elektronik cihaz ve sistemlerin tasarım, üretim, geliştirme, teknik işletme ve bakım-onarım faaliyetlerini kapsamaktadır. Günümüzde, ölçme ve görüntüleme amacıyla kullanılan EKG, EMG, EEG, röntgen, ultrason, CT, MR, PET sistemleri teşhise yönelik; radyoterapi ve lazer sistemleri ise tedaviye yönelik olarak yaygın biçimde kullanılan biyomedikal cihaz ve sistemlerdir.

Günümüzde, hastanelerde yaklaşık yirmi bin farklı tür tıbbi cihaz ve sistem kullanılmakta olup ülkemizdeki kullanılan biyomedikal cihaz ve sistem sayısı son yirmi yılda yediye katlanmıştır. Biyomedikal sistemlerin tasarım ve geliştirme uğraşlarını yürütecek, sistemlerin verimli kullanılmasında görev alacak teknik ve bilimsel bilgi birikimine sahip elemanlara duyulan gereksinim her geçen gün artmaktadır.

Biyomedikal alanındaki nitelikli teknik eleman gereksiniminin karşılanabilmesi doğrultusunda, Biyomedikal Mühendisliği Bölümünde, ilk yıl temel fen ve sağlık bilimleri ve temel bilgisayar; ikinci ve üçüncü yıllarda elektronik, ileri bilgisayar ve temel biyomedikal dersleri; son yıl ise ileri düzeyde biyomedikal uzmanlık dersleri yer almaktadır..

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü mezunlarının iş alanları nelerdir?

Kalp pilleri, yapay organlar, diyaliz makinesi gibi tıbbi cihazların tasarımı ve üretilmesi,

Hastaların durumunu ameliyat ve yoğun bakım sırasında izleyecek elektronik ve bilgisayar sistemlerinin tasarlanması ve kurulması,

Kan analizi için gereken sensörlerin tasarlanması ve yapılması,

Klinik çalışmalarda alınacak kararlara destek sağlayacak uzman sistemler ve yapay zeka sistemlerinin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi,

Ultrason, manyetik rezonans, röntgen anjiyo vb. tıbbi görüntüleme sistemlerini tasarlanması ve yapılması,

Dolaşım, sindirim, solunum, sinir vb. fizyolojik sistemlerin sayısal olarak incelenmesi için matematik ve bilgisayar modelleri gerçekleştirilmesi,  
 Çeşitli tedavilerde kullanılacak yeni biyomalzemeler tasarlanması ve malzemelerinin kullanılabilirliğinin test edilmesi,  
 Yaralanma, incinme vb. tedavileri incelemek için bilgisayar modelleri geliştirilmesi ve kullanılması  
<http://muh.baskent.edu.tr/contents.php?cid=20>

#### KARABÜK ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

**Biyomedikal Mühendisliği**, geleneksel mühendisliğin analitik deneyimlerinden yararlanarak, biyoloji ve tıpta karşılaşılan problemlerin çözümü için çalışan ve sağlık bakımı konusunda genel anlamda ilerlemeler sağlamayı hedefleyen bir mühendislik dalıdır. Öğrencilerin bu mühendislik dalını seçmelerindeki etkenler; insanlara hizmet etme hazzı, canlı sistemlerle yapılan çalışmalarda görev alma ve en ileri teknolojileri tıbbi bakımın kompleks alanlarında uygulayabilme heyecanı olarak özetlenebilir. Biyomedikal mühendis, doktor, hemşire, terapist ve teknisyen gibi tıbbın diğer profesyonelleriyle bir arada çalışır. Biyomedikal mühendislerin çalışma konuları, cihazların ve yazılımların tasarımından, pek çok teknik kaynaklardan bilgileri derleyip yeni prosedürler geliştirmeye ve klinik problemleri çözme amacıyla araştırmalar yapmaya kadar geniş bir alana yayılır. Biyomedikal Mühendisliğinin ilgi alanı içinde, sağlık alanında teşhis ve tedavi amacıyla kullanılan mekanik ve elektronik cihaz ve sistemlerin tasarım, üretim, geliştirme, teknik işletme ve bakım-onarım faaliyetleri de yer alır. Bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans, nükleer tıp ve ultrasonik görüntüleme sistemleri, renkli ultrasonik fiber endoskoplar, çeşitli tipte lazer cihazları, bu alanda kullanılan örnek cihazlardır.

Karabük Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü 2012-2013 eğitim-öğretim yılında %30 İngilizce örgün eğitimle faaliyete girmiştir.

<http://muh.karabuk.edu.tr/biyomedikal/>

#### BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Mühendis, belli bir soruna çözüm bulmak ya da bir gereksinimi karşılamak üzere somut bir ürün (alet, cihaz, sistem ya da süreç) yaratır. Bu ürünü tasarlar, oluşturur, çalıştırır, davranışını farklı çalışma koşullarında inceler, iyileştirir ve geliştirir. Çözüm bulunacak sorunlar ya da karşılanacak gereksinimler karmaşıklıkla, mühendisliğin uğraş alanları genişler, derinleşir, içiçe geçer. Bu süreçte yeni mühendislik disiplinleri oluşur. Bunlardan biri de son elli yıldır giderek artan bir ivmeyle gelişmekte olan Biyomedikal Mühendisliktir.

Biyomedikal Mühendisliğin uğraş alanı, genelde biyolojik sistemlerin, özel olarak da, üst düzeyde organize olmuş, karmaşık bir sistem olan insan vücudunun bileşenlerinin yapılarını, çalışma biçimlerini ve etkileşimlerini anlamak ve işlevsel bozukluklarını belirleyip gidermek için gerekli araç, cihaz ve sistemlerin geliştirilmesidir. Bu alanda biyomedikal mühendislerin uğraştığı konulara örnek olarak;

Teşhis amacıyla kullanılan EKG, MRI gibi elektronik cihazların, tedavi amacıyla kullanılan koter, kateter gibi aletlerin, diyaliz makinesi gibi cihazların, cerrahi robotlar gibi sistemlerin, çeşitli ilaçları taşıyıp, gerektiğinde salıyan mikro-platformlar gibi yapay malzemelerin, işleme cihazları gibi uzuv ve organların işlevlerinin hassasiyet ve doğruluğunu artıran aletlerin, kemik ve damar protezleri, kalp kapakları gibi uzuv ve organların işlevlerini geçici veya sürekli olarak devralan cihazların tasarımı ve üretimi;

Tasarlanıp üretilen ve performans testlerinden geçirilerek kullanıma hazır hale getirilen cihaz, sistem ve süreçlerin kullanım alanlarında en yüksek performansla hizmet verebilmesi için gerekli alet-insan arayüzlerinin geliştirilmesi;

Sağlık hizmeti kalitesinin ve veriminin artırılması amacıyla çeşitli süreçlerin, yönetim ve organizasyon modellerinin geliştirilmesi;

Biyomedikal cihaz ve sistemlerin performans testlerinin yapıldığı platformları oluşturmak için çeşitli sanal, mekanik ve biyolojik modellerin tasarımı, üretimi ve denenmesi sayılabilir.

Bahçeşehir Üniversitesi Biyomedikal Mühendislik Bölümü, fen bilimleri, insan anatomisi ve fizyolojisi, temel ve uygulamalı matematik, sistem modelleme ve analiz yöntemleri, malzeme, elektronik, kontrol ve bilgisayar konularında temel bilgilere, tıbbi ürün ve cihaz tasarımı, üretimi ve kullanımına ilişkin teorik ve pratik becerilere ve profesyonel sorumluk anlayışına sahip araştırmacı mühendisler yetiştirmek üzere kurulmuştur. Mevcut diğer mühendislik bölümlerine ek olarak, Genetik ve Biyoinformatik Bölümü ve Tıp Fakültesi programlarıyla uyum içinde yürütülecek olan eğitim programı, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, öğrenim sürelerini, uzmanlık alanlarını ve mezuniyet sonrası çalışma ortamlarını kendilerinin belirlemesine olanak sağlayacak bir esneklikte tasarlanmıştır. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler doğrudan iş yaşamına atılarak,

Hastanelerde ve diğer sağlık kuruluşlarında

Üniversitelerde

Tıp araştırma merkezlerinde

Tıbbi cihaz ve malzeme üreten, satan ve satış sonrası destek veren kuruluşlarda

İlaç endüstrisinde

Sağlık kuruluşlarının bilgi-işlem birimlerinde

çalışabilecekleri gibi, dilerlerse, biyomedikal, biyomalzeme, biyomekanik, biyoinformatik, medikal fizik, genetik mühendisliği, doku mühendisliği gibi ilgili alanlarda lisansüstü öğrenime devam edebilecekler; yurtdışı anlaşmalı üniversitelerle yapılan ortak programlara katılabileceklerdir.

[http://www.bahcesehir.edu.tr/akademik/biyomedikal\\_muhendisligi](http://www.bahcesehir.edu.tr/akademik/biyomedikal_muhendisligi)

## BİYOMÜHENDİSLİK

### TANIM

Biyomühendis; temel tıp bilimleri ile mühendislik bilimleri arasında bağlantı kurarak çalışmalar yapan kişidir.

### GÖREVLER

Biyomühendisin üç ana görevi vardır;

Tasarlama,

Uygulama yöntemlerini geliştirme, uygun ekipmanı seçme veya geliştirme,

Amaca uygun üretimi planlama ve uygulama.

✓ Üretim sektöründeki sistemlerin geliştirilmesi ve hizmetlerin verilmesi yoluyla toplumun yaşam seviyesini yükseltmek için çalışmalar yapar,

✓ Biyoteknolojik yöntemlerle çeşitli gıda malzemeleri, içecekler, henerji kaynakları (hidrojen, etanol, biyogaz), ilaçlar (antibiyotikler, vitaminler, hormonlar) ve biyokimyasal maddeler (protein ve amino asitler, enzimler, organik asit ve çözenler, pestisitler ve çeşitli polimerler) biyolojik sistemlere uyumlu malzemeler elde edilmesi için bu sektörlerde üretimde bulunan işletmelerin AR-GE departmanlarında planlama, araştırma ve uygulama çalışmalarında bulunur.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Çeşitli laboratuvar araç ve gereçleri;

- Santrifuj, Fosforimager, Ph metre, Hassas terazi,
- İnkubator, Etuv, Mikro pipetler, HPLC, Atomic Absorbans
- Spektrometre, Fermentörler, Pompalar, Filtrasyon, Diyaliz, Kromatografi (ayırma, saflaştırma cihazı),
- Çeşitli büro malzemeleri...

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Biyomühendis olmak isteyenlerin,

- Fen bilimine ve özellikle biyoloji ve kimyaya ilgili ve bu alanda başarılı,
- Bilimsel merak ve araştırmacı yapıya sahip,
- Tasarım ve tasarladığını uygulayabilme gücüne sahip,
- Dikkatini yoğunlaştırabilen ve ayrıntıları görebilen,
- Kimyasal ve biyolojik maddelere karşı alerjisi olmayan,
- Sabırlı, dikkatli, ve sorumluluk sahibi
- kimseler olması gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Biyomühendis çalışmasının büyük çoğunluğunu sektörel bazı değişiklikler olmasına karşın laboratuvar ortamında yapmaktadır. Zaman zaman üretim kısmında da bulunmak görevlerinin bir parçasıdır. Her iki ortamın da hijyen koşullarda, hatta bazı durumlarda tamamen steril ortamın olması mesleğin gereklerindedir. Biyolojik maddelerle çalışma yapılması durumunda biyolojik güvenlik ilkelerine de uygun olmak zorundadır. Çalışma süreleri düzenli, çalışma ortamı temizdir.

### MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Meslek eğitimi, aşağıdaki üniversitelerin, Biyomühendislik bölümünde verilmektedir.

- Fatih Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Genetik ve Biyomühendislik bölümü,
- İstanbul Teknik Üniversitesi Metalurji Fakültesi Biyomühendislik bölümü,
- Yeditepe Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Biyomühendislik bölümü
- Ege Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İzmir,
- Yıldız Teknik Üniversitesi İstanbul,

### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı 'nda (LYS) "Biyomühendislik" lisans programı için yeterli "MF-4" puan almak.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Matematik,
- Biyoloji,
- Kimya,
- Fizik

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

- ✓ Eğitim süresi bir yıl hazırlık eğitimi olmak üzere 5 yıldır.
- ✓ Biyomühendislik eğitiminde öğrencilere; biyoloji boyutu ile biyolojik sistemlerden yararlanan yeni biyoteknolojilerin geliştirilmesi ve bunların sanayide kullanımları; mühendislik boyutu ile de mühendislik kavram ve yöntemlerinin öğretilmesine çalışılmaktadır.
- ✓ Mesleki eğitimin I. sınıfında; Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi ortak derslerin yanında Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Temel Laboratuvar, Bilgisayara Giriş, Termodinamik...  
2. sınıfta; Biyokimya, Hücre Bilgisi, İstatistik, Akışkanlar Mekaniği, Kütle Transferi, Isı Transferi, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji, Mühendislik Laboratuvarı, Biyomalzemeler, Fizyoloji...  
3. sınıfta; Genel Ekonomi, Bitki Doku Kültürleri, Biyoproses Mühendisliği, İmmunoloji, Elektrik Sistemleri, Proses Güvenliği, Hayvan Doku Kültürleri, Biyoreaktörler, Genetik Mühendisliğine Giriş, Biyosensörler...  
4. sınıfta; Ayırma ve Saflaştırma İşlemleri, Proses Tasarımı, Sistem ve Proses Analizi, Mühendislik Ekonomisi, Biyomedikal Mühendisliğe Giriş, Biyopolimerler, Proses Kontrol, Biyomühendislikte Etik... gibi dersler okutulmaktadır.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini tamamlayarak mezun olanlara lisans diploması ve "Biyomühendis" ünvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

- Biyomühendislik lisans programını tamamlayanlar gıda, tarım, sağlık ve ilaç sektöründen, çevre sektörüne kadar geniş bir endüstriyel yelpazede, hastane ve kliniklerde, Hıfızışha ve TSE gibi yasal yükümlülükleri olan kuruluşlarda, genetik tanı ve tedavi merkezlerinde, aşı üretim tesislerinde, ithalat – ihracat şirketlerinde görev alabilirler.
- Araştırmacı, öğretim görevlisi olarak çalışmak isteyenlerin lisansüstü eğitim yapmaları gerekmektedir.
- Ülkemizde yeni bir dal olması ve son yıllarda Biyomühendislik alanındaki gelişmelere paralel olarak artan iş olanakları, yeni alanların da ortaya çıkmasını sağlayacaktır.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Öğrenciler eğitimleri süresince Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilen öğrenim ve harç kredisinden yararlanabilirler. Ayrıca özel ve kamu kurumlarının sağladığı burs imkânlarından da yararlanabilmektedirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonrası kazanç ise, çalışılan kuruluşun türüne, çalışılan pozisyona, firmanın ücret politikasına ve şehre göre değişmektedir.

Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlar 657 sayılı kanunda belirtilen teknik hizmetler sınıfındaki kadroların derece ve kademesinden maaş alırlar.

#### MESLEKTE İLERLEME VE YÜKSELME

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler. Çalışılan alan veya sanayi koluna göre çalışmalarını belli bir konuda yoğunlaştırabilir.

#### BENZER MESLEKLER

- ✓ Genetik Mühendisliği,
- ✓ Biyokimya Mühendisliği,
- ✓ Moleküler Biyoloji ve Genetik,
- ✓ Biyomedikal Mühendislik.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Öğretim elemanları,
- Üniversiteler Yüksek Öğretim Programları ve Meslekler Rehberi (Prof.Dr.Yıldız KUZGUN) 2000,
- www.ege.edu.tr Web sitesi,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) Üyesi kuruluşlar

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası www.iskur.gov.tr
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ

Biyosistem mühendisliği, mühendislik bilimi ve tasarımının biyoloji, çevre ve tarım bilimleri ile bütünleştirildiği bir mühendislik disiplini. Biyosistem mühendisi bir sistem mühendisidir. Sistem mühendisi, doğa ve insan tarafından gerçekleştirilmiş sistemlerin analizi, tasarımı ve değerlendirilmesiyle uğraşır. Biyosistem mühendisi, biyolojik tabanlı sistemler üzerine eğitim görür ve bu eğitim ekipmanlar (alet ve makineler), malzemeler, süreçler ve insan boyutu üzerine kuruludur.

#### NAMIK KEMAL KIBRIS ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

##### ÇALIŞMA KONULARI

Biyosistem mühendisliği disiplinin ilgi alanına aşağıdaki konular girmektedir.

##### 1. Otomasyon ve yeni gelişen teknolojiler

- Akıllı makineler
- Otomatik kontrol
- Taşıma İletim sistemleri
- Konum belirleme
- İmaj analizleri
- Biyosensörler
- Sensör Birleşimi
- Biyoteknolojide mühendislik

##### 2. Enformasyon teknolojileri ve insan etkileşimi

##### - İletişim ve veri protokolleri

- Ergonomi
- Coğrafi bilgi sistemleri (CBS)
- Yöneylem araştırması
- Biyosistem modellemesi ve karar desteği
- Makine işletmeciliği
- Risk ve çevresel etki değerlendirmesi
- Operatör sağlığı ve güvenlik
- İş bilimi

##### 3. Hassas Tarım

##### - Tarımsal meteoroloji

- Gıda, lif ve yem bitkisi üretimi
- Uydu denetimli biyoüretim
- Ürün, yabancı ot ve toprak haritalama
- Coğrafi konumlandırma sistemleri (GPS)
- Girdi azaltma

##### 4. Güç ve iş makineleri

##### - Toprak işleme ve meliorasyon alet ve makineleri

- Yapı makineleri
- Ekim, bakım, hasat ve bitki koruma makineleri
- Traktörler ve diğer tarımsal araçlar
- Dinamik
- Titreşim ve gürültü

- Orman makinaları
  - Hidrolik ve turbo makinalar
  - Temizleme teknolojisi
5. Hasat sonrası teknolojileri

- Biyolojik malzemelerin özellikleri
    - Ürün kurutma, işleme ve depolama teknolojiler
    - Opto-elektronik sınıflandırma, olgunluk ve kalite belirleme sistemleri
    - Optik yansımaya dayalı zedelenme ve hastalık teşhisi
    - Nükleer manyetik rezonans (NMR) ve X ışınli tomografi
    - Gıda paketleme ve işleme teknolojileri
    - Gıda zincirinin bütünlüğü ve yabancı cisim algılama
6. Yapılar ve çevre

- Binaların tasarımı ve çevrelerinin kontrolü
    - Hayvan barınakları, toz ve koku denetimi
    - Ürün depoları
    - Bitkisel üretim seraları
    - Organik gübre ve atıkların değerlendirilmesi
    - Gaz emisyonu
7. Hayvansal üretim teknolojisi

- Çiftlik hayvanlarının sağlığı ve etnoloji
    - Görüntüleme
    - Sağım, kesim vb işlemlerde robot kullanımı
    - Yem iletimi
    - Hayvansal çeki gücü
    - Tartım, iletim, kesim ve et işleme teknolojileri
8. Toprak ve su

- Toprağın yapısı ve özellikleri
    - Toprak işlemede toprak dinamiği
    - Çeki kuvveti ve sıkışma
    - Toprak erozyonunun kontrolü
    - Bitkilerin su istekleri
    - İnfiltrasyon ve taşıma işlemleri
    - Sulama ve drenaj
    - Hidroloji
    - Su kaynaklarının yönetimi
    - Topraksız tarım
9. Kırsal Kalkınma

- Yenilenebilir enerji
    - Kirlilik denetimi
    - Kırsal çevrenin korunması
    - Altyapı ve peyzaj
    - Sürdürülebilirlik
- ÇALIŞMA ALANLARI

4 yıllık lisans eğitimini tamamlamış bir biyosistem mühendisi aşağıdaki yetkilere sahip olarak çalışabilecektir.

- Tarım ve gıda ürünlerinin üretiminden tüketimine kadar olan süreçler için gerekli makine ve tesislerin tasarımı, projelenmesi, yapımı ve işletilmesi
    - Biyosistemlerde üretim amacıyla kullanılan her türlü yapı, barınak ve tesisin projelenmesi, yapımı ve işletilmesi
    - Biyosistemlerle ilgili kaynakların korunması ve geliştirilmesi prensiplerinin göz ardı etmeden, sürdürülebilir tarım ve gıda üretiminin gerçekleştirilmesi
    - Her türlü tarımsal ürün ve bunlardan elde edilen gıdaların üretimi, dağılımı, depolanması ve pazarlanması süreçlerinin yürütülmesi ve denetlenmesi
- Biyosistem mühendisleri

## Tasarım

## Araştırma

## Üretim

## Endüstri ürünlerinin pazarlanması

- Eğitim
- Yayım
- Kamu kesiminde mühendislik
- Danışmanlık

konularında aşağıdaki kuruluşlarda çalışabilmektedirler;

- Kamu kuruluşlarında (İl Özel İdareleri, DSİ, Tarım ve Köyişleri ile Çevre ve Orman Bakanlıkları, Belediyeler vb.),
- Üniversitelerde öğretim elemanı olarak,
- Tarım Makineleri Sanayiinde,
- Traktör Sanayiinde
- Tarımsal Danışmanlık Kuruluşlarında
- Tarıma Dayalı Kooperatiflerde
- Kamu ve Özel Bankalarda
- Tarım Makineleri Müteahhitlik Kuruluşlarında
- Sulama-Drenaj Müteahhitlik Firmalarında
- Mühendislik ve Danışmanlık Bürolarında
- Arazi Toplulaştırması Müteahhitlik Firmalarında
- Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde
- Tarımsal Yapılarla İlgili Müteahhitlik Firmalarında
- Tarıma Dayalı Uluslararası Şirketlerde
- Hayvancılığa Dayalı Makine Sanayiinde
- Gıda Makineleri Sanayiinde
- Tarımsal İşletmelerde Tarım Makinelerine Dayalı Mekanizasyon Uygulamalarında
- Kendi kuracakları mühendislik büro ve firmalarında

[http://ziraat.nku.edu.tr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=500&Itemid=615&lang=tr](http://ziraat.nku.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=500&Itemid=615&lang=tr)

## ULUSLAR ARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

istem Mühendisliği, mühendislik bilimlerinin geniş kapsamlı olarak biyolojik sistemlere ve süreçlere uygulanmasını içeren bir mühendislik dalıdır. Biyosistem Mühendisliği konusunda, mesleki bilgi ve beceriyle donatılmış, çağdaş, paylaşımcı, tarımsal gelişmeye hız verebilecek nitelikte eleman yetiştirmek; ülkenin ihtiyaç duyduğu yukarıda detaylandırılan konulara yönelik tarımsal biyosistemler alanında araştırmalar yapmak bölümün ana hedefleridir.

Biyosistem mühendisliği, akademik açıdan mühendislik bilimi ve tasarımının biyoloji, çevre ve tarım bilimleri ile bütünleştirildiği ve sürdürülebilir gıda üretimi ve doğal kaynakların verimli kullanımının hedeflendiği bir mühendislik disiplini. Ayrıca Biyosistem mühendisliği, otomasyon, bilgi teknolojileri, hassas tarım, tarımda güç ve enerji, hasat sonrası işlemler, tarımsal yapılar ve çevre, hayvansal üretim teknolojileri, toprak ve su, kırsal gelişme alanlarında mühendislik eğitimi vermektedir.

[http://www.ciu.edu.tr/akademik\\_bolum\\_Biyosistem.htm](http://www.ciu.edu.tr/akademik_bolum_Biyosistem.htm)

## BIYOTEKNOLOJİ

Hücre ve doku biyolojisi kültürü, moleküler hücre ve doku biyolojisi kültürü, moleküler biyoloji, mikrobiyoloji, genetik, fizyoloji ve biyokimya gibi doğa bilimleri yanında mühendislik ve bilgisayar mühendisliğinden yararlanarak, DNA teknolojisiyle bitki, hayvan ve mikroorganizmaları geliştirmek, doğal olarak var olmayan veya ihtiyacımız kadar üretilmeyen yeni ve az bulunan maddeler (ürünleri) elde etmek için kullanılan teknolojilerin tümüne biyoteknoloji denilmektedir. Başka bir tanıma göre ise biyoteknoloji; Bitki, hayvan veya mikroorganizmaların tamamı yada bir parçası kullanılarak yeni bir organizma (bitki, hayvan yada mikroorganizma) elde etmek veya var olan bir organizmanın genetik yapısında arzu edilen yönde değişiklikler meydana getirmek amacı ile kullanılan yöntemlerin tamamına denilmektedir.

Biyoteknoloji, temel bilim buluşlarını kısa sürede yararlı ticari ürünlere dönüştürebilmesiyle bir anlamda kendi talebini de yaratabilir. Bu yönüyle de diğer teknolojilerden ayrılır. Örneğin sıcak su kaynaklarında yaşayan bakterilerin birinden elde edilen yüksek sıcaklığa dayanıklı bir enzim, günümüzde uygulama ve temel bilim çalışmalarının ayrılmaz bir parçası olan PCR'nin önemli bir girdisidir. Biyoteknoloji uygulamaları; mikrobiyoloji, biyokimya, moleküler biyoloji, hücre biyolojisi, immünoloji, protein mühendisliği, enzimoloji ve biyoproses teknolojileri gibi farklı alanları bünyesinde toplar. Bu nedenle de biyoteknoloji birçok bilimsel disiplinle karşılıklı ilişki içinde gelişir.



Bitki, hayvan veya mikroorganizmaların tamamı ya da bir parçası kullanılarak yeni bir organizma (bitki, hayvan ya da mikroorganizma) elde etmek veya var olan bir organizmanın genetik yapısında arzu edilen yönde değişiklikler meydana getirmek amacı ile kullanılan yöntemlerin tamamına Biyoteknoloji denmektedir.

Biyoteknoloji, insan, hayvan ve bitki hücrelerinin fonksiyonlarını anlamak ve değiştirmek amacıyla uygulanan çeşitli teknikleri ve işlemleri tanımlamak için kullanılan bir terimdir. Canlıların iyileştirilmesi ya da endüstriyel kullanımına yönelik ürünler geliştirilmesini, modern teknolojinin doğa bilimlerine uygulanmasını kapsar.

Biyoteknolojinin uygulamaları nelerdir?

- 1- İnsan sağlığına yönelik olarak proteinlerin üretilmesi.
- 2- Kanser, Aids gibi bir çok hastalığın tedavisi ve önlenmesinde kullanılacak genetik ürünler elde edilmesi.
- 3- Çok zor şartlara sahip çevrelerde (sıcak, kurak,tuzlu...) yaşayan organizmaların enzimlerini ve biyomoleküllerini saflaştırarak bunların sanayide kullanılması.
- 4- Büyüme geriliği gibi sorunlara çare olacak ya da bulaşıcı hastalıklara karşı koyacak proteinlerin üretimi.
- 5- İnsandaki zararlı genlerin elemine edilmesi.
- 6- Rekombinant ilaç ve aşılarda sentezleyecek transgenik bitkilerin geliştirilmesi.
- 7- Bazı hormon, antikor, vitamin ve antibiyotik üretilmesi.
- 8- Aşı, pestisit, tıbbi bitki üretimi.
- 9- Hasar görmüş beyin hücrelerinin ve omuriliğin onarımı.
- 10- Yeni sebze ve meyve üretimi.
- 11- Organik atıkları metabolize edecek bakterilerin elde edilmesi.

Biyoteknolojinin topluma sağladığı faydalar nelerdir?

Sağlık alanındaki yararları

- 1- Hastalıkların erken tanınmasında, tedavi yöntemlerinin geliştirilmesi.
- 2- DNA, sentetik peptid, rekombinant aşı endüstrisinin geliştirilmesi.
- 3- Biyoteknoloji ile üretilen ilaçların geliştirilmesi.
- 4- Tedavi amaçlı yapay hücre, doku, organların klonlama yöntemi ile yapılıp saklanması.
- 5- Genetik hastalıkların önlenmesi ve azaltılması için kök hücrelerin saklanması.
- 6- Kanserlerde gen tedavisi uygulamalarının geliştirilmesi.

Tarımsal alandaki yararları

1- Tarım ürünlerinde verimi etkileyen biyolojik ajanlara karşı (bakteri, virus, mantar,) dayanıklı bitki türleri geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalarda çevreye zarar veren kimyasal ilaçlar kullanılmadan bitkiler daha elverişli hale getirilmektedir.

2- Bitkilerde faydalı maddeler (budayda lizin, baklada metionin gibi) zenginleştirilerek daha kaliteli ürünler elde edilmektedir.

3- Özellikle buğday, pamuk, yağ bitkileri, domates gibi stratejik önemi olan bitkilerin melezleme yöntemi ile yeni çeşitleri elde edilmekte yapay tohum olanakları araştırılmaktadır.

Hayvancılık alanındaki yararları

- 1- Türkiye için özgün olan hayvan ırklarının genomları belirlenerek devamlılığı sağlanmaktadır.
- 2- Hayvanların daha verimli, daha sağlıklı, daha kaliteli üremelerini sağlamak için modern tekniklerle çalışmalar yapılmaktadır.
- 3- Hayvanların daha sağlıklı olması için aşılarda üretilmektedir.

Gıda üretimindeki yararları

1- Sağlığa zararlı gıda üretiminin tesbiti, önlenmesi, Gıdada zararlı maddelerin tespitine yarayan tekniklerin geliştirilmesine çalışılmaktadır.

2- Genleri ile oynanmış gıdaların dünya standartlarına uygun olması, insan ve çevreye zarar vermemesi bunlar için yasal denetimler yapılması gereklidir.

Diğer alanlardaki yararları

- 1- Rekombinant teknikler protein ve antikor üretimi, aşılarda geliştirilmesi, hormon üretimi.
- 2- Kriminal çalışmada DNA analizi.
- 3- Tarım alanında çeşitli zor şartlara uygun bitki türlerinin geliştirilmesi.
- 4- Yeni ilaç moleküllerinin geliştirilmesi.
- 5- Hızlı tanı yöntemleri için spesifik genler, nükleotitler, peptitleri kullanarak hasta başı tanı kitleri geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Biyoteknolojinin zararları nelerdir?

Bitki, hayvan veya mikroorganizmaların tamamı yada bir parçası kullanılarak yeni bir organizma (bitki, hayvan yada mikroorganizma) elde etmek veya var olan bir organizmanın genetik yapısında arzu edilen yönde değişiklikler meydana getirmek amacı ile kullanılan yöntemlerin tamamına Biyoteknoloji denmektedir. Biyoteknolojinin en kötü yönü taraflı olarak kullanıma açık olmasıdır. Örneğin üretilen biyolojik silahların pek çoğu günümüzde biyoteknoloji kullanılarak yapılmaktadır. Aynı şekilde biyoteknoloji kullanılarak yapılan GDO (Genetiği Değiştirilmiş Organizma) ' lar sebze ve meyve üretiminde kullanılmaktadır. Genetik mühendisliği uygulanmış ürünler potansiyel olarak toksik olup insan sağlığını tehdit edici bir konumdadır. Yiyecek alerjisi olan kişiler de günlük besin maddelerine eklenen yabancı proteinlerden zarar görebilirler, çünkü söz konusu proteinler insanlar tarafından şimdiki kadar hiç tüketilmemişlerdir.

Gelecekte olası bir kamu sağlığı felaketini önleyebilmek için pazarlama aşamasından önce hayvanlarda ve gönüllü insanlarda uzun dönemli testler yapılması gereklidir. Yapılan çalışmalarda genetiği değiştirilmiş ürünler yetiştiren Amerikalı çiftçilerin geleneksel tarım yapan çiftçilere göre daha fazla tarım ilacı kullandıkları tesbit edilmiştir, çünkü bu bitkiler tarım ilaçlarına karşı dirençlidir. İlaça karşı dirençli olan bu bitkilerin özelliği tarım ilaçlarından zarar görmemeleridir. Dolayısıyla çiftçiler bitkilerdeki haseratı öldürmek için tarım ilaçlarını fazla miktarlarda kullanabilmekte ve bitkide bundan zarar görmemektedir. Bio teknolojide lider olan şirketler aynı zamanda toksik tarım ilaçlarını da üretip satmaktadırlar, dolayısıyla bu şirketler bitkileri özellikle genetik olarak ilaca karşı dirençli olarak dizayn etmekte ve böylece çiftçilere daha fazla tarım ilacı satma imkanı bulmaktadırlar. Genetiği değiştirilmiş ürünlerin ekili olduğu alanlardan genetiği değiştirilmiş polenler rüzgar, yağmur, kuşlar, arılar ve polen taşıyıcı böcekler tarafından hem organik hem de normal tarımın yapıldığı alanlara taşınmakta ve buradaki ekinlerin DNA'sını kirletmektedir.

Organik tarımla uğraşan çiftçiler genetik kirliliğin kontrol edilemeyeceğini savunmakta ve bunların yaşayan canlılar oldukları için çoğalabileceklerini, göç edebileceklerini, mutasyona uğrayabileceklerini belirtmektedirler. Genetik olarak değiştirilmiş mısırların polenleri Monarch kelebeklerini zehirlenmesine sebep olmaktadır. Araştırmalar bu tür ürünlerin yararlı böcekler ve topraktaki yararlı mikroorganizmalara belki de kuşlara bile zarar verdiğini tespit etmiştir. Genetiği değiştirilmiş yiyecekler ve bio teknoloji ürünü gıdaların kullanımı 12.000 yıldan beri devam edegelen geleneksel tarım üretimine sekte vurmakta, kullanılmakta olan Terminatör Teknolojisi gibi metodlar tohumların kısırlaşmasına sebep olmaktadır. Böylece dolaylı bir şekilde zorlanan çiftçiler çok daha pahalı olan genetik mühendisliği ürünü tohumları bir avuç global monopolden almak zorunda kalmaktadırlar. Kaynak: <http://biyoteknoloji.nedir.com/#ixzz2B4HCyir4>

#### HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Hacettepe Üniversitesi Biyoloji Bölümü, yaşam bilimlerinin temel öğretilerini, lisans ve lisansüstü öğrencilerine aktarırken; gelecek kuşaklara dünya mirası olarak bozulmadan kalması gereken ülkemizin biyolojik zenginliklerinin; bitki, hayvan ve mikroorganizma türlerinin tanımlanması, coğrafik ve biyolojik olarak dağılımı, biyolojik yapı ve işleyişlerinin belirlenmesi, genetik yapıların aydınlatılması, ekolojik sorunların belirlenmesi ve çözüm üretilmesi yönündeki bilimsel öğretilerin, bulguların, bilgi ve deneyimlerin aktarılmasını amaçlamıştır. Bu amaçla, Hacettepe Üniversitesi Biyoloji Bölümü ulusal ve uluslararası birçok üniversite, enstitü, kurum ve kuruluşla ilişki içerisinde projeler yürütmektedir.

Biyoloji Enstitüsü 1965 yılında kuruldu. 1967 yılında Hacettepe Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte Üniversitenin Fen ve Mühendislik Fakültelerine bağlanan Biyoloji Enstitüsünün ilk Bölüm Başkanlığını Doç.Dr. Altan Günalp üstlenmiştir. 1971 yılında Hacettepe Üniversitesi Fen Fakültesinin kurulmasıyla birlikte Biyoloji Bölümü bu fakülte bünyesine katılmıştır. Biyoloji Bölümü Botanik, Moleküler Biyoloji ve Zooloji Bilim dallarından oluşmaktaydı. Hacettepe Üniversite Senatosunun 1976 yılında ki kararıyla mezuniyet sonrası eğitim düzeyinde Botanik, Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji Bölümleri kurulmuştur. Daha sonra 1981 tarihinde yayımlanan yasa gereğince bu bölümlere Hidrobiyoloji eklenmiş ve Anabilim Dalı olarak isimlendirilmiştir. Bu Anabilim Dallarına 1994 yılında Biyoteknoloji, Ekoloji ve Uygulamalı Biyoloji Anabilim Daları eklenmiştir.

<http://www.biology.hacettepe.edu.tr/btanitim.html>

#### BULGAR DİLİ VE EDEBİYATI

Programın Amacı

Bulgar dili , kültürü ve edebiyatına yönelik eğitim ve araştırma yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Dil ve edebiyat eğitimi birlikte uygulanır. Bulgar dilinin öğretilmesinin yanısıra, edebiyat ve kültüre ait bilgilerin de kazandırılması amaçlanır.

Bulgar Edebiyatı Tarihi, Bulgar Grameri, Bulgar yazı dili ve fonetiği, edebiyat teorisi, Bulgarca-Türkçe/Türkçe-Bulgarca çeviri, Bulgar Folkloru ve Bulgar Edebiyatı Tarihi gibi dersler okutulmaktadır.

#### Çalışma Alanları

Kütüphane,arşiv, TRT, Dışişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, elçilikler, resmi kuruluşlar ve turizm acentalarında çalışabilirler. Mezunlar, kültür ve turizm faaliyetleri ile ilgili alanlarda, tercüme işlerinde çalışabilmektedirler

### CEVHER HAZIRLAMA MÜHENDİSLİĞİ

#### TANIM

Cevher Hazırlama Mühendisi; Üretilen doğal kaynakların değişik alanlarda kullanılabilir hale getirilmesi, hammadde haline getirilmesini sağlamak amacıyla, gerekli zenginleştirme, zararlı maddelerden arındırma, boyutlandırma gibi sistemlerin tasarlanması, imalatı, bakım onarımı ve yeni sistemlerin geliştirilmesini yapan kişidir.

#### GÖREVLER

- Her türlü cevher ve kömür hazırlama ve zenginleştirme işlemleri proses, tesis tasarımı yapar,
- Her türlü cevher ve kömür hazırlama tesislerinin işletilmesini denetler,
- Altın, gümüş ve değerli metaller üretimine yönelik zenginleştirme tesislerinin tasarımı, işletilmesi ve denetimini yapar,
- Termik enerji santralleri ham madde hazırlama tesisleri tasarımı ve işletilmesini yapar,
- Temiz katı yakıt üretim tesisleri tasarımı ve işletilmesini yapar,
- Demir-çelik, cam, seramik, çimento sanayi ham madde hazırlama tesisleri tasarımı yapar,
- Gübre, yem, deterjan, boya, sert plastik endüstrisi ham madde hazırlama tesisleri tasarımı ve işletilmesini yapar,
- İnşaat agrega tesisleri tasarımı yapar,
- Nükleer enerji ham maddelerinin zenginleştirilmesi ve teknolojisini araştırır,
- Atık değerlendirme, toprak islah teknolojileri ve tesis işletmeciliği gibi alanlardaki gelişmeleri izler.

#### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Manyetik, gravite, elektrostatik ayırıcılar,

- Flotasyon makinaları,
- Kırıcılar ve elekler,
- Kimyasal analizler için atomik absorpsiyon,
- UV Spektrometresi,
- XRF cihazı,
- Minerolojik analizler için mikroskop kullanılan araçlar.
- Mesleğe ait diğer araç ve gereçler

#### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Cevher Hazırlama Mühendisi olmak isteyenlerin;

- Matematik, fizik, kimya, doğal kaynaklar konularına ilgili ve bu alanlarda başarılı,
- Doğayı ve doğal kaynakları seven,
- Yüksek yerlere tırmanabilen,
- Bir konuyu derinliğine araştırma isteği duyan,
- Açık havada, yer altında, güç pozisyonlarda çalışmaya dayanıklı,
- Tertipli ve düzenli çalışan,
- Ayrıntılara dikkat eden,
- İyi gözlem yapabilen, yaratıcı
- Esnek çalışma koşullarına uyumlu kimseler olmaları gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Çalışma ortamı açık havada, doğa koşullarında ya da üretim ortamında kapalı alanlarda olabilmektedir. Kirli, tozlu, gürültülü ve kapalı ortamlarda olabilmektedir. Gerekli önlemler alınarak çalışma gerçekleştirilmektedir.

#### MESLEK EĞİTİMİ

##### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Matematik
- Fizik
- Kimya

### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitime girebilmek için;

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı 'nda (LYS) "Cevher Hazırlama Mühendisliği" lisans programı için yeterli "MF-4" puan almak.

### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mühendislik Fakültesinde eğitim süresi 4 yıldır. Bir yıl süreli zorunlu İngilizce Hazırlık Programı uygulanmaktadır. İngilizce yeterlilik sınavını başaranlar doğrudan birinci sınıfa alınırlar.

Öğrenciler eğitim süresinin;

1.yılında: Matematik, Genel Kimya, Genel Kimya Laboratuvarı, İngilizce, Cevher Hazırlamaya Giriş, Fizik, Fizik Laboratuvarı, Mineraloji ve Petrografi,

2.yılında: Diferansiyel Denklemler, Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Maden Üretim Teknolojisi, Parça Mekaniği, Maden Üretim Teknolojisi, seçime bağlı ders (TB), Maden Yatakları, Akışkanlar Mekaniği, Zenginleştirme Öncesi Hazırlık İşlemleri, Proses Mineraloji,

3.yılında: Sayısal Yöntemler, Cevher Hazırlama Tesis Otomasyonu, Türkçe, Endüstriyel Hammaddeler, Flotasyon ve Flokülasyon, Fiziksel Zenginlik Yöntemleri, Kömür Hazırlama, Kömür Teknolojisi,

4.yılında: Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi, Mühendislik Etiği, Cevher Hazırlama Tesis Yönetim ve Ekonomisi, Cevher Hazırlama Tesis Tasarımı gibi dersler alırlar.

Ayrıca toplam 60 günlük staj mevcuttur.

### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Meslek eğitimini başarıyla tamamlayanlara "Cevher Hazırlama Mühendisliği" lisans diploması ve "Cevher Hazırlama Mühendisi" unvanı verilir.

### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Bu meslekte cevher ve katı malzeme hazırlama ile ilgili bütün sektörlerde iş bulmak mümkündür. Bu bağlamda metalurji, demir-çelik, cam, seramik, çimento, deterjan, gübre, yem, inşaat malzemeleri, boya endüstrisi ve enerji üretimi gibi değişik sektörler çalışma alanlarını oluşturmaktadır. Bu bağlamda cevher hazırlama; zenginleştirme, hammaddeleri zararlı maddelerden arındırma ve boyutlandırma gibi işlemleri içeren konularda endüstrinin gereksinim duyduğu bir uzmanlık dalıdır. Bunların yanında, kömür harmanlama ve birikitleme tesisleri, kırma taş ve öğütme tesisleri cevher hazırlama mühendislerinin bazı ek uzmanlık alanlarıdır. Söz konusu sektörlerin bulunuş yerlerine göre meslekte iş bulma açısından farklılıkların olması söz konusudur.

### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

#### EĞİTİM SÜRESİNCE

Öğrenciler eğitimleri süresince Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilen öğrenim ve harç kredisinden yararlanabilirler. Ayrıca özel ve kamu kurumlarının sağladığı burs imkânlarından da yararlanabilmektedirler.

#### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonrası kazanç ise, çalışılan kuruluşun türüne, çalışılan pozisyona, firmanın ücret politikasına ve şehre göre değişmektedir. Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlar, 657 Sayılı Kanunda belirtilen teknik hizmetler sınıfındaki kadroların derece ve kademesinden maaş alırlar.

#### MESLEKTE İLERLEME

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Maden Mühendisliği,
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği,
- Çevre Mühendisliği,
- Kimya Mühendisliği.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- İstanbul Teknik Üniversitesi web sayfası ([www.cevher.itu.edu.tr](http://www.cevher.itu.edu.tr))
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>

- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

## COĞRAFYA

Bu bölümde çevre insan ilişkileri, yeryüzündeki doğal çevrenin özellikleri, çevrede meydana gelen fiziki ve beşeri olayların dağılışı konularında inceleme ve araştırma yapılır.

- Lisans Eğitimi ve Süresi:

Lisans eğitiminin ilk yıllarında genel coğrafya ve teorik bilgilere ağırlık verilmiştir. Son iki yılda ise, Türkiye coğrafyası, beşeri coğrafya veri toplama ve değerlendirme yöntemleri, toprak coğrafyası, ulaşım ve tarım coğrafyası gibi daha çok uygulamaya yönelik dersler verilir. Ayrıca, coğrafya öğrencilerine başlangıçta harita bilgisi, grafik ve diyagram-çizim yöntemleri gibi dersler verilir ve öğretim gezileri düzenlenir. Lisans eğitim süresi 4 yıldır.

- Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

Mezunlarına Lisans Diploması ve "Coğrafyacı" ünvanı verilir. Coğrafya bölümünü bitirenler araştırmacı olabildikleri gibi, pedagoji eğitimi aldıkları takdirde ortaöğretim kurumlarında öğretmen olarak da çalışabilirler. Bunların dışında yüksek lisans programını bitirenler Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Harita Genel Müdürlüğü ve çeşitli bakanlıklarda, "Jeomorfoloj" ünvanı ile teknik eleman olarak çalışabilirler. Fakat bu kuruluşlardaki teknik eleman kadrosunun çok kısıtlı olduğu unutulmamalıdır.

## COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ

Bu programda coğrafya alanında öğretmen yetiştirme amacına yönelik eğitim ve araştırma yapılmaktadır.

- Lisans Eğitimi ve Süresi:

Coğrafya Öğretmenliği bölümünde genel olarak coğrafya dersleri ile beraber genel kültür dersleri ve pedagojik formasyon dersleri yer almaktadır. Lisans eğitimi süresi 5 yıldır.

- Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

Mezunlarına Lisans Diploması ve "Coğrafya Öğretmeni" ünvanı verilir. Coğrafya Öğretmenliği bölümünü bitirenler resmi ya da özel okullarda öğretmen olarak çalışabilirler.

Coğrafya, yaşantımızı sürdürdüğümüz ve insanları, toplumları bir şekilde etkileyen yer şekilleri, yeryüzü olayları, doğal çevrenin özellikleri, çevresel faktörlerin yaşantıya yansımaları, nüfus dağılımı ve ekonomik etkinlikler konusunda araştırma yapan, ilgili verileri toplayıp genel-geçer sonuçlara ulaşmayı amaçlayan bir sosyal bilimdir. Coğrafya bilimi üç temel ilke üzerine kurulur. Dağılım ilkesi, nedensellik ilkesi, karşılıklı ilgi ve bağıntı ilkesi.

Coğrafya/Coğrafya öğretmenliği Bölümü son sınıfta öğrencilerine uygulamalı eğitim olanağında sunmaktadır. 4.sınıf öğrencileri devlet okullarında staj yaparak okuldaki bilgilerini pratik bilgiyle desteklemektedirler.

Bölümde Hangi Dersler Okutuluyor ?

Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası, Jeomorfoloji, Harita Bilgisi, Genel Ekonomik Coğrafya, Hidroğrafya, Bitki Coğrafyası, Nüfus Coğrafyası, Ulaşım Coğrafyası, Üretim Coğrafyası, Toprak Coğrafyası, Türkiye Turizm Coğrafyası.

Coğrafya Öğretmenliği Bölümünde Eğitim Yönetimi, Eğitim Sosyolojisi, Eğitim Psikolojisi, Eğitim Teknolojisi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Rehberlik gibi pedagojik formasyon dersleri verilmektedir. Ayrıca coğrafya bölümü öğrencilerine harita bilgisi, grafik, diyagram-çizim yöntemleri gibi coğrafyanın temel dersleri verilmektedir.

Bir coğrafyacı;

Genel akademik yeteneğe sahip olmalı,

Biyoloji, jeoloji gibi doğal bilimlere ve tarih, sosyoloji gibi toplumsal bilimlere ilgi duymalı,

Doğayı incelemekten zevk almalı,

Araştırmacı bir yapıya sahip olmalı.

*Coğrafya Bölümü Mezunları Hangi Sektörlere Yöneliyorlar ?*

Coğrafya Bölümü içinde yaşadığımız dünyayı her yönüyle inceleyip keşfetmekten hoşlanan ve mesleki kariyerini bu branşta yapmak isteyen bireylere cevap vermek ve de konuyla ilgili bilimsel çalışma yapmak için kurulmuştur.

Bazı üniversitelerdeki coğrafya bölümlerine ek olarak, bu bölümlerin ikinci öğretimleri açıldıktan sonra bölüme ilgi artmıştır.

Bölümden mezun olan öğrencilerin bir bölümü üniversitede kariyerlerine devam ederek konuyla bilimsel anlamda ilgilenmektedirler. Coğrafya Öğretmenliği mezunları resmi ve özel eğitim kurumlarında öğretmen olarak çalışabilirler ve en yüksek eğilim bu yöndedir. DSİ, meteoroloji istasyonları şehir ve çevre planlaması kurumları da coğrafya bölümü mezunlarının çalıştığı alanlardır. Bölüme sözel puanla girildiği için. Özel sektörde sosyal konuları içeren iş kolları da kişinin nitelikleri uygunsa coğrafya mezunlarının istihdam edebileceği alanlardır.

## ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATI

Programın Amacı

Türk dilinin yapısı, Türk lehçeleri, özellikleri ve gelişimleri Temel Türkçe, Orta Türkçe, Yüksek Türkçe, Temel Rusça, Tatar Şivesi, Kırgız Şivesi, Türkmen Şivesi gibi çağdaş Türk lehçelerini inceleyen, diğer dillerle kıyaslamasını yapan, ortak yönlerini araştıran bilim dalıdır.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Temel Türkçe, orta ve yüksek Türkçe, Mesleki Türkçe, Temel Rusça, Kazak şivesi, Tatar Şivesi, Türkmen şivesi, Azeri ve Gagavuz gibi lehçeleri incelerler. Çağdaş Türk Dillerinin tarihsel gelişimi incelenerek günümüzde yaşayan Türk lehçelerine yer verilir. Lisans eğitim düzeyinde Türk lehçelerinin dilbilgisi kuralları öğretilir. Bu kuralların çeşitli klasik ve modern Türk lehçelerinde metinler üzerinde uygulamalar yaptırılır. Ayrıca bu lehçelerin bütün çağları ve bunlarla ilgili şiir ve nesir örnekleri incelenir.

#### Çalışma Alanları

Kütüphaneler, arşivler ve müzelerde, Kültür ve Turizm, Çalışma, Dışişleri Bakanlıkları'nda, televizyon kanalları, ve özel tercüme bürolarında çalışabilirler ve öğretmenlik yapabilirler.

Büro ortamında; edebiyatçı, halkbilimci, tarihçi, antropolog, dil bilimci ve etnologlarla beraber çalışırlar.

#### ÇAĞDAŞ YUNAN DİLİ VE EDEBİYATI

##### Programın Amacı

Çağdaş Yunan Dili, edebiyatı, kültürü, Ege-Batı Anadolu ve Yunan yarım adası uygarlığı konularında eğitim ve araştırma yapar.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Yunan Dili ve Edebiyatı konusunda dersler görülür.

##### Çalışma Alanları

Mezunlar, TRT'de, diğer medya kuruluşlarında, kültür ve turizm faaliyetleri ile ilgili diğer alanlarda ve tercüme işlerinde çalışabilmektedir.

#### ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ

Çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri programında işçi-işveren ilişkileri, sosyal güvenlik, endüstriyel demokrasi, servet ve gelir politikası, uluslararası planda sosyal politika konularında eğitim yapılır.

Bu alanda öğrenim yapmak isteyenlerin ekonomi ve sosyolojiye karşı ilgili, üstün akademik yeteneğe ve ikna gücüne sahip ve insan ilişkilerinde başarılı olmaları beklenir.

Çalışma Ekonomisti unvanı ile iş piyasası, sosyal sigorta, iş mevzuatı, toplu sözleşme ve sendikacılık konularında araştırma ve incelemeler yaparak, öneriler geliştirirler.

Çalışma Ekonomisti ayrıca, devletin genel sosyal politikası ile sosyal güvenlik ve endüstri ilişkileri politikasının planlanma, düzenlenme ve geliştirilmesinde; ilgili bakanlık ve kamu kuruluşlarında, sosyal işlerin düzenlenme ve yürütülmesinde, kamu iktisadi teşebbüsleri ve özel sektör işletmelerinin çalışma, işçi-işveren ilişkileri ile diğer sosyal işlerinin düzenlenmesi ve yönetiminde de etkili bir rol oynar.

Bu alanda öğrenim görenler, DPT'de, çalışma ve sosyal güvenlik bakanlığının yurtdışı ve yurtiçi ünitelerinde, SSK, Bağkur, T.C. Emekli Sandığı gibi sosyal güvenlik kurumlarında, müfettiş veya uzman olarak kamu iktisadi teşebbüsleri ve özel işletmelerin endüstriyel ilişkiler ve sosyal işler bölümlerinin yöneticilik ve danışmanlık hizmetlerinde çalışabilirler. Mezunlar ayrıca kamu yönetimi, iktisat ve işletme bölümleri mezunlarının çalışabilecekleri öteki alanlarda da görev alabilirler. Özel sektörde ilerleme kişisel yeteneğe ve yabancı dil bilmeye bağlıdır

#### ÇEVİRİBİLİM

##### BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ ÇEVİRİBİLİM BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Ebru Diriker

Tel: 0 212 359 65 16/64 48

Web: www.transint.boun.edu.tr

E-posta: transint@boun.edu.tr

Türkiye'nin lisans düzeyinde çeviri eğitimi veren ilk bölümlerinden biri olarak Mütercim-Tercümanlık adıyla 1983 yılında kurulan ve adı 2004 yılında Çeviribilim Bölümü olarak değiştirilen bölümümüzde yazılı ve sözlü çeviri alanında eğitim verilmektedir. Bu eğitim, öğrenciyi hem çevirmenliğe, hem de çeviri üzerine düşünmeye ve araştırma yapmaya hazırlar. Verilen eğitim sırasında çeviri amaçlı yazılı/sözlü anlatım ve iletişim becerilerinin geliştirilmesine, çeviri sürecinde öğrenciyi yetkinlik kazandırılmasına, çevirinin kültürlerarası iletişim boyutuna, kuramsal ve yöntemsel araçlarıyla akademik bir disiplin olarak çeviribilim alanına ağırlık verilmektedir. Ayrıca öğrencinin Fransızca, Almanca ya da Japonca dillerinde dersler alarak kendini birden fazla yabancı dilde geliştirmesi beklenir. Çeşitli dallarda bilgisini ve terminolojisini geliştirebilmesi amacıyla öğrenciyi diğer bölümlerden ders alma olanağı sağlanır. Öğrenciler bölümün ve üniversitenin anlaşmasının olduğu Avrupa ve ABD'de yer alan Johannes Gutenberg Universität (Almanya), Lessius Hogeschool (Belçika), Universidad de Valladolid (İspanya) ve Columbia University (ABD) gibi çeşitli okullarda değişim öğrencisi olarak eğitim görme olanağına sahiptirler.

Yoğun bir eğitim programının uygulandığı ve öğrencilerden beklentilerin yüksek olduğu bölümümüzde tam zamanlı kadromuz çeviribilim, edebiyat bilimi, dilbilim ve siyaset bilimi gibi değişik disiplinlerde doktora derecesi almış, kendi alanlarında ulusal ve uluslararası yayınlara sahip öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Sözlü çeviri derslerini veren yarı zamanlı öğretim elemanlarımız alanında deneyimli, seçkin profesyonel çevirmenlerdir.

### Bölüm Laboratuvarları

Bölümümüzde, öğrencileri en yeni dil teknolojileri ve çeviri programlarıyla tanıştırmak ve bu araçları uygulamalı olarak kullanma fırsatını vermek için çeviri laboratuvarı; aynı zamanda 4 dilde çeviri yapılabilmesine izin veren ve çeviri performansının kaydedilerek akıcılık, dil kullanımı, konuşmacı ve çevirmen arasındaki zaman aralığı gibi ölçütler temelinde değerlendirilmesine olanak sağlayan konferans çevirmenliği laboratuvarı; dil teknolojileri endüstrisi ile işbirliği yaparak, bu teknolojilerin geliştirilmesine katkıda bulunan dil teknolojileri laboratuvarı bulunmaktadır.

Lisansüstü Eğitime Devam Eden Mezunlarımız

Mezunlarımızın bir bölümü ise siyaset bilimi, tarih, felsefe, kültürlerarası iletişim, sosyal antropoloji, Avrupa Birliği araştırmaları gibi çok çeşitli dallarda akademik çalışmalar yapmaktadır. Öğrencilerimizin yurt dışında kabul edildikleri üniversiteler arasında University of Oxford ve London School of Economics gibi seçkin eğitim kurumları yer almaktadır.

Çalışma Hayatına Atılan Mezunlarımız

Üstün nitelikleriyle ülke çapında tanınan mezunlarımız çevirmenlik haricinde medya, reklamcılık, halkla ilişkiler, bankacılık, sigorta, finans gibi farklı iş kollarında görev almaktadırlar.

Araştırma Konuları

- Çeviri Tarihi
- Çevirinin Toplumsal Bağlıları
- Edebiyat Çevirisi
- Çeviri Teknolojileri
- Toplumbilimsel Açıdan Konferans Çevirmenliği
- Çeviri ve Kültürlerarası İletişim
- Toplum Çevirmenliği
- Teknik Uzmanlık Alanlarında Yazılı ve Sözlü Çeviri

### Çift Anadal Programları

Aktif çift anadal programı bulunmamaktadır.

Bölümün Anlaşılabilir Olduğu Okullar

- Johannes Gutenberg Üniversitesi / ALMANYA
- Ljubljana Üniversitesi / SLOVENYA
- Rovira i Virgili Üniversitesi / İSPANYA
- Trieste Üniversitesi / İTALYA
- Vallodolid Üniversitesi / İSPANYA
- Lessius Hogeschool / BELÇİKA
- Hogeschool Gent / BELÇİKA
- Institut Libre Marie Haps / BELÇİKA
- ve üniversitenin anlaşılabilir olduğu tüm ABD ve Avrupa Üniversiteleri

### ÇEVİRİBİLİM BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI

<p>1. Dönem</p> <p>Çeviri ve Çeviribilime Giriş (1)</p> <p>Çevirmenler için Sözlü Anlatım ve Kompozisyon</p> <p>Fransızca / Almanca / Japonca</p> <p>Modern Dünyanın Oluşumu (1) / Kültürel Etkileşimler (1)</p> <p>Psikolojiye Giriş / Sosyolojiye Giriş / Felsefeye Giriş</p>	<p>2. Dönem</p> <p>Çeviribilimde Makale Yazımı</p> <p>Çevirmenler için Türkçe Çeviri ve Çeviribilime Giriş</p> <p>Fransızca / Almanca / Japonca</p> <p>Modern Dünyanın Oluşumu (2) / Kültürel Etkileşimler (2)</p> <p>Dil ve Dilbilime Giriş</p>
<p>3. Dönem</p> <p>Etimoloji</p> <p>Çevirmenler için Bilişim Teknolojileri</p> <p>Teknik Çeviri</p> <p>Fransızca / Almanca / Japonca</p> <p>Fen Seçmelisi</p> <p>Metin Okuma ve İnceleme (1)</p>	<p>4. Dönem</p> <p>Bölüm Seçmelisi</p> <p>Sözlü Çeviriye Giriş</p> <p>Fransızca / Almanca / Japonca</p> <p>Beşeri ve Sosyal Bilimler Seçmelisi</p> <p>Fen Seçmelisi</p> <p>Metin Okuma ve İnceleme (2)</p>

<p>5. Dönem Çeviri Kuramları Bölüm Seçmelisi Ardıl Çeviriye Giriş Siyaset Bilimine Giriş Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (1) Fransızca / Almanca / Japonca</p>	<p>6. Dönem Edebiyat Çevirisi Çeviri Eleştirisi Seminer Bölüm Seçmelisi Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (2) Beşeri ve Sosyal Bilimler Seçmelisi Fransızca / Almanca / Japonca</p>
<p>7.Dönem (Yazılı Çeviri) Çeviri ve Çeviribilimde Güncel Konular Çeviri Projesi Tasarımı Bölüm Seçmelisi Bölüm Seçmelisi Beşeri ve Sosyal Bilimler Seçmelisi Sınırsız Seçmeli Fransızca / Almanca / Japonca</p>	<p>8.Dönem (Yazılı Çeviri) Çeviri Projesi Bölüm Seçmelisi Bölüm Seçmelisi Beşeri ve Sosyal Bilimler Seçmelisi Sınırsız Seçmeli Fransızca / Almanca / Japonca</p>
<p>7.Dönem (Sözlü Çeviri) Çeviri ve Çeviribilimde Güncel Konular Eşzamanlı Çeviri Ardıl Çeviri Sözlü Çeviri Projesi Tasarımı Sınırsız Seçmeli Sınırsız Seçmeli Fransızca / Almanca / Japonca</p>	<p>8.Dönem (Sözlü Çeviri) Konferanslarda Eşzamanlı Çeviri Uygulaması Eşzamanlı Çeviri (2) Sözlü Çeviri Uygulamasına Kuramsal Yaklaşımlar Sözlü Çeviri Projesi Sınırsız Seçmeli Fransızca / Almanca / Japonca</p>

#### ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ

Çevre mühendisliği, hava, su, toprak gibi doğal kaynakların en iyi biçimde kullanılması, bunların kirlenmesine neden olan etkenlerin kaynaklarında kontrolü ve yok edilmesi, kirlenmenin yol açtığı estetik ve ekonomik kayıpların önlenerek insan sağlığına ve refahına uygun çevre koşullarının yaratılması konularında eğitim ve araştırma yapar.

Çevre mühendisliğine girmek isteyenlerin yaratıcı, araştırmacı, azimli, üstün bir genel akademik yeteneğe sahip; matematik, fizik, kimya ve biyoloji gibi fen dersleri yanında ekonomi, sosyoloji gibi sosyal alanlara da ilgi duyan; daha iyi ve sağlıklı bir çevre yaratabilmek için mücadele verecek kişiler olması gerekir.

Çevre mühendisliğinden mezun olanlara "Çevre Mühendisliği Lisans diploması" verilir.

Çevre mühendisliği çağımızın sorunu olan çevre kirlenmesini önlemeyi hedef aldığı ve doğrudan insan sağlığını ve refahını korumayı amaçladığı için, önümüzdeki yıllarda daha da önem kazanacaktır.

Çevre mühendislerinin çoğu planlamacı olarak Bayındırlık ve İskan, Kültür, Ulaştırma, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Karayolları Genel Müdürlüğü, DSI, İller Bankası, belediyeler, Tarım, Orman ve Köy İşleri Bakanlıkları gibi kamu kuruluşlarında görev alabilirler. Sağlık bakanlığı Merkez ve İl teşkilatlarında ve Başbakanlığa bağlı olan Çevre Genel Müdürlüğü'nde çevre mühendislerine büyük gereksinim duyulmaktadır. Özel çalışanlar yukarıda belirtilen kamu kurumları, belediyeler ya da kişi ve firmaların araştırma ve planlama işlerini yapabilmekte, İller Bankası ve Belediyelerce ihaleye çıkarılan şehir imar planlarını hazırlamaktadırlar: Ayrıca uzmanlaştıkları konulara göre ulaşım, tarihsel çevre, doğal çevre ve turizm planlaması konularında çeşitli iş alanları bulunmaktadır.

#### PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

PAÜ Çevre Mühendisliği Bölümü (ÇMB), Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 1994 yılında kurulmuş ve eğitim öğretim etkinliklerine 1995 yılında açılan Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans Programı ile başlamıştır. Pamukkale Üniversitesi'nin ve Çevre Mühendisliği Bölümü'nün özgörümlerine paralel olarak ve çağımız gereksinimleri gözönünde bulundurularak hazırlanan İngilizce Hazırlık Esaslı ve %30'u İngilizce içerikli Lisans Programı'nda eğitime 2008 Güz yarıyılı itibariyle başlanmış olup, 2010 Güz yarıyılı itibariyle İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Esaslı ve % 100 Türkçe içerikli Lisans Programı'na geçilmiştir. Bölümümüzde lisans eğitimine devam eden öğrenci sayısı 96, lisansüstü eğitimine devam eden öğrenci sayısı ise 13'tür.

PAÜ ÇMB bünyesinde "Çevre Bilimleri" ve "Çevre Teknolojisi" olmak üzere iki Anabilim Dalı mevcut olup bölüm bünyesinde sürdürülmekte olan yüksek lisans eğitimi ve bilimsel projelerin araştırma altyapısı gereksinimini karşılamak üzere çeşitli projelerden laboratuvar alt ve üst yapıları tamamlanmıştır. Bu bağlamda, TÜBİTAK 104Y245 nolu proje kapsamında "Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı", 108Y126 nolu Tübitak projesi kapsamında ise "İçme Suyu Araştırma Laboratuvarı" alt ve üst yapısı tamamlanan ve ÇMB'nde Tübitak projelerinin yürütüldüğü



araştırma laboratuvarlarıdır. 2006MHF002 nolu PAÜ BAP Projesi kapsamında “Katı Atık Laboratuvarı” alt ve üst yapısı kısmen tamamlanmış, 2009KRM020 nolu PAÜ BAP Kurumsal Altyapı projesi kapsamında alt ve üst yapısı tamamlanarak bölüm öğrenci ve araştırma laboratuvarı olarak düzenlenen “Çevre Kimyası”, “Çevre Mikrobiyolojisi” ve “Atıksu Araştırma Laboratuvarı” ve 2010KRM002 projesi kapsamında altyapısı tamamlanan “Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı” Çevre Mühendisliği Bölümü’nde hizmet vermektedir.

Bölümümüzde halen 2 Doçent, 2 Yardımcı Doçent, 1 Doktor Araştırma Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi (YÖK’ün 35. madde kapsamında Dokuz Eylül Üniversitesi’nde doktora yapmak üzere görevli) olmak üzere toplam 6 personel görev yapmakta olup PAÜ ÇMB dinamik, akademik olarak güçlü ve nitelikli bir kadro ile bölgesel ve ülke içi sorunlara çözüm önerileri üreten projeler ve tezler üretmektedirler.

Ayrıca Laboratuvar ve Döner Sermaye hizmetleri ile Üniversite - Sanayi işbirliği yürütülmektedir.

<http://cevre.pau.edu.tr/>

#### BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Doğal kaynakların hızla tükendiği, kirlenmenin sınırlarının tanımlanamadığı Dünyamızda, insan, çevre ve teknoloji arasındaki dengeyi kurmaya ve korumaya çalışarak sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak için çalışan bir mühendislik dalıdır.

Çevre Mühendisliği bir maddenin hammadde halinden, tüketicie sunulmasına ve kullanıldıktan sonra uygun şekilde düzenlenmesine kadar tüm alanlarda görev ve sorumluluklara sahiptir.

Hava, su ve toprak kirlenmesinin önlenmesi için yapılan çalışmalar, faaliyetlerin güncel mevzuatlara uyumunun incelenmesi çevre mühendisliğinin çalışma alanlarıdır.

Çevre mühendisliği, hem çevreci yönüyle bir etik değere, hem de mühendislik yönüyle bilim ve teknolojiye hizmet eden ayrıcalıklı bir meslek dalıdır.

Çevre gönüllüleri ile Çevre Mühendisleri arasında fark vardır;

Çevreciler; Küresel çevre sorunlarına dikkat çekmek ve çevreye zarar veren tüm faaliyetleri engellemek için gönüllü olarak çalışan sosyal sorumluluk sahibi kişilerdir.

Çevre Mühendisleri ise, çevre ile ilgili tüm sorunları, bilim ve teknolojiyi temel alan mühendislik bakışı içerisinde, araştırır, tespit eder ve çözümlenmesi konusunda öneriler getirir ve uygular.

Çalışma Alanları;

Her türlü endüstriyel işletmenin kurulması veya faaliyetin gerçekleşmesi konusunda mevzuata uygunluğu hakkında gerekli raporları hazırlayan, izinleri alan, denetleyen danışmanlık firmalarında

Yerel yönetimlerde su temini ve arıtılması, atıksu toplanması ve arıtılması, katı atıkların yönetiminin yapılması, hava kirlenmesi kontrolü gibi faaliyetlerde görev alır.

Altyapının ve arıtma tesislerinin projelendirilmesinde

Arıtma tesisi seçimi, inşaatı, işletilmesi ve denetlenmesinde

Çevre yönetim sistemlerinin planlanması ve uygulanması

Su kaynaklarının korunması, toprak kirliliğinin önlenmesi,

Katı atıkların yönetiminin planlanması ve uygulanması

Her türlü kirlenici emisyonun kontrolünde hem özel, hem de kamu kuruluşlarında görev alabilir

Bülent Ecevit Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü

Bölümümüz fiziki ve laboratuvar imkanları, öğretim üyeleri ve araştırma olanakları ile bilimsel ve teknolojik bilgi birikimi ve uygulama tecrübesi ile donatılmış Çevre Mühendisleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Öğrencilerimiz teknik geziler ve düzenlenen konferanslarla çevre mühendisliği konusundaki gelişmeleri takip edebilirler.

Çevre kulübü bünyesinde görevli öğretim elemanları rehberliğinde yeni faaliyetler planlayabilir ve uygulayabilirler.

Yapmakla yükümlü oldukları mesleki stajlarını, gerekli anlaşmalar dahilinde yurtdışında yapabilirler.

<http://cevre.karaelmas.edu.tr/tanitim.htm>

#### HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Çevre Mühendisliği Bölümü, sağlıklı ve kaliteli insan yaşamı için çevresel koşulların iyileştirilmesi yönünde temel bilim ve mühendislik esaslarının uygulanmasında gerekli bilgi ve becerilerle donanmış mühendislerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Su kaynaklarının yönetimi; hava kirliliği ve kontrolü; su ve atıksu arıtı; katı ve tehlikeli atık yönetimi; iklim değişikliği ve sera gazları emisyonunun kontrolü; çevre biyoteknolojisi; çevre yönetimi; risk yönetimi; temiz üretim ve gelişmekte olan teknolojiler; ve yenilenebilir enerji kaynakları ve temiz teknolojiler Çevre Mühendisliği Bölümü'nün başlıca çalışma alanları arasında yer almaktadır.

Farklı mühendislik ve bilim dallarında lisans eğitimini tamamlamış öğrenciler, ilgi alanlarına göre yukarıda verilen çalışma konuları arasından seçim yaparak lisansüstü eğitim alabilmekte ve bölümümüz öğretim elemanlarının yürütmekte olduğu ulusal ve uluslararası araştırma projeler kapsamında araştırma yapabilmektedirler.

Bu programdan mezun olan öğrencilerin, çevre konularını ekonomik, hukuksal ve sosyal açılardan değerlendirebilen, çevre sorunlarına sürdürülebilir sistem perspektifinden bakabilme yeteneğine ve gerekli tasarım ve projelendirme bilgi birimine sahip olmaları beklenmektedir.

<http://www.cevre.hacettepe.edu.tr/turkce/bolum/b4.shtml>

## ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI

Programın Amacı

Çin dili, kültürü, uygarlığı, Çin dilinin özellikleri, Çin ve Japon dillerinin ortak konuları eğitim ve araştırma yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Çin Dili'nin gramer yapısı, Çin Edebiyatı ve Kültürü gibi alana yönelik dersler okutulmaktadır.

Çalışma Alanları

Çeviri bürolarında, arşivlerde, kültür ve turizm ile ilgili kuruluşlarda, Türk-Çin işbirliği ile yürütülen özel sektör faaliyetlerinde ve Ticaret Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, TRT gibi resmi kurumlarda çalışabilirler.

## ÇOCUK GELİŞİMİ

Çocukların sağlık, gelişim, beslenme ve eğitimi konusunda bilgili olan; onların zihinsel, bedensel, duygusal ve toplumsal gelişmelerine yardımcı olmak için eğitim programları hazırlama ve uygulama, ana – babalara çocuklarına ilişkin sorunlarında yol gösterme ve rehberlik çalışmaları düzenleme konularında çalışacak eleman yetiştiren bir bölümdür.

Çalışma Alanları

Sağlık Bakanlığı ve MEB'e bağlı yuva ve kreşlerde çocuk gelişimi elemanı, hastanelerde yatan çocukların eğitim ve eğlence etkinliklerini sağlayan yardımcı hastane elemanı; çocuk hastanesi ve ana – çocuk sağlığı merkezlerinde sağlam çocuğun fiziki ve ruhsal gelişiminin incelenmesinde danışman, televizyon ve radyo çocuk programları yapımcısı, çocuk kitapları ve benzeri materyal hazırlamada kitle haberleşme danışmanı olarak çalışabilirler.Çalışma alanı ve kurum çeşidinin fazla olması iş bulmayı kolaylaştırmaktadır.

Okul öncesi çocuğun eğitim sorunlarına verilen önem ve açılan yuva, kreş, bakımevi sayısı arttıkça, çocuk gelişimi ve eğitimi uzmanlarına duyulan ihtiyaç da artacaktır.

<http://www.eokulegitim.com/cocuk-gelisimi-nedir-%E2%80%93-bolumu-meslegi-hakkinda-bilgi/>

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Genel Tanıtım

Çocuk Gelişimi Bölümü, 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, özel gereksinimi olan, korunmaya muhtaç (normal/özel gereksinimli kurumda yaşayan, çalışan, mülteci ve suça itilmiş çocuklar) ve hastanede yatan çocukların tüm gelişim alanlarını (zihinsel, dil, motor, öz bakım, sosyal ve duygusal) destekleyici programlar geliştirmenin yanında çocuğa, aileye, profesyonellere ve topluma hizmet sunan çocuk gelişimcisi yetiştirmek ve çocuk gelişimi alanında bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.

Çocuk Gelişimi Bölümüne öğrenciler, LYS'nin TM-3 puan türü ile alınmaktadır. Bölümümüzün yıllık kontenjan sayısı 50'dir. 2008 yıl sonu itibarıyla bölümümüz kurulduğu günden bu güne 2584 mezun vermiştir. Mezunlarımız aldıkları çocuk gelişimci unvanlarıyla gelişimsel tanılama ve bu tanılama sonuçlarına göre uygun eğitim programlarını eklektik bir yaklaşımla ortaya koyma, ailelere danışmanlık verme; yine tanılama sonucunda gelişimsel sapma gösteren çocuklar için gelişimi destekleyici uygun önlemleri çocuk, aile ve eğitimci bazında ele alma gibi hizmetleri yerine getirmektedir. Benzer şekilde özel eğitim alanında de özel gereksinimi olan çocukların gelişimsel tanılamasını yapıp çocuk ve aile için gerekli önlemleri, ilgili profesyonellerle multidisipliner bir yaklaşım çerçevesinde ele alarak hizmetlerini gerçekleştirmektedir.

Tarihçe

Bölümümüz 1968 yılında Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı Ev Ekonomisi Yüksek Okulu çatısı altında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi adıyla kurulmuştur. 1972 yılında Hacettepe Üniversitesi senato kararı ile Ev Ekonomisi Yüksek Okulunun bir bölümü olarak doğrudan Rektörlüğe bağlanmıştır. 1976 yılından itibaren özel eğitim çalışmalarına başlanılmış ve 23.12.1982 tarihinde YÖK kararı ile Özel Eğitim Ana Bilim Dalı kurulmuştur. "Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü"; "Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı" ve "Özel Eğitim Ana Bilim Dalı" olarak iki alanda çalışmalarını sürdürmüştür. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı, alanında Türkiye'nin ilk, Özel Eğitim Ana Bilim Dalı ise alanında üçüncü ana bilim dalıdır. Bilim uzmanlığı ve doktora programları da 1972-73 güz dönemi itibarıyla başlamıştır. 30 Kasım 1977, 16125 sayılı Resmî Gazete'nin 15.sayfasında belirtildiği üzere, bölüm mezunları sağlık hizmetleri ve yardımcı sağlık hizmetleri sınıfında sayılmıştır. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü, YÖK kararı ile 04.03.1987 tarihinde "Çocuk Sağlığı ve Eğitimi", yine YÖK'ün 23.03.1996 tarihli kararı ile "Çocuk Gelişimi ve Eğitimi" adını almıştır. Bölümümüz 21.05.07 tarih ve 2007/12216 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi altında "Çocuk Gelişimi Bölümü" olarak yeniden yapılandırılmıştır.

<http://www.cge.hacettepe.edu.tr/tarihce.shtml>

ANKARA ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Çocuk Gelişimi Bölümü' nün amacı; 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, engeli olan, korunmaya muhtaç, çalışan, mülteci, suçlu çocuklar ile hastanede yatan çocukların zihinsel, dil, motor, sosyal, duygusal

gelişimlerini ve özbakım becerilerini değerlendirebilen, tüm gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitime ve topluma hizmet sunan Çocuk Gelişimcisi yetiştirmektir.

Çocuk Gelişimi programından öğrenciler, çocukların tüm gelişim alanlarında gelişim düzeylerini belirleme, gelişim düzeylerine uygun programlar hazırlama ve çevre düzenlemesi yapma, çocuğun farklı alanlardaki gelişimlerini takip etme ve yeni düzenlemeler yapma ve eğitim programları hazırlama, ailelere, çocuk gelişimi alanında hizmet veren kişilere, kurum ve kuruluşlara alanla ilgili danışmanlık verme ve işbirliği yapma, toplumu bu konularda bilinçlendirme ve çocuk - aile ile ilgili disiplinlerle koordinasyon kurma çalışma formasyonu ile donatılmış olarak mezun olmaktadır.

Programdan Mezun Olabilmek İçin Gerekli Koşullar

Çocuk Gelişimi Lisans Programından mezun olabilmek için programda belirtilen dersler ve mezuniyet tezinden ve stajdan başarılı olunması ve 152 kredinin alınması zorunludur.

Çocuk Gelişimi öğretim programı içerisinde altıncı yarıyılın bitiminde gerçekleştirilmesi planlanan yaz stajı öğrencinin çocuk gelişimi ile ilgili mesleki bilgiyi yaparak ve yaşayarak öğrenmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Staj; bölüm öğretim üyeleri ve yardımcılarının denetimi altında alanda uygulanır. Üçüncü yılın sonunda öğrencilerden sağlık ocakları, ana-çocuk sağlığı merkezleri, hastaneler, halk eğitim merkezleri, okul öncesi eğitim kurumları, özel eğitim kurumları, psikolojik danışma ve rehberlik merkezleri ile ilgili diğer kurum ve kuruluşlarda altı hafta süreyle yaz stajı yapmaları istenmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin üç yıl boyunca almış oldukları mesleki bilgileri kullanarak uygulama imkanına sahip olmaları, bu yolla aldıkları teorik bilgileri pekiştirmeleri ve dördüncü yılda alacakları derslerle ilgili olarak yapacakları diğer uygulamalara bir temel oluşturmaları amaçlanmaktadır.

Programdan mezun olanlara "Çocuk Gelişimci" unvanı verilmektedir.

Mezunların İstihdam Alanı

Çocuk Gelişimciler; çocukların tüm gelişim ve beceri alanlarının (zihinsel, dil, motor, sosyal ve duygusal, özbakım) değerlendirilmesi, gelişimlerinin takip edilmesi, çocuğa ve aileye yönelik gelişimi destekleyici programların hazırlanması, ailelere çocuklarının gelişimi, sağlığı ve yetiştirilmesi konularında eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi, hastanelerde gelişim takibinin yapılması, bireysel ve grup çalışmalarına yönelik eğitim hedeflerinin belirlenmesi ve eğitim programlarının hazırlanması çalışmalarını ile hizmet içi eğitim çalışmalarında, oyuncak tasarımı ve çocuk kitapları konularında danışmanlık ve denetleme çalışmalarında, çeşitli yayın organlarında çocuklara yönelik programların hazırlanması, danışmanlık ve denetleme çalışmalarında, çocuk ve aile ile ilgili kurum ve kuruluşlara proje üretme, yürütme, danışmanlık ve yapılan projelerin gözden geçirilmesi çalışmalarını da yürütebilmektedir

Çocuk Gelişimciler;

Ø Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu'nda, Özürlüler İdaresi Başkanlığı'nda, Devlet Planlama Teşkilatı'nda , Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu çocuk yuvaları ve yetiştirme yurtlarında,

Ø Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezlerinde ve hastanelerde,

Ø Çocuk hastaneleri ve hastane okullarında

Ø Adalet Bakanlığı'na bağlı çocuk mahkemelerinde ve eğitim evlerinde,

Ø Milli Eğitim Bakanlığı; Okulöncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü'nde, Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nde, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde, Halk Eğitim Merkezlerinde, Talim Terbiye Genel Kurulu'nda,

Ø Anaokullarında,

Ø Özel eğitim, bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde,

Ø Radyo ve televizyondaki çocuk ve gençlik programlarının ve eğitim programlarının hazırlanması ve yürütülmesinde,

Ø Çocuk tiyatrolarında ve çocuk filmlerinde,

Ø Çocuklara yönelik kitap, dergi, gazete gibi yayınların hazırlanmasında,

Ø Eğitsel oyuncak üretiminde,

Ø UNICEF, ILO ve gönüllü kuruluşlarda,

Ø Sivil Toplum Örgütlerinde uzman, danışman, kurucu, idareci, denetimci olarak görev yapmaktadır.

[http://www.health.ankara.edu.tr/index.php?bil=bil\\_icerik&icerik\\_id=102](http://www.health.ankara.edu.tr/index.php?bil=bil_icerik&icerik_id=102)

#### İZMİR ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Okul öncesi eğitim çocuğun gelişiminin en hızlı olduğu dönemdir. Okul öncesi eğitim ile çocukların gelişiminin kendi koşullarında en yüksek düzeye ulaştırmak ve güçlendirmek amaçlanmaktadır. Kadının çalışma hayatında aktif rol alması okul öncesi eğitimine ve bu alanda hizmet veren eğitim kurumlarına olan talebi artırmıştır.

Özel gereksinimi olan bireylerin eğitimi dünyada olduğu kadar ülkemizde de eğitimde nitelik geliştirme boyutunda önem arz etmektedir. Ülkemizde çağdaş- sosyal devlet olma özelliğinin bir sonucu olarak özel eğitim hizmetlerindeki gelişmeler, örgütlenme biçimleri, yasal düzenlemelerle sağlanan haklar özel eğitim kurumlarına gereksinimin artmasına neden olmuştur. Özel gereksinimli bireylere sağlanan eğitim olanakları ve ortam düzenlemelerindeki olumlu gelişmelere karşın, bu alanda görev alacak nitelikli ve iyi yetişmiş eleman ihtiyacı da gün geçtikçe önem kazanmaktadır.

Çocuk Gelişimi programı kamu ve özel sektörde hizmet verecek okul öncesi eğitimde ve kaynaştırma eğitiminde öğretmen asistanı yetiştirmeyi de göz önünde bulundurmaktadır. Hazırlanan programda gelişen teknolojiye, eğitim yaklaşımlarına, kamu ve özel sektör gereksinimleri ile orta öğretmenden meslek yüksek okullarına, meslek yüksek okullarından lisans eğitimine geçişte uyumluluk da dikkate alınacaktır.

<http://www.izmir.edu.tr/tr/meslek-yuksekokulu/cocuk-gelisimi-programi.html>

### ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

Bu bölümlerin amacı; çocukların sağlık, gelişim, beslenme ve eğitimi konusunda gerekli bilgilerle donatılmış öğretmenleri yetiştirmektir. Bu programlara yalnız Çocuk Gelişimi ve Bakımı ile Çocuk Gelişimi ve Eğitimi / Çocuk Gelişimi Bölümü çıkışlı adaylar alınacaktır.

#### ➤ Lisans Eğitimi ve Süresi:

Lisans eğitimi süresi 4 yıldır.

#### ➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

"Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmeni" ünvanı alan mezunların, özel okulların ana sınıflarında ve kreşlerde çalışma olanağı vardır. Bu bölümden mezun olanlar çocuk hastanesi ve ana çocuk sağlığı merkezlerinde fiziki ve ruhsal gelişimin izlenmesinde danışman, televizyon ve radyo çocuk program yapımcısı, çocuk kitapları hazırlamada danışman olarak çalışabilirler.

### DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ

#### Programın Amacı

Denizcilik işletmeciliği ve yöneticiliği programının amacı, deniz taşımacılığının işletme ve yönetimi alanında çalışacak insan gücünü yetiştirmektir.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Deniz işletmeciliği ve yöneticiliği programında eğitim süresi 4 yıldır. Bu programda matematik, istatistik, hukuk, ekonomi, deniz ticaret hukuku, muhasebe, bilgisayar vb. dersler okutulur.

#### Gereken Nitelikler

Deniz işletmeciliği ve yöneticiliği alanında çalışmak isteyenlerin sosyal bilimlere, özellikle ekonomi ve işletme konularına ilgi duyması ve bu alanda başarılı, bir yabancı dil öğrenmeye hevesli ve yetenekli, başkalarını ikna edebilen, girişimci, yaratıcı, açık havada çalışmaktan ve uzun süre deniz yolculuklarından hoşlanan bir kimse olması gerekir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Deniz işletmeciliği ve yöneticiliği programını bitirenlere "Denizcilik İşletmecisi" unvanı verilmektedir.

Denizcilik işletmecisi çalıştığı işletmede para, malzeme ve insan gücünün en verimli şekilde kullanılması ve gemilerin kârlı bir biçimde çalıştırılması için yönetim planı düzenler; çalışmalarını denetler, gemilerin yük ve yolcularını tam kapasite ile çalışacak şekilde artırmak için önlemler alır; çalıştığı işletmeye bağlı olan veya olmayan gemi, yük, yolcu hareketlerinin bağlantı ve organizasyonunu sağlar.

#### Çalışma Alanları

Denizcilik işletmecisi ve yöneticisi Ulaştırma Bakanlığına veya özel deniz taşıma şirketlerine bağlı gemilerde ve limanlarda çalışabilir.

### DENİZ İŞLETMECİLİĞİ VE YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Deniz işletmeciliği ve yönetimi bölümünün amacı ,deniz ticaret filosu nun ,yönetim ,destek ve acenta hizmetlerini yerine getirecek personel için gerekli bilgileri verecek bir programla birlikte öğrencilere en önemli uluslar arası ekonomik faaliyetler arasında yer alan deniz ulaştırma ve taşımacılığı konularında gerekli olarak temel işletmecilik ve yönetim bilgilerini kazandırmaktır.Bu nedenle ders programı ile işletmecilik lisans programı derslerinin sentezinden oluşmaktadır.Öğrencilere temel değişiklik konularında bilgi ve beceri kazandırma gemi ve deniz ortamını tanıtmaya amacı taşıyan derslerin ve eğitimlerin ve eğitimlerin yanısıra yönetim bilim alt yapısı oluşturan derslerde verilmektedir. Ayrıca sefer planlama ,liman ve terminal hizmetleri ,deniz sigortacılığı , deniz hukuku , gemi kiralama ,brokerlik gibi konularda bilgi ve beceri kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Deniz işletmeciliği ve yönetimi dalında mezunlarının deniz işletmelerinin yönetim, ofis ve planlama kademeleri ile deniz deniz sigortacılığı vb uzmanlık alanlarında istihdam edilmeleri öngörülmektedir

### DENİZ TEKNOLOJİSİ MÜHENDİSLİĞİ

Bölümün ilk kuruluşu, Mühendishane-i Bahri Hümayun'a dayanmaktadır.(1773) Günümüze taşınması İstanbul Teknik Üniversitesi Gemi İnşaatı Kürsüsü ile olmuştur ( 1947). Dört yıllık lisans eğitiminin % 30'u İngilizce olarak yürütülmektedir. Bir yıl hazırlık programı uygulanır. Hazırlık sınıfı öğretim süresi ne dahil değildir.

Bölümde sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara cevap verebilecek ve gerek lisans gerekse yüksek lisans çalışmalarına yönelik araştırma laboratuvarı ve atölyeler yer almaktadır.

Bölümde, Matematik, Kimya, Teknik Resim, Analitik Geometri, Statik, Lineer Cebir, Gemi Mühendisliğine Giriş, Mukavemet, Dinamik, Kinematik, Bilgisayar Programlama, Deniz Teknolojisine Giriş, Termodinamik, Dinamik Yapı Analizi, Üretim Yöntemleri, Gemi Elektiriği, Akışkanlar Mekaniği, Sayısal Analiz, Gemi ve Deniz Yapı Elemanları, Gemi Hidrostatığı, Açık Deniz Yapıları Dizaynı, Gemi ve Deniz Yapıları Direnci, Oşinografi, Dalga Mekaniği, Tershane Organizasyonu, Deniz Yapıları Projesi, Deniz Dibi Boru Döşeme Teknikleri, Kıyı Yapıları, Gemi İşletmeciliği, Gemi Hidrodinamiği, Gemi Teorisi, Zemin Mekaniği dersleri okutulmaktadır.

Bölüm mezunlarına "Gemi İnşaatı ve Deniz Mühendisi" ünvanı verilmektedir. Mezun olan öğrenciler Türkiye Gemi Sanayii A.Ş.'ye bağlı Pendik, Camialtı, Haliç Tershaneleri'nde, özel sektöre ait Tuzla'da bulunan tershanelerde, Deniz Kuvvetleri Komutanlığı'na bağlı Gölcük, Taşkızak tershanelerinde, Gemi Sigorta Acentelerinde, armatörlere bağlı şirketlerde Gemi İşletmeciliği alanında çalışabilmekte, Denizcilikten Sorumlu Devlet Bakanlığı'na bağlı Denizcilik Müsteşarlığı'nda, Devlet Planlama Teşkilatı'nda, Ulaştırma Bakanlığı ve buna bağlı kuruluşlarda,denizcilik işletmelerinde gemi inşaatı ve işletmesi ile ilgili alanlarda, Dizel Motor Fabrikaları veya Türkiye temsilciliklerinde, yat yapımı ile ilgili yat tershanelerinde ve kısmen makina mühendisliği kapsamına giren çalışma alanlarında görev alabilmektedirler. Bölümde okuyan son sınıf öğrencileri stajyer mühendis olarak veya mezun olduktan sonra mühendis olarak kolayca iş bulabilmektedirler.

Bu bölüm her türlü deniz taşıtının ve gemi makinalarının projelendirilmesi, geliştirilmesi ve ekonomik üretim yapılması konusunda eğitim verir. Yalnızca İstanbul Teknik Üniversitesi Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi'nde yer alan bölüm, Gemi İnşaatı Mühendisliği Bölümü ile bir çok dersi ortak almakta ve mezun olduklarında aynı yerlerde iş bulabilmektedirler.

## DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ

Deniz ulaştırma işletme mühendisliği programının amacı güverte ve makine zabiti ile denizcilik acentalarında çalışacak elemanlar yetiştirmektedir. 4 yıl süren lisans eğitimini başarıyla tamamlayanlara " Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisi" ünvanı verilir. Mezunlar Ulaştırma Bakanlığı'nda ve özel sektöre ait denizcilik kuruluşlarında iş bulabiliyorlar. Deniz ulaştırma işletme mühendisleri, gemide hergün 8 saat nöbet tutarlar. Geminin güvenli biçimde seyrini, limanlara yanaşıp yükünü boşaltmasını ve yük almasını sağlarlar. Denizcilikle ilgili firmalarda yatırımları değerlendirirler. Geminin ve yüklerinin sigorta işlemlerini yürütürler. Limanlarda yüklenen veya boşaltılan mallarla ilgili işlemleri yaparlar. Uluslararası iş yapan firmalarda gemilere yük, yüke gemi bulurlar.

Bölümde okutulan dersler

Matematik, fizik, kimya, bilgisayar programlama, malzeme bilgisi, güverte, gemi yönetim mühendisliği, gemi makineleri işletme mühendisliği, deniz ulaştırma işletme mühendisliği.

## DERİ MÜHENDİSLİĞİ

### TANIM

Deri mühendisi, derinin işlenmesi ile ilgili teknolojiyi geliştirme konusunda inceleme ve araştırma yapan kişidir.

### GÖREVLER

- Bir derinin hayvandan yüzüldükten sonra çeşitli işlemlere tabi tutularak kullanılabilir hale gelinceye kadar geçen sürede yapılan işlemleri denetler.
- İşlenerek kullanılabilir hale gelen ham deri ve kürkün dikilmesi ve korunması konusunda, yapımcılara danışmanlık yapar,
- Özel kullanım amaçlı derilerin üretimi alanında çalışır. Kullanım yeri ve amacına göre; giysilik, kürklük, ayakkabılık, çantalık, döşemelik, mobilyalık vb. çeşitli deri üretimleri konusunda inceleme ve araştırmalar yapar,
- Derinin ekonomik değer kazanmasını sağlayıcı teknolojinin geliştirilmesi ile ilgili araştırmalar yapar. Ürünün kaliteli olması için denetlemelerde bulunur,
- Deri üretimi sırasında ortaya çıkan artıklardan üretimi mümkün olan jelatin, tutkal, salam ve sucuk kılıfları gibi mamullerin elde edilmesi için yöntemler geliştirir,
- Sektörün sorunlarını bilimsel ve teknolojik anlamda çözebilir, moda uygun yeni ürünler geliştirebilir, danışmanlık yapar.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- İşlenmiş ve yarı işlenmiş deri çeşitleri (kösele, napa, pösteki kürk, nubuk, meşin, astar, güderi, süet, glase),
- Deri işlemeciliğinde kullanılan laboratuvar malzemeleri,
- Kimyasal maddeler (oksitler, asitler, bazlar, çeşitli tuzlar, kükürt, sülfirik asit, sodyum ve bileşikleri, alüminyum, demir, krom vb.),

- Deri boyama ve yardımcı boya maddeleri (anyonik, katyonik, anfoterik boyalar),
- Deri işlemeciliğinde kullanılan çeşitli makine ve aletler (pervaneli tekne, dolap, etleme makinesi, traş makinesi, yarma makinesi, ütü pres, pistole vb.),
- Bilgisayar,
- Büro malzemeleri.

#### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Deri mühendisi olmak isteyenlerin;

- İnceleme ve araştırma merakına sahip,
- Fen bilimlerine özellikle kimyaya karşı ilgili ve başarılı,
- İşbirliği halinde çalışabilen kimseler olmaları gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Meslek elemanları, çoğunlukla kapalı ortamda; fabrikalarda, atölyelerde, ıslak zeminde, zaman zaman da laboratuvarında çalışırlar. Fabrika, atölye vb. yerlerde yoğun deri kokusu ve kimyasal analizler yaparken çoğunlukla kimyasal madde ve ilaç kokularına maruz kalırlar. Meslek elemanları fabrikalarda işverenle, teknisyen, tekniker ve işçilerle iletişim halindedirler.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Fizik,
- Kimya,
- Biyoloji,
- Matematik.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı 'nda (LYS) "Deri Mühendisliği" lisans programı için yeterli "MF-4" puan almak.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi 4 yıldır. Deri Mühendisliği programında verilen eğitimin amaçlarından biri; deri endüstrisinin ihtiyaç duyduğu, günümüz modern teknolojisini kullanabilecek, araştırmacı ve geliştirici nitelikte teknik elemanları yetiştirmektir. Diğer amacı ise; sektörün sorunlarına bilimsel çözümler bulmak, araştırma ve geliştirme çalışmalarını planlı bir şekilde yürütmek, sonuçlarını yayınlamak ve bu alanda geleceğin bilim adamlarını yetiştirmektir. Eğitim süresince;Fizik, Kimya, Matematik, Deri Histolojisi Ham Deri, Deri Kimyası, Tabaklama Maddeleri, Deri Yardımcı Maddeleri, Deri Bitim İşlemleri, Deri Boyaları ve Boyama Teknikleri, Deri Analizi ve Kalite Kontrol, Deri Atıkları ve Değerlendirilmesi, Kürk İşleme Teknikleri, İşletme Organizasyonu ve Personel Yönetimi gibi dersler verilir. Okutulan derslerin %62'si teorik, %38'i pratik olarak verilmektedir. Ayrıca, 3. Sınıfın sonunda 60 günlük yaz stajı vardır.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Lisans Diploması" ve "Deri Mühendisi" unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Deri mühendisliği alanında yetişen meslek elemanları, başta deri sanayi olmak üzere deri sanayi kimyasallarını üreten ve pazarlayan yerli ve yabancı firmalarda, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, DPT gibi kamu kurum ve kuruluşlarında çalışma olanağına sahiptirler.Hayvansal ürünler arasında son zamana kadar bir yan ürün olarak kabul edilen ve kolay bozulabilen ham deri; dünyada gelişen bilim ve teknoloji sayesinde günümüzde önemli bir sanayi hammaddesi niteliğini kazanmıştır. Ülkemizde geleneksel deri işleyen işletmeler, yarattıkları ekonomi ve istihdam gücüyle önemli bir sektörün doğmasını sağlamışlardır. Bütün bu gelişmeler sektörde modern teknolojiyi kullanabilecek, araştırmacı ve geliştirici nitelikte teknik elemanlara olan ihtiyacı günümüzde olduğu gibi gelecekte de arttıracaktır.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Eğitim süresince herhangi bir kazanç söz konusu değildir. Koşulları uyan öğrenciler Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen krediden yararlanabilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Kamu kuruluşlarında görev alan yeni mezun meslek elemanı 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre 8. derecenin 1. kademesinden aylıkla göreve başlar. Deri ve Deri Ürünleri Sanayii ile ilgili özel işyerlerinde aylık kazanç asgari ücretin en az 2 katı düzeyinde olmaktadır. 3-5 yıllık deneyimi olan ya da deri kimyasalları üreten kuruluşlarda çalışanlar daha yüksek ücret almaktadırlar.

#### MESLEKTE İLERLEME

Üniversitede çalışmak isteyenler, lisansüstü eğitimi tamamlayarak bu konuda eğitim veren okullarda öğretim görevlisi olarak çalışabilirler. Akademik çalışmalarında başarılı oldukça yardımcı doçent, doçent ve profesör olabilirler. İşletmelerde gösterilen performansa ve deneyime bağlı olarak yöneticiler olabilirler.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- Ege Üniversitesi Deri Mühendisliği Bölümü öğretim görevlileri ve bölümü tanıtan dokümanlar,
- Üniversiteler Yükseköğretim Programları ve Meslekler Rehberi-Prof. Dr. Y.KUZGUN,
- Ege Üniversitesi Rehberi 1999-2000,
- MEDAK (Meslek Danışma Komisyonu) üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### DİL BİLİMİ

##### Programın Amacı

Ülkeler arasında farklı olarak kullanılan iletişim sisteminin yapısı kullanımı ve tarihindeki ortak kullanımı ve tarihindeki ortak noktalar üzerinde eğitim ve araştırma yapılmaktadır.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Dilbilime giriş , dil bilim tarihi, fonetik, dilin değişik açılardan görünümü, sentaks, semantik gibi dersler okutulmakta ve dünya dilleri, dil aileleri ve diyalektoloji konuları incelenmektedir.

##### Çalışma Alanları

Dille ilgili kurumlarda araştırmacı olarak çalışabilirler. Türkçe, Fransızca, İngilizce ve Almanca öğretmenliği yapabilirler. Okul ve büro ortamında; eğitimci ve dil uzmanlarıyla birlikte çalışırlar.

#### DİŞ HEKİMLİĞİ

Diş hekimliği programı, ağız boşluğunun ve diş sağlığının korunması, diş ve diş etleri hastalıklarının tedavisi, diş ve çene ameliyatları ile takma diş yapımı konularında çalışacak sağlık personelinin (diş hekimlerini) yetiştirir ve bu alanda araştırma yapar.

Diş hekimliği fakültelerine girebilmek için üstün bir akademik yeteneğin yani sıra fen derslerinde başarılı olmak gerekir. Diş hekimliği eğitiminin uygulamalı kısmı, el ve parmak becerisi, uzay ilişkileri yeteneği ve estetik görüş gerektirmektedir.

Diş hekimliği fakültesinin ilk iki yılını başarı ile tamamlayan öğrenciye "Temel Diş Hekimliği Bilimlerinde Ön lisans Diploması", beş yıllık diş hekimliği fakültesini bitiren öğrenciye ise "Diş Hekimliği Yüksek lisans Diploması" ve "Diş hekimi" unvanı verilir.

Diş hekimleri, serbest çalışabilecekleri gibi devlet kuruluşunda da görev alabilirler. Muayenehane açacak bir diş hekiminin önce Türk Tabipler Odası'na başvurması, Sağlık Bakanlığı'ndan muayenehane açma izni alması ve durumu Maliye ve Gümrük Bakanlığı'na bildirmesi gerekir.

Resmi ve özel hastanelerde veya dispanserlerde çalışmak isteyen diş hekimleri ilgili kurumlara başvurur ve açık yerlere tayin edilirler. Diş hekimleri Türk Tabipler Odası'na üye olmak zorundadırlar. Diş hekimlerinin bir kısmı da uzmanlık eğitimi görüp üniversitelerde görev almaktadırlar.

Serbest çalışmak isteyen bir diş hekiminin muayenehane açacak, alet ve malzeme alacak kadar sermayesi olmalıdır.

#### DÜNYA DİNLERİ

Dünya Dinleri Bölümü'nün amacı, temel ilâhiyat öğretimi üzerine bina edilen, Yahudilik, Hıristiyanlık ve Hint – Doğu dinleri hakkında bilgi sahibi ilâhiyat mezunları yetiştirmek ve dünyada bulunan büyük dinî geleneklerin temel öğretileri, tarihleri ve kutsal kitapları hakkında bilimsel araştırmalara dayanan bilgi ihtiyacını karşılamaktır.

Dünya Dinleri Bölümü için tercih yapacak üniversite adayları için aşağıdaki tabloda Üniversitelere göre bölümlerin taban puanları ve kontenjanları yer almaktadır. Dünya Dinleri Bölümü taban puanı geçmiş yıllarda üniversitelerin yerleştirme puanlarına göre elde edilmiştir. Dünya Dinleri Bölümü için kontenjan ve tavan puanları YGS ve LYS sınavlarına göre elde edilmiştir ve aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

#### ANKARA ÜNİVERSİTESİ DÜNYA DİLLERİ BÖLÜMÜ

Sosyal bir olgu olarak din, insanlığın gündeminde hep var olagelmıştır. Büyük Önder Atatürk, dinin sosyal bir olgu olmasından hareketle, ona gereken önemi vermiş ve onun işlevini ve yerini derin bir vukufuyla belirlemiştir. Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi de bu vizyonla dine ilişkin bilimsel bilgi üretmeye başlamış ve ülkemizin din alanındaki bilgilenmesinde önemli görevler üstlenmiştir. Küreselleşen dünyada geline hâlihazır durumda kurumlar, kendilerini gözden geçirerek günün gereksinimlerini karşılamakla yüz yüzedirler. Bu bağlamda Fakültemizde de yeni gereksinimlere cevap verebilecek bir yapılanmaya ihtiyaç vardır. Bilindiği gibi toplumun din konusunda aydınlatılması ve bilgilendirilmesiyle görevli olan Diyanet İşleri Başkanlığı'nın istihdam edeceği personel, İlahiyat Fakültelerinde yetiştirilmektedir. Söz konusu kadroların fakültelerde din konusunda üretilen bilimsel bilgiyle donanmış olmalarının yanında yaygın din öğretimi ve uygulamaları alanında da belirli yeterliliklere sahip olmaları gerekir. Üretilen bilimsel bilginin toplumun çeşitli katmanlarıyla paylaşılabilmesi için iletişim diline dökülmesi ihtiyacı vardır. Böylece güvenilir bilimsel bilginin dönüştürülerek paylaşılar niteliğe büründürülmesi mümkün olacaktır. Bu sürecin üniversiter ortamda ve disiplinler arası yaklaşımla sürdürülmesi dinin duyarlı bir alan olmasının gereğidir. Öte yandan küreselleşen dünya şartları toplumumuzun diğer din mensuplarıyla fiilen daha yakın bir ilişki içinde olması sonucunu doğurmuştur. Bu durum toplumun bu alanda da bilgilendirilmesini bir ihtiyaç olarak dikte etmektedir. Ayrıca ülkemizin çeşitli kurumlarının dünya dinleri alanında uzmanlara gereksinimlerinin olacağı düşünülmektedir. Özellikle dış ilişkilerde, ilişkide bulunulan toplumun dinsel yapısı hakkında bilgi sahibi olmak ilgili kültürü tanıma adına önemlidir. Türkiye Cumhuriyeti'nin de bu çerçevede ötekini tanıma çalışmalarının bir parçası olarak din alanında bir açılımı gerçekleştirmesi yararlı olmaktan öte bir gereklilik olarak düşünülmektedir. Bu aynı zamanda diğer dinler hakkında o dinlerin kendi öz kaynaklarına dayalı nesnel bilgiler üretmenin de bir yoludur. Bu tespitlerden hareketle Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde Dünya Dinleri Bölümü açılmıştır.

#### EBELİK

##### Programın Amacı

Ebelik programı ana-çocuk sağlığının korunması ve tedavi hizmetlerinin yürütülmesinde görev alacak sağlık elemanlarını yetiştirir.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Ebelik programında temel fen, tıp ve sosyal bilim dersleri ile ebelik meslek dersleri okutulur. Derslerin tüm uygulamaları hastanelerde, doğumevlerinde ve ana-çocuk sağlığı merkezlerinde yaptırılır.

##### Gereken Nitelikler

Ebelik kızlara açık bir meslektir. Ebe olmak isteyen bir kimsenin sağlık konularına ilgi duyan, insanlara yardım etmekten mutlu olabilen, sorumluluk duygusu güçlü kimseler olmaları gerekir.

##### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Ebelik programını bitiren bir öğrenciyeye "Ebe" unvanı verilir.

Ebelik, temelde annenin ve çocuğun, genelde ailenin ve toplumun sağlığını korumayı amaçlayan bir hizmettir. Bu hizmet, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemlerde annenin düzenli izlenmesinden, gerekli bakım ve eğitimin verilmesinden, normal doğumların yapılmasından, normalden sapma durumlarının teşhis edilip sağlık örgütüne sevk edilmesinden, aile planlaması eğitimi ve uygulanmasından, 0-6 yaş grubu çocukların büyüme ve gelişmelerinin

izlenmesi ve aşılarının yapılmasından, genel sağlık kuralları, beslenme, ilk yardım, aşı, bulaşıcı ve sosyal hastalıklardan korunma ve savaşla ilgili konularda bireye, aileye, topluma sağlık eğitimi verilmesinden, sağlık hizmetlerinde kullanılan sayısal verilerin toplanmasından sorumlu bir meslektir. Ebeğin temel görevi, bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını koruma, yükseltme ve sürdürmedir. Ebeler, koruyucu sağlık hizmetlerinde çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezlerinde ve sağlık hizmetlerinin sosyalleştirildiği bölgelerde ve tedavi edici sağlık kurumlarında, doğumevleri ve hastanelerin doğum kliniklerinde görev alabilirler.

##### Çalışma Alanları

Ebeler, kırsal alana sağlık hizmetlerinde denetici ebe, ziyaretçi ebe olarak; tedavi kurumlarında, doğumhane ve aile planlaması kliniklerinde sorumlu ebe veya klinik ebesi, eğitimci ebe olarak görev alırlar.



Ülkemizde ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetlerinin etkin biçimde götürülmesinde iyi yetişmiş ebeye ve ebelik hizmetlerinde denetime ihtiyaç vardır. Sağlık hizmetlerinde sosyalleştirme çalışmalarının yaygınlaşması ile mezuniyetten sonra ebelerin bu alanlarda iş bulma olanakları geniştir.

## ECZACILIK

Eczacılık programı sentetik, yarı sentetik veya biyolojik kökenli ilaç hammaddelerinin elde edilmesi, fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerinin incelenmesi, değerlendirilmesi, kaliteli ilaç üretimi ve ilaçların saklanması, kullanılması gibi konularda eğitim ve araştırma yapar.

Eczacılık fakültesine girebilmek ve bu fakültede başarılı olabilmek için normalin üstünde akademik yeteneğe ve bilimsel meraka sahip olmak, fen bilimlerine ve özellikle kimyaya ilgi duymak gerekir.

Eczacılık fakültelerini bitirenlere "Eczacılık Lisans Diploması" ve "Eczacı" ünvanı verilir. Eczacı sağlık hizmetleri grubundan bir meslek adamı, aynı zamanda bir ticaret adamıdır. Serbest eczacı olarak ilaç alıp satmak bir ticaret isidir. Ancak halka ve sağlık memurlarına ilaçların kaliteleri, nitelikleri hakkında bilgi verme ve tavsiyelerde bulunma işleri dolayısıyla eczacılık bir sağlık mesleğidir.

Eczacıların çoğunluğu kendilerine veya başkalarına ait eczanelerde, bir kısmı ise hastanelerin eczanelerinde sorumlu eczacı olarak, bazıları laboratuvarlarda, ilaç endüstrisinde araştırmacı veya ilaç tanıtıcısı olarak çalışırlar, küçük bir kısmı ise eğitim ile uğraşırlar.

## ANKARA ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ TANITIM YAZISI

Fakültemiz Türkiye'nin ilk Eczacılık Fakültesi olarak 1960 yılında kurulmuş ve 1961-1962 eğitim öğretim yılında da eğitime başlamıştır. Kuruluşundan bu yana geçen 52 yıllık süre içinde Fakültemizden mesleğini ve insanlığa hizmeti seven, nitelikli eczacıların mezun edildiğini ve bu meslektaşlarımızın sahip oldukları hizmet anlayışıyla Türkiye'nin her yöresinde sağlık hizmetlerini sunduklarını gururla gördük.

Bir eğitim ve araştırma kurumu olarak, hem yetiştirmekte yükümlü bulunduğumuz öğrencilerimize, hem de ülkemizin bilim ve teknolojiye ilerlemesine katkıda bulunabilmek için ülke kaynaklarımızın çok daha verimli kullanılmasını sağlamak konusunda sorumluluklarımız olduğunun bilincindeyiz. Bu sorumluluklarımızı bizimle paylaşan çalışma arkadaşlarımızın varlığı ve verdikleri güç, geleceğimizin bir hedefi olarak gördüğümüz bilimsel gelişmenin en önemli yapı taşıdır. Bu nedenle de, Ankara Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, hem eğitim hem de bilimsel gelişme yönünde Türkiye'de "öncü" konumuna ulaşmış ve gerek eczacılık mesleğinin çağdaş normlara ulaşabilmesinde ve gerekse teknolojik atılımlara olanak sağlayacak sistemlerin içinde yer almıştır.

Fakültemizin son yıllardaki başarılı gelişiminin en önemli nedenlerinden biri, istikrarlı, taraf tutmayan ve her türlü ayrımcılığa karşı tavır sergileyerek gerek araştırma potansiyelini ve gerekse idari yapılanmasını Ankara Üniversitesinin misyon ve vizyonu doğrultusunda tutmayı hedefleyen bir yapılanmadır. Eczacılık Fakültesi, Ankara Üniversitesinin bilime ve eğitime katkı sağlaması bakımından en ileri Fakültelerinden birisidir. 1990'lı yıllarda öğretim üyesi başına düşen ve indekslere giren yayın sayısı 0.50'lerde iken bugün bu oran 2-3 kat artmıştır. Fakültemiz 2008 ve 2009 yıllarında Ankara Üniversitesi içinde öğretim üyesi başına düşen indekslere giren yayın sıralamasında ön sırada yer almıştır. Bu başarı üstün nitelikli öğretim elemanlarımızın çabaları ve Fakültemizin sahip olduğu araştırma alt yapısı sayesinde gerçekleşmiştir. Bu şekli ile fakültemiz, bütün güçlüklerle rağmen yapmış olduğu başarılı çalışmalar sonucu gerek uluslararası gerekse ulusal platformlarda önemli yer edinmiştir.

Fakültemiz, eczacılık mesleğinin en önemli gelişimi sayılan Klinik Eczacılık konusunda ve eczacılık eğitiminin 5 yıla çıkartılarak daha kaliteli eğitim verilmesinde de öncülük etmiştir. Mensuplarımızın sahip olduğu potansiyel, bizlere gurur veren gelişmeleri gelecekte hep birlikte ele almamızı sağlayacak kalitededir. Biz inanıyoruz ki, karşılaşacağımız her türlü sorunda gurur duyduğumuz bu potansiyel bizlere yön verecek, bizleri aydınlatacak ve Fakültemizin geleceğini destekleyecektir.

Fakültemiz uygulama eczanesi ile hemodiyaliz çözümleri üreten iki merkezi bulunmaktadır. Bu birimler fakültemiz döner sermaye ve bütçesine önemli katkılar sağlamakta olup aynı zamanda öğrencilerimizin zorunlu stajlarını yapmalarına da olanak tanımaktadır. Fakültemiz merkez laboratuvarları üniversitemiz yanında Türkiye'deki diğer üniversiteler, araştırma merkezleri ve ilaç sanayimize hizmetler vermektedir. Merkez laboratuvarımız, Sağlık Bakanlığı ile Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından referans laboratuvar olarak kabul edilmektedir.

Ankara Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi'nin eczacılık mesleğine, eğitim/öğretim ve bilimsel araştırmanın yanı sıra aşağıdaki konularda da katkılarda bulunması hedeflenmektedir.

1. Eğitim-Öğretim kadromuzun Avrupa Birliği Projelerinde yer almasını sağlayacak, teşvik edecek ve Üniversitemize bu konuda katkı sağlayacak çalışmalar,

2. Öğrencilerimizin, Öğretim Elemanlarımızın ve İdari Personelimizin Sokrates-ERASMUS çerçevesinde Avrupa Birliği ülkelerindeki eğitim olanaklarının teşvik edilerek artırılması ve AB ülkelerinden öğrencilerin de Fakültemizi bu çerçevede tercih edebilmelerini sağlayacak sistemlerin oluşturulması,

3. Klinik eczacılığın geliştirilmesi için Sağlık Bakanlığı, YÖK, Üniversitelerarası Kurul, Tıp Sağlık Eğitim konseyi nezdinde çalışmaların yapılması,

4. Fakültemizin uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma çizgisinin yükseltilmesine olanak sağlayacak kurumlarla işbirliği içine girilmesi,

5. DPT ve TÜBİTAK Projelerinin kurumsal bazda ele alınarak kişisel projelerin yanı sıra Fakültemiz adına proje üretilmesinin teşvik edilmesi

6. Gıda desteği olarak kullanılan bitkisel kökenli ilaçların ruhsatlandırılması, takibi ve analizleri konularında çalışmaların yapılması,

7. Eczacılık Fakülteleri eğitiminin akreditasyonu ile ilgili çalışmalara öncü olmak.

Sürekli Eğitim, günümüzde eğitimin önemli bir parçası olarak kabul edilmektedir. Türkiye’de eczacılık ile ilgili Meslek İçi Eğitim(MİEP) veren Fakültemiz bu alanda öncü olarak mezuniyet sonrası eğitime ağırlık verecektir.

Biliyoruz ki, bir kurumu yücelten en büyük değer o kuruma sahip çıkanların gösterecekleri çalışma azmidir. Birlikte sahiplendiğimiz bu kurumu yüceltme konusunda hepimize sorumluluk düşmektedir. Bunun için de hangi düzeyde olursa olsun Eczacılık Fakültemizin geleceğine olumlu katkılar sağlayacak girişimleri hem çalışanlarımız, hem de mezunlarımızla hep birlikte yönlendireceğiz.

Prof. Dr. Maksut COŞKUN

Dekan

<http://www.pharmacy.ankara.edu.tr/Dekanmesaji.pdf>

#### EGE ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ TANITIM YAZISI

Nasıl bir Eczacı Yetiştirmeyi Hedefliyoruz?

Toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesini hedefleyen, ilaç etkin madde ve preparatlarının araştırılması, üretilmesi, test edilmesi, saklanması, korunması, hastaya sunulması, doğru kullanılması ve yan etkileri konularında üst düzey bilgi ve becerilere sahip, diğer sağlık meslek mensupları ve hastalara danışmanlık hizmeti verebilen, reçeteleme ve ilaç tedavilerinin izlenmesine katkıda bulunan, etkin iletişim yeteneğine sahip, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, etik değerlere bağlı, mesleğin sosyal ve evrensel niteliklerini taşıyan eczacılar yetiştirmeyi hedefliyoruz

Mezunlarımız Hangi Alanlarda Görev yapmaktadır?

Fakültemizden mezun olan eczacılar, yasaların verdiği yetkiler çerçevesinde sağlık meslek mensubu olarak serbest eczanelerde serbest eczacılar olarak, hastane kliniklerinde ve hastane eczanelerinde eczacı olarak, ilaç ve kozmetik endüstrisinin üretimden başlamak üzere tüm birimlerinde görev almaktadır. Ayrıca eczacılar sayılan alanlarda akademisyen veya araştırmacı olarak eğitim ve araştırma faaliyetlerinde de aktif olarak yer almaktadır.

Eczacılık Eğitiminde Neler Kazandırıyoruz?

Eğitim süremiz 5 yıldır. Bu süreçte kimya ve biyolojik bilimlerini temel alarak meslek bilimleri eğitimi gerçekleştirilmektedir. Uygulama yoğun bir eğitim olan eczacılık eğitiminin ilk 4 yılında öğrencilerimize temel eczacılık kavramı kazandırılmakta, 5.yılda ise mesleğimizin ana çalışma alanları olan serbest eczacılık, hastane eczacılığı ve endüstri eczacılığı alanlarında seçmeli dersler ile meslek alanı yönlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz 5.yılda, bitirme projesi hazırlamakta ve mesleki stajlarının bir kısmını da bu sürede serbest eczanelerde yapmaktadırlar. Eczacı diploması kazanabilmek için eğitim süresi içerisinde en az 6 ay bir serbest eczanede meslek stajı yapmak zorunluluğu bulunmaktadır. Fakültemiz web sayfalarında eğitim başlığı altında eğitimimiz ile ilgili daha detaylı bilgilere ulaşabilirsiniz.

Uluslararası Değişim Programlarımız Var mı?

Fakültemizde Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP) çerçevesinde, karşılıklı anlaşmalı olduğu Avrupa Üniversiteleri ile öğrenci değişimleri gerçekleştirilmektedir. Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP) ile ilgili daha detaylı bilgiyi üniversitemiz Socrates-Erasmus web sayfalarından ([http://erasmus.ege.edu.tr/socrates\\_turk/index.htm](http://erasmus.ege.edu.tr/socrates_turk/index.htm)) edinebilirsiniz. Ayrıca fakültemizin uluslararası öğrenci değişim faaliyetleri ile ilgili daha detaylı bilgiye de web ana sayfamızda bulunan uluslararası ilişkiler bölümünden erişebilirsiniz.

Öğrencimize Hangi Olanakları Sunuyoruz?

Bir kampüs üniversitesi olan üniversitemizin ve fakültemizin öğrencilerimize sunduğu sosyal ve kültürel olanaklar konusunda detaylı bilgiyi üniversitemiz web ana sayfalarında kampüs yaşamı başlığı altında bulabilirsiniz. Eğer arzu ederseniz, fakültemizi ziyaret edebilir, bizimle görüşebilirsiniz.

<http://pharmacy.ege.edu.tr/?p=icerik&bolum=aday>

#### ULUSLAR ARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ TANITIM YAZISI

Eczacılık mesleği toplum sağlığı açısından sorumluluğu tıp ve hemşirelikle birlikte üstlenmektedir. Aynı zamanda çoklu hizmet anlayışına sahip olunan nadir meslek grupları arasında bulunmaktadır. Bu nedenle “tek tip eczacı” değil iletişim becerisi, araştırma, sorgulama, değerlendirme, aktarma, gelişme-geliştirme, mesleği ve toplumu için en iyiyi hedefleme ve buna katılma yeterliğine sahip üst bilgi toplumuna bireyler yetişmesi gerekmektedir. Tüm bunlar Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin, öğrencilerine sunduğu, dünya ile entegre, donanımlı, yenilikçi, araştırmaların zenginliği ve bu bağlamda öğrencilerinin öneminin farkında olan akademisyenleriyle sağlanmaktadır. Yüksek Teknolojik donanımın akademisyen ve öğrencilere sunulduğu laboratuvarlarında ilaç teknolojilerinin yanı sıra, her biri alanında uzman olan öğretim

üyelerinin projelerinin sürdürüleceği ve öğrencileriyle paylaşarak gelişmelerinin artırılacağı bir eğitim sistemi UKÜ Eczacılık Fakültesi'nde sağlanmaktadır.

UKÜ Eczacılık Fakültesi multidisipliner eğitim anlayışıyla öğrencilerini eğiterek geliştirmeyi amaçlamaktadır. Eczacılık mesleğinin Hastane, Eczane ve Endüstriyel eczacı ihtiyacını reel olarak karşılamayı hedeflemektedir. Bunu gerçekleştirirken Bologna sürecine entegre bir anlayış programda uygulanmaktadır. Toplum sağlığının bilincinde, ülkesinin ilaç sarfı ve üretimi politikalarında söz alabilecek, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip olan Üniversitemizle her zaman iç içe eczacılar yetiştirmek hedeflerimiz arasındadır.

UKÜ Eczacılık Fakültesi'nin bir diğer amacı ise, gelişmelere açık, toplumun ihtiyaçlarını baz alarak uygulanan sağlık politikalarının paralellliğini kurabilen, danışman olarak toplumun her kademesine hizmet verebilecek yeterlikte olan eczacılar yetiştirmektir. Giderek artan ilaç kullanımına bağlı olarak ilaç danışmanlığının artan önemiyle paralel uygulanacak olan programımızda, eczaneden halka ilaç akışında eczacının yeri ve hastanelerde verilecek hasta odaklı klinik eczacılık hizmetlerinin desteklenmesi de amaçlanmaktadır. UKÜ Eczacılık Fakültesi'nde mesleğini her zaman ileriye taşıyacak, mesleki etik eğitimleri ile donatılmış, bilim tarihi, kültürü ve felsefesi açısından desteklenen öğrencilerin, araştıran, sorgulayan ve toplumun gelişimine katkı sağlayan yeterlikte olması amaçlanmaktadır.

Eczacılık mesleğinin uygulamalarında (eczane ve endüstriyel eczacılıkta) konvansiyonel ve gelişmiş laboratuvar tekniklerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle UKÜ Eczacılık Fakültesi eğitim programını çoklu analiz yöntemleri ile desteklemiş, laboratuvar cihaz ve malzemelerini en iyi şekilde kullanabilen, bilgilerarası korelasyonda başarıyı destekleyen biçimde planlamıştır. Gelişmiş laboratuvar tekniklerinin uygulayıcısı eczacılar, ilaç araştırma-geliştirme programlarına yönlendirilerek ülkelere ve ülkemize katma değer sağlayacaklardır.

UKÜ Eczacılık Fakültesi, sağlık bilimleri ile entegre olarak mesleki, ahlaki gelişimlerle donatılmış eczacılar yetiştirmeyi, ülkelerarası bilgi akışında mezunları ve öğretim üyelerinin katılımıyla eczacılık mesleğine yapılacak her türlü katkıyı oluşturmayı amaçlamaktadır.

[http://www.ciu.edu.tr/akademik\\_fakulte\\_eczacilik.htm](http://www.ciu.edu.tr/akademik_fakulte_eczacilik.htm)

## EKONOMİ

### Programın Amacı

Hammadde ve insan gücü gibi tükenbilir kaynakların etkin ve karlı biçimde kullanılması, kaynakların artırılması, üretilen mal ve hizmetlerin bölümünü konularında eğitim ve araştırma yapmaktır.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

İktisadi gelişme ve uluslar arası iktisat, iktisat teorisi ve iktisat politikası anabilim dallarında eğitim verilir. Matematik, sosyoloji, iktisadi sistemler, uluslararası iktisat politikası, muhasebe, kalkınma iktisadı, üretim yönetimi, sayısal yöntemler, kamu ekonomisi, yatırım ekonomisi, ekonometri gibi dersler okutulur.

### Çalışma Alanları

Kamu ve özel sektörde; üst düzeyde yönetici, finans sektöründe; uzman, müfettiş, danışman ve denetçi, Sayıştay ve hesap uzmanlığı sektöründe; yönetici, plâncı, pazarlayıcı ve halkla ilişkiler alanlarında çalışabilirler. Maliyet ve fiyat analizleri yapmak, iş piyasasındaki değişimleri incelemek, pazarlama yöntemlerini belirlemek, verimlilik, mal ve hizmet üretimi ve bu alanlarda karşılaşılan tüm iktisadi sorunların çözümünü yapmak görevleri arasındadır. Büro ortamında işletmeciler, maliyeciler, sosyologlar, hukukçular, endüstri mühendisliği, istatistikçi, turizm ve otel işletmecileri ve üretim katkısı olan tüm meslek sahipleriyle beraber çalışabilirler.

## EKONOMİ VE FİNANS

Değişen ve küreselleşen dünyadaki rekabetle başa çıkabilecek bilgili ve yenilikçi ekonomi politikası ve yönetim bilimi uzmanları yetiştirmek üzere eğitim yapan bölümlerdir.

### Çalışma Alanları

Mezunlar, yerli ve uluslararası şirketlerde, bankacılık ve finans sektöründe, Hazine, Rekabet Kurulu, Sermaye Piyasası Kurulu ve Merkez Bankası gibi kamu kuruluşlarında ve sivil toplum kuruluşlarında yönetici, araştırmacı veya danışman olarak görev alabilirler.

Hızla değişen ve gelişen dünyaya ayak uydurabilmek, ekonomik ve toplumsal sistemler açısından karşılaşılan problemleri çözebilmek için, bu alanlarda uzmanlaşmış, nitelikli insan gücüne gelecekte de gereksinim duyulacaktır.

### Ekonomi Ve Finans Bölümü hakkında bilgiler ve şartları

#### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

Sayısal düşünme yeteneğine sahip olması

Ekonomi ve Sosyal Bilimlere ilgi duyması

Araştırma ve inceleme merakına sahip olması

İleri görüşlü olması, doğru kararlar alabilmesi  
 Yaratıcı ve girişken olması, yeniliklere açık olması  
 Sorumluluk duygusuna sahip olması  
 İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi  
 Organizasyon yeteneğine sahip olması gerekir.

## EKONOMETRİ

Ekonometri programı iktisat kanunlarının ortaya konması ve çeşitli iktisat sorunlarının niceliksel olarak incelenmesi, uygun kararların alınması gibi konularda eğitim yapar.

Ekonometri programına girmek isteyenlerin her şeyden önce sayısal düşünme yeteneği yüksek, sayılarla uğraşmaktan sıkılmayan, sosyal olaylara ilgili ve disiplinli çalışmaya alışkın kişiler olmaları gerekir.

Ekonometri bölümünü bitiren kimselere "Ekonometri Lisans Diploması" verilir. Bu diplomaya sahip olanlar çeşitli kurumlarda "Ekonometrisi" unvanını alır.

Ekonometrisiler, lisans öğrenimi boyunca iktisat öğrencilerinin aldıkları önemli temel ve uygulamalı iktisat derslerinin çoğunu aldıkları için iktisat mezunlarının çalışabileceği tüm alanlarda çalışabilir ve aynı veya benzer işleri yapabilirler. Buna ek olarak aldıkları dersler daha çok sayısal bilgilere dayalı olduğu için çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarının araştırma birimlerinde mikron ve makro iktisat, uluslararası iktisat alanlarında uygulamaya dönük araştırmalar yapabilirler.

Bu bölümü bitirenler iktisat ve işletme mezunlarının çalışabileceği tüm alanlarda çalışabilirler; ancak daha çok bu alanların uygulama birimlerinde görev alırlar.

## ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ

### Programın Amacı

Kuvvetli(elektrik) ve zayıf (elektronik) akımlarla çalışan alet ve sistemlerin plânlanması, yapımı, geliştirilmesi,elektrik üretilmesi,dağıtılması ve sistemin bakımı ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapılır.

Elektrik Mühendisliği;elektrik üretimi, iletimi ve dağıtımı ile ilgili sistemlerin ve projelerin yapılması, kullanılması ve denetimi ile ilgilidir. Elektrik Mühendisliği ve Elektronik Haberleşme Mühendisliği; telgraf – telefon haberleşmesinden, uydu optik haberleşmesine, enerji üretiminden bilgisayarla bilgi üretimine, ev aletlerinden tıp aletlerinin üretimine kadar yayılan geniş bir alanla ilgilidir. Elektrik ve Elektronik mühendisliği ise her üç alanın kapsamına giren işlevlerle ilgilidir.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Matematik,genel fizik,kimya,devre analizi,elektromanyetik teorisi,sayısal elektronik,elektronik devre elemanları,iletişim,yüksek gerilim tekniği,mikroişlemciler giriş,elektrik makinaları, mukavemet, biomedikal mühendisliğin temelleri, haberleşme, haberleşme elektroniği devreleri gibi dersler okutulmaktadır.

### Çalışma Alanları

Kamuda PTT, TRT,ASELSAN, THY, TKİ, MKE, TEK'de ve özel sektörde çalışabildikleri gibi serbest olarak da çalışabilirler. Bu sektörlerde; elektronik sistemlerin ve cihazların tasarımı,dizayn ve projelendirmeler, termik ve hidroelektrik santrallerin yapım ve çalıştırılması, iletişim araçlarının tasarlanması ve üretilmesi tıp cihazlarının üretiminin planlanması vb. görevlerde bulunabilirler.

Bu alanlarda görev yapan mühendisler; uzmanlık alanlarına göre bir çok alet, ekip ve ekipmanla beraber, diğer branşlarındaki mühendislerle,teknisyen ve teknikerlerle, teknik ressamlar ve müteahhitlere, topograflarla,doktorlarla (tıbbi cihazlar) birlikte çalışırlar

## ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

Elektrik-elektronik mühendisliğinin amacı, kuvvetli (elektrik) ve zayıf (elektronik) akımlarla çalışan alet ve sistemlerin yapımı, geliştirilmesi, elektrik üretimi, iletimi, dağıtımı ve sistemin bakımıyla ilgili eğitim ve araştırma yapmaktır.

Bu bölümü bitirenlere programın adını taşıyan "Mühendislik Lisans Diploması" verilir. Elektrik elektronik mühendisleri üretme, iletilme ve dağıtım ile ilgili sistemlerin, programların yapılması, geliştirilmesi kullanılması ve denetimiyle ilgili sistemlerin, projelerin yapılması, geliştirilmesi kullanılması ve denetimiyle ilgilidir. Ayrıca telgraf telefon haberleşmesinden uydu optik haberleşmesine, enerji üretiminden bilgisayarla bilgi üretimine, ev aletlerinden tıp aletlerine kadar yayılan çok geniş bir alanda kullanılan her tür mikroelektronik eleman, elektronik devre düzen ve sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi ve üretimiyle ilgili işleri planlar ve yürütülmesini sağlar.

Elektrik ve elektronik alanında çalışmak isteyenlerin üstün akademik yeteneğe sahip, matematik, fizik, kimya ve ekonomiye ilgili ve yetenekli, dikkatli ve yaratıcı kişiler olmaları gereklidir.

Elektrik - Elektronik mühendislerinin büyük bir kısmı PTT, TRT gibi kamu kuruluşlarında, bir kısmı özel sektörde ya da serbest çalışmaktadırlar. Ülkemizde elektrik-elektronik mühendislerine duyulan gereksinme çok fazladır.

## ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

### Programın Amacı

Kuvvetli(elektrik) ve zayıf (elektronik) akımlarla çalışan alet ve sistemlerin plânlanması, yapımı, geliştirilmesi,elektrik üretilmesi,dağıtılması ve sistemin bakımı ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapılır.

Elektrik Mühendisliği;elektrik üretimi, iletimi ve dağıtımı ile ilgili sistemlerin ve projelerin yapılması, kullanılması ve denetimi ile ilgilidir. Elektrik Mühendisliği ve Elektronik Haberleşme Mühendisliği; telgraf – telefon haberleşmesinden, uydu optik haberleşmesine, enerji üretiminden bilgisayarla bilgi üretimine, ev aletlerinden tıp aletlerinin üretimine kadar yayılan geniş bir alanla ilgilidir. Elektrik ve Elektronik mühendisliği ise her üç alanın kapsamına giren işlevlerle ilgilidir.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Matematik,genel fizik,kimya,devre analizi,elektromanyetik teorisi,sayısal elektronik,elektronik devre elemanları,iletişim,yüksek gerilim tekniği,mikroişlemciler giriş,elektrik makineleri, mukavemet, biomedikal mühendisliğin temelleri, haberleşme, haberleşme elektroniği devreleri gibi dersler okutulmaktadır.

### Çalışma Alanları

Kamuda PTT, TRT, ASELSAN, THY, TKİ, MKE, TEK’de ve özel sektörde çalışabildikleri gibi serbest olarak da çalışabilirler. Bu sektörlerde;elektronik sistemlerin ve cihazların tasarımı,dizayn ve projelendirmeler, termik ve hidroelektrik santrallerin yapım ve çalıştırılması, iletişim araçlarının tasarlanması ve üretilmesi tıp cihazlarının üretiminin planlanması vb. görevlerde bulunabilirler.

Bu alanlarda görev yapan mühendisler;uzmanlık alanlarına göre bir çok alet, ekip ve ekipmanla beraber, diğer branşlarındaki mühendislerle,teknisyen ve teknikerlerle, teknik ressamlar ve müteahhitlere, topograflarla,doktorlarla (tıbbi cihazlar) birlikte çalışırlar

## ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ

Eğitim sırasında, Matematik, Kimya, Fizik, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliğine Giriş, Lineer Cebir, Diferansiyel Denklemler, Elektrik Devre Temelleri, Olasılık ve Raslantı Değişkenleri, Sayısal Çözüm Yöntemleri, Ayrık Matematik, Temel Bilgisayar Bilimleri, Devre ve Sistem Analizi, Eletronige giriş, İşaret ve Sayısal Sistemler, Mühendislik Matematiği, Elektromagnetik Alan Teorisi, Temel Elektronik Devreler, Elektronik Laboratuvarı, Lojik Devreler, Analog Haberleşme, Elektromagnetik Dalga Teorisi, Eletronik Devreler, Elektronik Laboratuar, Mikroişlemci Sistemleri, Otomatik Kontrol, Sayısal Haberleşme, Mikrodalga, Bitirme Projesi, Güç Elektroniği, Lojistik Devre Tasarımı, Mikroişlemci Sistem Tasarımı, Tıp Elektroniği, Mikrodalga, Elektromagnetik Yer Uydu Haberleşmesi, Mikrodalga – Anten Devre Tasarımı, Kuantik Alan Teorisi, Endüstriyel Elektronik dersleri okutulmaktadır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, dört anabilim dalından oluşmaktadır. Elektronik Anabilim Dalı, Devreler ve Sistemler Anabilim Dalı, Haberleşme Anabilim Dalı, Elektromagnetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı.

Bölüm mezunlarına Elektronik ve Haberleşme Mühendisi unvanı verilir. Mezunlar özel sektör ve kamu kuruluşlarında çalışabilirler.

## ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

Endüstri mühendisliği bölümü, ürün veya hizmet üreten kuruluşların verimliliğini yükseltmek amacıyla insan, makine ve malzemenin etkili bir şekilde kullanılması için yöntem ve tekniklerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapar.

Endüstri mühendisliği programında başarılı olabilmek için analitik düşünme yeteneğine sahip ve yaratıcı olmak, mühendisliğe ve sosyal bilimlere ilgi duymak gerekmektedir. Bulunması gerekli diğer önemli nitelikler arasında insanlarla işbirliği yapabilme ve düşünceleri başkalarına aktarabilme gücü sayılabilir.

Endüstri mühendisliği bölümlerini bitirenler “Endüstri mühendisliği Lisans diploması” verilir. Endüstri mühendisliğinin diğer mühendislerden farkı, üretim sistemlerinin tasarım ve işletmelerinde insan faktörünü daima göz önünde bulundurması, sistemlere ve problemlerin çözümüne bir bütün olarak yaklaşabilmesi ve çeşitli mühendislik ve işletme disiplinlerinin sentezini yapabilesidir.

Endüstri mühendisleri kamu ve özel sektöre ait fabrikalarda is bulabilirler. Endüstri mühendisliği ülkemizde gittikçe önemi artan bir mühendislik alanıdır. Gerek kamu sektöründe gerek özel sektörde endüstri mühendislerine ihtiyaç duyulmaktadır.

## ENDÜSTRİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ

### TANIM

Endüstri Sistemleri Mühendisi, hizmet ve ürünlerin en iyi biçimde üretimi ve dağıtımı için gerekli olan araç-gereç, bilgi, para ve malzemelerin etkin kullanımını sağlayacak olan sistemlerin tasarımını, planlamasını, kurulmasını ve denetimini yapan kişidir.

### GÖREVLER

Endüstri Sistemleri Mühendisinin görevleri çalıştığı sektöre göre farklılıklar göstermektedir.

İş tasarımı, iş ölçümü, ücret yönetimi kapsamında,

- İş sistemlerini gözlemleyerek analiz eder,
- Yöntem geliştirerek standartlaştırma, süre belirleme ve iş gören eğitimini destekleme amaçlarıyla incelemeler yapar,
- İş değerlendirme sistemlerinin kurulmasını ve buna bağlı olarak ücret teşvik sistemi ile ücretlendirme politikalarını belirler.

• İşyeri düzenleme ve malzeme yönetimi kapsamında,

• İşyerindeki makine ve tesisatın yerlerinin belirlenmesi, malzeme akışının düzenlenmesini sağlar,

• İşyeri güvenliğinin artırılmasını sağlamak amacıyla kullanılan araç ve gereçlerin standartlaştırılması ile taşıma, stok, bakım, onarım, yenileme ve genişleme gibi faaliyetlerin planlamasını yapar.

Üretim planlaması ve kontrolü kapsamında,

• Üretilecek ürün miktarına ve işyeri kapasitesine bağlı olarak üretim planlamasını yapar,

• Tezgah yükleme, ham madde, yarı mamul ve mamul stoklarının kontrolü ve depolanması işlerini planlar,

• Ekonomik üretim miktarlarını saptar. Maliyet ve bütçe kontrolü kapsamında,

• Üretim maliyetinin tahmini, birim maliyetlerin hesaplanması ve kontrolü için gerekli kayıt düzenlemesini ve sistemin tasarımını yapar,

• Gereksiz malzeme ve işgücü kullanımının önlenmesini sağlar.

Kalite yönetimi kapsamında,

• Çoğunlukla istatistikî yöntemler kullanılarak, üretilen mamullerin istenen kalitede olup olmadığının belirler,

• Toplam kalite yönetimi felsefesinin uygulanması ve kalite güvence sistemlerinin oluşturulması için gerekli sistemlerin tasarlanması, kurulması, işletilmesi ve kontrol edilmesini sağlar.

İş bilimi kapsamında,

• İnsan, makine, çevre ilişkilerini inceleyerek insanların sağlıklı ve üretken bir şekilde çalışabilmeleri için gerekli organizasyon ve düzenlemeleri yapar.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Her türlü yazım ve çizim aletleri,
- Çeşitli elektronik aletler (bilgisayar, yazıcı, hesap makinesi vb.).

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Endüstri Sistemleri Mühendisi olmak isteyenlerin,

- Üst düzeyde akademik yeteneğe sahip,
- İnsanlarla iyi ilişkiler kurabilme ve ikna edebilme özelliğine sahip
- Planlama, tasarım, eşgüdüm, çok yönlü karar alabilme, çalışanları motive edebilme yeteneklerine sahip,
- Matematik alanlarında başarılı ve bu alanlara ilgi duyan,
- Sorumluluk duygusu gelişmiş,
- Ekip çalışmasına yatkın,
- Yeni fikirlere açık, kendisini sürekli geliştirebilen ve araştırmacı kişiliğe sahip kişiler olmaları gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Endüstri Sistemleri Mühendisleri, genellikle büro ortamında çalışmaktadırlar. Bazen de atölye ve fabrikalarda ki üretim alanlarında çalışabilirler.

### MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Bilgisayar Bilimleri Fakültesi, Endüstri Sistemleri Mühendisliği lisans programında verilmektedir.

### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Matematik,
- Yabancı dil (İngilizce).

### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

• Lise veya dengi okul mezunu olmak,

• Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) Endüstri Sistemleri Mühendisliği lisans programı için yeterli (MF-4) puanı almak gerekir.

• Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda Endüstri Sistemleri Mühendisliğini tercih etmek gerekmektedir.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır.

İzmir Ekonomi Üniversitesinde 1 yıl süreli zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı uygulanmaktadır. İngilizce hazırlık sınıfı öğretim süresine dahil değildir. İngilizce seviye sınavında başarılı olanlar mesleğin eğitimine 1. sınıftan başlamaktadırlar.

Endüstri Sistemleri Mühendisliği lisans programında, klasik Endüstri Mühendisliği eğitiminde verilen mekanik ve makine ağırlıklı programlar kaldırılmış ve yerine teknolojik gelişmelere paralel olarak bilişim sistemleri, enformatik ve yazılım ağırlıklı dersler eklenmiştir.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

##### I.Yıl Güz Dönemi;

Genel Kimya, Programlamaya Giriş I, İngilizcede Akademik Beceriler 1, Sosyal Bilimin İlkeleri I, Akademik ve Sosyal Oryantasyon, Matematik I, Genel Fizik, İkinci Yabancı Diller I.

##### I.Yıl Bahar Dönemi;

Programlamaya Giriş II, Ekonominin İlkeleri, İngilizcede Akademik Beceriler 2, Malzeme Bilimine Giriş, Matematik II, Mühendisler için Doğrusal Cebir, İkinci Yabancı Diller II

##### II.Yıl Güz Dönemi;

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Optimizasyon II, Doğrusal Olmayan Modeller, Endüstriyel Bilişim Sistemleri II, Tasarım ve Uygulamalar, Üretim Sistemleri Analizi, Mühendislik İstatistiği II, İkinci Yabancı Diller IV, Türk Dili II.

##### II.Yıl Bahar Dönemi;

Mühendislik Ekonomisi, Seçmeli Ders I, İleri İmalat Sistemleri, Kalite Kontrol ve Güvenilirlik, İş Sistemleri Analiz ve Tasarım, İkinci Yabancı Diller VI

##### III.Yıl Güz Dönemi;

Finansal ve Maliyet Muhasebesi, Optimizasyon III, Rassel Modeller, Bilgisayar Bütünlük İmalat ve Otomasyon, Üretim Planlama, Tasarım ve Kontrol, Simülasyon (Benzetim), İkinci Yabancı Diller V

##### III.Yıl Bahar Dönemi;

Seçmeli Ders II, İleri İmalat Sistemleri Seçmeli Ders III, Kalite Kontrol ve Güvenilirlik, İş Sistemleri Analiz ve Tasarımı, İkinci Yabancı Diller VI

##### IV.Yıl Güz Dönemi;

Seçmeli Dersler II, Seçmeli Ders III, Mühendislik ve Bilişim Etiği, ES Mühendisliğinde Uygulamalı Workshop I, Bitirme Projesi I (ISE), İkinci Yabancı Diller VII

##### IV.Yıl Bahar Dönemi;

Seçmeli Ders VI, Seçmeli Ders V, Seçmeli Ders VI Endüstri Sistemleri Mühendisliğinde Uygulamalı Workshop II, Bitirme Tasarım Projesi II (ESM), İkinci Yabancı Diller VIII

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara Endüstri Sistemleri Mühendisliği lisans diploması ve Endüstri Sistemleri Mühendisi unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

• Endüstri Sistemleri Mühendisleri ürün veya hizmet üreten tüm kamu ve özel sektör işyerlerinde çalışabilirler. Bu açıdan iş alanları çok geniştir. Genel olarak üretim ve hizmetin bulunduğu her alanda, imalat sektöründe, lojistik sektöründe, bankacılık, sigortacılık, enerji, ulaştırma, turizm ve sağlık sektörlerinde iş imkanı bulunmaktadır.

• Ayrıca, Amerika'da mahkemelerde Endüstri Sistemleri Mühendisleri görev almaktadır. Gelecekte ülkemizde de bu alanda iş imkanının olacağı düşünülmektedir.

• Endüstri Sistemleri Mühendisi, üretim planlama ve kontrol, iş etüdü, yatırım planlaması, insan gücü planlaması, işyeri düzenleme, proje yönetimi, iş değerlendirme ve ücret sistemleri ve yönetim bilişim sistemlerinde çalışmaktadır. Üretime destek sağlayan faaliyetler olan iş ve zaman etüdü, iş yeri düzenleme, hat dengeleme, verimlilik hesaplamaları, kapasite analizi faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca, planlama ve kalite güvencesi birimlerinde de görev almaktadırlar.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Meslek eğitimi sırasında Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nün verdiği öğrenci kredisinden yararlanabilirler. Bazı kurum ve kuruluşların burslarından faydalanabilirler. Ayrıca, öğrenciler kişisel çabaları ile işletmelerde proje bazlı çalışmalarda görev alabilirler. Bu tür proje bazlı çalışmalardan aylık asgari ücret kadar kazanç elde edebilirler.

## EĞİTİM SONRASI

Eğitimini tamamlayanlar kamu kurum ve kuruluşlarında çalışıyorlarsa 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ya da 4857 İş Kanunukapsamında devlet tarafından belirlenen ücret ile çalıştığı kurum için belirlenen tazminat ve mesai ücretini alırlar.

Özel sektör işyerlerinde çalışanlar ise firmanın ücret politikası ve meslek elemanının performansına göre asgari ücretin 3 ila 5 katı arasında ücret alırlar.

## MESLEKTE İLERLEME

Lisans eğitiminden sonra akademik kariyer yapmak isteyenler yüksek lisans ve doktora yapabilirler.

Meslek elemanları, çalışma hayatlarının ilk yıllarında (3-5 yıl gibi) aktif olarak mühendislik yapmaktadır. İlerleyen yıllarda deneyim kazandıkça, özellikle de yöneticilik vasıflarına sahip olanlar işletmelerde yönetim kademelerine yükselmektedir.

## BENZER MESLEKLER

- Endüstri Mühendisi,
- Lojistik Yöneticisi,
- İşletme Mühendisi

## EK BİLGİLER

### ENDÜSTRİ SİSTEMLERİYLE İLGİLİ HER ŞEY ONLARDAN SORULUYOR;

Endüstri Sistemleri Mühendisliği her sektörde istihdam edilme şansına sahip ender mesleklerden. İzmir Ekonomi Üniversitesi EndüstriSistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof.Cemali DİNÇER gelecek vaat eden bu mesleği şöyle anlatıyor: "Endüstri Sistemleri Mühendisliği, hizmet ve ürünlerin en iyi biçimde üretimi ve dağıtımı için gerekli olan araç-gereç bilgi, para ve malzemelerin etkin kullanımını sağlayacak sistemleri tasarlayan bir bilim alanı. Endüstri Sistemleri Mühendisleri, bütünleşik üretim ve hizmet sistemlerinin tasarımını yapar, planlar ve bu sistemleri yönetip geliştirir. Tipik uğraş alanı karmaşık üretim ve hizmete yönelik endüstri sistemlerinin tasarımı, planlaması, kurulması ve denetimidir. Dolayısıyla bu bölümü mekanik ve pratik zekâsı gelişmiş, yaratıcı, karmaşık sistemleri kolaylıkla algılayabilen, sorgulama yapabilen, problem belirleme ve çözüme becerisi olan, bilgisayar destekli çalışmaya ve ekip çalışmasına yatkın gençler tercih etmeli.

### KARIYER FIRSATI ÇOK FAZLA

DİNÇER, bu bölümü tercih edenlerin her sektör tarafından tercih edileceklerini söylüyor: "Bu eğitimi alan bir kişi karmaşık sistemler konusunda eğitildiği için imalattan hizmete hemen her sektörde istihdam edilme şansına sahip ender mühendislerdendir. Bugünün gelişen dünyasında, özellikle teknoloji ve bilgisayarların hayatın her kesiminde yaygın olarak kullanımları nedeniyle bu sistemleri özümlemiş mühendisler gelecekte öncelikle tercih edilecekler arasında olacak. Bu kariyer fırsatları arasında teknoloji şirketlerinde üst düzey yöneticilik, hastane yönetim sistem uzmanlığı, havacılık ve uzay araştırmalarında sistem mühendisliği, yat ve gemi tasarımcılığı, turizm ve eğlence kompleksi yaratıcılığı, finansal piyasalarda sistem mühendisliği, mobil sistemler geliştiriciliği, otomotiv sistemleri ve malzeme nakil mühendisliği vb. sayılabilir."

### BİLİŞİMİN ÖNEMİ

Mezunlar özellikle endüstriyel sistemlerin kaçınılmaz olarak yer aldığı sanayi, hizmet ve kamu sektöründe verimliliği artırarak en etkin rekabetçi üretim sistemlerinin tasarımı, kurulması, işletilmesi ve geliştirilmesi için istihdam edilirler. Geleneksel Endüstri Mühendisliği insan-makine ilişkilerini ve bunlara dayalı imalat sistemlerini göz önünde tutarken, Endüstri Sistemleri Mühendisliği Bölümü buna 'bilişim' boyutunu da ekler. Günümüzde işletme problemlerine çözüm üretilmesinde bilişim boyutu çok önem kazanmıştır. Endüstri Sistemleri Mühendisliği, bu alanda genel olarak hissedilen eksikliği giderebilir.

UMAY AKTAŞ SALMAN (25 Temmuz 2007 [Arşivi](http://www.radikal.com.tr))<http://www.radikal.com.tr>

### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- İzmir Ekonomi Üniversitesi Öğretim Görevlileri([www.izmirekonomi.edu.tr](http://www.izmirekonomi.edu.tr))
- *Atılım Üniversitesi İnternet Sitesi* ([www.iesc.atilim.edu.tr](http://www.iesc.atilim.edu.tr))
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.



## ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI

Endüstri ürünleri tasarımı çeşitli mühendislik dallarının bileşiminin endüstriyel üretim ihtiyaçlarına uygulanması olarak özetlenebilir. Endüstri ürünleri tasarımı seri üretilen nesnelere tasarlanmaktadır. Seri üretim ve nesnelere tasarımı iki üretim yönetimi içerisindedir. Nesne tasarımı yani seri üretimsiz endüstriyel tasarımda en önemli faktör elle ve tektek yapılmasıdır. Nesne tasarımı insanların ortaya çıkışından itibaren varolan başlangıçta ilkel insanların el yeteneklerini artırıcı aletler meydana getirmesinden kaynaklanarak insanın entellektüel kapasitesinin artmasına paralel olarak birer sanat eseri olmasına yönelik bir süreçtir. Yani yaratıcı tasarımsız endüstri, tasarımı ise ürün mühendisliğini çağırır. Ürün mühendisliğinde ise nesne teknik ve ekonomik verimliliğin biçime dönüşmesidir. Endüstri tasarımı ise nesneyi tüm tasarımı varlığı içinde ele alır. Endüstri tasarımı nesnenin tümüyle insan, çevre ve yaşamına katkıda bulunması amaçlanmaktadır.

Endüstri Ürünleri Tasarımı bölümünde eğitim süresi 4 yıldır. Yaz aylarında gerçekleştirilen stajlarla okulda verilen eğitim desteklenir. Birinci yılda, öğrenciler temel tasarım ilkelerini öğrenip, görsel şekillendirme araştırmalarına yönelirler. Belirli bir programa göre yapılan uygulamalarla yaratıcı yeteneklerini geliştirirler. Bu uygulamalarla çeşitli malzemeleri ve bunların kullanım tekniklerini öğrenirler. Yapılan uygulamalarda bilinen örneklerin kopya ya da taklit edilmesi yerine, yeni bakışlarla kişisel yaratıcılığı olan çözümler yapılır. İlk yılın sonunda bölüm işliklerinde altı haftalık yaz stajı gerçekleştirilir. İkinci yılda, öğrenciler endüstriyel tasarım araştırma ve uygulamalarına yönelirler. Stüdyolarda sürekli çalışmalarla, basit proje çözümleri yaratırlar. Bu yıl sonunda gerçekleştirilen bir aylık yaz stajı fabrikalarda yapılır. Üçüncü yılda verilen projeleri, öğrenciler çok kapsamlı düşünerek, estetik ve işlerliği bir bütün içinde birleştirerek kişilik kazanmış tasarımlar ortaya koyarlar. Tasarım bürolarında gerçekleştirilen yaz stajı dört haftadır. Öğrenciler, dördüncü yılda verilen projelerini önceki birikimlerine göre ve çok profesyonelce sunmaya çalışırlar.

Eğitimlerini başarıyla tamamlayanlara lisans diploması ve Endüstri Ürünleri Tasarımcısı unvanı verilir. Endüstri Ürünleri Tasarımı mezunları otomotiv endüstrisi, mobilya endüstrisi, iç mimarlık- dekorasyon, grafik tasarım ve ambalaj konularında çalışabilirler. Aynı zamanda çeşitli imalat sektörlerinde faaliyet gösteren firmaların ürün geliştirme, ürün planlama, proje ve pazarlama bölümlerinde görev alabilirler. Ayrıca serbest olarak çalışma kararı alarak, kendi tasarım danışmanlık bürolarını açabilirler. Açtıkları bürolarda küçük ve orta ölçekli imalatçı firmalara yeni ürün tasarımı ve geliştirme gibi hizmetler sunabilirler. Tüm bunlara ek olarak , mekan tasarımı, sergi tasarımı gibi alanlardada iş imkanları mevcuttur.

## ENDÜSTRİYEL TASARIM

### Endüstriyel Tasarımcı Kimdir?

Endüstriyel tasarım, endüstride üretilen, nihai kullanıcıya yönelik ürünlerin, işlevsellik, hedef kitlenin beğenisi ve kullanıcının ihtiyaçları gibi ölçütler gözetilerek fikren geliştirilmesi ve üretime uygun yeni bir ürün olarak projelendirilmesi ile sonuçlanan profesyonel hizmettir.

Tasarımcı, ürünün insanla ilişkisini kurgular. Konforlu, sağlıklı, güvenli ve kullanması zevk veren bir tasarımla müşteriye iyi bir deneyim yaşatmayı amaçlar. Bu yüzden bir ürünün tasarlanmasında kullanıcıların ihtiyaç ve arzuları tasarımcının ana ilgi alanıdır. Bu şekilde kullanıcı odaklı ilerleyen bir çok tasarım süreci, çok iyi satan, arkasındaki markaları sürükleyen ürünler üretilmesine fırsat sağlamıştır. Sony, Philips, Apple, Tupperware, Chicco gibi firmalar, bu süreçlerin çok iyi yönetildiği, tasarım ile sürekli bir adım önde kalmayı sağlayan ürün geliştirme kültürüne sahiplerdir.

Tasarımcı ,kullanıcının ihtiyaçlarına cevap verirken aynı zamanda kendisini istihdam eden, tasarladığı ürünü üretip pazarlayacak olan girişimciye de rekabet avantajı sağlayacak bir farklılık yaratma amacındadır.

Tasarımcı, çok sayıda üretilen endüstriyel ürünleri, üretim yöntemleri, malzeme, işlem sayısı ve işçilik gibi faktörleri göz önünde bulundurarak tasarlamak için mühendisler ve işletmeciler ile proje boyunca iletişim halinde olur.

Tasarımcılar çizimler, modeller ve sözel betimlemelerle temiz ve net öneriler hazırlamak üzere uzmanlaşmışlardır.

### Nasıl Tasarım Hizmeti Alırım?

- Firma, hizmet almak istediği tasarımcı için mümkün olduğunca net, yazılı bir iş tarifi hazırlamalıdır.
- Endüstriyel tasarımcı ilk g.rüşmelerden sonra bir fiyat teklifi hazırlar.
- Bu teklifte yapacağı işin aşamalarını, bu aşamaların bedellerini belirtir. Firmadan beklediği işbirliğinin çerçevesini, işin ne koşullar yerine geldiği zaman bitmiş sayılacağını, tasarım haklarının ne koşullarda, hangi tarafta kalacağını da yazılı olarak bildirir.

- İki taraf arasında bir sözleşme kaleme alınır ve imzalanır.

- Endüstriyel tasarımcılar, firmalar ile projenin başında ilk tasarım taslağını hazırlamadan önce belli bir yüzde avans ödeme almak üzere anlaşılır. Bu yüzde 20-50 arası değişiklik gösterebilir.

### Neden Endüstriyel Tasarımcı?

- Ürünle markalaşmak
- İhracat yapmak
- Ürün kalitesini yükseltmek
- Ürünün kullanılabilirliğini arttırmak
- Ürünü ucuzlatmak
- Ürüne estetik bir form kazandırmak

- İnovatif ürün geliştirmek
- Ürün gamı oluşturmak
- Ürünün ergonomik olması

hedeflerinden en az birini amaçlayan bir firmanın mutlaka ekibine katması veya dışarıdandanışmanlık alması gereken uzman, endüstriyel tasarımcıdır.

Detaylı bilgi için:

<http://etta.org.tr/wp-content/uploads/2011/12/Endustriyel-Tasarim.pdf>

## ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ

### TANIM

Her türlü enerjinin yeterli, kaliteli, sürekli, düşük maliyetli ve çevreyle uyumlu bir şekilde üretilmesi, tüketiciye sunulması ve ekonomik olarak kullanılması süreçlerini planlayan, projelendiren, uygulayan ve bu konuda strateji geliştiren kişidir.

### GÖREVLER

- Enerji kaynaklarının bütün çeşitlerinin tanımlanması, üretimi, işletilmesi, iletimi, dağıtımı, tüketimi aşamalarında görev alır,
- Temiz ve tükenmez enerji kaynaklarının ekolojik ve mali açıdan önemi dolayısıyla çalışmalar yürütür.
- Yakıt hücreleri, yenilenebilir enerji kaynakları, enerji tasarrufu, endüstriyel kurutma, dondurma sistemleri ve ısı alanlarında çalışmalar yapar,
- Üreticinin yükünü azaltmak amacıyla enerji tasarrufu, enerji üretiminde verimliliğin artırılması, enerji imkânlarının iyileştirilmesi amacıyla enerji analizi alanında danışmanlık yapar,
- Ayrıca ülkemizin enerji stratejisi ve politikalarının belirlenmesine katkıda bulunur,

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Enerji dönüşümü

- Birinci sınıf; elektrik üretim santrali (generatör)
- İkinci sınıf ; güneş pilleri, rüzgartirbünleri
- Üçüncü sınıf; yakıt pilleri

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Enerji Sistemleri Mühendisi olmak isteyenlerin,

- Üst düzeyde genel akademik yeteneğe sahip,
  - Matematik, fizik ve kimya alanlarına ilgili ve yetenekli ,
  - Sistemli, ve disiplinli çalışma alışkanlığına sahip,
  - Çevre sorunlarına karşı duyarlı,
  - Analitik düşünme ve problem çözme yeteneği olan,
  - Yaratıcı, sorgulayıcı, liderlik vasfı bulunan,
  - Dikkatli ve sorumluluk sahibi,
- kimseler olmaları gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

- Çalışma yerlerinde gürültü, radyasyon ve ani ısı değişiklikleri bulunabilir. Yine işin tehlikeleri arasında yakıcı, patlayıcı maddeler bulunması ve elektrik çarpması ihtimali sayılabilir.
- Çalışırken genellikle meslektaşları, diğer çalışanlar ve müşteriler ile iletişim içindedirler.

### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Matematik, Fizik, Kimya,

### EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitimin süresi 1 yılı İngilizce hazırlık sınıfı olmak üzere toplam 5 yıldır. Eğitimin;

Birinci yılında; (1.dönem) Programlamaya Giriş, Genel Kimya, Matematik I, Fizik I, İletişim Becerileri ve Akademik Raporlama I,

(2.dönem) Bilgisayar Yardımlı Teknik Resim, , Matematik II, Fizik II, İletişim Becerileri ve Akademik Raporlama II, MATLAB ile Lineer Cebir, Bilgi Teknolojilerine Giriş

İkinci yılında; (1.dönem) Mühendislik Mekaniği, Termodinamiğin Temelleri, Diferansiyel Denklemler, Türk Dili ve Edebiyatı I, Enerji Sistemleri I, Medeniyet Tarihi I,

(2.dönem) Modern Fizik, Enerji Sistemleri II, Elektrik Mühendisliği Temelleri, Türk Dili ve Edebiyatı II, Medeniyet Tarihi II, Mühendislik Malzemeleri

#### MESLEĞİN EĞİTİMİ

##### EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Üçüncü yılında:(1.dönem) Modelleme, Analiz ve Simulasyon, Elektromekanik Enerji Dönüşümü, Sıvı Mekanikine Giriş, Olasılık ve İstatistik, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Serbest Seçmeli I,

(2.dönem) Isı ve Kütle Transferi, Nükleer Enerji, Yakıtlar ve Yanma, Türkiye Cumhuriyet Tarihi II, Serbest Seçmeli II, Enerji Kullanımı ve Yönetimi

Dördüncü yılında:(1.dönem) Mühendislik Ekonomisinin İlkeleri, Tasarım Projesi I, Geri Bildirimli Kontrol Sistemleri, Sınırlı Seçmeli I, Serbest Seçmeli III,

(2.dönem) Hidrojen Enerjisi Sistemleri, Enerji Sistemlerinin Çevresel Etkisi, Sınırlı Seçmeli II, Enstrümantasyon, Sınırlı Seçmeli III, Serbest Seçmeli IV

dersleri verilmektedir.

Başarılı olan öğrencilerin çift anadal ve yandal yapma imkanı da bulunmaktadır.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara "Enerji Sistemleri Mühendisi " lisans diploması ve unvanı verilmektedir. **ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Günümüzde enerji kullanımında güvenlik, ekonomiklik ve çevre dostu olma gibi özellikler hedef olarak alınmaktadır. Dünyanın mevcut durumdaki fosil yakıt dayalı enerji sistemi yukarıda belirtilen hedefleri tam olarak sağlamamaktadır. Bu enerji sistemlerini etkin olarak yönetmek için de, bilgili ve lider enerji sistemleri mühendislerine ihtiyaç olacaktır. Enerji Sistemleri Mühendisleri, enerji üretimi, dağıtım ve kullanılması alanlarında tasarımcı ya da uygulayıcı olarak çok geniş iş alanları bulacaklardır. Hem özel sektörde hem de kamuda bulunan işyerlerinde çalışabilecekleri gibi çalışmalarını bağımsız olarak da sürdürebilirler. Kamuda başta Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı olmak üzere, Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu (EPDK), Elektrik Üretim A.Ş. (EÜAŞ), Elektrik İletim A.Ş. (EİAŞ), Petrol İşleri Genel Müdürlüğü, Elektrik Ticaret A.Ş.,(TETAŞ), Elektrik Dağıtım A.Ş.(TEDAŞ), Elektrik İşleri Etüd İdaresi (EİEİ), Devlet Su İşleri (DSİ), Türkiye Atom Enerjisi Kurumu (TAEK), Türk Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) ve Hazine Müsteşarlığı gibi kurumlardır.Özel Sektörde konuya ilişkin yürürlüğe konulan yasal mevzuatla birlikte enerji (petrol, doğalgaz, elektrik, rüzgar, güneş ve bioenerji gibi...) alanında çoğunluğu yabancı ortaklı olmak üzere birçok şirket kurularak bu sektördeki faaliyetlerine başlamışlardır. Bu şirketlerde çalışacak öncelikli insan kaynağını ise Enerji Sistem Mühendislerinin oluşturacağı kaçınılmaz gözükmektedir. Özel sektörde sanayi ve endüstrinin geliştiği yerlerde daha rahat iş bulunabilir. Bunun dışında bugünlerde pek çok kuruluş biyoenerji, jeotermal, rüzgâr ve hidrolik enerji santralleri konusunda yatırım yapmaktadır. Önümüzdeki yıllarda ise nükleer enerji santrallerinin yapımlarının gerçekleştirilmesi ile bu güne kadar kullanılmamış olan bor gibi diğer enerji kaynaklarının devreye girmesi beklenmektedir. Tüm bu alanlarda Ar-Ge düzeyinden başlayarak enerji dağıtımının en ekonomik şekilde gerçekleştirilmesine kadar her düzeyde enerji sistemleri mühendislerine gerek olacaktır. Bunlara ayrıca Türkiye'nin kuzey-güney ve doğu-batı yönlerinde enerji koridoru olmasından dolayı yapılacak çalışmalarda görev alacak Enerji Sistemleri Mühendislerini eklemek mümkündür. Mezunların yurt içinde olduğu gibi, yurt dışında da benzer taleplerle karşılaşacağı beklenmektedir. Bağımsız çalışanlar ise enerji sektörüne danışmanlık, müşavirlik yapabilir, proje üretebilirler. Yurt içinde yabancı sermayeli şirketlerde proje mühendisleri olarak da görev alabilmektedirler.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Eğitim sırasında staj zorunluluğu (2.sınıftan itibaren 20'şer gün olmak üzere toplamda 60 iş günü) bulunduğundan staj süresince öğrencilere işletmeler kendi ücret politikalarıyla tespit edilen miktarda ücret ödemektedirler.

Ayrıca çeşitli kurum ve kuruluşlardan burs alınabileceği gibi Bahçeşehir Üniversitesi tarafından herhangi bir bölüm önceliği veya kontenjan sınırı olmadan kendi başarılı öğrencilerine yönelik çeşitli başlıklar altında burslar da verilmektedir.

##### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonrası çalışılan yer, tecrübe vb. durumlara göre kazanç durumu değişiklik göstermekle birlikte, ilk işe girişte elde edilecek kazanç en az asgari ücretin 8-10 katı düzeyinde beklenmektedir.

Kendi işini kuranların ortalama kazancı ise yaptıkları işe göre değişkenlik gösterebilecektir. Yabancı şirketlerde proje bazlı çalışan mühendislerin daha iyi kazanç sağladıkları gözlemlenmektedir.

#### MESLEKTE İLERLEME

Meslekte ilerleme kişinin kendini sürekli yenilemesine, bunun yanında çok iyi yabancı dil bilmesine (özellikle İngilizce ve Almanca) bağlıdır.

Lisans eğitiminden sonra kişi isterse yüksek lisans, doktora yapabilir ve araştırma görevlisi olarak akademik kariyer yapabilirler.

Meslekte başarılı olanlar işletmelerde üst düzey yönetici de olabilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Elektrik Mühendisi

#### EK BİLGİLER

Meslekle ilgili gerektiğinde yararlanılabilecek ve Türkiye'deki gündemin takip edilebileceği bilgi kaynakları aşağıda gösterilmiştir.

- Enerji Petrol Dergisi
- Enerji Gündemi Dergisi
- Enerji Dünyası Dergisi
- Doğalgaz Dergisi
- Petro gaz Dergisi
- Elektrik Dergisi
- Elektrik Mühendisliği Dergisi

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Doç.Dr.Ayhan Albostan ; Bahçeşehir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanı,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### ENFORMASYON TEKNOLOJİLERİ

##### TANIM

Enformasyon teknolojileri uzmanı;Bilgisayar işletim sistemlerini, farklı programlama dillerini, internet teknolojilerini ve web tekniklerini kullanarak her türlü işletmenin bilgi sistemlerini tasarlayan, geliştiren, yöneten ve bakımını yapan kişidir.

##### GÖREVLER

- Kurumların ihtiyaçlarını dikkate alarak bilgi sistemlerini geliştirmek veya yönetmek için iş analizleri yapar,
- Gerekli bilgi sistemlerini tasarlar,
- Bilgi sistemlerine yönelik ürün tasarlar,
- İşletmelerin ihtiyaçlarına göre bilgisayar yazılımı yapar,
- Bilgisayar yazılımlarının güncellemelerini ve bakımını yapar,
- Web sitesi tasarlar,
- Web tabanlı uygulamalar geliştirir,
- Masaüstü uygulama sistemleri oluşturur,
- Yüksek düzeyli programlama sistemleri kullanır ve geliştirir.

##### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Bilgisayar
- İşletim sistemleri
- Paket programlar
- İnternet
- Veri depolama sistemleri
- Haberleşme sistemleri
- Bilgisayar malzemeleri (Yazıcı, tarayıcı vb.)

##### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Enformasyon Teknolojileri Uzmanı olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde sayısal yeteneği olan,
- Matematiksel kavramlarla düşünebilme ve problem çözme yeteneğine sahip,
- Bilgisayar teknolojileri ve bu konuda yapılan çalışmalara ilgi duyan,
- Yönetim ve işletmecilik alanına ilgi duyan,
- Bildiklerini başkalarına aktarabilen ve ikna yeteneği olan,

- Mantık yürütme ve tasarım yeteneği olan,
- Gelişime ve araştırmaya açık olan,
- Yabancı dil (İngilizce) bilgisine sahip kişiler olması gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI:

Genellikle büro ortamlarında çalışılmaktadır. Kişi tek başına veya bir ekip halinde çalışabilir. Üst düzey yönetimle ve müşterilerle iletişim halinde olunan ve proje dolayısı ile seyahat gerektirebilen bir meslektir.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Matematik
- Fizik
- Türkçe

#### MESLEĞİN EĞİTİMİ

##### EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi, 1 yıl İngilizce hazırlık sınıfı olmak üzere 5 yıldır.

1. DÖNEM:Diferansiyel ve İntegral Hesap-I, Bilgi İşleme Giriş, Genel Fizik-I, Doğrusal Cebir, İngilizce-I, Türkçe-I
2. DÖNEM: Diferansiyel ve İntegral Hesap-II, Programlamaya Giriş, Genel Fizik-II, Ayrık Matematik, İngilizce-II, Türkçe-II
3. DÖNEM:Programlama Çalıştayı, Sunucu Tarafı Programlama, İnternet ve Web Programlama, Finansal Muhasebe, Sosyal Bilimler Seçmeli Dersi, Türkiye Cumhuriyeti Dersi-I
4. DÖNEM:Veri Yapıları ve Algoritmalar, İstatistik, Lojik Tasarım, Ekonomiye Giriş-I, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-II,
5. DÖNEM:Yönetim Bilişim Sistemleri, Bölüm Seçmeli Dersi, Bilgisayar Organizasyonu, Java ile Nesneye Yönelik Programlama
6. DÖNEM:Veri Tabanı Sistemleri, İşletim Sistemleri, Bilişim Sistemlerinin Analiz ve Tasarımı,
7. DÖNEM:Bilgisayar Ağlarının Temelleri, Bölüm Seçmeli Dersi, İşletmelerde Proje Yönetimi, Tamamlayıcı Seçmeli Ders, Serbest Seçmeli Ders
8. DÖNEM:Tamamlayıcı Seçmeli Ders, Serbest Seçmeli Ders, Yöneylem Araştırmasının Temelleri

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara “Enformasyon Teknolojileri” lisans diploması ve “Enformasyon Teknolojileri Uzmanı (IT Uzmanı)” unvanı verilmektedir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

- Genellikle özel sektörde olmakla birlikte, kamu sektöründe de çalışmaktadırlar. Kişi bir iş yerine bağlı olmaksızın veya kendi işyerini kurarak da çalışabilmektedir. Yönetim ve bilişim alanlarında alınan eğitim nedeni ile pek çok sektörde geleceğin mesleği olarak gösterilmektedir. Endüstride bilgi teknolojileri uygulamalarının artması ile mezunlara doğan iş olanakları sürekli artmaktadır
- Hemen hemen tüm üretim ve hizmet sektörü, sağlık hizmetleri, turizm, bankacılık, finans ve her ölçekteki işletmede enformasyon teknolojileri artan bir oranda kullanılmaktadır. Bu gelişme de sürekli yeni iş olanakları yaratmaktadır.
- Bilgisayar ağ yönetimi, sistem analizi ve tasarımı, e-ticaret, veritabanı sistemleri, web tasarımı ve yönetimi, yazılım geliştirme, danışmanlık gibi çok geniş bir alanda çalışabilme imkânına sahiptirler.
- Mühendislik unvanı taşımamasına rağmen bilgisayar ve yazılım mühendislerinin yaptıkları işlere ilave olarak finans ve muhasebe alanlarında da almış oldukları eğitimler nedeni ile iş bulma olanakları çok daha geniştir.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

- Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nün sağladığı öğrenim ve harç kredisinden yararlanabilirler.
- Çeşitli kurum ve kuruluşlarının veya eğitim görülen özel üniversitelerin sağlamış olduğu burs imkânlarından yararlanabilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

- Yapılan araştırmalarda meslek mensuplarının kazanç durumları asgari ücretin 3 ile 10 katı oranında değişiklik gösterdiği gözlemlenmiştir.
- Meslek mensuplarının özgün yazılımlar ve programlar yapması ve geliştirdikleri ürünlerin sayısının artması durumunda çok yüksek oranlarda kazanç elde edebilirler.

### MESLEKTE İLERLEME

- Lisans eğitiminden sonra master ve doktora eğitimi alarak kariyerlerini yükseltebilirler veya yüksek öğretim kurumlarında öğretim üyesi olabilirler.
- İş tecrübeleri ile bilgi ve birikimlerinin artmasına paralel olarak kazanç düzeyi de artmaktadır

### BENZER MESLEKLER

- Bilgisayar Mühendisi,
- Yazılım Mühendisi,
- Bilişim Teknolojileri Mühendisi,

### YARARLANILAN KAYNAKLAR

- T.C. Kadir Has Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Enformasyon Teknolojileri Bölümü Öğretim Elemanları,
- T.C. Kadir Has Üniversitesi web sayfası ( [www.khas.edu.tr](http://www.khas.edu.tr)),
- Işık Üniversitesi web sitesi ( [www.isikun.edu.tr](http://www.isikun.edu.tr)),
- Meslek elemanları,
- 2010 ÖSYS Başvuru Kılavuzu,
- ÖSYM Meslek Yüksek Okulları ile Açık Öğretim Ön Lisans Programları mezunlarının lisans eğitimine Dikey Geçiş Sınavı Kılavuzu (2010),
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

### ENFORMATİK

İşletmede her geçen gün çok yoğun bir biçimde bilgisayar kullanıldığı hepimiz tarafından bilinen bir gerçektir. İşletme enformatiği, işletme içinde gerekli bilgi akışının düzenlenmesi, bilginin bilgi- işlem yoluyla izlenmesi ve yönetime yararlı hale getirilmesidir. Enformatik, Marmara Üniversitesi'nin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne bağlıdır. Kampüsü Anadolu Hisarı'ndadır. Açılış amacıyla Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel işbirliğinin geliştirilmesidir. Aynı zamanda bu ülkenin teknik, mali, bilimsel desteğini alarak, öğrencilerin Avrupa sistemini bir yabancı dille ( Almanca ) öğrenim sürmelerini sağlamaktadır.

Bu bölümde öğrencilere işletme derslerinin yanı sıra sorunların bilgisayar yoluyla çözümlenmesi için gerekli bilgiler Türk ve Alman öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Almanca yeterlilik sınavını geçemeyen öğrenciler bir yıl hazırlık okumaktadırlar. Ayrıca bu bölümden mezun olan öğrenciler, işletme bölümü mezunlarının çalıştığı her alanda görev alabilirler. Bilgisayar ve yabancı dil bilgileri de iş bulmakta avantaj sağlamalarına neden olur.

### ERGOTERAPİ

Ergoterapi; (Occupational Therapy) aktivite ve katılım kısıtlılığı olan tüm bireylerin; engelli, yaşlı, madde bağımlısı, sokak çocukları, eşcinsel bireyler, HIV+ bireyler gibi toplum dışına itilmiş, kişi ve grupların tedavi edici yaklaşımlarla kendine bakım, iş ve uğraşı aktivitelerine katılımını sağlayarak sağlık, iyi olma hali ve yaşam kalitelerini artırmakla görevli bir sağlık disiplini. Ergoterapi kişilerin aktivitelerle sağlıklı, iyi olmasını sağlayan ve yaşam memnuniyetini artıran bir meslektir.

Ergoterapinin asıl amacı anlamlı ve amaçlı aktivitelerle kişilerin potansiyel yeteneklerini geliştirerek günlük yaşam aktivitelerine katılımını ve bu aktivitelerdeki bağımsızlığını sağlamaktır. Ayrıca ergoterapide kişilerin toplumsal katılımını etkileyen fiziksel, sosyal, çevresel ve yasal faktörler değerlendirilerek bunları ortadan kaldırmak, azaltmak veya düzenlemek için gerekli müdahaleler yapılır.

Bilim, sanat ve çeşitli rekreasyonel aktivitenin bulunduğu bir rehabilitasyon yaklaşımıdır.

Ergoterapi;

Aktivite yapabilmeyi sağlık ve iyi olmanın esası olarak kabul eder.

Kişinin ruhsal, fiziksel, duygusal ve bilişsel yönlerini dikkate alır.

Günlük yaşamda bağımsızlığı ve yaşam kalitesini artırmayı amaçlar.

Yaşamın kendine bakım, üretim ve boş zamanla ilgili faaliyetlerdeki güçlüklerle başa çıkmak için, gerekli olan becerilerin teşvik edilmesi, geliştirilmesi, yeniden öğretilmesi ve sürdürülmesini sağlar.

Kurumsal, kültürel, sosyal ve fiziksel çevreyi kişilerin bağımsızlık seviyelerini ve toplumsal katılım gereksinimlerine göre düzenler.

Engelli bireyin işe yönlendirilmesini, mesleki eğitim almasını, işyerlerinde daha başarılı olmalarını amaçlar.

### **Bölümün Misyonu**

Sağlık ve iyilik halinin artırılması amacıyla, anlamlı ve amaçlı aktiviteler yolu ile tüm yaş gruplarında; kişilerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım yeteneklerini geliştirici, çevreyi düzenleyici yaklaşımlar ile uluslararası standartlarda, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması yapabilen, toplumun değişim yaratma gücünü harete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek, lisansüstü eğitim ve kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmak.

### **Bölümün Vizyonu**

Fiziksel ve bilişsel ergoterapi aktiviteleri ile toplumun yaşam kalitesini artırmak, engellerin kaldırılarak çevrenin daha kullanılabilir duruma gelmesini, yaşlılar, engelliler, sokak çocukları, madde bağımlıları, eşcinseller, AIDS'li gibi dezavantajlı grupların istihdam sorunlarını azaltmak, toplumsal katılımın artırılması için ergoterapi alanının bilimsel gelişimi ve hizmetlerini en mükemmel seviyeye çıkartmak ve Uluslar arası örnek bir eğitim kurumu haline getirmektir.

### **Staj ve laboratuvar olanakları**

Ergoterapi eğitim ve araştırma ünitelerinde;

-Pediatri, noröloji, geriatra, ortopedi, psikiyatri ve romatoloji konularında uygulama ve araştırmalar

-Bilgisayarlı fonksiyonel kapasite değerlendirilmesi, mesleki rehabilitasyon uygulamaları

-Yaygın nörogelişimsel bozukluk, öğrenme bozukluğu ve zihinsel problemlerde duyu-algı motor değerlendirme ve tedavisi

-Görme engelli gibi özel duyu bozukluklarının rehabilitasyonu

-Splint, kendine yardım aletleri, yardımcı araçlarla adaptasyon uygulamaları

Saha çalışmalarıyla;

-Toplum temelli rehabilitasyon

-Çevre düzenlemeleri

-İş yerlerinde ergonomi çalışmaları

-Koruyucu ve ev rehabilitasyonu

-Huzur evlerinde çalışmalar

-Okullarda koruyucu ergoterapi çalışmaları

### **Ergoterapistlerin ekip çalışması yapabileceği bilimler**

-Sosyal bilimler

-Psikolojik bilimler

-Biyolojik ve tıbbi bilimler

-Endüstriyel bilimler

-Güzel sanatlar

-Teknoloji

Kaynak: Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi bölümü tanıtım broşürü

### **EV İDARESİ VE AİLE EKONOMİSİ**

Bu programın amacı, barınma fonksiyonunu üstlenen kurumların sağlık ve ekonomi ilkelerine uygun biçimde yönetimi alanında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve bu konuda araştırma yapmaktır.

➤ Lisans Eğitimi ve Süresi:

Lisans eğitimi sırasında ekonomi, işletme bilgisi, yönetim ilkeleri, kişisel ve toplumsal sağlık, kurum ve ev idaresi, pazarlama ve tüketici eğitimi, beslenme ilkeleri, konut sorunu ve planlama gibi dersler verilmektedir. Branş dersleri dışında fizik, kimya, matematik, istatistik, biyoloji, psikoloji ve sosyoloji alanlarındaki temel dersler de yer almaktadır. Teorik derslerin yanında uygulamaya yönelik saha çalışmaları da vardır. Eğitim süresi 4 yıldır.

➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

Mezunlar "Ev İdrecisi ve Aile Ekonomisti" ünvanı ile çalışabilirler.

Ev idarecisi ve aile ekonomisti hastahane, kreş, otel, huzurevi gibi kuruluşlarda, kurumun temizliği, dekoru, eşyaların bakımı gibi modern işletmecilikte önemli yeri olan çalışmaları düzenler. Ayrıca tüketicinin korunmasına ve eğitime yönelik araştırma ve eğitim görevlerini yaparlar. Öğretmenlik sertifikası alanlar ortadereceli okullarda meslek dersi öğretmeni olarak çalışabilirler. Bu bölüm mezunları kısaca ev fonksiyonunu üstlenen her türlü kamu kuruluşunda görev yapabilirler.

### **FARS DİLİ VE EDEBİYATI**

Programın Amacı

Fars dili, İran Tarihi, Coğrafyası, İslamiyet Öncesi İran dilleri, dinleri, edebiyatları, ve İslami İran Edebiyatı konularında eğitim ve araştırma yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Fars Edebiyat Tarihi, Farsça konuşma, dilbilgisi, tarihi metinler, klâsik metinler, modern metinler, Türkçe'den Farsça'ya çeviri, Arapça ve metin şerhi gibi dersler okutulmaktadır.

#### Çalışma Alanları

Kütüphane, müze ve arşivlerde, Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Dışişleri Bakanlığında çalışabilirler.

Büro ortamında; dil bilimciler, Türk dili ve edebiyatı, Arap dili ve edebiyatı, tarihçi, sanat tarihçisi, ve bilim felsefesi tarihçileriyle birlikte çalışırlar.

#### FELSEFE

Felsefe programının amacı, maddenin, bilginin kapsamı ve kaynağı, insanın dünyadaki yeri ve rolü, iyi, doğru ve güzelin ne olduğu gibi problem alanlarında düşünce üretebilecek elemanları yetiştirmek ve bu alanda inceleme, araştırma yapmaktır.

Üniversitelerin felsefe programlarında başlıca dallar genellikle sistematik felsefe, felsefe tarihi, bilim tarihi ve mantık başlıkları altında toplanır.

Bu bölüme girebilmek için normalin üzerinde bir akademik yeteneğe sahip, temel bilimler ve sosyal bilimler alanında başarılı olmak, soyut konularla uğraşmaktan hoşlanmak ve her şeyden önce entelektüel gelişmeyi amaçlamak gerekir.

Felsefe bölümünü bitirenlere felsefe "Lisans diploması" verilir.

Felsefe bölümü mezunları, basta Milli Eğitim Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, olmak üzere bakanlıkların eğitim ve kültür ile ilgili birimlerinde, TRT'de, üniversitelerde, kamu kuruluşları ile özel kuruluşların eğitim, kültür, insan ilişkileri, planlama ve değerlendirmeye ilgili birimlerinde çalışma imkanı bulmaktadırlar.

Öğretmenlik sertifikası olan mezunlar liselerde öğretmenlik yapabilirler. Düşünce üretebilme ve bunları yazılı olarak aktarabilme yeteneği olanlar yazar olarak basında is bulabilirler, isterlerse akademik çalışmaya yönelme olanakları da vardır.

#### FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENLİĞİ

Bu programda ortaöğretim kurumlarında Felsefe Grubu Öğretmenliği yapacak elemanların yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

➤ Lisans Eğitimi ve Süresi:

Lisans eğitimi sırasında felsefe ve mantık dersleri yanında psikoloji ve sosyolojiye ilişkin dersler de yer almaktadır. Bunlarla birlikte öğretmenlik formasyonunu dersleri de verilmektedir. Lisans eğitimi süresi 5 yıldır.

➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

Mezunlar "Felsefe Grubu Öğretmeni" ünvanı ile ortaöğretim kurumlarında görev alabilirler.

#### FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

##### Programın Amacı

Ortaöğretim kurumlarının gereksinim duyduğu fen bilgisi öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla fen bilimleri konularında eğitim ve araştırma yapar.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Fen bilimleri (fizik,kimya,biyoloji)derslerinin yanı sıra öğretmenlik için gerekli pedagojik formasyon dersleri de verilmektedir.

#### Çalışma Alanları

Resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında öğretmenlik yapabilirler.

Sınıflarda;eğitim,öğretim malzemesi kullanarak, fizik, kimya,biyoloji öğretmenleri, idareci ve öğrencilerle çalışırlar.

#### FİLM TASARIMI

"Öyküleri sinematografik değerlere dönüştüren hayal tasarımcılarının bölümü..."

Sanat ve Tasarım Fakültesi Film Tasarımı Bölümü, tasarım odaklı eğitim anlayışıyla benzerlerinden farklılaşarak, bölüm öğrencilerinin teknolojiye hakim, film senaryosu yazabilen, toplumsal ve bireysel değerleri kavrayarak projelere yansıtabilen, görsel bilinç yaratmak için çalışan, bir diğer deyişle film üretim sürecinin senaryo yazımından görüntü tasarlanmasına kadar her aşamada uzman bireyler olarak iş yaşamlarına hazırlar.

Bölüm Olanakları:

Bölüm bünyesinde, teorik ve pratik bilgilerini geliştirebilecek teknik donanımlı derslikler, stüdyo, çekim odaları, kurgu, canlandırma filmi ve post prodüksiyon dersleri için bilgisayar laboratuvarları yer almaktadır. Ayrıca bölüm öğrencileri eğitimleri süresince, üniversitenin diğer birimleri ile işbirliği içinde olarak bilgi ve deneyimlerini geliştirmekte ve iş yaşamına hazırlanmaktadırlar.

İş Olanakları:

Televizyon ve sinema her geçen gün gelişen ve büyüyen bir sektördür. Bu bağlamda da eğitimli ve nitelikli eleman ihtiyacı her geçen gün artmaktadır. Film Tasarımı Bölümü, sektörün ihtiyacını karşılayacak tasarım yeteneği gelişmiş, film ve televizyon eğitimi almış, yetenekli ve bilgili kişiler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölüm mezunları, film şirketleri, video yapım



şirketleri, televizyon kanalları ve reklam yapım şirketlerinde görev alabilmektedirler. Bu sektörlerde yapımcı, yönetmen, görüntü yönetmeni, kurgu uzmanı, senaryo yazar ve yapım sonrası tekniker olarak geniş bir alanda iş imkanına sahip olmaktadır.

#### **Ders Programı:**

Film Tasarımı Bölümü, sanat ve tasarım üzerine konumlanan Yaşar Üniversitesi, Film Tasarım Bölümü'nün ders içeriğiyle de bu kavramları ön planda tutarak eğitim vermektedir. Bölüm mezunlarının sektörde başarılı olmaları ve teorik ile pratiği birleştirme yeteneğinin gelişmesi amacıyla Film Tasarımı Bölümü' de yoğun olarak uygulama ağırlıklı dersler görülmektedir. Bu kapsamda, birinci ve ikinci yıllarda; kitle iletişimi, Türk Sineması, fotoğraf, Dünya Sineması ve senaryo gibi kuramsal ve proje temelli uygulama dersleri yer alırken üçüncü ve dördüncü yıllarda uygulama dersleri artarak devam etmektedir. Sinema sektörünün evrensel bir çalışma alanı olması nedeniyle, ABD ve İngiliz Üniversiteleri'nin benzer bölümlerinin ders programları ve içerikleriyle de uyum sağlamasına dikkat edilmiştir. Bölüm öğrencileri, sektörü yakından tanıyabilmesi amacıyla 30 gün medya iş ortamında staj yapmaktadır.

<http://ftasarimi.yasar.edu.tr/>

#### **FİNANS MATEMATİĞİ**

Avrupa finans pazarında süregelen gelişme, büyüme ve entegrasyon nedeniyle finans mühendisliğinin teknik özelliklerini bilen ve bu özellikleri anlayan insan gücüne daha fazla ihtiyaç duyulmaktadır. Program, matematik eğitimi almış olmanın yanında, uluslararası finans, risk analizi ve sermaye yatırımı konularında uzmanlaşmış öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölüm bu programı çeşitli ulusal ve uluslararası profesyonel kuruluşlarla ve üniversitelerle yakın ilişkilerle sürdürecektir. Bu kuruluşların arasında Türk Aktüerler Derneği, Department of Actuarial Mathematics and Statistics, Herriot-Watt University (Edinburg, Birleşik Krallık) ve Georgia State University (Atlanta, ABD) vardır.

Mezunlar muhasebe, bankacılık, sigortacılık, borsa, endüstri ve eğitim sektörlerinde çalışabilirler.

<http://www.bilgi.edu.tr/tr/programlar-ve-okullar/lisans/fen-edebiyat-fakultesi/finans-matematigi/>

#### **FİZİK**

Fizik madde ve enerjinin yapısını ve karşılıklı etkileşimini araştırır, evrendeki fiziksel olayların bağlı olduğu yasaları bulmaya çalışır. Fizik bölümlerinde öncelikle bu araştırma ve incelemeleri yapabilecek nitelikte eleman yetiştirmeye yönelik eğitim yapılır.

Fizik öğrenimi yapmak isteyen bir kimse fizik, matematik, kimya gibi temel bilimler alanında iyi yetişmiş olmalı ve bu alanlara içten bir ilgi duymalıdır. Fizikçinin amacı gözlem ve deney yaparak fiziksel olayların kanunlarını bulmaktır. Bunun için fizik alanında çalışacakların yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

Fizik bölümünden mezun olanlara "Lisans diploması" ve "Fizikçi" ünvanı verilir. Mezunlar genellikle kamu kesiminde görev alırlar. Bir fizikçinin işi, araştırılacak olan problemi çözümlenmek, araştırma yöntemini seçmek, deneyini yapmak ve sonucunu rapor etmek olarak özetlenebilir.

Lisans düzeyinde eğitim gören ve Öğretmenlik Sertifikası alanlar liselerde ve özel dershanelerde öğretmen olabilir ya da özel bir kurs gördükten sonra bilgisayar programcısı olarak çalışabilirler, Türkiye Atom Enerjisi Kurumu'nun fizik laboratuvarlarında, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nın çeşitli kuruluşlarında araştırmacı olarak iş bulabilirler, Asılsan, PTT, TRT, gibi kuruluşlarda teknik eleman olarak çalışabilirler.

Bir temel bilim olarak fiziğin, gerek ortaöğretimde gerekse yükseköğretimde önemli bir yeri vardır. Ülkemizde ortaöğretimde fizik öğretmeni açığı büyüktür. Açılmakta olan ve açılacak üniversitelerin fizik alanında yetişmiş elemanlara ihtiyacı vardır. Bu nedenle iyi yetişmiş bir fizikçi ülkemizde bugün ve gelecekte daima aranan bir eleman durumundadır.

#### **FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ**

Fizik Öğretmenliği lisans programı eğitim fakültelerine bağlı olarak yürütülmektedir. Bu lisans programında tüm fizik bilgisine sahip eğitici eleman yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Lisans eğitimi süresince öğrenciler fizik bilgileri yanında öğretmenlik meslek bilgisi kazandırıcı dersler okumaktadırlar. Bu bölüme ilgi duyan kişilerin her şeyden önce öğretmenliği çok sevmesi, konuşma ve anlatma yeteneğine sahip olması gerekmektedir. Eğitim süresi 5 yıldır.

#### **➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:**

Mezunlarına Lisans Diploması ve "Fizik Öğretmeni" ünvanı verilir. Fizik öğretmenleri orta dereceli okullarda çalışabilecekleri gibi özel eğitim kurumlarında da iş bulma olanağına sahiptirler.

#### **FİZİK/ FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ**

Bölümün adı: Fizik / Fizik Öğretmenliği

Öğretim süresi: 4 yıl

Okutulan dersler: Matematik, biyoloji, kimya gibi temel derslerin yanı sıra elektronik, kuantum fiziği, istatistik fizik, optik ve dalgalar, elektromanyetik teori gibi dersler verilmektedir.

Aldığı puan türü ve özellikleri: Sayısal puan türüyle öğrenci alınmaktadır.

İnsanlık tarihi ile başlayan doğanın gizlerini anlama çabaları, Newton yasaları ile berraklaşan fizik biliminin kurulup yeni çağda hızla ilerlemesine neden olmuştur. Yakın çağda fizikteki ilerlemeler ve önemli buluşlar yeni mühendislik dallarının temelini oluşturmuş, yeni teknoloji devrimlere yol açarak yaşamımızı derinden etkilemeye başlamıştır. 20. yüzyılın başlarında görecelik kuramının bulunması ile birlikte kuantum fiziğinin, Newton mekaniğinin çok ötesine erişilmiş, mikro- evrende elektron gibi çeşitli temel parçacıklar ve bunlar arasındaki etkileşimler fizikçinin denetimine girmiştir. Geçen yarım yüzyıl içinde fizikçiler transistörü ve lazeri bularak çağımızın en önemli iki keşfini gerçekleştirmişlerdir. Böylelikle yaşadığımız elektronik devrimin temelleri atılmıştır. Fizikçilerin sınır tanımaz ilgi ve çabaları ile atomlarını dizilişi insanoğlunun kontrolüne girmiş, bu da yeni yapay kristallerin yapılabilmesine yol açmıştır. Bu malzemeler bize bilgiyi yoğun biçimde depolayabilen, pikosaniyeden daha kısa bir sürede işleyebilen ve ışık sinyalleri ile çalışabilen bilgisayarı, yeni tür elektronik aygıtları, kayıpsız enerji naklini ve raylar üzerinde sürtünmesiz olarak gidebilen trenleri müjdelemektedir. Yine 21.yüzyıl başlarında termonükleer fizyo ile enerji sorununun kökünden çözüleceğine kesin gözüyle bakılmaktadır. Amacı diğer temel bilimler ve mühendislik bölümleri ile de yakın ilişki içinde , çağdaş fizikte ve onun yüksek teknolojideki uygulamalarında, özgün ve ileri araştırmalar yapabilecek, uluslararası nitelikte bilim adamı yetiştirmektedir. Eğitim süresi 4 yıldır. Eğitimlerini başarıyla tamamlayanlar lisans diploması alırlar.

### FİZİK MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm adı: Fizik Mühendisliği

Öğretim süresi: 4 yıl

Okutulan dersler: Matematik, biyoloji, kimya gibi temel derslerin yanı sıra kuantum mekaniği, nükleer fizik, atom fiziği, katı hal fiziği. Elektromagnetik teori gibi fizik dersleri ile mukavemet, teknik elektrik, statik makine elemanları, bilgisayar programlama gibi mühendislik dersleri verilir.

Aldığı puan türü ve özellikleri: Sayısal puan türüyle öğrenci alınmaktadır.

Temel bilimlerdeki özellikle fizikteki son gelişmeler ve bunların hızlı bir şekilde teknolojiye uygulanması, fizik mühendisliğini tercih edilen bir meslek haline getirmiştir. Bu programın amacı, öğrencileri, bilimsel birikimlerine kısa sürede teknolojiye aktaracak şekilde yetiştirmektedir.

Fizik Mühendisliği, fizik biliminin tüm teorik bilgileriyle günlük yaşamda karşılanan problemlerinin çözümüne yönelik konularda eğitim ve araştırma yapan bir mühendislik dalıdır. Fizik Mühendisliği'nde Katı Hal Fiziği, Nükleer Fizik, Atom ve Molekül Fiziği, Yüksek Enerji Fiziği, Plizma Fiziği gibi ana araştırma grupları bulunur.

Fizik mühendisliği alanında eğitim görmek isteyen adayların iyi gözlem yapabilen, çalışmalarını deneysel yöntemlerle destekleyen ve en önemlisi çalışmasının sonucunu sabırla bekleyerek getirebilecek yapıya sahip olmaları gerekmektedir. Dört yıllık eğitim süresi olan fizik mühendisliğinde Türkçe yada İngilizce olarak eğitim veren üniversiteler bulunmaktadır. Mezunlara lisans diploması ile Fizik Mühendisi ünvanı verilir. Mezunlar ileri teknolojileri kullanan özel kesim ve devlet kuruluşlarında iş bulabilmektedir. Fizik Mühendisleri fizikçilerin ortaya koydukları temel fizik bilgilerini teknolojinin ve endüstrinin ihtiyaçlarına göre düzenler. Özellikle telekomünikasyon ve elektronik alanında elde edilen bilgilerin sentezini yapar ve uygulanabilir özellikler kazandırır. Fizik Mühendisleri ağırlıklı olarak elektronik ve bilgisayar üretim sektöründe, kalite kontrol birimlerinde ve sağlık alanında çalışabilirler. Fizik Mühendisliği bilimsel alanda lisansüstü çalışmalar yaparak akademik kariyer yapmaya elverişli alanlardan birisidir.

### FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON

Fizik tedavi ve rehabilitasyon programının amacı, doğuştan veya sonradan olma herhangi bir nedenle bedensel ve psikolojik yapıda oluşan sıklığı tanımlamak ve onu ortadan kaldırmaya çalışmak veya sakatlığı en az düzeye indirmek, hastayı mümkün olduğu kadar kendi işini görür duruma getirmeyi amaçlayan fizyoterapistler yetiştirmektedir.

Eğitim süresi 4 yıldır. Mezunlara "Fizyoterapist" ünvanı verilir. Mezunlar hastanelerin fizik tedavi , ortopedi, noroloji, yanık, ardiyoloji, pediatri, kadın doğum kliniklerinde, sağlık kurumlarında görev alırlar.

Bölümde okutulan dersler

Anotomi, fizyoloji, fizik, ısı, ışık, hidroterapi, psikolojiye giriş, histoloji, elektroterapi, masaj, fizyoanatomi, ortopedi, nöroloji, yardımcı cihazlar.

### FIZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

#### İZMİR ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Fizyoterapist; fizyoterapi alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullardan mezun sağlık meslek mensubudur. Fizyoterapistlik mesleği, hareket bozukluğuna yol açan her türlü yaralanma, hastalık ve yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluklarında, birçoğu dünyadaki fizyoterapistler tarafından geliştirilmiş olan fizyoterapi değerlendirme ve yaklaşımlarını uygulamaya yönelik bilgi ve beceriyi kazanan, sağlık ve yaşam kalitesinin artırılmasında önemli görevleri olan bir meslektir.

İzmir Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Programı, temel bilimler (anatomi, fizyoloji, histoloji...vb), klinik bilimler (ortopedi, nöroloji, dahiliye...vb), fizyoterapi programını planlama ve uygulamaya yönelik mesleki dersler (ortopedik fizyoterapi, pulmoner fizyoterapi, sporda fizyoterapi...vb), araştırma yöntemleri, seminerler, klinik uygulamalar ve yaz stajlarından oluşmaktadır.

Bölümden başarı ile mezun olan öğrenciler lisans diploması ile fizyoterapist unvanı alırlar. Mezunlar, Sağlık Bakanlığı'na bağlı kuruluşlarda ve hastanelerde, SSK ve diğer kamu kuruluşlarına bağlı sağlık ünitelerinde, özel eğitim ve dal merkezlerinde, spor kulüplerinde, özel hastanelerde ve yaşlı bakım merkezlerinde çalışabilmektedirler. Sağlıklı kişilerde ise fiziksel uygunluk ve egzersiz, bel ve boyun sağlığı, kadın sağlığı ve halk sağlığı gibi alanlarda rol alabilirler.

İzmir Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü misyonumuz; Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ülkesi, toplumu ve mesleğine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, erdemli, çalışkan, yeniliklere ve gelişimlere açık, bilimsel çalışmaları takip eden, etik kurallara bağlı, mesleki ve bilimsel alanda donanımlı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bilimine ve toplum sağlığına katkıda bulunacak lisans düzeyinde fizyoterapistler yetiştirmektedir.

Vizyonumuz; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında mesleki bilgi ve becerisi tam fizyoterapistler yetiştirerek, özgün bilimsel çalışmalarda bulunarak ulusal ve uluslararası düzeyde örnek gösterilen bir eğitim kurumu olmaktadır.

<http://www.izmir.edu.tr/tr/saglik-yuksekokulu/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu.html>

#### HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Fizyoterapistlik mesleği, hareket bozukluğuna yol açan her türlü yaralanma, hastalık ve yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluklarında uzman bir hekimin tanısı sonrası fizyoterapiye özgü değerlendirme yöntemlerini kullanarak yine bir çoğu dünyada fizyoterapistler tarafından geliştirilmiş olan tedavi yaklaşımlarını planlayıp uygulamaya yönelik bilgi ve beceriyi kazanan, sağlık ve yaşam kalitesinin artırılmasında önemli görevleri olan bir meslektir.

Yüksekokulun gelişmiş ülkelerdeki okullar örnek alınarak çağdaş bir anlayışla hazırlanan eğitim programı, bir yıl hazırlık sonrası dört yıldır. Öğrenciler, Yüksekokula lise sonrası Üniversitelerarası seçme ve yerleştirme sınavından yeterli sayısal puanı alarak girmektedirler. Eğitim programı hareket sistemi problemlerinde , tedavi programını planlama ve uygulamaya yönelik, temel bilimler, klinik bilimler, mesleki dersler , araştırma metodolojisi, seminerler ve klinik çalışmayı kapsamaktadır.

Kuruluşundan itibaren bilim üreten, üretimini toplumla paylaşan yapısı ile yüksekokul, hızlı ve etkili bir şekilde değişmekte ve gelişmektedir. Yüksekokul; çağdaş, Atatürkçü, daima ileriye en iyiye yol alan Hacettepe Üniversitesi'nin ilkelerini benimsemiş ve gelişim dinamikleri içinde yerini almıştır. İnsana, bilimin ve sanatın evrensel gücüne öncelik veren dinamik kadrosu ile gelişmiş ülkelerdeki bilgi seviyesine ulaşılmıştır.

Bölüm içinde ve Hacettepe Üniversitesi Hastanesi'nin çeşitli bölümlerinde hekim ve sağlık alanının farklı disiplinleri ile işbirliği içinde faaliyet gösteren eğitim, uygulama ve araştırma üniteleri bulunmaktadır. Bu ünitelerin her birinde alanımızın değişik konularında özelleşmeler gerçekleşmektedir.

Ortopedik rehabilitasyon, nörolojik rehabilitasyon, nöroşirürjide fizyoterapi, kardiyopulmoner rehabilitasyon, serebral paraliz ve rehabilitasyonu, iş ve uğraşı tedavisi,el cerrahi rehabilitasyonu, kas hastalıkları ve rehabilitasyonu, kadın sağlığı, romatizmal hastalıklar rehabilitasyonu, protez - ortez ve biyomekanik, sporcu sağlığı ve rehabilitasyon , mesleki rehabilitasyon, az görenlerde rehabilitasyon ünitelerinde staj çalışmaları ve bilimsel araştırmalar sürdürülmektedir.

Ünitelerdeki çalışmaların hepsinde, hareket sistemini ilgilendiren problem ve özür gruplarında günlük yaşam aktivitelerindeki bağımsızlık düzeyini geliştirmek, sosyal ve mesleki katılımları destekleyerek yaşam kalitesini arttırmak amaçlanmaktadır. Üniteler öğretim elemanları sayısı, mezuniyet öncesi staj, mezuniyet sonrası araştırma olanakları ve hizmet kapasitesi açısından gelişimlerini sürdürmüş ve yeni programların gelişmesine yol açmıştır.

Sporcu Sağlığı, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon, Protez Ortez, İş ve Uğraşı Tedavisi gelişimleri ile Mezuniyet sonrası Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ana programımız yanında ayrı birer bilim uzmanlığı ve doktora programı haline gelmiştir. Gelişmiş ülkelerde sağlık ve rehabilitasyon alanında ayrı birer meslek olan Protez Ortez ve İş Uğraşı Tedavisi konularındaki boşluk mezunlarımızın bu alanlarda da eğitim alıp çalışmaları ile doldurulmaktadır.

Ünitelerin yıllar boyu gelişimi içinde; Halk sağlığı çalışmalarından ev rehabilitasyonu, okullarda fizyoterapi, geriatri, obstetrik rehabilitasyon, sporcu sağlığı ve endüstri alanlarına uzanan çalışmalarda, fizyoterapistler tıbbın çeşitli alanlarına verilen hizmetlerde olduğu gibi önleme, geliştirme, ölçme ve değerlendirme , fizyoterapi yaklaşımlarını planlama , uygulama, araştırma yapma ve danışmanlık rollerini gerçekleştirmektedirler.

Sağlıklı kişilerde Fiziksel Uygunluk ve Egzersiz , Bel ve Boyun sağlığı, Yoga, Plates, Geriatrik Rehabilitasyon , Kadın Sağlığı Programları, Vücut Tanıma ve Gevşeme Eğitimi yeni programlar arasındadır.

Günümüzde, Fizyoterapistler hareket ve fonksiyonun çeşitli nedenlerle tehdit edildiği bütün durumlarda bağımsız hareket ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesinin arttırılmasında her geçen gün sayıları artan yaklaşımlarla hizmet vermektelerdir.

Dünyada ve ülkemizde toplumların bu gün ve gelecekteki olası ihtiyaçları fizyoterapistlik mesleğinin gelişimini kaçınılmaz kılmaktadır.

H.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün ileriye yönelik hedeflerinin başında eğitim ve öğretim programlarımızı daha ileriye götürecek yeni vizyonlara, stratejilere ve aksiyon planlarına açık olmak, bilimsel çalışmaları daha ileriye götürmek, evrensel bilgiyi üretmeye ve paylaşmaya devam etmek, 21. yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon biliminin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

<http://www.sbftr.hacettepe.edu.tr/incele.php?id=Mg==>

#### HALIÇ ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Fizyoterapistler insanların yaşam boyu maksimum fonksiyonel yeteneklerini geliştirme, devam ettirme ve düzenleme hizmetlerini sağlarlar. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları yaşamın her döneminde, sağlıklı ve hasta kişiler, engelli ve

engelsiz kişiler için gerekmektedir. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında amaçlar: Sağlıklı ve verimli yaşamı devam ettirme, hastalık sürelerini kısaltma ve engellilik durumunda en üretken seviyeyi kazanma ve bu seviyeyi devam ettirmektir.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları, toplumun gelişmesine ve üretkenliğinin artmasına katkıda bulunur ve geniş bir alanda hizmet verir. Bu nedenle günümüzde büyük bir hızla gelişme gösteren ve çeşitli uzmanlık alanları oluşan fizyoterapi mesleğine duyulan ihtiyaç hızla artmaktadır.

Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün amacı: Mesleki kararları güvenle verebilen; kendi kendine öğrenmeyi yerine getirerek edindiği bilgileri mesleki yaşamında kullanabilen; yüksek iletişim becerisi olan; hastaların ve hizmet verdiği kişilerin saygınlığını koruyan ve etik kuralara uyan; ekip çalışmasını başarı ile gerçekleştirebilen; değişen durumlara uyum gösterebilen; bilgiye ulaşma, kayıt, hasta takibi, analiz ve araştırma amacıyla teknolojiyi kullanabilen; hasta merkezli yaklaşım uygulayan; sağlık eğitiminde, sağlığı geliştirmede ve korumada aktif rol oynayan; bilimsel gelişme ve yenilikleri takip edebilen; kanıta dayalı uygulamalar yapan; problem çözme yetisine sahip; fizyoterapistlere yönelik ölçme, teşhis, fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını planlama, değerlendirme becerilerini kazanmış; bilim insanı özelliklerine sahip ve bilimsel araştırma yapabilen; teorik bilgilerini başarı ile pratikte uygulayabilen; yaşam boyu eğitimi benimseyen ve her yönü ile mesleğinde yeterli olan çağdaş ve akılcı fizyoterapistler yetiştirmektir.

Bölümümüzde eğitim alan öğrencilerin eğitim ve öğretiminde interaktif ve öğrenci merkezli yöntemler kullanılmaktadır. Eğitim programında biyoloji, fizik, davranış bilimi, temel tıp ve klinik bilimlerin yer aldığı teorik, ve pratik dersler; teorik ve uygulamalı mesleki dersler ve değişik alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezleri, özel eğitim kurumları, huzur evi, okullar, fabrikalar, vb) staj ve klinik uygulamalar yer almaktadır. Eğitim süresi 4 yıldır. Mezuniyetten sonra yüksek lisans ve doktora eğitimine devam edilebilir.

Bölüm öğrencilerini, mezuniyetten sonra geniş bir çalışma alanı beklemektedir. Mezunlar üniversite, devlet ve özel hastanelerinin;

- Kardiyoloji
- Romatoloji
- Nöroloji
- Nöroşirurji
- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi
  - El cerrahisi
  - Kadın doğum
  - Göğüs-Kalp-Damar cerrahisi
  - Çocuk cerrahisi
  - Acil cerrahi
  - Yanık
- Organ transplantasyonu
  - Kulak-Burun-Boğaz
- Ortopedi
- Travmatoloji
- Pediatri
- Geriatri
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
  - Hidroklimatoloji
- Su altı hekimliği
  - Beyin ve zihinsel özürlülerin eğitimi
  - Sporcu sağlığı
  - Lepra gibi klinik uygulama alanlarında
  - Meslek hastalıklarını önleme ve işçi sağlığını korumak için fabrikalarda
  - Sporcu sağlığını korumak ve daha bilinçli bir çalışma programı uygulanması için beden eğitimi ve sporla ilgili kuruluşlarda
  - Fiziksel ve mental yönden daha başarılı sonuçlar alınması için normal ve özel eğitim veren okullarda
  - Bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde, evde bakım uygulamalarında ve toplum temelli rehabilitasyon alanında çalışma imkanı bulabilmektedirler.
  - Üniversitelerde ve araştırma kurumlarında mezuniyet sonrası eğitimlerine devam ederek araştırmacı veya akademisyen olabilmektedirler.

<http://www.halic.edu.tr/saglik-bilimleri-yuksekokulu/fizik-tedavi>

#### MUĞLA ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

##### Amaç

Hastalarını çevreleri ile iletişimde olan ve bu çevreyle bütünleşen gerçek insanlar olarak gören, fizyoterapi problemlerini çözmek için tüm bilgi ve becerilerini humanistik ve realistik bir şekilde uygulayabilen, fizyoterapi servislerinin yönetim

sorumluluğunu alabilen, sağlık ve sosyal sistemler üzerinde etkisi olan sosyal, politik ve ekonomik olaylara katılabilen ve katkı sağlayabilen, mezuniyet sonrası mesleki gelişimlerini devam ettirebilmeleri için gelecekteki ihtiyaçlarını belirleyebilecek sorumluluğa sahip, fizyoterapi alanına ve camiasına katkıda bulunan, fizyoterapi servis ve süreçlerine dahil olan kişilerin sağlık ve servisle ilgili ihtiyaçları ile karşılaştığında onların sorumluluğunu alabilen, fizyoterapi uygulamaları ile ilgili kararlar alırken etik prensipleri uygulayan, klinik ortamda temasta olunan tüm profesyonel ve bireylerle etkin iletişim kurabilen, günümüz teknolojilerini ve eğitim ortamının imkanlarını etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip, bilimsel yazım ve sunum becerilerini kazanmış, sahip olduğu bilgi ve becerileri bulunacağı çok kültürlü ortamlarda etkin bir şekilde kullanabilen, fizyoterapi ve rehabilitasyon biliminin uygulama alanlarında güncel yaklaşım ve uygulamalar hakkında görüş sahibi olan fizyoterapistler yetiştirmektedir.

#### Yüksek Lisans/Doktora İmkanı

Üniversitemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsü bulunmadığı için Yüksek Lisans ve Doktora Programları açılmamaktadır. Bununla birlikte fizyoterapistler gerek Genel Fizyoterapi alanında gerekse programların mevcut olduğu üniversitelerde Kardiyopulmoner Rehabilitasyon, Sporda Fizyoterapi, İş-Uğraşı Terapisi ve Protez - Ortez ve Biomekanik alanlarında yüksek lisans ve doktora yapabilmektedirler.

Mezunların Alacağı Ünvanlar, İstihdam Alanları:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden mezun olanlar fizyoterapist unvanını almaktadırlar. Bu bölümden mezun olanlar Ulusal ve uluslararası Yataklı Tedavi Merkezlerindeki (Üniversite, Devlet vb...), Ortopedi ve Travmatoloji, Nöroloji / Pediatrik Nöroloji, Psikiyatri, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, Kardiyoloji, Kalp damar cerrahisi, Göğüs Hastalıkları / Göğüs Cerrahisi, Çocuk hastalıkları, Üroloji, Onkoloji, Kadın Doğum, Kulak-Burun-Boğaz, Tüm Yoğun Bakım Servisleri, Plastik Cerrahi Servisleri, Yanık Üniteleri, Romatoloji bilim dallarına ait servislerde, Acil Servis Üniteleri ve Diş Ünitelerinde, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde, Protez-Ortez üretim ve rehabilitasyon merkezlerinde, Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri veren kuruluşlarda, Endüstri Alanlarında, Okullarda, Spor Kulüplerinde, Huzur Evlerinde, Mesleki Rehabilitasyon Merkezlerinde, Kaplıca Merkezlerinde, Dal Merkezlerinde, Evde Bakım Merkezlerinde özel veya kamu görevi yapabilirler.

<http://akademik.mu.edu.tr/sayfa.aspx?skod=713&bkod=05030200>

#### MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Fizyoterapist; kas-iskelet sistemi bozukluklarında fonksiyonun düzeltilmesi, minimuma indirilmesi, çok yönlü fizyoterapi yaklaşımları ile bireyin yaşam kalitesinin artırılması amacıyla uygulamalar yapan mesleğe özgü ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile hasta, engelli ve sağlıklı bireylere doğru egzersiz reçetesi uygulayan sağlık elemanıdır. Nüfusun giderek yaşlanması, bilimsel ve teknolojik gelişmeler paralelinde sağlığın bilinçli korunması gereği koruyucu ve tedavi edici Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon en öncelikli alanlardan birisi olmuştur.

Fizyoterapi gerektiren her hastalıkta Fizik Tedavi-Rehabilitasyon programını planlayarak uygulayan fizyoterapistlerin ülkemizde sayısı nüfusa oranla çok yetersizdir.

Bölümümüzün amacı; ülke ihtiyaçları göz önüne alınarak her konuda özelleşmiş, bilgili, ilkeli, yenilikleri izleyen donanımlı mezunlar vermek, bilimsel çalışmalar yapmak ve bu alanda bilgi üretimimizle en iyi, daha iyi olmaktır.

Yaşamımızda seçimlerimizi belirleyip yaratıcı gücümüzü kullanıp çok çalışarak amacımıza ulaşabiliriz. Bilimselliği, farklılığı ve yeniliği özümseyip hızlı bilgi akışına ve sürekli değişime uyum sağlayabiliriz.

Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bu görüşlerle eğitim-öğretimini güven, sevgi, anlayış ve hoşgörü ortamında sürdürmekte ve en iyiyi, daha iyiyi benimsemektedir.

Prof. Dr. Z. Candan Algun

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı

#### BİLGİ ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı, geniş ve kapsamlı müfredatı ile öğrencilerin teorik bilgi ve pratik beceri ile donanımlı birer fizyoterapist olarak mezun olmalarını hedefleyen dört yıllık bir eğitim ve öğretim sunmaktadır.

Programın birinci yılında, öğrenciler anatomi, nöroanatomi, fizyoloji, fizik, tıbbi biyoloji ve genetik dersleri gibi mesleki alt yapılarını güçlendirecek temel bilimlere ait derslerin yanısıra mesleğe hazırlık ve mesleki temel bilgileri içeren fizyoterapiye giriş, hidroterapi, temel değerlendirme dersleri ile sağlık için fiziksel aktivite, tedavide kreatif dans gibi seçmeli dersleri alacaklar; ayrıca İngilizce dil becerilerini geliştirmek için akademik amaçlı İngilizce dersini de göreceklerdir.

İkinci yılda öğrenciler, ilk dönemde normal motor gelişim, egzersiz fizyolojisi, elektroterapi, fizyoterapide ölçme ve değerlendirme, manipülatif tedavi, tedavi hareketleri prensipleri, kinezyoloji ve patolojik kinezyoloji, sağlık bilimlerinde araştırma yöntemleri ve istatistik gibi derslerle mesleki bilgiye dayalı altyapılarını geliştireceklerdir. İkinci dönemde, farmakoloji ilkeleri, radyoloji ilkeleri, patoloji, klinik bilimler, tedavi hareketleri, manipülasyon, mobilizasyon teknikleri, tıbbi biyomekani gibi dersleri içeren bir programı alacaklardır. Ayrıca, iki dönem boyunca, fizyoterapide kanıta dayalı uygulamalar dersleri ile mesleki pratikte ihtiyaç duyulan İngilizce bilgilerini geliştirecekleri tıbbi İngilizce derslerini de alacaklardır. Bunların

yanısıra, öğrencilere mesleki bilgilerini arttıracak seçmeli dersler de sunulmaktadır. İkinci yılın sonunda tüm dersleri tamamlayan öğrenciler, üç haftalık klinik gözlem stajı yapacaklardır.

Öğrenciler, üçüncü yılda nörofizyolojik yaklaşımları, ortopedik, nörolojik, kardiyak ve pulmoner, romatolojik, pediatrik, obstetrik rehabilitasyon alanlarında gerekli mesleki bilgi ve becerileri kazanacak; mesleki bilgilerine destek olacak seçmeli derslerini, tıbbi İngilizce ve kanıta dayalı uygulamalar üzerine derslerini almaya her iki dönemde de devam edeceklerdir. Üçüncü yılı başarıyla tamamlayan öğrenciler, üç haftalık yaz dönemi stajlarını gerçekleştireceklerdir.

Programın son yılında, öğrenciler edindikleri mesleki bilgileri gözlem altında ve pratik olarak klinik ortamlarda uygulayacaklardır. Dördüncü yılda, öğrencilerden tıbbi proje ve sunum dersleri ile bitirme projesi hazırlamaları beklenmektedir.

BİLGİ Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri, Erasmus ve "Laureate" ağındaki değişim programlarından faydalanarak yurtdışı deneyimleri kazanabileceklerdir. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesindeki sosyal sorumluluk projelerinde de yer alabilecekleri aktif bir öğrenim hayatına sahip olacaklardır.

<http://www.bilgi.edu.tr/tr/programlar-ve-okullar/yuksekokul/saglik-bilimleri-yuksekokulu/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/>

#### YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon doğumsal veya sonradan oluşan çeşitli özür ve hastalıkların yol açtığı hareket bozukluklarının tedavisinde, ağrının giderilmesinde, kaybedilen fonksiyonun geri kazanılmasında veya yeni fonksiyonların kazandırılmasında etkin olan bir bilim dalıdır (Sağlık Bilimleri Temel Alanı Koşul no:101; Bilim alan kodu: 1024). Fizyoterapistlik mesleği tanısı hekim tarafından belirlenmiş olan hastaların fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını planlamak ve tedavilerini yapmaktan sorumludur.

Fizyoterapist tarafından yerine getirilen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon günümüzde, bilim ve teknik alanında elde edilen gelişmelere paralel olarak, tüm yaş gruplarındaki kişilerin, yeni doğan ve erken doğum dahil olmak üzere çocuk, adölesan, yetişkin ve yaşlıların sağlıklarının geliştirilmesinde etkin rol alan bir bilim dalı haline gelmiştir. Kısaca tanımlarsak, fizyoterapistler, bir hastalık veya kaza sonrası hasta veya özürülü olan kişilerin mümkün olan en üst bağımsızlık seviyesine ulaştırılmaları ve özürün neden olduğu engellilik düzeyinin en düşük düzeye indirgenebilmesi için gerekli çalışmaları yerine getirmektedirler.

Fizyoterapistlerin en sık çalıştıkları alanlar nörolojik hastalıklar, ortopedi ve travmatolojik hastalıklar, romatoloji, kalp-dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları, obstetrik ve ürojinekolojik durumlar, spor yaralanmaları, el yaralanmaları, beyin cerrahisi, plastik cerrahi, genel cerrahi sonrası gelişen sağlık sorunlarının fizyoterapi ve rehabilitasyonu, devamlı bakım ve reanimasyon, evde bakım ve ağrı tedavisidir. Buna ilave olarak, Toplum Temelli Rehabilitasyon ve Koruyucu Rehabilitasyon adı altında, örneğin, aktif yaşam tarzının kazanılması, günlük yaşamda vücut mekaniğine uygun hareketlerin benimsenmesi, bedensel, zihinsel, işitsel veya görme engel olan kişilerin kinestetik hislerinin geliştirilmesi gibi eğitim alanları ile de ilgilidirler.

Fizyoterapistlerin mesleklerini icra edebilecekleri kurumlar arasında, kamu ve özel hastaneler, poliklinikler, sağlık ocakları, spor kuruluşları ve klüpleri, sağlık ve spor merkezleri, okullar ve engeli olan çocuklara yönelik okullar, Özel Eğitim Merkezleri, özel dal merkezleri, huzurevi ve bakım evleri, belediyeler, evde bakım merkezleri, hasta veya engeli olan kişilere yönelik merkezler (Altı Nokta Körler Vakfı, Türkiye Kas Hastalıkları Derneği, Evde Bakım Derneği'ne ait merkezler vb.) sıralanabilir.

<http://www.yeditepe.edu.tr/bolumler/fizyoterapi-rehabilitasyon>

#### İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Fizyoterapistlik mesleği savaşlar, kazalar ve çocuk felci epidemileri nedeniyle oluşan özürülü nüfusun fonksiyonel kayıplarını giderebilmek amacı ile doğmuş ve pek çok aşamadan geçerek günümüzdeki popüler konumuna ulaşmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon günümüzde, bilim ve teknik alanında elde edilen gelişmelere paralel olarak, tüm yaş gruplarındaki kişilerin, yeni doğan ve erken doğum dahil olmak üzere çocuk, adölesan, yetişkin ve yaşlıların sağlıklarının geliştirilmesinde etkin rol alan bir bilim dalı haline gelmiştir.

Bölümün hedefi; birey ve toplum sağlığını önemli ölçüde etkileyen, sosyal ve ekonomik kayıplara ve çeşitli fonksiyon bozukluklarına neden olan hastalık, yaşlılık, ağrı, yaralanma vb. durumlarda düzeltici, geliştirici ve fiziksel yetersizliği en aza indirici uygulamaları gerçekleştirebilen aynı zamanda bireyin fiziksel sağlığının ve fonksiyonel becerilerinin devamı için koruyucu uygulamaları yapan meslek elemanları yetiştirmektir. Öğrenciler 4 yıl devam edecek olan eğitim-öğretim ve tedavi ünite çalışmaları sürecinden sonra başarılı olmaları halinde lisans diploması ile "Fizyoterapist" ünvanı alarak mezun olacaklardır.

Çalışma Alanları; Fizyoterapistlerin en sık çalıştıkları alanlar; nörolojik hastalıklar, ortopedi ve travmatolojik hastalıklar, romatizmal hastalıklar, kardiyopulmoner rehabilitasyon, obstetrik-ürojinekolojik durumlar, spor yaralanmaları, pediatrik rehabilitasyon, geriatri, el yaralanmaları, beyin cerrahisi, plastik cerrahi, genel cerrahi sonrasında gelişen sağlık sorunlarının fizyoterapi ve rehabilitasyonu ve ağrı tedavisidir.

Mezunlar; Sağlık Bakanlığı'na bağlı kuruluşlarda ve hastanelerde, özel eğitim merkezlerinde, spor kulüplerinde, sağlık ve spor merkezlerinde, özel hastanelerde ve huzurevlerinde, evde bakım merkezlerinde çalışabilmektedirler.

<http://www.arel.edu.tr/bolum.php?birim=16&bolum=32>

## BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Fizyoterapi bilimi, kas iskelet sinir sisteminin, anatomisi, egzersiz, masaj, çeşitli fiziksel ajanların vücut sistemlerine etkileri ile ilgili bilgiler ışığında fiziksel fonksiyonların geliştirilmesi amacı ile başlamıştır. Fizyoterapistlik mesleği dünyada özellikle savaşlar, travmalar ve çocuk felci epidemilerini takiben oluşan özürülü nüfusun fonksiyonel kayıplarını giderebilmek amacı ile doğmuş ve pek çok aşamadan geçerek günümüzdeki popüler konumuna ulaşmıştır. Günümüzde tıp bilimindeki ilerlemeler ve sağlık bakım alanındaki gelişmelere paralel olarak hastaların yaşama şanslarının artmış, yaşamak kadar yaşam kalitesinin önemli olduğunun anlaşılması ile sağlıklı olmak tanımının daha geniş bir perspektifle değerlendirilmesi fizyoterapistlere duyulan ihtiyacı arttırmıştır.

Başkent Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998–1999 akademik yılında FİZYOTERAPİST yetiştirmeye başlamıştır...

### Fizyoterapist Kimdir?

Fizyoterapi ve rehabilitasyon, hareket yetersizliğine yol açan hastalıklar, yaralanmalar ve ağrılı durumlar sonrasında fonksiyonel durumun olabildiğince iyileştirilmesi ve devamı için bilimsel kanıtlara dayalı değerlendirme ve fizyoterapi rehabilitasyona özel tedavi yaklaşımlarının fizyoterapistler tarafından uygulandığı bir bilim dalıdır. Sağlıklı yaşamın temel kavramlarından olan fiziksel uygunluk, fizyoterapistler tarafından geliştirilmiş bilgi, beceri ve yaklaşımların kullanımı ile devam ettirilebilmekte veya artırılabilir. Fizyoterapist yaralanma, hastalık, doğuştan gelen özür, hareket sistemi bozuklukları veya diğer durumlardan kaynaklanan ağrı ve fonksiyon bozukluklarında; kişilerin fonksiyonel limitasyonlarını, ağrıyı, özrü ve yeteneklerini özel ölçme, değerlendirme ve inceleme yöntemleri ile belirleyerek hekimin tanısına göre, fonksiyonun ve fonksiyonel kapasitenin geliştirilmesine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayan, uygulayan ve tekrar değerlendirerek rapor eden, sağlıklı kişilerin sağlığını devam ettirmek amacıyla uygun egzersizler, koruyucu programlar planlayan mesleki otonomiye sahip olan bir sağlık personelidir.

### Vizyon

Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde en kaliteli eğitimi vererek mezunlarını, tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, mesleğini çağın ilerisine taşıyan dünya çapında öncü bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır.

### Misyon

Çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, yetkin fizyoterapistler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir.

<http://sbftrb.baskent.edu.tr/bolumhakkinda.htm>

## FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI

---

### Programın Amacı

Fransız dili, edebiyatı, tarihi , Fransız yazarları ve edebi akımlarına yönelik eğitim ve araştırma yapar.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Güzel sanatlar, uygulamalı söz dizim, Fransız edebiyatı, Fransızca kompozisyon, Fransızca-Türkçe, Türkçe – Fransızca çeviri, Fransız kültür tarihi, ses bilgisi, sözlük bilim, 20yy. Fransız Edebiyatı, Ortaçağ Fransız Edebiyatı ve Fransızca Disertasyon gibi dersler okutulmaktadır.

### Çalışma Alanları

TRT, basın yayın organları, elçilikler turizm acentaları ve şirketlerde çalışabilirler. Öğretmenlik sertifikası olanlar öğretmenlik yapabilirler.

Okul ve büro ortamında ; eğitimciler, meslektaşları ve yöneticilerle beraber çalışırlar.

## FRANSIZCA ÖĞRETMENLİĞİ

---

### Programın Amacı

Bu programda ortaöğretim kurumlarının müfredatına göre öğrencilere Fransızca öğretecek eğitimcilerin yetiştirilmesi amaçlanır.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Bu programda yoğun olarak Fransızca eğitim ile birlikte öğretmenlik formasyonu dersleri verilir.

### Çalışma Alanları

Mezunlar, yabancı dilde ya da Türkçe öğretim yapan orta dereceli okullarda Fransızca öğretmeni olarak görev alabilirler.

## GASTRONOMİ

### TANIM

Gastronomi Uzmanı; Zengin Türk mutfak kültürünün geliştirilmesini, uluslararası düzeyde tanıtılmasını ve saygınlığının korunmasını sağlayan, modern ve klasik pişirme teknikleriyle yiyecek-içecek yönetimi konularında donanımlı, gıda hammaddelerinin besin değerini kaybetmeden, sorumluluğundaki görevlilerle birlikte yemek pişirme kültür ve aktivitesini resim, heykel, müzik, felsefe ve görgü kuralları ile birleştirerek görsel şölen içerisinde sunabilen, eğitilmiş (şef) yönetici kişidir.

### GÖREVLER

- Dünya mutfak kültürü, sanat tarihi, yemek tarihi konularında her türlü yerli ve yabancı yazılı veya görsel yayınları takip eder, çıkan sonuçları değerlendirir, konu ile ilgili raporlar düzenler, ilgilileri bilgilendirir, istatistikî bilgiler elde ederek muhafaza eder,
- Türk mutfak kültürünü ve yemeklerini dünyanın çeşitli ülkelerinde tanıtım ve geliştirilmesi için çalışmalar ve uygulamalı sunumlar yapar,
- Yaptığı araştırmalar doğrultusunda, yeni ürünlerin oluşturulması ve daha ekonomik üretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik projeler hazırlar, bunların uygulanmasını sağlar,
- Gıda maddelerinin özelliklerini kaybetmeden uzun süre korunması, ham maddelerden daha verimli olarak yararlanılması, artık maddelerin değerlendirilmesi, yeni ürünlere dönüştürülmesi ya da zaiyatın en az düzeye indirilmesi konularında araştırma yapar,
- Üretim sırasında çıkabilecek sorunları teknik bilgi ve becerisiyle gidererek, işlevsel yönetimin devamını sağlar,
- Yönetici olarak, diğer üretenlerle rekabet edebilecek en uygun üretim yöntemlerini araştırır, en iyi ve ekonomik ürünün üretilmesi konusunda düşük maliyet çalışmaları yapar,
- Üretimi, hammaddeden tüketiciye ulaşıncaya kadar tüm aşamalarında denetler, yönetim ve kalite kontrolünü yapar.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Her türlü gıda maddesi
- Gıda mevzuatıyla ilgili yasa, tüzük ve yönetmelikler,
- Tartı ve ölçüm aletleri,
- Laboratuvar aletleri,
- Kimyasal maddeler ve katkı maddeleri.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Gastronomi uzmanı olmak isteyenlerin;

- Fizik, kimya, biyoloji, matematik alanlarına ilgili,
- İnceleme ve araştırma yapmaya meraklı,
- Ellerini çok iyi kullanabilme yeteneğine sahip,
- Fiziksel olarak sağlıklı ve yoğun iş temposuna dayanıklı,
- Takım çalışması ruhuna sahip, damak tadının bir üst kademe daha kuvvetli olması, hızlı etkin karar verebilen,
- Hijyenik kurallara duyarlı,
- Yoğun ve yaygın dikkatini üst düzeyde kullanabilen,
- Estetik, yaratıcı ve sabırlı özelliğe sahip,
- El-göz koordinasyonu ve hayal gücü gelişmiş kişiler olmaları gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Gastronomi uzmanları; turizm, seyahat ve ulaştırma sektörlerinde restoran veya otel gibi yoğun olarak müşterilerin yararlandığı yeme, içme, eğlenme ve konaklamanın da birlikte yapılabildiği uygun mekânları bulunan yerlerde çalışırlar.

Genellikle özel müşteri portföyüne sahip toplantı ve yemeklerin verilebildiği büyük lokanta ve restoranlarda çalışma imkânları mevcuttur,

Bazen de gıda ürünlerinin işlendiği ve anında müşteriye sunulabildiği yerlerde görev yaparlar.

Çalışma ortamı sakın ve temizdir. Çalışmaları sırasında bazen gürültülü, kokulu bir ortamda bulunabilirler.

Gastronomi Uzmanları çalışırken genellikle yönetiminden sorumlu olduğu çalışanlarla ve diğer teknik elemanlarla iletişim halindedirler.

### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Türkçe,
- Biyoloji,
- Matematik.



## EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi (Orta öğretim) lise mezuniyetinden sonra 1 yıl İngilizce hazırlık sonrası 4 yıldır.

Gastronomi Uzmanlığı, besinlerin, üretiminden tüketimine kadar nitelik ve niceliklerini en ekonomik, hijyenik ve estetik biçimde korunması, işlenmesi, tanıtılması, pişirilmesi ve en çağdaş bilimsel yöntemleri kullanarak mükemmel görsellikte sunulması işlemlerinde iyi yetişmiş kişi, iş tecrübesiyle ekipte görev alan tüm personelin mesleki eğitiminde sorumlu (Şef) yönetici yetiştiren mutfak ve servis sanatlarında (Mutfak- Pişirme ve Servis Uzmanlığı) eğitim dalıdır.

Gastronomi uzmanlığı bölümlerinde öğrenciler eğitimlerinin;

1. yılında; Eğitim dili Türkçe olan bölümlerde, öğrencilerin zorunlu olarak bir yıl İngilizce hazırlık eğitimini alırlar. (ikinci yabancı dil seçmelidir)

Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ticari Matematik, Hukukun Temelleri, Spor Kültürü ve Etkinlikleri, İletişim Temelleri, Bilgisayara Giriş Davranış Bilimleri, İleri İngilizce, Akademik Yazı, ikinci yabancı seçmeli dil ve yaz stajı(30 işgünü)

Seçmeli dersler : (Halkla İlişkilerin Temelleri, Medya Kültür ve Toplum, Beslenmenin Temel İlkeleri, İş İngilizcesi ve Mutfak Uygulama I dersleri)

2. yılında; Sosyal Gelişim ve Etkinlik I, Sunum Teknikleri, Mutfak Uygulama II, İşletmeye Giriş, Gastronomi ve Yemek Tarihi, Yaratıcı Yazı, Sosyal Gelişim ve Etkinlik II, Mutfak Uygulama III, Gıda Hijyen ve Güvenliği, İktisada Giriş, yaz stajı(30 işgünü) ve seçmeli yabancı dil.

3. yılında; Mutfak Uygulama IV, Yiyecek ve İçecek Yönetimi, Pasta ve Hamur işleri, Uluslar arası Gıda Mevzuatı ve Kanunları Mutfak Uygulama-V, Türk Mutfağı ve Yöre Mutfakları, Şarap Bilimi, yaz stajı (30 işgünü), seçmeli yabancı dil ve diğer seçmeli dersler.

4. yılında; Eğitimsel Seminerler I, Yiyecek-İçecek Maliyet Kontrolü, Mutfak ve Restoran Yönetimi, Bitirme Projesi Ön çalışması, Eğitimsel Seminerler II, Yeni Dünya Mutfağı ve Eğitimleri, Bitirme Projesi, seçmeli yabancı dil ile seçmeli derslerden Moleküler Mutfak, Filmlerde ve Edebiyatta Yiyecekler derslerinden birini mutlaka ders eğitimi olarak alırlar.

Lisans eğitimi süresince seçmeli olan Almanca, Rusça ve Çince'den herhangi birini seçerek ikinci bir yabancı dil öğrenme olanağına da sahiptirler.

## EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Gastronomi ve Mutfak Sanatları" lisans diploması ve "Gastronomi Uzmanı " unvanı verilir.

## ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

- Gastronomi Uzmanlığı alanında ülkemizde ilk mezunlar 2009 yılında verilmiştir. Gastronomi Uzmanlarının yaptığı işler daha önceleri büyük müşteri portföyüne sahip otel ve restoranlarda uzun süre aşçılık mesleğini yapanlarca veya yurt dışında lisans veya kurs düzeyinde bu özel eğitimden geçenlerce yapılmaktaydı.

- Gastronomi Uzmanlarının yoğun olarak özel sektörde çalışırlar. Gıda maddeleri işleyen müşteri potansiyeli yüksek her türlü otel ve restoranlarda görev yapabilirler.

- Son yıllarda ülkemiz turizminin gelişmesi ve hizmet sektöründe yiyecek- içecek ve eğlence hizmeti veren otel ve restoranların artış göstermesi ve rekabetin getirdiği müşteri memnuniyetinin önem kazanması nedeniyle ile önümüzdeki yıllarda bu alanda eğitim alan kişilere iş talebi artacaktır.

- İşletmelerde ve gıda sektöründe ilkel üretim teknolojilerinden modern teknolojiye geçilmesi süreci ülkemizde halen devam ettiğinden gelecekte mesleğin çalışma alanı daha da genişleyecektir.

- Kendi yiyecek- içecek işletmesi kurabilirler ve yönetebilirler.

## EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

### EĞİTİM SÜRESİNCE

Yükseköğrenimleri süresince öğrenciler, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağlamış olduğu kredi ve yurt hizmetlerinden yararlanabilirler, ayrıca çeşitli resmi ve özel kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan burslardan faydalanabilirler. Bursların yanı sıra boş vakitlerinde yaygın olan yiyecek- içecek işletmelerinde yarı zamanlı çalışabilir. Hem kazanç sağlamanın yanı sıra hem de pratik olarak kendisini yetiştirmelidirler.

### EĞİTİM SONRASI

- Kamu kuruluşlarında çalışanlar teknik hizmetler sınıfından asgari ücretin 2-4 katı kadar ücret alırlar.
- Özel işyerlerinde çalışanlar iş yerinin ve yaptıkları işin özelliğine göre en az asgari ücretin 2 ila 6 katı civarında ücret alabildikleri gibi bazen de, müşteri portföyü ve müşteri memnuniyeti karşılığında işverenden çok yüksek düzeyde ücretler alabilmektedirler.

## MESLEKTE İLERLEME

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans ve doktora eğitimi olarak akademik kariyer yapılabilirler.

Ayrıca üniversitelerde, öğretim üyesi olarak da görev yapabilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Gıda Mühendisi Ziraat Mühendisi, Kimya Mühendisi

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Yeditepe Üniversitesi" Gastronomi ve Mutfak Sanatları" bölümü(özel yetenek)
- Meslek Elemanları,
- 2010 ÖSYS Başvuru Kılavuzu,
- Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavı 2010 Kılavuzu,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### GAYRİMENKUL VE VARLIK DEĞERLEME

Gayrimenkul ve Varlık Değerleme uzmanlığı Türk Ekonomisi ve Piyasalarının çok gereksinim duyduğu yeni bir meslektir. Gayrimenkul ve Varlık Değerlemenin konusu; gayrimenkullerin, menkullerin ve bunlara bağlı hakların ve yükümlülüklerin; şirketler ve bankaların bilançolarında kayıtlı olan varlıkların, bunların aldıkları teminatların, yaptıkları sözleşmelerden doğan hak ve yükümlülüklerin ve bunlara benzer birçok varlıkların belirli bir tarihteki değerlerinin değerlendirilmesi uzmanı eli ile tarafsız olarak belirlenmesidir. Gayrimenkul ve Varlık Değerleme Bölümü, değerlendirme uzmanları yetiştirmek ve SPK Değerleme Uzmanlığı Sınavlarına hazırlamak üzere Türkiye’de kendi alanında ilk defa açılmış UBYO bünyesinde 4 yıllık bir bölümdür.

#### DEĞERLEME UZMANI

Değerleme uzmanı değerlendirme faaliyetini ifa eden meslek erbabıdır. Değerleme uzmanları değerlendirme şirketleri bünyesinde hizmet akdi ile çalışabilecekleri gibi bağımsız olarak da çalışabilirler. Değerleme uzmanı olabilmek için dört yıllık bir yüksek okul mezunu olmak ve T. C. Sermaye Piyasası Kurulunun (SPK) Değerleme Uzmanlığı Lisansını elde etmiş olmak gerekir.

#### ULUSLARARASI BOYUT

Değerleme sürecinde uyulacak kurallar ile değerlendirme uzmanlarının nitelikleri konusunda uluslararası standartların oluşması amacı ile bazı uluslararası kurumlar oluşmuştur. Bunlardan bazıları şunlardır: International Valuation Standards Committee (Uluslararası Değerleme Standartları Komitesi); Appraisal Institute (Değerleme Enstitüsü); Institute of Real Estate Management (Gayrimenkul Yönetimi Enstitüsü) vb. Değerleme konusunda çok sayıda uluslararası kurumun varlığı bu mesleğin uluslararası ölçüde ne denli önem kazandığının bir belirtisidir. Türkiye’de bu konu ile ilgili devlet kurumları, Sermaye Piyasası Kurumu (SPK) ile Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumudur. Konunun uluslararası boyutundan dolayı Bölümümüz meslekî İngilizce derslerine büyük ağırlık vermiştir.

#### MESLEĞİN ÖNEMİ VE GELECEĞİ

Değerleme hizmeti şu etkinliklerle ilgilidir: kamulaştırma, özelleştirme, satış, konut finansmanı (mortgage) gibi reel ve finansal piyasa işlemleri. Bu konu ile ilgili olanlar ise bankalar, kredi talep edenler, halka açık anonim şirketler, gayrimenkul yatırım ortaklıkları, factoring ve finansal kiralama şirketleridir. Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu (BDDK) 29 Eylül 2007 tarihinde değerlendirme ile ilgili bir yönetmelik yayınlamış ve bu yönetmelik gereği ticari kredi için teminat alınan ve konut kredisi kapsamında ipotek alınan gayrimenkullerin de değerlendirme şirketleri tarafından rapora bağlanması zorunlu kılınmıştır. Bütün bunlar mesleğin ne derecede önemli olduğunu vurgulamaktadır. Türkiye’de değerlendirme faaliyetlerine büyük bir talep mevcuttur. Bu talep yakın bir gelecekte daha da artacaktır. Buna karşılık, bu talebe cevap verebilecek sayıda bağımsız değerlendirme şirketi ile değerlendirme uzmanı mevcut değildir.

#### ÖĞRETİM ÜYELERİMİZ

Öğretim üyelerimiz esas olarak UBYO’nun yüksek nitelikli öğretim üyeleridir. Öğretim konusundaki üstünlüklerimizden biri; gayrimenkul değerlendirme, tapu sicil uygulamaları ve kadastro alanlarında aktif olarak çalışan tecrübeli uygulamacıları misafir öğretim üyesi olarak ağırlayacak olmamızdır. Uygulamacı öğretim üyelerimiz özellikle öğrencilerimizin pratiklerini ve uygulamalarını en üst düzeyde gerçekleştireceklerdir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI

UBYO "Gayrimenkul ve Varlık Değerleme Bölümü " mezunlarının iş bulma ve çalışma alanları şunlardır: bankalar ve finansal kiralama şirketleri, gayrimenkul yönetimi ve emlak müşavirlikleri, plânlama kuruluşları, gayrimenkul yatırım ortaklıkları, arazi ve arsa geliştirme ve yapı kuruluşları (Toplu Konut İdaresi Başkanlığı gibi), kamu kuruluşlarının inşaat, emlak ve kamulaştırma birimleri, harita ve inşaat firmaları, gayrimenkul finansman, gayrimenkul değerlendirme (ekspertiz) şirketleri,

gayrimenkul proje geliştirme, yönetim ve denetim kuruluşları, sigorta şirketleri, Özelleştirme İdaresi, Gelir İdaresi ve Milli Emlâk Genel Müdürlüğü. Yukarıda sayılan çalışma alanlarının fazlalığından ve çeşitliğinden bölüm mezunlarının iş bulma ve çalışma konusunda hiç güçlük çekmeyecekleri kolaylıkla anlaşılabilir. Bu konuya ilgi duyan yetenekli öğrencilerin Bölümümüzü seçmeleri okulumuzun gelişmesindeki en önemli etkeni oluşturacaktır.

Bölüm Başkan v.

Prof. Dr. A. Bora Ocakcioğlu

<http://ubyo.khas.edu.tr/gayrimenkul-ve-varlik-degerleme-bolumu/bolum-hakinda-4.html>

## GAZETECİLİK

Gazetecilik programının amacı, yazılı basında haberin kaynağından basım ve yayın aşamasına kadar olan işlemlere ilişkin temel bilgi ve becerileri kazanmış nitelikli eleman yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

Gazetecilik programına girmek isteyen kimselerin normalin üstünde sözel yeteneğe sahip, sosyal araştırmalara meraklı, başkaları ile iletişim kurmaktan hoşlanan, girişken ve ısrarcı kimseler olmaları beklenir. Bu alanda çalışacak kimseler iyi bir gözlemci olabilmelidirler. Gazetecilik programını düşünen öğrencilerin kendilerini Türkçe-kompozisyon, yabancı dil ve sosyal bilimler alanında iyi yetiştirmeli ve mümkünse bir okul gazetesinde yazı yazarak kendilerini sınamalıdır.

Gazetecilik programını bitirenlere "lisans diploması" verilir. mezunları çeşitli basın ve yayın kuruluşlarının merkez ve haber bürolarında görev alırlar.

Gazetecilik programını bitirenler genellikle basın yayın kuruluşlarında görev alırlar. Gazetecilik ekonomik koşullardan çok çabuk etkilenen bir sektör olduğundan, mezunların iş bulma şansı ülkenin ekonomik gelişmişliği ile çok siki ilişkilidir. Bununla birlikte, alanında çok iyi yetişmiş bir kimsenin her türlü koşulda işsiz kalamayacağı söylenebilir.

## GAZETECİLİK VE RADYO TELEVİZYON

20.yy. bilim ve teknoloji yılı olarak tarihe geçti. 21.yy.'da aynı şekilde bilimin, teknolojinin uygarlığın yılı olacak. Zira dünya toplumlarının uygarlık ve teknoloji adına sürekli bir yarış içerisinde bulunmaları bu iddiayı doğrulamaktadır.

Teknolojinin hızlı bir şekilde gelişmesine paralel olarak yaşanan bir diğer somut gelişme de toplumların birbirleriyle küreselleşme çabaları, kitle iletişim araçlarının hem işlevsel ve fonksiyonel anlamda sürekli bir ilerleme içerisinde bulunması, yaşlı dünyanın sınırlarını daraltmış, onu adeta küçük bir eve dönüştürmüştür. Ulusal ve uluslararası haber ajansları, TV ve Radyo kuruluşları, gazeteler dergiler; uzaya konuşlandırılmış uydular (V.S.) hepsi, ülkeler arasındaki sınırları ortadan kaldırmış ve bu durum sayesinde dünyanın bir ucundaki olaydan, başka bir ucundaki insanların aynı anda haberdar olma imkanı doğmuştur.

Şüphesiz dünyamızı gizem havasından koparan da yine kitle iletişim araçlarının kendisidir. Bu çok yönlü iletişimin görsel ve işitsel boyutunu TV, radyo, bilgisayarlar, uydular ve verici istasyonları oluştururken diğer boyutunu da yazılı basın, gazete dergi ve mecmualar teşkil etmektedir.

Günümüzde bütün kitle iletişim araçlarının insan ve toplum hayatında önemli bir rol üstlendiği açıktır. Zira bugün insanları etkilemenin, eğitmenin, eğlendirmenin hatta baskı altında bulundurmaenin en kolay ve geçerli yöntemini bu araçlar sunmaktadır. Bir başka deyişle, yığınsal iletişim araçlarına sahip olanlar, toplum tarafından kabul görmekte sözlerine itibar edilmekte bir nevi "büyülü kutu büyülenmiş toplum" senaryosu gerçek olmaktadır.

Gerek fert gerekse toplum hayatı bugün adeta kitle iletişim araçları ile bütünleşmiş durumdadır. Dünyada globalleşme tek bir alanda değil, ekonomik, sosyal, siyasal ve hukuki alanlara kadar uzunmuş durumdadır. Bu açıdan coğrafi sınırları farklı dahi olsa birbirlerine ihtiyaç hisseden toplumlar iktisadi teşekküller, şirketler ve holdingler bulunmaktadır. İşte bu uluslararasıplatformda rol oynayan kişi ya da kurumları bir arada tutan ve haberdar eden, piyasaların nabzını tutan kitle iletişim araçlarıdır. Söz konusu bu araçların gelişmesi ve toplumsal hayattaki yerinin önem kazanması, piyasada medya diye bir sektör oluşmasına neden olmuş ve bu sektörde çalışanlar içerisinde çeşitli iş kolları doğmuştur.

## MEDYA

Kitle iletişim araçlarının işlevsel anlamda faaliyet sınırlarına dahil olan örgütlenmiş yapının genel adıdır. Bütün iletişim araçları bütün iletişim kurum ya da kuruluşları örgütsel anlamda medyanın içerisinde. Gazeteler, radyo, televizyon, sinema, dergi, mecmua ve bir anlamda kitap, elektronik haberleşme araçları ve aygıtları (bilgisayar vb.) uydular v.s.

Medya denilen örgüt yapısı çok geniş ve çeşitli bir görünüm taşıdığı için örgüt içerisinde de çeşitli iş kollarına ve hatta çeşitli iş kollarına ve hatta çeşitli mesleklere rastlamak mümkündür. Örneğin bir gazetede, radyoda ve televizyonda çalışan personel niteliğinin birbirinden farklı olması dikkate alındığı vakit bu çeşitliliğe daha rahat bir yorum getirmek mümkün olacaktır.

Televizyon kuruluşları teknik serviste; ışık, ses, kamera, kurgu, rejisi, ana kumanda ve yayın yönetmeni gibi iş kollarından oluşurken haber merkezi açısından; muhabir, editör, istihbarat şefi, haber müdürü gibi nitelik olarak daha farklı işlerden ve personelden oluşmaktadır.

Aynı durum bir gazete açısından ise doğrudan haberin ve gündemin içerisinde yer alan muhabirlere karşın gazetenin mutfağında çalışan editör, fotoğrafçı, sayfa düzeni ve mizanpajcı gibi bir ayrıma tabii tutulmuştur.

İşte aynı sektör içerisinde bulunmasına rağmen, yapılan iş ve sektörde ifade edilen konum gereği birbirinden farklı olan iş kolları ile karşı karşıya bulunmaktayız. Bu iş kollarının her biri kendi açısından olduğu kadar meslek açısından da belirli bir önem arz etmektedir.

Medyada, basın yayın kuruluşlarında istihdam edilecek elemanların çekirdeğini eski ismi Basın Yayın Y.O. yeni ismi ise İletişim Fakültesi olan üniversitelerin ilgili bölümleri oluşturmaktadır.

Fakülte içerisinde Gazetecilik, Radyo, TV., Sinema, Halkla İlişkiler gibi bölümler bulunmasına rağmen medya merkezli elemanlar Gazetecilik ve Radyo TV’de bulunmaktadırlar. Basın Yayın sektörünün altyapısını bu iki bölüm mezunları oluşturmaktadır.

#### Gazetecilik

Toplumun haber alma ve çevresinde gelişen olaylardan haberdar olma ihtiyacını karşılamak üzere nitelikli elemanlar yetiştirme, kitle iletişim araçları sayesinde toplumu eğiterek bilgi ve kültür düzeyini arttıracak yazar kadrosunu oluşturmak bölümün en genel ve kapsamlı amaçlarından biridir.

Ancak bu bölümden mezun olanlar sektörde en fazla muhabir, editör, yazı işleri müdürü, istihbarat şefi olarak iş bulabildikleri; buna karşılık eğitim ve öğretim işinin daha fazla toplumun entellektüel ve kültürel kariyere sahip insanlar tarafından yürütüldüğü görülmüştür. Bunun yanında Gazetecilik mezunlarının iş alanları salt olarak yazılı basın ile sınırlı kalmamıştır. İletişim yeteneğine, bilgisine sahip olan her aday gibi gazetecilik mezunları da özel sektörün pazarlama, halkla ilişkiler, insan kaynakları, planlama gibi bölümlerinde çalışabilirler. İnsanlarla rahat iletişim kurabilme yeteneği çeşitli alanlarda iş bulma olanaklarını geliştirmektedirler.

#### RADYO TV

Radyo TV bölümü ile Gazetecilik bölümü birbirine yakın ve hatta eşdeğer bölümlerdir. Tek farkı ilgili bölümlerde üçüncü sınıftan itibaren mesleki derslerin ayrılmasıdır. Bunun yanında ortak derslerin oranı ise yine % 50 civarındadır.

Radyo TV bölümünde gazetecilikten farklı olarak kurgu, kamera, montaj, program yapımı gibi dersler okutulmaktadır. Oysa gazetecilikte daha çok siyasal ve güncel konulara değinen dersler yoğun olarak okutulmaktadır. Gazeteciliğin mesleki dersi ise mizanpaj ve grafikdir. Belli bir dönemde fotoğrafçılık dersi okutulmaktadır.

Okutulan derslerden anlaşılacağı gibi Radyo TV bölümünde amaç olarak daha çok görsel iletişim alanında çalışacak elemanları yetiştirme, kamera, yönetmen, rejisör gibi ekranın arkasında kalan işin sanatsal yoğunluğunu ve yükünü kaldıracak kadrolar hazırlamaktır.

Gazetecilik ve Radyo TV bölümlerinden mezun olanların, gazetelerde ve dergilerde, TRT’de, özel radyo ve televizyonlarda iş bulma olasılıkları yüksektir. Bunun yanında mezunların özel sektörde en fazla çalıştıkları alan halkla ilişkiler ve basın danışmanlığıdır.

Mesleğin en güzel yönü hareketli olmasıdır. Ekranda yer alma duygusu ve ürettiklerinizin milyonlarca insan tarafından izlenmesi ya da okunması eser sahibine ayrı bir mutluluk vermektedir. Habercilik ve basın yayın sektöründe çalışmak özveri isteyen bir iştir. Özel iş ve ihtiyaçlar meslek aşkı karşısında farkında olmadan ikinci plana çekilirler. Ekonomik olarak doyurucu bir yönü olmasına karşın basın sektöründe yaşanan tekelleşme ve basın mensuplarına ait bir sendikanın bulunmaması mesleğin en riskli kaygı uyandıran yönüdür.

#### SINEMA

Sinema Radyo TV’nin adeta bir yan kuruluşu ve kardeş bölümü olarak ortak oldukları gibi okutulan dersler ve uygulanan eğitim olarak da aralarında herhangi bir fark yoktur. Bu iki bölüm arasındaki ayrım ancak branşlaşma aşamasında ortaya çıkmaktadır. Sinemacılıkta esas olarak iletişim teknik ve teknolojisinin kavranması, senaryo, yönetmenlik, jenerik ve animasyonlar gibi bir filmin beyaz perdeye uyarlanması aşamasındaki her türlü teknik öğretilmektedir. Görsel bakış açısının yanı sıra, hayal gücü ve yaratıcılık yönü zengin olan adayların bu alanda başarılı olmaması için hiçbir neden yoktur. Zevkli ve gelir betirici bir iş olduğu kadar, mutluluk verici bir yönü de vardır.

Mezunların resmi ve özel TV’lerde teknik eleman, yönetmen, sanat yönetmeni gibi alanlarda çalışma imkanı olduğu gibi, film şirketlerinde, ajanslarda ve prodüksiyon şirketlerinde iş bulma imkanı da vardır. Ayrıca sinemacılık mezunlarının yetenekleri doğrultusunda kendi şirketlerini kurma ya da serbest çalışma şansları da vardır.

#### GEMİ İNŞAATI MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm adı: Gemi İnşaatı Mühendisliği

Öğretim süresi: 4 yıl

Okutulan dersler: İlk yıllarda temel fizik, matematik ve temel mühendislik dersleri, daha sonraki yıllarda ileri mühendislik dersleri ve meslek dersleri izlenmektedir. Ayrıca yaz aylarında staj yapılmaktadır. Dersler inşaat ve Makine Mühendisliği’nin karışımı gibi bir yapıya sahiptir.

Aldığı puan türü ve özellikleri: Sayısal puan türüyle öğrenci alınmaktadır.

Gemi İnşaatı Mühendisliği bölümü her türlü deniz taşıtlarının ve gemi makinalarının tasarımı, geliştirilmesi ve projelendirilmesi, bu gemi projelerinin en ekonomik biçimde uygulamaya geçirilerek üretim yapılması konularında eğitim ve öğretim yapar. Gemi İnşaatı Mühendisi, siparişi verilen taşıtın hangi koşullarda, hangi amaçlarla kullanılacağını dikkate alarak, taşıtın yapımında kullanılacak olan malzemenin özelliklerini de düşünerek hesaplamalar yapar.

Ülkemizde son yıllarda denizcilik faaliyetleri artmıştır. Bunun sonucunda da bu mühendislik dalına gereksinim giderek artmaktadır.

4 yıllık Gemi İnşaatı Mühendisliği eğitimi başarıyla tamamlayanlara lisans diploması ve Gemi İnşaatı Mühendisi unvanı verilmektedir. Gemi İnşaatı Mühendisleri, kamu kurumlarından olan ve Türkiye Gemi Sanayii A.Ş.’ye bağlı Pendik, Camialtı, Haliç Tershanelerinde, özel sektöre bağlı 30 adet Tershanede, Deniz Kuvvetleri Komutanlığı’na bağlı olan

Gölcük, Taşkızak Tershanelerinde, İzmir'de Alaybey Tershanesi'nde, gemi söküm tesislerinde, Dil İskelesi'nde bulunan Sedef ve Marmara Transport Tershaneleri'nde Gemi İnşaat Mühendisi olarak çalışabilmekte, ayrıca Loydlarda ve gemi sigorta acentalarında sömveyör ve kontrolör olarak iş bulabilmektedirler. Armatörlere bağlı şirketlerde Gemi İşletmeciliği alanında çalışabilmekte, Denizcilikten Sorumlu Devlet Bakanlığı'na bağlı Denizcilik Müsteşarlığı altında, Devlet Planlama Teşkilatında, Ulaştırma Bakanlığı'nda, Türkiye Denizcilik İşletmeleri'nde gemi inşaatı ve işletmesi ile ilgili alanlarda görev yapabilirler. Ayrıca gemilerde Uzak Yol Baş Mühendisi olarak, dizel motor fabrikaları veya bunların Türkiye temsilciliklerinde, mühendislik bürolarında çalışabilirler.

#### GEMİ MAKİNALARI İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümünün amacı, gemi makinelerinin işletmelerinin teknik kadroları ile sosyal bilimler eğitimi almış işletmeci arasındaki ilişkiyi kurabilecek niteliklere sahip yönetim elemanları yetiştirmektir.

Ülkemizin coğrafi konumu itibarıyla üç tarafının denizlerle çevrili olması, her türlü kara taşımacılığına son yıllarda alternatifler üretmek istenmesi bu meslek dalına duyulan gereksinimi artırmış, buda denizcilikle ilgili uzman kadroların yetiştirilmesi zorunluluğunu doğurmuştur.

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümünde eğitim süresi 4 yıldır. Eğitimlerini başarıyla tamamlayanlar, Gemi Makineleri İşletme Mühendisi unvanı ve lisans diploması almaya hak kazanırlar.

Gemi Makineleri İşletme Mühendisleri, deinz işletme şirketlerinde, liman ve liman işletme kuruluşlarında, uluslararası sularda çalışan acenta ve şirketlerde, gemilerde, denizcilikle ilgili her türlü alanda çalışabilirler. Bölüm, son yıllarda gelişen bir sektör olarak, mezunlarına oldukça geniş çalışma olanakları sunar.

#### GEMİ VE DENİZ TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ

Gemi ve Deniz Teknolojileri Mühendisi, her türlü su altı ve su üstü deniz araçlarının (gemiler, denizaltılar gibi) ve sabit deniz yapılarının projelendirme, tasarım ve üretim aşamalarında mühendislik çalışmalarını yürüten kişidir.

##### GÖREVLER

Gemi, deniz ve kıyı yapılarının uluslararası kurallara uygun tasarımını yapar,

Deniz dibinde bulunan hammaddelerin bulunması ve işletilmesinde kullanılacak araçları tasarlar ve ekonomik yolla söz konusu araçların üretimini planlar,

Tersane ve deniz yapılarının inşaatına ait şantiyelerde üretimi planlar, üretim sürecini yönetir ve kalite kontrolünü yapar,

Denizde seyreden taşıtların onarım, yapım ve yönetimi konularında liman ve kıyı yapı inşaatında hizmet verir,

Gerektiğinde deniz dibi boru döşeme faaliyetlerini yürütür,

Deniz kirliliğini önleme teknolojisi alanında çalışır ve bu alanda yeni teknolojik gelişmeler için araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunur.

##### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Bilgisayar ve hesap makineleri,

Çizimle ilgili alet ve malzemeler (kağıt, kalem, cetvel, pergel, gönye, kumpas, şablon, rapido, hınar-tiriz gibi ölçüm ve çizim aletleri ve çeşitli büro malzemeleri),

Gösterge ve veri tabloları.

##### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Gemi ve Deniz Teknolojileri Mühendisi olmak isteyenlerin;

Matematik ve fizik konularına ilgi duyan ve bu alanlarda başarılı,

Sayısal düşünme gücü yüksek,

Uzay ilişkilerini iyi algılayabilen,

Mekanik ve teknik işlere ilgili ve yetenekli,

Araştırma meraklı olan, gözlemci,

Takım çalışmasına yatkın ve uyumlu,

Bir işi planlayıp yürütebilme yeteneğine sahip,

Öğrenmeye meraklı ve yaratıcı,

Su altı ve su üstü araçlarının ve sabit deniz yapılarının tasarım ve üretimine karşı ilgili kimseler olmaları gerekmektedir.

##### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Gemi ve Deniz Teknolojileri mühendisi; işin projelendirme ve planlama aşamasında bürolarda, inşa ve üretim aşamasında tersaneler ve şantiyelerde çalışmaktadır. Tersaneler ve inşaat şantiyeleri kısmen açık hava kısmi olarak da kapalı ortamda kurulmuşlardır. Çalışma durumuna göre vardiya ve nöbet olabilmektedir. Meslektaşlarıyla, armatörlerle, teknik ressamlar, teknisyenler, ustabaşları, işçiler ve yönetici kadro ile iletişim halinde bulunurlar.

##### MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi: İstanbul Teknik Üniversitelerin Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi "Gemi ve Deniz Teknolojileri Mühendisliği" bölümünde verilmektedir.

##### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

Fizik, Matematik.

### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi yabancı dil hazırlık eğitimi ile birlikte 5 yıl olup, yabancı dilden muaf olan öğrenciler 4 yıl eğitim örmektedirler. Eğitimde; Matematik, Fizik, Kimya gibi genel kültür derslerinin yanı sıra, Teknik Resim, Gemi Mühendisliğine Giriş, Lineer Cebir, Statik, Analitik Geometri, Gemi Mukavemeti ve Termodinamik, Kinematik, Fiziksel Oşinografi (Okyanus Bilimi), Gemi ve Deniz Yapı Elemanları, Gemi Makineleri, İmal Usulleri, Gemi Elektrikliği, Makine Elemanları, Dinamik, Akışkanlar Mekaniği, Sayısal Analiz, Gemi Direnci, Deniz Kirliliği, Gemi Hidrostatikliği, Gemi Hidrodinamikliği, Gemi İnşaatı, Gemi Teorisi, Gemi Sevki, Gemi Yardımcı Makineleri, Gemi Laboratuvarı, Tersane Organizasyonu, Gemi İşletmeciliği, Deniz kirliliği, Deniz hukuku, Ekonomi, İş Hukuku, ve gemi işletmeciliği gibi dersler okutulmaktadır.

Eğitim sırasında uygulamaya yönelik derslere de ağırlık verilmektedir. Öğrenciler yaz dönemlerinde kaynak, döküm ve gemi montajına, gemi yapımı ve liman inşaatına, bürolarda dizayn çalışmalarına yönelik staj yapmaktadırlar.

### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimi başarı ile bitirenlere "Gemi ve Deniz Teknolojileri Mühendisliği" lisans diploması ve unvanı verilir.

### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Mezun olan öğrenciler, kamu kurumlarından olan ve Türkiye Gemi Sanayii A.Ş.'ye bağlı Tersanelerde, özel sektöre ait İstanbul Tuzla'da bulunan 30 adet tersanede ve ayrıca yurdumuzun sahil kesimine dağılmış değişik kapasitelerde hizmet veren tekne ve yat yapan tersanelerde, Deniz Kuvvetleri Komutanlığına bağlı Askeri Tersanelerde, gemi söküm tesislerinde Gemi İnşaat Mühendisi olarak, ayrıca Loyd'larda ve gemi sigorta acentelerinde sömveyör veya kontrolör olarak, çeşitli denizcilik şirketlerinde, gemi işletmeciliği alanında planlamacı olarak çalışabilmekte, DPT veya Ulaştırma Bakanlığına bağlı liman ve işletmelerde, dizel motor fabrikaları veya Türkiye temsilciliklerinde, mühendislik bürolarında görev yapabilmektedirler.

### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ EĞİTİM SÜRESİNCE

Öğrencilerin belli dönemlerde işletmelerde staj yapma zorunluluğu vardır. Bu staj döneminde işletmelerce uygun görülmesi halinde bir ödenek alabilmektedirler. Ayrıca; öğrenciler Kredi ve Yurtlar Kurumunun öğrenci kredisi ve özel kuruluşların başarılı olan öğrencilere verdiği burslardan yararlanabilmektedirler.

### EĞİTİM SONRASI

Başlangıç aylık ücret; kamu sektörüne ait kurum ve kuruluşlarda asgari ücretin 3-4 katı, özel sektör kuruluşlarında ise asgari ücretin 4-5 katı seviyesindedir. İşletmenin yapısı ve hizmet içeriklerine ve çalışanların işteki pozisyonlarına göre artış olabilmektedir.

### MESLEKTE İLERLEME

Bu meslekte ilerleme, kişinin kendisini sürekli yenilemesi ve özellikle de çok iyi yabancı dil bilmesi ile mümkün olabilmektedir. Denizcilik alanında uluslar arası standartlara uyulması için yurt dışı ile yoğun ilişkiler kurulması nedeniyle kişinin kendini sürekli geliştirmesi ve çeşitli seminer ve eğitim programlarına katılmasını gerektirmektedir. Üst eğitime devam ederek akademik kariyer yapabileceği gibi İşletme veya Mühendislik Bilimleri Dalında lisansüstü eğitim görebilir. Çalıştıkları kurum ve kuruluşların uğraş konularına göre uzmanlaşarak tecrübeleri doğrultusunda yönetim kademelerinde görev alabilirler.

### BENZER MESLEKLER

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği,  
İnşaat Mühendisliği.

### EK BİLGİLER

#### SORUMLULUK

Gemi ve Deniz teknolojileri mühendisleri ; gemi, açık deniz ve kıyı yapılarına ait sistemlerin ekonomik yönden dizaynı ve üretiminden; bu alandaki mevcut teknolojileri geliştirmekten, yapılan çalışmaların uluslararası standartlara uygunluğunu sağlamaktan sorumludurlar.

### İŞ GÜVENLİĞİ

Özellikle tersane ve şantiyelerde koruyucu iş güvenliği önlemleri alınmalı, çarpmalara ve makinelerden kaynaklanabilecek mekanik tehlikelere karşı dikkati olunmalıdır.

### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

Meslek elemanları,

İlgili Üniversitede bölüm öğretmenleri,

Üniversiteler Yüksek Öğretim Programları ve Meslekler Rehberi (Prof.Dr.Yıldız KUZGUN) ÖSYM 2000,

(Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi) Kılavuzu 2010,

Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu 2008  
 Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans  
 Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavı 2010 Kılavuzu ÖSYM,  
 Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.  
 DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER  
 İlgili eğitim kurumları,  
 Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)  
 Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>  
 Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri  
<http://www.kariyerpenceresi.com/?meslekler,53/gemi-ve-deniz-teknolojileri-muhendisi.html>

## GEMİ VE YAT TASARIMI

### MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Gemi ve Yat Tasarımı bölümü, 2009 yılında kurulmuş olup, alanında Türkiye ve dünyadaki ilk lisans programıdır. 2012-2013 öğretim yılında programın İngilizce olarak düzenlenmesi öngörülmüştür. Dünyadaki yat inşaatı sektörü, gittikçe genişleyen yapısı ile büyük çapta araştırma-geliştirme ve yatırım faaliyetlerinde bulunmakta, bu gelişmeler, denizci ülkelerin ekonomisine getirdiği yüksek katma değerler yanında, ülkeler için önemli prestij kazançları da sağlamaktadır. Gemi ve Yat Tasarımının öne çıkan özelliği, bir denizcilik programı olmasıdır. Böylelikle, ortak çalışma alanları dikkate alındığında, sivil ve askeri, bütün denizcilik programlarıyla aynı ailenin doğal bir üyesidir. Elementer düzeyde mühendislik bilgisinin verildiği programın çalışma ve etkinlik alanı, gemi ve yatların yanında styling ve iç mekan tasarımının lider rollere soyunduğu deniz araçlarının tümünü kapsamaktadır.

Bu lisans eğitimi, her türlü yatı tasarlayabilecek mimari, iç mimari ve endüstriyel tasarım bilgisine sahip; yaratıcı, kültürel/ doğal çevreye duyarlı, çağdaş teknolojiyi üretip kullanabilen tasarımcılar ve bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Yat ve gemi inşaatı endüstrisine coğrafi yakınlığın verdiği avantajlar ile eğitsel potansiyelini güçlendirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde yat tasarımı ortamına katkıda bulunmak; tasarım mesleğinin saygınlığını artırmak, toplumu denizcilik ve tasarım konularında bilinçlendirmeyi hedefler.

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Aziz GÖKSEL  
 Bölüm Kurucu Başkanı  
<http://mimarlik.maltepe.edu.tr/gyat>

### GENETİK VE BİYİNFORMATİK

Bahçeşehir Üniversitesi Genetik Biyoinformatik Lisans Programı açılıyor. Genetik Biyoinformatik Bölümü öğrencileri, Bahçeşehir Üniversitesi'nin yanı sıra Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan Yale Üniversitesi'nde de eğitim alacak. Bahçeşehir Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyesi ve Yale Üniversitesi Beyin Damar Hastalıkları Beyin Cerrahisi Bilim Dalı Başkanı ve Beyin Genetiği Programı Direktörü Prof. Dr. Murat Günel ile Yale Üniversitesi'nin laboratuvarlarında birlikte genetik araştırmalara katılacak olan öğrenciler genetik alanındaki son gelişmeleri yerinde inceleme şansı bulacak. Bölümün tanıtım toplantısında bir konuşma gerçekleştiren Prof. Dr. Murat Günel, genetik araştırmaların sonucunda ortaya çıkan sonuçların yorumlanmasının son derece önemli olduğunu ve bu nedenle biyoinformatik odaklı çalışmaların son yıllarda genetik kadar önemli bir dal haline geldiğini söyledi. Günel "Tüm genetik çalışmalar hastalıkların önceden tespit edilmesine odaklanmış durumda. Örneğin daha doğduğumuz gün hangi hastalıkların ya da hangi kanser türünün riski altında olduğumuzu yüzde yüz bilme şansımız olacak. Bu neyi sağlayacak? Kişiye özel kanser tedavileri geliştireceğiz. Şu an genetik, çok bilinmeyenli bir denklem. Bunu çözebilmek için yetişmiş insan kaynağına ihtiyacımız var. İşte Türkiye'de Bahçeşehir Üniversitesi'nde açtığımız bu bölümle de gelecek yıllarda gen haritalarını yorumlama kabiliyetine sahip uzmanlar yetiştireceğiz" dedi. Türkiye'de özellikle akraba evliliklerinden doğan genetik problemlerin çözümüne ilişkin çalışmalar yürüteceklerini söyleyen Günel, Türk öğrencileri de Amerika'daki laboratuvarlarında eğitecek.

Program dahilinde Yale Üniversitesi, işbirliği içinde olduğu Bahçeşehir Üniversitesi'nin öğrencilerine tüm olanaklarını ve laboratuvarlarını açacak. Bahçeşehir Üniversitesi Genetik Biyoinformatik lisans programına kabul edilecek 20 öğrenci, Bahçeşehir Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyesi ve Yale Üniversitesi Beyin Damar Hastalıkları Beyin Cerrahisi Bilim Dalı Başkanı ve Beyin Genetiği Programı Direktörü Prof. Dr. Murat Günel'in önderliğinde eğitimlerinin bir kısmını Amerika Birleşik Devletleri'nde alacak ve Yale Üniversitesi'nin laboratuvar olanaklarından yararlanacak. Ayrıca Prof. Dr. Murat Günel'in Yale Üniversitesi'nde yürüttüğü genetik araştırmalarda Bahçeşehir Üniversitesi Genetik Biyoinformatik Bölümü öğrencilerine birebir çalışma alanı da sağlanacak. Genetik alanında yaşanan gelişmelerin ışığında Bahçeşehir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin altında kurulan "Genetik Biyoinformatik" lisans programı, yeni akademik yıl ile birlikte öğrenci kabul etmeye başlayacak.

Canlıların oluşumunu programlayan genetik şifrelerin çözülmesi, çözülen şifrelerin tıp, biyoteknoloji gibi pek çok alanda iyileştirme amaçlı kullanılması gibi çalışmalar sürdüren genetik bilim dalı, çaresi olmayan pek çok hastalığın tedavisinde de doğru tanıların konulması ve kişiye özel tedavi imkanlarının yaratılmasına olanak sağlıyor.

Geçtiğimiz son 20 yıl içerisinde geliştirilen teknikler sayesinde moleküler biyoloji bilimi çok çeşitli seviyelerde kapsamlı gelişmelere tanık oluyor. Hızlı DNA dizi analiz yöntemleri çok çeşitli türlere ilişkin genetik verilerin elde edilmesine olanak sağlamıştır. Ancak inanılmaz bir hızla ve miktarda biriken bu verileri saklamak ve analiz etmek giderek zorlaşmıştır. Bu bağlamda gelişen teknolojinin biriken bu verileri dikkatli bir şekilde saklama, düzenlenme, birleştirme, sınıflandırma ve kolayca erişilmesinde katkısı büyük olmuş ve biyoinformatik bilimi böylece ortaya çıkmıştır.

Genetik ve biyoinformatiğin temel çalışma alanları araştırma temelli ve uygulamalı olarak iki ana başlık altında toplanabilir. Genetik ve biyoinformatiğin bu iki yönüne ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlayan bir nitelik taşımaktadır. Bu amaçla program bünyesinde mühendislik temelleri ve disiplini öğretilen olup bunun üzerine genetik, işlemsel biyoloji, programlama, algoritma gibi zorunlu dersler ve ileride uzmanlaşacakları alanları belirlemede katkıda bulunacak seçmeli dersler sunulacaktır.

<http://bahcesehiruniversitesi.tumblr.com/post/6151795641/genetik-ve-biyoinformatik-bolumu-ile-ilgili>

### GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK

Yeditepe Üniversitesi Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı, temel Genetik bilimi ile Mühendislik formasyonunu ve eğitimi içeren ve öğrencilerine benzersiz yetenekler kazandırmayı hedefleyen bir vizyona sahiptir. Ders programında Genetik ve Biyomühendisliğin çeşitli alanlarında öğrenciye beceri kazandırmayı hedefleyen zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Genetik ve Biyomühendislik mezunlarının akademi, sanayi, klinik tıp, adli tıp ve kamuda çeşitli meslek dallarında iş olanakları bulması beklenmektedir.

Bölümümüzde, teknolojinin son olanaklarının bulunduğu Doku Kültürü Odası, Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı, Doku Mühendisliği ve Biyomalzeme Laboratuvarı, Bitki Biyoteknolojisi ve Biyomühendisliği, Bakteri Biyomühendisliği, Moleküler Diyagnostik, Nanobiyoteknoloji gibi çeşitli araştırma olanaklarının yanısıra 2 adet Öğrenci Laboratuvarı da bulunmaktadır. Öğrencilerimizin farklı çalışma ortamları ile tanışmaları ve gerek becerilerini gerekse iş bulma imkanlarını artırmaları amacıyla, öğretim üyeleri yanında yürüttükleri mezuniyet projesinin haricinde, yaz aylarında çeşitli moleküler biyoloji ve genetik tanı laboratuvarları ile üniversite veya sanayi lablarında 30 günlük staj yapmaları teşvik edilmektedir.

Öğrencilerin sunum ve iletişim yeteneklerini güçlendirmek üzere zorunlu ve seçmeli çeşitli dersler bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Kimya, Biyomedikal, Bilgisayar Mühendisliği gibi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinden veya Tıp, Eczacılık gibi fakültelerden teknik seçmeli dersler de alabilmektedirler.

Bölümümüz genel hizmetlerinin yanısıra diğer fakültelere Genel ve Tıbbi Biyoloji, Modern Biyoloji ve Genetiğe Giriş gibi servis dersi hizmeti de vermektedir. Bölümümüz ile Yandal (minor) yapmak isteyen öğrenciler için Yandal programı hazırlanmıştır. Bölümümüz öğrencilerinin Kimya Mühendisliği ile Çift Anadal (double major) yapabilmeleri için ÇAP programımız bulunmaktadır.

Biyomedikal Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ile Eczacılık Fakültesi ile karşılıklı ÇAP programları hazırlık aşamasındadır. Öğrencilerimizin kalitesi, öğretim üyelerimizin deneyimi, Yeditepe Üniversitesi ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'ndeki zengin disiplinlerarası çalışma ortamı Bölümümüzün güçlü yanlarını artırmaktadır.

<http://genetik.yeditepe.edu.tr/anasayfa.aspx>

### GEOMATİK MÜHENDİSLİĞİ

#### Genel Tanım:

Programın amacı, coğrafi bilgi sistemleri, fotogrametri, jeodezi, kartografya, ölçme tekniği ve uzaktan algılama konularının kavramları, ilkeleri ve yöntemleri hakkında derinlemesine bilgi ve beceriyi taşıyan, yeni teknolojilerin uygulanması konusunda analitik, modele dayalı ve deneysel araştırma ve sorgulamaları yönetme ve tasarımı, eleştirel yorumlayabilme becerisine, mühendislik pratiği üzerindeki ticari, çevresel ve etik bağlayıcılıklar hakkında bilgili, farklı disiplinlerden ve seviyelerden oluşmuş bir ekibin üyeliğini ve liderliğini yapabilecek etkin bir işlevselliğe, ulusal ve uluslararası bağlamda etkin iletişim ve çalışma becerisine sahip mühendisler yetiştirmektir.

#### Faaliyet Alanları:

Mezunlar, Jeodezi, Ölçme, Fotogrametri, Uzaktan Algılama, Coğrafi/Arazi Bilgi Sistemleri, Küresel Konumlama Sistemleri (GPS), Kartoğrafya ve Veritabanı Sistemleri alanlarında çalışabilirler.

İş Bulma Olanakları ve Kazanç Durumu:



Bayındırlık ve İskan, Enerji ve Tabii Kaynaklar, Ulaştırma bakanlıklarında, Tapu ve Kadastro ve belediyelerde çalışabilirler. Özel sektörde, özellikle inşaat sektöründe iş bulma olanakları da gelişmektedir.

Bu Mesleği Seçenlerde Ne Gibi Nitelikler Olmalı:

Çizim yapabilme yeteneği

2 boyutlu çizim yapılmış cisimleri ve şekilleri 3 boyutlu algılayabilme zihinde canlandırabilmesi

Cisimler ve şekiller arasında bağlantı kurabilme yeteneğine sahip olması

Sabırlı ve dikkatli olması

İyi bir gözlemci olması

Açık havada çalışmaktan ve seyahatten hoşlanması

Araştırma yapmayı sevmesi

Ayrıntıya dikkat edebilmesi ve titiz olması gerekir.

<http://www.eokulegitim.com/geomatik-muhendisligi-meslegi-hakkinda-bilgiler/>

## GERONTOLOJİ

Uzayan yaşam süresine bağlı olarak öncelikle yaşlıların yaşam koşullarını iyileştirme ve “başarılı yaşlanma” süreçlerinin çoğalmasını sağlayacak alanında uzmanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu uzmanların, bireysel ve toplumsal yaşlanma olgusunun biyolojik, psikolojik, sosyolojik, kültürel, antropolojik, tarihsel niteliklerinden kaynaklanan sosyoekonomik, sosyokültürel, sosyo-politik, sosyo-psikolojik problemleri birey, aile, toplum ve ülke gibi farklı açılardan ele alabilecek, sonuçlarını belirleyebilecek, karşılaştırabilecek ve çözümler üretebilecek kişiler olması hedeflenmektedir.

### Çalışma Alanları:

Mezunlar devlet ve özel sektördeki hastanelerde, yaşlı bakım evleri, Darülaceze ve huzurevlerinde iş bulabilme olanaklarına sahiptirler.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

Fen bilimleri, anatomi ve fizyolojiye ilgi duyması

Sorumluluk duygusu yüksek olması

İnsan ihtiyaçlarına karşı duyarlı, anlayışlı olması

İletişim becerisinin yüksek olması

İnsanlara yardım isteğinin güçlü olması gerekir.

## GIDA MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm adı: Gıda Mühendisliği

Öğretim süresi: 4 yıl

Okutulan dersler: Eğitimin ilk yıllarında temel fen dersleri, sonraki yıllarda ise biyofizik, mühendislik termodinamiği, uygulamalı kinetik gibi mühendislik dersleri ve gıda biyokimyası, gıda mikrobiyoloji, biyoteknoloji, gıda endüstrisi işletmeciliği gibi meslek dersleri okutulmaktadır. Öğrencilerin uygulamalı bilgileri edinebilmesi için fabrika stajı yapmaları gerekmektedir.

Aldığı puan türü ve özellikleri: Sayısal puanıyla öğrenci alınmaktadır.

Gıda Mühendisliği bölümü, gıda endüstrisine ilişkin faaliyet gösteren kamu kuruluşlarında gereksinim duyulan, gıdaların işlenmesi, korunması, taşınması ve yeni gıdaların geliştirilmesi konularında çalışacak yeni elemanlar yetiştirme amacı taşır.

Gıda mühendisliği bölümü, gıda hammaddelerinin değerlendirilmesi ve gıda kaynaklarının nitelik ve nicelik yönünden korunması, artıklarından yeni besin oluşturulması, hammaddelerden çok yönlü yararlanılması ve böylece sağlıklı gıda çeşitlerinin artırılması konusunda araştırmalar yapar ve eğitim verir.

Gıda Mühendisliği'nde eğitim süresi 4 yıldır. Mezunlara lisans diploması ve Gıda Mühendisi unvanı verilir. Gıda Mühendisleri, gıda konusunda temel olarak iki ayrı alanda çalışabilirler: Üretim ve kalite kontrol. Gıda üreten işletmelerde çalışanlar, üretimin denetlenmesi ve geliştirilmesi, kalite kontrolde çalışanlar ise çeşitli aşamalarda üretilen gıdaların kontrol edilmesi işleriyle uğraşırlar. Kamu sektöründe de, özel sektörde de çalışma olanakları bulunmaktadır. Gıda Mühendisi, aynı zamanda proje mühendisi, işletme mühendisi, yatırım uzmanı, danışman yada kalite kontrol uzmanı olarak da çalışabilmektedir. Bu bölümden mezun olanlar gerekli niteliklere sahiplerse iş bulmakta zorluk çekmezler. Gıda mühendisleri, Sağlık Bakanlığı, Ticaret Bakanlığı, Gümrük Bakanlığı, Tekelden Sorumlu Devlet Bakanlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Belediyeler, TÜBİTAK, üniversiteler gibi kamu kurum ve kuruluşlarında görev alabilirler.

### GIDA MÜHENDİSLİĞİ

Gıda mühendisliği bölümü, gıda hammaddelerinin değerlendirilmesi ve gıda kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak korunması, artıklarından yeni besin oluşturulması, hammaddelerden çok yönlü yararlanılması ve böylece sağlıklı gıda çeşitlerinin artırılması konusunda araştırma ve eğitim yapar.

➤ Gıda mühendisliği bölümü iki dala ayrılır.

Gıda Bilimi: Gıdaların kimyası, biyokimya, enzim bilimi, gıda mikrobiyolojisi, kalite kontrolü vb. konularla ilgilidir.

Gıda Teknolojisi: Gıda mühendisliği temel işlemleri, tüm bitkisel ve hayvansal gıdaların işlenmesi ve biyoteknoloji konuları ile ilgilidir.

Gıda mühendisliği bölümüne girmek isteyen bir kimsenin normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe sahip; matematik, biyoloji, fizik ve özellikle kimya ve ekonomi ile ilgili olması gerekir. Ayrıca, gıda mühendisliği temelde disiplinler arası bir yapı gösterdiğinden bu bölümü tercih eden kişilerin okumayı seven, araştırmaya yönelik çalışmalar yapabilecek, sürekli çalışmayı göze alabilecek ve yenilikleri izleyebilecek bir yapıda olmaları ve olumlu insan ilişkileri kurmaları beklenir.

Gıda mühendisliği bölümünü bitirenlere "Lisans Diploması" ünvanı ile "Gıda Mühendisi" ünvanı verilmektedir. Gıda mühendisliği esas itibarıyla bir üretici mühendislik dalıdır. Gıda üretiminde ve işletmede çalışanlar, bizzat üretimi denetler ve karşılaşılan sorunların giderilmesi ile uğraşırlar. Kalite kontrol dalında ise işletmeler bünyesindeki ünitelerde ara aşamalarda işlenmiş madde kontrollerini yaparlar, tüketime sunulmuş gıdaların denetimi ile ilgilenirler.

Gıda mühendisliği bölümü mezunları, Tarım, Orman ve Köy işleri, Sağlık, Maliye ve Gümrük, Sanayi ve Ticaret Bakanlıkları'nda, belediyelerde ve özel sektörde; proje mühendisi, işletme mühendisi, yatırım uzmanı, danışman veya kalite kontrol uzmanı olarak görev alabilirler.

Gıda mühendisleri, özel, (et, süt vb.) konularda uzmanlaşmış gıda teknologlarından farklı olarak yukarıda belirtilen unvanlarda kendi mühendislik alanlarının tümünü kapsayan konularda çalışabilirler.

Gıda mühendisliği yeni gelişmekte olan bir alan olduğu için bu bölüm mezunlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

## GÖRME ENGELLİLER SINIF ÖĞRETMENİ

### TANIM

Çalıştığı eğitim kurumunda görme özürlü öğrencilere eğitim veren kişidir.

### GÖREVLER

Görme engelliler sınıf öğretmenin görme özürlü öğrencilere hangi yöntemlerle, hangi bilgi, beceri ve tutumları kazandıracığı Millî Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanan öğretim programlarında (müfredat programı) belirtilmiştir.

Görme engelliler sınıf öğretmeni bu program çerçevesinde;

- Görme engellilerle ilgili derslerin yanı sıra, kabartma yazı ile okuma ve yazmayı öğretir.
- Çocuğa kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve bilhassa çocuğun kişisel özellik ve yeteneklerini dikkate alarak uygular,
- Eğitim ve öğretimini üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler,
- Yemekhanede, yatakhane, bahçede, spor faaliyetlerinde ve boş zamanlarını değerlendirme sırasında çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapar,
- Nöbetçi olduğu günlerde okulda düzen ve disiplini sağlamak üzere görev yapar.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Yıllık müfredat programı, günlük çalışma planları, ünite ve plan defterleri, not defteri, yoklama defteri,
- Okul araç-gereçleri.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Görme engelliler sınıf öğretmenin hem alanıyla hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir.

Görme engelliler sınıf öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Sözel yeteneği gelişmiş,
- Sosyal bilim konularına ilgili,
- İnsanlarla, özellikle görme özürlü insanlarla uğraşmaktan, onlara yardım etmekten zevk alan,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Görme engelliler sınıf öğretmeni Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda sınıf ortamında çalışır. Çalışma ortamı biraz gürültülü ve tozlidir. Uzun süre ayakta kalabilirler.

### MESLEK EĞİTİMİ

#### MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi; Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, "Görme Engelliler Öğretmenliği" bölümünde verilmektedir.

Ayrıca daha önceki yıllarda “Özel Eğitim Öğretmenliği” ve “Özel Eğitim Bölümü” mezunları da Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bu alanda öğretmen olarak atanabilirler.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Türkçe, Psikoloji.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) girip başarılı olmak ve “Görme Engelliler Öğretmenliği” lisans programı için yeterli ( YGS-4) puanı almak,
- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Görme Engelliler Öğretmenliği” lisans programları ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.
- Meslek liselerinin “Çocuk Gelişimi”, “Çocuk Gelişimi ve Bakımı”, “Çocuk Gelişimi ve Eğitimi” bölümlerinden mezun olanlar ile Lise, Anadolu Öğretmen Liseleri ve Öğretmen Liselerinin Sosyal Bilimler, Edebiyat, Sosyal Bilimler ve Edebiyat, Dil ve Edebiyat, Genel Kültür, Sınıf Öğretmenliği, Türkçe – Matematik, Fen, Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler, Yabancı Dil alanlarından mezun olanlar ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavını (YGS) kazanıp, Görme Engelliler Öğretmenliği lisans programını tercih etmeleri durumunda ek puan almaları nedeniyle diğer bölümlerden mezun olanlara göre öncelikle yerleştirilmektedirler.

#### MESLEK EĞİTİMİ

##### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır.

Eğitim süresince;

Çocuk Gelişimi, Güzel Konuşma, Eğitim Bilimine Giriş, Eğitim Sosyolojisi, Dil Gelişimi ve İletişim, Braille (körler alfabesi) Yazı Öğretimi, Görme Engelliler Resim ve Model Öğretimi, Görme Engelliler İçin Okuma-Yazma Öğretimi, Görme Engelliler İçin Özel Öğretim Yöntemleri, Davranış Değiştirme vb. dersler almaktadırlar.

Öğrenciler, eğitimleri sırasında okullarda uygulama yapmaktadırlar.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara “Görme Engelliler Öğretmenliği ” lisans diploması ve “Görme Engelliler Öğretmeni” unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Hali hazırda meslek elemanlarının büyük çoğunluğu Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda Sınıf Öğretmeni (Görme Engelliler) olarak atanmakta, Kendi branşı dışında ayrıca aylık karşılığı okutabileceği dersler ;. Görme Engelliler İlköğretim Okullarının 1-5 Sınıf Dersleri , İlköğretim Okullarının Görme Engelliler Özel Eğitim Sınıfı (1-5 sınıf dersleri) Gezerek Özel Eğitim Uygulamaları, Grup Gözetimi ve Eğitimi Uygulamaları, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Özel Eğitim Alan Uygulamaları, İşitme ve Zihin Engelliler Alanına Ait Dersler, Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Özel Eğitim Merkezi Uygulamaları(Okul öncesi / anasınıflı öğretmen veya çocuk gelişimi ve eğitimcisi ile birlikte görev yapar), Özel Eğitim Okulları Bünyesinde Okul Öncesi Eğitim Verilen Sınıflardaki Eğitim Uygulamaları(Okul öncesi / anasınıflı öğretmen veya çocuk gelişimi ve eğitimcisi ile birlikte görev yapar) Birden Fazla Yetersizliği Olan ve Yetersizliklerin-den Biri Görme Olan Öğrenciler İçin Açılan Özel Eğitim Sınıflarının 1-8 Sınıf Dersleri (İlköğretim okulu programından farklı bir özel eğitim programı uygulanan sınıflar )gibi derslere girmektedirler.

Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu rehabilitasyon merkezlerinde istihdam edilmektedirler.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

- Öğrenciler eğitimleri süresince Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen öğrenci kredisinden ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarının sağladığı kredi ve burs olanaklarından da yararlanabilirler. Bu konudaki duyuru her yıl yayınlanan sınav kılavuzunda yapılmaktadır.
- Ayrıca, Kurumun yurt hizmetlerinden de yararlanılabilir.

##### EĞİTİM SONRASI

- Eğitim sonunda “Öğretmen” olarak atananlar 657 sayılı Devlet Memurları Yasası’na göre 9. Derecenin 1.kademesinden aylıkla göreve başlatılırlar. Bu öğretmenler yan ödeme, ek ders ücreti gibi olanaklardan da yararlanırlar.
- Her yıl okullar açılmadan önce, tüm öğretmenlere eğitim- öğretim tazminatı adı altında bir ödeme yapılmaktadır.

#### MESLEKTE İLERLEME

Lisans eğitiminden sonra alanlarında mastır (yüksek lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler. İl, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde ve okullarda yönetici olabilirler.

Meslek elemanları Milli Eğitim Bakanlığınca yapılan müfettişlik sınavlarında başarılı oldukları takdirde alanlarında müfettişlik yapabilirler.

Ayrıca yapılan sınavda başarılı olmaları durumunda başöğretmen ve uzman öğretmen olabilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Zihin Engelliler Sınıf Öğretmeni,
- İşitme Engelliler Sınıf Öğretmeni.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- Çeşitli Üniversitelerin Katalogları,
- Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yüksek Öğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esaslar ile 12.07.2004 tarih ve 119 sayılı karar ve bu kararda değişiklik yapılan 12.05.2006 tarih ve 133 sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı, Değişik : 02/03/2010 tarih ve 15 sayılı TTKK)

- ÖSYS Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu-2008,
- 2008 Yüksek Öğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu,
- Meslek Yüksekokulları ile AçıköğretimÖnlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavı 2010 Kılavuzu,

- ÖSYM ÜniversitelerYükseköğretimProgramlarıveMeslekler Rehberi-2000,
- MEDAK Üyesi Kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI

##### TANIM

Görsel iletişim tasarımcısı, Televizyon ve sinema grafiklerinin, bilgisayar yazılımlarının ekran düzenlemelerini tasarlayan kişidir.

##### GÖREVLER

- Ekranda tanıtımı yapılacak ürünü (bilgisayar oyunu, CD-ROM, İnternet, televizyon programı vb.) inceler,
- Bu ürünü izleyiciye en etkili şekilde sunacak ilk görüntüleri tasarlar; zihninde canlandırır,
- Tasarımlarını çeşitli şekillerde çizer,
- Bu çizimleri ilgili kişilerle (müşterilerle, o konuda çalışan diğer elemanlarla) birlikte değerlendirir,
- Benimsenen tasarımı geliştirici çalışmalar yapar.

##### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Bilgisayar,
- CD-ROM, disket, kaset vb.

##### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Görsel iletişim tasarımcısı olmak isteyenlerin;

- Sinema, televizyon, bilgisayarla iletişim konularına ve güzel sanatlara ilgili,
- Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme,
- Özgün şekil kompozisyonlarını zihinde canlandırabilme ve bunları çizim halinde ifade edebilme yeteneklerine sahip,
- Çevresini gözlemleyen, ayrıntıları algılayabilen,
- Başkaları ile iyi iletişim kurabilen ve işbirliği yapabilen kimseler olmaları gerekir.

##### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Çalışma ortamı, işin niteliğine göre stüdyo, büro veya dış çekim ortamı olabilir. Görsel iletişim tasarımcıları bir ekibin üyesi olarak çalışırlar. Tasarımlarını tek başlarına üretirler, ancak tasarımlarının uygulamaya konması sırasında işverenlerle ve diğer elemanlarla iletişim halindedirler.

#### MESLEK EĞİTİMİ

##### MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Meslek eğitimi; üniversitelere bağlı Sanat ve Tasarım Fakültesi ile İletişim Fakültesinin Görsel Sanatlar , Görsel İletişim Tasarımı, Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı bölümlerinde verilmektedir.

- Doğu Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Görsel İletişim tasarımı,
- Erciyes Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim tasarımı,
- İstanbul Bilgi Üniversitesi İletişim Fakültesi, Görsel İletişim Tasarımı,
- Bahçeşehir Üniversitesi (İstanbul) İletişim Fakültesi, Görsel Sanatlar

Tasarımı,

- Işık Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel Sanatlar,
- İstanbul Ticaret Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Görsel İletişim Tasarımı,
- İstanbul Aydın Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Görsel İletişim Tasarımı,
- Kocaeli Üniversitesi İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı,
- Maltepe Üniversitesi (İstanbul) İletişim Fakültesi, Görsel İletişim Tasarımı,

ve Görsel İletişim

##### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Türkçe.

##### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Bu programın eğitim süresi 4 yıldır.

Eğitim süresince öğrenciler; İletişime Giriş, Görsel Algı, İletişim ve Çalışma Becerileri, Bilgisayarın Temelleri, Temel Desen Teknikleri, Fotoğraf Teknikleri, Görsel Kültür Tarihi, Siberetik ve Görsel Dünyaya Giriş, Medya estetiğine giriş, Bilgisayar Destekli Resimleme,Çoklu Ortam (multimedya) Dersine Giriş, Editöryel Grafik, Batı Kültürü Tarihi, Video Üretimi, Dünya ve Tasarım, Kolaj Teknikleri, Temel Fotoğraf Teknikleri gibi dersler alırlar.

##### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara “Görsel İletişim Tasarımı” lisans diploması ve “Görsel İletişim Tasarımcısı” unvanı verilir.

##### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Görsel tasarımcılar;

- Bilgisayar yazılım şirketlerinde,
- Reklam ajanslarında,
- Çeşitli televizyon kanallarında,
- Film yapım, animasyon kuruluşlarında görev alabilirler.

Görsel tasarımcılık hızla gelişen teknolojilere bağlı yeni bir meslek olduğundan dolayı bu meslek elemanlarına talep giderek artmaktadır. Alanla ilgili çalışmalar daha çok büyük şehirlere odaklanmıştır. Yurtdışına açılım olanakları da vardır. Görsel tasarımcılık yaratıcı kişiler için geleceği olan bir çalışma alanıdır.

##### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

###### EĞİTİM SÜRESİNCE

• Meslek eğitimi sırasında Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nün verdiği öğrenci kredisinden yararlanmak mümkündür.

• Ayrıca, Kurumun yurt hizmetlerinden de yararlanılabilir. Bunların dışında öğrenciler çeşitli kurum ve kuruluşlarca sağlanan burslardan da yararlanabilirler.

###### EĞİTİM SONRASI

- Ücret, yapımın niteliğine, mesleki deneyim ve performansa göre belirlenir.

##### MESLEKTE İLERLEME

• Lisans eğitiminden sonra alanlarında mastır (yüksek lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.

- Çalıştığı işyerinde daha ileri düzeyde yetki ve sorumluluklar alabilir.
- Yeni bir şeyler üretmek meslekte ilerlemeyi etkileyen önemli bir etmendir.

• Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile açılan olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programını başarı ile tamamlayan Görsel Sanatlar mezunları Meslek Liselerinde Radyo - Televizyon Alanının; Radyo - Televizyon Programcılığı, Grafik – Animasyon, Kameramanlık, Teknik Yapım - Yayın Dallarının alan ortak ve dal dersleri ,Diğer alanların Radyo -Televizyon Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri, Medya Okuryazarlığı dersleri verilmektedir

#### BENZER MESLEKLER

- Sahne ve gösteri sanatları yöneticisi,
- Dekor ve kostüm tasarımcısı.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yüksek Öğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esaslar ile 12.07.2004 tarih ve 119 sayılı karar ve bu kararda değişiklik yapılan 12.05.2006 tarih ve 133 sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı, Değişik : 02/03/2010 tarih ve 15 sayılı TTKK)
- ÖSYM Üniversiteler Yükseköğretim Programları ve Meslekler Rehberi-2000,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### GRAFİK BÖLÜMÜ

##### SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ GRAFİK BÖLÜMÜ

Grafik bölümü öğretime başladığı 1994 yılından bu yana çağdaş eğitimin gerekleri olan teknolojik ve sosyal gelişmeleri takip ederek, kaliteli öğretim elemanı ve eğitim prensibiyle, bünyesinde araştıran, düşünen, sosyal, toplumun estetik zevklerini yönlendirebilecek, nitelikli tasarımcı-sanatçı yetiştirmeyi hedeflemiş; yaratıcılığa ve yeniliğe açık bir bölümdür.

Bölümümüzün amacı; öğrencilerimizin hızla gelişen/değişen toplumsal beklentiler doğrultusunda evrensel boyutta değerlerin oluşturulmasına ve yönlendirilmesine yönelik görsel iletişimi estetik normlarla birleştiren yaratıcı tasarımlar üretmesini sağlamaktır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim süreci Temel Sanat Eğitimi ile başlayıp, Temel Grafik Eğitimi, Tipografi, Yayın Grafiği, Endüstri Grafiği, Reklam Grafiği, Bilgisayar Grafiği, Reklamcılık ve Halkla İlişkiler, Fotoğrafçılık, Multimedia ve Web Tasarımına Giriş, Matbaacılık, Reklam Fotoğrafçılığı, Portfolio, Grafik Sanat Tarihi, Estetik, Sanat Felsefesi dersleriyle desteklenerek başarılı grafik tasarımcı/sanatçı adayları yetiştirmeyi ilke haline getirmiştir. Grafik Bölümü bünyesinde iki farklı bilgisayar sistemi (Mac/PC) destekli eğitim verilmektedir. Bilgisayar atölyeleri 17 kişilik öğrenci gruplarına konforlu bir ortamda ders yapabilmelerine olanacak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca bölüm bünyesinde fotoğraf stüdyosu, baskı/desen atölyeleri de bulunmaktadır.

<http://gsf.sdu.edu.tr/grafik>

#### GÜMRÜK İŞLETME

Gümrük işletme programının amacı, gümrük mevzuatı konularında çalışacak uzmanları yetiştirmektir.

##### Çalışma Alanları

Gümrük işletme mezunları gümrük komisyoncusu, ithalat ve ihracat bürolarında uzman eleman, kamu kuruluşlarında ise memur olarak; Maliye ve Gümrük Bakanlığına bağlı gümrüklerde, özel sektöre ait ithalat ve ihracat bürolarında çalışabilirler veya serbest olarak gümrük komisyonculuğu yapabilirler.

##### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

- Sayısal düşünme yeteneğine sahip olması
- Sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularına ilgi duyması
- Araştırma ve incelemeye yeteneğinin olması
- Yaratıcı olması
- İletişim ve işbirliğine açık olması gerekir.

## GÜVERTE

Güverte bölümünde, denizcilik alanında görev yapacak güverte uzmanı yetiştirmek amacıyla eğitim verilir.

Eğitim süresi 4 yıldır. Mezunlara Güverte Uzmanı unvanı ve lisans diploması verilir. Bu bölüme girecek öğrencilerde bazı özel koşullar aranmaktadır. Bu koşullar ÖSYM kılavuzunda belirtilmektedir. Bölümü başvuracak adayların bu koşulları dikkatle incelemesi gerekmektedir.

Güverte bölümü, deniz ticaret filosuna güverte zabiti yetiştiren bir fakültedir. Okul parasız yatılıdır ve eğitim üniformalı olarak yapılır. Bölümde IMO ( Uluslararası Denizcilik Örgütü) standartlarına göre 3 yıl karada teorik ders ve laboratuvar uygulamalarını takiben 1 yıl uygulamalı deniz eğitimi verilir.

Dört yıllık lisans öğretimi süresince matematik, fizik, askeri bilgi, ekonomi, gemicilik, seyir, meteoroloji, elektrik, oşinografi, deniz ticaret hukuku, yük işlem dersleri görülür.

Mezunlarına "Lisans diploması " ve "Gemi Adamları Yönetmeliği" hükümlerine göre Ulaştırma Bakanlığı'nca düzenlenen " Uzakyol Güverte Zabiti" unvanı verilir.

Uzakyol güverte zaibiti, deniz taşıt araçları ile yapılan taşımalarda yükün alınması, limanlarda ilgililere teslimi ve geminin seyri ve yönetimi ile ilgili işleri yürütür. Uzak yol güverte zabitleri, deniz nakliyat şirketlerinde ve özel denizcilik şirketlerinde görev alabilirler.

Not: Üniversite adayları bu bölüme tercih listelerinde yer vermeden önce mutlaka " özel koşullarını" okumalıdır. Belirtilen koşulları taşımayan adaylar bu bölümü tercih etmemelidir.

## HALKBİLİMİ

### TANIM

Halkbilimci (folklorcu), halkın geleneklerine dayalı maddi ve manevi (dil, edebiyat, hukuk, yönetim, el sanatları, halk hekimliği vb.) bütün kültür öğelerini ve kültürler arasındaki benzerlikleri, farklılıkları belirleyip, araştıran, değerlendiren kişidir.

### GÖREVLER

- Çeşitli sosyal gruplar arasında yaşayarak onların gelenekleri, inançları, töreleri, müzikleri, oyunları, edebi ürünleri, el sanatları, halk hekimliği, mimari ve müzecilik gibi konularda gözlemler yapar,
- Bireysel ve grup halinde davranışlarını yorumlayabilmek için, bazı gruplara ve bireylere anket uygular,
- Sosyal grupların dinsel, siyasal, sosyolojik ve psikolojik tutum ve davranış biçimlerini aile yapısı, aile içi ilişkiler, akrabalık sistemleri, toplumsal değerler, kentleşme ve toplumsal değişim konularında araştırmalar yapar,
- Yazılı ve sözlü kaynaklardan derlenip toplanan bütün malzemeyi kitaplıklar, arşivler ve müzelerde düzenli bir biçimde sınıflandırarak halkın hizmetine sunar,
- Gözlemlerini görsel veya işitsel bantlara kaydeder,
- Gerek Türk kökenli toplulukların gerekse komşu halk kültürlerinin gözden geçirilip çeşitli benzerlikler ve farklılıkların belirlenmesiyle kültürler arası iletişim ve etkileşim sorunlarının aydınlığa çıkarılmasına yardımcı olur,
- Topladığı bütün verileri sınıflandırır ve aralarında anlamlı ilişkiler kurmaya çalışır.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Fotoğraf makinesi,
- Teyp,
- Kamera,
- Film,
- Soru kağıtları.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Halkbilimci (folklorcu) olmak isteyenlerin;

- Türk dilini ustalıkla kullanabilen,
- Sosyal bilimlerde araştırma yapmaya meraklı,
- Gözlem yapmaktan hoşlanan ve gözlem sonuçlarını raporlaştırabilen,
- İnsanlarla iletişim kurmaktan hoşlanan kimseler olması gerekmektedir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Halkbilimciler (folklorcular), araştırma yaparken, bizzat araştırma yapılan alanda bulunurlar. Konusunun çeşitliliği nedeniyle her türlü ortamda bulunabilirler. Yapılan araştırmaların sınıflandırılması ve değerlendirilmesi ile raporlaştırma işlemlerini büro ortamında yaparlar.

İşi yürütürken seyahat etmek, uzun süre evden uzak kalmak, değişik kültürler arasında yaşamak gerekebilir. Çalışırken üzerinde araştırma yapılan toplumun bireyleriyle iletişimde bulunurlar.

### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Tarih, Coğrafya,
- Sosyoloji,
- Psikoloji.

### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi 4 yıldır.

Dört yıllık eğitim süresince: İstatistik, Aile Antropolojisi (Dünya, Aile, Evlenme ve Akrabalık İlişkileri ve Türkiye Örneği), Köy Sosyolojisi, Görsel Antropoloji ve Belgeleme, Sosyal Psikoloji, Kültür ve Kişilik, Kültür Değişmeleri, Kent Antropolojisi Demografi, Beşeri Coğrafya, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Sosyal Antropolojide Alan Araştırmaları ve Uygulamalar gibi derslerle birlikte, son sınıfta uygulama olarak sahada bir tez çalışması yapılır.

### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Halkbilimi" veya "Türk Halk Bilimi" lisans diploması ve "Halkbilimci (Folklorcu)" unvanı verilir.

### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Bu bölümden mezun olanlar, günümüzde, kendi branşlarıyla ilgili Kültür Bakanlığı, Turizm Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı Milli Folklor Araştırma Dairesi, ayrıca kitle iletişim araçlarında (radyo, TV, basın-yayın) görev alabilirler. Kurumlarda çok kısıtlı olarak kadro bulabilmektedirler. Kendi olanaklarıyla çeşitli kuruluşların halkla ilişkiler, reklam, pazarlama, gibi bölümlerinde çalışabilirler.

### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ DURUMU

#### EĞİTİM SÜRESİNCE

Yüksek öğrenimleri süresince öğrenciler, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağlamış olduğu kredi ve yurt hizmetlerinden yararlanabilirler, ayrıca çeşitli resmi ve özel kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan burslardan faydalanabilirler.

#### EĞİTİM SONRASI

Bazı kamu kurumlarında (Kültür Bakanlığı, Turizm Bakanlığı, Milli Folklor Araştırma Dairesi gibi) araştırmacı olarak görev yapanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi olarak Genel İdare sınıfına göre belirlenmiş olan ücreti alırlar.

#### MESLEKTE İLERLEME

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans (mastır) ve doktora yaparak akademik kariyer yapılabilir ayrıca üniversitelerde, araştırma görevlisi, yrd. doçent, doçent ve profesör olarak görev yapabilirler.

Başka iş yerlerinde çalışanlar ise, buldukları bölümlerde gösterecekleri performansa ve gerekli diğer şartları yerine getirmeye bağlı olarak, yönetim kadrolarında çalışabilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Sosyal Antropolog,
- Sosyal Psikolog,
- Sosyolog.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- Gazi Üniversitesi Fen-Ed. Fak. Türk Halkbilimi kürsüsü ders notları,
- Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fak. Türk Halkbilimi kürsüsü ders notları,
- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fak. Halkbilimi kürsüsü ders notları,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) Üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.



## HALKLA İLİŞKİLER

### Programın Amacı

Kurumları halka tanıtmak, halkın ilgisini uyandırmak, çevrede kurumlarla ilgili olumlu izlenimler bırakmak, basın fotoğrafçılığı ve kitle haberleşme kurumlarını içeren konularda eğitim ve araştırma yapmaktır.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Hukukun temel kavramları, siyaset bilimine giriş, sosyoloji, grafik resim, stenografi, fotoğrafçılık, sosyal antropoloji, halkla ilişkiler, reklam teorisi, iktisat, bilgi kaynakları, sosyal psikoloji, Türkiye ekonomisi, kitle iletişim kuramları, pazarlama, propaganda, tüketici davranışları, ceza hukuku, sinema, reklam metin yazarlığı, haberleşme hukuku, kamuoyu araştırması, kampanya plânlaması, reklam filmi yapımı ve yönetimi gibi dersler okutulmaktadır.

### Çalışma Alanları

Gazete, banka, reklam firmaları ve tanıtım sektöründe çalışabilirler. Kurumu tanıtıcı broşür, bülten ve rapor hazırlamak, kurum etkinliklerini kitle iletişim araçlarıyla halka duyurmak, toplantı ve konferanslar düzenlemek ve kurum adına sanatsal etkinliklerde bulunmak görevleri arasındadır.

Bürolarda; iktisatçı, işletmeci, gazeteci, radyo televizyoncu, sosyolog, psikolog, istatistikçi ve reklam uzmanlarıyla çalışırlar.

## HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ

### GENEL BİLGİ

<http://iletisimbilimleri.anadolu.edu.tr/fakulte/bolumler/halkla-iliskiler-ve-reklamcilik.html>

Halkla ilişkiler ve reklamcılık bir iletişim disiplindir. Bu disiplin, ürün, hizmet ya da marka ile ilgili iletişimi içerir. Reklamda, kitle iletişim araçları, kaynağı belli olacak ve bedeli ödenecek şekilde kullanırken, halkla ilişkilerde bu araçların yanı sıra, etkinlik, yüz yüze iletişim ve duyurum gibi araçlar da kullanılarak bir algı değişimi yaratmaya çalışılır. Bu alanda reklam ya da halkla ilişkilere gereksinim duyan üretici firmalar, reklam mesajı, halkla ilişkiler etkinliği üreten ajanslar, mesaj ve etkinliklerin yer aldığı medya, mesajı ve etkinliklerin alıcıları yer alır. Bölümde, herhangi bir ürün, hizmet ya da markanın gereksinimi olan mesaj ve/veya etkinliği ortaya çıkarabilmek için araştırma, planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında yer alan süreçlerin nasıl işlediğine yönelik kuramsal ve uygulamalı dersler bulunmaktadır.

1982 yılında İletişim Sanatları adıyla kurulan bölüm, Türkiye'de en çok saygı duyulan halkla ilişkiler ve reklamcılık bölümlerinden biridir. 2001 yılında, bölümün İletişim Sanatları olan adı, Reklamcılık ve Halkla İlişkiler olarak, 2008 yılında da Halkla İlişkiler ve Reklamcılık olarak değişti. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Uluslararası Reklamcılık Derneği (IAA) akreditedir. Anadolu Üniversitesi Yunussemre Kampusu'nda yer alan bölümde; 4 doçent, 5 yardımcı doçent ve 5 araştırma görevlisi ve 6 öğretim görevlisi sürekli görev yapmaktadır. Ayrıca reklam ve halkla ilişkiler sektörünün önde gelen isimleri, misafir öğretim görevlisi olarak bölümümüzde ders vermekteyiz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Bölümde, reklamcılık ve halkla ilişkiler olmak üzere iki grup yer alır. Öğretim elemanları, akademik çalışma alanlarına göre, reklam veya halkla ilişkiler gruplarına dağılmışlardır.

### AMAÇ

Bölümümüz eğitim felsefesi, öğrencileri, stratejik iletişiminde çeşitli liderlik rolleri için hazırlamaktır. Bu amaca ulaşmak için, bilimsel ve teknolojik gelişmeler yakından izlenir, bu gelişmeler sektörün gereksinimleri de dikkate alınarak derslerle birleştirilir. Reklamcılık ve Halkla İlişkiler lisans programlarında iletişimin yazılı ve sözlü formları, pazarlama, örnek olaylar, istatistik, araştırma, grafik ve tasarım, metin yazımı ve görselleştirme, medya planlama ve kampanya dersleri yer alır. Reklamcılık ve Halkla İlişkiler bölümü mezunları, reklam ajanslarında, halkla ilişkiler şirketlerinde, medya planlama ve satın alma şirketlerinde, in-house ajanslarda ve birçok şirkette marka yöneticisi olarak çalışabilirler.

### AÇILAN PROGRAMLAR

Lisans öğrencileri, öğrenci seçme sınavı ile seçilirler. Lisansa başlama hakkı kazanan öğrenciler İngilizce sınavına alınırlar. Sınavı geçemeyen öğrenciler 1 yıl zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı okurlar. Bölüme her yıl 50 öğrenci kabul edilir. Eğitim süresi 4 yıldır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 4 üzerinden 2 not ortalamasını tutturmaları gerekir. Eğitim dili, Türkçe'dir ancak bazı dersler İngilizce verilmektedir.

6. dönemi bitiren öğrenciler, Reklamcılık Vakfı'nın işbirliği ile yürütülen staj programına başvurabilirler. Stajyer öğrenciler reklam ajanslarının farklı bölümlerinde çalışabilirler.

Yüksek Lisans derecesi, ders ve tez çalışmasından oluşur. Ders süresi 2 dönemdir ve öğrenciler minimum 31,5 ECTS kredi almak zorundadırlar. Tez süresi maksimum 4 dönemdir ve öğrencilere tez yönetimi için bir danışman atanır. Öğrenciler tez çalışmalarını jüri önünde savunurlar.

Doktora derecesi, ders ve tez çalışmasından oluşur. Ders süresi 2 dönemdir ve öğrenciler minimum 31.5 ECTS kredi almak zorundadırlar. Tez süresi maksimum 8 dönemdir ve bu süreçte öğrencilere tez yönetimi için bir danışman atanır. Ders aşamasını tamamlayan öğrenciler yeterlilik sınavına alınırlar. Yeterlilik sınavını başaran öğrenciler tez çalışmasına başlarlar ve çalışmalarını jüri önünde savunurlar.

## ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ

Bölüm öğretim elemanlarının çalıştığı araştırma konuları şunlardır:

Kurumsal İletişim  
 Sorun/Konu Yönetimi  
 Kriz İletişimi  
 Pazarlama Amaçlı Halkla İlişkiler  
 Kurumsal Kimlik  
 Kurumsal İmaj  
 Kurumsal İtibar  
 Reklam Çekicilikleri  
 Reklam Yazarlığı  
 Halkla İlişkiler Yazarlığı  
 Reklam Tarihi  
 Reklam ve Kültürel Değerler  
 Marka İletişimi  
 Seçmen Davranışı  
 Aday/Lider İmajı  
 Bütünleşik Pazarlama İletişimi  
 Amaca Yönelik Pazarlama  
 Tüketici Etiği  
 Satış Tutundurma  
 Hizmet Kalitesi ve Müşteri Tatmini  
 Müşteri Sadakati  
 Yabancı Ürünlere Yönelik Tutumalar  
 Reklam Stratejileri  
 Kurumsal Sosyal Sorumluluk  
 İnternet ve Halkla İlişkiler  
 İnternete Dayalı İletişim  
 İzleme/Okuma/Dinleme Araştırmaları  
 Tüketici Profili Araştırmaları  
 Sürdürülebilirlik  
 ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ

Bölüm öğretim elemanları tarafından hazırlanan uluslararası dergilerde 4, ulusal dergilerde 16, ulusal hakemsiz dergilerde 54 makale yayımlanmış, uluslararası konferanslarda 20, ulusal konferanslarda 11 bildiri sunulmuştur. Bölüm; Uluslararası Reklamcılık Deneği'nin (IAA), Uluslararası Reklamcılık Diploması veren Türkiye'deki tek akredite kurumdur. Bölüm, Anadolu Üniversitesince oluşturulan uluslararası işbirliklerinin bir parçasıdır. Özellikle son yıllarda Anadolu Üniversitesi Avrupa ve Amerika'daki birçok üniversite ile işbirliği anlaşması imzalamıştır. Kurumsal İşbirliklerinin yanında bölüm akademik kadrosu, yutdışındaki meslektaşları ile ortak projeler üzerinde çalışmaktadırlar.

## SUNULAN OLANAKLAR

Bilgisayar Laboratuvarı. Öğrenciler hem Mac hem de PC laboratuvarlarını kullanma olanağına sahiptirler. Tüm bilgisayarlarda internet bağlantısı mevcuttur. Öğrencilere çalışmalarında kullanmak üzere bir çok software program temin edilmiştir.

Okuma- İzleme Salonu Okuma-izleme salonunda öğrenciler günlük gazeteleri ve önemli periyodik dergileri okuyabilmektedirler. Ayrıca ses kasetleri, CD'ler , video kasetler, DVD'ler olmak üzere birçok görsel işitsel malzemeye ulaşabilirler. Salonda bu görsel işitsel malzemelerinin kullanımı için bir çok ekipman mevcuttur.

## Reklam Arşivi

Öğrenciler arşivde 1960'lardan itibaren 76 ülkeden 4050 televizyon reklamına ulaşabilmektedirler. Arşivde ayrıca SHOTS serileri, Lürserz Arşivi Dergi ve DVD leri, 1998 ve sonrasına ait Türkiye TV reklamları bulunmaktadır.

## Kütüphane

Anadolu Üniversitesi Merkez Kütüphanesi tüm öğrencilerin kullanımına açıktır. Özellikle iletişim alanında Türkiye'nin en önde gelen kütüphanelerinden biri olan Merkez Kütüphanede, alanda son yayınlanan kitaplardan periyodik yayınlara kadar pek çok kaynak bulmak mümkündür. Kütüphane ayrıca, öğrenci kullanımı için çok geniş görsel işitsel materyale sahiptir.

## Fotoğraf Stüdyosu

Öğrenciler 46 m<sup>2</sup> üzerine kurulu stüdyodan ve iki karanlık odadan faydalanabilirler. Öğrencilere sunulan teknik ekipmanın listesi şu şekildedir:  
 14 Enlarger (3 tanesi Multigrade) 30 SLR 35mm kamera ( Pentax K1000) 10 SLR 35mm kamera ( Minolta X370s 50 Tane 35 mm SLR kamera uyumlu çeşitli lensler (28mm?den 300mm?ye kadar) 2 Orta format kamera (Mamiya RB67) Mamiya RB67 için 4 tane lens (50mm?den 145mm?ye kadar) Stüdyo çekimleri için 3 tane 600 Watt ışık ünitesi Işıklandırma üniteleri için

### çeşitli aksesuarlar

Radyo Stüdyosu

Öğrenciler ders veya kişisel projeleri için radyo stüdyosunu kullanabilmektedirler.

Diğer Olanaklar

İletişim Bilimleri Fakültesi'nin en son teknolojiyle donatılmış televizyon stüdyoları, çok çeşitli kameraları, kurgu odaları, fotoğraf stüdyoları fotoğraf kameraları ve ses kayıt cihazları bulunmaktadır. Tüm bu imkanlar tüm fakülte öğrencilerinin kullanımına açıktır.

### ÖDÜLLER

Bölüm öğretim üyeleri alanlarında Türkiye'nin önde gelen isimleridir. Çalışmaları bir çok kuruluş tarafından takdir toplayan öğretim üyeleri, önemli yayınların editörlüğünden jüri üyeliğine, medyadan sektörel eğitime kadar pek çok ortamda aranan isimlerdir.

Bölüm öğretim üyelerinin danışmanlığında yürütülen ve ulusal ya da uluslararası otoriteler tarafından ödüllendirilen çeşitli çalışmalarda bölüm öğrencilerinin dereceleri bulunmaktadır. Bu yarışmalar şunlardır:

Reklam Yaratıcıları Derneği Ders Arası Reklam Yarışması

ADventure Reklamcılık Yarışması

Uluslararası Reklamcılık Derneği (IAA) Üniversitelerarası Reklam yarışması

Just Marketing Reklamcılık Yarışması

Rekatlon Reklamcılık Yarışması

Genç Kırmızı Basında En İyiler Reklam Ödülleri

Aydın Doğan Vakfı Genç İletişimciler Yarışması

Pusula Halkla İlişkiler Yarışması

Agora Halkla İlişkiler Yarışması Birinciliği

<http://iletisimbilimleri.anadolu.edu.tr/fakulte/bolumler/halkla-iliskiler-ve-reklamcilik.html>

### HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM

Halkla ilişkiler ve tanıtım programının amacı, gerek kamu, gerekse özel sektör kuruluşlarının halkla ilişkiler, reklam ve tanıtım birimlerinde çalışacak nitelikli elemanları yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

Halkla ilişkiler ve tanıtım programına girmek isteyen bir kimsenin sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, normalin üzerinde bir sözel yeteneğe ve ikna gücüne sahip, girişken, insanlarla etkileşimde bulunmaktan hoşlanan, çevredeki kaynakları seferber edebilen, yaratıcı bir kişi olması gerekir.

Halkla ilişkiler programını bitirenlere "Lisans diploması" verilir. Mezunlar çeşitli kurumlarda "Halkla ilişkiler ve tanıtım Elemanı" olarak görev alırlar.

Bu bölüm mezunları, fabrika, üniversite, gazete, hastane, banka gibi her türlü kamu kuruluşu ve özel kuruluşta is bulma olanağına sahiptir. Çalıştıkları kurum tanıtıcı haber bültenleri, broşürler, raporlar hazırlar, kurumun etkinliklerini kitle iletişim araçları ile halka duyurur, kurumla ilgili toplantılar, sergiler, konferanslar hazırlar, kurumla ilgili yazıları basından izler

### HARİTA MÜHENDİSLİĞİ

Harita Mühendisliği ülkenin gereksinim duyduğu her ölçekteki haritaların üretimini, araziye ilişkin küçük/büyük tüm projelerin etüd ve uygulamalarını gerçekleştiren bir meslek dalıdır. Haritalar ve harita mühendislik hizmetleri tüm yatırım ve mühendislik hizmetlerinin alt yapısını oluşturur. Söz gelimi kent planlaması ve imar planları için gerekli kent haritaları, imar planı uygulamaları, parselasyon planları, kadastro haritaları, kamulaştırma planları, arazi toplulaştırma planları, maden haritaları, topoğrafik haritalar harita mühendislerinin yönetim ve denetiminde üretilir. Karayolu, demiryolu, sulama, tünel ve benzeri mühendislik projelerinin etüdlerinde ve projelendirmelerinde, bu projelerin araziye uygulanmasında, yol, su, kanalizasyon gibi belediye teknik hizmetlerinin proje ve yapımlarında harita mühendislerinin yoğun bir işlevi vardır.

\* HARİTA ( JEODEZİ VE FOTOGRAMETRİ ) MÜHENDİSLERİNİN ÇALIŞTIĞI KURUMLAR  
Ülkemizde bugün yaklaşık 5500 harita mühendisi görev yapmaktadır. Bunların %45 kamu kurumları ve kuruluşlarında %55 de özel sektörde ya kendi şirket ve bürolarında, ya da büyük inşaat ve proje şirketlerinde çalışmaktadır. Bugünkü gereksinim bu sayının çok üstündedir.

\* Harita Mühendislerinin Yoğun Olarak Görev Yaptığı Kamu Kurum ve Kuruluşlar :  
Belediyeler

Tapu ve Kadaastro Gn. Md.

Devlet Su İşleri Gn. Md.

İller Bankası Gn. Md.

Karayolları Gn. Md.

Bayındırlık ve İskan Bakanlığı

Köy Hizmetleri Gn. Md.

TKİ-Etibank-Maden D.

DLH-DDY-DHM

Üniversiteler

DIĞER KURUMLAR (Turizm Bakanlığı, Afet İşleri Gn.D.,GAP, Tarım Reformu Gn. Md., Arsa Ofisi Gn. Md. Vd.)

Özel Sektör

#### \* HARİTALAR NASIL YAPILIR?

Harita deyince genellikle okul duvarlarına asılan Türkiye, Dünya Haritaları, ya da karayolları haritaları akla gelir. Harita mühendislerinin çalışma alanlarının yoğunluğunu proje hizmetlerine yönelik büyük ölçekli haritalar oluşturur. Bu haritaların yapılabilmesi için önce yeryüzü üzerinde kontrol noktaları ağı oluşturulur. Bu noktalarda yüksek duyarlılık jeodezi aletleri ile açılar ve uzaklıklar ölçülür. Daha sonra bir dizi bilimsel hesaplarla bu kontrol noktalarının cm/mm doğruluğunda koordinatları bulunur. Koordinatları bulunan bu kontrol noktalarından özel jeodezi aletleri ile yapılacak ölçmeler ve hesaplamalar sonucu ayrıntı noktalarının koordinatları elde edilir. Bu bilgiler yardımıyla haritalar çizilir.

Haritalar FOTOGRAMETRİ yöntemi ile de üretilmektedir. Bu yöntemde özel kameralarla uçaktan arazinin fotoğrafları çekilir. Stereodeğerlendirme aletlerinde bu fotoğraflarla arazinin üç boyutlu bir modeli elde edilerek, arazide çalışmak yerine ölçmeler, bu model üzerinde yapılır. Haritalar ve benzeri diğer ürünler bu teknoloji ile daha hızlı, daha güvenli ve daha ekonomik olarak üretilmektedir.

#### \* Coğrafi Bilgi Sistemleri

Bugünkü bilgisayar teknolojisi olanakları, arazi ile bağlantılı her tür bilginin saklanabildiği coğrafi bilgi sistemleri sunmaktadır. Bu sistemler ile araziye ilişkin çalışmalarda ve kararlarda, sistemin sağladığı sorgulama olanakları ile istenilen bilgilere kolayca ulaşılabilen, arazi ile ilgili tasarımlar bilgisayar ekranında gerçekleştirilmektedir. Daha fazla ve toplum yararına düzen kurmada her düzeydeki yöneticiye gerekli olacak bu sistemlerin oluşturulması, yönetilmesi görevi harita mühendislik mesleğinin çağdaş bir işlevidir.

#### \* Yapay Uydular Aracılığı İle Ölçmeler

Haritacılık ölçmeleri amacı ile yirmiden fazla yapay uydu yerküresi çevresindeki yörüngelerinde hareket etmektedir. Bir anten ve bir bilgi işlemci ile bu uydulardan alınan sinyallerden, kolayca ve cm doğruluğunda yer noktalarının koordinatları elde edilebilmektedir.

Klasik haritacılık uygulamaları ile birlikte bu olanak ülkemizde de giderek daha fazla oranda kullanılmaktadır. Ayrıca yapay uydulardaki uzaktan algılama sistemleri ile kaydedilen görüntülerle ve fotogrametrik yöntemlerle küçük ölçekli haritalar üretilebilmekte ve güncelleştirilebilmektedir.

<http://www.ogutharita.8m.com/jeodezi.html>

#### HAVACILIK/UÇAK MÜHENDİSLİĞİ

Havacılık/Uçak mühendisliği programı havada seyreden her çeşit aracın tasarlanması ve inşaat projelerinin hazırlanması, üretilmesi bakım ve onarım teknolojisi ve işletmesi konularında eğitim ve araştırma yapar.

Havacılık/uçak mühendisliği bölümüne girmek isteyen bir kimsenin, normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe sahip, matematik, fizik, kimya ve astronomi konularına ilgili ve bu alanlarda iyice yetişmiş, sabırlı, dikkatli, düzgün şekil çizebilen yaratıcı ve başka insanlarla işbirliği yapabilecek uyumlu bir kimse olması gerekir.

Havacılık/uçak mühendisliği bölümünden mezun olanlara "Havacılık/Uçak Mühendisliği Lisans Diploması" ve havacılık/Uçak mühendisi" ünvanı verilir.

Havacılık/Uçak mühendisleri, ülkemizde THA'da , Kara ve Hava Kuvvetlerinde ana bakım üstlerinde, MKE kurumunda, özel bazı hava şirketlerinde temel elemanlar olarak çalışabilecekleri gibi, eğitimleri sırasında almış oldukları temel makine mühendisliği bilgileri sayesinde makine mühendisliği sahalarında da çalışmaktadırlar. Kendi alanlarında çalışma imkanları, ülke şartlarına paralel olarak artmaktadır.

#### HAVACILIK / UÇAK MÜHENDİSLİĞİ

Bu mühendislik programları farklı isimler taşımasına rağmen birbirine yakın eğitimler vermektedir. Programların amacı, havada ve uzayda hareket eden uçak, helikopter, roket gibi tüm araçların tasarımını, geliştirilmesini, bakım ve onarımını sağlayacak teknik insan gücünü yetiştirmektir. Uçak Mühendisliği, bunların yanısıra diğer endüstri dallarına ait tasarım ve geliştirme faaliyetlerinde katkıda bulunan bir mühendislik dalıdır.

Havacılık / uçak mühendisi, yapımı düşünülen hava taşıtının dizaynını hazırlar, üretim yöntemini saptar, model hazırlayarak bu model üzerinde deney yapar, yapım sonrası uçuş tecrübelerini planlar ve bu taşıtların pazarlanmasında görev alır. Havacılık/ uçak mühendisliğini kendisine meslek olarak seçen kişinin matematik, fizik, kimya ve astronomi bilgisinin iyi derecede olması, sabırlı, dikkatli, çizim yeteneği olan , yaratıcı ve işbirliği ruhuna sahip olması gerekmektedir.

Eğitim süresi 4 yıldır. Ayrıca 1 yıl İngilizce hazırlık okutulmaktadır. Mezunlar " Uçak Mühendisi" " Havacılık Mühendisi" ünvanları alırlar. Son yıllarda özel havayolu şirketlerinin artması ve uçak sanayinin gelişmesi nedeniyle bu mühendislik dallarından mezun olan öğrencilere büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Bölüm mezunları iş bulma konusunda bir sıkıntı çekmemekte, savunma ve uçak sanayiinden otomotiv sanayine kadar geniş bir yelpazede çalışma olanağı bulmaktadırlar.

Hava Kuvvetleri'nde, havayolu şirketlerinde çok iyi imkanlarla görev almaktadırlar. Bunların yanısıra eğitimleri sırasında kazandıkları makina mühendisliği bilgileri, bu öğrencilere makina mühendislerinin çalışma alanlarında da iş bulma imkanı vermektedir.

Bölümde okutulan dersler: İlk yıl öğrencilere fizik, matematik, kimya dersleri verilmektedir. Mukavemet, termodinamik, akışkanlar mekaniği, statik, aerodinamik, uçuş mekaniği, her iki mühendislik programında da ortak okutulan derslerdir. Bu derslerin yanısıra havacılık mühendisliğinde, elektrik ve üretim mühendisliği, malzeme bilimi, mühendislikte hesaplama metodları, havacılık mühendisliği tasarımı, uçak mühendisliğinde ise, elektronik sistemler, motorlar, makine elemanları, gaz dinamiği, uçak bakımı ve onarım dersleri verilmektedir. Öğretimin her aşamasında da yaz kursları ve laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır.

## HAVACILIK VE UZAY / UÇAK MÜHENDİSLİĞİ

### TANIM

Havacılık-uzay/uçak mühendisi, havada seyreden her çeşit aracın tasarlanması ve yapım projelerinin hazırlanması, üretilmesi, geliştirilmesi, bakım-onarımı ve işletilmesi konularında çalışan kişidir.

### GÖREVLER

- Yapımı düşünülen hava taşıtının taslağını, ön projelerini hazırlar,
- Uçak yapımı için gerekli üretim yöntemleri arasından hangisinin daha ekonomik olacağına karar verir. Bu konuda gerekli modelleri hazırlayarak deneylerini yapar,
- Üretimin planlanmasını; girdilerin zamanında, istenilen kalite ve niteliklerde üretimini sağlar,
- Fabrikada ve yer istasyonlarında teknisyenlerin çalışmalarını denetler,
- Özürlü veya yanlış yapılmış parça veya malzemenin özrünün giderilmesi ve parçanın gerekiyorsa dışlanarak yeniden yapılması için çalışır,
- Yapım sonrası uçuş tecrübelerini planlar, bunlara bizzat katılarak yapılan hava taşıtının gerçekte işleyişini gözler,
- Araç kullanan kuruluşlarda işletme ve bakım mühendisliği görevlerini de yürütür.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Teknik malzemeler,
- Ölçüm aletleri,
- Bilgisayar,
- Teknik çizimler için gerekli cetveller,
- Hesap makinesi,
- Anahtar takımları,
- Test alet ve cihazları.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Havacılık-uzay/uçak mühendisi olmak isteyenlerin;

- Şekil ve uzay ilişkilerini görebilen,
- Matematik-fizik konularına ilgi duyan ve bu alanda başarılı,
- Yaratıcı, tasarım gücü yüksek,
- İnsanlarla iyi ilişki kurabilen,
- Sabırlı, dikkatli ve sorumluluk sahibi kimseler olmaları gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Meslek elemanları kısmen kapalı yerde, kısmen açık havada çalışır. Çalışma ortamı kirli, yağlı, gürültülü olabilir. Yönetici kademelerinde buldukları zaman büro ortamında çalışırlar.

### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Fizik,
- Matematik.

### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) başarılı olması gerekir. "Havacılık ve Uzay Mühendisliği" veya "Uçak Mühendisliği" lisans programları için yeterli (MF-4) puanı almak gerekir.

### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi 4 yıldır. Hazırlık sınıfı ile bu süre 5 yıla çıkmaktadır.

İstanbul Teknik Üniversitesi Uçak Mühendisliği Bölümü ile O.D.T.Ü Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümünde; mühendislik eğitimi verilerek, havacılık ile ilgili her konuda çalışabilecek, yeterli kapasitede tasarım, araştırma, geliştirme, planlama, endüstriyel ilişkiler ve bakım hizmetlerini yerine getirebilecek elemanlar yetiştirilir.

Eğitimin 1. sınıfında: Yüksek Matematik, Genel Fizik, Genel Kimya, Çizim, Bilgisayar Programlama ve İngilizce dersleri; ikinci dönemde de bu derslerin devamı ve Statik dersi okutulmaktadır.

İkinci sınıftan başlayarak dört ana grupta toplanan dersler (sınıfları parantez içinde gösterilerek) şöyle sıralanabilir:

#### A) AERODİNAMİK VE UÇUŞ MEKANİĞİ

Akışkanlar Mekaniği (2), Aerodinamik (2), Aerodinamik (3), Uçak Performansı (3), Sistem Dinamiği ve Kontrol (3), Uçuş Mekaniği ve Kontrol (4), Havacılık Mühendisliği Tasarımı (4),

#### B) İTKİ (MOTOR)

Termodinamik (2), Aerodinamik (3), Isı Transferi Sistemleri (3), İtki Sistemleri (3), Uçak Motor Tasarımı ve Roket (4),

#### C) YAPI VE MALZEME

Statik (1), Dinamik (2), Mühendislik Malzemeleri (2), Mukavemet (2), Üretim Mühendisliği İlkeleri (2), Havacılık Yapıları (I ve II), Havacılık Mühendisliği Malzemeleri (3), Havacılık Yapıları Tasarımı (4), Tahribatsız Muayene Metotları

#### D) KONTROL VE AVİYONİK SİSTEMLERİ

Elektronik ve Elektrik Mühendisliği Temelleri (2), Uçuş Aletleri (4), Ölçme Tekniği (4), Sistem Analizi (3), Kontrol Teorisi (4).

### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara mezun olduğu bölüme göre "Havacılık ve Uzay Mühendisliği", "Uçak Mühendisliği" lisans diploması ve mezun olduğu alana göre unvan verilir.

### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Havacılık-uzay/uçak mühendisi;

- Türk Hava Yollarında,
- T.C Silahlı Kuvvetlerinde (Kara ve Hava Kuvvetleri Ana Bakım Üslerinde),
- Türk Uçak Sanayi A.Ş.,
- Makine Kimya Endüstrisi Kurumunda,
- TAI'de (Türkiye Uzay ve Havacılık Sanayi),
- Özel hava yollarında çalışabilirler.

Havacılık ve uzay endüstrisinde çalışan kimselerin büyük bir kısmı bilim adamlarından, mühendislerden ve üst düzeyde teknik elemanlardan oluşmaktadır.

Ülkemizde uçak sanayii, lisans anlaşmalarıyla montajdan işe başlayarak, belirlenen program paralelinde, araştırma-geliştirmeye de yer vererek imalatla milli katkının artışı öngören bir hedef doğrultusunda gelişmektedir.

Gelişen bu hedef doğrultusunda havacılık/uçak mühendislerine duyulan ihtiyaç da artmaktadır.

Bugün kısıtlı olan iş ve çalışma alanlarının her geçen gün teknolojinin gelişimine bağlı olarak artması beklenmektedir. Çalışma alanları ülke şartlarına paralel olarak genişlemektedir.

### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

#### EĞİTİM SÜRESİNCE

Eğitim süresince bir kazanç söz konusu değildir.

Yüksek öğrenimleri süresince öğrenciler, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağlamış olduğu kredi ve yurt hizmetlerinden yararlanabilirler, ayrıca çeşitli resmi ve özel kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan burslardan faydalanabilirler.

#### EĞİTİM SONRASI

Eğitim tamamlandıktan sonra iş bilgisi, tecrübe, çalışılan alan ve bölüme göre kazanç durumu değişmektedir. Havacılık-uçak mühendisliği genel olarak üst düzey gelir elde edilen meslek gruplarındandır.

#### MESLEKTE İLERLEME

- Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans ve doktora yaparak akademik kariyer yapılabilir ayrıca üniversitelerde, araştırma görevlisi, yrd. doçent, doçent ve profesör olarak görev yapabilirler.
- Yöneticilik özelliklerine göre her kademedeki sorumlu amir olabilirler.
- Yurtdışında konuyla ilgili bir üniversitede yüksek lisans ve doktora yaparak bilgi ve tecrübelerini arttırıp, üst düzey sorumlulukta bir görev alabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

- Havacılık Tasarım Mühendisi,
- Elektronik Mühendisi,
- Üretim Mühendisi,
- Makine Mühendisi.

**YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI**

- Meslek elemanları.
- Türk Hava Yolları,
- Türk Uçak Sanayi Anonim Şirketi (TUSAŞ),
- Hava Kuvvetleri,
- "Havacılık ve Uzay Endüstrisinin Yapısı, İşleyişi ve Türkiye'de Gelişme Olanakları Üzerinde Bir Araştırma" Doç. Dr. Ahmet DEMİR Siyasal Bilgiler Fakültesi İktisat Politikası Kürsüsü,
- 2010 ÖSYS Başvuru Kılavuzu,
- 2008 Yüksek Öğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu,
- Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavı 2010 Kılavuzu,
- ÖSYM Üniversiteler Yükseköğretim Programları ve Meslekler Rehberi-2000,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

**DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER**

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

**HAVACILIK ELEKTRİK VE ELEKTRONİĞİ**

Günümüzde uçaklar tamamen bilgisayar kontrollü ve iki havalanı arasındaki uçuşun tamamını otomatik olarak yapabilme yeteneğine sahipler. Buna rağmen uçuş emniyetinin sağlanmasının bir zorunluluk olması nedeniyle uçaklarda oldukça karmaşık ve ileri teknoloji ürünü donanımların sorumluluğunu üstlenebilecek elemanlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu'na bağlı olan Havacılık Elektrik ve Elektronik bölümünde bu amaçla 1993 yılında kurulmuştur. Bölüm ,sektörün ihtiyacı olan, uçağı emniyetli bir şekilde indirip kaldırabilecek, uçağın hareketini sağlayan cihazların kullanımını, bakım ve onarımı sağlayacak elemanlar yetiştirmektedir.

Lisans Eğitimi ve Süresi: Lisans eğitim süresi 4 yıldır. Ayrıca 1 yıl İngilizce hazırlık okutulmaktadır. Öğrenciler, eğitimlerinin ilk iki yılında matematik ve fizik ağırlıklı dersler alırlar. Son iki yıl ise, Haberleşme sistemleri, Uçak Bakım ve Onarımı, Otomatik Pilot ve Uçuş Kumandaları, Elektronik Devreler, Havacılık Bilgisi ve Mevzuatı , Yük ve Denge gibi meslek derslerini kapsamaktadır.

Mezunların unvanı ve çalışma alanları: Mezunlar yüksek teknisyen unvanı alırlar. Bu bölümden mezun olanlar sivil hava taşıma şirketlerinde, Devlet Hava Meydanlarında, Havayolu şirketlerinde, iyi imkanlarla iş bulabilmektedirler.

**HEMŞİRELİK****Programın Amacı**

Hemşirelik programının amacı, birey, aile ve toplum sağlığının korunması, hastalık halinde, hekim tarafından saptanan tedavinin uygulanması, hasta bakımının planlanması ve örgütlenmesi ve uygulanması ile ilgili hizmetler yürütecek sağlık personelini yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler**

Hemşirelik programında eğitim süresi 4 yıldır. Eğitim önlisans ve lisans olmak üzere iki aşamada yapılır. Önlisans başarıyla bitirenler lisansa geçmek için öngörülen koşulları yerine getirdikleri takdirde lisans programının üçüncü ve dördüncü yıllarına devam edebilirler.

Eğitim programı, birbirine bağlı temel tıp bilimleri, fen ve sosyal bilimler, mesleki bilimler, hemşirelikte yönetim, hemşirelikte öğretim gibi temel araştırma derslerini ve bu derslerin uygulamalarını kapsar. Derslerin eğitim ve yaz dönemindeki klinik uygulama ve stajları öğretim elemanlarının denetiminde yaptırılır.

**Gereken Nitelikler**

Hemşirelik alanında çalışmak isteyenlerin bedence sağlıklı, insanlarla iyi iletişim kurabilen, uyanık, sabırlı, dürüst, hoşgörülü, soğukkanlı, sorumluluk duygusuna sahip ve insanlara, özellikle sağlığını kaybetmiş insanlara yardım etmekten doyum sağlayan kimseler olmaları ve mesleği sevmeleri gerekir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Hemşirelik programını tamamlayanlara "Uzman Hemşire" unvanı verilir. Uzman hemşireler, tedavi edici hizmetler ve koruyucu sağlık hizmetleri alanlarında görev yapmaktadırlar.

Tedavi edici hizmet alanında hemşire, bireyi fizyolojik, psikolojik ve sosyal bir bütün olarak ele alır ve bakım verir. Bu bakımı verirken solunum, beslenme, boşaltım, hareket ve uygun pozisyon, uyku, dinlenme, uygun giyim, beden ısısı, temizlik gibi temel insan ihtiyaçlarını dikkate alır ve uygulama yapar, hasta için öngörülen tedavileri uygular, takip eder, hastayı gözler, yazılı rapor tutar.

Hemşire ayrıca, polikliniklerde hastanın muayene ve teşhis işlemlerine yardımcı olur, hastaya açıklayıcı bilgi verir, ameliyathanede, fiziksel ortamı hazırlar, ameliyat ekibine yardımcı olur, ayılma odasında hastanın ameliyat sonrası ön bakımını yapar.

Koruyucu sağlık hizmetleri alanında hemşire, ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetlerinin yürütülmesi, sağlık eğitiminin verilmesi, bulaşıcı hastalıklardan korunma ve istatistiksel bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesinde görev alır. Endüstri, iş ve okul sağlığı programlarında sürekli kontrol ve tedavide yardımcı olur, sağlık eğitimi ve danışmanlığı yapar.

#### Çalışma Alanları

Hemşireler, özel veya resmi tüm sağlık kuruluşlarında servis hemşiresi, servis başhemşiresi, klinik hemşiresi ve hastane başhemşiresi olarak görev alırlar.

Hemşirelik temel eğitimine ek olarak öğretmenlik sertifikası alan ve lisans düzeyinde eğitim gören hemşireler, sağlık meslek liselerinde ve hemşirelik yüksekokullarında çalışabilir, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine katkıda bulunurlar.

Ülkemizde halen hemşirelerin çok az bir kısmı yüksekokul mezunu olup bunların ülke genelinde dağılımları dengeli olmadığından hemşireye olan ihtiyaç, olduğundan daha fazla hissedilmektedir.

#### HEMŞİRELİK VE SAĞLIK HİZMETLERİ

Hemşirelik yüksekokulları birey, aile ve toplum sağlığının korunması, hastalık halinde hekim tarafından saptanan tedavinin uygulanması ve hasta bakımının planlanması, örgütlenmesi ile ilgili hizmetler konusunda eğitim yapar. Hemşire olmak isteyenlerin bedence sağlıklı, sabırlı, dürüst, hoşgörülü, soğukkanlı, sorumluluk duygusuna sahip ve insanlara (özellikle sağlığını kaybetmiş), yardım etmekten hoşlanan ve insanlarla olumlu iletişim kurmada becerikli olan insanlar olmaları gerekir.

**Programın Amacı:** Hemşirelik programının amacı, birey, aile ve toplum sağlığının korunması, hastalık halinde, hekim tarafından saptanan tedavinin uygulanması, hasta bakımının planlanması ve örgütlenmesi ve uygulanması ile ilgili hizmetler yürütecek sağlık personelini yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Hemşirelik programında eğitim süresi 4 yıldır. Eğitim önlisans ve lisans olmak üzere iki aşamada yapılır. Önlisansı başarıyla bitirenler lisansa geçmek için öngörülen koşulları yerine getirdikleri takdirde lisans programının üçüncü ve dördüncü yıllarına devam edebilirler. Eğitim programı, birbirine bağlı temel tıp bilimleri, fen ve sosyal bilimler, mesleki bilimler, hemşirelikte yönetim, hemşirelikte öğretim gibi temel araştırma derslerini ve bu derslerin uygulamalarını kapsar. Derslerin eğitim ve yaz dönemindeki klinik uygulama ve stajları öğretim elemanlarının denetiminde yaptırılır.

**Gereken Nitelikler:** Hemşirelik alanında çalışmak isteyenlerin bedence sağlıklı, insanlarla iyi iletişim kurabilen, uyanık, sabırlı, dürüst, hoşgörülü, soğukkanlı, sorumluluk duygusuna sahip ve insanlara, özellikle sağlığını kaybetmiş insanlara yardım etmekten doyum sağlayan kimseler olmaları ve mesleği sevmeleri gerekir.

#### HİDROJEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ

Bu mühendislik programında yeraltı ve yerüstü akışkan kaynakların karakteristiklerini saptamak üzere çalışmalar yapılmaktadır. Hidrojeoloji mühendisliği eğitim programının amacı, karstik yeraltı ve yüzey sularının değerlendirilmesine yönelik elemanlar yetiştirmektir. Özellikle içme, kullanma ve sulama amacıyla evde, tarımda ve endüstride ihtiyaç duyulan miktar ve kalitede yeraltı suyunun aranması, bulunması, ekonomik bir biçimde kullanıma sunulması ve kirlenici etkilerden korunması amacıyla araştırma yapar.

Bölüm Hacettepe Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği bölümüne bağlı ayrı bir anabilim dalı olarak eğitim vermektedir. Lisans eğitimi süresi 4 yıldır. Derslerin % 30'u İngilizce olarak verilmektedir. İngilizce yeterlilik sınavında başarılı olamayan öğrenciler 1 yıl hazırlık sınıfına devam etmek zorundadırlar. Hazırlık sınıfı lisans eğitimine dahil edilmemiştir. Eğitim teorik bilgilendirmenin yanı sıra geniş laboratuvar imkanları ve bilimsel araştırma olanakları ile tamamlanmıştır. Bölümde öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel çalışmalar da yürütülmektedir. Bu çalışmaların katkıları kamu kurum ve kuruluşları özel sektörden sağlanmaktadır.

Bölümde okutulan dersler: Matematik, fizik, genel jeoloji, saha jeolojisi, statik- dinamik, sondaj tekniği, mineraloji, tektonik, paleontoloji, stratigrafi ilkeleri, bilimsel anlatım ilkeleri, malzeme mukavemet, genel hidroloji, su kimyası,



sendimantoloji, jeomorfoloji, petrografi, yeraltı jeolojisi, zemin mekaniği, foto jeoloji, jeolojik harita çalışmaları, yeraltı suyu planlama ve programları, sıcak ve mineralli sular, karstik hidrojeoloji...

Mezunlar kamu ve özel sektörde kolaylıkla iş bulabilirler.

## HİNDOLOJİ

### Programın Amacı

Hint-Avrupa dil ailesi adı altında toplanmış olan dillerin temeli olarak kabul edilen Sanskrit dilinin özellikleri , tarihi, metinlerin yazıldığı alfabe, eldeki metinlerin tarihsel bakımdan düzenlenmesi, edebiyatı, gramer yapısı, kültür tarihi, metin tercüme konularında eğitim ve araştırma yapar.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Hindoloji'nin ulusal tarih, kültür ve dilimizle olan ilişkilerine ışık tutacak bilgiler verilir. Metinlerin yazıldığı alfabe, gramer, edebiyat ve kültür tarihi, metin tercüme gibi dersler okutulur.

### Çalışma Alanları

Üniversite, müze ve kütüphanelerde çalışabilirler. Büro işidir. Tercüme bürolarında ve turizm sektöründe az da olsa iş bulma şansı vardır.

## HİTİTOLOJİ

### Programın Amacı

Anadolu'nun göçmen kavmi Hititlerin kültür, tarih, edebiyat, sanat, hukuk, din gibi alanlarını araştıran anabilim dalıdır.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Hitit Yazısı Grameri, Siyasal Tarihi, Hitit Dini Metinleri, Anlaşma Metinleri, Hitit Kanun Metinleri, Hitit Tapınak Envanterleri ve Toprak Bağış Belgeleri gibi konuların dersleri vardır.

### Çalışma Alanları

Turizm acentelerinde ya da öğrenim yaptığın yükseköğretim kurumlarında çalışma imkanı vardır.

## HUKUK

Programın amacı yasaların uygulanması sırasında ortaya çıkacak anlaşmazlıkların çözümü konusunda çalışacak hukukçuları yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

### ➤ Lisans Eğitimi ve Süresi:

Lisans eğitimi süresince öğrencilere hukuk felsefesi ve sosyolojisi, Türk hukuk tarihi, anayasa hukuku, Roma özel hukuku, medeni hukuk, idare hukuku, devletler genel hukuku, İslam hukuku, borçlar hukuku, ceza hukuku, ticaret ve vergi hukuku gibi dersler verilir. Sorumluluğu çok fazla olan bu meslek dalında başarılı olmak için sürekli çalışma, okuma ve araştırma gerektiğini öncelikle kabul etmek şarttır.

### ➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

Mezunlarına Lisans Diploması ile "Hukukçu, Avukat, Savcı, Hakim" ünvanları verilir. Avukat olmak isteyenler fakülteyi bitirdikten sonra bir yıl süreli staj yapmak zorundadır. Mezunlar, hukuk müşaviri olarak da çalışabilirler. Hakim ya da savcı olmak isteyenler, Adalet Bakanlığı'nca açılan sınavı kazanmak, daha sonra da mahkemelerde staj yapmak zorundadırlar. Stajyerlik dönemini bitirenlerin kura ile atanacakları yerler belirlenir. Hukuk Fakültesini bitirenler, kaymakamlık, noterlik, müfettişlik, hariciye meslek memurluğu gibi alanlarda da iş bulabilmektedirler. Hukuk fakültelerinin ortak özellikleri uygulamaya yönelik eğitim vermemeleri ve çok kalabalık sınıflara sahip olmalarıdır. Ayrıca Hukuk Fakültelerinin hukuk sistemindeki ve yasalardaki değişimleri yeterince takip etmemeleri öğrencinin yetişmesi bakımından eksiklidir. Ayrıca adaylar unutmamalıdır ki; hukuk eğitimi ağır, çok çalışmayı gerektiren ve ilk yıllarda uyum sağlanması güç olan bir eğitimidir.

### DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

"Hukuk nedir?" sorusu, yüzlerce yıldan beri zihinleri meşgul etti ve etmeye de devam etmekte. Bundan da eski olan "adalet nedir?" sorusudur. Şüphesiz, bu sorulara verilen onlarca farklı cevap oldu ve bu sorular hâlâ hukukun işleyişi üstüne kafa yoran insanların gündeminde. Ama hukukçusifatını taşıyanlar, yalnızca, adalet ve hukuk nedir sorusu üstüne kafa yoranlar değil. Hatta bu soru üstüne kafa yormuş olanlar, çoğu kez hukukçu değil! Demek ki hukuka ilişkin bir bilgi sahibi olmakla, hukukçu olmak arasında bir fark var.

Hukukçu denilince birkaç farklı grup insan akla gelebilir; avukat, hâkim gibi hukuk pratiği ve somut uyuşmazlıklarla ilgili olanlar, akademisyenler gibi hukuk bilgi ve tekniğini aktaran ve oluşturanlar ve bir de belki, sıradan insanın hukuk diye bildiği, kanunları vaz' edenler. Bunların her biri, bir bütün olarak hukuk sistemin olmazsa olmaz birer parçasıdır. Hukuk eğitimi veren okullar da saydığımız gruplara, insan malzemesi temin ederler. Fakültede eğitim alan her öğrenci, bu karmaşık ve büyük ama canlı ve hareket halindeki oluşun içinde yer almak ve onu mümkün kılmak üzere eğitim alır.

Şöyle bir durup baktığınızda basitçe şunu görürsünüz; hukukun iki temel işlevi vardır: Bir toplum olarak biraradalığımızı muhafaza ederek yaşamak için ortak iyiyi tespit ve temin etmek; vatandaşlar arasındaki uyuşmazlıkları çözmek. Bunun için de yukarıda saydığımız gruplar yine çok basitçe şöyle çalışırlar. Devlet (kanun koyucu), toplumun bir arada ve huzur içinde yaşaması için gerekli ortak amaç ve iyiyi tespit ve vatandaşlar arasında çıkan ve çıkabilecek uyuşmazlıkların ne şekilde

çözüleceğini ilan eder. Hâkim, savcı, avukat yahut kolluk gibi uygulayıcılar, uyuşmazlıklara, bu konmuş olan kanunları (normları) uygulayarak toplumsal düzenin korunmasını yahut düzeltilmesini sağlarlar. Akademisyenler de hem hukuk sisteminin işleyişini anlamaya ve çözümlenmeye, hem aksayan yönlerine işaret etmeye, hem de hâlihazırda mevcut hukuk sistemini öğretmeye çalışırlar. Uyuşmazlıklar ortaya çıkar, suç işlenir, hâkim kendisine verilen normlarla (adı üstünde, norm kelimesinin aslı gönye demektir; gönye ile bir şeyin doğru olup olmadığına bakarız yahut eğri bir şeyi hizaya çekeriz) meseleyi temize çeker. Akademisyen, normu sistemin içindeki yerine yerleştirir, aktarır, eleştirir, anlamlandırır. Yasa koyucu normu inşa eder. Bütün bir sistem böyle işler ve toplum var olur.

Görünen basitçe böyledir; ama hayat hareket halindeki muazzam bir akıştır. Bir kenarda durmak, bakmak ve düşünmekle elde edilen bu basitçe bakışın, aslında gerçek olmadığını fark etmekle, hukuka ilişkin bilgi sahibi kimse bir parça dehşete düşebilir. Kanunlar, mekanizmalar, işleyişler, hâkimler, evrak ve defterler... Mesele, bir tamirci ile cerrah arasındaki farka benzemektedir. Tamirci hiçbir zaman çalışmakta olan bir motoru tamirle uğraşmaz; cerrahın elinde halen atmakta olan bir kalp vardır. Bu örnekte cerrah, hukukçuya karşılık gelir. Ve tastamam bu haliyle hukukçu, kitapta yazanla karşısında duranın farklı şeyler olduğunu ve de elinin altında kımıldananın kan, et ve sinirden fazla bir şey olduğunu fark eder. Bu nokta belki de, hukukla ilgili bir kimse olmaktan hukukçu olmaya geçilen ilk basamaktır. İnsan, insanlık, vicdan, adalet, hakkaniyet, iyilik, doğruluk gibi kavramlar, birer kelime olmaktan çıkıp hayatının içine yerleşmeye başlayınca hukuk bilgisine sahip kimseler, bu bilgiyi ete kemiğe büründürürler ve hukukçu olmanın içini adaletle doldurmaya başlarlar. Yine bu nokta, bir vatandaş olarak Henry David Thoreau'nun, kendisine vergi vermeyi emreden kanuna, insan hayatını gerekçe göstererek karşı durduğu noktadır.

Hukukçu, toplumun kalbini elinde tutmaktadır. Bir hâkim, bir avukat, bir akademisyen yahut bir hukuk öğrencisi olarak elindeki bilgi, bir toplumun hayatını sürdürmesi için gerekli bilgidir. Çünkü adalet, mülkün temelidir.

Eski Hint ve Türk geleneklerinde cihanın adaletle duracağı, bunu devletin sağlayacağı, devletin ise bir hükümdara (melik) ihtiyaç göstereceği, hükümdarın ordu olmadan iş göremeyeceği, orduyu ise ancak servetin (mal) toplayabileceği, serveti reyanın sağlayacağı, reyanın da ancak adil hükümdar yani adalet sayesinde refaha ereceği inancı vardır. Mülk kelimesinin, iktidar, hâkimiyet veya hâkimiyet altında bulunan ülke olduğu düşünüldüğünde, bu sözün anlamı mülkün yani devletin ancak adaletle varlığını devam ettirebileceği olarak belirir. Meseleyi şöyle de anlatabiliriz. Pek çok insan adalet deyince ilk evvel haksızlık duygusunu hatırlar ve zaten biz adaleti tanımlayamıyorsak da adaletsizliği bilebiliriz. Bu da büyük ölçüde haksızlığa uğramışlık duygusudur. Bu duygu, hukukî alanda gayet büyük önem taşır çünkü sosyolojik meşruiyet yahut toplumsal rıza hukukun haksız muamele etmediği, haksızlık içermediği inancı ile sağlanabilir. Toplumdaki haksızlık duygusunun artması, hukuk düzeni ile toplum arasında bir gerilim doğurur. Çünkü insan itaat edeceği normun âdil ve meşru olduğu inancına sahip değilse, normu ihlâl etme konusunda kendini haklı görecektir. Hatta ihlâl etmenin gerekli, yani âdil olduğunu düşünecektir. İhlâl ise, yaptırımı gerekli kılacaktır. Bireydeki haksızlık duygusu, yaptırım uygulayan otoritenin adaletsiz olduğu inancına yol açacaktır. Bu da otoritenin meşruiyetini zedeleyecek ve devletin varlığını tehlikeye düşürecektir.

Demekki hukukçu devletin var oluşundaki meşruiyeti yani adaleti gözetmek durumunda olan kimsedir. Adaleti gözetmek ancak bilgi ile mümkündür. Bilgi edinmek için, bilgiye açık olmak gerekir. Bilgiye açık olmak için kendine güven duymak gerekir. Güven için içinden çıktığımız, mensup olduğumuz kültürden beslenmek gerekir. Kültür, tarih ve dil bilmekle bize kendini açar. Bilmek, anlama ve empati olmadığı sürece kimliksizlik ve kişiliksizlik demektir. Kimlik ve kişilik, toplumsal hafıza ve geçmiş bilinci ile kazanılır. Hafızasını kaybeden bir kimse, kim olduğunu da bilemez. Hukukçu, toplumsal tarih ve kültürünü bilen, bilmekle yetinmeyip anlayabilen, böylece kendi kimlik ve bilincini inşa eden, bununla da kendine ve toplumuna güven besleyen kimsedir. Kendine güvenen, kimlik sahibi bir hukukçu, başka toplumlardan korkmaz ve kendini onlardan daha küçük görmez. Toplumunu dirlik içinde tutacak ve insanlarına adaletle muamele edecek bir hukuk sisteminin ancak bunlarla kurulabileceğini bilir. Bütün bu sayılanlar, onu meslek erbabı bir kanun uygulayıcı, anlatıcı, dinleyici olmaktan çıkarır ve bir hukukçu kılar. Bir hâkim, bir akademisyen yahut bir milletvekili ve hepsinden önemlisi bir hukuk öğrencisi hukukun oluşumunda ve işleyişinde rol alan bir kimse olarak, elinde canlı bir kalp attığını fark edemezse, bir teknisyen olarak kalır. Hukukun içi böylece kurur ve boşalır.

Hukuk eğitimi bu sebeplerle yalnızca fakültedeki bilgi birikimiyle gerçekleşmez. Ama bu bilgi birikimi olmadan da gerçekleşmez. Bu eğitime talip olan kimse, toplumun varlığını ve bireylerin içlerine sinen bir hayatı inşa edecek kimse olduğunu bilmelidir. Üstlenilen sorumluluğun ne kadar hayatî olduğunu fark etmemek, vahim sonuçlar doğurur. Hukuk öğrencisi, toplumun capcanlı atıp duran kalbini elinde tutacağını da bilmelidir. Orda yapacağı her hareketin hayatî olduğunu da. Kanunların ruhunu bilmek için tarih bilmesi gerektiğini, dili iyi kullanması gerektiğini, zihninin ve algısının açık olması gerektiğini. Kendi toplumunun inşa ettiği kültürü ve değerleri bilmek ve hatırlamak zorunda olduğunu. Bunlar olmadığı sürece, bırakın iyi ve faydalı olmayı, toplumsal açıdan ne kadar tehlikeli olabileceğini...

“Hiç kimse onu bulandırmadığı ve ihlâl etmediği sürece hukuk, teneffüs ettiğimiz hava gibi görünmez ve tutulmaz bir şekilde etrafımızı kaplar. Hukuk ancak kaybettiğimizi anladığımız zaman değerinin farkına vardığımız sağlık gibi sezilmez bir şeydir.” (Pierre Calamanderi). Ancak, zaman zaman adalet ve hukukun toplumda birbirine yabancı unsurlar haline gelmesi, bilgili ama “adalet nedir?” sorusunu sormayı çoktan unutmuş kimselerin varlığı, hukukun kanunla ve kanun yapmakla aynı şey olduğu yönündeki yanlılığı, hukukla ilgili herkese önemli toplumsal sorumluluklar yüklemekte. Hukuk bulandıkça ve itibar kaybettikçe mülk sarsılmakta. Çünkü hukuk, toplum nezdinde adaleti temsil etmektedir. Bunun içindir ki hukuk fakültesi, farklı bir sorumluluğu taşımaktadır. Toplumun kırılğan adalet duygusu, bu fakültelerden eğitim almış insanlara emanet

edilmektedir. Hukuk nedir sorusu, felsefe kitaplarının arasından böylelikle çıkar ve devletin damarlarında yol alır. Hukuk bu damarlardan kalbe yani adalet ulaşır ve böylelikle toplum can bulur.

Bizler de bu temelde birer tuğla olarak öğrencilerimizin yanındayız. Görev edindiğimiz hukuk mesleğinin, bir meslek olmaktan öte bir şey olduğunun farkındayız. Bu inançla gayret göstermekteyiz. Çünkü bir mih bir nal, bir nal bir at, bir at bir asker, bir asker bir ordu ve bir ordu bir devlet kurtarır.

Ve çünkü bu örnekteki mih, hukuk fakültesindeki öğrencidir... Başka şekilde dersek, hukukun çivisi, insandır. O düşerse, geriye yalnızca kâğıt yığınları kalır...

<http://web.deu.edu.tr/hukuk/egitimogretimacilis.htm>

#### GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Galatasaray Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde öğrenciler Fransızca bilmemeleri halinde bir yıl hazırlık eğitimi görürler.

Hazırlık eğitiminin ardından başlayan Lisans Programı her biri iki yarıyıldan oluşan dört öğrenim yılında, toplam sekiz yarıyıldan tamamlanır. Yürürlükte olan yönetmeliğe göre öğrencilerin devam zorunluluğu vardır ve Fakültemizde ders geçme esası uygulanır. (Bkz. Galatasaray Üniversitesi Hukuk Fakültesi Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği R.G., 24.07.2010, sayı: 27651).

Öğrenciler, Kamu Hukuku ve Özel Hukuk alanlarında tezli yüksek lisans ve doktora; Ekonomi Hukuku, Spor Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Bankacılık Hukuku alanlarında tezsiz yüksek Lisans eğitimi görebilmektedirler.

2006-2007 öğrenim yılından bu yana Hukuk Fakültesi'nin kontenjanı elli öğrencidir. Bu öğrencilerden yirmibeşi Türkiye ile Fransa arasında imzalanan anlaşma gereği Fransızca eğitim yapan liselerin son sınıf öğrencilerinin katıldığı ve Galatasaray Üniversitesi tarafından düzenlenen ayrı bir "iç sınav" ile belirlenir. Diğer yirmibeş öğrenci ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavla alınır. Lise birincileri için bir, yabancı uyruklu öğrenciler için ise iki kişilik kontenjan ayrılmıştır.

Türk Özel Hukuku büyük oranda İsviçre; Türk Kamu Hukuku ise, esas itibarıyla, Fransız hukuklarından esinlenmiştir. Bu durum dikkate alınarak, Galatasaray Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde programlar ve eğitim, Türkçe ve Fransızca olacak şekilde düzenlenmiş ve Türk öğretim üyelerinin yanı sıra Fransızca konuşulan ülkelerden de öğretim üyelerine görev verilmiştir. Fakültemizde halen üç Fransız öğretim üyesinin yanında, onu profesör, sekizi doçent, sekiz yardımcı doçent ve yirmikisi doktor yirmisekiz araştırma görevlisi olmak üzere toplam ellidört Türk öğretim elemanı kadrolu olarak görev yapmaktadır. Ayrıca, 2002 yılında İsviçre'deki Neuchâtel Üniversitesi Hukuk Fakültesi ile Fakültemiz arasında bir işbirliği Konvansiyonu imzalanmış olup, bu konvansiyon bilimsel alandaki işbirliğinin yanında, iki Fakülte arasında öğretim elemanı değişimine de olanak tanımaktadır.

Öğrenim dili, kural olarak, Türk Hukuku'nun uygulanmasına ilişkin derslerde Türkçe, diğer bütün alanlarda Fransızcadır. İngilizce zorunlu ikinci yabancı dildir. Bu diller dışında üçüncü bir yabancı dil de öğretilmektedir. Gerektiğinde, dersin özelliği gözönüne alınarak, eğitim dili İngilizce de olabilir ve bu ders, yabancı bir öğretim üyesi tarafından verilebilir.

Uluslararası öğrenci değişim programı SOCRATES-ERASMUS çerçevesinde Fakültemiz ile Paris I (Panthéon-Sorbonne) Üniversitesi, Paris II (Panthéon-Assas) Üniversitesi, Tours François Rabelais Üniversitesi, Picardie Jules Verne Üniversitesi, Montpellier Üniversitesi, Nantes Üniversitesi, Orléans Üniversitesi, Angers Üniversitesi, Rennes I Üniversitesi, Rouen Üniversitesi, Strasbourg Üniversitesi, Neuchâtel Üniversitesi (İsviçre), Fribourg Üniversitesi (İsviçre), Louvain Katolik Üniversitesi (UCL) (Belçika), Vrije Amsterdam Üniversitesi (Hollanda), Urbino Üniversitesi (İtalya) ve Tübingen Üniversitesi (Almanya) arasında anlaşmalar imzalanmış olup, bu anlaşmalar kanalıyla öğrencilerimizin eğitimlerinin bir kısmını Fransa'da, Belçika'da, İsviçre'de, İtalya'da, Almanya'da ve Hollanda'da yapmaları mümkündür. Aynı şekilde, Neuchâtel Üniversitesi Hukuk Fakültesi ile imzalanan konvansiyon çerçevesinde, özellikle lisansüstü düzeyde öğrenci değişimine olanak tanınmıştır.

Galatasaray Üniversitesi, yabancı dille eğitim veren bir **Devlet üniversitesidir**. Bu nedenle, Galatasaray Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ne kaydolan öğrenciler, öğrenim ücreti olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından yabancı dille eğitim veren Devlet üniversiteleri için belirlenen harç miktarını (2010-2011 öğrenim yılı için toplam 752 TL) iki eşit taksitte öderler.

<http://hukuk.gsu.edu.tr/hakkimizda/genel-bilgiler>

#### ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
HIST OZTD-1	TÜRK DİLİ I	2	2
<p>Dersin amacı, yükseköğretimden mezun olan bir öğrencinin Türk dilinin yapısını, kullanımını ve özelliklerini kavraması, yazılı ve sözlü anlatımda Türk dilini doğru ve güzel kullanmasıdır. Dersin içeriğinde; dilin anlamı, sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil – kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki durumu ve yayılma alanları, Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, anlam bilgisi, cümle bilgisi, sözcük türleri, yazım türleri, yazım kuralları ve uygulaması ile noktalama işaretleri ve uygulaması yer alır.</p>			
DERS	DERS ADI	KRED	AKTS

KODU		i	
HIST OZIT-1	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinde, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün ilke ve inkılabları doğrultusunda Türkiye Cumhuriyeti Devletinin kuruluş tarihi ele alınıp anlatılmaktadır.			
DERS KODU	DERS ADI	KRED i	AKTS
LAW 201	ANAYASA HUKUKU I (GENEL ESASLAR)	4	6
Anayasa Hukuku I başlığında sunulan ders, anayasa hukukunun genel ilkeleri ve kuralları üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bu çerçevede, hem siyaset bilimi hem de anayasa ve genel kamu hukukunun kesişme noktalarını oluşturan hukuksal ve siyasal bir belge olarak anayasa, anayasa türleri, anayasacılık hareketleri, kaynağı ve özellikleri ile siyasal iktidar, siyasal iktidarın kurumsallaşma biçimi olarak devlet, devletin nitelikleri ve devlet biçimleri çerçevesinde temsili, yarı temsili, yarı doğrudan ve doğrudan hükümet biçimleri çağdaş anayasalardan örneklerle değerlendirilecek ve tartışılacaktır. Rejimlerin sınıflandırılması bakımından dayanak noktasını oluşturan yasama-yürütme erklerinin yapı, işlev ve ilişkileri konusu da Anayasa Hukuku I dersinin içeriğine dâhildir. Bu doğrultuda özellikle başkanlık rejimi, parlamenter rejim ve meclis hükümeti rejimine ilişkin karşılaştırmalı hukuktan örnekler tarihsel boyutları ve günümüzdeki biçimleriyle ayrıntılı olarak incelenecektir. Anayasa Hukuku I, birinci sınıfın güz döneminde haftada dört saat olarak okutulur.			
DERS KODU	DERS ADI	KRED i	AKTS
LAW 203	HUKUK BAŞLANGICI I	2	3
Hukuk Başlangıcı, birinci sınıfın güz döneminde haftada iki saat olarak okutulan bir derstir. Hukuk Başlangıcı, hukuk eğitimine başlayan öğrenciye hukuk kurallarını anlaması, bu hükümleri kullanabilmesine yardımcı olmak ve onlara yol göstermek amacını takip eder. Hukuk Başlangıcı, özel hukuk ve kamu hukuku alanları için büyük önem taşıyan bir hukuk dalıdır. Hukuk Başlangıcı, bütün hukuk alanlarında hukukun uygulanmasında temel teşkil eder. Hukukun uygulanması ve hukuk yaratılması için gerekli bilgileri verir. Bir hukuk normunun nasıl yorumlanacağı, onun bütün hukuk düzeni içindeki yerinin ne olduğunun tespitine ilişkin olarak uygulanacak metotların neler olduğu Hukuk Başlangıcı dersinin içeriğini oluşturur. Hukuk Başlangıcı, öğrencinin şimdiye kadar tanımadığı hukuk alanlarında kendi yolunu bulmasını sağlar. Bu çerçevede dersin içeriği hukukun kaynakları, beşeri davranış kuralları, hukukun temel kavramları, kamu hukuku-özel hukuk ayrımı ve dalları, yargı örgütü, hukuk sistemleri, hukukun temeli hakkındaki görüşlerden oluşur.			
DERS KODU	DERS ADI	KRED i	AKTS
LAW 205	MEDENİ HUKUK I	4	6
Medeni Hukuk toplum ilişkilerini düzenleyen özel hukukun en önemli dalını teşkil eder. Birinci sınıfın güz yarıyılında 4 kredi saati olarak okutulan Medeni Hukuk, Türk Medeni Kanunundaki başlangıç hükümlerini ve birinci Kitabın konusunu oluşturan Kişiler Hukukunu kapsar. Başlangıç hükümleri sadece Medeni Hukuk alanında değil, bütün özel hukuk alanında ve hatta işin mahiyetine uygun düştüğü ölçüde kamu hukuku alanında uygulanan ilkeleri içerdiği için hukuk düzeninde önemli bir yer tutar. Hukuk düzeninde öngörülen hak ve yükümlülükler kişilere tanınmıştır. Bu nedenle kanun koyucunun kişileri hangi andan itibaren hak süjesi olarak kabul ettiğinin ve bu özelliğin ne zaman sona erdiğinin bilinmesi gerekir. Kişiler Hukuku esas itibarıyla gerçek ve tüzel kişilerin hak ve fiil ehliyetlerini, kişiliğin korunmasını, gerçek kişilerin hısımlık ilişkileriyle şahsi hallerini inceleyen bir hukuk dalıdır.			
DERS KODU	DERS ADI	KRED i	AKTS
LAW 207	ROMA HUKUKU I	2	3

Roma Hukuku Medeni Hukukun temel kaynağıdır. Özel hukukun gelişim sürecinde *Ius civile - Ius gentium*: *Ius civile - Ius honarium* ayrımları önem taşımaktadır. Roma Hukukunun kodu olan *Corpus iuris civilis*, Justinianus tarafından başarılan ve Roma hukukunun kodifikasyonu, hukuk kurallarının biraraya getirilmesi anlamına gelmektedir. Roma Özel Hukukunun şahsın hukuku (Bireyin statusları: *status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*) bu ayırmda incelenir. Aynı haklar, eşya kavramının türlerini (*Res extra commercium*, *Res in commercio*) ve başkalarına ait mallar üzerindeki aynı hakları, mülkiyet hakkını, türlerini; müşterek mülkiyeti (*condominium*), zilyetlik türlerini; mülkiyetin kazanılma yollarını (*occupatio*, *accessio*, *specificatio* gibi), aynı davaları içerir. Borçlar Hukukunda borç ve alacak kavramları, temerrüt; sözleşmeler ile sözleşme benzerleri (*Quasi Contractus*) incelenir. Haksız fiil konusunda *Poena* davaları, kişisel suçların türlerine yer verilir. Aile Hukukunda evlilik, *Manus*, *Dos*, *Patria Potestas* (velayet) ve *Tutella*, *cuva* (vesayet) konuları anlatılır. Miras hukukunda ise *tevarüs* (*successio universalis*), mirasın iktisabı ve düşmesi: *Acquisitio-Delatio*; vasiyetname ile *tevarüs*, belli mal vasiyeti (*legatum* ve *fideicommissum*) açıklanır.

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
ECON 209	İKTİSAT I	3	4

Bu derste ekonomik yöntem, temel kavramlar, temel ekonomik sorunlar, fiyat teorisi, tüketici teorisi, üretici teorisi, piyasa teorisi, üretim faktörleri ve fiyat analizleri konuları ele alınıp incelenmektedir.

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 213-a	BİLGİ İŞLEM	2	2

Dersin amacı hukuk fakültesi öğrencileri için ihtiyaç duyacakları oranda genel bilgisayar kullanma becerisini geliştirmek, öğrencilik aşamasında ders ve ödev çalışmalarının hazırlamasında yardımcı olmak, okul sonrasında ise mesleğinin icrasında karşısına çıkacak zorlukları bilgisayar kullanımı ile en aza indirmek ve çağdaş imkânlardan yararlanmasını sağlamaktır. Bu derste genel bilgisayar teknolojileri terimleri ve temel kavramları, klavye - mouse kullanımı, Windows XP, Ofis 2007 yazılımları (word, excel, power point) programları ana hatlarıyla word yazım programı ağırlıklı olmak şartıyla teorik ve uygulamalı olarak öğretilmektedir.

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 213-b	UMUMİ HUKUK TARİHİ	2	2

Umumi Hukuk Tarihi dersinin amacı, toplumsal tarihin, tıpkı bir insanın bireysel geçmişi gibi toplumun bilinçaltını oluşturması ve geleceğini yönlendirmesi; eskiden hangi sorunlar karşısında ne gibi hukuki düzenlemelerin yapıldığı ve bunların olumlu/olumsuz sonuçlarının bir hukukçunun öncelikli bilmesi gereken konulardan olması; bu amaçla, öğrencilere tarihte hangi belirleyici dönemlerden geçildiğinin, bunların hukuka ya da hukukun toplumsal-siyasal sürece nasıl etki ettiğinin; nedenleri ve sonuçları ile illiyet bağlantılarının öğretilmesidir. Bu çerçevede, Sümer, Akkad, Bâbil, Asur, Hitit, Eski Mısır, İbrani, Eski İran, Hint ve Çin uygarlıklarında hukuk, tarih, toplum, devlet, hukukî hayat (pozitif hukukun gelişimi, aile hukuku, nişanlanma, evlenme, boşanma, miras hukuku, borçlar ve ticaret hukuku, köle hukuku, ceza hukuku, mahkemeler ve muhakeme usulü) konuları değerlendirilmektedir.

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 213-c	SOSYOLOJİ	2	2

Bu dersin amacı, günümüzde sosyologların ilgilerinin yoğunlaştığı temel sosyolojik konuları öğretmek, bireyin kendi toplumunu, farklı toplumları ve sosyal dünyayı daha iyi anlamasını sağlamaktır. Bu çerçevede, tarihsel, ampirik ve analitik yaklaşımlarla sosyolojinin tanımı, sosyolojinin sosyal bilimler içindeki yeri, sosyolojide metodoloji hakkında genel ve özlü bilgi, sosyolojinin temel ilkeleri, sosyoloji teorileri, kültürel ve sosyal yapının analizi, birey-toplum ilişkisi, kentleşme olgusu, nüfus artışı ve sosyal hareketlilik, sosyal eşitsizlikler, kişilerarası ilişkiler, toplumlar ve grupların yapısal özelliklerini açıklayan temel kavramlar, sosyal

sistem, sosyal yapı, sosyal rol, sosyal statü, sosyal organizasyon, sosyal kurum, sosyal tabakalaşma, sosyal değişme, sosyal çözülme, sosyal bütünleşme, kültür, değer, norm, sosyalizasyon ve kişilik konularına değinilmektedir.			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 213-d	HUKUK METODOLOJİSİ	2	2
<p>Bu dersin temel amacı, iyi bir hukukçu olabilmek, sahip olunması gereken vizyonu öğrenciye sunmaktır. Öncelikle öğrencilere yüksek öğrenim ve yüksek öğrenim kademeleri hakkında bilgi verilmektedir. Bu çerçevede belli bir alanda uzmanlaşmanın gerekliliği ve yüksek lisans ile doktora programlarının önemi üzerinde durulmaktadır. Ayrıca, karşılaşılan somut hukuki sorunları çözmeye doğru araştırma ve düşünme becerisinin kazandırılması hedeflenmektedir. Hukuk Metodolojisi dersinin içeriği, yüksek öğretim, yüksek öğretim kademeleri (lisans, lisansüstü), hukuk öğretimi, hukukçunun yetiştirilmesi, hukuk alanında kaynaklar, metot-mantık, hukuk problemleri, inceleme, sorun çözme, yazma (soyut hukuk problemleri, somut-çekişmeli hukuk problemleri) gibi konulardan oluşmaktadır.</p>			

I. SINIF BAHAR YARIYILI			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
HIST OZTD-2	TÜRK DİLİ II	2	2
<p>Dersin amacı, yükseköğretimden mezun olan bir öğrencinin Türk dilinin yapısını, kullanımını ve özelliklerini kavraması, yazılı ve sözlü anlatımda Türk dilini doğru ve güzel kullanmasıdır. Dersin içeriğinde; dilin anlamı, sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil – kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki durumu ve yayılma alanları, Türkçe’de sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, anlam bilgisi, cümle bilgisi, sözcük türleri, yazım türleri, yazım kuralları ve uygulaması ile noktalama işaretleri ve uygulaması yer alır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
HIST OZIT-2	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2
<p>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinde, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ün ilke ve inkılâpları doğrultusunda Türkiye Cumhuriyeti Devletinin kuruluş tarihi ele alınıp anlatılmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 202	ANAYASA HUKUKU II (TÜRK ANAYASA HUKUKU)	4	6
<p>Anayasa Hukuku II başlıklı dersin amacı, Anayasa Hukuku I derslerinde tartışılan genel ilke ve kuralların Türk Anayasa Hukukunda nasıl somutlaştırıldığını açıklamak ve incelemektir. Anayasa Hukuku II dersinin konularını, hem 1982 Anayasasına göre devlet örgütlenmesi hem de temel hak ve özgürlükler düzeninin yapısı oluşturmaktadır. Bu çerçevede öncelikle 1982 Anayasasının yapılış süreci, Cumhuriyetin niteliklerini oluşturan insan haklarına saygılı, demokratik, laik, sosyal, Atatürk Milliyetçiliğine bağlı devlet ile hukuk devleti ilkeleri ve bu ilkelerin Anayasanın diğer maddelerindeki yansımaları ele alınıp incelenecektir. 1982 Anayasasının temel hak ve özgürlükler rejimi, olağan ve olağanüstü dönemleri kapsamak üzere, getirilen güvenceler ve sınırlamalar ile sınırlamaya egemen olan ilkeler bakımından, Anayasa Mahkemesi kararları ışığında tartışılacaktır. Anayasanın devlet örgütlenmesine ilişkin modeli ise, yasama yetkisi ve milletvekilliğine bağlanan sonuç ve ayrıcalıklar, yürütmenin siyasal bakımdan sorumlu kanadını oluşturan bakanlar kurulunun oluşumu ve işlevleri, yürütmenin siyasal bakımdan sorumsuz kanadını oluşturan ve "Devletin başı" sıfatını taşıyan Cumhurbaşkanının konumu ile yasama ve yürütmenin karşılıklı ilişkileri başlıklarında irdelenecektir. Anayasa Hukuku II birinci sınıfın bahar döneminde dört saat olarak okutulmaktadır.</p>			

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
204	HUKUK BAŞLANGICI II	2	3
<p>Hukuk Başlangıcı II dersinde, hukuk fakültesine yeni adım atmış öğrencilere dört yıl boyunca görecekları hukuk derslerine bir temel olması amacıyla ayrıntılara girmeden hukuk hakkında genel bilgiler verilir. Esas olarak öğrencilerin hukuksal düşünce yetisi kazanması ve hukuk mantığının öğretilmesi amaçlanır. Bu çerçevede dersin içeriği, kanunlaştırma (kodifikasyon) hukuk kurallarının çeşitleri, hukuk kurallarının yer ve zaman bakımından uygulanması, hukuk kurallarının yorumu, hakimin hukuk yaratması, hukuk kuralları arasında çatışma sorunu, hakimin takdir yetkisi, müeyyide, hak kavramı ve çeşitleri, hukuki olaylar, fiiller ve işlemlerden oluşur.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
206	MEDENİ HUKUK II	4	6
<p>Aile Hukuku, Türk Medeni Kanunu'nun II. Kitabını oluşturur. Aile Hukuku birinci sınıfın bahar yarıyılında haftada dört saat okutulan bir derstir. Aile, Anayasanın özel bir ihtimam gösterdiği ve koruduğu bir kurumdur. Ailenin toplumu çok yakından ilgilendirdiğini göz önünde tutan kanun koyucu, bu kurumu ayrıntılı bir biçimde düzenlemiştir. Özellikle nişanlanma, evlenme, eşlerin karşılıklı hak ve yükümlülükleri, eşler arasındaki mal rejimleri, boşanma, ana baba ile çocuklar arasındaki soybağı ilişkileri, evlat edinme, velayet ve vesayet Aile Hukukunun konusunu oluşturur. Ayrıca tarihi bir iz olarak varlığını sürdüren geniş anlamda "aile" de Aile hukuku tarafından düzenlenmiştir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
208	ROMA HUKUKU II	2	3
<p>Roma Hukuku Medeni Hukukun temel kaynağıdır. Özel hukukun gelişim sürecinde <i>Ius civile - Ius gentium</i>: <i>Ius civile - Ius honorium</i> ayrımları önem taşımaktadır. Roma Hukukunun kodu olan <i>Corpus Iuris Civilis</i>, Justinianus tarafından başarılan ve Roma hukukunun kodifikasyonu, hukuk kurallarının bir araya getirilmesi anlamına gelmektedir. Roma Özel Hukukunun şahsın hukuku (Bireyin statuları: <i>status libertatis</i>, <i>status civitatis</i>, <i>status familiae</i>) bu ayrımda incelenir. Aynı haklar, eşya kavramının türlerini (<i>Res extra commercium</i>, <i>Res in commercio</i>) ve başkalarına ait mallar üzerindeki aynı hakları, mülkiyet hakkını, türlerini; müşterek mülkiyeti (<i>condominium</i>), zilyetlik türlerini; mülkiyetin kazanılma yollarını (<i>occupatio</i>, <i>accessio</i>, <i>specificatio</i> gibi), aynı davaları içerir. Borçlar Hukukunda borç ve alacak kavramları, temerrüt; sözleşmeler ile sözleşme benzerleri (<i>Quasi Contractus</i>) incelenir. Haksız fiil konusunda <i>Poena</i> davaları, kişisel suçların türlerine yer verilir. Aile Hukukunda evlilik, <i>Manus</i>, <i>Dos</i>, <i>Patria Potestas</i> (velayet) ve <i>Tutella</i>, <i>cuva</i> (vesayet) konuları anlatılır. Miras hukukunda ise <i>tevarüs</i> (<i>successio universalis</i>), mirasın iktisabı ve düşmesi: <i>Acquisitio-Delatio</i>; vasiyetname ile <i>tevarüs</i>, belli mal vasiyeti (<i>legatum</i> ve <i>fideicommissum</i>) açıklanır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
210	İKTİSAT II	3	4
<p>Makro ekonomik teori ve makro modeller, milli gelir ve milli gelirle ilgili kavramlar, milli geliri belirleyen faktörler, milli gelir ve fiyatlar genel düzeyi, para teorisi ve para politikası, ekonomik hayatta istikrarsızlıklar ve istikrar politikaları, ekonomik büyüme ve kalkınmışlık konuları ele alınıp incelenmektedir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
214-a	SİYASİ TARİH	2	2

<p>Siyasi Tarih dersinin amacı, öncelikle öğrencilerin Amerikan Bağımsızlık savaşından başlayarak, devletlerin kuruluşları, geçirdikleri değişimler, devletlerin genel dünya tarihi içindeki yeri ve önemleri, ekonomik, sosyo kültürel boyutlarla etkileşim içinde incelemelerini sağlamaktır. Bu çerçevede, tarih ve siyasi tarih bilim dalı, 19. yüzyıla kadar dünya tarihinin ana hatları, ortaçağ'ın özellikleri, rönesans ve reformasyon, dünya dengesinin sarsılması ve globalleşmeye geçiş, devrimler dönemi, I. Dünya savaşı'nı hazırlayan Avrupa'da değişen güç dengesi, Osmanlı Devleti'nin 19. yüzyıldaki durumu, parçalanma nedenleri, I. Dünya Savaşı'nın çıkışı ve cepheler, Osmanlı'yı parçalayan gizli antlaşmalar, ABD'nin savaşa girişi, Sovyet Devrimi ve sonuçlarından başlayarak günümüze kadar süren gelişmeler incelenmektedir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 214-b	SİYASET BİLİMİ	2	2
<p>Siyaset Bilimi dersinin amacı, ilk olarak öğrenciye bir disiplin olarak Siyaset Bilimi'nin sınırlarını tanıtmak, diğer sosyal bilim disiplinleriyle ilişkisini anlatmaktır. Özellikle politika, güç ve iktidar kavramları bu dersin konusunu oluşturmaktadır. Öğrencinin bu kavramları tanımları ve hukuk disipliniyle bağını kuracak biçimde özümsemeleri hedeflenmektedir. Modern kapitalist toplumlarda iktidar ilişkilerinin yayılımını, ideolojik biçimlerini ve içinde dolaştığı kurumları açıklamak üzere geliştirdiği planı ile ders, hukuk sükellerini kapsayan siyasal ilişkileri sorgulamayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, siyaset, devlet, egemenlik, özgürlük, yurttaşlık, otorite, ideoloji, siyasal iktidar, siyasi partiler, baskı ve çıkar grupları, modern devletin oluşumuna olanak sağlayan toplumsal ve siyasal gelişmeler; anayasacılık, anayasal hükümet, aristokrasi, aydınlanma, bireycilik, burjuvazi, demokrasi ve çağdaş ideolojiler gibi konular incelenecektir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 214-c	ANAYASA YARGISI	2	2
<p>Anayasa Yargısı dersi, yasaların Anayasaya uygunluğu denetiminin benimsendiği ilk örnek olan Amerikan Yüksek Mahkemesinin Marbury v. Madison kararından başlayarak anayasanın üstünlüğü ilkesinin Türk anayasacılığında güvenceleşmesi, 1982 Anayasası çerçevesinde Anayasa mahkemesinin kuruluşu ve örgütlenişi, yargısal denetime konu olabilen hukuk kuralları, anayasa yargısında dava yolları, anayasa yargısında kullanılan ölçü normlar, Anayasa Mahkemesinin siyasi parti kapatma, mali denetim, Meclisin verdiği dokunulmazlığın kaldırılması kararının denetlenmesi ve Yüce Divan sıfatıyla yargılama yapma yetkisi konularını kapsamaktadır. Bu ders seçimsel ders olup birinci sınıfın bahar döneminde okutulmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 214-d	ÇOCUK HUKUKU	2	2
<p>Çocuk hukuku, adından da anlaşılacağı gibi, onsekiz yaşından küçük çocuklarla ilgili hukuk kurallarından, ayrıca bu kuralların uygulama ve öğretilerinden oluşur. Çocuk hukukunun başlıca konusu çocuk haklarıdır. Bu derste öncelikle çocuk haklarına dair 20 Kasım 1989 tarihli Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi ile 25 Ocak 1996 tarihli Çocuk Haklarının Kullanılmasına İlişkin Avrupa Sözleşmesi ele alınıp incelenmektedir. Daha sonra çocukla ana babası arasındaki ilişkiler Medeni Kanun ve ilgili özel kanun hükümleri çerçevesinde açıklanmaktadır.</p>			
II. SINIF GÜZ YARIYILI			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
HIST OZYD-1	YABANCI DİL I	2	2
<p>Yabancı Dil I dersinde ana hedef öğrencilere İngilizce dil temelinin kazandırılmasıdır. Bu derste öğrenciler, İngilizceye ilişkin temel gramer (dilbilgisi) bilgilerini edinirler. Sistematik bir şekilde yabancı dil eğitiminin verildiği bu derslerde öğrencilerin, dil öğretiminin temel unsurlarından konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerileri geliştirilir. Öğrencilerin İngilizce bilgisi düzeylerini geliştirmek adına uygulamaya konulan bu</p>			



derslerde öğrenciler, günlük hayatlarında kullanabilecekleri yabancı dilin yanı sıra, akademik metinleri anlamak için gereken yabancı dil temellerini de oluştururlar.

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 315	İDARE HUKUKU I	4	6

İdare Hukuku I dersinde şu konular işlenmektedir: Öncelikle "İdare" kavramı açıklanarak; İdare-Yasama, İdare-Yargı ve İdare-Yürütme ilişkileri üzerinde durulmaktadır. İdarenin yürütme organı içindeki yeri ve fonksiyonu anlatıldıktan sonra, idarenin iki temel görevi olan "Kamu Hizmeti" ve "Kolluk Faaliyeti" açıklanmaktadır. Bu çerçevede, Kamu Hizmeti ve Kolluk Faaliyeti için gereken malların edinme yöntemleri (İhale ve Kamulaştırma) ile bunların hukuki rejimi üzerinde durulmaktadır. Son olarak yukarıda sözü edilen faaliyetleri yerine getirecek kamu kurum ve kuruluşlarının yapıları ile bu kamu kurum ve kuruluşlarda görev yapan Kamu Personel Rejimi de ayrıntılı bir şekilde açıklanmaktadır. Bu ders ikinci sınıfta güz döneminde haftada dört saat olarak okutulmaktadır.

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 317	CEZA HUKUKU I (GENEL ESASLAR)	4	6

Ceza hukuku, Genel Hükümler ve Özel Hükümler olmak üzere iki kısımdan oluşmakta, Genel Hükümler üçüncü ve dördüncü, Özel Hükümler ise beşinci ve altıncı yarıyıllarda okutulmaktadır. Bu derste önce Ceza Hukukunun tarihi gelişimi, kaynakları ve Ceza Hukuku kurallarının yer, zaman ve kişi bakımından uygulanması ele alınmaktadır. Daha sonra suç genel teorisine geçilmektedir. Bu bölümde suçun kurucu ve ikincil unsurları incelenmektedir. Suçun kurucu unsurları incelenirken önce bu unsurların sınıflandırılması ile ilgili çeşitli görüşler hakkında bilgi verilmektedir. Bunu suçun maddi unsurunun incelenmesi izlemektedir. Maddi unsur incelenirken hareket, sonuç ve hareketle, sonuç arasındaki nedensellik bağı üzerinde durulmakta, bunlarla ilgili olan mütemadi (kesintisiz), müteselsil (zincirleme) ve itiyadi suç kavramları ile teşebbüs kavramı hakkında bilgi verilmektedir. Daha sonra suçun manevi unsuruna geçilmekte, kast, taksir ve objektif sorumluluk kavramları ele alınmaktadır. Son olarak da ceza sorumluluğunu kaldıran veya azaltan nedenler, meşru müdafaa, zorunluluk hali, kanun hükmünü yerine getirme, hakkın kullanılması ve ilgilinin rızası incelenmektedir.

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 319	MİLLETLERARASI HUKUK I	3	4

Uluslararası Hukukun tanımı ve tarihi gelişimi. Uluslararası hukuk hakkında teoriler. Uluslararası Hukuk - İç Hukuk ilişkileri. Uluslararası hukukun kaynakları: Örf ve adet kuralları, uluslararası andlaşmalar (andlaşmaların akdi, hukuksal geçerliliği, onaylaması, uygulanması hukuksal etkileri ve yorumlanması; andlaşmaların sona ermesi, uygulanmalarının durdurulması ya da hükümlerinin değiştirilmesi), hukuk genel ilkeleri, yargı organlarının kararları ve doktrin. Uluslararası Hukukun kişileri: Devletler: Tanım ve kurucu unsurları: İnsan unsuru, egemenlik unsuru-, ülke unsuru (kara, hava ve deniz ülkeleri); devlet türleri, devlet niteliği kazanmamış insan toplulukları.

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 321	TÜRK HUKUK TARİHİ I	2	2

Türk Hukuk Tarihi, Orta Asya Türk Devletleri ile Osmanlı İmparatorluğunun hukuk sistemlerini kamu hukuku ve özel hukuk açısından inceleyen bir hukuk dalıdır. Özellikle Osmanlı devlet yapısı ve Osmanlı kamu hukuku sisteminin derinlemesine ele alındığı bu ders, Türkiye Cumhuriyetinin devlet yapısı ve kamu hukuku sisteminin iyi anlaşılması için öncelikle alınması gereken bir derstir.

DERS	DERS ADI	KRED	AKTS
------	----------	------	------

KODU		i	
LAW 323	BORÇLAR HUKUKU I (GENEL HÜKÜMLER)	4	6
<p>Borçlar Hukuku kişiler arasında kurulan çeşitli borç ilişkilerini ve bunlardan doğan alacak haklarını düzenleyen Özel Hukukun bir dalıdır. Bu ders fakültenin 2. sınıfında iki yarıyıl ve haftada dört saat olarak okutulur. Başta gelen kaynağı Türk Borçlar Kanunu olan bu hukuk dalına ilişkin bu derste borç ve borç ilişkisi kavramlarının niteliği, doğumu, türleri hakkındaki genel bilgiler yarıyılın başlangıcında anlatılır. Buna bağlı olarak en önemli borç kaynağı sayılabilecek hukuki işlemlerin, özellikle sözleşmelerin niteliği, türleri, kurulması ile buna bağlanan hüküm ve sonuçlar irdelenmektedir. Kurulan bir borç ilişkisinin sona ermesi, sözleşmelerin ifası ve ifa edilmemesi bağlamında ele alınmakta, bu konuda getirilen düzenlemeler açıklanmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED i	AKTS
LAW 325	MALİYE I	2	2
<p>Maliye I, ikinci sınıfın güz döneminde haftada iki saat okutulan bir derstir. Kamu maliyesi özetle devlet ekonomisinin yapısını inceleyen bir derstir. Bu derste kamu gelirleri bölümünde kamu gelirlerinin tasnifi, yapısı, elde edilme yolları anlatılmakta ve kamu gelirlerinde en büyük paya sahip olan vergi kavramı çok yönlü olarak anlatılmaktadır. Bunun yanında kamu giderlerinin saptanma yöntemleri ve yapısı dersin içeriğini oluşturan bir diğer bölüm olmaktadır. Ayrıca bunlara ek olarak devlet bütçesi, mahalli idarelerin mali konuları ve maliye politikaları genel çerçevede öğrencilere aktarılmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED i	AKTS
LAW 327-a	İSTATİSTİK	2	2
<p>İstatistik dersi ile öğrencilerin analitik düşünce yeteneklerinin geliştirilmesi, günlük hayatta karşılanabilecek temel istatistikî kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır. Hukuk öğrencilerine göre düzenlenen dersin başlıca konuları; tablo okuma ve oluşturma, ortalama standart sapma, varyans hesaplanması ile temel olasılık kavramlarıdır. Seçimlik bir ders olarak güz döneminde iki saat olarak okutulmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED i	AKTS
LAW 327-b	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	2	2
<p>Tarihsel süreç içerisinde iktisadın gelişimine katkıda bulunan iktisadi görüşlerin açıklanması ve günümüze etkileri ile çağdaş iktisat akımları üzerinde durulmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED i	AKTS
LAW 327-c	ULUSLAR ARASI İNSAN HAKLARI HUKUKU	2	2
<p>Bu dersin amacı, uluslararası hukuk bağlamında insan hakları kavramını, konuya ilişkin temel bilgileri ve güncel tartışma konularını, uluslararası hukukun, insan haklarının korunması sürecindeki işlevi ve etkinliğini, insan haklarının evrensel ve bölgesel düzeyde korunmasında uluslararası hukukun rolünü, değerlendirerek incelemektir. Bu çerçevede, yurttaş hakları bildireleri ve insan hakları kavramı, uluslararası hukuk düzeninin güçlendirici etkisi, insan hakları hukukunun kaynakları ve temel haklar kavramı, uluslararası insan hakları hukukunun iç hukuk düzeninde uygulanması, uluslararası insan hakları düzenlemelerinin Türk hukukundaki yeri ve etkinliği, uluslararası koruma mekanizmaları (Birleşmiş Milletler, Uluslararası Adalet Divanı, andlaşmalara dayanan denetim mekanizmaları, devletlerarası ve bireysel şikâyet usulleri), bölgesel koruma mekanizmaları (Avrupa Konseyi bünyesinde Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ile kurulan Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Türkiye uygulaması) konularına değinilmektedir.</p>			

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 327-d	İSLAM HUKUKU	2	2
Bu derste İslam hukukunun temel kaynakları, tarihsel gelişimi ve çeşitli devletlerdeki uygulaması incelenmektedir.			

## II. SINIF BAHAR YARIYILI

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
HIST OZYD-2	YABANCI DİL II	2	2
Bu ders İngilizce I dersinin devamı niteliğindedir ve orta düzeyde İngilizceye giriş (preintermediate) konularını içermektedir. Gramer yapıları üzerinde yoğunlaşırken, çeşitli yollarla bütün dil becerilerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Alıştırmalar dinleme, sözlü iletişim veya okuma-anlama becerileri veya bunların bir kombinasyonuna yönelik olarak işlenmektedir.			

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 316	İDARE HUKUKU II	4	6
Bahar döneminde görülen bu derste idarenin yaptığı "İdari İşlem ve Eylemler" ayrıntılı bir şekilde incelendikten sonra, bu işlem ve eylemlerin hukuka uygunluğunu denetleyen en önemli denetim yolu olan "İdarenin Yargısal Denetimi" başlığı altında iptal ve tam yargı davalarının usule ve esasa ilişkin bütün şartları ayrıntılı bir şekilde açıklanmaktadır. Ayrıca, bu davalara yönelik İYUK da düzenlenen "Kanun Yolları" üzerinde durulmaktadır. Bu ders ikinci sınıfın bahar döneminde dört saat olarak okutulmaktadır.			

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 318	CEZA HUKUKU II (GENEL HÜKÜMLER)	4	6
Ceza Hukuku II dersinde Suçlu Teorisi ve Yaptırım Hukuku ele alınmaktadır. Suçlu Teorisinde isnadiyet, tehlikelilik hali ve suç işleme kapasitesi incelenmekte, mükerrer suçlu, itiyadı suçlu, suçlu meslek edinme gibi kavramlar üzerinde durulmaktadır. Yaptırım Hukukunda ise, ceza ve emniyet tedbirlerinin özellikleri, türleri, işlevleri ve uygulanmaları ile cezasal mahkûmiyetin diğer sonuçları hakkında bilgi verilmektedir. Bu bölümde ele alınan konular arasında Devletin yaptırım uygulamaktan koşullu veya koşulsuz vazgeçmesi (adli af, kamu davasının açılmasının ertelenmesi, duruşmanın ertelenmesi, hükmün ertelenmesi, tecil vb,) de bulunmaktadır.			

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 320	MİLLETLERARASI HUKUK II	3	4
Uluslararası Hukukun kişisi olarak bireyler, yabancıların statüsü; insan haklarının uluslararası alanda korunması; suçluların iadesi; uluslararası örgütler: temel ortak özellikleri, Birleşmiş Milletler. Uluslararası Deniz Hukuku: İç sular, karasuları, takımada suları, boğazlar, açık denizler (kıta sahanlığı ve münhasır ekonomik bölge). Devletlerarası diplomasi ve konsolosluk ilişkileri. Uluslararası uyuşmazlıkların barışçıl çözüm yolları: barışçı yolları. Uluslar arası sorumluluk hukuku. Uluslar arası hukukta kuvvet kullanımı ve silahlı çatışmalar hukuku.			

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS

322	LAW	TÜRK HUKUK TARİHİ II	2	3
<p>Türk Hukuk Tarihi, Orta Asya Türk Devletleri ile Osmanlı İmparatorluğunun hukuk sistemlerini kamu hukuku ve özel hukuk açısından inceleyen bir hukuk dalıdır. Özellikle Osmanlı devlet yapısı ve Osmanlı kamu hukuku sisteminin derinlemesine ele alındığı bu ders, Türkiye Cumhuriyetinin devlet yapısı ve kamu hukuku sisteminin iyi anlaşılması için öncelikle alınması gereken bir derstir.</p>				
DERS KODU	DERS ADI		KRED	AKTS
324	LAW	BORÇLAR HUKUKU II (GENEL HÜKÜMLER)	4	6
<p>Bir önceki yarıyıldan anlatılan konular bağlamında bu ders Borçlar Hukuku Genel Hükümler I dersinin devamı ve tamamlayıcısı niteliğindedir. Bu derste kişiler arasında bir borç ilişkisinin tarafların iradesine değil de, yasanın bağladığı bir sonuç olarak ortaya çıkan ilişkiler ele alınmakta ve tek tek açıklanmaktadır. Bu anlamda olmak üzere bir kişinin sahip olduğu mutlak bir hakkın başkasının kusurlu (bazen da kusursuz) eylemiyle ihlal edilmesi anlamına gelen haksız fiiller ile bir kişinin mal varlığında başkasının malvarlığı aleyhine ortaya çıkan sebepsiz iktisapların nedeni, koşulları ve buna bağlanan hüküm ve sonuçlar ele alınır; bu kazanımların tasfiyesinin nasıl olacağı olgusu irdelenir. Bunların yanında yasadan doğan diğer borç ilişkilerine ve borç ilişkilerinin üçüncü kişilerle olan bağlantılarına yer verilir.</p>				
DERS KODU	DERS ADI		KRED	AKTS
326	LAW	MALİYE II	2	3
<p>Maliye II, ikinci sınıfın bahar döneminde haftada iki saat okutulan bir derstir. Kamu maliyesi özetle devlet ekonomisinin yapısını inceleyen bir derstir. Bu derste kamu gelirleri bölümünde kamu gelirlerinin tasnifi, yapısı, elde edilme yolları anlatılmakta ve kamu gelirlerinde en büyük paya sahip olan vergi kavramı çok yönlü olarak anlatılmaktadır. Bunun yanında kamu giderlerinin saptanma yöntemleri ve yapısı dersin içeriğini oluşturan bir diğer bölüm olmaktadır. Ayrıca bunlara ek olarak devlet bütçesi, mahalli idarelerin mali konuları ve maliye politikaları genel çerçevede öğrencilere aktarılmaktadır.</p>				
DERS KODU	DERS ADI		KRED	AKTS
328-a	LAW	ÇEVRE HUKUKU	2	2
<p>Çevre Hukuku kısa bir süreden beri dünyada ve ülkemizde hızla gelişen yeni hukuk dallarından biri haline gelmiştir. Çevre sorunlarının her düzeyde artan önemi, bireylerin kendi aralarındaki, bireylerle devletler ve devletler arasındaki ilişkilerde ortaya çıkan çevre konulu uyuşmazlıkların sayısını ve çeşidini arttırmıştır. Geleneksel hukuk dallarının çözmekte yetersiz kaldığı çevre sorunları, Çevre Hukukunun gelişmesindeki temel etmen olmuştur. Çevre Hukuku dersinde, geleceğin hukukçularına Çevre Hukukunun amacı, kapsamı, kaynakları, kavramları ve temel ilkeleri hakkında bilgiler vermek amaçlanmaktadır. Bu hukuk dalının gelişmesine katkıda bulunan yerli ve yabancı yargı kararlarından örnekler vererek, dünyayı ve gelecek kuşakları tehdit eden küresel çevre sorunlarının yanı sıra, ulusal, bölgesel ve yerel düzeydeki sorunların çözümüne hukuk yoluyla katkıda bulunmanın yöntemlerini göstermek de dersin amaçları arasındadır. Ulusal ve uluslararası çevre hukukunun kuram ve kurallarıyla insan haklarından biri olarak çevre hakkının tanıtılması dersin temel konuları arasında yer almaktadır.</p>				
DERS KODU	DERS ADI		KRED	AKTS
328-b	LAW	KİTLE İLETİŞİM HUKUKU	2	2
<p>Basında yoluyla düşünce açıklama özgürlüğü; basın sorumluluğu, düzeltme ve cevap hakkı; basın yoluyla işlenen suçlar; Radyo Televizyon Üst Kurulu ve kararları; uluslararası anlaşmalar; basın hakkındaki tavsiye ve öneriler bu dersin konularını oluşturmaktadır.</p>				

## III. SINIF GÜZ YARIYILI

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
429	CEZA HUKUKU I (ÖZEL HÜKÜMLER)	3	4
<p>Üçüncü sınıfın güz döneminde okutulan Ceza Hukuku Özel Hükümler I, TCK'nın ikinci kitabında yer alan suçları bilimsel bir tasnife tabi tutarak incelemektedir. Gerçekten bu hukuk dalı, hukuk düzeni tarafından ceza tehdidi ile yasaklanan fiillerin bir tablosunu ortaya koymaktadır. İkinci sınıfta öğretilen ceza hukuku genel bilgisi üzerine, ceza hukukunun koruduğu hukuki varlık ve menfaatlerin niteliği ve TCK'nın sistematığı dikkate alınarak suçlar, suç kategorileri, unsurları, suça tesir eden sebepler, hukuka uygunluk nedenleri, iştirak ve teşebbüs bakımından ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda hayata karşı suçlar, vücut dokunulmazlığına karşı suçlar, cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, hürriyete karşı suçlar, mal varlığına karşı suçlar uygulamadaki yaklaşım ve çözümlerde işaret edilerek incelenmektedir.</p>			
431	VERGİ HUKUKU I	2	3
<p>Vergi Hukuku I üçüncü sınıfın güz döneminde haftada iki saat olarak anlatılmaktadır. Vergi hukuku bağımsız ve kendine özgü nitelikleriyle uygulamada büyük önem kazanmış bir hukuk dalıdır. Bu derste Vergi hukuku dersinin kaynağını oluşturan vergilendirmenin anayasal dayanakları, idari prensipleri ve teknikleri oluşturulmuş, ayrıntılı analiz yapılmaktadır. Bunun yanında vergi uyumsuzlukları ve çözümleri de ele alınmakta vergi hukuku kapsamında Gelir Vergisi, Kurumlar Vergisi, Emlak Vergisi, Veraset ve İntikal Vergisi hukuki özellikleri ve yapıları çerçevesinde öğrencilere aktarılmaktadır.</p>			
433	HUKUK FELSEFESİ VE SOSYOLOJİSİ I	3	4
<p>Müfredatta hukuk eğitiminin büyük bir bölümü mevzu hukukun öğretilmesine ayrılmışken, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi I dersinde öğrencilere mantık, muhakeme, sistemli düşünebilme ve yorumlayabilme, eleştirel bakış açısı kazandırılması amacı güdülen hukukçu olmanın önemli bir parçasının tamamlanması amaçlanmıştır. Bu bağlamda dersin içeriği; hukuk- felsefe ilişkisi, ana felsefe akımlarının hukuk kavramına etkisi, metodoloji ve hukuk, hukuki pozitivizm ve eleştirisi, (John Austin, Hans Kelsen, H.L.A Hart, Ronald Dworkin) doğal hukukun tarihsel gelişimi, (Sofistler, Sokrates, Platon, Aristoteles, Stoacı Felsefe, Augustine, Farabi, Grotius, Hobbes, Lockke, J.J.Rousseau, Kant).</p>			
435	EŞYA HUKUKU I	3	4
<p>Üçüncü sınıfın güz döneminde haftada üç saat olarak okutulan Eşya Hukuku I dersinin amacı, lisans düzeyindeki öğrencilerin esas olarak Medeni Kanunumuzun dördüncü kitabında yer alan ve kişilerin eşyalar üzerindeki hâkimiyet ilişkilerini düzenleyen Eşya Hukukunun, kavram ve ilkeleri hakkında öğretilen görüşler ve yargısal içtihatlardan da yararlanılarak bilgilendirilmesidir. Eşya Hukuku dersinde öncelikle Eşya Hukukunun temel konusunu oluşturan ve kişilere eşyalar üzerinde hâkimiyet hakkı sağlayan "ayni hak" kavramı ve ilkeleri anlatıldıktan sonra, kişilerin eşya üzerindeki hukuki hâkimiyetinin fiili bir hâkimiyet olarak ortaya çıktığı "zilyetlik" kavramı ele alınmaktadır. Bu konuları takiben, taşınmazların toplum için taşıdığı büyük önem dolayısıyla, taşınmazlar üzerindeki ayni haklara aleniyet kazandırmak amacıyla olan "Tapu Sicili" müessesesi anlatılmaktadır. Sonrasında ise Eşya Hukukunun temel konusunu oluşturan ayni haklardan "Mülkiyet Hakkı" ayrıntılı olarak incelenmekte; mülkiyet kavramı, mülkiyetin konusu ve kapsamı ile mülkiyet çeşitleri</p>			

açıklanmaktadır.			
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	AKTS
LAW 437	BORÇLAR HUKUKU I (ÖZEL HÜKÜMLER)	2	3
<p>Fakültemizin 2. sınıfında okutulan Borçlar Hukuku (Genel Hükümler) dersinde anlatılanların üzerine ve belirtilen temel kavramlarla bağlı olmak üzere en önemli borç kaynağı niteliğindeki sözleşmeler ve sözleşme oluşturmamakla birlikte özellik arz eden borç ilişkileri ele alınır. 3. sınıfın bu dersinin en önemli kaynağı yine Borçlar Kanunu'dur, ancak bu hususta getirilen özel düzenlemeler de ağırlıklı bir yer tutmaktadır. Bu derste kişilerin günlük hayatta karşılaştıkları gereksinimlerini gidermek üzere başvurdukları hukuki işlemlerin tek tek açıklanması amaçlanır. Bu bağlamda irade serbestisi çerçevesinde kişiler gereksinimlerini gidermek amacıyla istedikleri türde sözleşme yapma olanağına sahiptirler. Bu sözleşmeler hukuksal ve ahlaksal sınırlar içinde geçerlidirler ve tarafları bağlayıcı sonuç doğururlar. Yasa bu ilişkilerden en çok karşılaşılanları özel olarak düzenlemiş ve bunların hukuksal çerçevelerini belirtmiştir. İki yarıyıl okutulan bu dersin ilk bölümünde sözleşmeler hukukuna özgü genel ilkeler ve yasada düzenlenmemiş ve düzenlenmiş sözleşmeler anlatılır. Bu anlamda satış, trampa bağışlama gibi mülkiyet devir amacı güden sözleşmelerle, kira, ariyet, karz gibi kullandırma ve yararlandırma amacı güden sözleşmeler ele alınır, bunlara ilişkin nitelikler, sözleşmelerin hüküm ve sonuçları irdelenir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	AKTS
LAW 439	TİCARET HUKUKU I (TİCARİ İŞLETME)	3	4
<p>Özel hukukun Medeni hukuk yanında en önemli alt bölümünü teşkil eden ticaret hukuku, üretim, değişim ve bölüşüme yönelik faaliyetleri kapsayan bir hukuk dalıdır. Ticari işletme, şirketler, kıymetli evrak, deniz ticareti ve sigorta hukukundan oluşan ticaret hukuku fakültemizde üçüncü sınıftan itibaren dört yarıyıldan okutulmaktadır. Tarihi gelişim içinde tacirler arasında uygulanan bir sınıf hukuku olarak ortaya çıkan ticaret hukuku, XX yy.dan itibaren ticari faaliyetlerin büyük işletmeler eliyle yürütülmesi ve bunun sonucunda işletmelerin tacirleri geri planda bırakması karşısında adeta "ticari işletmeler hukuku" niteliği kazanmıştır. Buna bağlı olarak ticaret hukukunun önemli kavram ve kurumları da "ticari işletme" ile bağlantı kurularak düzenlenmiştir. Fakültemizde üçüncü sınıfın güz döneminde okutulan Ticaret Hukuku I dersi, bir anlamda, ticaret hukukuna giriş niteliğinde olup, ticari işletme kavramının yanı sıra, tacir, tacir yardımcısı, ticaret sicili, ticaret unvanı, marka, haksız rekabet, ticari defterler, cari hesap gibi temel konuları kapsamaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	AKTS
LAW 441	MEDENİ USUL HUKUKU I	4	6
<p>Öncelikle Usul Hukuku tanımlanmakta ve Usul Hukukunun kaynakları konusunda yeni Hukuk Muhakemeleri Kanunu çerçevesinde temel bilgiler verilmektedir. İkinci olarak, Türkiye'de yargı sistemi, mahkemelerin yapısı, görev ve yetkileri anlatılmaktadır. Daha sonra davanın açılışından karar verilmesine kadar devam eden safhalar (layihalar teatisi, karşı dava, deliller, şahitlik, yemin, bilirkişilik, keşif kavramları) etraflı bir şekilde ele alınarak incelenmekte, mahkeme tarafından verilen "karar"ın hukuki niteliği ve etkileri açıklanmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	AKTS
LAW 443-a	FİKİR VE SANAT ESERLERİ HUKUKU	2	2
<p>Fikir ve sanat eserlerinin türleri (ilim ve edebiyat eserleri, musiki eserleri, güzel sanat eserleri, sinema eserleri, işlenme ve derlemeler), eser sahibi, eser üzerindeki mali ve manevi haklar, bu haklar ile ilgili sözleşme ve tasarruflar, fikir ve sanat eserleri üzerindeki haklara tecavüz edilmesi halinde açılacak hukuk ve ceza davaları sözkonusu dersin kapsamında ele alınmaktadır.</p>			

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 443-b	BİLİŞİM SUÇLARI	2	2
<p>Bilgisayar teknolojisinde son yıllarda yaşanan olağanüstü gelişmeler, toplum hayatını gerek olumlu gerek olumsuz yönde derinden etkilemiştir. Günümüzde, bilişim sistemleri sayesinde kişilerin ve toplumun hayatı son derece kolaylaşmıştır. Ancak bilişim sistemleri yeni suçların işlenmesi bakımından da önemli bir ortam meydana getirmiştir. İşte bu derste, bilişim sistemlerine karşı işlenen suçlar ve bu sistem kullanılarak işlenen ve esas itibarıyla TCK'da düzenlenen suçlar incelenecektir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 443-c	TÜKETİCİ HUKUKU	2	2
<p>Bu dersin amacı, öğrencileri, tüketicilerin korunmasına yönelik mevzuat hakkında bilgilendirmektir. Bu derste, Tüketicinin Korunması Hakkında Kanun anlamında tüketici, satıcı - sağlayıcı ve imalatçı - üreticinin kimler olabileceği açıklandıktan sonra, öğrenciler bu kanun kapsamında tüketicinin haklarının neler olduğu, istenmeyen bir durumla karşılaşan tüketicilerin başvurabileceği merciler konusunda bilgilendirilmektedir. Dersin içeriği, Tüketicinin Korunması Hakkında Kanunun amacı, kapsamı, Kanunda yer alan tanımlar; tüketici işlemlerinde tüketicinin korunması ve aydınlatılması: ayıplı mal, sözleşmedeki haksız şartlar, taksitle satış, kampanyalı satışlar, kapıdan satışlar, mesafeli sözleşmeler, tüketici kredisi, kredi kartları, garanti belgesi; tüketici kuruluşları: Tüketici Konseyi, Tüketici Sorunları Hakem Heyeti; yargılama ve cezaya ilişki hükümlerinden oluşur.</p>			

### III SINIF BAHAR YARIYILI

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 430	CEZA HUKUKU II (ÖZEL HÜKÜMLER)	3	4
<p>Güz dönemindeki programda hedeflenen hususlara bağlı kalınarak bahar döneminde ise, TCK'nın ikinci kitap, üçüncü kısmında yer alan topluma karşı suçlardan bazıları bilimsel bir tasnife göre anlatılmaktadır. Bu bağlamda genel tehlike yaratan kamu güvenine karşı suçlar, ekonomi, sanayi ve ticarete ilişkin suçlar ile dördüncü kısımda yer alan kamu idaresinin güvenilirliğine karşı suçlar (Örn. zimmet, irtikâp, rüşvet) ve adliye karşı suçlar ayrıntılı olarak incelenmektedir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 432	VERGİ HUKUKU II	2	3
<p>Vergi Hukuku II, üçüncü sınıfın bahar döneminde haftada iki saat olarak anlatılmaktadır. Vergi hukuku bağımsız ve kendine özgü nitelikleriyle uygulamada büyük bir önem kazanmış hukuk dalıdır. Bu derste Vergi hukukunun dersinin kaynağını oluşturan vergilendirmenin anayasal dayanakları, idari prensipleri ve teknikleri oluşturulmuş, ayrıntılı analiz yapılmaktadır. Bunun yanında vergi uyuşmazlıkları ve çözümleri de ele alınmakta vergi hukuku kapsamında Gelir Vergisi, Kurumlar Vergisi, Emlak Vergisi, Veraset ve İntikal Vergisi hukuki özellikleri ve yapıları çerçevesinde öğrencilere aktarılmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 434	HUKUK FELSEFESİ VE SOSYOLOJİSİ II	3	4
<p>Dersin amacı; doğal hukuk kavramını analiz ederek, olması gereken hukuk konusunda öğrencileri düşünmeye sevk etmek, hukukun sosyolojik analizini yapmaktır. Bu bağlamda dersin içeriğini; XX. yüzyılda doğal hukuk, fenomenolojik hukuk anlayışı, Amerikan hukuki realizmi, modern hukuk felsefecileri, faydacı ve sosyal</p>			

faydacı hukuk yaklaşımı, tarihci hukuk okulu, hukuk sosyolojisinin amaç ve yöntemi, hukuk sosyolojisi ve ilgili temel yaklaşımlar oluşturmaktadır.			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
436	EŞYA HUKUKU II	3	4
<p>Üçüncü sınıfın bahar döneminde haftada üç saat olarak okutulan Eşya Hukuku II dersinin konusunu, taşınmaz mülkiyetinin hukuki işlem ve kanundan doğan kısıtlamaları, taşınmaz malikinin sorumluluğu, taşınmaz mülkiyetinin özel bir çeşidi olan kat mülkiyeti ile sınırla aynı haklar oluşturur. Bu bağlamda sınırlı aynı hakların türleri olan irtefak hakları, taşınmaz yükü ve rehin hakları (taşınmaz rehni: ipotek, ipotekli borç senedi, irat senedi, taşınır rehni) dersin muhtevasına dâhildir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
438	BORÇLAR HUKUKU II (ÖZEL HÜKÜMLER)	2	3
<p>Üçüncü sınıfın bahar yarıyılında okutulan ve Borçlar Hukuku I (Özel Hükümler) dersinin devamı niteliğindeki bu derste, çeşitli sözleşme tiplerinin açıklanmasına yer verilir. Bu bağlamda bir işin görülmesi amacını taşıyan sözleşmelerden iş (hizmet), eser (istisna), yayın, vekâlet sözleşmeleri ile bir sözleşme niteliğinde olmamakla birlikte taraflar arasında bir borç ilişkisi doğuran vekâletsiz iş görme ile havale ilişkisi incelenir. Bunlardan başka saklama amacı güden sözleşmelerden vedia sözleşmesi, güvence sağlama amacı güden sözleşmelerden kefalet ve rehin sözleşmeleri ile sonuçları talih ve tesadüfe bağlı sözleşmelerden ölüncüye kadar bakma ve yaşam boyu gelir sözleşmeleri ele alınarak bunların hukuksal nitelikleri ile hüküm ve sonuçları açıklanır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
440	TİCARET HUKUKU II (ŞİRKETLER)	4	6
<p>Üçüncü sınıfın bahar döneminde okutulan Ticaret Hukuku II dersinin konusunu Şirketler Hukuku oluşturmaktadır. Şirketler hukuku derslerinde önce şirketlerin tarihi gelişimi özetlenmekte, günümüz Türk hukuk sisteminde şirketleri düzenleyen hükümler belirtilerek, bu hükümler çerçevesinde "şirket" kavramının genel tanımı verilir ve bu tanıma göre şirket ilişkisinin unsurları ve benzer ilişkilerden farkları tespit edilmektedir. Daha sonra, şirket türleri çeşitli açılardan sınıflandırılıp, temel şirket tipi olan "adi şirket" üzerinde durulmaktadır. Ticaret Hukuku II dersinin ağırlıklı kısmını ticaret şirketleri oluşturduğundan, bu derste, ticaret şirketlerini düzenleyen genel hükümler incelendikten sonra, sırasıyla kollektif, komandit, anonim ve limitet şirketler ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Ayrıca kooperatifler hakkında da ana hatlarıyla bilgi verilmektedir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
442	MEDENİ USUL HUKUKU II	3	4
<p>Bu derste özellikle yeni Hukuk Muhakemeleri Kanunu çerçevesinde kanun yolları (istinaf, temyiz ve yargılamanın iadesi) ele alınmakta, Bölge Adliye Mahkemelerinin ve Yargıtay'ın yapısı ve işlevleri incelenmekte; ayrıca, adli yardım, yargılama harç ve giderleri, adli tatil, özel yargılama usulleri, özel mahkemeler gibi konular hakkında öğrencilere gerekli bilgiler verilmektedir. Nihayet, bu ders çerçevesinde incelenen son bir konu da uyuşmazlıkların çözümünde alternatif çözüm yolları ve tahkim olmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
444-a	SINAI MÜLKİYET HUKUKU	2	2



<p>Sinai mülkiyet hukuku dersinin amacı, bu hukuk dalının ilke ve esaslarını, sinai hakları ve bunlara ilişkin düzenlemeleri detaylı olarak inceleyip öğrencilere kavratmaktır. Dersin içeriği; markalar hukuku (marka hakkının kazanılması, marka hakkının kapsamı, marka kullanılması zorunluluğu, markanın ve marka başvurusunun hukuki işlemlere konu olması, markanın hükümsüzlüğü ve marka hakkının sona ermesi, marka hakkının ihlali ve koruma mekanizmaları), patent hukuku (buluş kavramı ve patent verilebilirlik koşulları, buluş sahibi ve hakkı, patent başvurusu, patent verilmesi, patent hakkından doğan haklar ve bunların sınırları, patentin ve başvurunun hukuki işlemlere konu olması, patentin hükümsüzlüğü ve patent hakkının sona ermesi, patent hakkının ihlali ve korunma mekanizmaları), faydalı model ve endüstriyel tasarımlar hukuku ile coğrafi işaretler gibi sinai haklara ilişkin diğer konulardan oluşmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 444-b	MALİYE POLİTİKASI	2	2
<p>Maliye Politikasının amaçları ve bu amaçlar arasındaki çatışmalar, maliye politikasının etkinlik sorunları, enflasyonla mücadelede uygulanan maliye politikaları, otomatik istikrar sağlayıcılar, telafi edici, stagflasyonla mücadelede uygulanan maliye politikaları, iktisat okullarının maliye politikasına ilişkin görüşleri, gelir dağılımı ve maliye politikası iktisadi kalkınma ve maliye politikası.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 444-c	SAĞLIK HUKUKU	2	2
<p>Sağlık hukuku, 2000'li yılların başında gelişmeye başlamış yeni sayılabilecek materyallere sahip bir alandır. Ülkemizde öteden beri sağlık mensuplarına gördükleri işten dolayı büyük saygı duyulmaktadır. Ancak, her alanda olduğu gibi bu alanda da hukuka aykırılıklar gerçekleşebilmektedir. Buradan hareketle Sağlık Hukuku dersleri, ülkemizde yürütülen sağlık hizmetlerinin hukuka uygunluğunu ve sözü edilen sağlık hizmetlerini gerçekleştiren sağlık mensuplarının üçüncü şahıs konumunda olan hastalara veya hasta yakınlarına verdiği zararların tazminini amaçlamaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 444-d	AVRUPA BİRLİĞİ HUKUKU	2	2
<p>Bu derste önce, Avrupa Birliğinin tarihi gelişimi açıklandıktan sonra, Avrupa Birliği Hukukunun Kaynakları ve Birliğin Kurumları incelenmektedir. Daha sonra Avrupa Birliğinde Yasal Mekanizma başlığı altında üye ülkelere ve Birlik organlarına karşı açılan davalar üzerinde durulmaktadır. Avrupa Birliği Hukukunun temel prensipleri, dersin bir diğer bölümünü oluşturmaktadır. Bu bölümde doğrudan uygulama ve doğrudan etki, Birlik Hukukunun üstünlüğü gibi temel kavramlara açıklık getirilmektedir. Ayrıca Birliğin dört temel özelliğini oluşturan malların, hizmetlerin, sermayenin ve kişilerin serbest dolaşımı konusu incelenmektedir. Derste, anlatılan kavram ve kurumları aydınlatıcı örnek dava ve içtihatlarla da mümkün olduğunca yer verilmekte ve böylece öğrencinin konuların uygulamadaki durumunu kavraması da sağlanmaktadır. Bu ders, maddi ve şekli Avrupa Birliği Hukuku konularını bir arada saptamaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 444-e	KRİMİNOLOJİ	2	2
<p>Bu derste Kriminolojinin kapsamı, tarihsel gelişimi, diğer bilim dalları ile ilişkisi ve Kriminolojide kullanılan yöntemler hakkında bilgi verildikten sonra bireyi suç işlemeye iten bireysel (biyolojik, psikolojik ve psikopatolojik) ve çevresel (aile, okul ve iş çevresi, boş zamanları değerlendirme alışkanlıkları v.b.) nedenler ele alınmaktadır. Daha sonra suç olgusunu açıklamayı amaçlayan psikolojik, sosyal psikolojik, sosyolojik ve psikiyatrik kuramlar hakkında bilgi verilmektedir. Suçluların, çeşitli ölçütler kullanılarak sınıflanması ve bunlara uygun sağaltım yöntemleri hakkında bilgi verilmesi de bu dersin kapsamı içine girmektedir. Kriminoloji, üçüncü sınıfın bahar döneminde haftada iki saat olmak üzere okutulan seçimsel bir derstir.</p>			

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 444-f	REKABET HUKUKU	2	2
<p>Rekabet hukuku, dördüncü sınıf bahar döneminde haftada iki saat okutulan seçimlik dersler arasında yer almaktadır. Ekonomik hayatın düzenlenmesinde rekabeti ihlal eden davranışların yasaklanması ve serbest rekabetin korunması son derece önemlidir. Haksız rekabetin önlenmesine ilişkin tedbirlerin alınması ticari hayatın gelişmesiyle birlikte başlamıştır. Büyük işletmelerin piyasadaki hakim durumlarını kötüye kullanmalarını önlemek amacı ile ilk kez ABD’de 1890 tarihinde yapılan düzenleme ile ortaya çıkan yeni dönem ise, rekabeti engelleme, bozma ya da kısıtlama amacını taşıyan veya bu yetkiyi doğuran teşebbüsler arası anlaşmaların hukuka aykırı sayılması ve yasaklanması aşamasıdır. İşte "Rekabet hukuku derslerinin konusunu, rekabet hukukunda çok yeni bir bakış açısını ifade eden, rekabet mekanizmasının işlemesine engel olan rekabeti sınırlandıran veya ortadan kaldıran böylece piyasadaki hakim durumu kötüye kullanan büyük işletmelerin ve kartellerin zararlı faaliyetlerinin önlenmesi amacıyla yönelik mevcut düzenlemeler ile bu konudaki görüş ve tartışmalar oluşturmaktadır.</p>			

## IV. SINIF GÜZ YARIYILI

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 5	CEZA USUL HUKUKU I	4	5
<p>Son sınıfta güz döneminde okutulan Ceza Usul Hukuku, devlet organlarının ceza kanununun ihlal edilip edilmediğini, ihlal edene ne tür bir ceza verileceğini belirlemeye yönelik faaliyetlerinin türünü, biçimini ve zamanını düzenleyen normları incelemektedir. Bu çerçevede CMK’nın hükümleri esas alınarak, ceza usul hukukunun kaynakları, bu hukuk dalına ait normların zaman, yer ve kişi yönünden uygulanabilirliği, muhakeme görevi ve makamları, ceza muhakemesi şartları, madde ve yer yönünden yetki kuralları ve uyumsuzluklar arasında bağlantı ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Ceza muhakemesi işlemleri ve deliller de ayrıntılı olarak irdelenmektedir.</p>			
LAW 547	GENEL KAMU HUKUKU I	3	4
<p>Bu dersin kapsamında, Devletin ortaya çıkışı ve gelişmesi incelenmekte, bu alandaki çeşitli ülkelerden düşünürlerin görüşleri ele alınmaktadır. Genel Kamu Hukuku I dersinde geçmişte ve günümüzde toplum çerçevesinde oluşan devlet, iktidar, kişi hak ve özgürlükler ve eşitlik kavramları birbirleriyle yakın ilişkisi açısından ele alınmaktadır. Böylelikle, toplumu, düzeni ve onun bağlı olduğu Devlet modelini biçimleyen iktidarın yapısı, işleyişi ve toplumla olan bağlantısının tarihsel gelişimini anlatmaktadır.</p>			
LAW 549	MİRAS HUKUKU I	2	3
<p>Miras Hukuku I, ölen kişinin mirasının mirasçılara geçişini ve paylaşılmasını düzenler. Bunun için öncelikle mirasçılar kimler olduğunun belirlenmesi gerekir. Medeni Kanun, iki türlü mirasçı öngörür: Kanuni mirasçı ve mansup (atanmış) mirasçı. Kanuni mirasçılar, kural olarak, miras bırakanın çocukları, ana babası ve kardeşleri gibi kan hısımlarıdır. İstisnai olarak evlatlık, sağ kalan eş ve Devlet de mirasçı sayılmıştır. Mansup mirasçılar, ölüme bağlı tasarruflarla (vasiyetname ve miras sözleşmesiyle) atanır. Bu tasarrufların çeşitli nedenlerle sakat olması halinde iptal davası açılabilir. Ayrıca Medeni Kanun mirasçılarını saklı paylı (mahfuz hisseli) ve saklı paylı olmayan mirasçılar ayırımına tabi tutar. Saklı paylı mirasçıların zorunlu miras hakkı diğer mirasçılar veya üçüncü kişiler yararına yapılan sağlar arası veya ölüme bağlı tasarruflarla ihlal edilirse tenkis davası açmak gerekir. İşte bu gibi konular Miras Hukuku I dersinin ana hatlarını oluşturur. Miras Hukuku</p>			

I, dördüncü sınıfın güz döneminde haftada iki saat olarak okutulmaktadır.			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
51	MİLLETLERARASI ÖZEL HUKUK I	3	4
<p>Türkiye'nin milletlerarası hayata açılmasına paralel olarak giderek artan yabancı unsurlu ilişkiler, bu hukuk dalının önemini çok arttırmıştır. Bugün Milletlerarası Özel Hukuk, özellikle yabancı dil bilgisi olan hukukçulara çok güzel maddi imkânlar sağlayan bir dal haline gelmiştir. Öğrencilerimiz de, sık sık "milletlerarası alanda çalışmak istediklerini" ifade etmek suretiyle, aslında farkında olmadan bu dalın kazandığı önemi vurgulamaktadırlar. Milletlerarası Özel Hukuk I dersinde öncelikle bu hukuk dalına "genel giriş" yapılmakta ve daha sonra da sırasıyla "Vatandaşlık Hukuku" ve "Yabancılar Hukuku" disiplinleri ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Vatandaşlık Hukukunun konusu, Türk vatandaşlığının kazanılması, kaybedilmesi, ispatı ve yargı yolu olarak özetlenebilir. Yabancılar Hukuku dersinde ise, tek bir cümleyle Türkiye'de bulunan yabancıların hukuki statüsü üzerinde durulmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
553	İŞ HUKUKU I	2	3
<p>Bireysel ve kolektif iş ilişkileri; İş hukukunun kaynakları; işçi-işveren ve işyeri kavramları; iş sözleşmesi, sözleşmenin akdi ve içeriği; ücretler, çalışma saatleri; fazla çalışma; ücretli izin; iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili hususlar; işverenin sorumluluğu konularını ele alıp inceleyen İş Hukuku I, son sınıf dersi olup, güz yarıyılında haftada iki saat olarak okutulur.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
555	İCRA HUKUKU	3	4
<p>İcra hukuku dersinde öncelikle icra hukukunun kaynakları, icra teşkilatı, icra dairesi görevlilerinin sorumluluğu, şikâyet, icra harç ve giderleri gibi konular üzerinde durulmaktadır. İkinci olarak bu derste, ilamsız icra başlığı altında, genel haciz yoluyla takip ve takibin aşamaları (takip talebi, ödeme emri ve kesinleşmesi, haciz, satış ve paraların ödenmesi), kambiyo senetlerine mahsus haciz yoluyla takip, kiralanan taşınmazların ilamsız tahliyesi konuları ele alınmaktadır. Üçüncü olarak ise bu derste tüm yönleriyle ilamlı icra konusu ve rehnin paraya çevrilmesi yolu ele alınmaktadır. Son olarak ise Türk hukukunda oldukça yaygın bir uygulaması bulunan ihtiyati haciz konusu incelenmektedir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
557	DENİZ TİCARET HUKUKU	2	3
<p>Deniz Ticareti Hukuku dersi kapsamında, yıl boyunca değinilen konuların ana başlıkları şu şekilde sıralanabilir : Deniz ticaretine ve hukukuna giriş, deniz eşya hukuku, gemi, gemi sicilleri, mülkiyet hakkı, intifa hakkı, rehin hakkı, deniz şahsın hukuku: donatan, gemi işletme müteahhidi, kaptan ve diğer gemi adamları, deniz borçlar hukuku: gemi kira sözleşmesi, zaman charteri sözleşmesi, navlun sözleşmeleri, denizde yolcu taşıma sözleşmesi, deniz aşırı satış sözleşmeleri, deniz kazaları: çatma, müşterek avarya, kurtarma ve yardım.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
59	SİGORTA HUKUKU	2	2
<p>Sigorta kavramı, sigorta sözleşmelerinin çeşitli yönlerden sınıflandırılması, sigortanın önemi ve işlevleri, sigorta hukukunun kaynakları, zorunlu sigorta ve sigorta sözleşmesi akdetme yükümlülüğü, sigorta</p>			

sözleşmesinin özellikleri, sigorta sözleşmesinin unsurları, sigortacı, sigorta ettiren ve sigortalı kavramları, sigorta bedeli, sigorta ücreti (prim), risk, menfaat ve sigortalanabilir menfaatler, sigorta belgeleri; sigorta sözleşmesinde tarafların yükümlülükleri, sigorta ettirenin yükümlülükleri, sigortacının yükümlülükleri, sigorta sözleşmesinin türleri, tazminat (zarar) sigortaları, karadaki ve iç sulardaki taşıma rizikoları sebebiyle yapılan sigortalar, nakliyat sigortaları, yangın sigortası, denizcilik rizikolarına karşı sigortalar, hava rizikolarına karşı sigortalar, sorumluluk sigortası; bireysel emeklilik tasarruf ve yatırım sistemi, reasürans, sigorta sözleşmesinin sonra ermesi, sigorta sözleşmelerinden doğan tazminat davalarında yetki, sigorta kurumları, sigorta ortaklıkları, sigorta aracıları (sigorta acenteleri, sigorta prodüktörleri, brokerlar, reasürans kurumları).			
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	AKTS
LAW 561-a	AVUKATLIK HUKUKU	2	2
Avukatlık mesleği, avukat olabilmenin koşulları, avukatların hak ve yetkileri ile sorumlulukları ana hatları itibarıyla dersin içeriğini oluşturmaktadır.			
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	AKTS
LAW 561-b	SERMAYE PİYASASI HUKUKU	2	2
Bu dersi alan öğrencilerin, sermaye piyasası hukukunun temel kavramlarını ve felsefesini kavramaları, uygulamacı ya da akademisyen olarak belirleyecekleri meslek yaşamlarında sermaye piyasası hukuku ile ilgili sorunların çözümünde temel metodolojiye sahip olmaları; kurumların açtığı uzmanlık sınavlarında ve hâkim/savcı eğitimlerinde, gerekli temel bilgi alt yapısına ulaşmaları hedeflenmektedir. Sermaye Piyasası Hukuku dersi kapsamında, öncelikle sermaye piyasasının temel kavramları, sermaye piyasası hukukunun sorunlara yaklaşım ve çözüm tarzı, başta ticaret hukuku olmak üzere diğer hukuk dallarıyla ilişkileri açıklığa kavuşturulmaktadır. Ayrıca düzenleyici otorite olan Sermaye Piyasası Kurulu'nun (SPK) yapısı, görevleri, fonksiyonları açıklanmakta ve günümüz idare hukukunda yerini bulan bağımsız idari otorite kavramı ve SPK kavramları hakkında karşılaştırmalı bilgi verilmektedir. Borsalar, sermaye piyasalarının temel taşlarıdır. Bu nedenle sermaye piyasasının kurumsal yapısı içinde önemli yere sahip borsaların yapıları, görev ve çalışma esasları açıklanmaktadır. Ayrıca sermaye piyasası hukukunun temelini oluşturan halka açık anonim ortaklıklar, halka açılmanın getirdiği kolaylıklar ve yükümlülükler, özel sermaye artırımı, kar dağıtım yöntemleri, birikimli oy kullanma, pay senetlerinin satın alınması için zorunlu çağrı, ortaklıklar hukukunun çağdaş yönetim ilkelerinin oluşturduğu kurumsal yönetim konularında bilgi verilmekte ve sermaye piyasasına özgü satış yöntemi olan halka arz anlatılmaktadır. Halka açık anonim ortaklıklar bir bütün halinde ele alındıktan sonra, sermaye piyasasında işlem görebilen araçlar ve bunlara yatırımı sağlayan kurumlar, sermaye piyasası araçlarının kaydedilmesi, takas ve saklanması sermaye piyasası hukuku dersinin ana planını oluşturmaktadır. Nihayet sermaye piyasası suçlarının konu alındığı ceza sorumluluk bölümüyle program tamamlanmaktadır.			
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	AKTS
LAW 561-c	TÜRKİYE EKONOMİSİ	2	2
Türkiye Ekonomisi ikinci sınıfın bahar döneminde haftada iki saat okutulan seçmeli bir derstir. Derste Türkiye Ekonomisi tarihsel süreç içerisinde ele alınmaktadır. Derste Planlı dönemin tarihsel gelişme kesimine aktarılması yoluna gidilmiş, büyüme, para, dış ekonomik ilişkiler, sermaye kaynaklarının kullanımı, tarım sanayi ve hizmet sektörünün Türkiye ekonomisinin tarihsel sürecindeki gelişimi ele alınmaktadır. Son olarak da dünya kapitalist ve sosyalist sistemi içerisindeki Türkiye'nin konumu ve uzun dönemde gelişme konuları işlenmektedir.			
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	AKTS
LAW 561-d	PARA POLİTİKASI	2	2
Bu dersin amacı para, para otoritesi, para politikası, parasal aracı kurumlar ile ilgili ekonomik kavramları kullanarak, modern ekonominin nasıl çalıştığını açıklamaya çalışmaktır.			

Bu derste, bu tür konular Para teorisi, politikası ve uygulamaları baz alınarak analiz edilecektir. Dersin içeriği aşağıdaki genel başlıklar altında geliştirilecektir: Para teorisi ve politikasıyla ilgili temel kavramlar; Merkez Bankacılığı, para politikası ve para politikası araçları; finansal aracı kurum ve kuruluşlar; para arzı, rezerve para, parasal hedef, para arzı artış mekanizmaları ve para stokunun hesaplanması.

#### IV. SINIF BAHAR YARIYILI

DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	AKTS
546	CEZA USUL HUKUKU II	3	4
<p>Ceza Usul Hukuku II, ceza muhakemesine ait koruma önlemlerini (örn. Tutuklama arama yakalama el koyma teminatla salıverme) uygulamayı da göz önünde bulundurarak ele almaktadır. Bu derste ceza yargılamasının safhaları olan hazırlık soruşturması, duruşma ve son soruşturma safhası incelendikten sonra olağan kanun yolları olan itiraz ve temyiz ve olağanüstü kanun yollarını oluşturan karar düzeltme, muhakemenin yenilenmesi, Yargıtay Başsavcısının itirazı ve yazılı emir konuları üzerinde ayrıntılı olarak durulmaktadır. Son olarak da şahsi dava konusu ele alınmaktadır. Ceza Usul Hukuku II, IV üncü sınıfta bahar döneminde okutulmaktadır.</p>			
548	GENEL KAMU HUKUKU II	3	4
<p>Bu dersin kapsamında, temel hak ve hürriyetlerin ortaya çıkışı, tarihsel gelişi ve hukuk düzenlerinde tanınması süreçleri ele alınmaktadır. Genel Kamu Hukuku II dersinde, İngiliz ve Fransız İnsan Hakları Bildirgeleri ve günümüzde insan haklarının değeri ve önemi ele alınmaktadır. Bu konuların yanısıra AİHM de insan haklarının korunması ve AİHM nin yapısı ve işleyişine dair konular ele alınmaktadır.</p>			
550	MİRAS HUKUKU II	2	3
<p>Miras Hukuku II, mirasın mirasçılara geçmesi ve paylaşılmasına ayrılmıştır. Miras mirasın ölümüyle açılır ve geride bıraktığı belli kişiler mirasçı olur. Ancak, örneğin mirasini öldüren mirasçı kanunen mirastan mahrum olur; ayrıca miras bırakan da bir mirasçıyı bazı sebeplerle mirastan ıskat edebilir. Mirasa ehil olma, hayatta olma ve mirasçı gaipse hakkında gaiplik kararı alması, terekeyi mühürleme, terekenin resmen idaresi Miras Hukuku II dersinin konuları arasındadır. Miras Hukuku II, dördüncü sınıfın bahar döneminde haftada iki saat olarak okutulmaktadır.</p>			
552	MİLLETLERARASI ÖZEL HUKUK II	3	4
<p>Milletlerarası Özel Hukuk II dersinde iki temel alt disiplin üzerinde durulmaktadır. Bunlardan birincisi Kanunlar İhtilâfı Hukuku, ikincisi ise Milletlerarası Usul Hukuku'dur. Milletlerarası Özel Hukukun en önemli alanını oluşturan Kanunlar İhtilâfı Hukuku, içinde yabancılik unsuru bulunan uyumsuzlukların hangi devletin hukukuna göre çözümleneceğini düzenleyen bir hukuk dalıdır. Bu dal dahilinde, içinde yabancı unsur bulunan özel hukuka ilişkin işlem ve ilişkilerden doğan uyumsuzlukların hangi devletin hukukuna göre karara bağlanacağı ele alınır. Milletlerarası Usul Hukukunda ele alınan temel konular ise, Türk Mahkemelerinin milletlerarası yargı yetkisinin belirlenmesi, usul hukukundan doğan kanunlar ihtilâfı ve yabancı ilâmların tanınması ve tenfizi sorunları olmaktadır. Bu ders dördüncü sınıfın bahar döneminde üç saat olarak okutulmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	AKTS

KODU		i	
LAW 554	İŞ HUKUKU II	3	4
<p>İş Hukuku II, toplu pazarlık; toplu sözleşme; zorunlu hakemlik; sendikalar ve konfederasyonlar; grev ve lokavt; sosyal güvenlik; iş kazaları; hastalık ve ölüm hali; sakatlık sigortası; ölüm sigortası; emeklilik; ödemeler, konularını içermektedir. IV üncü sınıfta bahar döneminde okutulmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 556	İFLAS HUKUKU	2	3
<p>İflas hukuku dersinde öncelikle iflas sebebi, iflasa tabi olan kişiler ile iflas yolları ve bu çerçevede genel iflas yoluyla takip, kambiyo senetlerine mahsus iflas yoluyla takip, doğrudan iflas ve terekenin iflas hükümlerine göre tasfiyesi gibi konular ana hatlarıyla ele alınmaktadır. İflas hukuku dersinde ikinci olarak, iflasın gerek alacaklı gerekse borçlu bakımından hukuki sonuçları; iflasın tasfiyesi başlığı altında iflas masasının teşkili, masanın idaresi, satış ve paylaşım aşamaları üzerinde durulmaktadır. Bu derste üçüncü olarak iflasın kapanması ve kaldırılması, tasarrufun iptali davaları gibi konular incelenmektedir. Son olarak ise, iflas hukuku bakımından son yıllarda güncelliğini koruyan, konkordato ile sermaye şirketleri ve kooperatiflerin uzlaşma yoluyla yeniden yapılandırılması konuları üzerinde durulmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 558	KIYMETLİ EVRAK HUKUKU	3	4
<p>Dördüncü sınıfın bahar döneminde okutulan bu dersin konusunu, Türk Ticaret Kanununun üçüncü Kitabında düzenlenen Kıymetli Evrak Hukuku oluşturmaktadır. Bu derste, ilk olarak kıymetli evrakın genel hükümleri incelenerek, kıymetli evrak kavramı ve özellikleri, çeşitli açılardan tasnifi üzerinde durulmaktadır. Kıymetli evrakın zıya ve iptali, tür değiştirmesi gibi konulara da genel hükümler arasında yer verilmektedir. Kıymetli evrak hukuku, ticari hayatın gereği olan ödeme ve tedavül kolaylığı ve güvenlik ihtiyacından doğmuş olup, bu derste, bir meblağ üzerindeki hakları temsil eden kambiyo senetleri (ticari senetler) ayrıntılı olarak incelenmektedir. Bu bağlamda kambiyo senetlerinin ortak özellikleri, poliçe, bono ve çekin nitelikleri, iktisadi fonksiyonları, şekil şartları, devir şekilleri, ödeme ve müracaat hakkının kullanılması koşulları tüm yönleriyle ele alınmaktadır. Ayrıca 5941 sayılı Çek Kanunu hükümleri de uygulama dikkate alınmak suretiyle incelenmektedir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 560	ADLİ TIP	2	2
<p>Adli Tıp, özellikle hâkimlik veya savcılık mesleğini seçmeyi düşünen öğrencilere, ilerde Ceza Hukuku ve Ceza Usul Hukuku uygulamalarında yardımcı olmak ve onları belirli suçların ve suçluların ortaya çıkarılmasında ve delillerin tespitinde tıbbi yönden gerekli şekilde bilgilendirmek ve bu konularda (kimliğin tespiti; ölüm; otopsi; yaralar; lekeler; irza geçme, rapor) tıp biliminin imkânlarından yararlanmayı öğretmek üzere, tıp ağırlıklı okutulan bir derstir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 562-a	SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	2	2
<p>Sosyal Güvenlik Hukuku dersinde, sosyal güvenlik kavramı, sosyal güvenliğin çağdaş eğilimleri ve boyutları, Türk sosyal güvenlik hukukunda primli rejim (işçilerin sosyal güvenliği), sosyal sigorta türleri, memurların sosyal güvenliği, bağımsız çalışanların sosyal güvenliği, sigortalı hizmetlerinin birleşmesi, bireysel emeklilik ve yatırım sistemi, Türk sosyal güvenlik hukukunda primsiz rejim konuları işlenmektedir.</p>			

DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 562-b	BANKA HUKUKU	2	2
<p>Banka Hukukunun konusu, banka işletmesi ve bu işletmenin hukuki ilişkileridir. Bu derste bankaların kısa tarihçesi, tanımı, türleri, Bankacılık Kanunu'na göre kuruluşu, ve işleyişi ile denetimi, hesap ve kayıt düzeni ele alınır, banka işlemleri arasından özellikle mevduat kabulü, kredi açma sözleşmesi, kambiyo senedi kabulü, iştirak/iskontosu, akreditif, tevdi işlemleri, bankaların tüzel kişiliğinin sona ermesi ve banka suçları bu dersin konuları arasındadır. Banka Hukuku, III. sınıfın güz döneminde haftada iki saat olmak üzere seçimlik ders olarak okutulmaktadır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 562-c	TAHKİM HUKUKU	2	2
<p>Tahkim ve özellikle uluslararası tahkim, son yıllarda giderek önem kazanan bir uyuşmazlık çözme yöntemi haline gelmiştir. Öyle ki, günümüzde tarafların devlet mahkemeleri yerine tahkime gitmeleri, özellikle milletlerarası sözleşmelerden doğan uyuşmazlıkların çözümü konusunda normal çözüm yolu olarak kabul edilmektedir. Ülkemiz milletlerarası ticaret hayatına dâhil olmuştur. Bugün bir çok Türk şirketi yurt dışında iş yapmakta veya yabancı şirketlerle ticari ilişkilere girmektedir. Ekonomik olarak ülkemizin bu tercihinden geri dönmesi mümkün olmadığına göre, tahkim hukuku da her geçen gün önem kazanacaktır. Özellikle milletlerarası ticaret hayatıyla ilgili uyuşmazlıklarla ilgilenecek olan öğrencilerimizin bu dersi seçmeleri kendi yararlarına olacaktır.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 562-d	ASKERİ CEZA HUKUKU	2	2
<p>Silahlı kuvvetler mensuplarının askeri hizmet sırasında işledikleri suçlar ve cezalandırılmaları bu dersin temel konusunu teşkil eder.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 562-e	MUHASEBE	2	2
<p>Öğrencilere, ticari hayatta kullanılan belgelerle, ticari faaliyetlerin yasal düzenlemeler içerisinde ve tek düzen hesap planı çerçevesinde nasıl kayıt altına alındığı ve bunun neticesi olarak ticari işletmelerin kar ve zararların nasıl belirlendiği, belirlenen bu sonuçlara göre ticari işletmelerin gelecekte nasıl yönlendirileceği hususunda bilgiler verilmektedir.</p>			
DERS KODU	DERS ADI	KRED	AKTS
LAW 562-f	ULUSLARARASI TİCARET HUKUKU	2	2
<p>Uluslararası ticaret hukuku dersinin amacı, bu hukuk dalının ilke ve esaslarını ve bu alana ilişkin düzenlemeleri detaylı olarak inceleyip öğrencilere kavratmaktır. Bu derste uluslararası ticaretten kaynaklanan hukuki sorunlar öncelikle Türk hukukunun bakış açısından ele alınmaktadır. Derste ağırlıklı olarak uluslararası ticaret kavramı, uluslararası ticaret mevzuatı, uluslararası ticarete başvuru şekilleri (Incoterms 2000), başta akreditif olmak üzere ödeme yöntemleri, finansman teknikleri, uluslararası ticarete kullanılan belgeler ve sözleşme örnekleri incelenmektedir.</p>			

## HUNGAROLJİ

### Programın Amacı

Ural dili ailesine bağlı olan Macar dili, edebiyatı, tarihi ve kültürü ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapar.

### Çalışma Alanları

Üniversiteler, arşiv, kütüphane ve turizm şirketlerinde çalışabilirler

## İÇ MİMARLIK

### Programın Amacı

İç mimarlık programının amacı, insanın ihtiyaçlarına ve eldeki malzemenin niteliğine uygun olarak, iç mekânın düzenlenmesi ve mekâna özgü mobilyaların özgün biçimlerinin tasarımı ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapmaktır.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

İç mimarlık programında tasarlama, temel eğitim, teknik resim, insan-çevre ilişkileri, yapı, güzel sanatlar, uygarlık tarihi, bina bilgisi dersleri okutulur. Daha sonraki yıllarda, temeli daha çok tasarıma, mekânın temel işlevine uygun rasyonel ve uyumlu çözümler araştırılır. Mekâna özgü ekipmanların tasarımı yaptırılır.

### Gereken Nitelikler

Bu alana girmek isteyen lise öğrencileri kendilerini özellikle resim, genel kültür, sosyoloji, sanat tarihi ve insan bilimleri alanlarında iyi yetiştirmelidirler.

Ayrıca kişinin normalin üstünde bir akademik yeteneğin yanında, düzgün şekil çizebilme, düşüncesini ifade edebilme gücüne sahip, yaratıcı bir kimse olması gereklidir. İç mimar toplumdaki tüm işlevler ile ilgili tasarımlara yöneleceği için genel kültürü geniş, yenilikleri izleyen, insanlararası ilişkilerde inandırıcı ve uyumlu olmalıdır.

### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

İç mimarlık programında mezun olanlara "İç Mimar" unvanı verilir. İç mimarlık Türkiye Mühendis ve Mimarlar Odası Birliğine bağlı İç Mimarlık Odası içinde yer alır. İç mimarlar mekan tasarımında ilk araştırmalardan yapının bitimine kadar mimarlık ekibinin içinde yer alırlar ve mekânların konum, boyut ve ekipmanlarını araştırır, belirler ve tasarımlarını hazırlarlar. Ayrıca, yapıların yeniden düzenlenmesi ve işlevlere yönetilmesi konularında her türlü araştırma ve tasarımları yaparak projelerini düzenlerler. İç mimarlar, endüstri içinde mobilya tasarımcısı olarak da görev alırlar. Kültür kalıtı ve eski eser yapılarının korunması ve yeniden kazanılması konularında her türlü restorasyon ve tasarım çalışmaları da iç mimarların uğraşlarıdır.

### Çalışma Alanları

İç mimarın çalışma alanı, tasarım aşamasında büro; uygulama ve denetim aşamasında yapılar; malzemelerin yapım aşamasında atölyeler ve fabrikalardır. İç mimarlar yürürlükteki kanun ve sözleşme hükümlerine göre kamu kesiminde özellikle Bayındırlık ve İskân Bakanlığında, belediyelerde çalışabildikleri gibi, serbest olarak kendi bürolarında da çalışmalarını yürütmektedirler. Ülkemizde yetenekli iç mimarlara her zaman ihtiyaç duyulmaktadır.

## MARMARA ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

### TARİHÇE

Devlet Tatbiki Güzel Sanatlar Yüksek Okulu kuruluşunda, Bauhaus Okulu temel ilkeleri esas alınarak, Güzel Sanatlar ve Tasarım alanlarında ülke endüstrisine katılacak yaratıcı, araştırmacı ve uygulamacı bireyler yetiştirmeyi amaçlamıştır. Tatbiki Güzel Sanatlar Yüksek Okulu, 1955 yılında başlayan girişim sonucunda Stuttgart Akademisi öğretim üyesi Prof. Dr. Adolf Gustav Schneck'in danışmanlığı ile 1957 yılında kurulmuştur. İçmimarlık Bölümü, Tatbiki Güzel Sanatlar Yüksek Okulu bünyesinde kurulan ilk beş bölümden biri olarak eğitimine başlamıştır. Kurum 1983'te Marmara Üniversitesi'ne bağlanarak Güzel Sanatlar Fakültesi adını almıştır. İlk yıllarda Türk eğitimcilerin yanı sıra, yabancı öğretim elemanlarının katkıları ile sürdürülen içmimarlık eğitiminde, daha sonraki yıllarda dikkate alınan önemli birilke de mezunlardan seçilen eğitim kadrosunun oluşturulmasıdır. İçmimarlık Bölümü, 1985 yılından itibaren, Yüksek Lisans ve Sanatta Yeterlik programlarının yer aldığı lisansüstü eğitimi başlatmış ve içmimarlık tasarımın geniş içeriğinde çok sayıda araştırma-tez çalışması yapılmasına olanak sağlamıştır.

### BÖLÜMÜN AMACI

İçmimarlık eğitimi birey ve toplulukların değişik amaçlarla yararlandıkları tüm çevre ve mobilyaların tasarlanması doğrultusunda öğrencilerin eleştirel düşünme, sanatsal ve biçimsel araştırma, yakın disiplinlerle ortak çalışma yöntemlerine uyum ve kişisel yetenekleriyle tasarlama yönlerinin gelişmesini amaçlar. Eğitim sürecinde görme, algılama, düşünme, inceleme, irdeleme, fikir geliştirme, uygulama biçimleri, araştırma ve karşılaştırma yöntemleri ile analiz-sentez yöntemlerini



kuramsal anlatımlar ve deneysel, pratik, proje uygulamaları ile alan öğrenciler tasarım becerilerini geliştirerek, içmimarlık mesleğine hazırlanırlar.

#### EĞİTİM

İçmimarlık Bölümü eğitiminin ana başlıklarını; teorik ve kültürel birikim, içerik-tasarım ilişkisi, özgün tasarım, kuramsal ve uygulamalı araştırmalar, sanayi bağlantılı projeler, malzeme ve uygulama seminerleri oluşturmaktadır. Dört yıllık eğitim süresince içmimarlık tasarımı odaklı; temel tasarım, teknik resim, içmimarlık çevre ve mobilya tasarımı, konstrüksiyon, yapı bilgisi, röölve-restorasyon, teknik donatım, anlatım teknikleri, malzeme, tasarım tarihi gibi teorik, teknik ve uygulamalı dersler verilmektedir. Eğitim sürecinde tamamlanması zorunlu olan mesleki altmış günlük staj programı, öğrencilerin profesyonel yaşamla doğrudan bağ kurmalarını sağlamaktadır. Bunun yanı sıra akademik düzeyde iletişimin sürdürüldüğü eğitim kurumları, mezunlar ve firmalar, seminerler ve çalıştaylar, yurtiçi ve yurtdışı gezileri, fuarlar, Erasmus ve değişim programları ile içmimarlık eğitimi desteklenmektedir.

#### BEYKENT ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

İç Mimarlık Programı'nın temel amacı; yaratıcı ve yaşanabilir iç mekânlar tasarlayan, planlayan ve detaylandıran, gerekli bilgi ve becerilerle donatılmış çağdaş iç mimarlar yetiştirmektir. Program, iç mimarlık ağırlıklı stüdyo/proje çalışmaları ile bütünleşen; ilgili sanat, mimarlık, yapım teknolojisi ve çevre kontrolü disiplinlerinden seçilmiş derslerle düzenlenmiştir.

Eğitimin ilk iki yılında iç mimarlık tasarımının yanı sıra, mimarlık programı ile ortak mimarlık temel kavramları ve bilgisi, temel tasarım, tarih ve teknoloji dersleri, teknik ve sanatsal el becerisi, bilgisayar ile anlatım-iletim tekniklerini kazandırmaya yönelik dersler verilmekte, stüdyo çalışmaları yapılmaktadır. Programın 3. ve 4. yıllarında, iç mimarlık tasarımı, iç mimarlık tarih ve teknolojisi bağlamında iç mekân, çeşitli boyutlarıyla ele alınmakta, özgün ve işlevsel biçimler yaratılmakta ve iç mekân bileşenleri düzeyinde ayrıntılı çalışmalar yapılmaktadır. Çalışmalar, yeni yapıların yanı sıra, var olan, halen kullanılan yapıların iç mekânlarının yeniden biçimlendirilmesini de içermektedir. Bu mekânlarda, aydınlatma ve akustik gibi teknik konularla, mobilya tasarımı ve aksesuar seçimi gibi sanatsal konuların bütünlüğünün sağlandığı çalışmalar programda yer almaktadır. Tasarım dersleri bilgisayar destekli sürdürülmektedir.

İç Mimarlık Bölümü, mezunlarını, uluslararası bir yabancı dil ve dünya görüşü kazandırarak onları yurtiçi ve yurtdışı ortamlarda başarılı çalışmalar yapabilecek nitelikte hazırlamaktadır.

Bu bölüme T.C. Beykent Üniversitesi Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmaktadır.

- Bu bölümün eğitim dili karma olup %30 İngilizce'dir. Hazırlık eğitimi zorunludur.

#### İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI

Üniversite sınavına hazırlanan ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümünü seçecek adaylara bu meslek hakkında bilgileri, puanlarını ve mesleğin geleceği hakkında bilgileri derledik. İşte İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü – Mesleği hakkında bilgiler:

Bu bölüm, insanın ihtiyaçlarına ve elindeki malzemenin niteliğine uygun olarak, iç mekânların işlevini ve kalitesini zenginleştirmek amacıyla, iç mekânın düzenlenmesi ve bu mekana uygun mobilyaların tasarımı ile ilgili eğitim ve araştırma yapar.

##### Çalışma Alanları

İç mimar unvanı alan mezunlar; mekân tasarımında ilk araştırmalardan yapının bitimine kadar olan süreçte yer alırlar ve mekânların konum, boyut ve ekipmanlarını belirlerler. Müşterinin ihtiyaçlarını, hedeflerini, yaşam tarzını ve güvenliği için gereken noktaları saptayarak, mekân, donatım ve mobilyalarla ilgili uygun, işlevsel ve estetik değerlere sahip tasarımlar yaparlar. İç mimarlar, endüstride, mobilya tasarımcısı olarak da görev alırlar. Ayrıca, eski eserlerin korunması ve restore edilmesi çalışmaları da iç mimarların çalışma alanlarındandır. İç mimarlar çalışmalarını tasarım aşamasında büro, uygulama ve denetim aşamasında ise yapılarda gerçekleştirirler.

Kamu kesiminde özellikle Bayındırlık ve İskân Bakanlığı'nda ve belediyelerde çalışabilirler. Özel kesimde ise büyük inşaat şirketlerinde, mühendislik ve mimarlık bürolarında görev alabilirler. Ayrıca serbest olarak kendi bürolarında da çalışabilirler.

##### Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Ülkemizde iç mekân düzenlemeleri son yıllarda önem kazanmaya başlamıştır. Bu nedenle, yetenekli iç mimarlara olan gereksinimin artması beklenmektedir.

##### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

- Geniş bir genel kültüre sahip olması
- Sosyoloji, psikoloji, resim ve sanat tarihine ilgi duyması
- Şekil – uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine sahip olması
- Şekil çizme yeteneğine sahip olması
- Yaratıcı olması

#### KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, yapıların iç düzenini tasarlayıp uygulayan sanatçı ve meslek insanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Yeni yapıların projelendirilme aşamasında iç mekanların oluşturulması, inşaatı tamamlanmış eski yapılarda ise iç mekanların yeniden, güncel gereksinimlere uygun olarak tasarlanması iç mimar sorumluluğundadır. Bu sorumluluk içinde, kullanıcı ihtiyaç ve isteklerine uygun olarak mekanları doğru planlama, aydınlatma-havalandırma vb. fiziksel sorunların çözümü, ilgili yakın dış çevrenin tasarımı, döşeme, tavan, duvar, mobilya ve gerekli tekstil ürünlerini de içine alan tamamlayıcıların seçimi ve uygulanması vardır.

Bölüme ait çalışmaların konusu, sanatsal beceriden, soyut fikirlere, teknolojiyen, insani bilimlere uzanan bir çeşitlilik gösterir. Dört yıllık eğitim teorik derslerle, çizim ve uygulama atölyesi çalışmaları, projeler, seminerler ve bilgisayar çalışmaları ile sürdürülür. Tüm beceriler günün koşullarına uygun, sanat yönü güçlü, mimari kriterleri doğru, çağdaş mekanların yaratılabilmesi için edindirilir. Bununla birlikte öğrencilerin mesleki konularda hukuki ekonomik bilgiler yönündende donanımlı olmaları sağlanır.

İç mimarlar, mimarlık ve iç mimarlık bürolarında, inşaat ve mobilya üretim firmalarında, tasarım ofislerinde, çeşitli özel ve devlet kurumlarda görev alabilir veya serbest çalışabilirler.

İrtibat Bilgileri:

Kadir Has Üniversitesi

Sanat ve Tasarım Fakültesi

Kadir Has Caddesi 34083 Cibali-İstanbul

Santral: 0212.533 57 65

Fax: 0212.533 58 53

### İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

İzmir Ekonomi Üniversitesi, İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ile ilgili kişilerin ortak bir amacı olduğunu düşünüyorum, ve bu da iç mekanlar konusunda bir hassasiyete ek olarak bu alanları hem daha daha işlevsel, hem de daha estetik hale getirmek konusunda büyük bir heyecan. İçmimarlık ve Çevre Tasarımı, isminden de anlaşılacağı gibi, her tür iç mekanın tasarımı ve bu iç mekanlarının rahatlıkla yaşanabilecek, hava kalitesiyle, ısıyla, aydınlatma ve yangın kistaslarıyla yerler haline getirilmesini sağlayan, toplumun yararı adına çalışan bir meslektir. Kadın ve erkeklere eşit şekilde iş olanakları sağlayan İçmimarlık mesleğini, bizler çok önemsiyoruz ve bölümümüzde sizin de aynı heyecanı paylaşacağınızı umuyoruz.

Vizyonumuz küçük ölçekli değil, uluslararası ölçekte önemli bir noktaya gelmektir. Bölümümüzün kurulduğu 2004 yılından itibaren geçen 8 yılda, öğretim elemanlarımızın uluslararası yayın ve etkinlikleri; Avustralya, Japonya, A.B.D., Fransa, Hollanda ve Yunanistan gibi birçok ülkeden gelen konuklarla düzenlediğimiz çalıştay ve seminerler; Erasmus değişim programıyla çeşitli üniversitelere gitme imkanı bulan öğrenci ve öğretim elemanlarımız; IAED Research Hub araştırma grubumuzda yaptığımız araştırmalarımız; İçmimarlar Odası ve IFI (The International Federation of Interior Architects/Designers, Uluslararası İçmimarlar Federasyonu) ile olan ortaklıklarımız; ve içmimarlık alanındaki en iyi üniversitelerle boy ölçüşen çalışmalarımız bu yönde hızla ilerlediğimizin bir göstergesidir.

İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, akademik personeliyle uluslararası, olanaklarıyla donanımlı, ders program ve içerikleriyle öncü, etkinlikleriyle aktif, öğrenciyken sağlanan yarı zamanlı iş veya uygulamalı projelerle kuram ve uygulama arasındaki ilişkiye özellikle önem veren, düzenlediği geziler ve davet ettiği konuklarla öğrencilerin deneyimine önem veren, entellektüel altyapısı güçlü, özgüvenli öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen ve bunu başardığını mezunlarından gözlemleyebilen bir bölümdür.

Bölümümüzün tasarım anlayışında benimsediği “katılımcı tasarım” anlayışı (kullanıcının içinde bulunduğu mekanla ilgili söz sahibi olmasını içerir), bölümümüzün işleyişinde de devam etmektedir ve öğrencilerimizin söz hakkı olduğu, sergi ve çalıştay gibi etkinliklerde birlikte çalıştığımız, gönüllü projelerde yer aldığımız, talepleri yönünde yeni dersler açtığımız bir ortamdır.

Öğrencilerimizin, bölüme adım attıkları ilk günden itibaren tasarım üzerinde düşünen, okuyan, yazan, aktif kişiler olmasını beklemekte ve bu anlamda onları teşvik etmekteyiz. Etkinliklerimizi, her gün güncellenen internet sayfamızdan takip edebilirsiniz. Burada, ders programları, eğitim elemanlarımızın bilgileri dışında, çalıştaylar, yarışmalar, iş olanakları, haberler, ve bölüm etkinlikleriyle ilgili videolar ve fotoğraflar bulabilirsiniz. Bölümümüzün vizyonu bu sayfalarda açıkça anlaşılacağını düşünüyorum. İnternet sayfamızda olmayan bilgileri ise, hem bölümümüzde, hem de üniversite dışında yaptığımız tanıtımlarda, televizyon ve gazete haberlerinde, veya bizzat bizi ziyaret ederek alabilirsiniz. Ziyaretinizde örnek derslere girebilir, renkli öğrenci ve öğretim eleman profillerimizi ve çalışma ortamımızı deneyimleyebilirsiniz.

Bölümümüzün içinde bulunduğu Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Binası, öğrencilerimize bilgisayar laboratuvarları, öğrencilerin talepleri yönünde gerçekleştirilen stüdyoları, sergileri, her an her köşesinde gerçekleşen etkinlikleriyle, beş bölümün bir arada olduğu bir sanat ve tasarım ortamı sağlamaktadır.

İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı olarak öğrenci ve öğretim elemanlarımızın başarılarını gururla izliyor, ve toplumumuz için, mesleğimiz adına yapılacakların halen oldukça fazla olduğunu gözlemliyorum. Eğer İçmimarlık ve Çevre Tasarımı mesleğine ilgi duyan bir öğrenci adayıysanız, en iyi eğitimi almak için önce aramıza, daha sonra da çok çeşitli alanlarda çalışan, başarılı mezunlarımız arasına siz de katılın. Verdiğimiz eğitimin mezuniyet sonrasında, sizleri profesyonel ve akademik hayata en iyi şekilde hazırlayacak şekilde ve en yüksek standartta olması en önemli misyonlarımız arasındadır.

**Yrd. Doç. Dr. Deniz Hasırcı**  
**İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı**

**İZMİR ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI**

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Lisans Programının genel amacı, bu alanda kaydedilen bilimsel ve mesleki gelişmelere duyarlı, ulusal ve uluslararası platformlarda gerçekleştirilen araştırma ve uygulamaları anlayabilen ve yorumlayabilen, bu alanlarda çalışmalar yapabilen meslek mensuplarını (İç Mimarları) yetiştirmektir. Bu genel amaç doğrultusunda gerçekleştirilmesi düşünülen alt amaçlar; özet olarak öğrencinin mesleki uygulama ve bununla bağlantılı araştırma yapabilmesi için gerekli bilgi ve becerilerle donatılması; bilgi toplama, analiz ve değerlendirme yöntem ve yaklaşımlarının öğretilmesi; bu çalışmalar sırasında kullanacağı çağdaş araç ve gereçlerle tanıştırılması şeklinde sıralanabilir.

Aslında mimarlık eğitiminin entegral bir bileşeni niteliğini taşıyan İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, yeni yapıların projelendirilmesi sürecinde bu yapıları oluşturan mekânların işlevlerine göre ilişkilendirilmesi, biçimlendirilmesi, boyutlandırılması ve donatımı ile ilgili çalışmalar bu alanın kapsamını oluşturmaktadır. Ayrıca, eski binalara ait mekânların güncel gereksinimlere uygun olarak yenilenmesi çalışmaları da İç Mimarlık faaliyetleri arasındadır. İşlevsellik ve estetik yönlerden olduğu kadar, bu mekânların fiziksel çevre kontrolü açısından (ısıtma, havalandırma, aydınlatma v.b.) tasarımı da yine İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı faaliyetlerindedir. Özetle İç Mimarlık bu esaslar çerçevesinde mekânları oluşturan elemanları (döşeme, duvar, tavan, doluluk boşluk v.b.) tasarlar (konuşlandırır, biçimlendirir, boyutlandırır, renk ve malzemelerini belirler).

Yukarıda değerlendirilen konularda eğitilmiş, yani bilgi ve becerilerle donatılmış meslek mensupları genelde fiziksel çevremizin, özelde yaşadığımız ve kullandığımız mekânların kalitesinin yükselmesinde önemli katkı ve avantajlar sağlamaktadırlar. Bu donanımına sahip olmadan sağlıklı kullanışlı ve psikolojik gereksinimlerimizi karşılayan çağdaş mekânların oluşturulması mümkün değildir.

Söz konusu Lisans programının omurgasını, birinci yıl ve birinci dönemden başlayarak, ardışık bir dizi içinde kompleksite düzeylerinin giderek arttığı ve sekizinci yarıyıldaki diploma projesi ile tamamlandığı tasarım dersleri oluşturmaktadır. Burada kastedilen tasarım, iç mekânlarla bunlara ait fiziksel çevrenin tasarımıdır. Söz konusu tasarım grubunu oluşturan dersler (stüdyo çalışmaları) kadar süreklilik arz etmemekle, bir ya da daha fazla yarıyıl süresince devam eden ders veya ders grupları, iç mimarlık ve sanat tarihi, yapı ve yapım teknikeri yapı malzemeleri, iletişim ve prezantasyon teknikerli, insan ve çevre ilişkileri, araştırma yöntemleri, sosyal ve etik sorumlulukları proje ve şantiye yönetimi, imar hukuku ve ekonomik ilkeler olarak özetlenebilir. Ekteki ders programında gözlenebileceği gibi, bu ders ve ders grupları her dönemde yer alan İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı derslerinin (stüdyo çalışmalarının) gereklerine göre yine ardışık bir sıra içinde dağıtılmıştır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Lisans Programını oluşturan dersler, zorunlu, zorunlu seçmeli ve serbest seçmeli olmak üzere başlıca üç grupta toplanmıştır. Bu derslerin yaklaşık %60'ı mesleğe yönelik bilgi ve beceri kazandıran teorik ve uygulamalı, %40'ı da mesleki ve genel kültür derslerini kapsamaktadır. Birinci kategorideki dersler ikincidekilerle desteklenerek öğrencinin bir yandan genel ve mesleki kültürünü artırmaya diğer yandan da yaratıcı araştırma, problem çözme ve değerlendirme yeteneklerini geliştirmek üzere programlanmıştır. Söz konusu Lisans programı normal koşullar altında dört yılda (143 ) kredilik dersleri tamamlayıp İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı formasyonu kazandırmaktır.

**YAŞAR ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI**

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümünde amaç öğrencilere insan yaşamını rahat ve konforlu kılacak, farklı kullanımlara geçerli cevaplar verecek, işlevsel ve estetik değerlere sahip iç mekanlar yaratma becerisini ve deneyimini kazandırabilmektir. Bölümde eğitim alan öğrencilere fonksiyonel ve estetik değerlere sahip iyi tasarlanmış iç mekanların, insan yaşamının fiziksel ve psikolojik kalitesini olumlu yönde nasıl artırdığı öğretilir.

2011-2012 Eğitim yılından itibaren bölümümüz, TM-1 Puanı ile öğrenci almaktadır.İç mimar adaylarının fonksiyonel çözümler üretebilme, yaratıcılıklarını geliştirme, aynı zamanda üç boyutlu düşünme ve bunları kağıt üzerine aktarabilme yetenekleri geliştirilerek ve bu beceriler görsel, işlevsel, yapısal, teknik ve ekonomik unsurlarla bir araya getirilerek her ölçekte iç mekanları tasarlayabilen meslek adamları yetiştirebilmek hedeflenir. Her bireyde mevcut olan tasarım gücünü bir adım daha ileriye götürerek, kişinin düşünceleriyle, varolan gerçekleri bir araya getirip diğer bireylere konforlu, sağlıklı, işlevsel, mutlu yaşayabilecekleri iç mekanlar yaratabilme niteliği kazandırılır. 4 yıl süren lisans eğitimi süresince her türlü mekanın teknik detaylar vasıtasıyla en rasyonel biçimde kullanımını sağlayacak çözümlerin üretilmesi amaçlanmıştır. Bu program, stüdyo çalışmaları ve bu çalışmalara paralel giden mimarlık tarihi, sanat tarihi, yapı ve teknoloji gibi dersler ile desteklenerek verilir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nde öğrencilere ilk iki yıl, temel tasarım, teknik çizim bilgisi (plan, kesit cephe çizimleri vs.) dersleri ile serbest el çizim, renk teorisi ve tekstil bilgisi verilir. Böylelikle öğrencilerin üretkenliğini artırıcı çalışmalar yapılarak bireyin düşündüğü ve hayal ettiği olguları teknik çizim yoluyla diğer bireylere aktarabilme yeteneği kazandırılır. Üçüncü ve dördüncü yıllarda ise öğrencilere verilen güncel malzeme ve teknoloji bilgisi, sosyal bilimler ve bilgisayar destekli tasarım dersleri ile düşünsel boyutları gerçeğe dönüştürecek bilgi ve becerilerin meslek pratiğine dönüştürülmesi sağlanır. Yurt içerisinde çağdaş ve tarihi iç mekanlara düzenlenen geziler ile öğrencilere yerinde ve görsel olarak bu mekanları, kullanılan malzemeyi, yapım tekniklerini, mobilyaları vs inceleme fırsatı tanınır. Eğitim dili İngilizce'dir. Bölümden mezun olanlar "İç Mimar ve Çevre Tasarımcısı" ünvanını alırlar.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Başkanı  
Yrd. Doç. Dr. Gülnur Ballice

## İKTİSAT

İktisat programı, tükenbilir kaynakların insanların ihtiyaçlarını karşılamak için en etkin biçimde kullanılması, bu kaynakların artırılması ve üretilen mal ve hizmetlerin bölüşümü ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapar.

İktisat programında temel ekonomi derslerinin yanı sıra yönetim, hukuk, işletmecilik, istatistik, uluslararası ilişkiler alanlarına ilişkin dersler de veriler. Okutulan derslerin amacı öğrencilere genel bir bilgi kazandırmanın yanında çözümlenme ve eleştirme gücünü geliştirmektir.

Bu alanda öğrenim yapmak isteyenlerin akademik yeteneğinin yanı sıra, sayısal düşünme yeteneğine de sahip olmaları beklenir. Başarılı olabilmek için her şeyden önce araştırma, inceleme yapmayı, yönetim ve idari alanlarda çalışmayı sevmek önemlidir. Yaratıcılık da bu alanda başarıyı artıran bir özelliktir.

Üniversitelerin iktisat bölümlerinden mezun olanlara "Lisans Diploması" verilir. Bölüm mezunları işgücü piyasasında İktisatçı olarak görev alırlar. İktisatçılar çalıştıkları kurumda hammadde ve insan gücü kaynaklarının en karlı biçimde kullanılmasına ve üretilen malların pazarlanmasında en uygun yöntemlerin bulunmasına çalışırlar.

Mezunlar çok çeşitli alanlarda iş bulabilmekle birlikte, son yıllarda en çok bankalar ile eğitim ve araştırma kurumlarında istihdam edilmektedirler.

## İLAHİYAT

### Programın Amacı

İlahiyat programının amacı, din görevlerinin yürütülmesi alanında insan gücünü yetiştirmektir.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

İlahiyat programında Kuran-ı Kerim, Arapça metinler, tefsir, hadis, Türk-İslam düşünce tarihi, hitabet, din musikisi ve din eğitimi gibi meslek dersleri yanında, eğitim psikolojisi, genel ve özel öğretim metotları gibi öğretmenlik sertifikası dersleri de verilmektedir.

### Gereken Nitelikler

İlahiyat programına girmek isteyenlerin sözel yeteneğe ve belleğe sahip ikna gücü yüksek, insanlara yardım etmekten hoşlanan kimseler olmaları gerekir.

### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

İlahiyat programını bitirenlere "Din İşleri Meslek Elemanı" unvanı verilir. Din işleri meslek elemanları müftülüklere bağlı ibadet yerlerinde vatandaşların din görevlerini yerine getirmelerinde yardımcı olurlar.

### Çalışma Alanları

Din görevlileri, Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı kurumlarda, belediyelerde ve hastanelerde görev alabilirler.

## İLETİŞİM SANATLARI

### Programın Amacı

İletişim sanatları programının amacı, reklamcılık, halkla ilişkiler, kuruluşların çevre ile ilişkilerinin düzenlenmesi, iletişim ve tanıtma sorunlarının çözülmesi alanında çalışacak elemanları yetiştirmektir.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

İletişim sanatları programında sosyoloji, genel psikoloji, kitle iletişim araçları, iletişim teorisi, fotoğraf gibi temel dersler verilir. Öğrenciler öğrenimleri sırasında fakültenin grafik, serigrafı, fotoğraf atölyelerini kullanabilmektedirler. Daha sonraki yıllarda animasyon, halkla ilişkilere giriş, reklamcılığa giriş, televizyon tekniği gibi uygulamalı dersler görülür.

### Gereken Nitelikler

İletişim sanatları programına önkayıt sistemiyle öğrenci alınmaktadır. Halkla ilişkiler reklamcılık alanında çalışacak kimselerin iş ve ticaret konusunda bilgili, uyumlu ve geçimli, diğer insanlarla işbirliği yapabilen kimseler olmaları beklenir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

İletişim sanatları programını bitirenlere "Halkla İlişkiler Uzmanı" ve "Reklamcı" unvanı verilir.

Bölüm mezunları, kuruluşların tanıtma ve kamu ile ilişkiler sorunlarını, günümüz teknoloji gelişmeleri ve kitle iletişim araçları yardımıyla çözebilecek uzmanlığı kazanırlar. Çalışmaların amacı, kurumu tanıtmak, kuruma karşı ilgi uyandırmaktır. Bunun için tanıtıcı rapor, bülten, broşür hazırlar; radyo, TV ve basın yoluyla halka duyururlar. Toplantı, sergi, konferans düzenlemek görevlerini de yerine getirebilirler.

Çalışma Alanları

Bu programı bitirenler, kamu ve özel kesimde yer alan kuruluşlarda halkla ilişkiler ve reklamcılık uzmanı olarak çalışabilirler. Bu görevlerinde örneğin, reklam ajansları için kampanya hazırlamak, metin yazmak, yaratıcı çalışmalar yapmak gibi sorumlulukları üstlenebilirler.

## İLETİŞİM TASARIMI

### TANIM

İletişim tasarımı uzmanı; Kurum, kuruluş ve işletmelerin politikaları doğrultusunda, teknoloji kullanımını tasarım becerisiyle birleştirerek etkili mesaj hazırlayan ve bu mesajı sunan kişidir.

### GÖREVLER

- Tanıtım için etkileyici tanıtım malzemelerinin tasarımlarını hazırlar (Gazete, ilan, afiş, radyo-tv spotları).
- Tanıtıcı haber bültenleri, broşürleri, raporları hazırlar.
- Yapılacak etkinlikleri kitle iletişim araçları ile halka duyurur.
- Basın toplantıları, sergileri, konferansları hazırlar.
- Konusuyla ilgili yazıları basında izler, kupürleştirir ve yazılara cevaplar hazırlar.
- Halkla ilişkiler konusunda eğitim verilmesi için program hazırlar.
- Yöneticilerin konuşma metinlerini ve yazışmalarını hazırlar,.
- Kitaplar, dergiler, afişler, grafikler, broşürler ve benzeri reklam araçlarında kullanılmak üzere çizim tasarımları yapar veya bunların yapılmasını sağlar.
- Yürütülen tanıtım veya reklam kampanyaları ve maliyetleri hakkında müşterileri bilgilendirir.
- Mal veya hizmetin içeriğine uygun olarak; toplantı, konferans, tören, kutlama ve kokteyllerin düzenini sağlar.
- Kurum adına sanat etkinlikleri düzenler.
- Kamuoyundaki imajın belirlenmesi amacıyla anketler düzenlenmesini sağlar.
- Yapılacak faaliyetler için bütçe hazırlar, faaliyetlerde kullanılacak malzeme miktarını ve elemanların sayısını ve niteliğini belirler.
- İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin faaliyetleri uygular,
- Kalite Yönetim Sistemi kurallarına uygun çalışır,
- Mesleki gelişim faaliyetlerinde bulunur.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Çeşitli büro makineleri (telefon, faks, bilgisayar vb.),
- Fotoğraf makinesi,
- Kamera,
- Kitap, broşür, dergi, afiş gibi basılı yayınlar,
- Araştırma anketleri.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

İletişim Tasarımı Uzmanı olmak isteyenlerin;

- Sözel ve yazılı olarak kendini iyi ifade edebilen,
  - İnsanlarla iyi ilişkiler kurabilen,
  - Kendine güvenen ve başkalarını etkileyebilen,
  - Şekil algısı ve estetik görüşü gelişmiş,
  - Girişken, sabırlı, ölçülü,
  - Araştırmayı seven,
  - Yaratıcı, hayal gücü gelişmiş,
  - Bilgisayar teknolojisini etkin kullanabilen
  - Yeniliklere açık
- kimseler olmaları gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

İletişim Tasarımı Uzmanı, büro ortamında görev yapar, zaman zaman diğer kuruluşlarda düzenlenen toplantılara, seminerlere, sergilere katılabilir. Çalışma ortamları çok hareketlidir. Çalışırken gazetecilerle, fotoğrafçılarla, grafikerler, reklam uzmanlarıyla, müşterilerle, meslektaşlarıyla, yöneticilerle ve diğer çalışanlarla iletişim halindedir.

### MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi ilgili fakültelerin "İletişim Tasarımı" bölümünde verilmektedir.

### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır.

Eğitim süresince;

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilgisayar Teknolojileri ve Uygulamaları, İngilizce, Reklam, Kriz Yönetimi, Kamuoyu ve Pazar Araştırmaları, Sosyal Sorumluluk Kampanyaları, Tüketim Kültürü, Ekonomi, İşletme, Psikoloji, Sosyoloji, İletişim, Araştırma Yöntemleri, Hukuk, Kitle İletişim Kuramları, Siyaset Bilimi, İletişim Sosyolojisi, Metin Çözümlemesi, Siyasal İletişim, İletişim Tarihi, Protokol Yönetimi, Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Yapısı, Uluslar arası İletişim, İletişim ve Etik, Popüler Kültür, İletişim Hukuku, Yeni Medya, Görsel İletişim, Görsel Algı ve Düşünme, Bilgisayar Destekli Tasarım, Tipografi, Fotoğrafik ve Dijital İllustrasyon, Temel Tasarım ve Süreçleri, Arayüz ve Web Tasarımı, Konsept Geliştirme, Reklam Grafiği, Görüntü ve Ses İşleme, Kurumsal Kimlik Tasarımı, Tipografi Uygulamaları, Masaüstü Yayıncılık, Multimedya Uygulamaları, Sanal Kültür, Marka Yaratma, Tasarım Proje Süreçleri, Animasyon, Temel Fotoğraf, Senaryo Yazımı, Uygulamalı Fotoğraf, Yaratıcı Yazarlık, Reklam Fotoğrafçılığı, Türk Dili gibi dersleri alırlar.

### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara lisans diploması ve "İletişim Tasarımı Uzmanı " unvanı verilir.

### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

İletişim Tasarımı Uzmanı; halkla ilişkiler, reklamcılık, görsel ve yazılı medya ile tanıtım alanlarında çalışmaktadırlar. Günümüzde iletişime verilen önem nedeniyle kendilerini yetiştiren elemanlara iş olanakları fazladır.

### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

#### EĞİTİM SÜRESİNCE

Öğrenciler eğitimleri süresince Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen öğrenci kredisinden ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarının sağladığı kredi ve burs olanaklarından da yararlanabilirler.

#### EĞİTİM SONRASI

Kamuda çalışanlar 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine göre, devlet memuru statüsünde 9/1 kadro ve derece ile işe başlarlar.

Özel şirketlerde ise kazanç, yabancı dil bilmeye, tecrübeye ve işyerinin konumuna göre değişmektedir.

### İŞ HAYATINDA İLERLEME

İletişim Tasarımı konusunda üniversitelerde akademik kariyer yapabilirler. Çalıştıkları işyerlerinde alanları ile ilgili bölümlerde yönetici olabilirler. İş tecrübeleri ile bilgi ve birikimlerinin artmasına paralel olarak kazanç düzeyi de artmaktadır.

### BENZER MESLEKLER

- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Elemanı,
- Halkla İlişkiler Uzmanı,
- Gazeteci.

### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- 2011 ÖSYS Başvuru Kılavuzu,
- [www.baskent.edu.tr](http://www.baskent.edu.tr)
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

## İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Programın Amacı

İlköğretimde din kültürü ve ahlâk bilgisi dersinde görev alacak öğretmenlerin yetiştirilmesine yönelik eğitim ve araştırma yapmaktır.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Alanla ilgili derslerin yanı sıra öğretmenlik mesleği derslerini okutulur.

### Çalışma Alanları

İlköğretim okullarında din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni olarak görev alabilirler

## İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

### TANIM

İlköğretim matematik öğretmeni, çalıştığı eğitim kurumunda ilköğretim 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine matematik ile ilgili eğitim veren kişidir.

### GÖREVLER

İlköğretim 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine matematik ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.

İlköğretim matematik öğretmeni , bu program çerçevesinde,

- Eğitim vereceği 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin düzeylerine uygun bir çalışma planı hazırlar,
- Kendisine ayrılan ders saatlerinde bu planı uygulayarak öğrencilere alanı ile ilgili bilgi ve beceri kazandırır,
- Öğrencilerin başarılarını değerlendirir, başarıyı artırıcı önlemler alır,
- Eğitici kol çalışmalarında görev alarak öğrencilerin yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler,
- Öğrencilerin gelişimlerini izler, sorunlarının çözümüne yardımcı olur,
- Alanı ile ilgili gelişmeleri izler, bunların öğretim programlarına yansıtılması için ilgililere önerilerde bulunur,
- Nöbetçi olduğu günlerde, okulun düzen ve disiplinini sağlamak üzere görev yapar,
- Sınıf öğretmeni olarak, öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine yardımcı olur, yönetimle ilişkilerini sağlamaya çalışır.

### KULLANILAN EĞİTİM ARAÇ GEREÇ VE MATERYALLERİ

- Yıllık öğretim programları, günlük çalışma planları, not defteri, yoklama defteri,
- Ders kitapları,
- Okul araç ve gereçleri,
- Ders araç ve gereçleri.
- Maple, mathcad gibi özel bilgi matematik yazılım programları

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

İlköğretim matematik öğretmenin alanı ve öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir.

İlköğretim matematik öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Üstün bir sayısal düşünme yeteneğine sahip,
- Matematiğe karşı ilgili ve bu alanda başarılı,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli ve yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

İlköğretim matematik öğretmeni, sınıfta görev yapar, görevini genellikle ayakta yürütür. Çalışma ortamı biraz tozlu ve gürültülidir. Çalışmaları sırasında öğrenciler, veliler, okul yöneticileri, meslektaşları ve okul idari personeli ile iletişimde bulunur.

### MESLEK EĞİTİMİ

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Matematik,

- Fizik,
- Türkçe.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için ,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) başarılı olması gerekir. “İlköğretim Matematik Öğretmenliği” lisans programı için yeterli (MF-1) puanı almak gerekir.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır. Eğitim boyunca okutulan dersler;

Genel Matematik, Türkçe I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I-II, Bilgisayar I II, Yabancı Dil I-II, Eğitim Bilimine Giriş, Soyut Matematik, Geometri, Eğitim Psikolojisi, Analiz I-II-III, Lineer Cebir I-II, Fizik I-II, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Analitik Geometri I-II, İstatistik ve Olasılık-I-II, Cebire Giriş, Bilim Tarihi, Özel Öğretim Yöntemleri I-II, Diferansiyel Denklemler, Türk Eğitim Tarihi, Topluma Hizmet Uygulamaları, Ölçme ve Değerlendirme, Elemanter Sayı Kuramı, Matematik Tarihi, Rehberlik, Okul Deneyimi, Sınıf Yönetimi, Özel Eğitim, Matematik Felsefesi, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Öğretmenlik Uygulaması ve seçmeli derslerdir.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini tamamlayanlara “İlköğretim Matematik Öğretmenliği” lisans diploması ve “İlköğretim Matematik Öğretmeni” unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Bu programlardan mezun olanlar, resmi ve özel tüm ilköğretim kurumlarında öğretmen olarak görev yapabilecekleri gibi, görsel ve yazılı basın için çocuk programları ve çocuklara yönelik bilgisayar programları hazırlama gibi alanlarda da çalışabilirler. Ayrıca, üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik çalışmalar yapabilirler.

Ülke nüfusundaki hızlı artış, beraberinde yeni okulların açılmasını zorunlu kılmaktadır. Bu durum öğretmen ihtiyacını artırmaktadır.

Kendi branşı dışında ayrıca aylık karşılığı okutabileceği dersler ; Matematik, Geometri, Analitik geometri, ileri matematik, matematik uygulamaları, mesleki matematik, astronomi ve uzay bilimleri, istatistik, araştırma teknikleri gibi derslere girebilmektedir.

Ayrıca özel dershanelerde meslek öğretmenleri için ek çalışma alanı oluşturmaktadır.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

- Öğrenciler eğitimleri süresince Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen öğrenim ve harç kredisinden ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarının sağladığı kredi ve burs olanaklarından da yararlanabilirler.
- Ayrıca, Kurumun yurt hizmetlerinden de yararlanabilir. Bunların dışında öğrenciler çeşitli kurum ve kuruluşlarca sağlanan burslardan da istifade edebilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

• Eğitim sonunda MEB bağlı eğitim kurumlarına “Öğretmen” olarak atananlar 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre 9. Derecenin 1.kademesinden aylıkla göreve başlatılırlar. Bu öğretmenler yan ödeme, ek ders ücreti gibi olanaklardan da yararlanırlar.

• MEB bağlı eğitim kurumlarında her yıl okullar açılmadan önce, tüm öğretmenlere eğitim öğretime hazırlık ödeneği adı altında bir ödeme yapılmaktadır.

#### MESLEKTE İLERLEME

Meslek eğitimini tamamlayarak bir ilköğretim kurumunda matematik öğretmeni olanlar gerekli koşulları taşımaları ve Millî Eğitim Bakanlığı’nca açılan sınavlarda başarı göstermeleri durumunda uzman öğretmen, başöğretmen, okul müdürü veya müdür yardımcısı olabilirler.

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler.

Meslek elemanları Millî Eğitim Bakanlığınca yapılan müfettişlik sınavlarında başarılı oldukları takdirde alanlarında müfettişlik yapabilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Matematik Öğretmeni

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI



- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacakların atamalarına esas olan alanlar ile mezun oldukları yüksek öğretim programları ve aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin esaslar ile değişiklik yapılmasına dair esaslar (Ağustos 2004 tarih ve 2563 sayılı MEB Tebliğler Dergisinde yayınlanan 119 sayılı karar) ve bu kararda değişiklik yapılan 12.05.2006 tarih ve 133 sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı.

- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### İNGİLİZ DİL BİLİMİ

##### Programın Amacı

İngiliz Dil Biliminde;İngilizce'nin yapısı ,grameri, kelimelerin kökenlerini diğer dillerle ilişkileri konularında eğitim ve araştırma yapar.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

İngilizce dilbilgisi, çeviri, İngiliz Edebiyatının ana hatları, okuma-anlama, kompozisyon, İngiliz uygarlığı, 16.17.18.19. ve 20. YY. İngiliz Edebiyatı, Shakespeare, Viktorya dönemi romanı, edebiyat bilimi, metin açıklaması, ses bilim, yabancı dil öğretim yöntemleri, uzmanlık metinleri ve yazılı anlatım ve disertasyon gibi dersler okutulmaktadır.

##### Çalışma Alanları

TRT, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Milli Eğitim, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, elçilikler ve turizm şirketlerinde çalışabilirler, öğretmenlik sertifikası olanlar öğretmenlik yapabilirler. Mütercim-tercümanlık görevlerinde bulunabilirler.

Okul ve büro ortamında; eğitimciler, yöneticiler, çevirmenler ve meslektaşlarıyla beraber çalışırlar.

#### İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI

##### Programın Amacı

İngiliz Dili ve Edebiyatında ; İngilizce okuma, yazma, anlama ve konuşma becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitim ve araştırma yapılmaktadır.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

İngilizce dilbilgisi, çeviri, İngiliz Edebiyatının ana hatları, okuma-anlama, kompozisyon, İngiliz uygarlığı, 16.17.18.19. ve 20. YY. İngiliz Edebiyatı, Shakespeare, Viktorya dönemi romanı, edebiyat bilimi, metin açıklaması, ses bilim, yabancı dil öğretim yöntemleri, uzmanlık metinleri ve yazılı anlatım ve disertasyon gibi dersler okutulmaktadır.

##### Çalışma Alanları

TRT, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Milli Eğitim, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, elçilikler ve turizm şirketlerinde çalışabilirler, öğretmenlik sertifikası olanlar öğretmenlik yapabilirler. Mütercim-tercümanlık görevlerinde bulunabilirler.

Okul ve büro ortamında; eğitimciler, yöneticiler, çevirmenler ve meslektaşlarıyla beraber çalışırlar.

#### İNGİLİZ DİLİ VE KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT

##### KOÇ ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

2006 yılında kurulmuş olan programımızın amacı disiplinler arası ve karşılaştırmalı bir bağlam içinde edebiyat çalışmaları yapılmasını sağlamaktır. Bölümümüz, öğrencileri alan kapsamındaki çağdaş eleştirel ve kuramsal tartışmalara dahil ederek onlara akademik dünyada ve iş hayatında başarılı olmak için gerekli okuma, yazma ve eleştirel düşünme becerilerini kazandırır. Öğrenciler danışmanlarıyla beraber kendi ilgi alanlarına yönelik bir ders programı hazırlarlar. Bölümde ağırlıklı olarak İngiliz, Amerikan ve Türk edebiyatına odaklanılır, ama bunun yanı sıra dünya edebiyatına ilişkin dersler de sunulur. Ayrıca öğrenciler İngilizce dışında bir dil daha öğrenerek bu dilde yazılmış edebi eserleri incelemek için gerekli beceriyi kazanırlar. Programımızın disiplinler arası yaklaşımı nedeniyle öğrenciler edebiyat ve diğer disiplinler ve sanat türleri arasındaki ilişkileri irdeleme fırsatı da bulurlar.

İngiliz Dili ve Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümündeki öğretim üyeleri farklı ülkelerde konferanslara katılan ve uluslararası yayınlar yapan araştırmacıdır. Öğrencilerin ufkunu genişletmek amacıyla akademik yıl boyunca bölümde pek çok etkinlik düzenlenir. Her yıl yapılan lisans öğrenci konferansının yanı sıra öğrencileri yerli ve yabancı yazarlar, araştırmacılar, editörler ve farklı alanlardaki profesyonellerle bir araya getiren paneller düzenlenir. Edebiyat Kulübü aracılığıyla da öğrencilere ders dışı projelere katılma imkanı sağlanır.

Edebiyat öğrencileri farklı bölümlerde çift anadal, yandal, veya sertifika programlarına katılabilirler. Buna ek olarak Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü'nde okuyan veya çift anadal yapan öğrenciler Karşılaştırmalı Edebiyat Onur Programı'na

girmek için hak kazanabilirler. Bu programın amacı öğrencilerin edebiyat yöntem bilimi hakkındaki bilgilerini artırmak ve akademik ve mesleki becerilerini geliştirmektir. Program akademik başarıyı yüksek öğrencilere açıktır, ve özellikle mezuniyet sonrasında yüksek lisans çalışması yapmayı ya da mesleki programlara devam etmeyi düşünen öğrencilere tavsiye edilir.

<http://cssh.ku.edu.tr/tr/encl/home>

## İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

### Programın Amacı

Bu bölümde ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere müfredatlarındaki İngilizce dil bilgisini verebilecek eğitimcilerin yetiştirilmesi amaçlanır

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Temel derslerin yanı sıra, İngiliz Edebiyatı, Dilbilimi, çeviri, metinler gibi dersler okutulur.

### Çalışma Alanları

Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığı'nın öngördüğü şartları yerine getirdikleri takdirde İngilizce Öğretmeni olarak atanırlar. İsterlerse İngilizce'nin geçerli ve gerekli olduğu diğer alanlarda da (medya kuruluşları, ticari kuruluşlar, turizm işletmeleri vb.) çalışabilirler. Bu programı ilk 5 tercihinde gösteren ve bu programa yerleştirilen adaylardan Milli Eğitim Bakanlığı'na belirlenen sayıda öğrenciye burslu statüde destek sağlanır.

## İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Eğitimin temel amacı insanları, dünyayı daha iyi anlayabilecekleri, anlatabilecekleri, yararlı olabilecekleri ve yönlendirebilecekleri bilgilerle donatmaktır. Programda; sosyal bilimler için matematik, mikroekonomi, makro- ekonomi, bilgisayar, işletme prensipleri, iletişim becerileri, istatistik, işletme hukuku, pazarlama ilkeleri, örgütsel davranış gibi dersler okutulmaktadır.

### Çalışma Alanları

İnsan Kaynakları Yöneticisi, İşletmenin çalışan sayısını ve niteliğini belirlemeye, geleceğe yönelik insan gücü planlaması yapılmasına, var olan planların gözden geçirilmesine yardımcı olur, işletmeye başvuranların niteliklerini değerlendirerek, uygun görülenlerin işe alınmasını sağlar, çalışanların emeklilik, izin, hastalık, yer değiştirme, çalışma ortamının düzeni ve kaynaklarının kullanımı gibi işlemlerini yürütür, işe yeni alınanların ve çalışanların işe uyumunu sağlamak için oryantasyon programları ile çalışanların bilgi ve becerilerini artırıcı hizmet – içi eğitim programlarını düzenlemeye, eğitim materyallerinin hazırlanmasına, eğitim sonrası eğitim sonuçlarını ölçmeye yardımcı olur, işletmenin insan kaynağı politikasının geliştirilmesi için çalışmalar yapar ve politika çerçevesinde uygulamalarda bulunulmasına çalışır, işletmedeki tüm birim yöneticileri ile iletişim ve bilgi alışverişi yapmada, sendikal ilişkilerde, iş kazalarının bölge çalışma müdürlüğüne bildirilmesinde işveren temsilcisi rolündeki amirine yardımcı olur, toplam kalite yönetiminin işletmeler ve kurumlar içinde öncülüğünü üstlenerek, çalışanların moralini, motivasyonunu ve uyum düzeyini artırmaya çalışır, çalışanlara yönelik dönemsel Performans Değerleme Sistemini düzenler, uygular ve sonuçlarını analiz edip yönetime rapor sunar.

Kamuda ve özel sektörde toplam kalite yönetimi ile ilgili çalışmalar hız kazandığından bu bölüm mezunlarına duyulan ihtiyaç yoğunlaşarak artacaktır. Her sektörde iş bulabilme şansları vardır. Çalıştıkları işyerlerinde başarılı olanlar, insan kaynakları Yöneticisi veya Personel Yöneticisi olabilirler.

## İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ

### IŞIK ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

İnsan ve Toplum Bilimleri (Humanities and Social Sciences) Bölümü, isminden de anlaşılacağı gibi "insanı" ve "toplumu" ilgilendiren hemen her konuda "sosyal bilimler", "beşeri bilimler" ve "sanat" perspektifinden çalışmalar yapan bir bölümdür.

Günümüzde iş alanları ve meslekler arasındaki sınırlar ortaya kalkmaya başlamış; her alanda çok yönlü bakış açısına ve entelektüel bilgi donanımına ihtiyaç doğmuştur.

İnsan ve Toplum Bilimleri (Humanities and Social Sciences) Bölümü yenilikçi eğitim anlayışıyla kamu ve özel sektörün her gün değişen beklentilerine cevap verebilen, sosyal ve beşeri bilimler, mühendislik, bilim ve teknoloji, sanat tarihi ve kültürel çalışmalar alanlarında gelişime açık, disiplinler arası yorum yapabilen ve çözüm geliştirebilen mezunlar yetiştirme amacıyla kurulmuştur.

Programa, "Türkçe-Matematik" puanıyla alınan öğrenciler, ikinci yılın sonunda ilgi alanları ve uzmanlaşmak istedikleri konulara göre iki ayrı dal arasında seçim yapma şansına sahiptir; "Bilim, Teknoloji ve Toplum" ve "Kültür, Sanat ve Toplum".

### TÜRKİYE'DE İLK VE TEK!

Işık Üniversitesi'nde dört fakülteden biri olan Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak 2007 yılında açılan program, ülkemizde bu alandaki ilk ve tek lisans programı olma özelliğini taşımaktadır.

## İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

İnşaat mühendisliği programı, her türlü bina, baraj, havaalanı, köprü, yol, liman, kanalizasyon, su şebekesi vb. hizmet ve endüstri yapılarının planlanması, projelendirilmesi, yapımı ve denetimi konuları ile ilgili eğitim ve araştırma yapar.

İnşaat mühendisliği alanında çalışmak isteyen bir kimsenin sayısal akıl yürütme gücüne sahip; matematiğe, fiziğe, ekonomiye ilgili ve bu alanda iyi yetişmiş bir kimse olması gereklidir. Her bilim dalında olduğu gibi, inşaat mühendisliğinde de, kişinin bilgilerini anlamlı bir düzen içinde bir araya getirerek sentez yapabilme ve bundan yararlanarak problem çözebilme yeteneğini geliştirmiş olması gereklidir.

Ayrıca iş sahipleri ve işçilerle iyi ilişkiler kurabilen, sabırlı, hoşgörülü ve düşüncelerini başkalarına iletebilen bir kimse olmak da inşaat mühendisliğinde aranan kişilik özellikleridir.

İnşaat mühendisliğini bitiren öğrenciye "İnşaat Mühendisliği Lisans Diploması" ve "İnşaat Mühendisi" ünvanı verilir.

İnşaat mühendisliği kurucu mühendislik alanlarının basında gelir. İnşaat mühendisliği geniş bir alanı kapsadığından çeşitli dallarda uzmanlaşma gereği duyulmaktadır. Bu alanların başlıcaları, yapı mühendisliği, temel mühendisliği, su mühendisliği, malzeme bilimi, ulaşım vb. konulardır. Lisansüstü öğretim düzeyinde, öğrencinin bu alanlardan birinde bilgi ve yeteneğini geliştirmesi ve seçtiği alan içinde bulunan belli bir problem üzerinde özgün araştırma yapması beklenir.

Uzmanlık ve çalışma alanı ne olursa olsun inşaat mühendisi kuracağı yapının dayanıklılığını sağlamakla yükümlüdür. Bunun yanında, inşaat için gerekli malzeme ve personeli, bunların maliyetini hesaplar, malzemeyi satın alır, iş planını hazırlar, inşaatı denetler. Bu çalışmaları, yakın mesleklerden kişilerle işbirliği ve dayanışma içinde gerçekleştirir.

İnşaat mühendisliği çalışmalarının önemli bir bölümü büroda gerçekleştirilirse de, yine önemli bir bölümü uygulama alanında yer alır. Bu nedenle, inşaat mühendislerinin bazıları büroda, bazıları şantiyede, pek çoğu da her iki alanda görev yaparlar.

Ülkemizde inşaat mühendisleri, Bayındırlık ve İskan, Orman, Tarım ve Köy işleri, Enerji ve Tabii Kaynaklar, Ulaştırma Bakanlıklarında, DSI ve Karayolları Genel Müdürlüklerinde, kamu iktisadi teşekküllerinde görev almakta, bir kısmı ise serbest çalışmaktadır. Gelecekte inşaat mühendislerine duyulan gereksinme daha da artacaktır. İnşaat mühendisleri müteahhit olarak serbest de çalışabilirler.

## İSPANYOL DİLİ VE EDEBİYATI

### Programın Amacı

İspanyol dilinin gramer yapısı, edebiyatı, kültürü, belli başlı akımlar ve yazarları ile ilgili eğitim ve araştırma yapar.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Dilbilgisi, dil uygulamaları, kültür tarihi, yazılı anlatım, sözlü anlatım, metin incelemesi, edebiyat tarihi, çağdaş edebiyat, yazarlar ve metinler gibi dersler okutulmaktadır.

### Çalışma Alanları

Elçilikler, turizm kuruluşları, Dış İşleri Bakanlığı ve yabancı şirketlerde çalışabilirler.

Büro ortamında; batı dilleri uzmanlarıyla birlikte çalışırlar.

## İSTATİSTİK

Bölümün amacı, gözlenebilen durumlardan yararlanılarak gözlenmeyen yada gözlenemeyen durumlar hakkında bilgi elde etmektir.

İstatistik programı, çeşitli alanlarda kullanılmak üzere veri toplaması, bu verilerin düzenlenmesi, sonuçlandırılması ve anlam çıkarılması tekniklerinin öğretilmesine yönelik eğitim yapılan bir programdır. İstatistik programında ayrıca bilinen teknik ve yöntemler dışında yeni yöntemler geliştirilmesi için araştırma çalışmaları da yapılmaktadır.

İstatistik iki bilgi alanına sahiptir. Bunlardan birisi Matematiksel İstatistik, diğeri Uygulamalı İstatistikdir.

Matematiksel İstatistik, daha çok yeni istatistik yöntemleri geliştirmeyi amaçlar. Uygulamalı İstatistik ise elde edilen tüm kuramsal bilgilerin günlük yaşamda karşılaşılan sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Bölümde okutulan dersler: Dört yıllık lisans programı süresince öğrencilere matematik, analize giriş, matrisler, olasılık, anket düzenleme, bilgisayar programlama, yönelem araştırması gibi dersler okutulmaktadır.

Mezunlarına lisans diploması ve " İstatistikçi" ünvanı verilir. İstatistikçiler, tüm sosyal ve politit bilim alanlarında, ayrıca mühendislik dallarında, tıp alanında ve tüm faaliyet alanlarında karşılaşılan sorunların sonuçlandırılması konusunda öğrendikleri bilgileri hayata geçirirler.

İstatistikçiler, özel sektörde, piyasa araştırma şirketlerinde,büyük kuruluşların çeşitli departmanlarında, bankalarda ve kamu kuruluşlarında görev alabilmektedirler.

## İSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLER

### Programın Amacı

Bu bölümde, günümüzün gelişen teknik ve araştırma koşulları göz önüne alınarak, öğrencilerin teorik istatistik dersleri, güçlü bir matematik temeli ve bilgisayar eğitimi, ayrıca uygulamaya yönelik eğitim almaları amaçlanmıştır.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Temel bilim derslerinin yanı sıra, istatistik, matematik ve bilgisayar alanında dersler okutulur. Ayrıca, uygulamaya yönelik dallarda branşlaşmaya yönlendirilir.

#### Çalışma Alanları

Mezunlar, özel ve kamu sektörüne ait kuruluşlarda çalışabilirler. Aynı zamanda akademisyen olarak da görev alabilirler.

#### İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

##### Programın Amacı

İşitme engellilerin eğitimde görev alacak öğretmenleri yetiştirmektir.

Bölümü seçmek isteyenlerin sabırlı anlayışlı, çocukları seven, özverili ve yardımcı ilke edinmiş olmaları gerekmektedir.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Eğitim boyunca işitme engellilerin gelişimi, psikolojisi ve özel eğitimleri konularında teorik ve uygulamalı dersler okunur.

#### Çalışma Alanları

Mezunlar bu özür türü ile ilgili, eğitim kurumlarında ve hastanelerde uzman olarak görev yapabilirler.

#### İŞLETME

İşletme programı fabrika, çiftlik, banka, sigorta, maden gibi mal ve hizmet üreten kuruluşlarda üretimin daha verimli bir biçimde yapılabilmesi için izlenecek yollar konusunda çalışacak elemanları yetiştirir.

İşletme okumak isteyen bir kimsenin üstün bir genel akademik yeteneğe ve sayısal düşünme yeteneğine sahip olması, matematik, sosyoloji, psikolojiye ilgi duyması ve bu alanlarda başarılı olması gerekir. Ayrıca, görevi gereği çalıştığı kurumdaki diğer personelle ve halkla siki ilişkiler içinde olduğundan bir işletmecinin sabırlı, anlayışlı, hoşgörü sahibi ve insan ihtiyaçlarına karşı duyarlı, fikirlerini başkalarına anlatabilme ve insanları inandırabilme gücüne sahip bir kimse olması, kısaca insanlarla etkileşimde bulunmaktan hoşlanması gereklidir.

İşletme eğitimini bitiren öğrenciler "Lisans diploması" almaya hak kazanırlar ve "İşletmeci" ünvanı ile çalışırlar.

Kendini iyi yetiştirmiş, sosyal yönü kuvvetli ve yabancı dil bilen bir işletmeci is bulma sorunu yoktur. İşletme bölümü mezunları, özel sektörden kamu kuruluşlarına kadar her türlü teknolojiyi kullanma bilgi ve becerisine sahip, işletmede pazarlama, planlama, örgütlenme ve denetim bölümlerinde teknik eleman ve yönetici olarak çalışabilirler.

#### İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ

"İşletme bilgi yönetimi bölümünün amacı, kendilerine yönetici olarak kariyer çizmek isteyen öğrencileri, günümüz iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte, güçlü teorik bilgisinin yanısıra bilişim teknolojileri ve bilgi yönetimi konularında donanımlı, etkin iletişim becerilerine sahip, bu donanımlarını seçtikleri kariyerlerinde kullanabilecek yönetici adayları olarak yetiştirmektir. bölümde dersler üç ana başlık altında toplanmıştır:

- iş idaresi
- bilgi yönetimi
- iş iletişimi.

- iş idaresi: işletme alan dersleri programın %40'ını oluşturmaktadır. öğrencilere, işletme ve yönetim alanlarında gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla verilen muhasebe, finans, istatistik, pazarlama, hukuk gibi alan derslerinin yanısıra, örgütsel ve toplumsal becerilerini oluşturmaya yönelik konularda da eğitim verilmektedir.

- bilgi yönetimi : bilgi yönetimi alanında verilen dersler, öğrencilerin doğru bilgiye erişme, analitik düşünme, problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirmeye yöneliktir. öğrenciler, yoğunlaştırılmış bilgrafi ve ofis uygulamaları eğitim sürecini takiben ,bilgi sistemleri/veri tabanı yönetimi ile tanışmakta ve ileride bu sistemlerin seçimi ve yönetimi konularında çalışabilecek şekilde eğitilmektedirler. işletme bilgi yönetimi öğrencileri, mezun olduklarında , doğru grafik tasarım ve bilgi mimarisi ile web tabanlı bir projenin tüm süreçlerini tanımlayıp analiz edebilmekte, uygulayabilmekte ve yönetebilmektedirler.

- iş iletişimi : işletme bilgi yönetimi bölümü, öğrencilerinin iletişim becerileri güçlü olan, takım çalışmasına uyumlu bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir.bu amaç doğrultusunda verilen dersler, öğrencilerin yazılı, sözlü ingilizce ve türkçe iletişim/ sunum yapma, müzakere , münazara becerilerini geliştirmeye yönelik olarak tasarlanmıştır.bu amaçla, derslerde, canlandırma, etkili sunum teknikleri, takım tartışmaları, ve görsel/işitsel araçlar kullanılmaktadır."

<http://www.egitimal.com/ipuclari.aspx?pageID=26>

## İŞLETME ENFORMATİĞİ BÖLÜMÜ

İşletme Enformatiği bölümü, ticari işletmelerin sorunlarının daha kolay çözülebilmesi için bilgisayarın hangi alanlarda kullanılacağına yönelik, işletme içinde gerekli bilgi akışının düzenlenmesi, bilgi işlem yoluyla işlenmesi yönetime yararlı hale getirilmesi için gerekli yazılım ve donanım bilgisinin verildiği, uygulandığı bir alandır.

### Çalışma Alanları

İşletme Enformatiği, kurumlarda bilgi işlem sistemlerinin analizi, gerçekleştirilmesi, planlanması, değerlendirilmesi ve kullanılması gibi konuları kapsar. Bilgisayar destekli üretim, planlama, sipariş, malzeme teorileri, zaman planlaması, üretim kontrolü, işletme verilerinin işlenmesi ve dağıtımında kullanılması genel faaliyet alanlarıdır. İşletme ve İktisat bölümü mezunlarının çalıştığı her alanda görev alabilirler. Çeşitli kamu kuruluşlarının ve özel kuruluşların bilgi sistemlerinin kurulması hizmetlerinde, donanım ve iletişim sistemlerinin pazarlanmasında kullanıcıların karşılaştıkları problemlerin çözümünde görev alabilirler. İşletme iktisadı alanında bilgili, geniş kapsamlı enformatik ve işletme enformatiği bilgisine sahip olan mezunların, oldukça iyi şartlarda iş bulma şansları yüksektir.

### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

- Sayısal düşünme yeteneğine sahip olması
- Ekonomiye, sosyal bilimlere, matematiğe ve bilgisayara ilgi duyması
- Planlama ve uygulama yeteneğine sahip olması
- İş birliğine açık olması
- Sorumluluk duygusuna sahip olması
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi gerekir.

## İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ

İşletme mühendisliği programı, işletmelerin teknik kadroları ile sosyal bilimler eğitimi görmüş işletmeciler kadroları arasındaki bağı kurabilecek yönetim elemanları yetiştirme amacına yönelik eğitim ve araştırma yapar.

İşletme mühendisliği bölümüne girebilmek ve bu bölümde başarılı olabilmek için bir öğrencinin üstün bir genel akademik yeteneğin yanı sıra, özellikle sayısal düşünme yeteneğine sahip, matematik, fizik, kimya gibi temel fen derslerinde, sosyoloji ve psikoloji gibi sosyal bilim derslerinde başarılı olması gerekir.

İşletme mühendisliği bölümünü bitiren öğrenciye "Lisans Diploması" ve "İşletme Mühendisi" ünvanı verilir.

İşletme mühendisi fabrikalarda üretim faaliyetleri ile ürünün Pazarlaşması ve maliyetin hesaplanması gibi işletme faaliyetleri arasındaki eşgüdümü sağlar, üretimin planlanması için malzeme, insan gücü, para ve zamanın en ekonomik biçimde kullanılması için gerekli düzenlemeleri yapar.

İşletme mühendisi gerek fabrikalardaki üretim faaliyetleri, gerek bürolardaki öteki işletme faaliyetleri alanlarında çalışarak, sadece sosyal bilim ya da sadece mühendislik eğitimi görmüş kadrolar arasında iletişim ve eşgüdümü sağlar. Bu kadroların bir tür ara kesitini oluşturur.

İşletme mühendisleri, işletmelerde, atölyelerde planlama, pazarlama ve finansman bölümlerinde görev alabilirler.

İşletme mühendisi, bir işletmeciye oranla çok daha fazla sayısal yöntemler kullanır; bir endüstri mühendisine göre ise işletmenin mali ve beşeri yönetimine çok daha fazla katkıda bulunur.

İşletme mühendisliği Türkiye'de giderek aranan bir meslek olma yolundadır. Ülkemiz hızlı bir sanayileşme süreci içindedir. Bu süreç işletme mühendisi ihtiyacının artmasına neden olmaktadır. Özellikle kamu iktisadi teşekküllerine bağlı büyük işletmelerde, özel sektörün büyük fabrikalarında üretim faaliyetleriyle işletme faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlayan işletme mühendislerine gelecekte duyulan gereksinme daha da artacaktır. Bu nedenle, mezunların iş bulma olanakları oldukça geniştir.

## İTALYAN DİLİ VE EDEBİYATI

### Programın Amacı

İtalyan dilinin gramer yapısı, İtalyan edebi eserlerinin ve yazarlarının tanıtılmasına yönelik eğitim ve araştırma yapar.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Dil uygulamaları, dil bilgisi, sözlü ve yazılı anlatım, metin okuma, kültür tarihi, çeviri, edebiyat tarihi, yazarlar ve metinler, 14. 16.yy. metinleri, 17.20.yy metinleri gibi dersler okutulmaktadır.

### Çalışma Alanları

İtalya ile bağlantısı olan şirket ve bankalarda, turizm kuruluşlarında ve İtalyan liselerinde öğretmen olarak çalışabilirler. Büro ve okul ortamında; batı dilleri uzmanları ve eğitimcilerle beraber çalışırlar.

## JAPON DİLİ VE EDEBİYATI

### Programın Amacı

Japon dilinin özellikleri, Japon kültürü ve edebiyatı, Japon dilinin diğer dillerle ortak yönleri üzerine eğitim ve araştırma yapmaktır.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Temel derslerin yanı sıra Japoncanın öğretilmesi ve okutulması konularında dersler verilir.

#### Çalışma Alanları

Elçilikler, turizm şirketleri, çeviri büroları, Türk-Japon işbirliğinin gerçekleştiği alanlarda çalışabilirler. Pedagojik formasyona sahip olanlar öğretmenlik yapabilirler. Büro ve okul ortamında; eğitimciler, yabancı dil bilenler ve yöneticilerle birlikte çalışırlar. Mezunlar, turizm kuruluşlarında, elçiliklerde, çeviri bürolarında, Türk-Japon işbirliği ile yürütülen özel sektör alanlarında çalışabilirler. Ayrıca, üniversitelerde bilimsel araştırmalara katılabilirler.

### JAPONCA ÖĞRETMENLİĞİ

#### Programın Amacı

Bu programda ortaöğretim kurumlarındaki müfredata göre öğrencilere Japonca öğretecek eğitimcilerin yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Programda Japonca dersleri yanında pedagoji ve öğretmenlik bilgisi dersleri de yer almaktadır.

#### Çalışma Alanları

Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığı'nca öngörülen şartları yerine getirdikten sonra ortaöğretim kurumlarında çalışabilirler. Ayrıca turizm sektöründe ve tercüme işlerinde de görev alabilirler.

### JEODEZİ VE FOTOGRAMETRİ MÜHENDİSLİĞİ

Yeryüzünün biçim ve büyüklüğünün ölçülerek standart haritalarda çizgiler halinde gösterilmesi, sualtı haritalarının yapımı, yeraltı ve yerüstü maden işletmeleri ile ilgili ölçme ve değerlendirme çalışmaları jeodezi ve fotogrametrisinin inceleme alanına girer.

Ayrıca, ölçmeler sırasında çoğu kez açık havada ve değişik iklim koşullarında çalışma gerektiğinden jeodezi ve fotogrametri mühendislerinin bedence sağlıklı olmaları ve açık havada çalışmaktan hoşlanmaları beklenir.

Ölçme aletlerinin iyi kullanılabilmesi ve ölçmelerin hatasız yapılabilmesi bakımından el ve göz işbirliği, jeodezi ve fotogrametri alanında çalışacak kişilerde aranan önemli becerilerdendir. Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği ekip halinde çalışmayı gerektiren bir meslek olduğundan bu alanda çalışan kimsenin sabırlı ve hoşgörülü olması da gereklidir.

Jeodezi ve fotogrametri bölümünü bitirenler bu alanda "Lisans Diploması"na ve "Mühendis" ünvanına hak kazanırlar.

Jeodezi ve fotogrametri mühendisinin görevleri, teknik ve hukuki görevler olarak iki kısımda incelenebilir.

Büyük arazilerin ayrıntılı ölçümlerinin yapılması, karayolları yapılacak arazilerin inşaat koşullarına uygunluk açısından ölçülmesi, yeraltı ve madencilik çalışmaları için konum, biçim, derinlik, hacim vb. konularda ayrıntılı bilgi verecek ölçümlerin yapıp haritalarının çizilmesi jeodezi ve fotogrametri mühendislerinin teknik görevlerindedir.

Şahıslara ait taşınmaz malların sınırları mevcut belgelere göre belirlenemediği zaman jeodezi ve fotogrametri mühendislerine bilirkişi olarak danışılır. Jeodezi ve fotogrametri mühendisleri verecekleri bilgilerle teknik yönden gerçeğe uygun sınırların saptanmasına yardımcı olurlar. Bu danışmanlık görevi jeodezi ve fotogrametri mühendislerinin hukuki görevlerindedir.

Ülke savunması, taşınmaz mal hukukunu güvence altına alan ülke kadastro, şehir imar planları, toprak dağıtımı, ormancılık, yol yapımı, sulama ve kurutma, elektrik ve etüde, coğrafi-jeolojik ve arkeolojik araştırmalar, vergileme, doğal afetlerden korunma vb. işler jeodezi ve fotogrametri mühendislerinin çalışma alanlarıdır. Bütün bu alanlarda yapılacak çalışmalarda jeodezi ve fotogrametri mühendisi, bilgisine başvuru alan önemli bir teknik elemandır.

Jeodezi ve fotogrametri mühendisleri, Bayındırlık ve İskan, Orman, Tarım ve Köy İşleri, Enerji ve Tabii Kaynaklar, Ulaştırma Bakanlıklarında, Tapu Kadastro ve Harita Müdürlüklerinde, belediyelerde görev alırlar. Bunların bazıları hem harita yapan, hem de kullanan kuruluştadır.

Jeodezi ve fotogrametri mühendisliğine duyulan gereksinme son yıllarda giderek daha çok anlaşılmaya başlanmıştır.

### JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ

Jeofizik mühendisliği programı petrol, her çeşit maden ve endüstriyel minerallerin aranması, bulunan rezervlerin özelliklerinin tespiti ve maden mühendisleri tarafından işletilmeye başlanıncaya kadar jeoloji mühendisleri ile işbirliği yaparak arazi çalışmaları yapılması, ayrıca yeraltı suyu ve jeotermal enerji araştırmaları ile baraj, demiryolu, karayolu ve havaalanlarının zemin etütleri ve deprem ile ilgili eğitim ve araştırma etkinliklerini yürütür.

Jeofizik mühendisliği programına girmek isteyenlerin, normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip, temel bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, açık havada çalışmaktan hoşlanan, bedence güçlü kişiler olmaları gerekir.

Mezunlara "Lisans Diploması" ile "Jeofizik Mühendisi" unvanı verilir. Jeofizik mühendisi, kendisine en yakın meslek üyesi olan jeoloji mühendisi ile aynı kurumda çalıştığında, genelde, jeoloji araştırmaları ile kesin sonuca gidilemeyen problemlerin çözümünde etkili olur.

Jeofizik mühendisi arazide veya laboratuvarında ölçü alır, gerekli düzeltmeleri uygular ve böylece elde ettiği sonuçları yorumlar. Jeofizik mühendisi bu yorumlamaları dolayısıyla daima kesif isi yapmaktadır.

Jeofizik mühendisleri hemen her zaman yeryüzünün altı ile uğraşır, yeraltındaki petrol cevher, yeraltı suyu araştırmaları ile büyük köprü, bina ve barajların zemin ölçüleri gibi konularda çalışır. Bir bakıma yeraltının röntgenini çıkarır.

Jeofizik mühendisleri, Maden Tetkik Arama, Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı, Devlet Su İşleri, Eti bank Genel Müdürlüğü, Türkiye Kömür İşletmeleri, Elektrik İşleri Etüde İdaresi, Toprak-Su, Yol-Su-Elektrik Kurumu, yabancı petrol şirketleri, özel maden ve sondaj şirketleri ile büyük şehir belediyelerinde çalışmaktadırlar.

## JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ

Jeoloji, yerkürenin başlangıcından bugüne kadar geçirdiği yapısal değişimleri, yerkabuğunun yüzeyinin ve altının bugünkü durumunu inceler. Jeoloji mühendisliği bölümü jeoloji biliminin sağladığı bilgilerin mühendislik alanına uygulamasına ilişkin kuram ve yöntemler konusunda eğitim ve araştırma yapar.

Jeoloji mühendisliği alanında çalışacak kişinin üstün bir akademik yeteneğe sahip, jeoloji, fizik, kimya, matematik, coğrafya ve ekonomiye ilgili ve bu alanlarda başarılı, açık havada çalışmaktan hoşlanan bir kimse olması gerekir.

Üniversitelerin jeoloji mühendisliği bölümünü bitirenler bu alanda "Lisans Diploması"na ve "Jeoloji Mühendisi" unvanına hak kazanırlar. Jeoloji mühendisi çalıştığı kurumda yeraltındaki doğal kaynakların maden, petrol, endüstriyel hammaddeler, yeraltı suyu, jeotermik enerjinin bilimsel ve teknik yöntemlerle araştırılmasına, bulunmasına ve rezervlerin hesaplanmasına; kentleşme alanları liman, havaalanı, baraj yerleri ile tünel, karayolu ve demiryollarının geçeceği yerlerin en uygun jeolojik özelliklerine göre seçilmesine çalışır, bu alanda araştırma ve incelemeler yapar. Jeoloji mühendisi, yeryüzünün jeolojik haritalarını yapar, yeryüzü ve yeraltına ait elde edilen bilgileri bütünleştirerek uygulamaya dönüştürür.

Jeoloji mühendisleri, jeofizik ve maden mühendisleri ile yakın bir işbirliği içinde çalışırlar.

Bu alanda çalışanların büyük bir bölümü kamu kuruluşlarında, pek azı ise özel sektörde çalışmaktadır. Jeoloji mühendislerinin çalıştığı belli başlı kuruluşlar şunlardır: MTA, T.P.A.O., DSI, İller Bankası, Eti bank, TKİ, Devlet Karayolları, Seramik ve Cam Fabrikaları, Deprem Araştırma Enstitüsü ve özel sektördür.

## KAMU YÖNETİMİ

Bu programda devletin çeşitli kademelerinde idari görev alacak elemanların, öncelikle politik, mali ve uluslararası ilişkiler gibi alanlarda yetiştirilmesi amacı ile eğitim verilir.

➤ Lisans Eğitimi ve Süresi:

Lisans eğitiminde siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre sorunları siyasal teoriler, siyasal düşünceler tarihi, devlet olgusu ve kökeni, siyasal iktidar, siyasal rejimler, anayasa hukuku gibi alanlara ilişkin dersler okutulmaktadır. Bu programın lisans eğitimi süresi 4 yıldır.

➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

Mezunlarına Lisans Diploması ve "Kamu Yöneticisi" ünvanı verilir. Ayrıca mezunlar çalışma alanlarına göre "kaymakam, yönetici, müfettiş, vali" gibi ünvanlar da alabilirler.

Kamu yöneticisi, hükümetin gönderdiği kanun ve emirlerin ilgili dairelere iletilmesini ve bunların uygulanmasını sağlar. Özellikle vali ve kaymakamlar buldukları il ya da ilçelerin güvenliğinden, ekonomik ve sosyal gelişmelerinden sorumludurlar. Kamu yönetimi mezunları, bakanlıkların tümünde idari görevlerde çalışabilir, özel sektörde yönetim mekanizmasının çeşitli kademelerinde görev alabilirler.

## KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT

Programın Amacı

Karşılaştırmalı Edebiyat programının amacı plastik sanatları ve müziği de içine alan geniş kapsamlı bir Batı Edebiyatı ve Kültürü yanında Türk ve dünya edebiyatını tanıyan elemanlar yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Karşılmalı Edebiyat programında metin analizi, batı kültür tarihi, mitoloji, roman gelişimi, tiyatronun gelişimi, sanata giriş, batı edebiyatında kahraman tipleri, pratik eleştiri, eleştiri kuramları, Türk edebiyatı, çağdaş düşünce akımları ve çeviri gibi dersler verilir.

Gereken Nitelikler

Karşılaştırmalı Edebiyat programında okumak isteyenlerin üstün bir sözel yeteneğe sahip, okumayı seven, edebiyata ve sanata ilgi duyan, okudukları üzerinde düşünüp tartışmaktan hoşlanan kimseler olmaları gerekir.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler

Karşılaştırma Edebiyat programını tamamlayanlara "Lisans Diploması" verilir. Meslek elemanlarının yapacağı belli başlı işler ve üstlenecekleri sorumluluklar seçecekleri alanlara göre değişecektir. Fakat, bu alanların hangisinde çalışırlarsa çalışsınlar yazılı metinler üretmek, metinler üzerinde çalışmak işlerinin önemli bir parçası olacaktır.

#### Çalışma Alanları

Mezunlar edebiyatçı, yazar,eleştirmen veya çevirmen olarak çalışabilecekleri gibi programın disiplinler arası içeriğinden dolayı sanat ve basın dünyasında da iş bulma imkanına sahiptirler.

### KENTSEL TASARIM VE PEYZAJ MİMARİSİ

#### Programın Amacı

Peyzaj mimarisi ve kentsel tasarım programının amacı, insanın doğal çevresinin bilinçli bir biçimde, insanlar için yararlı ve estetik özellikleri olan bir çevre halinde düzenlenmesi konusunda çalışacak insan gücünü yetiştirmektir.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Peyzaj mimarisi ve kentsel tasarım programında meteoroloji, peyzaj mimarisi temel ilkeleri, perspektif, model çizme tekniği, süs bitkileri üretim tekniği, şehir ve bölge planlamanın temel ilkeleri, peyzaj ekolojisi, kırsal çevre sorunları, ağaçlandırma, bitki sosyolojisi gibi dersler okutulmaktadır.

#### Gereken Nitelikler

Peyzaj mimarisi ve kentsel tasarım alanında çalışmak isteyen bir kimsenin şekil-uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine ve estetik görüşe sahip ve tabiatı seven bir kimse olması gerekir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Peyzaj mimarisi ve kentsel tasarım programını bitirenlere "Peyzaj Mimarı" unvanı verilir. Peyzaj mimarı doğal çevreyi bozmadan, insan ihtiyaçlarının en iyi şekilde karşılanması için planlar yapar, bir kentte parkların, bahçelerin, tarım alanlarının, yol ve binaların nerelere yerleştirilmesi gerektiği konusunda incelemelerde bulunur.

#### Çalışma Alanları

Peyzaj mimarı genellikle belediyelerde ve toplu konut yapan inşaat şirketlerinde görev alabilir.

<http://www.bilgiadres.com/peyzaj-mimarisi-ve-kentsel-tasarim-bolumu-ve-meslegi-hakkinda-bilgiler-mf-4/>

### KİMYA/KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ

Kimya bölümü, maddelerin kimyasal nitelikleri, atom yapıları ve bunların nasıl değiştirilebileceği konusunda bilimsel çalışmalar yapan, bu çalışmalardan elde ettiği bilgileri yeni maddelerin üretiminde kullanabilen nitelikli insan gücü yetiştirir ve bu konularda araştırma yapar. Bu bölüm, sanayimizin proses geliştirme, ürün modifikasyonu, kalite kontrol ve analiz konularında kimyacı ihtiyacını karşılar. Kimya bölümü şu dallara ayrılır:

Organik kimya: Kaynağı olan canlı organizma ve bileşikleri üzerinde çalışır.

Anorganik kimya: Maden ve mineral gibi anorganik maddelerle ilgilenir.

Fizikokimya: Organik ve anorganik maddelerin fiziksel ve kimyasal nitelikleri arasındaki ilişkilerini inceler.

Analitik kimya: Maddelerin niteliği, saflık derecesi gibi özelliklerini araştırır.

Biyokimya: Canlı organizma üzerindeki kimyasal reaksiyonları inceler.

Polimer Kimya: polimer maddelerin yapısını, kinetiğini ve uygulama alanlarını inceler.

Kimya Öğretmenliği: Üniversitelerin eğitim fakülteleri bünyesinde bulunur ve eğitim kurumlarımızın ihtiyacı olan kimya öğretmenlerini yetiştirir.

Kimya bölümü lisans programının süresi 4 yıl, kimya öğretmenliği bölümünün süresi ise 5 yıldır. Kimya bölümleri mezunları "Kimyager" ünvanı alırlar. Kimya endüstrisinin seramik, çimento, cam, kloralkali elektrokimya, azot, nükleer, yağ, sabun, deterjan, şeker, fermantasyon, kağıt, plastik, lastik, boya, petrol, kozmetik gibi alanlarında, ilaç endüstrisi, gıda endüstrisi, çevre ve halk sağlığı laboratuvarlarında görev alabilirler. Bilimsel araştırmaya ilgi duyanlar, üniversitelerde kalabilir ya da araştırma laboratuvarlarında çalışabilirler. Kimya öğretmenliğinden mezun olanlar

"Kimya Öğretmeni" ünvanı alırlar. Bu bölüm mezunları resmi ve özel okullarda, dershanelerde kimya öğretmeni olarak görev alabilirler.

#### Bölümde Okutulan Dersler

Öğrenciler ilk yıldan itibaren analitik kimya, anorganik kimya, fiziksel kimya, organik kimya gibi meslek dersleri görmektedirler. Kimya öğretmenliği bölümü öğrencileri meslek derslerinin yanısıra öğretmenlik formasyon derslerinde okumaktadırlar.

### KİMYA-BİYOLOJİ MÜHENDİSİ

#### TANIM

Kimya-biyoloji mühendisi, Kimya-Biyoloji Mühendisi, Kimya Mühendisliğine biyoloji tabanını entegre ederek; hayat bilimleri, genom teknolojisi ve biyoteknoloji konularında mühendislik disiplinleri ve amacına yönelik çalışmalar yapan kişidir.

#### GÖREVLER

Organik ve inorganik maddelerin bileşimlerini, atom ve molekül ağırlıklarını, madde elektrik, ısıtma vb. etkiler karşısında meydana gelen değişimleri inceler.



Moleküler ve hücre biyolojisinin ana prensipleri ışığında hücre yapısı, işlevselliği, protein, DNA ve RNA gibi makro moleküllerin moleküler yapıları ve fiziksel özelliklerini inceler.

Aminoasit ve nükleotidler, şeker, yağ moleküller, protein, nükleik asit, polisakkarit ve zarların yapıları ile özelliklerini araştırır.

Enzim kinetiği ve mekanizmaları ile ana metabolizma olaylarını inceler.

Kimyasal reaksiyonlar ve kinetik modeller ışığında malzemelerin yapı ve özelliklerini inceler.

Kimyasal termo dinamik ve denge unsurları içinde malzemelerin yapı ve özelliklerini inceler.

Laboratuvar ortamında iyonik ve serbest radikal reaksiyonları inceler,

Kimyasal denge kanunları içerisinde ideal ve gerçek gazların özelliklerini, birinci ve ikinci termodinamik kanunlarını saf malzemelerin ve basit karışımlarının fiziksel transformasyonlarını inceler.

Kimya ve biyolojik sistemlere yönelik kütle ve enerji koruma hesaplarını yapar.

Kimyasal ve biyolojik süreçlerin simülasyonunu bilgisayar ortamında hazırlar.

Hız ve denge temelli ayırma metotlarını, damıtma, absorpsiyon, ekstraksiyon, iyon-değişim, kromatografi ve membran ayırma yöntemlerini kimya ve biyoloji sistemlerine uygular.

Polimer ve biyolojik sistemlerde çeşitli reaktör tasarımları yapar.

Optimizasyon ve ekonomik analizler yapar.

Kimyasal ve biyolojik süreçlerin modellemesini yapar.

Biyolojik kontrol sistemlerinin incelemesini yapar.

Reaktör, ayırma, kontrol kavram ve teorilerinin kimya ve biyoloji sistemlerine deneysel uygulanmasını yapar.

Endüstri ilişkili sorunlarda proje tasarımı yapar ve takım çalışmalarına katılır.

#### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Çalışacağı kuruma göre değişiklik göstermektedir. Genellikle reaktör, bilgisayar, kontrol cihazları, santrifuj, fosforimager, ph metre, hassas terazi, inkubator, etüv, mikro pipetler, HPLC, atomicabsorbsiyon, spektrometre, fermentörler, pompalar, filtrasyon, diyaliz, kromatografi, Mesleğe ait diğer araç ve gereçler vb aletler kullanırlar.

#### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Kimya-Biyoloji Mühendisi olmak isteyenlerin;

- Üst düzey akademik yeteneğe ve düşünme gücüne sahip,
- Açık uçlu mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme yeteneğine sahip,
- Matematik, fizik özellikle biyoloji ve kimya alanlarına ilgi duyan,
- Kimyasal ve biyolojik maddelere karşı alerjisi olmayan,
- Sabırlı, dikkatli ve sorumluluk sahibi ,
- Dikkatini yoğunlaştırabilen ve ayrıntıları görebilen,
- Etik, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci yüksek
- Bilimsel merak ve araştırmacı yapıya sahip,
- İletişim yeteneği kuvvetli ve ekip çalışmasına yatkın,
- Yeni fikirlere açık ve kendini sürekli geliştirebilen kimseler olmaları gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Kimya-Biyoloji Mühendisleri genellikle iyi aydınlatılmış, temiz büro ortamında çalışırlar.

Çalışmalarını laboratuvar ortamında yürütebilecekleri gibi kapalı büro ortamında da yürütürler. Laboratuvarlar sessiz-sakin ve hijyeniktir, ancak kullanılan kimyasal madde ve bileşikler nedeniyle kokuludur. Zehirli ve tehlikeli maddeler ya da radyoaktif maddelerle çalışılıyorsa büyük dikkat gösterilmeli ve mutlaka bunlara özgü özel güvenlik önlemleri alınmalıdır.

Biyolojik maddelerle çalışma yapılması durumunda ortam biyolojik güvenlik ilkelerine de uygun olmak zorundadır. Çalışırken meslektaşlarıyla iletişim halindedirler.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Matematik
- Kimya
- Biyoloji
- Fizik

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı 'nda (LYS) "Kimya- Biyoloji Mühendisliği" lisans programı için yeterli "MF-4" puan almak.

### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kimya-Biyoloji Mühendisliğinin eğitim süresi 4 yıldır.

Eğitimin;

Birinci Yılında;

Temel Yazma Teknikleri, Anlatı ve Kompozisyon, Yüksek Matematik, Genel Matematik, Genel Kimya, Genel Fizik, İleri Yazma Teknikleri, Çok Değişkenli Fonksiyonlar ve Lineer Cebir,

İkinci Yılında;

Dünya Uygarlığı, Fiziksel Kimya, Diferansiyel Denklemler, Kimya-Biyoloji Mühendisliğine Giriş, Mühendislikte Olasılık ve İstatistik, Termodinamik, Organik Kimya, Biyokimya,

Üçüncü Yılında;

Türk Devrim Tarihi, Akışkanlar Mekaniği, Biyokimya, Ekonomi, Mikro Ekonomi Teorisi, Isı ve Kütle Transferi, Ayırma Süreçleri, Reaksiyon Mühendisliği,

Dördüncü Yılında;

Süreç ve Mühendislik Çıktılarının Tasarımı, Süreç Modellemesi, Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Tasarımı, Kimya-Biyoloji Mühendisliği Laboratuvarı, Proje ve Ürün Tasarımı, Polimer Mühendisliği, BiyoinformatikBiyometaller, Biyoteknoloji dersleri verilmektedir.

### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara “Kimya-Biyoloji Mühendisliği” lisans diploması ve “Kimya-Biyoloji Mühendisi ” unvanı verilir.

### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Petrokimya, gıda, ilaç, sağlık, elektronik, kimya, tekstil, kağıt, malzeme, enerji ve tarım sektörleri kimya-biyoloji mühendislerinin çalışacakları alanlardan bazılarıdır. Mesleğin iş fonksiyonları; araştırma-geliştirme, süreç tasarımı, süreç kontrol, üretim tesislerinin üretim departmanları ve teknik pazarlama-satış uzmanlığını da içeren geniş bir alanı kapsar. Bu nedenle mezunların Pazarlama ve Satış Uzmanı / Satış Mühendisi olarak ta çalışma imkanı bulunmaktadır.

Kimya-biyoloji mühendisliği alanında şu ana kadar ülkemizde mezun olmuş iş arayanlar bulunmadığından, iş arama sürecindeki zorlukların ya da avantajların hangi boyutta olduğu bilinmemektedir .

### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

#### EĞİTİM SÜRESİNCE

Meslek eğitimi sırasında vakıf üniversiteleri hariç, şartları uyan öğrenciler Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun vermiş olduğu öğrenim ve harç kredisinden faydalanabilirler. Ayrıca çeşitli kurum ve kuruluşlardan burs alma imkanları vardır.

#### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonrası çalışılan yer, tecrübe vb. durumlara göre kazanç durumu değişiklik göstermekle birlikte ilk işe girişte elde edilecek kazanç en az asgari ücretin 2 ile 3 katı düzeyinde beklenmektedir. Zaman içerisinde iş yerinin personel ve ücret politikaları ile kurumsallaşma gibi oluşumların etkisine bağlı olarak da kazançta artış söz konusu olabilmektedir.

### MESLEKTE İLERLEME

• Kimya-biyoloji mühendisleri meslekte ilerleme ve yükselme diğer mühendislik alanlarında olduğu gibi lisansüstü eğitimle mümkündür. Yüksek lisans ve doktora programları ders yükümlülükleri ile birlikte bir tez hazırlanmasını içerir. Doktora programında ayrıca bir yeterlilik sınavı vardır. Araştırma konuları çok geniştir.

• Çalışılan alan veya sanayi koluna göre çalışmalarını belli bir konuda yoğunlaştırabilir.

### BENZER MESLEKLER

• Kimya Mühendisi

### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek Elemanları,
- Koç Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kimya-Biyoloji Mühendisliği Bölümü
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULACAK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>

- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

## KİMYA MÜHENDİSLİĞİ

Kimya mühendisliği programı, kimya biliminin sağladığı bulguların endüstriye uygulanması; kimyasal üretim yapacak tesislerin tasarımı; tesislerin yapımının amaca uygunluk açısından denetlenmesi; kimyasal maddelerin islenmesinden ürünlerin pazarlanmasına kadar geçen süreçte değerlendirme, denetim ve geliştirme çalışmalarının yapılması gibi konularda kuramsal ve uygulamalı eğitim vermekte ve araştırma yapmaktadır. Kimya mühendisliği bölümleri modern kimya mühendisliğinin temellerini öğretmenin yanı sıra endüstri ve örgütlenme problemlerine ilişkin gerek teknik gerekse teknik olmayan bilgilerin eğitimini de üstlenmiştir.

Kimya mühendisliği alanında çalışmak isteyen bir kimsenin, normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe sahip, matematik, fizik ve özellikle kimya ve ekonomi ile ilgili, bilimsel merakı olan, sabırlı ve insanlarla olumlu ilişkiler kurabilen bir kimse olması gerekir.

Kimya mühendisliği bölümlerinden mezun olanlar "Kimya Mühendisliği Lisans Diploması" almaktadırlar.

Kimya mühendisi çalıştığı kurumda mühendislik faaliyetlerinin her çeşidi ile ilgilidir. Kimyasal üretim yapacak fabrika ve araçları planlar, desenini hazırlar, kurar (kurucu mühendislik), bol ve ucuz üretim elde etmek için uygun yöntemler seçer, üretimi denetler (üretici mühendislik), kimyasal maddeler ve üretimler üzerinde araştırmalar yapar (araştırmacı mühendislik). Yapma kauçuk, plastik, antibiyotikler, deterjan vb. kimya mühendislerinin uğraştığı ürünlerdir.

Kimya mühendisliği bölümlerinden mezun olan öğrenciler, kimya mühendisliğinin çok geniş uygulama alanlarını kapsayan fabrika ve işletmelerin, işletme, plan-proje ve kontrol ünitelerinde çalışmaktadırlar.

## KİMYA MÜHENDİSLİĞİ VE UYGULAMALI KİMYA

Kimya, bilimsel ve teknolojik çalışmaların bir araya toplandığı, temel bir bilim dalı olup günlük yaşamın her alanında etkin ve geleceğin bilgi temelli ekonomisinin kilometre taşıdır. Bu amaçla, kimya bölümü, temel ve uygulamalı kimya branşlarında problem çözmeye yönelik araştırma yapabilen, bilinen yöntem ve teknikleri geliştirip uygulayabilen bilim insanları yetiştirir.

Kimya Mühendisliği ise çeşitli maddelerle kimyasal ve fiziksel değişimlerin olduğu üretim süreçlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasıyla ilgili bir mühendislik dalıdır. Bu süreçler birbirleriyle uyum içinde çalışan fiziksel ve kimyasal işlemlerden oluşur. Kimya mühendisinin görevi, bu işlemleri ve prosesleri tasarlamak, kesikli ve sürekli çapta denemek, daha sonra endüstriye uygulayabilmek ve kontrol edebilmektir.

Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya Bölümü biyolog, kimyager ve kimya mühendislerinin yer aldığı enerji, nanoteknoloji, biyoteknoloji, gıda, tekstil, boya, plastik, kozmetik ve çevre teknolojileri, ileri teknolojik malzemeler ve buna benzer ortak ilgi alanlı birden çok disiplinin bir araya toplandığı bir bölümdür. Bu açıdan incelendiğinde dünyada sayılı, Türkiye’de tek örnek olarak öncelikli hedefi disiplinlerarası araştırmalarda mükemmeliyeti yakalayarak, hem bilimsel hem de Ar-Ge çalışmalarıyla rekabet gücünü ve verimliliği arttırmaktır.

Atılım Üniversitesi’nin temel felsefesi her alanda doğal bir işbirliği olup bu programda da öncelikle Malzeme Mühendisliği başta olmak üzere Üretim, Endüstri, Elektrik-Elektronik, Enerji, Makine, Otomotiv, İnşaat ve Mekatronik Mühendislikleriyle işbirliği öngörülmektedir.

Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya lisans programının eğitim-öğretim dili İngilizce olup 153 krediden oluşmaktadır. Öğrencilerin bu programdan mezun olabilmeleri için en az 153 krediyi doldurmaları gerekmektedir. Ayrıca, ikinci ve üçüncü eğitim-öğretim yılları yaz dönemlerinde 4'er haftalık (20 çalışma günü) iki ayrı staj yapılması gerekmektedir. Bu stajlarda öğrencilerin, gerek çalıştıkları iş yerinden ve gerekse de staj sonrasında bölüme teslim edecekleri staj raporlarından olumlu değerlendirme almaları gerekmektedir.

Mühendislik eğitiminde öğrencilerin yetişmelerinde staj önemli unsurlardan biri olarak kabul edilmektedir. Üniversitemizdeki mevcut mühendislik programlarında uygulandığı gibi, stajların verimli olabilmesi için endüstri ile önceden karşılıklı diyalog içinde, olabildiğince her bir öğrenci için hem öğrenciye hem de gideceği kuruluşa yararlı olacak bir staj programı hazırlanmıştır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ile Ankara Odalar Birliği, OSTİM ve SİNCAN Organize Sanayi Bölge Müdürlükleri arasında son derece iyi bir diyalog mevcuttur. Bölümümüz öğrencileri için bu kuruluşlardan staj yeri desteği alınacaktır. Değişik illerden gelen öğrencilerin de stajlarını varsa, kendi illerindeki sanayi işletmelerinde yapmaları, Fakültemizce belirlenen kriterler sağlanması koşulu ile teşvik edilecektir.

Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya Bölümünde eğitim gören öğrenciler uygulama saatlerinde toplam 8 laboratuvar dersi alacaklardır. Bu laboratuvarlar

- Genel Kimya I ve II Laboratuvarları
  - Analitik Kimya Laboratuvarı
  - Organik Kimya Laboratuvarı
  - Fiziko Kimya Laboratuvarı
  - Polimer ve Nanokompozit Laboratuvarı
  - Kimya Mühendisliği I ve II Laboratuvarı
- olarak sıralanabilir.

Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya Bölümünde bulunan Araştırma Laboratuvarları ise;  
 ATOMSEL (Atılım Optoelektronik Malzemeler ve Solar Enerji Laboratuvarı)  
 Kimyasal Sentez ve Analiz Laboratuvarı  
 Elektrokimya ve Spektroskopi Laboratuvarı  
 Biyokimya ve Biyoinorganik Laboratuvarıdır

Araştırma Laboratuvarlarında İleri Teknolojik Malzemeler ve Biyokimya Teknolojileri alanlarında bilimsel faaliyetler yürütülmektedir. Bölümün temel amaçlarından bir tanesi de öğrencilerin bu bilimsel faaliyetlerin birer parçası olmasıdır. Öğrencilerin 1. sınıftan itibaren öğretim üyeleri tarafından belirlenen araştırma projelerinde görev alarak, bilimsel yayınlara katkı vermeleri sağlanacaktır. Bu sayede öğrencilerin ARGE laboratuvarları bulunan ve teknoloji üreten kurum ve kuruluşlarca aranan mühendisler olarak yetiştirilmesi planlanmıştır.

<http://www.chem.atilim.edu.tr/about.php?icerik=155>

## KİMYA VE SÜREÇ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Kimya ve Süreç Mühendisliği kimya ve klasik temel mühendislik dallarından alınmış olan genel süreçlerin birlikte verildiği bir bölümdür. Son yıllarda hızla yenilenen endüstriyel yapılanmalar içinde, Kimya ve Süreç Mühendisliğinin önemi iyice artmış, yerli ve yabancı birçok temel endüstrinin öncelikli gereksinimi haline gelmiştir. Bu mühendislik hizmeti, şimdiki kadar esas kaynağından değil ikincil kaynaklardan; makine, kimya, metalurji gibi mühendislik dallarından sağlanmakta iken, bugün Süreç Mühendisliği Bölümü programı ile yetişmiş mühendisler birçok sanayi dalına hizmet verebilecek donanımlarıyla ülkemizde hızla istihdam edilebilecektir.

Kimya ve Süreç Mühendisi, mevcut doğal kaynakları etkin ve verimli olarak kullanabilen, kaynaktan ürüne kadar olan sürecin tüm aşamalarını planlayıp yönetebilen, sektör mevzuatına ve yasalara hakim, enerji ve çevre alanlarında yapılan çalışmaları yürütebilen, geliştirebilen, farklı disiplinlerden aldığı eğitimi özümsemiş, kazandığı bilimsel bakış açısı ve analitik yetenekleri ile kimya ve teknik prosesler konusunda yeterli düzeyde bilgi ve donanıma sahip bir kişidir. Kimya ve Süreç Mühendisleri kimya, metalurji ve enerji sektörlerinde doğrudan istihdam edilebilecekleri gibi yan sektörler ve tedarikçi sektörlerde de çalışabileceklerdir. Kimya, maden, metalurji, çevre, biyokimya, enerji, akaryakıt, üretim-dağıtım-pazarlama, yerel yönetimler ve üniversiteler öğrencilerimizin öncelikle çalışabileceği alanlardır.

## KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ

Programın Amacı

Bu bölüm, Konaklama İşletmeciliği alanlarında yönetici düzeyinde eleman yetiştirir. Çağdaş işletme anlayışına göre, müşterilerin her türlü gereksinimini karşılayabilmek ve çok yönlü hizmet verebilmek amacıyla yönelik olarak nelerin yapılması gerektiği konularında eğitim verilir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Temel bilim derslerinin yanı sıra alan dersleri okutulmaktadır

Çalışma Alanları

Her türlü konaklama tesislerinin yönetiminde görev alabilirler.

## KONAKLAMA VE TURİZM İŞLETMECİLİĞİ

Konaklama ve turizm işletmeciliği programında turizm işletmeleri ve konaklama yerlerinin endüstri içindeki konumları, toplumsal ve ekonomik çevreyle ilişkileri ayrıntılı biçimde incelenir. Turizm kuruluşlarında temel işletme işlevlerinin yürütülmesi, hizmet işletmelerinde yönetim-örgütme, finansman, muhasebe, hizmet operasyonları, konaklama tesislerinin yapısal tasarımları gibi temel işlevler örneklere açıklanır.

## KONTROL MÜHENDİSLİĞİ

TANIM

Kontrol mühendisi, Elektrik, elektronik, mekanik ve bilgisayar tabanlı tüm endüstriyel otomasyon sistemlerinin üretiminde çalışan kişidir.

GÖREVLER

- Endüstriyel otomasyon sistemlerini tasarlar,
- İşletilmesi için gereken malzeme ve teknik elemanı belirler,
- Sistemin kurulmasını sağlar, denetler,
- Mevcut sistemleri teknolojik gelişmelere göre yeniler.

KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

• Kağıt, kalem, ampermetre, voltmetre, işaret üretici, osiloskop, kontrol kalemi, pense, yan keski, iletken tel, tasarım için gerekli her türlü elektrik, elektronik ve mekanik malzeme,

- Bilgisayarlar, programlanabilir lojik kontrolörler (PLC), hesap makineleri, mikrokontrolörler, dijital işaret işleyiciler, sürücüler, robotlar vs.
- Kontrol mühendisliği alanında uluslararası kural ve uygulamalarla ilgili çeşitli doküman ve kitaplar.

#### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Kontrol mühendisi olmak isteyenlerin;

- Sayısal düşünme gücü yüksek olan,
- Bir işi planlayıp yürütebilme yeteneğine sahip,
- Fen ve matematik alanlarına ilgi duyan,
- Üst düzeyde genel yeteneğe sahip, kimseler olmaları gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Kontrol Mühendisleri; işin planlaması ve projelendirilmesi aşamasında bürolarda, kurulum aşamasında fabrikalar ve benzeri tesislerde, onarım ve yenileştirme aşamasında ise tesis ve atölyelerde çalışırlar.

Tesis ve atölye ortamındaki çalışma esnasında yürüme, ayakta durma, eğilme, diz çökme, dönme, tırmanma gibi fiziksel faaliyetlerde bulunur. Büro ortamındaki çalışmalar esnasında ise, çoğunlukla oturarak çalışırlar.

Çalışırlarken meslektaşlarıyla, tesis sahipleri ve yöneticileriyle, bilgisayar, elektrik, makine ve elektronik mühendisleriyle, teknisyen, tekniker ve işçilerle işbirliği ve iletişim halindedirler.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Matematik,
- Fizik.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- - Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı'nda (LYS) "Kontrol Mühendisliği" lisans programı için yeterli "MF-4" puan almak.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitimin süresi 4 yıldır.

Programda okutulan belli başlı zorunlu dersler şunlardır; Matematik, fizik, kimya, lineer cebir, olasılık ve istatistik.

#### MESLEK EĞİTİMİ

Meslek dersleri ise; Kontrol Mühendisliğine Giriş, Diferansiyel Denklemler, Malzeme, Elektrik Devre Temelleri, Elektroniğe Giriş, Elektromagnetik Alanlara Giriş, İşaret İşleme, Sistem Modelleme ve Simülasyonu, Ölçme Tekniği ve Algılayıcılar, Elektroniğe Giriş Laboratuvarı, Elektromekanik Enerji Dönüşüm Temelleri, Sayısal Sistemlere Giriş, Güç Elektroniği Devreleri, Geribeslemeli Kontrol Sistemleri, Elektrik Enstrümantasyon, Mikrokontrolör Tabanlı Sistemler, Kontrol Sistem Tasarımı, Robotiğe Giriş, Güç Elektroniği Laboratuvarı, ServoMotörler, Kontrol Laboratuvarı, Endüstriyel Otomasyon, Bilgisayar Kontrollü Sistemler, Bilgisayar Programlama, Kontrol Sistem Tasarım Projesi.

Öğrenciler 3. ve 4. sınıflarda her yıl bir ay olmak üzere toplam iki ay staj yaparlar.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Kontrol Mühendisliği" Lisans diploması ve "Kontrol Mühendisi" unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

- Her türlü üretim tesislerinde, tasarım, tesis ve işletim aşamasında görev alabilirler,
- Bir takım tasarım firmalarında mühendis olarak görev alabilirler,
- Büyük işletmelerin AR-GE (Araştırma-Geliştirme) bölümlerinde görev alabilirler,
- Kendi tasarım firmalarını kurarak çalışabilirler.
- Kontrol mühendisliği diğer mühendislik dalları kadar tanınan bir mühendislik dalı olmadığından, özellikle ülkemizde kontrol mühendislerinin işlerini elektrik mühendisleri ya da elektronik mühendisleri yapmaktadır. Buna rağmen yetiştirilen ve mezun edilen kontrol mühendisi sayısının azlığı nedeni ile şimdilik herhangi bir işsizlik sorunu yaşanmamaktadır.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

#### EĞİTİM SÜRESİNCE

- Öğrencilerin eğitim süresince işletmelerde staj yapma zorunluluğu vardır. Bu staj döneminde işletmelerinde uygun görmesi halinde işletmenin ücretlendirme politikası doğrultusunda ücret alabilmektedirler. Bu ücretin miktarı her firmada farklı olmakla beraber net asgari ücrete yakındır.

- Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen Öğrenim ve katkı kredisinden ve çeşitli kurum ve kuruluşlarca özellikle başarılı öğrencilere sağlanan burslardan yararlanabilirler.

- Üniversitelerde öğrenci asistan olarak görev alabilirler.

#### EĞİTİM SONRASI

- Kontrol Mühendisleri kamu kurum ve kuruluşlarında işe başlamaları halinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu yada 4857 sayılı İş Kanunu kapsamında devlet tarafından belirlenen ücret ile eğer varsa çalıştığı kurum için belirlenen tazminat ve mesai ücretini alırlar.

- Özel sektörde ise ücretler çalışılan işletme ve deneyime göre farklılıklar göstermekle beraber net asgari ücretin sekiz katına kadar ücret alabilmektedirler.

#### MESLEKTE İLERLEME

- Kontrol Mühendisleri eğitimlerini sürdürerek akademik kariyer yapabilirler.

- Çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda, mesleklerindeki gelişime ve verimliliklerine paralel olarak yönetim kademelerine yükselebilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği,
- Sistem Mühendisliği,
- Mekatronik Mühendisliği.

#### EK BİLGİLER: SORUMLULUK

- Endüstriyel otomasyon ile ilgili konularda hesaplamaların doğru olarak yapılmasından, proje doğrultusunda imal, inşa, işletme ile bakım ve onarım işlerinin yürütülmesini sağlamaktan, uluslararası kurallara uygun olarak tasarım ve doğru ve ekonomik üretim yapmaktan sorumludurlar.

- Yapılan tüm işlerde ulusal ve uluslararası norm ve standartlara uygun üretim yapılması beklenir.

#### İŞ GÜVENLİĞİ, İŞÇİ SAĞLIĞI

Özellikle işletmelerdeki çalışma sırasında koruyucu güvenlik önlemleri alınmalı, elektrik çarpması ve mekanik tehlikelere karşı dikkatli olunmalıdır.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- İstanbul Teknik Üniversite Elektrik ve Elektronik Fakültesi, Kontrol Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri,
- Meslek Elemanları,
- Meslek Odaları,
- Otomatik Kontrol Türk Milli Komitesi (TOK),
- International Federation of Automatic Control (IFAC),
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULACAK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merk

#### KONTROL VE OTOMASYON MÜHENDİSLİĞİ

##### YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

##### Kontrol Mühendisliği Nedir?

Elektrik, elektronik mekanik ve bilgisayar tabanlı tüm endüstriyel üretim sistemlerinin amaçlandığı biçimde çalışmasını sağlayan bilgi ve teknolojileri üreten ve uygulayan mühendislik dalıdır.

KOM Bölümü, kontrol teorisi ve uygulamaları, endüstriyel otomasyon, ölçme ve enstürmantasyon, robotik, bilgisayar tabanlı bilişim sistemlerinin tasarımı ve uygulamaları konularında eğitim verirler.

##### Kontrol ve Otomasyon Mühendisliğinin Geleceği

Endüstriyel Otomasyon Sanayicileri Derneğinin İleri Teknoloji Kenti adlı projesinde yer alan verilere göre 2015 yılına kadar Kontrol ve Otomasyonla ilgili olarak, yaklaşık 8.000 Kontrol ve Otomasyon ara elemanına, 12.000 kontrol ve otomasyon

mühendisine ve kontrol ve otomasyon alanında uzmanlaşmış 10.000 yeni araştırmacının yetiştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Ücretlendirme politikası, çalışılan sektör ve pozisyon göre değişiklik göstermekle beraber, yeni mezun bir mühendis ortalama olarak asgari ücretin 6-7 katı ücretle başlamakta ve belli bir tecrübe kazandıktan sonra giriş ücretinin 2-3 katına çıkabilmektedir.

Neden YTÜ KOM?

Üniversitemizde önerilen Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği bölümünün amacı, ileri derecede mühendislik temelleri ve temel bilimlere dayanan Kontrol teorisini, ülkemizin endüstriyel ihtiyaçlarını da dikkate alarak pratikle birleştirmek; uygulama becerisi yüksek, aynı zamanda teorik anlamda ileri düzeyde bilgi birikimine sahip mühendisler yetiştirmektir. Bu bölümün ve bu bölüm altında oluşturulması hedeflenen mükemmeliyet laboratuvarlarının kurulması ile Yıldız Teknik Üniversitesi, Kontrol ve Otomasyon alanında bir cazibe merkezi haline gelecektir

Anlaşma Yapılan Uluslar arası Üniversite ve Enstitüler  
European Embedded Control Institute  
Syracuse University Syracuse, NewYork State – USA  
Tokyo Denki University Tokyo, Japan  
Okayama University Okayama, Japan  
Tokyo Institute of Technology TI Tech Tokyo, Japan  
Brunel University London, UK  
Karel de Grote Hogeschool Antwerp – Belgium

Akademik Altyapı

1 Profesör

3 Doçent

5 Yardımcı Doçent

12 Araştırma Görevlisi

Prof. Dr. Galip CANSEVER

Çalışma Alanları: Otomasyon Sistemleri ve Teknolojileri, Ayrık Olay Sistemleri, Sayısal Sistemler, Kontrol Uygulamaları, Bulanık ve Uzman Sistemler

Doç. Dr. Haluk GÖRGÜN (KOM Bölüm Başkanı)

Çalışma Alanları: Doğrusal Olmayan Kontrol Sistemleri, Yenilenebilir Enerji Sistemleri ve Teknolojileri

Doç. Dr. İ. Beklan KÜÇÜKDEMİRAL

Çalışma Alanları: Doğrusal Sistemler, Doğrusal Parametreleri Değişen Sistemler, Zaman Gecikmeli Sistemler, Dayanımlı Kontrol, Aktif Süspansiyon Kontrolü

Y. Doç. Dr. Selahattin DİNLER

Çalışma Alanları: Otomasyon Sistemleri ve Teknolojileri, Elektrik Makinaları ve Sürücüleri

Doç. Dr. Kayhan GÜLEZ (KOM Bölüm Başkan Yrd.)

Çalışma Alanları: Güç Elektronikleri, Sürücü Devreleri, Aktif Filtreler, Yapay Sinir Ağları ve Kontrol Uygulamaları

Y. Doç. Dr. Janset DAŞDEMİR

Çalışma Alanları: Doğrusal Olmayan Kontrol Sistemleri, Robotik, Akıllı Kontrol Sistemleri

Y. Doç. Dr. Akın DELİBAŞI

Çalışma Alanları: Konveks Optimizasyon, Doğrusal Matris Eşitsizlikleri, Polinom Matris Eşitsizlikleri, Doyumlu Eyleyicili Kontrol Sistemleri, Doğrusal Parametreleri Değişen Sistemler

Y. Doç. Dr. İlker ÜSTOĞLU (KOM Bölüm Başkan Yrd.)

Çalışma Alanları: Dayanımlı ve Optimal Kontrol, Düşük Mertebeden Kontrolör Tasarımı, Çok Değişkenli Kontrol Sistemleri, Polinom Kontrol Sistemleri, Sembolik Cebir, Hatada Güvenli Sistemler ve Endüstriyel Kontrol Sistemlerinde Uygulamaları

Y. Doç. Dr. Özgür Turay Kaymakçı

Çalışma Alanları: Endüstriyel Otomasyon, Düşük Mertebeden Kontrolör Tasarımı, Çok Değişkenli Kontrol Sistemleri, Hatada Güvenli Sistemler ve Endüstriyel Kontrol Sistemlerinde Uygulamaları

Bölümümüzde Yapılan Bazı Araştırma Projeleri

Co-operative Network Training(CoNet), Advanced Automation Systems

İnsansız Otonom Bir Hava Aracının Mekanik Tasarımı, Prototip İmalatı ve Uçuş Kontrolü

Elektrikli Araç Çeyrek Model Uygulaması Üzerine Kontrol Sistemleri Tasarımı

Plak ve Çubuk Sistemleri Üzerinde Akıllı Malzemeler Yardımıyla Aktif Titreşim Kontrolü

Yakıt Hücreli ve Ultra-kapasitörlü Hibrit Taşıtlar İçin Enerji Yönetim Sisteminin Tasarım ve Uygulaması

Yetersiz Eyleyici Mekanik Sistemler için Doğrusal Olmayan Kontrolcü Tasarımı ve Uygulaması

## Doğrusal Motor Eyleyicili Çeyrek Taşıt Aktif Süspansiyon Sistemi Geliştirilmesi ve Doğrusal Parametreleri Değişen Optimal Kontrol Tekniği ile Denetimi

Mezunlarımız:

Endüstriyel kontrol ve otomasyon firmalarında  
 Modern her türlü fabrikalarda  
 Savunma sanayisinde  
 Enstrumentasyon ve kontrol firmalarında  
 Uzay araçları, uydu sistemleri, uzay mekiği imal eden tesislerde  
 Uçak sanayinde  
 Robotik sistemler, robot otomasyonu, robot üretimi yapan tesislerde  
 Akıllı sistemlerin olduğu her yerde  
 Biyomedikal Sistemler üreten firmalarda  
 Uzaktan kontrol ve merkezi kontrolün olduğu yerlerde  
 Otomotiv sektöründe  
 Gaz dağıtım şirketlerinde  
 Yenilenebilir enerji üretimi yapan veya bu teknolojileri üreten tesislerde  
 Petrol dağıtım şirketlerinde  
 Su dağıtım şirketlerinde  
 Hidroelektrik santrallerde  
 Demir ve çelik endüstrisinde  
 İnşaat ve çimento endüstrisinde  
 Seramik ve cam endüstrisinde  
 Su ve atık su arıtma endüstrisinde  
 Gıda ve ilaç endüstrisinde  
 Tekstil ve kağıt endüstrisinde  
 Makine ve imalat sektöründe  
 Hidroelektrik santrallerde  
 Termik santrallerde  
 Doğalgaz çevrim santrallerinde  
 Enerjinin dağıtım yerlerinde  
 Kimya ve petrokimya işletmelerinde  
 Petrol ve gaz işletmelerinde  
 Akıllı bina yapan müteahhitlik firmalarında  
 Hazır beton yapan firmalarda  
 Her türlü büyük sistemlerin faturalandırmasını yapan firmalarda  
 Telemetri sistemleri üreten tesislerde  
 Petrol boru hattı sistemlerini kontrol eden firmalarda  
 Deniz yük taşımacılığında limanlarda  
 Elektrik santrallerinde  
 Nükleer santrallerde  
 Asansör ve yürüyen merdiven imal eden firmalarda,  
 Askeri teknoloji üreten tesislerde  
 Gemi sanayinde  
 Dayanıklı eşya tüketimi yapan sektörlerde  
 Tren ve lokomotiflerin üretim sanayinde  
 Modern üretim yerlerinde  
 Tersanelerde  
 İmalat yapan makinelerin kontrolünde  
 ve benzeri bir çok iş sektöründe iş imkanı bulabileceklerdir.  
<http://www.kom.yildiz.edu.tr/category.php?id=42>

### KORE DİLİ VE EDEBİYATI

Programın Amacı

Kore dili ve edebiyatı programında Kore dili ve uygarlığı, Kore dilinin diğer dillerle ortak yönleri konusunda eğitim yapılmaktadır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Kore dili ve uygarlığı ile ilgili dersler okutulmaktadır.



#### Çalışma Alanları

Elçilikler, turizm şirketleri, çeviri büroları, Türk-Kore işbirliğinin gerçekleştiği alanlarda çalışabilirler. Pedagojik formasyona sahip olanlar öğretmenlik yapabilirler.

#### KÜRESEL VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Bu programın amacı uluslararası politika ve güvenlik ile siyasi ekonomi ve diplomasi konularında güçlü bir altyapıya sahip bireyler mezun etmektedir. Birinci sınıftaki uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, ekonomi ve sosyal bilimlere giriş niteliği taşıyan dersler, ortak bir akademik temel oluşturma amacını taşır. Sonraki yıllarda akademik danışmanlar rehberliğinde seçtikleri derslerle birikimlerini zenginleştiren öğrenciler, uluslararası sahnede rekabet edebilecek niteliklerle diplomalarını alırlar.

#### Çalışma Alanları:

Mezunların iş alanı geniştir. Görev yaptıkları kuruluşa göre, yaptıkları işler araştırma, değerlendirme, analiz, karar alma, anlaşmazlık analizi ve çözümünü içerir. Mezunların çalışma alanları Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Genel Sekreterliği, MGK Genel Sekreterliği, Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlıkları ve diğer devlet daireleri uluslar arası örgütler, bankacılık sektörü, basın -yayın kuruluşları, araştırma ve danışmanlık şirketleri, stratejik araştırma enstitüleri ve sivil toplum örgütleridir.

Mezunların özel sektörde iş bulma olanaklarının coğrafi bir sınırı yoktur. Aksine Türkiye dışında da iş bulma olanağı mevcuttur. Kamu sektöründeki iş olanakları ise büyük şehirler ve özellikle de Ankara ile sınırlıdır.

Türkiye'nin uluslararası ilişkilerinin gelişmesi paralelinde bu alanda eğitim görmüş nitelikli eleman gereksinimi artmıştır. Avrupa Birliği ile entegrasyon süreci içinde iş bulma olanaklarının hem yurt içinde hem de yurt dışında artması beklenmektedir.

#### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

Sözel ve analitik yeteneğe sahip olması

Tarih, Sosyoloji, Hukuk, Ekonomi ve Psikolojiye ilgi duyması

Yabancı dil öğrenmeye yatkın olması

Dünya politikasına ilgi duyması

Temsil niteliğine ve genel kültüre sahip olması

İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi

Farklı kültürlerle ve yaşam tarzlarına açık olması gerekir.

<http://www.ekyerlestirme.com/meslekler/5076-kuresel-ve-uluslararasi-iliskiler-bolumu-nedir-meslegi-hakkinda-bilgi.html>

#### LATİN DİLİ VE EDEBİYATI

##### Programın Amacı

Latin dilinin gramer yapısı, bu dilin etkisiyle oluşan edebiyat ve kültürün Roma İmparatorluğu'nun kuruluşundan yıkılışına kadar gösterdiği gelişmeler ve bu kültürün , modern batı dillerindeki kültür ve tekniğin gelişimi üzerindeki etkileri konularında eğitim ve araştırma yapar.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Latin dili grameri, Roma Edebiyatı tarihi, Latince kolay hikayeler, Latin filolojisi, şiir, Ceaser, Roma düşünce tarihi, mitoloji, nesir, Sallustius, Latin Epigrafiyası, Latin paleografisi gibi dersler okutulmaktadır.

#### Çalışma Alanları

Mezunlar, müzelerde, kütüphanelerde ve arşivlerde görev alabilirler. Büro ortamında; arkeolog, tarihçi ve felsefecilerle beraber çalışırlar.

#### LEH DİLİ VE EDEBİYATI

##### Programın Amacı

Leh dili ve bu dille yazılmış edebiyat eserlerinin özelliklerinin incelenmesine yönelik eğitim ve araştırma yapar.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Leh dili gramer yapısı, edebiyatı, kültür ve uygarlık tarihi dersleri okutulmaktadır.

#### Çalışma Alanları

Turizm ve kültürle ilgili kuruluşlarda, çeviri bürolarında ve arşivlerde çalışabilirler.

#### LOJİSTİK YÖNETİMİ

Bu bölüm, lojistiğin tüm fonksiyonlarına hakim, küresel vizyon sahibi uzmanlar yetiştirir.

#### Çalışma Alanları:

Bölüm mezunları, Türkiye'nin ulusal ve uluslararası anlamda bir lojistik merkez haline dönüşme süreci devam ederken; lojistiksektöründe faaliyet gösteren firmalarda; gerekli bilgi ve birikimlerle donatılmış nitelikli işgücüne olan ihtiyacı karşılayacaklardır. Mezunlar; tüm kamu ve özel kuruluşlarda çalışma imkanına sahip olacaklardır. Gerek lojistik sektöründe hizmet sağlayıcı olarak faaliyet gösteren, gerekse lojistik fonksiyonlarının bir kısmını kendi bünyelerinde gerçekleştiren firmalarda ve lojistiksektörünün gelişmesi ve yapılması konusunda faaliyet gösteren firmaların çeşitli kademelerinde görev alabileceklerdir.

Lojistik sektörü sermaye ve emek yoğun olarak faaliyet gösteren, geleceğe dönük, Türkiye'nin stratejik öneminin artmasıyla uluslararası firmaların yoğun ilgi gösterdiği ticari alanlardan birisidir. Özellikle sanayi yatırımlarının yükselişe geçmesi sebebiyle lojistik sektörüne olan talebin gelecek dönemlerde daha da artacağı kesindir. Bu nedenle sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli sayıda ve bilhassa kaliteli elemanların bulunması önemli ve öncelikli bir konudur.

#### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

- Ekonomi ve sosyal bilimlere ilgi duyması
- Planlama ve uygulama yeteneğine sahip olması
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi
- Yabancı dil öğrenmeyi sevmesi
- Sorumluluk duygusuna hakim olması
- Pratik davranma ve doğru kararlar verebilmesi gerekir.

### MADEN MÜHENDİSLİĞİ

Maden mühendisliği programı, en geniş anlamda, cevherlerin bulunması ve çıkarılması, zenginleştirilmesi konularında eğitim ve araştırma yapar.

Maden mühendisliği bölümüne girmek isteyen bir kimsenin normalin üstünde bir zihinsel yeteneğe sahip, matematik, fizik, jeoloji, kimya ve ekonomiyle ilgili ve bu alanlara iyi yetişmiş olması gerekir. Ayrıca yer altında güç koşullarda çalışan işçileri yönetme durumunda olan bir maden mühendisinin insan ilişkileri konusunda bilgili, anlayışlı ve sabırlı olması beklenir.

Maden mühendisliği bölümünü bitirenlere bu alanda "Lisans Diploması" ve "Maden Mühendisi" unvanı verilir. Maden mühendislerinin iki temel uğraş alanı vardır. Bunlar, cevher yataklarının bulunması ve rezerv miktarlarının saptanması çalışmaları ile bulunan cevherin üretimi için gerekli ön hazırlık çalışmaları, üretim çalışmaları ve üretilen cevherin zenginleştirilmesi çalışmalarıdır.

Maden mühendisleri, TKİ, Eti bank ve MTA Enstitüsü, TDÇİ, DSI gibi resmi kuruluşlarda ve özel maden işletmelerinde görev almaktadırlar.

### MADEN MÜHENDİSLİĞİ

Maden Mühendisliği, genel tanımıyla yerkabuğunda bulunan maden yataklarını yararlı hale getiren meslek dalıdır. Maden Mühendisliği ilgi alanına iki ana konu girmektedir: Cevherlerin yataktan çıkarılması ve çıkarılan cevherlerin zenginleştirilmesi.

Ülkelerin madencilik politikalarının amacı, yeraltı kaynaklarını bilinçli ve en yüksek teknik düzeyde işletmek, toplumun refahına katkıda bulunmak ve çevreye zarar vermeden ülke ekonomisine sunmaktır. Bu amaca ulaşabilmek için de madencilik eğitim ve araştırmalarına önem vermek gerekmektedir. Eğitimin ve araştırmaların kapsamı, yeraltı kaynaklarını bulmak, ekonomik bir şekilde kazanmak ve zenginleştirmektir. Maden Mühendisliği'nin amacı, yeraltı kaynaklarının bulunması. İşletilmesi, zenginleştirilmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili sorunların çözümünde metod ve yöntemler geliştirmek, bu alanlarda hizmet verecek teknik elemanlar yetiştirmektir. Maden Mühendisliği Bölümü, cevher hazırlama, maden üretme, üretimmetalürjisi, kömür teknolojisi, analiz laboratuvarı ile maden mühendisliği eğitim, açısından oldukça iyi bir düzeye ulaşmıştır.

Dünya'da ve Türkiye'de Son yarım yüzyılda maden makinaları ve teknolojisi açısından büyük gelişmeler yaşanmıştır. Maden mekanizasyonu teknolojisi sorunlarını kömür madenciliğine borçludur. Bu alandaki büyük gelişme ile bedensel işçilikler azalmıştır. Zaten amaç, az elemanla ve yüksek verimle uzaktan kumandalı üretim yapabilmektir. Bu alandaki gelişmelerin ışığı altında "Maden Mekanizasyonu ve Teknolojisi" adı altında bir anabilim dalı da açılmıştır.

Bölümde her türlü cevher, metal, endüstriyel hammaddeler ve kömürün hazırlanması, zenginleştirilmesi konusunda lisans, yüksek lisans ve doktora kademesinde eğitim ve araştırma yapılmaktadır.

Geleneksel mühendislik dallarından biri olarak Maden Mühendisliği'ningeçmişte olduğu gibi gelecekte de ulusların varlıklarına katkıda bulunmak için öncü bir rolü olacaktır.

Maden Mühendisleri, Türkiye Kömür İşletmeleri, Etibank, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Devlet Karayolları, Maden Dairesi, Özel Sondajcılık ve mermer işletmeleri ile büyük inşaat şirketlerinde iş bulma olanağına sahiptir.

Bölüm Adı: Maden Mühendisliği

Öğretim Süresi: 4 yıl

Okutulan Dersler

Matematik, Fizik, Kimya, Teknik Resim, Genel Ekonomi, Madencilğe Giriş, Statik, Bilgisayar Programlama, Jeoloji, Dinamik, Malzeme, Mukavemet, Cevher Hazırlama Temel Prensipleri, Maden Hazırlık ve Kazı, Termodinamiğe Giriş, Minorojoloji ve Petrografi, Jofizik, Maden Yatakları, Madenlerde Havalandırma, Akışkanlar Mekaniğine Giriş, Elektrik Makinaları, Cevher Zenginleştirme, Maden Nakliyatı ve Su Atımı, Topografya, Sondaj Tekniği, Açık İşletme Tekniği, Flotasyon, Endüstriyel Hammaddeler, Maden Ekonomisi, Topografya, Kömür Hazırlama ve Teknolojisi, Kaya Mekaniği ve Tahkimat, Yer altı Topografyası, Maden Makinaları, Mermercilik, Maden Hukuku, İşyeri Güvenliği, Hidrometalurji dersleri okutulmaktadır.

Aldığı Puan Türü ve Özellikleri:

ÖSS Sayısal Puanı ile öğrenci alan bölümdür.

### MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

Makine mühendisliği programı, her türlü mekanik sistemlerin ve enerji dönüştürüm sistemlerin tasarımı, geliştirilmesi ve üretimin planlanması konularında eğitim ve araştırma yapar.

Makine mühendisliği programına girecek ve makine mühendisliği alanında çalışacak kişinin üstün bir akademik yeteneğe, hayal gücüne ve yaratıcılığa, uzay ilişkileri yeteneğine ve el becerisine sahip; matematik, fizik, teknik resim ve tasarım geometri ile ilgili ve bu alanlarda başarılı bir kimse olması gereklidir.

Makine mühendisliği bölümünden mezun olanlara bu alanda “Makine Mühendisliği Lisans diploması” ve “Makine Mühendisi” ünvanı verilir.

Makine Mühendisi, çalıştığı kurumun yapısına göre, her türlü mekanik sistemlerin, gaz ve buhar tribünlerinin, pistonlu kompresörlerin, nükleer reaktörlerin, içten yanmalı, motorların, soğutma, ısıtma, havalandırma sistemlerinin tasarımını yapar, geliştirir. Bunu yaparken kullanılabilirlik ve ucuzluk faktörleri göz önünde bulundurulur.

Kalkınma çabasında olan ülkemizde, diğer teknik elemanlar gibi makine mühendislerine de ihtiyaç duyulmaktadır.

### MAKİNE VE İMALAT MÜHENDİSLİĞİ

#### BİLECİK ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Akademik/İdari personel ve fiziki alt yapısını tamamlayarak mühendislik kriterleri çerçevesinde akredite olma yolunda ilerleyen; araştırma-geliştirme ve uygulama alanlarındaki faaliyetleri ile alanında bilimsel çalışmalar yürüten, ilgili kamu ve özel kuruluşlar ile işbirliği yapan, ortak projeler üreten ve sorunlarına çözüm arayan; takım çalışmasına uyumlu, çevresel değerlere duyarlı, iletişime ve eleştiriye açık, rekabetçi, esnek ve kendine güvenen Makina ve İmalat Mühendisleri yetiştiren bölüm olmaktadır.

Türkiye’de mühendislik alanında ilk ve tek bölüm olmanın sorumluluğu ile nitelikli akademik/İdari kadrosuyla, nitelikli bilimsel araştırma ve projeler üreten üstün, nitelikli Makine ve İmalat Mühendisleri yetiştiren bölüm olmaktadır.

Günümüz pazarının ağır rekabet şartları pazar yaratabilecek bir ürünün yaratıcı tasarım, işlevsellik, yüksek kalite, estetik, yüksek teknoloji ve düşük maliyet gibi özellikleri üzerinde toplamasını zorunlu hale getirmiştir. Makina ve İmalat Mühendisliği her türlü mekanik sistemin, makinanın, makina elemanlarının belirli kriterler çerçevesinde tasarımını yapan, geliştiren, üretimini planlayan, üretim teknolojilerini geliştiren, sistemler arası ilişki ve fonksiyonları kuran, geçerli fiziksel kurallar içinde test eden, malzeme seçimi, kalite kontrolü, fabrika planı ve üretim planlaması, nakliye, çalışanların denetimi ve ekonomik analiz gibi kavramları hesaba katarak nasıl üretileceği üzerinde çalışan Mühendislik bilimidir Makina ve İmalat Mühendisleri farklı sanayi dallarında yaptıkları çalışmalarla işletmelerde hız, kalite, maliyet ve çevreye uyum gibi rekabetin en önemli faktörlerini sağlayarak endüstriye ve ülke ekonomisine önemli bir katkı sağlayacaklardır. Makina ve İmalat Mühendisliği Bölümü ders programı ve içerikleri Türkiye ekonomisinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, Avrupa (Erasmus-Socrates) ve ABD (ABET) eğitim programı ve yetkin mühendislik ilkeleri doğrultusunda geliştirilmiştir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI

Makina ve İmalat Mühendisi, bir ürünün tasarımından başlayarak ürün ortaya çıkana kadar geçirdiği evrelerin tümünde görev alabilir. Üretim sistemlerinin tasarımı ve gerçekleştirilmesi yanında, ürün geliştirme, kalite kontrol, üretim, üretim, montaj bölümlerinde çalışabilirler, üretim işlem ve süreçlerinin tasarımı ve yürütülmesinde görev alabilirler. Tüm üretim bölümlerinin idaresinde görev alabilir. Bölüm mezunların çalışabileceği sektörlerden bazıları şunlardır: Mühendislik ofisleri, Araştırma geliştirme laboratuvarları, Otomotiv Sanayi, İmalat sanayi, İnşaat sektörü, Kimya sanayi, Enerji, Tekstil sektörü ve Seramik sektörü sayılabilir.

<http://www.bilecik.edu.tr/fakulteler/muhendislik/makbolum.htm>

### MALZEME BİLİMİ MÜHENDİSLİĞİ

#### TANIM

Malzeme bilimi mühendisi, Diğer mühendislik dallarının üretimlerinde kullandıkları metal, seramik, cam, ve polimer (plastik) gibi malzemelerin doğadan kazanılan hammaddelerinin kullanım sürecine uygun kalitede saflaştırılması, şekillendirilmesi, korunması ve geliştirilmesi alanında çalışan kişidir.

#### GÖREVLER

- Doğadan elde edilen hammaddelerin içeriklerinde bulunan gereksiz maddelerin değişik yöntemlerle giderilmesini sağlayarak daha yüksek saflık ve kalitede yeni sentetik/yarı sentetik hammaddelerin üretiminde çalışır.
- Gerekli reaksiyonları gerçekleştirmek üzere ısı, kimyasal ortam, vakum basınç vb. şartları oluşturarak metal, seramik, cam, polimer (plastik) bazı malzemelerin üretilmesini sağlar.
- Üretilen bu malzemelerin değişik üretim teknikleri ile farklı şekillerde şekillendirilmesini sağlar.
- Malzemelerin; kullanılacağı ortam şartlarından zarar görmemesi için gerek malzemede gerekse kullanılacağı ortamda gerekli şartların oluşumunu sağlar.
- Üretilen ürünlerin standartlarının istenilen kalitede olup olmadıklarını anlamak için test ve analiz işlemlerinin yapılmasını sağlar.
- Teknolojinin ihtiyaç duyduğu yeni özellikte malzemeler geliştirmek üzere sürekli araştırmalar yapar.

#### **KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Seramik, polimer (plastik), kompozit malzemeler, metal ergitme fırınları, mikroskoplar (ışık, ve elektron mikroskopları), presler, ince film kaplama üniteleri , mikro ve makro sertlik ölçme cihazları , çekme makineleri

#### **MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Malzeme Bilimi Mühendisi olmak isteyenlerin ,

- Matematik, fizik, kimya konularına ilgili,
- Teknolojiye ilgi duyan ve bu alandaki gelişmeleri takip eden,
- Cisimler ve şekiller arasında ilişki kurabilme yeteneğine sahip,
- Tasarlama, plan yapma ve uygulama gücüne sahip,
- İşbirliği halinde çalışabilen,
- Uzun süre ayakta durabilecek kadar sağlam,
- El göz koordinasyonu gelişmiş
- Araştırmacı, yaratıcı kimseler olması gerekir.

Kimyasal maddelere karşı alerjisi olan, nefes darlığı ve astım hastalığı bulunan kişiler bu mesleği yürütemezler.

#### **ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Malzeme bilimi mühendisleri malzeme üreten fabrikalarda görev yaparlar. Çalışma ortamları zaman zaman büro veya laboratuvar, bazen de üretimin yapıldığı tozlu gürültülü ve rahatsız edici kokulu bir ortamdır. Birinci derecede nesnelere ilgilidirler. Ancak diğer mühendisler, teknikerler, teknisyenler ve işçilerle iletişim halindedirler.

#### **ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

- Matematik
- Fizik
- Kimya

#### **MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,

• Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı 'nda (LYS) "Malzeme Bilimi Mühendisliği" lisans programı için yeterli "MF-4" puan almak.

• Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda "Malzeme Bilimi Mühendisliği" lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

#### **EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi lise veya dengi okuldan sonra dört yıldır.

Eğitim süresince ;

Termodinamik, Malzeme Bilimi, Organik Kimya, Malzeme biliminde bilgisayar teknikleri , Fazdyagramları, İleri malzeme karakterizasyonu, Bilgisayara giriş, Elektronik devreler, Yarı iletken fiziği ve devreleri, Mekanik, Sistem modellemesi ve kontrol, Doğrusal cebir, Diferansiyel denklemler, Canlılar dünyası, Kinetik, biyokimya , Memeli hücre kültürü, Yarı iletken devrelerin modellemesi, Biyofizik , Polimer sentez yöntemleri, Biyopolimerler, Polimer mühendisliği, Kompozit malzemeler, Yeni malzemelerin üretimindeki kimyasal süreçler, Malzeme nitelendirme ısı ve kütle transferi , İmalat işlemleri, Katı hal fiziği , Kuantum mekaniği, Klasik mekanik, Biyomolüküler süreçlerin simülasyonu ve modellemesi, sinyal iletisi, Mikroelektronik üretim, Yüze kimyası, Polimerlerin işlenmesi Polimer fiziği, Nanoteknolojiye giriş, Seramik malzemelerine giriş, Biyomalzeme Bilimi ve Biyoyumluluk, Katı hal fiziğinde güncel konular gibi derslerin yanında geleneksel ve ileri teknoloji malzemelerin tasarım ve uygulamaları için gerekli olan tüm teorik ve pratik bilgi becerilerinin kazandırılması için çalışmalar yapılır.

10 hafta staj zorunluluğu bulunmaktadır.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara “Malzeme Bilimi Mühendisi “ unvanı ve lisans diploması verilmektedir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Bu bölümden mezun olanlar metal sanayiinden, uçak sanayiye, seramik sanayiinden elektronik sanayiye, plastik sanayiinden, otomotiv sanayiine, üniversitelerden, araştırma geliştirme kuruluşlarına uzanan geniş yelpazede iş bulma olanaklarına sahiptirler.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Eğitim süresince Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağladığı öğrenci kredilerinden ve harç kredilerinden faydalanabilirler. Çeşitli kurum ve kuruluşlardan burs alabilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Meslek elemanları kamu kurum ve kuruluşlarında çalışmak istemeleri durumunda 8. derecenin 1. kademesi ile göreve başlarlar. Maaşları her yıl bütçe kanununa göre belirlenmektedir.

Özel sektörde ise çalışılan yer, tecrübe vb. durumlara göre kazanç durumu değişiklik göstermektedir. İlk işe girişte asgari ücretin 3 katı civarında kazanç söz konusudur. Daha sonraki kazanç ise şartlara göre artabilir .

#### MESLEKTE İLERLEME

“Malzeme Bilimi Mühendisliği ” lisans programını başarı ile bitirenler, Lisans eğitiminden sonra lisansüstü eğitim sınavına girerek yüksek lisans yapabilirler. Ayrıca fabrikalarda Şef, Başmühendis, Müdür , olarak yükselme olanakları da vardır.

#### BENZER MESLEKLER

- Metalurji ve Malzeme Mühendisi,
- Makine Mühendisi,
- Kimya Mühendisi
- Seramik Mühendisi

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- Eğitim Kurumları,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri

#### MATEMATİK/MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

Matematik bilim, teknoloji ve sanayideki uygulamaların yanı sıra kendi içinde çeşitli alt dallara ayrılmış bir bilim dalı ve diğer disiplinlerle yakından etkileşen, hemen her konuda uygulaması olan, kendi alt dallarının hızla geliştiği canlı bir araştırma alanıdır.

Üniversitelerin matematik programları da matematik ilke, yöntem ve sistemlerinin analizi, geliştirilmesi, bunların karşılıklı ilişkileri ile matematik ilke ve yöntemlerinin diğer bilimlere ve tekniğe uygulanması konularında eğitim ve araştırma yapar.

Matematik öğretmenliği, ülkemizin ortaöğretimde ihtiyaç duyduğu; ilköğretim matematik öğretmenliği ise, 1998-1999 öğretim yılında açılmış 8 yıllık eğitimin ikinci basamağı olan 6,7 ve 8. Sınıfların matematik öğretmeni ihtiyacını karşılayacak olan programlardır. Bu programlar eğitim fakülteleri tarafından yürütülür.

Matematik; saf matematik ve uygulamalı matematik olarak iki guruba ayrılır. Saf yöntemlerin bilimsel ve teknolojik alanda uygulanması konusu üzerinde çalışır. Üniversitelerin matematik eğitim veren bölümlerini tercih edeceklerin akıl yürütme gücüne sahip, neden-sonuç ilişkileri kurabilen, aritmetik işlemlerde yeteneği gelişmiş öğrenciler olması gerekir.

Lisans eğitim süresi matematik bölümünde 4 yıl, matematik öğretmenliği bölümünde 5 yıldır. Matematik bölümünü bitirenler “Matematikçi” ünvanını alırlar. Mezunların çoğu bilgisayar alanında çalışmaktadır. Bunun yanı sıra bankalarda, resmi ve özel kuruluşların bilgi işlem merkezlerinde, sigorta şirketlerinde iş bulabilmektedirler. Kısacası bölüm mezunları matematiğin ve matematiksel işlemlerin kullanıldığı her alanda çalışabilirler. İlköğretim matematik öğretmenliği programını

bitirenler “İlköğretim Matematik Öğretmeni” ünvanı alırlar. Bölüm mezunları, resmi ve özel eğitim kurumlarında öğretmen olarak görev alırlar. Matematik öğretmenliği programını bitirenler “Matematik Öğretmeni” ünvanını alırlar. Mezunlar resmi ve özel öğretim kurumlarında, dersanelerde matematik öğretmeni olarak çalışabilirler.

## MATEMATİK-BİLGİSAYAR

### Programın Amacı

Matematik-Bilgisayar programı matematik ilke, yöntem ve sistemlerinin analizi, geliştirilmesi ve bunların karşılıklı ilişkileri ile bu ilke ve yöntemlerin bilim ve teknoloji alanlarına uygulanması konularında çalışacak elemanları yetiştirir.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Matematik-bilgisayar programında analiz, analitik geometri, fizik, soyut matematik, cebir, diferansiyel denklemler, soyut cebir ve sayılar teorisi, diferansiyel geometri, nümerik analiz, reel analiz, komple fonksiyonlar teorisi gibi dersleri gibi matematik dersleri yanında bilgisayar bilimleri ile ilgili dersler okutulur.

### Gereken Nitelikler

Matematik-bilgisayar alanında çalışmak isteyen bir öğrencinin üstün bir akademik yeteneğe, özellikle sayılarla akıl yürütme ve analitik düşünme gücüne sahip olması, cebir ve geometriye ilgi duyması gereklidir

### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Matematik-bilgisayar programından mezun olan kişiye “Matematikçi” ünvanı verilir.

Matematik, saf (sırf) matematik ve uygulamalı matematik olarak iki temel gruba ayrılır. Saf (sırf) matematik alanında çalışanlar, matematik ilke, yöntem ve sistemlerinin analizi, geliştirilmesi ve bunların karşılıklı ilişkileri üzerinde çalışırlar. Uygulamalı matematik alanında çalışanlar ise matematik ilke ve yöntemlerinin bilimsel ve teknolojik alanlara uygulanması ile ilgilidirler.

### Çalışma Alanları

Matematik-bilgisayar programı mezunları, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını da bitirdikleri takdirde ortaöğretim kurumlarında ya da dersanelerde matematik öğretmeni olarak çalışabilirler. Matematik programı mezunları astronomi ve uzay bilimleri, istatistik, araştırma teknikleri alanlarında Bakanlıkça yeterli sayılacak düzeyde dersler aldıklarını kanıtladıkları takdirde, bu derslerin öğretmenliğine de atanabilmektedirler. Matematik eğitimi, bilgisayar alanında çalışabilmek için gerekli temel bilgi ve beceriyi kazandırdığından bazı matematikçiler kamu ya da özel kuruluşlarda bilgisayar programcısı olarak çalışmaktadır.

Uygulamalı matematik ve bilgisayar alanında yetişenler DİE, MTA, TEK, DSİ gibi resmi kuruluşlarda görev alabilmektedirler. Bilgi işlem, istatistik, iş-ticaret, sosyal ve temel bilimlerdeki araştırma alanlarında matematikçilere gereksinim duyulmaktadır.

Matematik-Bilgisayar programını bitirenler, öğretmenlik meslek bilgisi konusunda ek bir eğitim görmüş olmak koşulu ile, meslek liselerine bilgisayar alanında dersler vermek üzere, öğretmen olarak atanabilirler.

<http://www.domatessuyu.com/matematik-bilgisayar-bolumu-503.html>

## ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Çankaya Üniversitesi'nin Matematik-Bilgisayar Bölümü 1998'de kurulmuştur. Türkiye'de bu alanın ilk örneklerinden biridir.

Modern teknolojik toplumun matematik ve bilgisayar konusunda uzmanlara ihtiyaç duyduğu çok sayıda alan vardır. Dolayısıyla, önümüzdeki dönemlerde, matematiği gerçek yaşamdaki problemlere uygulayabilenler için iş imkanları giderek artacaktır. Kariyer projeksiyonları, matematik ve bilgisayar temeli kuvvetli gençler için oldukça cazip iş olanakları öngörmektedir.

Matematiksel ve soyut düşünme altyapısı, bilgisayar algoritmalarını anlamak, uygulamak ve geliştirmek için temel öneme sahiptir.

Öğrencilerimiz uygulamalı matematik ve bilgisayar biliminin metodlarını öğrenme ve matematiksel modelleme yaklaşımıyla karmaşık problemleri inceleme ve çözme imkanına sahiptir. Yeni programda, mühendislik ve uygulamalı bilimlerle ilgili matematik ve bilgisayar yaklaşımları vurgulanmış ve gerçek hayat kaynaklı problemlere yoğunlaşmıştır.

Öğrencilerimiz, Bilgisayar Mühendisliğinin yanısıra Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, İşletme ve İktisat Bölümleri başta olmak üzere ilgi duydukları bölümde çift anadal ve yandal yapma olanağına sahiptirler.

Bölümümüz, diğer bölümlerin ihtiyaç duyduğu matematiksel servis derslerini sağlamanın yanında, temel fizik dersinden ve fizik laboratuvarının yönetiminden de sorumludur.

Araştırma faaliyetlerimiz uygulamalı matematik, analiz ve bilgisayar bilimi konusunda yoğunlaşmıştır.

Bölümümüz tarafından 2004, 2006, 2008 ve 2010 yıllarında toplam 5 adet uluslararası bilimsel konferans ve sempozyum organize edilmiştir. Bölümümüzün Avrupa Birliği Erasmus programı çerçevesinde ikili anlaşma imzalamış olduğu pek çok üniversite vardır. Öğrencilerimiz Danimarka, Fransa, İspanya, Portekiz, Romanya ve diğer ülkelerdeki okullarda bir dönem ders alma imkanına sahiptir.

#### İş Olanakları:

Bölümümüz mezunları; Çeşitli Devlet ve özel sektör kurumlarında, örneğin Bakanlıklarda, Türkiye İstatistik Kurumunda (TÜİK), bankalarda, finans kurumlarında, sigortacılık sektöründe, Borsa ve Menkul Kıymetler ile ilgili kuruluşlarda, Aselsan, Havelsan ve diğer Savunma Sanayii kuruluşlarında, Bilgi İşlem Merkezi ya da diğer birimlerde, Sistem Yöneticisi, Sistem Uzmanı, Yazılım Uzmanı, Programlamacı, Sistem Analisti, Proje Geliştirici, Kredi Analizcisi gibi görevler üstlenmektedirler.

Akademik kariyer yaparak doktorasını bitirenler, üniversitelerin Matematik ve Matematik - Bilgisayar bölümlerinde öğretim üyesi olarak çalışmaktadırlar.

2001 yılından itibaren mezun olan bölümümüz öğrencileri yukarıda belirtilen alanlarda çalışmış ve çalışmaya devam etmektedirler.

Sanayi ve endüstri kollarının gereksinimleri doğrultusunda Yüksek Lisans derecesi veren iki program sunmaktadır. Bunlar:

Matematik-Bilgisayar Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı,  
Matematik-Bilgisayar Bölümü Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Her iki program da ileri düzeyde çalışmalar yapmak isteyen öğrencileri içinde bulunduğumuz bilgi çağında çeşitli sektörlerin gereksinim duyduğu uzman personel olacak şekilde eğitmek üzere planlanmıştır. Dersler, matematik ve bilgisayar biliminin çeşitli dallarından seçilmiş ve son derece esnek bir program oluşturulmuştur.

Tezsiz programın amacı, sosyal bilim, fen ve mühendislik mezunlarından matematik ve bilgisayar bilimi konusunda kendini geliştirmek isteyenler için gerekli dersleri vermektir. Program halen çalışan adaylar da düşünülerek hazırlanmıştır. Gerekli dersler için temeli olan adaylar programa doğrudan başlayabilirler. Diğerleri, Enstitü'nün kuralları ve yönetmelik gereği, bir hazırlık programına tabi tutulur.

#### MATEMATİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLERİ

##### İZMİR ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Matematik, doğa ve mühendislik bilimlerinin temelini teşkil etmektedir. Matematiğin uygulamaları günümüzde ağırlıklı olarak bilgisayar bilimleriyle iç içedir. Bu nedenle genel anlamda matematik bilimi, bilgisayar biliminin belirli bir kısmını da kapsayacak şekilde algılanmaktadır. Bu, matematiğin bilimsel ve sanatsal yönünü eksiltmez, aksine artırır. Ayrıca matematiğin felsefesine yeni bir bakış açısı kazandırır. Şöyle ki, matematiğin bilimsel ve sanatsal yönü, bir bahçedeki çiçeklere benzetilirse, matematiğin bilgisayar bileşenini de içeren uygulama yönü ve bunun sonuçları da bu bahçedeki meyvelere benzetilebilir. Bu anlamda matematiğin teorik ve uygulama yönleri bir bütünlük oluşturur. İşte Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü'nün felsefesi de buna dayanmaktadır. Bölümümüzdeki eğitim ve öğretimin amacı, öğrencilere matematiğin bütününe göstermek, onların matematik zekâsını geliştirmek ve bunun yanında matematiğin uygulama yönünü, bilgisayar bilimlerinden yararlanarak güçlendirmektir.

Bölümümüzün mezunları, üniversitelerin ilgili bölümlerinde öğretim elemanı olabilecekleri gibi, resmi ve özel kurum ve kuruluşlarda, örneğin bankacılık, sigortacılık ve çeşitli aktüerya sektörlerinde bilişim uzmanı, yönetici ya da araştırmacı olarak çalışabilirler.

Bölümün eğitim programı, matematik bilimiyle bilgisayar biliminin bütünleşmesine dayalı bir programdır. Bu program, matematiğin temel dallarının/derslerinin yanı sıra, "Veri Organizasyonu ve Yönetimi", "İşletim Sistemleri", "Yazılım Mühendisliği", vb. gibi bilgisayar bilimlerinin derslerini de kapsamaktadır. Seçmeli dersler güncel alanlara yönelik olup, öğrencilere ilgi duydukları alanlarda çalışma fırsatı vermektedir. Bölümün başarılı öğrencilerine Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerinde çift ana dal ve yan dal programlarından yararlanma fırsatı tanınmaktadır. Bölümün temel hedefi İzmir Üniversitesi'nin kuruluş vizyonu çerçevesinde, mesleki özellikleri yüksek, nitelikli ve uluslararası bilimsel ölçüklere uygun elemanlar yetiştirmektir.

<http://www.izmir.edu.tr/tr/matematikbilg-genel-bilgiler.html>

#### MATEMATİK/ BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI

Aynı bölüm içinde iki önemli program.

Matematik : Modern bilimin anlaşılmasında bir temel taşı, aynı zamanda yeni bilgilere uzanan bir köprü.

Bilgisayar Programcılığı: En son teknolojik gelişmelerin temelinde yer alan ve geleceğin kapılarını açmada vazgeçilmez bir anahtar.

Bölümün programı matematik ve bilgisayar programcılığının temel bilgilerini verirken, her bir alt programın uzmanlık derslerinde ayrıntılara inmeyi hedefliyor.

Matematik dersleri başlıca 2 başlıkta toplanabilir:

1.Öğrenciye alanın temellerini kavratmaya yönelik dersler: Matematik I-II, Temel Cebir I-II, Soyut Matemaatiğe Giriş, Topoloji ve Metrik Uzaylar vb.

2.Daha yüksek düzeyde matematik eğitimi veren ve gelişmiş bir matematik kültürü kazandıran dersler : Ölçü Kuramı, Karmaşık Analiz I-II, Diferansiyel Geometri I-II vb.

Bilgisayar Programcılığı dersleri ise şu iki başlıkta toplanıyor.

1.Genel ve giriş dersleri: Bilgi Teknolojisi, Programlamaya Giriş, Veri Yapıları I-II, vb..

2.Uzmanlık dersleri : Algoritma Kuramı, Sistem Simülasyonu, Programlama Dilleri İkelere vb.

Matematik-Bilgisayar Programcılığı alanında sağlam ve ayrıntılı bir kuramsal eğitim alan mezunlar eğitimci, programcı, araştırmacı, sistem analisti, donanım mühendisi olarak çeşitli ticaret ve sanayi kuruluşlarında görev alabilecekleri gibi, ileri derecede uzmanlaşmış bilgisayar sistemlerinde de iş olanağına sahiptirler.

## MATEMATİK MÜHENDİSLİĞİ

Programın Amacı

Matematik mühendisliği programı, endüstri, mühendislik ve ekonomi problemlerinin matematiksel çözümleri konularında eğitim ve araştırma yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı Derslerin süresi 4 yıl olup başta matematik olmak üzere bilgisayar, mühendislik ve sosyal bilimler alanları ile ilgili dersler okutulmaktadır. Öğrencilere, dörder hafta süren bilgiişlem, araştırma ve işletme konularında yaz stajları yaptırılmaktadır.

Gereken Nitelikler

Matematik mühendisliği alanında çalışmak isteyen bir kimsenin matematikte ve fen derslerinde başarılı, araştırmaya meraklı, bir olayı bütün yönleriyle ele alıp, getirebileceği sonuçları birleştirerek sağlıklı bir çözüm bulabilecek düşünme yeteneğine sahip olması beklenir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Matematik mühendisliği bölümünü bitirenlere "Matematik Mühendisi" unvanı verilir. Öğrenimleri sırasında aldıkları sosyal bilimler dersleri matematik mühendislerinin çalıştıkları iş yerlerine kolayca uyum sağlamalarına yardımcı olmaktadır. Matematik mühendisleri iş yerindeki problemlere matematiksel çözümler getirmektedir.

Çalışma Alanları

Matematik mühendisi unvanını alan kişiler TÜBİTAK, MTA gibi kurumlarda, özel ve resmi fabrikalar ile üniversitelerin araştırma laboratuvarlarında, çeşitli kuruluşlarla bankaların bilgiişlem birimlerinde çalışabilmektedirler.

## MALİYE

Maliye bölümü, Maliye teorisi, Mali İktisat, Bütçe ve Mali Planlama, Mali Hukuk Anabilim dallarından oluşmaktadır. Bu anabilim dallarını kapsayan konular dört yıllık lisans eğitimi boyunca öğrencilere verilmektedir.

Maliye bölümünden mezun olan öğrencilerde Maliye ve Gümrük Bakanlığı, Merkez Bankası, KİT, DPK, Sayıştay ve Bankalar gibi kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel kuruluşlarda üst düzey yöneticilik için gerekli bilgi birikimi oluşturulması amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra maliye bölümü mezunları hesap uzmanı, banka müfettişi, maliye müfettişi, vergi memuru gibi görevler alabilir. Ayrıca mali müşavirlik veya muhasebe bürosu açarak serbestte çalışabilirler.

Bölümde okutulan dersler

Maliye bölümünün ilk iki yılında temel iktisat dersleri okutulurken, son iki yılında ise kamu borçları, bütçe, vergiler, mahalli idareler maliyesi ve maliye politikaları ile değişik mali sistemler hakkında teorik ve pratik bilgiler öğretilir.

## MEDYA VE İLETİŞİM SİSTEMLERİ

Programın Amacı

Medya işletmeciliği, radyo ve televizyon yayıncılığı ve halkla ilişkiler alanında eğitim ve araştırma yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Sosyoloji, işletme, hukuk, batı kültürü tarihi, araştırma yöntemleri, kitle iletişim kuramları, haber yazımı, TV gazeteciliği, araştırma gazetecilik ve medya işletmeciliği gibi dersler okutulur. Dersler kuramsal ve uygulamalıdır.

Çalışma Alanları



Gazete, reklam firmaları, basın yayın kuruluşları ve televizyonda çalışabilirler. Habercilik, yayıncılık, program yapımcılığı, kamuoyu araştırmacılığı, medya işletmeciliği, insan kaynakları yönetimi ve her türlü kuruluşun iletişimi ve tanıtımının yapılması görevleri arasındadır.

Reklam ajansı, büro ve stüdyolarda; büro malzemeleri ve iletişim cihazları kullanarak, reklamcı, halkla ilişkiler uzmanı, gazeteci, yönetmen, idareci ve sosyal bilimcilerle birlikte çalışırlar.

## MEKATRONİK MÜHENDİSİ

### TANIM

Mekatronik mühendisi, Her türlü karmaşık tasarım gerektiren mekanik, elektrik, elektronik ve optik bileşenlerden oluşan, elektronik alet ve iletişim sistemlerinin, tasarımını yapan, üretim teknolojilerini geliştiren, sistemler arası ilişki ve fonksiyonlarını kuran ve geçerli fiziksel kurallar içinde test eden kişidir

### GÖREVLER

Mekatronik Mühendisliği makine, elektrik-elektronik ve akıllı bilgisayar denetimi gibi mühendislik alanlarının artı değer sağlayan bir biçimde bir araya gelmesiyle ortaya çıkmış ve son derece hızlı gelişen bir mühendislik dalıdır.

Mekatronik mühendisi;

• Akıllı bir elektro-mekanik sistem oluşturabilmek için gerekli alt teknolojileri kullanarak bu alandaki uzmanlarla iletişim içinde karmaşık ürün tasarımını gerçekleştirir,

- Üretim için gereken araç gereç ve personelin niteliklerini belirler,
- Her düzeyde tasarım sürecini denetler, yönlendirir, ileri üretim teknikleri kullanarak uygular,
- Üretim teknolojilerini geliştirir,
- Üretim süreçlerinin gözlemlenmesi, modellenmesi ve kontrolünü yapar,
- Sistemler arası ilişkileri kurar ve sistemlerin işletiminin tasarıma uygun olup olmadığını denetler.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Bilgisayar yazılım ve donanımları,
- Hesap Makinesi,
- Avometre, ampermetre, voltmetre, vatmetre, meğer, osiloskop, kumpas, takometre, debi metre gibi ölçü aletleri ile sıcaklık basınç transörleri,
- Çizim gereçleri (T cetveli, pergel, rapido, gönye takımı, metre)
- Tornavida, kontrol kalemi, havya, lehim, pense, anahtar takımı, gibi el aletleri,
- Otomatik makineler.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Mekatronik Mühendisi olmak isteyenlerin ,

- İyi derecede yabancı dil bilen,
- Matematik ve Fen alanında özellikle fizik konularına ilgi duyan,
- Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme ve çizim yeteneğine sahip,
- Dikkatli, ayrıntıyı algılayabilen,
- Tasarım gücü kuvvetli, hayal gücü geniş, yaratıcı,
- Mekanik yeteneği olan, elektronik makinelerle çalışmaktan hoşlanan,
- Sabırlı, sorumluluk sahibi,
- İşbirliğine ve yeniliklere açık, araştırmacı,
- Gözlerinde aşırı kusur bulunmayan,
- Algılama, sayı ve sembollerle akıl yürütme ve analiz etme yeteneğine sahip kimseler olması gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Mekatronik Mühendisleri elektronik alet ve cihazların bulunduğu ileri teknoloji kullanan araştırma, geliştirme laboratuvarlarında, fabrikalarda, atalyö ortamında çalışırlar. Ortam genellikle temiz ve sakindir. Bazen işin niteliğine göre kirli, yağlı, gürültülü ortamlarda da bulunurlar. Çalışırken birinci derecede verilerle ve makinelerle uğraşırlar ve zihinsel bir faaliyet yürütürler. Elektrikli aletlerle çalışma yapıldığından elektriğe çarpılma riski vardır. Meslektaşlarıyla ve iş sahipleriyle etkileşim halindedir. Dünyadaki gelişmeleri çok yakından takip edip kendi ünitelerinde teknolojiyi geliştirme çabası içinde bulunurlar.

### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Matematik,
- Fizik,
- Kimya,
- Yabancı dil.

### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı'nda (LYS) "Mekatronik Mühendisliği" lisans programı için yeterli "MF-4" puan almak.

### MESLEĞİN EĞİTİMİ

Ancak kendi alan/kol/bölümleri dışında bir yükseköğretim yerleşme şansları azalmaktadır. "Endüstriyel Otomasyon, Enerji, Kontrol Sistemleri Teknolojisi, Mekatronik" önlisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde "Mekatronik Mühendisliği" lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

### EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi lise veya dengi okuldan sonra 4 yıl, hazırlık eğitimi olan fakültelerde 5 yıldır. Eğitim süresince;

- Matematik,
- Fizik,
- Malzeme Bilimi,
- Uygulamalı bilgisayar programları,
- Elektrik-Elektronik,
- İşletme Organizasyonu,
- Bilgisayar Destekli Çizim,
- Yabancı Dil Okuma, Konuşma, Mesleki yabancı dil,
- Mekaniğin Temel Prensipleri,
- Mekatronik Yapı Elemanları,
- Termodinamik,
- Teknik Mekaniğin,
- Mekatronik Dizayn,
- Sensör Tekniği
- Akışkanlar Mekaniği,
- Tanrı Sistemleri
- Otomasyon,
- Proses Kontrol,
- Sistem Analizi, Mikro Sistem Tekniği,
- Seçmeli dersler ile kültür dersleri okutulmaktadır.

Ayrıca yurt dışındaki üniversitelerle karşılıklı anlaşma yapılarak öğrencilerden bazıları yaz stajlarını yapmaları için yurt dışına gönderilmektedirler.

### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLAMA VE UNVAN

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara "Mekatronik Mühendisliği" Lisans diploması ve "Mekatronik Mühendisi" unvanı verilmektedir.

### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

- Mekatronik tasarımı; mekanik sistemlerin kontrolünde sağladığı büyük kolaylıklardan dolayı son yıllarda çok geniş bir uygulama alanı bulmuştur. (Otomotiv, Tıp, Tarım, Bankacılık, Madencilik, Savunma Sanayi üretimi gibi)
- Günümüzde kontrol sistemlerinin tasarımının genelde mikroişlemci tabanlı kontrol sistemlerine yöneldiği göz önüne alınırsa mekatronik mühendisliğinin önemi kendiliğinden ortaya çıkmaktadır.
- Mekatronik Mühendislerinin yaptığı mekatronik tasarımlar, elektronik tartı, takometre, taşıtlardaki süspansiyon sistemi, takım tezgahlarının kontrolü gibi hassas ölçümleri gerektiren alanlarda kullanılmaktadır.
- Yukarıda belirtilen çok yönlü karmaşık bilgi ve kavramlarla donatılmış mekatronik mühendisleri bilgisayarların bütünleştirdiği üretim sistemleriyle iş gören yüksek teknoloji firmalarda, ileri otomasyon ürünlerini geliştiren ve kullanan araştırma merkezlerinde öncelikle iş bulabilme ayrıcalığına sahiptirler.

### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

#### EĞİTİM SÜRESİNCE

Öğrenciler Yüksek öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen öğrenim ve katkı kredisinden faydalanabilirler. Ayrıca çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan kredi ve burslardan da yararlanabilirler.

### EĞİTİM SONRASI

- Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlar teknik hizmet sınıfının ücretini alır, zam ve tazminatlardan yararlanır, aldıkları ücret asgari ücretin en az 3-4 katıdır.
- Özel sektör işyerlerinde çalışanlar, ilk yıllarda biraz düşük ücret almalarına rağmen sonraki dönemlerde ücret düzeyleri bir hayli yükselmekte yüksek ücretle çalışılan meslekler arasında yer almaktadır.
- Kendi işyerini kurmak oldukça çok sermaye gerektirdiğinden bu meslekteki kişiler başka kuruluşlarla işbirliği içinde çalışmaktadır. Bu nedenle kazanç değışkenlik gösterebilir.

#### MESLEKTE İLERLEME

- Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler.
- Meslek eğitimini tamamlayanların işletme masteri yapmaları durumunda özellikle, özel sektörde yönetici olarak çalışma olanakları bulunmaktadır.
- Destekleyici finansör kuruluş bulmaları halinde endüstriyel ilişkilerle ilgili proje geliştirebilir sistem tasarımları ile ilgili buluş gerçekleştirebilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Mekatronik teknikerliği,
- Makine mühendisliği,
- Elektronik Mühendisliği,
- Bilgisayar mühendisliği,
- Elektrik Mühendisliği,
- Kontrol Mühendisliği.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- Meslek eğitimi verilen yüksek öğretim programları öğretim elemanları,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### METALURJİ MÜHENDİSLİĞİ

Metalürji Mühendisliği bölümünde, bileşiminde metal bulunan maden filizlerinden metal ve alaşımlarının elde edilmesi ve bunların islenerek endüstrinin islediği hammadde haline getirilmesi konusunda araştırma, eğitim çalışmaları yürütülür. Ayrıca metal olmayan seramik, plastik vb. maddelerin elde edilmesi ve islenmesi de Metalürji Mühendisliğinin ilgi alanına girer.

Metalürji Mühendisliği bölümüne girmek isteyenlerin üstün bir genel akademik yetenek yanında sayısal ve mekanik yeteneklere sahip; kimya, fizik, matematik ve yerbilimlerine ilgili ve bu alanlarda iyi yetişmiş olmaları gerekir.

Metalürji Mühendislerinin entegre demir-çelik fabrikalarında, çelikhanelerde, alüminyum, çinko gibi metallerin üretiminde ve bu metallerden oluşturulan çeşitli alaşımların dökümhanelerinde, isi işlem merkezlerinde, madeni eşya ve makine imalatı, taşıt araçları imatları gibi sektörlerde imalat ve kalite kontrol konularında, üniversitelerde, TÜBİTAK gibi araştırma ve öğretim kuruluşlarında metalürji ile ilgili ihracat şirketleri ile yurt dışı firmaların temsilcilik görevlerinde bulunma gibi çalışma alanları vardır.

#### METEOROLOJİ MÜHENDİSLİĞİ

Meteoroloji Mühendisliği, hava tahmininin yanı sıra, atmosferdeki tüm olayları incelemeye, onların dünya üzerindeki yaşamı nasıl etkilediğini gelişmiş en son teknoloji ve bilimsel kavramları kullanarak açıklamaya ve gerekli tedbirleri uygulamaya koymaya yönelik eğitim vermektedir. Meteoroloji mühendisleri, meteorolojik analiz ve tahmin, hidrometeorolojik etüt, temiz enerji ve çevre çalışmalarının yapıldığı kurum ve kuruluşlarda çalışmaktadır. Meteoroloji Mühendisliği, bir akışkan olan havanın hareketlerini ve ısı değışimleri ile basınç farklılıklarını bir bütünsellik içinde inceler. Meteoroloji Mühendisliği'nde verilen eğitim, tarım ve ulaşımda gerekli hava öngörüşü (tahmini), hava kirliliği, güneş enerjisi, hidroloji, radar ve uydu meteorolojisi gibi konularla ilgilidir. Meteoroloji mühendisleri, bazı uzmanlık alanlarına ayrılmıştır. Bunlar; sinoptik meteoroloji, dinamik meteoroloji, fiziksel meteoroloji, endrüstri meteorolojidir.

Her geçen gün meteoroloji mühendisinin çevre ve su kaynaklarını koruma ve geliştirmedeki önemli rolü de artmaktadır. Meteoroloji konu itibarıyla fizik, matematik, istatistik, kimya vb. temel bilimlere esas olarak atmosferdeki hava hareketlerinin bilimsel incelemesini yapan geniş bir bilim dalıdır. Meteorolojik konular, bazen dinamik yönleri fizik,

termodinamik, gaz kinetiği ve matemaatik ağırlıklı olarak teori; veri işlem, modelleme ve sayısal öngörü yönleri ile bilgisayar bilgisi; büyük alanlar üzerinde kısa vadeli hava öngörülerini yapmak üzere, atmosferde aynı zamanda yapılan basınç, sıcaklık, nem, rüzgar gibi meteorolojik gözlemlerin haritalar üzerinde bir motif gibi işlenip değerlendirilmesinde biraz da olası sanat becerisi gerektirir.

Meteoroloji Mühendisliği Bölümü'nde, kar ve çığların meteorolojik analiz ve tahmini, yere dayalı ölçümlere göre yüzey ısı akılarının hesaplanması, meteoroloji verilerinin iç tahmin yöntem ve otomasyonunun geliştirilmesi, uydu ve uçuş meteorolojisi, güneş ve rüzgar enerjisi çalışmaları, ozon konsantrasyonlarının mezoskale analizi, hava kirliliğinin yüzeysel su kaynaklarına etkisi, hava kirliliğinin meteorolojik tahmini, güneş enerjisi potansiyelinin belirlenmesi, rüzgar enerji potansiyelinin belirlenmesi, yapay olarak yağış arttırımı, göl su seviyesindeki değişimler ile iklim değişiklikleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi, atmosfer olaylarının modellenmesi konularında araştırmalar ve incelemeler yapılır.

Gelişen teknoloji ve gereksinimlere paralel olarak ülkemizde meteoroloji mühendislerine daha çok iş alanı açılmaktadır. Meteoroloji mühendislerinin özel sektörde iş bulma olanakları hemen hemen yoktur. Meteoroloji mühendisleri, Çevre Bakanlığı, Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri, Elektrik İşleri, Etüt İdaresi, Türkiye Elektrik Kurumu'nda ve rasathanelerde çalışma olanağına sahiptirler. Devlet kuruluşlarında görev alan meteorologların kazançları Devlet Memurları Yasası'nca belirlenmiştir. Ancak teknik personeller için ayrılan yan ödenekten yararlanırlar. Ayrıca Köy Hizmetleri, belediyeler, hidroloji, rüzgar enerjisi, güneş enerjisi konularında özel kuruluşlarda araştırma mühendisi olarak ve özel televizyonlarda hava durumu uzmanı olarak çalışabilirler.

Bölüm Adı: Meteoroloji Mühendisliği

Öğretim Süresi: 4 yıl

Okutulan Dersler: Bölümde, Jeodezi, Genel Meteoroloji, Malzeme, Mukavemet, Sayısal Analiz, Atmosfer Termodinamiği, Yer Fiziği, Genel Klimatoloji, Dinamik, Akışkanlar Mekaniği, Hava Kirliliği Kimyası, Güneş ve Yer Radyasyonu, Fiziksel Meteoroloji, Sinoptik Meteoroloji, İstatiksel Meteoroloji, Hava Kirliliği Temel İlkeleri, Dinamik Meteoroloji, Hava Kirliliği Temel İlkeleri, Hava Kirliliği Modellemesi, Tarım ve Orman Meteorolojisi, Meteorolojide Veri İşlem, Mikrometeoroloji, Aeronatik Meteoroloji, Fiziksel Oseonografi, Dinamik Klimatoloji, Deniz Meteorolojisi, Uydu Meteorolojisi, Hava Kirliliği Meteorolojisi dersleri ile seçime bağlı olan Modern Hava Analizi, Fiziksel Klimatoloji, Hidrometri, Meteorolojik Brifing, Uygulamalı Meteoroloji Teknikleri.

Aldığı Sayısal Puanı Türü ve Özellikleri: ÖSS Sayısal Puanı ile öğrenci alan bir bölümdür.

## MİMARLIK

Mimarlık bölümü, her çeşit binanın isteğe ve olanaklara göre plan ve projelerinin hazırlanması, yapımının denetlenmesi konularında eğitim ve araştırma yapar.

Bu alanda eğitim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini, matematik, fizik, resim ve sosyal bilimler (sosyoloji, tarih, sanat tarihi, insan bilimleri ve kültür) alanlarında iyi yetiştirmelidirler. İyi bir mimar, hem sanat ve sosyal bilimlerle ilgili, hem de is hayatının özelliklerini tanıyan kişidir. Bu nedenle kişinin üstün bir genel akademik yetenek yanında uzay ilişkilerini görebilme (cisimlerin uzayda alacakları durumları göz önünde canlandırabilme), düzgün şekil çizebilme gücüne sahip, yaratıcı bir kimse olması gereklidir. Ayrıca kişinin is-ticaret konusunda bilgili, başka insanlarla işbirliği yapabilmek için uyumlu bir kimse olması çalışma hayatında başarısını artırabilir.

Mimarlık bölümünden mezun olanlara bu alanda "Lisans diploması" ve "Mimar" unvanı verilir.

Kamu kesiminde çalışan mimarlar genellikle Bayındırlık ve İskan, Ulaştırma bakanlıklarında ve Belediyelerde görev alırlar.

Mimarlık serbest çalışmaya elverişli bir meslektir ve bugün özellikle büyük kentlerimizde mimarların birkaç bir araya gelerek mimarlık bürosu açmayı tercih etmektedirler.

Ülkemizde mimara gereksinme duyulmaktadır. Ancak, son yıllarda mimar yetiştiren okulların çoğalması ile mimar sayısında aşırı bir artma olmuştur. Bununla birlikte yetenekli ve iyi yetişmiş bir mimarın her zaman bol kazançlı is bulması olanaklıdır.

## MODA TASARIMI

### TANIM

Moda tasarımcısı, Günümüzde ve gelecekteki giysilerin ve giysiyi tamamlayan aksesuarların tasarımını yapan, çizen, gerektiğinde çizdiği modeli kalıba dönüştürerek ilk deneme ürünün elde edilmesini gerçekleştiren kişidir.

### GÖREVLER

Moda Tasarımcısının görevlerini üç ana başlık altında toparlayabiliriz.

1-Tasarılma, 2-Uygun malzeme ve araç-gereci seçme, deneme üretimini gerçekleştirme ve katalog hazırlama, 3-Pazarlama ve satış tekniklerini uygulayarak sunuş yapmak. Bu ana başlıklar altında;

- Tasarım panosu hazırlar,
- Hazır giyim ve ısmarlama giyim ünitelerinde uygulanabilir giysi tasarımı yapar,
- Görsel sanatlarla ilgili bilgileri kullanarak, özgün tasarım çalışmaları yapar,
- Tasarımını teknik çizim ve moda grafikleri (artistik çizim) ile ifade eder, gerektiğinde sunum yapar,

- El veya bilgisayar desteğiyle çizdiği modelin kalıbını hazırlar veya hazırlanmasını nezaret eder,
- Tasarımına uygun tekstil ürününü (kumaş, triko, deri, elyaf..vb.) saptar ve kumaş analizi yapar,
- Kesim planı ve malzeme hesabı yapar,
- Deneme üretimini gerçekleştirir veya gerçekleştirilmesine nezaret eder,
- Ortaya çıkarılan ürüne uygun aksesuar seçimi yapar veya yeniden tasarlayarak yapımını sağlar,
- Farklı amaçlara uygun koleksiyonlar hazırlar (erkek, kadın, çocuk veya deri, triko, kumaş, vb.) ve gerektiğinde sunulmasını sağlar,
- Dünya modasını araştırır, takip eder,
- Tüketici davranışlarını, pazarlama ve satış tekniklerini bilir, belli stratejiler oluşturarak satışını yapar.

#### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Bilgisayar,
- Çizim kalemleri ve kağıtları,
- Çeşitli amaçlı masalar (atölye masası, kalıp çizme masası.),
- Çeşitli makaslar (karton, deri, kumaş.vb. makası),
- Tekstil makineleri (sanayi tipi dikiş makinesi, overlok makinesi, ilik makinesi, ütü ve ütü araç-gereci.vb.),
- Çeşitli kumaş, deri, triko, elyaf ürünler,
- Dikiş malzemeleri, boya malzemeleri ve ölçü aletleri,
- Sunum amaçlı araç-gereçler, kataloglar,
- Çeşitli dergiler (moda dergileri, tasarım dergileri...),
- Aksesuar malzemeleri (hırdavat malzemeleri, hobi gereçleri, boncuk...).

#### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Moda Tasarımcısı olmak isteyenlerin,

- Sanata ve moda ile ilgili, yeniliğe açık,
- Yaratıcı, hayal gücü zengin, estetiğe önem veren,
- Çeşitli modeller tasarlayabilen ve tasarladığını koleksiyon haline getirebilen,
- Cisimlerin birbirine göre değişik durumlarını zihinde canlandırabilen,
- Tasarımlarını teknik ve artistik çizimlerle ifade edebilen,
- Dikkatini yoğunlaştırabilen ve ayrıntıları görebilen,
- Renk algısı yüksek,
- Göz ve ellerini eşgüdümle kullanabilen,
- İkna kabiliyeti yüksek, insanlarla iyi iletişim kurabilen, kimseler olması gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Moda Tasarımcısı çalışmasının büyük çoğunluğunu kapalı ve geniş tasarım stüdyolarında yapmaktadır. Genelde sessiz, temiz ve aydınlık bir ortamdır. Zaman zaman üretim kısmında da buldukları için gürültülü, bazen kokulu (deri ile ilgili alanda) ve tozlu ortamda da bulunur.

Tasarım ve kalıp çıkarma işlemleri sık sık eğilmeyi gerektirdiğinden omurga ve eklem ağrıları ile karşılaşabilmektedir. Çalışma süresi esnekliklidir.

Dünyadaki değişimlerin farkında olmak ve tasarım araştırması amacıyla çeşitli ülkelerdeki moda fuarlarını ve pazarlarını, satış noktalarını (mağazalar), defileleri, moda merkezlerini izlemek için seyahatlere çıkabilir.

Çalışırken kalıpcılarla, makinecilerle, meslektaşlarıyla, müşterilerle iletişimde bulunur.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Türkçe,
- Matematik,
- İş Teknik.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı'nda (YGS) "Moda Tasarımı" Bölümü lisans programı için yeterli "YGS-5" puan almak.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi 4 yıldır.

Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü'nde Türk moda, tekstil ve konfeksiyon sektöründe uluslararası markalar yaratmak ve bunları pazarlayarak uluslararası alandaki payını artırmaya yönelik profesyoneller yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Mesleki eğitiminde; Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil gibi ortak derslerin yanında Tasarım Metodolojisi, Sanat Akımları Ve Görsel Kültür, Bilgisayar Ve Enformasyon Teknolojileri, Reprazantasyon Ve Desen Teknikleri, Moda İşletmeciliği, Akademik Okuma Ve Yazma Becerisi, Materyal Teknolojisi, Kalıp Bilgisi, Renk Ve Desen Teknikleri, Multimedya Teknikleri, Moda Grafiği, Kostüm Tarihi, Kalıp Ve Dikim Teknikleri, Moda Tasarımına Giriş, Moda Koleksiyonu, Tüketici Davranışları, Kalıp Ve Giysi Yapım Teknikleri, Çağdaş Moda Akımları, Tekstil Atölyesi, Bilgisayar Destekli Tasarım, Aksesuar Koleksiyonu, Etkin Konuşma Becerisi, Giysi Yapımı Ve Model Uygulama, Marka Yönetimi, Drama, Trend Analizi Ve Öngörüsü, Proje Hazırlama Teknikleri, Tanıtım Organizasyonu, Genel Hukuk Ve Tasarım Hukuku, İşbaşı Eğitimi, Görsel Sunum(Portfolyo)... gibi mesleki dersler okutulmaktadır. 4 yıllık eğitim süresince her eğitim yılı sonunda en az 3 hafta olmak üzere toplam 12 hafta yaz stajı vardır. Son senede II. dönem yarısını firmalarda uygulama yaparak tamamlamaları zorunludur

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini tamamlayarak mezun olanlara Moda Tasarımcısı Unvanı ve Lisans diploması verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Moda Tasarımı veya Moda ve Tekstil Tasarımı bölümünü bitiren kişiler hazır giyim ve ısmarlama giyim, giyim aksesuarı üzerine çalışan işletmelerde (tekstil, deri, triko...), model hazırlama, kalıp hazırlama, üretim, pazarlama ve kalite kontrol birimlerinde görev alabilirler, Ar-Ge(ürün geliştirme) çalışmalarını yürütebilirler.. Yine çeşitli işletmelerde endüstriyel tasarım, tekstil tasarım, grafik tasarımcısı olarak da çalışabilirler.

Ülkemizin tekstil sektöründeki gelişmişliği oranında dünya pazarlarında pay sahibi olmayışı kendine özgü marka ve modeller yaratamamasının sonucudur. Bu alanda yetişmiş elemanların çoğalması, moda dünyasında daha fazla ulusal markanın doğmasına neden olacak, dolayısı ile Türk Moda ve Tekstil Sanayinin dahada gelişmesine ve bu alanda istihdamın artmasına katkı sağlayacaktır.

Giyim ve aksesuarların ilk çağlardan beri insanların yaşantısında önemli yer alması ve sürekli kendini yenileyen bir alan olması, insanların ekonomik durumlarına paralel olarak modaya daha fazla ilgi duymaları mesleğin geleceğinin de iyi olacağını göstermektedir.

İstemesi durumunda sanatsal ve daha yaratıcı çalışmalarını oluşturmak için kendi işyerini de açabilir.

Kamu kurumlarında çalışma alanı neredeyse yok gibidir.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Öğrenciler eğitimleri süresince Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilen öğrenim ve harç kredisinden yararlanabilirler. Ayrıca özel ve kamu kurumlarının sağladığı burs imkânlarından da yararlanabilmektedirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonrası kazanç ise çalışılan kuruluşun türüne, çalışılan pozisyona, firmanın ücret politikasına ve şehre göre değişmektedir.

#### MESLEKTE İLERLEME VE YÜKSELME

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler.

Çalışılan alan veya sanayi koluna göre çalışmalarını belli bir konuda yoğunlaştırabilir. Örneğin giysi tasarımı (çocuk giyimi, erkek giyimi, bayan giyimi, deri konfeksiyon..vb.), tekstil tasarımı, moda aksesuar tasarımı... gibi.

#### BENZER MESLEKLER

- Tekstil Tasarımcısı,
- Grafik Tasarımcısı,
- Moda Aksesuar Tasarımcısı,
- Endüstri Ürünleri Tasarımcısı,
- Moda Tasarım Teknisyeni.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Öğretim elemanları,
- Meslek elemanları,
- Üniversiteler Yüksek Öğretim Programları ve Meslekler Rehberi (Prof.Dr.Yıldız KUZGUN) 2000,
- ÖSYS Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu-2010,
- Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavı 2010 Kılavuzu.
- İnternet,

- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### MODA VE TEKSTİL TASARIMI

##### İŞIK ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Dünya tekstil endüstrisinin lider isimlerinden biri olan ülkemiz, sanayi gelişimini tamamlamasıyla beraber; yaratıcı düşünce, fikir, yenilik yani temelde tasarıma dönük düşünme ve moda söylemlerine hızla açılım yapmıştır. Geçmişte üretim gücü ve makina parkurlarıyla öne çıkan sektör, günümüzde marka yaratımı, konsept, moda eğilimleri gibi açılımlara yönelmiştir.

Her ne kadar moda kavramı, ülkemizde gerek yaşamımıza ve gerekse eğitim sektörüne çok yeni giren bir sözcük ise de, uluslararası moda dergilerinin ülkemizdeki faaliyetleri, Türk moda tasarımcılarının girişimleri, alana dönük sivil toplum kuruluşlarının sağladığı destekler ve İstanbul Moda Günleri etkinliğiyle, hazır giyim ve tekstil sektöründe moda, ülkemizin en temel insan gücü ihtiyaçlarından biri haline gelmiştir.

<http://www.isikun.edu.tr/akademik/guzel-sanatlar-fakultesi/bolumler-ve-programlar/moda-ve-tekstil-tasarimi-bolumu>

##### İSTANBUL KEMERBURGAZ ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Güzel Sanatlar ve Tasarımı Fakültesi içinde yer alan Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü ülkemizin öncü sektörü olan tekstil endüstrisine evrensel ve çağdaş tasarım niteliklerine sahip, entelektüel değerleri özümsemiş sanatçı ve tasarımcı elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bölüm öğrencilerine dokuma, baskı, giyim ve örme gibi tekstilin temel alanlarında eğitim verilerek onların konularında donanımlı, kendine güvenen ve tasarımcı bir kimlik edinerek mezun olmaları sağlanır.

Tasarım derslerinin yanı sıra teknoloji dersleri, yönetim dersleri, sanat ve tasarım kültürü dersleri üniversitemizin farklı disiplinlerdeki akademik kadroları ve sektörün uzmanları tarafından verilir. İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi bir şehir üniversitesi olarak,

İstanbul'un dünya tekstil ve moda endüstrisinin merkezi olma yolundaki hızlı gelişimine, Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümünde eğitim alan üstün yetenekli ve bilgi çağının tüm olanaklarını özümsemiş, güncellik ve moda marka yaratmada öngörüsü olan sanat ve tasarımcı mezunları ile katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Avrupa kredi sistemi içinde, Avrupa eğitim kurumları ve Erasmus projesi anlaşmalı kurumları ile öğrenci değişim programlarını uygulayan Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü kültürümüzü dünyaya tanıtan, dış dünya ile uyumlu, çağdaş sanatçı ve tasarımcıları eğitimlerinin her aşamasında desteklemektedir.

Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü, üniversitenin farklı disiplinleriyle işbirliği içinde öğrencilerinin çalışmalarını ulusal ve uluslar arası etkinliklerle sanat ortamına ve sektöre tanıtarak onların özgüvenlerinin oluşmasına yardımcı olur. İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi'nin kurumsal farklılığı mezunlarımızın tekstil sektöründe yer almalarında ve akademik aşamalarında bir garanti belgesi olacaktır.

Yrd. Doç. Dr. Cemile TUNA - Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü Başkanı

<http://www.kemerburgaz.edu.tr/akademik-birimler/gzl-sntlr-tsrım-detay.aspx?SectionID=NsktYOHFXcW0cx3VYQmxRQ%3d%3d&ContentID=BKtq%2bAwTvkYGVca6U%2b%2bW0A%3d%3d>

##### İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Son yıllarda Moda, dramatik olarak değişti ve muhtemelen de değişmeye devam edecek. Başarılı olabilmek için sürekli gelişen ve yeni kariyer alanları icat eden bu iş alanına kendimizi de adapte etmemiz gerekir. İlgili alanınız tekstil tasarımı olsun, ticaret, satın alma ya da diğer teknik disiplinler olsun, Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü moda endüstrisindeki pek çok çeşitli kariyer olanaklarında size gerçek bir bakış açısı sağlayacaktır. Bölüm, sizin yaratıcı tasarım ve problem çözme yeteneklerinizi geliştirmeyi ve sonraki iş hayatınızda ya da yüksek lisans çalışmalarınızda kullanacağınız profesyonel yeteneklerinizi geliştirmeyi hedeflemektedir.

İstanbul Arel Üniversitesi vakıf üniversitesi olup, Türkiye'nin moda endüstrisinin kalbinin attığı İstanbul'da bulunmaktadır. Son yıllarda Türk sanayisinde kurumların küreselleşmeye eğilimleri artmış ve üretimden uzaklaşma eğilimi ağır basmıştır. "Offshore" dediğimiz deniz aşırı düşük maliyetli üretim olanakları markalaşmanın ve ürün geliştirmenin önemini arttırmış, mezunlarımıza önceki zamanlardan çok daha geniş kariyer olanakları getirmiştir.

Üniversitemiz, bilgiyi ilk elden öğrencilerimize aktarmak için tam zamanlı dinamik bir öğretim elemanı ve endüstri deneyimi olan pek çok uzmanı da kadrosunda barındırmaktadır. Mezunlarımızın Türkiye'de ve yurtdışında başarılı birer tasarımcı ve işletme liderleri olmalarını, yaratıcılıkta uzmanlaşma yanında güçlü görsel ve iletişimsel yetenekler edinmelerini

hedeflemektedir. Bir kıyafeti tasarlamak, onu ortaya çıkarmak ve bir alım planı yazabilmek yanında; sorumluluk, motivasyon ve işe alınabilirlik özelliklerini de geliştirici çalışmalar yaparak öğrencilerimizi gelecekteki kariyerlerine daha iyi hazırlanmayı hedeflemektedir.

#### Arel'de Moda Tasarımı Eğitimi

Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü, öğrencilerin moda tasarımındaki yaratıcılığını öğrenmeye ve araştırmaya teşvik eden ortamlar hazırlayarak geliştirmeyi hedeflemektedir. Bölüm; bağımsız sorgulamayı, yapılan pratiğin yansıtılmasını ve moda tasarımını akademik anlamayı teşvik ettiği gibi öğrencilerin kendi kişisel tasarım felsefelerinin farkına varmalarına olanak sağlayacak bireyselliği de öne çıkarmaktadır.

Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü'nün öğrencilere sunduğu imkân ve olanaklar şöyle sıralanabilir;

Ferah, modern ve iyi donanımlı tasarım ve sanat stüdyoları,  
Işıklı masalar, dokuma tezgahları, projektör ve akıllı tahta donanımlı tasarım, kalıp ve çizim atölyeleri,  
Amaca hizmet eden PC ve Apple Macintosh bilgisayar odaları,  
Endüstriyel dikiş ve ütü makinelerinden oluşan dikiş atölyesi,  
Fotoğraf stüdyosu,  
Radyo stüdyosu,  
Televizyon stüdyosu,  
CAD/CAM yazılım uygulamaları,  
Sergi alanları,  
680 kişilik konferans salonu,  
800 m<sup>2</sup> kütüphane mevcuttur.

Ayrıca öğrenciler, Tepekent Yerleşkesi'nde bulunan 20.000 m<sup>2</sup> kapalı spor salonu, 400.000 m<sup>2</sup> rekreasyon alanı ve tüm diğer olanaklardan yararlanabilirler.

#### Bölüm Dersleri

Birinci Yıl, tarihi, kültürel ve teknolojik olarak sanat ve tasarıma bakış açılarını güçlendirecek temel dersler verilmektedir. Akademik çalışmaların yanı sıra görsel araştırma ve ürün gelişimi vasıtasıyla moda tasarım sürecini anlamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

İkinci Yıl, profesyonel standartların farkındalığının oluşması ve akademik temel kavramların anlaşılması sağlanmaktadır. Stüdyo çalışmalarına odaklanılır, giysi, dokuma, baskı ve örme tasarımında uzmanlaşma çalışmaları yapılmaktadır. Araştırma ve analiz, tasarım ve ürün geliştirme vasıtasıyla moda ve tekstil endüstrisinin derinden anlaşılması sağlanmaktadır.

Üçüncü Yıl, çeşitli proje sunumları yardımıyla "dikkate alınan" ve "yaratıcı" tasarım çözümleri sağlamaya yönelik moda sektörünü ve müşteri profili oluşturmayı keşfetme sağlanmaktadır. Öğrencilerin seçtikleri moda ve tekstil alanında ilerlemeleri için pratiğe dönük çalışmaları desteklenir ve bu egzersizlerin onların teknik olarak gelişmelerine yardımcı olması hedeflenmektedir.

Dördüncü Yıl, öğrencilerin dört sene boyunca öğrendiklerini gösterecekleri bitirme çalışması üzerine yoğunlaşmaları beklenir. Bu çalışma öğrencinin tamamıyla kendi yönleneceği ve seçimi olup, kendi tasarım felsefesini keşfetmesi ve işlemlerini temel almaktadır.

#### Yurt Dışı Eğitim Fırsatları

Yurt dışında eğitim deneyimi edinmek isteyen öğrencilerin belirli kriterleri (İngilizce seviyesi, not ortalaması, uyum vb.) sağlamları karşılığında ikinci yıldan sonra Avrupa ya da Amerika'daki anlaşmalı üniversitelerde bir dönem veya bir yıl süresince eğitim görme hakkına sahiptir.

#### Edinilecek Profesyonel Yetenekler ve Kariyer

Dört yıllık eğitimin sonunda öğrencilerin kazanacakları edimler şöyle sıralanabilir;

Moda ve moda perakende endüstrileri hakkında pratiğe dönük bilgi edinme ve anlama kabiliyeti kazanma, bu endüstrilerdeki bütün rollerin ve ilgili iş olanaklarının farkındalığını kazanma,  
Profesyonel moda konteksi içindeki tasarım tekniklerini ve uygulamalarını öğrenme,  
CAD/CAM dahil pek çok bilgisayar uygulamalarını ve endüstride kullanılan makine ve teçhizatları kullanabilme,  
Estetik ve teknik beceriler hakkında görüş sahibi olabilme ve tasarım taleplerine yaratıcı sonuçlar ve çözümler üretebilme yeteneği,

Bireysel olarak öğrenme ve kariyer geliştirme faaliyetlerini yönetirken zaman yönetimini en iyi şekilde yapabilme yeteneği,

Öğrenme ortamı içinde etkili takım çalışması becerilerini edinme; sorumluluklarını yerine getirmek ve çalışma arkadaşlarıyla kolektif çalışabilmek için görevleri organize edebilme ve planlama yetenekleri,

Diğerlerinin işlerini eleştirel analiz edebilme ve değerlendirebilme yeteneği edinme.

#### İş Deneyimi Olanakları

Öğrenme deneyimlerini arttırmak isteyen öğrencilere Üniversite, ikinci eğitim yılı sonrasında endüstriyel yerleştirme yaparak onların bilfiil sektörün ileri gelen kurumlarında deneyim sahibi olmalarını sağlamaktadır. İsteğe bağlı olarak Moda ve Tekstil Tasarımı öğrencilerinin kendilerini profesyonel ve kişisel geliştirebilmeleri açısından en az iki firma deneyimlerinin olması oldukça yaygın bir uygulamadır. Pek çok öğrencimiz pratik deneyim kazanmaları için yerleştirildikleri kurumlarda kalıcı



olmakta ve daha mezun olmadan iş imkânı edinmektedir. Tasarımcılık, satın alma, kalıp kesme, PR ve görsel ticaret gibi işe yerleşmede bir çok kariyer olasılığı mevcut olup, öğrencilerimizin çalıştıkları pek çok firma, Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü öğrencilerimizin standartlarından etkilendiklerini belirtmektedir.

#### Burslar

%50 Sanata ve Yeteneğe Destek Öğrenim Bursu (Özel Yetenek Sınavı'nı kazanarak kayıt yaptıran tüm öğrencilere verilecektir.)

#### Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü'ne Giriş Koşulları

YGS'de herhangi bir puan türünden 140.000 ve üzerinde puan almış olmak,

Adayların, tek aşamadan oluşan sözlü mülakatla gerçekleşecek Özel Yetenek Sınavı'na girmesi gerekmektedir.

<http://www.arel.edu.tr/bolum.php?birim=25&bolum=4>

### MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK

Artan dünya nüfusunun getirdiği çeşitli sorunlar ve henüz tedavisi olmayan hastalıklar geleceğimizi ciddi bir şekilde tehdit ederken, moleküler biyoloji ve genetik bilimindeki gelişmeler sayesinde 21. yüzyıla daha umutla bakabiliriz. Rekombinant DNA ve gen aktarımı yöntemleri ile daha verimli ve dayanıklı hayvan ve bitki türleri geliştirilerek tarımda üretim artışı sağlanabilmekte, laboratuvarlarda insan eliyle geliştirilen yeni mikroorganizma türleri ve çevre kirlenmesi engellenebilmektedir. Günümüzde insanlığı tehdit eden kanser ve AIDS gibi birçok hastalığın oluşum mekanizmaları moleküler düzeyde çözümlenmiş olup, sıra korunma ve tedavi yöntemlerinin bulunmasına gelmiştir. İnsanın doğumundan ölümüne kadar bütün yaşamını organize eden ve sayıları 100 bin civarında olduğu tahmin edilen genlerin tümünün tanınması yakın bir gelecekte tamamlanarak, bilgisayar ağı ile dünyanın her tarafına aktarılabilir. Bu bilgiler sayesinde hemen hemen her türlü hastalığın genetik ve hücresel mekanizmaları çözümlenecek, birçok kalıtsal hastalık daha ortaya çıkmadan belirlenecek ve böylece riski yüksek kişilerin daha iyi korunması ve erken tedavileri mümkün olacaktır. Hatta, gen tedavisi ile bozuk olan genlerin bile onarılıp, hastalıkların tamamen ortadan kaldırılması olası görülmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, canlı ile ilgili güncel ve temel konuları araştırmak, çeşitli biyolojik olayların molekül yapısı ve hücre işlevleri ile ilişkisini sürdüreceği yetenek ve beceri sahibi bilim adamı yetiştirmek amacı taşır. Lisans eğitimlerini başarıyla tamamlayanlar yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek uzmanlaşabilirler.

Bölümün adı: Moleküler Biyoloji ve Genetik

Öğretim Süresi: 4 yıl

Kutulan Dersler: Fizik, Kimya ve matematik, çalışma alanıyla yakından ilgilidir. İlk yılda bu dersler verilir. Bilgisayarın önemi bu alanda çok fazla olduğundan yoğun bir bilgisayar öğretimi vardır. Meslek dersleri olarak da, mikrobiyoloji, genetik, biyoloji, moleküler biyoloji, biyokimya, hücre biyolojisi moleküler genetik, biyoteknoloji gibi dersler verilmektedir. Aynı zamanda bu derslerin bir kısmının laboratuvar uygulamaları da vardır.

Aldığı puan türü ve özellikleri: ÖSS Sayısal Puanı ile öğrenci alan bir bölümdür.

#### İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Moleküler Biyoloji ve Genetik bilimleri, canlılıkla ilgili özelliklerin nasıl kazanıldığını, evrimini, günümüzde ulaştıkları noktadaki genetik ve biyolojik özelliklerini içerir.

Ancak, bu bilimler hayatın özelliklerini belirlemekle sınırlı değildir, aynı zamanda bu bilim dallarının geliştirdiği gen mühendisliği teknikleri biyoteknolojide yeni bir çağın oluşmasına yol açmıştır. Rekombinant aşı ve ilaçlar, genetik hastalıkların erken tanısı ve tedavisi, gen aktarımı yöntemi ile istenilen özellikler kazandırılmış bitki ve hayvanların elde edilmesi gibi konularda gen mühendisliği uygulamaların kapsamı içine girmektedir.

#### Amaç

Moleküler biyoloji ve genetik bilimlerinin çeşitli alt dallarında teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmış kalifiye elamanların yetiştirilmesi,

Özellikle kanser moleküler biyolojisi ve bitki biyoteknolojisi alanlarında araştırmaların yürütülmesi amaçlanmıştır

#### İş Olanakları

Devlet Planlama Teşkilatının 5 yıllık kalkınma planlarında, moleküler biyoloji ve genetik bilimlerinin kapsamına giren genetik mühendisliği ve biyoteknoloji, öncelikli alanlar olarak tanımlanmış ve günümüzde bu alanlarda yetişmiş insan gücünün önemine dikkat çekilmiştir.

Türkiye'de ise bugün, gelişmiş ülkelerle karşılaştırıldığında bu konularda temel alt yapı ve güncel bilgilerle donatılmış eleman sayısında önemli bir açık olduğu görülmektedir.

Türkiye, özellikle önümüzdeki yıllarda çok daha büyük önem kazanacak olan bu konularda, çağın gerisinde kalmamak için bu açığı kapatmak zorundadır.

Bu bağlamda, programdan yukarıda belirtilen niteliklere sahip olarak mezun olacakların bu gün için aşağıda belirtilen sektörlerde istihdam edilmeleri mümkündür. Ancak, hızla değişen koşullar ve yeni ihtiyaçlara bağlı olarak, gelecek yıllarda bunlara yeni istihdam alanlarının eklenmesi de kaçınılmaz olacaktır.

Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ve araştırma kurumlarında bilimsel kariyer

Biyoteknolojiye dayalı üretim ve çalışma yapan ilaç, besin vb. sektörlerde araştırma-geliştirme

Sağlık, tarım, hayvancılık ve çevre kuruluşlarında araştırma-geliştirme ve uygulama  
Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji alanlarında gerekli alt yapı ve malzemeyi sağlayan ve hizmet veren kuruluşlarda  
teknik eleman  
İlaç sektöründe ürün sorumlusu  
Eğitim ve pazarlama  
<http://www.iku.edu.tr/TR/1467/416/0-2-2-598-1/Molekuler-Biyoloji-ve-Genetik>

#### İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Bugün bütün dünyada genlerin tam yerlerini saptamak, kimliğini belirlemek ve biyolojik çeşitliliği oluşturan canlı sistemlerdeki işlevleri üzerinde araştırmalarda bulunmak için büyük miktarlarda kaynak harcanmaktadır. Gelişmiş ülkelerde modern biyolojinin ağırlık noktası moleküler biyoloji alanında öğretim ve temel araştırma olmuş, bundan sonra biyoteknoloji ve biyolojinin diğer uygulamaları düzenli ve verimli olarak çalışmaya başlamıştır. Dolayısıyla moleküler biyoloji eğitimi ve öğretimi biyolojinin farklı dallarında uzmanlaşmak için de gerekli ve zorunlu bir hale gelmiştir. Bu durum dikkate alınarak dünyada birçok ülkede moleküler biyoloji eğitim, öğretim ve araştırma stratejileri geliştirilip uygulamaya konulmuştur.

Türkiye'nin yukarıda sözü edilen temel alt yapı ve moleküler biyoloji bilgileri ile donatılmış şekilde yetişmiş moleküler biyologlar hususunda çok büyük bir açığı olduğu gerçektir. Bu nedenle özellikle biyoteknolojik araştırma programları oluşturulurken gereksinim duyulan yetişmiş insan gücünün sağlanmasında güçlüklerle karşılaşmaktadır. Türkiye bu alanda çağın gerisinde kalmamak için biyolojiye devrimci bir anlayışla bakan, eğitim-öğretim-temel araştırma ve teknoloji kavramlarını entegre bir şekilde hayata geçirecek moleküler biyoloji bölümlerini üniversitelerinde oluşturmak zorundadır. İ.T.Ü Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulan, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü bu zorunluluk göz önüne alınarak kurulmuştur.

İ.T.Ü Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Programı oluşturulurken ülkemizin aşağıda özetlenen gereksinimleri göz önüne alınmıştır:

İnsan ve "doğa" sağlığının korunması ve bunu sağlayıcı yeni yöntem ve ürünlerin oluşturulmasında moleküler biyolojinin hem bir temel bilim dalı olarak ve hem de biyoteknolojik uygulamaların geliştirilmesi ve ülkemizde yaygınlaşmasında daha etkin ve yeterli kullanımı için gerekli altyapının oluşturulması. Bu kapsamda ana başlıklar:

Bakteri ve Maya Genetiği

Biyonoteknoloji

- Biyomateryaller
- Biyomineralizasyon
- Biyosensörler
- Çevre Biyoteknolojisi
  - Doku Mühendisliği
    - Enzim Biyoteknolojisi (ilaç, gıda, tarım, vb)
    - Fermentasyon Teknolojisi
    - İnsan Genetiği
    - Mikrobiyal Ekoloji
    - Moleküler Biyobenzetim
    - Moleküler Modelleme
    - Nörobiyoloji
- Protein Mühendisliği
  - Tutuklanmış (İmmobilize edilmiş) Hücre ve Enzim Sistemleri
  - Yönlendirilmiş Evrim

şeklinde özetlenebilir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 1998 yılında İ.T.Ü Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde programı büyük ölçüde moleküler biyoloji ve genetik ağırlıklı olan Biyoloji Bölümü olarak kurulmuş ve bu bölüme 1999 yılında 22 öğrenci kaydolmuştur. Biyoloji Bölümü; ÖSYM'de tercih yapma aşamasında olan öğrencilerden gelen yoğun talep göz önüne alınarak ve Üniversitemiz Senatosunun teşvik ve desteği ile programını revize ederek 2000 yılı Ocak ayında Yüksek Öğretim Kurumu'nun da onaylamasıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne dönüşmüştür.

<http://www.bio.itu.edu.tr/bolum.htm>

#### MUHASEBE

Bölümün amacı, kamu ve özel sektöre ait kuruluşlarda hizmet, üretim ve faaliyetlerin verimli bir biçimde yürütülmesi için gerekli olan insan gücünü yetiştirmektir. Muhasebeci olmak için genel akademik yetenek ve sayısal düşünme yeteneğine sahip olmak gerekir.

Bu programı seçenlerin insan ilişkilerinin iyi olması, insan psikolojisini bilmesi, sabırlı, dikkatli ve düzenli olması gerekmektedir. Alanında en iyi olmak için muhasebe mevzuatını iyi bilmenin yanı sıra çok iyi bilgisayar kullanmak gerekir. Özel sektörde, kamuya ait ticari kuruluşlarda, muhasebe bürolarında, işletmelerin muhasebe bölümlerinde maliye ve vergi dairelerinde hesap işlerini yürütmek, yorumlamak, kayıtlarını tutmak ve kontrol etmek görevleri arasında yer alır.

#### MUHASEBE VE FINANS YÖNETİMİ

Bu bölümler, muhasebe alanında bilgi sistemleri geliştirilmesi maliyet muhasebesi ve iş hayatında sıklıkla kullanılan muhasebe yazılımları konularında uzman ve yöneticiler yetiştirir. Ayrıca, kamu kurumları ve özel sektör işletmelerinde görev yapacak muhasebe ve finans konularında yeterli mesleki ehliyete sahip, lisan bilen, uygulama deneyimi kazandırılmış uzman kişileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

##### Çalışma Alanları:

Bu alan mezunları, çalıştıkları kurumlarda, hesap işlerini yürütme, yorumlama, kayıtları tutma, kontrol etme ve mali kaynakları verimli şekilde kullanma konularında faaliyet gösterirler.

Mezunlar, kamu ve özel sektöre ait ticari kuruluşlarda, muhasebe bürolarında, işletmelerin muhasebe bölümlerinde, maliye ve vergi dairelerinde, finans kuruluşlarında görev alabilirler. Çalıştıkları kurumun gelir ve giderlerinin kayıtlarının tutulması, vergileri ve diğer ödemelerle ilgili işlemlerin yasalara uygun biçimde yürütülmesinden sorumludurlar. Kendilerine ait muhasebe veya mali müşavirlik bürosu da açabilirler. Muhasebe mevzuatını iyi bilmek ve bilgisayar kullanmak iş bulma olanağını ve başarıyı artırır.

İşletmelerin, faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve kaynakların verimli kullanılabilmesi için; mali konuların düzenli bir şekilde takibi ve değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle, bu alanda yetişen uzmanlara her zaman ihtiyaç olacaktır.

##### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

- Sayısal düşünme yeteneğine sahip olması
- Ekonomi ve sosyal bilimlere ilgi duyması
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi
- Dikkatli, düzenli ve sabırlı olması
- Ayrıntılara dikkat etmesi
- Sorumluluk duygusuna sahip olması gerekir

#### MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ PROGRAMLARI

##### Programın Amacı

Mühendislik ve Doğa Bilimleri programları bünyesinde, Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği, Biyoloji Bilimleri ve Biyo mühendislik, Malzeme bilimi ve Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Mikro elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği, Üretim Sistemleri Mühendisliği gibi 7 lisans programı sunulmaktadır. Yukarıda anılan programların her birinin amacı kendi alanında pratik-teknik mühendis yönetici-mühendis, akademisyen, girişimci mühendis gibi farklı yönlerde kendini geliştirmek isteyen öğrencilerin istedikleri yönde ve dünya standartlarına uygun nitelikte yetişmesini sağlamaktır.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Mühendislik ve doğa bilimleri programlarında, temel derslerin yanı sıra bilgisayar, elektro magnetizm, diferansiyel denklemler, termodinamik, sistem modellemesi ve kontrol, elektronik devreler, mekanik, malzeme bilimi, doğrusal cebir, diferansiyel denklemler, olasılık kuramı ve istatistik, kesikli matematik, kuantum fiziği, biyokimya, fiziksel kimya, hücre dinamiği, organik kimya gibi dersler okutulur.

##### Gereken Nitelikler

Mühendislik ve doğa bilimleri programlarında okumak isteyenlerin, insanlarla iyi iletişim kurabilen, dikkatli ve sabırlı, özellikle matematik ve fen bilimleri ile ilgili ve bu alanda başarılı, yabancı dil öğrenmeye istekli, üstün bir kavrama yeteneği ve bilgi birikimi sahibi, yaratıcı, araştırmacı, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden kişiler olmaları gerekir.

##### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Mühendislik ve doğa bilimleri programlarını bitirenlere lisans diploması ve "Mühendis" unvanı verilir.

Mezunlar, kamu kurum ve kuruluşları ile özel şirketlerde girişimci mühendislikten yönetici mühendisliğe ve akademik kariyere kadar pek çok alanda çalışabilirler.

##### Çalışma Alanları

Mühendislik ve doğa bilimleri programlarından mezun olanlar, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre ait işletmelerde iş bulma olanağına sahip olup isterlerse kendi iş yerlerini de kurabilirler. Mezunların iş bulma olanakları yüksektir.

[http://www.sinavonline.net/meslekler/muhendislik\\_ve\\_doga\\_bilimleri.asp](http://www.sinavonline.net/meslekler/muhendislik_ve_doga_bilimleri.asp)

#### MÜTERCİM-TERCÜMANLIK

##### ➤ Programın Amacı

Mütercim Tercümanlık programı İngilizce yazılmış bir metnin başka bir dile yazılı olarak nasıl çevrileceği (mütercim) ve İngilizce'deki bir konuşmanın başka bir dile nasıl çevrileceği (tercümanlık) konularında eğitim yapar.

#### ➤ Gereken Nitelikler

Dil ve edebiyat başlığı altında toplayabileceğimiz Türk dili ve edebiyatı, doğu dilleri ve edebiyatları, batı dilleri ve edebiyatları, eskiçağ dilleri ve kültürleri ve Mütercim Tercümanlık gibi programlarda başarılı olabilmek için genel akademik yeteneğin yanı sıra sözel yetenek, güçlü bir bellek ve dikkate sahip olmak gereklidir. Ayrıca, dil ve edebiyat konularında özellikle eskiçağ dilleri ve kültürleri ve dilbilim alanlarında eğitim görmek isteyenlerin bilimsel merakla sahip olmaları, eski eserleri araştırmaya ilgi duymaları beklenir. Sümeroloji ve Hititoloji gibi programlar eski uygarlıklara merak duyanların ilgisini çekebilir.

Mütercim tercümanlık programına gireceklerin ise zengin bir genel kültür yanında gramer ve kompozisyonda başarılı ve geniş bir sözcük dağarcığına sahip olmaları gerekir. Özellikle tercümanlık çeşitli tipte insan tanıma olanağı verdiği için, hareketli bir çalışma ortamından ve sosyal ilişkilerden zevk alanlar için önerilebilir. Bu programlarda dersler genellikle kuramsal olarak sürdürülmekte, öğrenciler fakülte kütüphanelerinde araştırma yapmakta, gerektiğinde fakültenin dil laboratuvarlarından yararlanmaktadırlar.

#### ➤ Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler

Dil ve edebiyat başlığı altında toplanan bu programlardan mezun olanlar değişik ünvanlarla çalışırlar. Dilbilimci olarak çalışmak isteyenler, bir dilin yapısını, kaynağını, başka dillerle ilişkisini araştırır; fonetik, anlam, gramer ilkelerini uygulayarak herhangi bir dilin gelişmesini inceler; tek sözcüklerin, birleşik sözcüklerin, eklerin, takıların kaynakları, gelişmeleri, anlam değişimleri üzerinde çalışır, dil sistemleri geliştirirler; bir dil için sözcüklerin çeşitli kullanışlarına göre anlamlarını açıklayan sözlükler hazırlarlar. Bu kimseler genellikle üniversitelerde görev alırlar.

Türk dili ve edebiyatı bölümü mezunları kütüphanelerde, arşivlerde, Kültür Bakanlığında, TRT Kurumunda görev alabilirler, yükseköğretim kurumlarında "Okutman" olarak çalışabilirler. Öğretmenlik sertifikası olanlar orta dereceli okullarda "Öğretmen" olabilirler. Özel yetenekleri olanlar gazete ve dergilerde "Yazarlık", "Editörlük" yapabilirler.

Latin dili ve edebiyatı ile Yunan dili ve edebiyatı mezunları müzelerde, epigrafi (yazıt bilim) alanında, kültür ve turizm faaliyetleri ile ilgili alanlarda, arşivlerde, eski belgelerin tercüme işlerinde çalışabilirler. Ancak epigrafi ve arşiv alanında uzman olmak için yurt dışında bir kaç yıllık eğitim görmek gerekmektedir.

Tercümanın işi iki türdür. Birincisi "eşzamanlı tercüme" olup bir dilde konuşulanları, konuşma devam ederken, aynı zamanda başka bir dile çevirir. Bu tip tercüme uluslararası konferanslarda çok gereklidir. Elektronik araçların gelişmesi ile bu alanda da ilerlemeler olmuştur. Tercüman, konferans salonunun arkasında bir kabinde oturur ve kulaklık ile konuşmacının söylediklerini dinlerken aynı anda mikrofona, konuşulanların tercümesini söyler. Dinleyiciler de bunu kulaklıkları ile dinlerler. Eşzamanlı tercümede, tercüman konuşmacıyı çok dikkatle dinlemek, onun jest ve mimiklerini izlemek zorundadır. Bu da çok iyi bir lisan bilgisini, dikkatli ve sabırlı olmayı gerektirir.

İkinci tür tercümede, konuşmasını bitirdikten sonra tercüman söylenenleri çevirir. Bu tür tercümede her cümle iki defa söylendiğinden zaman alıcıdır. Bu tercümede de tercüman konuşmacının söylediklerini hatırd tutmak ve konuşmayı değiştirmeden çevirmek zorundadır. Mütercim ise bir dile yazılmış bir metni başka bir dile (Türkçe'ye) çevirir.

#### ➤ Çalışma Alanları

Eskiçağ dilleri ve kültürleri programları mezunları genellikle yükseköğretim kurumlarında bilimsel araştırmalar yapabilirler. Sümeroloji mezunları müze arşivlerinde çivi yazısı uzmanı olarak görev alabilirler.

Doğu dilleri ve edebiyatı mezunları Sanayi ve Ticaret Bakanlığında, TRT Kurumunda, elçiliklerde, ithalat ve ihracat şirketlerinde görev alabilirler. Arap dili ve edebiyatı programını bitirenler Diyanet İşleri Başkanlığında çalışabilecekleri gibi orta dereceli okullarda öğretmenlik yapabilirler.

İtalyan dili ve edebiyatı programından mezunlar, İtalyan Lisesi ve konservatuvarlarda öğretmenlik yapabilirler.

Batı dilleri bölümlerini bitirenler yabancı dilde veya Türkçe eğitim yapan orta dereceli okullarda yabancı dil öğretmeni veya yükseköğretim kurumlarında okutman olarak görev alabilirler. Öğretmen olmak isteyen kimseler için bu bölümlerde dil öğretimi konusunda ayrı ders programları düzenlenmiştir.

Batı dilleri programından mezun olanlar TRT Kurumunda, Dış İşleri Bakanlığında, elçiliklerde, Sanayi ve Ticaret Bakanlığında, turizm acentalarında ve ticari şirketlerde mütercim-tercüman olarak çalışabilirler.

Batı ve doğu dilleri ve edebiyatları programını bitirenlerin iş bulma olanakları, dilini öğrendikleri ülke ile ülkemiz arasındaki kültürel ve ticari ilişkilere bağlı olarak değişmektedir. Genel olarak mezunlar Sanayi ve Ticaret Bakanlığında, elçiliklerde iş bulma olanağına sahiptirler.

## NÜKLEER ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ

Nükleer Enerji Mühendisliği Bölümü, nükleer enerjinin barışçıl amaçlarla kullanılması, yaygınlaştırılması için gerekli bilimsel çalışmalara katkıda bulunmak ve Türkiye'de nükleer teknolojiyi kurmak ve geliştirmek amaçları ile kurulmuştur. Nükleer Enerji Mühendisliği, teknoloji ve bilgisayardaki gelişmeyle birlikte hızlı bir ilerlem sağlamıştır. Nükleer Enerji Mühendisliği, araştırmacı, geliştirici, üretici ve yönetici bir mühendislik dalıdır.

Nükleer Enerji Mühendisliği'nde lisans eğitimi 4 yılda tamamlanır. Mezunlara lisans diploması ve Nükleer Enerji Mühendisi unvanı verilir. Eğitimde, ağır izotopların nötronlarla etkileşmesi ile enerji üretimi ağırlık kazanmaktadır. Eğitim kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülür. Eğitim süresinin ilk iki yılı sonraki iki yıla hazırlık niteliğindedir. Eğitim dili İngilizcedir.

Dil yeterlilik sınavını başaramayanlar öğrenciler, bir yıl İngilizce hazırlık eğitimi almak zorundadırlar. Nükleer sistem çalışmaları genellikle analitik olarak yapılmadığı için bilgisayar kullanımı zorunludur. Nükleer Enerji Mühendisliği Bölümü'nde Nükleer Bilimler Anabilim Dalı ve Nükleer Teknoloji Anabilim Dalı bulunmaktadır. Nükleer Enerji Mühendisleri, kısıtlı çalışma alanlarına rağmen Türkiye Atom Enerjisi Kurumu, TÜBİTAK ve üniversitelerde çalışabilirler. Aynı zamanda özel sektörde ve yurtdışında çalışma olanakları da bulunmaktadır.

Nükleer Enerji Mühendisliği Bölümü'nde yüksek mühendislik ve doktora programları da yürütülmektedir.

Bölüm adı: Nükleer Enerji Mühendisliği

Öğretim süresi: 4 yıl

Okutulan dersler: İlk yıl temel dersler olarak matematik, kimya, fizik okutulur. Daha sonra termodinamik, akışkanlar mekaniği, malzeme bilgisi, nükleer fizik, elektronik, ısı aktarımı, nükleer mühendislikte sayısal yöntemler, nükleer reaktör mühendisliği, güç ekonomisi, bilgisayar programcılığı, reaktör sistemlerinin detaylı analizi, nükleer malzeme, nükleer yakıt çevrimi gibi mühendislik ve meslek dersleri okutulur. Öğrencilerin staj yapma zorunluluğu vardır.

Aldığı puan türü ve özellikleri: ÖSS Sayısal Puanı ile öğrenci alan bir bölümdür.

## HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Hacettepe Üniversitesi - Nükleer Enerji Mühendisliği Bölümü ülkemizde nükleer mühendislik alanında lisans düzeyinde eğitim/öğretim veren ilk ve tek bölümdür. 1977 yılında kurulan bölümümüz önce yalnızca lisans-üstü program yürütmüş, 1982 yılında lisans düzeyinde de eğitim/öğretim vermeye başlamıştır.

Nükleer Enerji Mühendisliği Bölümünde verilen eğitim/öğretim temel mühendislik konularında yeterince yüksek düzeyde olduğu için, mezunlarımız; programlama, enerji sistemleri, kontrol, ısı aktarımı, akışkanlar mekaniği, sayısal yöntemler, malzeme, modelleme ve simülasyon alanlarında nitelikli mühendis olarak yetişirler.

Öğrencilerimiz, ikinci sınıftan başlayarak çeşitli proje derslerinde ve bitirme projelerinde mühendislik problemlerinin bilgisayar uygulamalarına yönlendirilirler; FLUENT, ANSYS, MCNP, ORIGEN gibi programları kullanarak tasarımlar, benzeşimler ve mühendislik sistem analizleri yaparlar ve özellikle nükleer teknoloji ile ilgili güncel mühendislik problemlerine çözüm ararlar.

Öğrencilerimizin, nükleer mühendisliğin temel konuları olan, nükleer reaktör kor tasarımı, termal-hidrolik analiz, yakıt ve atık yönetimi, nükleer yakıt ve malzemeler, radyasyon güvenliği ve mühendisliği, zırlama, enerji-çevre etkileşimi konularında yeterli bilgi ve hesaplama deneyimine sahip olarak mezun olmaları amaçlanır.

Çok sayıda mezunumuz lisans-üstü çalışma için yurtdışına gitmiştir ve gitmektedir. Gerekli vasıflara sahip mezunlarımızı dünyanın (çoğu ABD) saygın üniversiteleri araştırma görevlisi olarak kabul etmektedir.

Özellikle yurt dışında lisans üstü çalışma yapmış olan mezunlarımızın önemli bir bölümü önde gelen uluslararası şirketlerde ve araştırma kurumlarında nükleer mühendis veya araştırmacı olarak görev yapmaktadır. Mezunlarımızdan Türkiye'ye dönenlerin çoğu çeşitli üniversitelerde akademisyen olarak görev yapmaktadır.

<http://www.nuke.hun.edu.tr/tr/index.html>

## ODYOLOJİ

Odyoloji Nedir? Odyolog Kimdir?

Odyoloji işitme, dengeyle ilgili çalışmaların yapıldığı ve işitme- denge bozukluklarının araştırıldığı bilim dalıdır. Odyoloji biliminin uygulayıcıları, meslek elemanlarına odyolog denir. Odyoloji Uzmanına işitme bozuklukları uzmanı da denmektedir. Türkiye'de kimi üniversitelerin eğitim programında konuşma bozukluklarıyla ilgili dersler ve uygulamalar da yer aldığından bu okulların mezunları "İşitme ve Konuşma Bozuklukları Uzmanı" ünvanı almaktadır. Odyologlar master (bilim uzmanlığı) ya da doktora (bilim doktorluğu) lisansı almış profesyonellerdir. Odyoloji bilimi çeşitli test (otoakustik emisyon, ABR, saf ses odyolojik değerlendirme, ENG, VEMP vs.) bataryalarını kullanarak insanların normal düzeyde duyup duymadıklarını, eğer normal düzeyde duymuyorlarsa işitmenin hangi bölümlerinin (tiz, pes, orta frekanslar) etkilendiğini ve işitme kaybının ne düzeyde olduğunu, denge bozukluğunun durumu ve işitmeye olan etkisini tespit etmeyi amaçlar. Odyolog işitme kaybı ya da denge bozukluğu tanısını koyar ve hastaya Kulak Burun Boğaz hekimiyile birlikte tedavi ve rehabilitasyon konusunda danışmanlık yapar. Seçenekler sunar. (İşitme cihazı, koklear implant vb.) Türkiye'de kimi işitme ve konuşma bozuklukları uzmanları konuşma terapisti olarak özel eğitim merkezlerinde, özel kliniklerde, üniversitelerde çalışabilmektedir. Odyoloji bilimi çok çeşitli disiplinlerle karşılıklı ve sıkı ilişki içersindedir. Kulak Burun Boğaz Hekimleri, Odyometristler, Dil Konuşma Terapistleri, Özel Eğitim Uzmanları, İşitme Engelliler Öğretmenleri, Fizyoterapistler, Psikologlar odyologların çalışma alanları içersinde zaman zaman yer alırlar.

*"Audiologists are professionals engaged in autonomous practice to promote healthy hearing, communication competency, and quality of life for persons of all ages through the prevention, identification, assessment, and rehabilitation of hearing, auditory function, balance, and other related systems.(ASHA, 2004)"*

Çalışma Alanları:

İşitme kaybının tipinin ve derecesinin tespit edilmesi. İşitsel Sistemin değerlendirilmesi. Orta kulak patolojileri, koklear patolojiler, retro- koklear patolojilerin ayırıcı tanısı

Vestibüler sistemin değerlendirilmesi İşitme Taraması Uygulama ve Yönetme Endüstri Odyolojisi alanında işitme taraması ve gürültü tespiti çalışmaları İşitme Cihazı Uygulaması, Rehabilitasyonu. Koklear implant aday değerlendirme, rehabilitasyon, programlama ve takibi, Bilgilendirme ve danışmanlık

<http://atilimatilgan.weebly.com/tanitim.html>

FATİH ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Odyoloji, kelime anlamı olarak işitme bilimi demektir; ancak odyoloji mesleği bundan daha fazlasını içermektedir. Odyoloji, sağlık uzmanlığıdır; işitme kaybı olan kişilere yardımcı olur. Odyoloji, eğitimsel bir alandır; bebeklere, çocuklara yetişkinlere işitme kaybı sonrasında gerek işitme cihazları ile gerekse koklear implant ile yeniden işitmeyi öğretir. Odyoloji, koruyucu-önleyici sağlık alanıdır; yeni doğan ve çocuklarda işitme taramaları yapar ve işitme kaybı risk faktörü olanları takip eder. Odyoloji danışmanlık alanıdır; işitme kaybı olan kişilerin problemlerini dinler, çözüm arar. Tüm bunlar birlikte değerlendirildiğinde odyoloji işitme problemlerini önleyen, tanılayan ve rehabilite eden bir sağlık alanıdır.

Bu sağlık alanının ülkemizde uygulanabilirliğini sağlamak ve en iyi bilgi ve beceri donanımına sahip olan öğrenciler yetiştirmek üzere 2012-2013 eğitim öğretim yılında Fatih Üniversitesi Odyoloji Bölümünü açıyoruz.

Eğitim süresince, işitme –konuşma-ses-denge anatomi, fizyoloji, patafizyoloji derslerinin yanı sıra, işitme-denge sisteminin değerlendirilmesi, elektrofizyolojik değerlendirmeler, kulağın radyolojik görüntülenmesi, işitme ve denge farmakolojisi, işitme cihaz uygulamaları, pediatrik odyoloji, endüstriyel odyoloji, eğitim odyolojisi alanlarında mesleğe özgü teorik ve pratik dersler bulunmaktadır. Eğitim süresince İşitme-Denge-Konuşma-Ses Ünitesinde mesleğe yönelik pratik uygulamalarla eğitim ve öğretim sürecinin pekiştirilmesi planlanmıştır. Eğitim müfredatı odyoloji bilimini en yüksek kalitede uygulamaya yönelik olarak hazırlanmış olup, süreğen bir güncelleme faaliyeti ile desteklenmiştir.

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli odyologların yetiştirilmesi hedefi ile kurulan ve 4 yıllık lisans eğitimi veren Fatih Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Odyoloji Bölümü, Fatih Üniversitesi Sağlık Meslek Yüksekokulu içinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütecektir.

Akademik alanda kariyer yapmak isteyen öğrencilerimiz için Odyoloji Yüksek Lisans ve Doktora programlarımızın başlatılması hedeflenmiştir. Odyolojide yüksek lisans ve doktora programımızın iki temel hedefi bulunmaktadır: İlk olarak, profesyonel anlamda yüksek lisans ve doktora eğitimi sonrasında odyologu profesyonel anlamda pratik bilgi ve beceri bakımından hazır hale getirmektir. İkincil amaç ise alanda yaptıkları bilimsel çalışmaları klinik pratik platformuna taşıyabilmektir. Klinik anlamda uzmanlığa ulaşabilmek için yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin deneyimli bir uzmanın gözetiminde yeterli derinliğe ve genişliğe sahip olabilecekleri biçimde uzmanlık deneyimini tamamlamaları hedeflenmiştir.

Vizyonumuz

Ulusal ve uluslar arası platformda referans gösterilen çağdaş ve saygın bir eğitim kurumu içinde Odyoloji bilimini eğitim ve araştırma ağırlıklı çalışmalarla geliştirmek, desteklemek ve ulusal sınırlar içinde bilimin meslek mensupları tarafından uygulanabilirliğini sağlamak.

Misyonumuz

Günümüz teknolojisinin sağladığı her türlü iletişim kaynağı ve cihazları kullanarak odyoloji mesleğini en yüksek düzeyde bilgi ve beceri donanımı ile icra edecek, birey, aile, toplum sağlığını korumayı hedef alan, araştırmacı, yenilikçi, üretken, etik değerlere sahip, girişimci odyologlar yetiştirmek.

Mezunların İş İmkânları

Ülkemizde Odyoloji eğitimi 1967 yılında yüksek lisans düzeyinde başlatılmıştır; yaklaşık 40 yıldır lisansüstü (bilim uzmanlığı) ya da doktora (bilim doktorluğu) düzeyinde yürütülen bu programlar çerçevesinde toplam 175 civarında odyolog alanda hizmet vermektedir. Odyoloji alanında kişi başına düşen odyoloji uzman sayısının artırılması alanda hizmet kalitesinin de artırılması olarak geri dönecektir.

Ülkemizde Sağlık Bakanlığına bağlı 1500 civarındaki hastanede en az bir odyolog kadrosu ve ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca SUT yasaları gereği koklear implant uygulamalarında odyolog imzası gereklidir. Odyologlar, devlet ve üniversite hastanelerinin dışında özel ve askeri hastanelerde, koklear implant merkezlerinde, işitme cihaz merkezlerinde, endüstriyel firmalarda, özel eğitim merkezlerinde, okullarda, huzurevlerinde mesleklerini icra etme olanağına sahiptirler. Ülkemizde odyolog açığı halen devam etmekte olan yüksek lisans programları tarafından kapatılmamaktadır. Bu nedenle odyoloji bilim mezunları ülkemiz koşullarında kolaylıkla istihdam olanağı bulacaklardır.

1999-2000 İş Almanak'ı ABD'de odyolojiyi 250 meslek içerisinde en çok tercih edilen 34. meslek olarak belirlemiştir.

Odyoloji mezunlarının geniş bir çalışma alanına sahip olması, ülkemizde yeterli odyolog sayısının olmaması, toplum ve birey sağlığına hizmet anlayışına sahip olması, odyoloji alanını ileriye yönelik çalışmaya değer bir meslek haline getirmektedir.

Odyoloji kilinliğimizde bebek, çocuk, yetişkin ve yaşlılar için aşağıda belirtilen alanlarda en modern cihazlarla hizmet verilmektedir.

Bebeklerde ve çocuklarda davranışsal işitme testleri

Yetişkinlerde odyometrik değerlendirme

İşitsel Uyarılmış beyinsapı ve kortikal potansiyel değerlendirmeleri

İşitme cihaz uygulamaları

Otoakustik emisyon testi

Akustik İmmitansmetri değerlendirmeleri

İşitme taraması

Koklear implant değerlendirme ve programlama  
 Konuşma ve ses bozuklukları terapisi  
 Vestibüler Sistem değerlendirme ve terapisi  
<http://odyoloji.fatih.edu.tr/?hakkimizda>

#### OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

Bu programların amacı 0-6 yaş çocuklarının eğitimini gerçekleştirecek öğretmenleri yetiştirmektir. Lisans eğitimi boyunca 4 yıl çocuk psikolojisi, çocuk gelişimi ve eğitimi dersleriyle; pedagojik formasyon dersleri ve ayrıca anaokullarında uygulanacak faaliyetlerle ilgili çeşitli dersler yer almaktadır.

#### ➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

"Anaokulu Öğretmeni" ünvanı alan mezunlar, devlete ya da özel sektöre bağlı anaokullarında, kreşlerde öğretmen olarak görev alırlar.

#### ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ / ORMAN MÜHENDİSLİĞİ

Orman Endüstrisi Mühendisliği Bölümü'nde, orman endüstrisinin kurulup işletilmesi, idaresi, tomruk, kereste gibi işlenmiş orman ürünlerinin standardize edilmesi, kalite kontrollerinin yapılması ve pazarlanması konularında eğitim yapılır. Orman Endüstrisi Mühendisliği Bölümü'nde Orman Endüstrisi Makineleri ve İşletme Anabilim Dalı, Orman Ürünleri Kimyası Anabilim Dalı, Odun Mekaniği ve Teknolojisi Anabilim Dalı ile Odun Biyolojisi ve Koruma Teknolojisi Anabilim Dalı'nda öğretim yapılır.

Orman Endüstrisi Mühendisliği eğitimi 4 yılda tamamlanır. Öğretimin ilk iki yılında temel bölüm dersleri verilmektedir. Sonraki iki yılda ise lisans programına özgü derslerle ekonomi, hukuk gibi sosyal içerikli dersler okutulur. Eğitim süresini başarıyla tamamlayanlara lisans diploması ile Orman Endüstrisi Mühendisi ünvanı verilir. Orman Endüstrisi Mühendisleri, Devlet Kereste Fabrikaları, SEKA gibi kamu kuruluşlarında ve orman ürünlerini işleyen özel sektöre ait fabrikalarda teknik ve idari kadrolarda görev alabilirler. Orman Endüstrisi Mühendisliği oldukça yeni bir bölüm olduğundan mezunları iş bulma sorunu yaşamazlar.

#### OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ

##### TANIM

Kamyon, otobüs, minibüs, otomobil gibi motorlu kara taşıt araçlarını planlayan ve üretimini denetleyen kişidir.

##### GÖREVLER

- Otomotiv mühendisinin görevleri makine mühendisinin görevlerine çok benzer. Aslında otomotiv mühendisi kara taşıt araçları konusunda uzmanlaşmış makine mühendisi olarak düşünülebilir.
- Otomobil, kamyon, motosiklet, traktör gibi motorlu araçların projelerini yapar,
- Aracın kullanım yerine göre denge hesaplarını yapar ve uygun şasi yapısını belirler,
- Aracın güvenliğini azami duruma getirmek için teknik hesaplar yapar,
- Aracın fren takımlarının seçimini yapar, imalatını yaptırır, üretilen parçaların denemelerini yapar, aksaklıkları tespit eder ve giderilmesini sağlar.

##### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Teknik resim çizim gereçleri,
- Bilgisayar,
- İşin yapılışı için kullanılan tezgahlar,
- Ölçüm Cihazları.

##### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Otomotiv mühendisi olmak isteyenlerin;

- Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine sahip,
- Matematik ve fizik konularına ilgili ve bu alanda başarılı,
- Mekaniğe karşı ilgi duyan,
- Yaratıcı, tasarım gücü yüksek kimseler olmaları gerekir.

##### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Otomotiv mühendisleri fabrikalarda, kirli, yağlı ve gürültülü ortamlarda, yönetici kadrolarında bulunmaları halinde büro ortamında çalışırlar. Otomotiv mühendisi çalışırken yöneticiler, işçiler, teknikerler ve diğer mühendislerle iletişim halindedir.

### MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi(Ankara) Otomotiv Mühendisliği Bölümünde İngilizce olarak verilmektedir.

Makine Mühendisliği bölümü mezunları otomotiv mühendisliği dalında Lisansüstü eğitim olarak bu unvanı alabilirler.

Örneğin ODTÜ makine mühendisliği bölümünde otomotiv mühendisliği alanında lisansüstü eğitim programı bulunmaktadır.

### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Matematik,
- Fizik.

### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,  
- Lise veya dengi okul mezunu olmak,  
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı 'nda (LYS) "Otomotiv Mühendisliği" lisans programı için yeterli "MF-4" puan almak.

- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda "Otomotiv Mühendisliği" lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik ve Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler.

Ancak kendi alan/kol/bölgeleri dışında bir yükseköğretim programını tercih eden adayların yerleşme şansları azalmaktadır.

Lisansüstü eğitime başlayabilmek için bu alanda lisans eğitimi tamamlamak ve ÖSYM tarafından yapılan "Lisansüstü Eğitim Sınavında (LES)" başarılı olmak gerekmektedir.

### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Otomotiv Mühendisliği alanında öğrenim süresi 4 yıldır.

2 ya da 2,5 yılı kapsayan lisansüstü eğitimi sırasında okutulan zorunlu ve seçmeli derslerden bazıları aşağıdadır.

Otomotiv Mühendisliği I, Otomotiv Mühendisliği II, İçten Yanmalı Motorlar

Zorunlu Dersler: Taşıt Tekniği, Motor Konstrüksiyonu, Raylı Taşıtlar, Arazi Taşıtları, Traktör ve Ziraat Makineleri

Seçmeli Dersler: Ulaşım Tekniği, Roket Motorları, Modelleme ve Similasyon, Otomatik Kontrol III, Güç İletimi, Ziraatte Mekanizasyon, Taşıt Konstrüksiyonu

Ayrıca makine mühendisliğinin lisans eğitimi sırasında otomotiv sektöründeki tasarım ve üretimle ilgili derslerde verilmektedir.

### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Lisans eğitimi tamamlayanlara bu alanda lisans diploması ve "Otomotiv Mühendisi" unvanı verilir.

### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Otomotiv sektörü ülkemizde en gelişmiş sektörler arasında yer almaktadır. Özellikle İstanbul, Bursa, İzmir gibi illerimizde özel sektöre ait otomotiv motor ve cihazlarının üretimini yapan fabrikalar vardır. Bu nedenle özellikle otomotiv sanayinin gelişmiş olduğu bölgelerde çalışabilirler.

### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ DURUMU

#### EĞİTİM SÜRESİNCE

Öğrenciler eğitimleri süresince çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan kredi ve burslardan faydalanma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca, stajları sırasında ücret almaktadırlar.

#### EĞİTİM SONRASI

Otomotiv mühendislerinin çalıştıkları işyerlerinde aldıkları ücretler konusunda kesin rakamlar vermek güçtür. Deneyim, bilgi ve beceriyle işyerindeki pozisyonlar ücretler konusunda etkili olmaktadır. Bölüm müdürü, genel müdür yardımcısı gibi yönetim kademesinde çalışanlar tatminkar ücretler almaktadırlar.

Yeni göreve başlayan kişiler net asgari ücretin 3-4 katı kadar ücret alabilmektedirler.

### MESLEKTE İLERLEME

Otomotiv mühendisi ilk işe girdiğinde çalıştığı işletmede bir süre oryantasyon eğitimine tabi tutulur. Bundan sonra mühendis olarak işe başlar. Kişi belli bir süreye bağlı kalmaksızın, kişisel olarak göstereceği performansa bağlı olarak baş



mühendis, bölüm müdürü, genel müdür yardımcısı veya koordinatör müdür olduktan sonra, genel müdürlüğe kadar yükselebilir.

Günümüzde, mühendislik alanında mesleki eğitimlerini tamamlayanlar işletme alanında yüksek lisans yaptıkları takdirde yönetici kadrolarda daha fazla yer alabilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Makine mühendisi,
- Uçak mühendisi,
- Gemi mühendisi.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.
- ÖSYS Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu-2010,

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- ❖ İlgili eğitim kurumları,
- ❖ Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- ❖ Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- ❖ Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Programın Amacı;

Özel gereksinimli bireylerin toplumdaki diğer bireyler gibi bağımsız, üretken ve topluma aktif katılımcı olmalarını sağlamayı hedefleyen öğretmenler yetiştirmektir.

#### Çalışma Alanları:

Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki özel ve devlet ilköğretim ve ortaöğretim özel eğitim okulları, rehabilitasyon merkezleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde “özel eğitim öğretmeni” olarak istihdam edilmektedir. Ayrıca, SHÇEK’e bağlı özel eğitim rehabilitasyon merkezlerinde de çalışma olanakları bulunmaktadır. Bunların yanı sıra mezunlarımız lisansüstü eğitimlerini tamamlayarak çeşitli üniversitelerde ilgili alanda uzman ve akademisyen olarak çalışabilmektedirler.

Kazanç devlet sektöründe orta düzeyde, özel sektörde sunulan aktivite ve çalışma koşullarına göre orta düzeyin üstündedir.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler

Çok sabırlı, anlayışlı, sevecen, hoşgörülü olması

İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi

Özel öğrencilerle ilgilenmekten ve onlara yardım etmekten hoşlanması

#### PAZARLAMA BÖLÜMÜ

Pazarlama programının amacı, ürünlerin sınıflandırılması, standartlaştırılması, pazarlanması, satışı ve satın alınması, nakliyesi depolanması gibi konularda ihtiyaç duyulan satış elemanlarını yetiştirmektir. Mezunlar, bütün kuruluşlarda, satış elemanı, pazarlama programcısı, pazarlama araştırmacısı olarak çalışabilirler.

Programın Amacı: Pazarlama/satış, yönetmeni programının amacı, ürünlerin sınıflandırılması, standartlaştırılması, pazarlanması, satışı ve satın alınması, nakliye ve depolanması gibi konularda ihtiyaç duyulan satış elemanlarını yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Pazarlama/satış yönetmeni programında matematik, istatistik, maliye, iktisat, hukuk, bilgisayar gibi temel dersler yanında reklamcılık, kalite kontrolü ve standardizasyon, pazarlama araştırması gibi meslek dersleri okutulur.

Gereken Nitelikler: Bu programa girmek isteyenlerin ekonomi, sosyoloji, psikoloji, ticaret hukuku, muhasebe, maliye ve vergi konularına ilgi duyması ve bu konularda başarılı olması beklenir. Ayrıca iş ve ticaret hayatında başarılı olabilmek için insanlarla işbirliği yapmayı, halkla ilişki kurmayı iyi bilmek gerekir.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler: Pazarlama/satış yönetimi programlarından mezun olan öğrencilere “Pazarlama Meslek Elemanı” ünvanı verilir. Mezunlar daha çok ithalat ve ihracat işleriyle uğraşır; işyerlerinde satış elemanı, pazarlama şirketlerinde araştırmacı olarak çalışırlar.

Çalışma Alanları: Mezunlar, bütün kuruluşlarda satış elemanı, pazarlama programcısı, pazarlama araştırmacısı olarak çalışma yapabilirler.

#### PETROL VE DOĞALGAZ MÜHENDİSLİĞİ

Petrol ve doğalgaz, birincil enerji kaynaklarının arasında en önemli yere sahiptir. Petrol ve doğalgaz mühendisleri, petrol ve doğalgazın arama sondaj ve üretimi, taşınması konularında mühendislik eğitimi alırlar. Petrol yataklarının verimliliği, potansiyeli bu dalın uzman mühendisleri tarafından desteklenmektedir.

Mezun öğrenciler, lisans eğitimini tamamladıktan sonra “ Petrol ve Doğalgaz Mühendisi” unvanı alırlar. Mezunlar, Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı, özel şirketleri, petrol ve doğalgaz hattı taşıyan ve dağıtan kuruluşlarda, özel sondajcılık şirketlerinde, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı’nda çalışabilirler. Doğalgazın son yıllarda kullanımının artması mezunların iş olanaklarını artırmıştır.

Bölümde okutulan dersler

Matematik, fizik, kimya, teknik resim, petrol mühendisliğine giriş, mühendislik mekaniği, genel jeoloji, mühendislik matematiği, mukavemet, rezervuar akışkanları, termodinamik, akışkanlar mekaniğine giriş, sondaj mühendisliği, mühendislik hesaplama yöntemleri, petrol üretim mühendisliği, rezervuar kayaç özellikleri, yaz stajı, petrol kurtarım teknikleri, doğalgaz mühendisliği, petrol mühendisliği araştırmaları.

## PEYZAJ MİMARLIĞI

Peyzaj Mimarlığı programı, hızlı kentselleşme süreci sonucunda bozulan çevrenin, insan gereksinimleri doğrultusunda bilinçli ve estetik olarak düzenlenmesi, kentsel ve kırsal yeşil alan ve rekreasyon planlamaları konusunda çalışabilecek insan gücünü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Peyzaj mimarları, doğal çevreyi bozmadan insan gereksinimlerini karşılamak için incelemeler yapar ve planlar; kentlerdeki parklar, bahçeler, tarım alanlarının, yolların nerede bulunması gerektiği konusunda çalışmalar yapar.

Bölümde okutulan dersler

Matematik, fizik, kimya gibi temel fen derslerinin yanında botanik, dendroloji, sera, salon süs bitkileri, peyzaj ekolojisi, bitki sosyolojisi, peyzaj konstrüksiyonu, peyzaj mimarlığı temel ilkeleri, kırsal çevre sorunları, ağaçlandırma mimarlık bilgisi gibi bölüm dersleri verilmektedirler.

4 yıllık lisans eğitimini tamamlayanlar, lisans diploması ve Peyzaj Mimarı unvanı alırlar. Bu bölümün popüleritesi gün geçtikçe artmaktadır.

Peyzaj mimarları, genellikle belediyelerde, toplu konut organizasyonlarında, Turizm Bakanlığı’nda ve turistik işletmelerde çalışma olanağına sahiptirler.

## ANKARA ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Doğa, planlama ve tasarım kavramlarını sistematik bir yapı içinde inceleyen Peyzaj Mimarlığı, sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi biraraya getirerek alan tasarımı, planlaması ve yönetimi ile uğraşan bir meslektir.

Yaklaşık bir yüzyıldan daha uzun süredir peyzaj mimarları, yaşanabilir bir çevre yaratmak amacıyla dünyayı şekillendirmektedir.

Peyzaj mimarları parklar, bahçeler, turizm ve dinlenme alanları, üniversite kampüsleri, yerleşim alanları, ticari merkezler ve kamu yapıları ile ilgili yer seçimi yapar, gerek yerel gerekse bölgesel ölçekte alan kullanım kararları üretir. Aynı zamanda sulak alanlar, akarsu koridorları, maden ocakları, katı atık depolama alanları, ormanlar gibi insanlar tarafından tahrip edilmiş alanların onarımı için planlama yapar. Ulusal bölgesel ve yerel kapsamdaki tarihi alanlar ve kültürel kaynakların koruma projelerini yürütür. Peyzaj mimarları; mimarlar, kent plancıları, inşaat mühendisleri ve diğer mesleklerle birlikte çalışarak hem insanların gereksinimlerine hem de çevresel değerlere saygınlık çerçevesinde plan ve uygulama projeleri üretirken çevre tasarımında ve korumasında önemli rol alır.

## AMAÇ

Gerek doğal, kültürel ve sosyo-ekonomik çevreye ilişkin verilerin analizlerine ve değerlendirilmelerine dayalı peyzaj planlama çalışmaları gerekse sağlıklı, sürdürülebilir ve görsel kalitesi yüksek yaşam mekanları yaratmayı amaçlayan yapısal ve bitkisel peyzaj tasarımı çalışmaları, eğitimin temel konularını oluşturmaktadır. Eğitim programının amacı bu temel konularda, ülke gerçekleri ve gereksinimleri de göz önünde bulundurularak, nitelikli, yetenekli, girişimci, dinamik ve mesleklerarası bilgi-koordinasyon tabanına sahip bireyler yetiştirmektir.

A.Ü.Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü akademik ve bilimsel faaliyetleri, 12 profesör, 1 doçent, 2 yardımcı doçent, 3’ü doktoralı olmak üzere 8 araştırma görevlisi ve 1 uzmandan (dr.) oluşan güçlü bir kadro tarafından yürütülmektedir.

## TARİHÇE

Türkiye’de Peyzaj Mimarlığı eğitimi, 1933 yılında kurulan Yüksek Ziraat Enstitüsü bünyesinde "Süs Nebatları Şubesi- olarak başlamıştır. Ankara Üniversitesi'nin 1946 yılında kurulmasıyla bu kuruluş içinde yer alan Ziraat Fakültesi'nde "Bahçe Mimarisi ve Ağaçlandırma Kürsüsü- adı altında faaliyetine devam etmiştir. Çevre ve peyzaj üzerine giderek artan ilgi sonucu 1968 yılında Ziraat Fakültesinin 10 bölümünden biri olarak Peyzaj Mimarlığı Bölümü kurulmuş ve 1973 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Haziran 1990 yılından itibaren bölüm Ziraat Fakültesi bünyesinde yer almasına rağmen mezunlarına Peyzaj Mimarı unvanı ve diploması vermektedir.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün dört yıllık eğitim programı süresince; FKB ile Temel Tasarım, ve Çizim Tekniği gibi temel derslerin ardından Peyzaj Tasarımı, Planlaması, Ekoloji ve Bitki Tanıma konularındaki ana dersler yürütülmektedir. Dersler çizim stüdyolarında, bilgisayar laboratuvarlarında ve arazide olmak üzere uygulamalı ve araştırma-incelemeyle dayalı olarak

yürütülmektedir. Tasarım ve planlama kapsamında; Peyzaj Tasarımı, Bitkisel Tasarım, Mimarlık Bilgisi, Peyzaj Sanatı Tarihi, Peyzaj Konstrüksiyonu, Kaynak Envanter ve Analizi, Peyzaj Ekolojisi, Kırsal Peyzaj Planlama, Çevresel Etki Değerlendirme gibi dersler verilirken, bitki tanıma kapsamında; Dendroloji 1 ve 2, Bahçe Çiçekleri, İç Mekan Bitkileri gibi dersler verilmektedir.

Bölüm, gerek lisans gerekse lisansüstü eğitimi sırasında en son bilgi ve teknolojik olanaklardan (uzaktan algılama, bilgisayar destekli tasarım, görsel-işitsel sistemleri, ilgili bilgisayar yazılım ve donanımları) yararlanmak yoluyla dinamik yapısını korumaktadır.

Teorik ve uygulamalı eğitim çalışmalarını 2 dersane, 5 stüdyo ve 2 bilgisayar laboratuvarında (uzaktan algılama ile GIS merkezi ve AutoCAD ve türevleri eğitim merkezi) yürütülmektedir. Ayrıca bölüm, bitkisel ve yapısal malzemeye dayalı eğitim uygulama çalışmalarını yürütme ve sosyal aktivitelerini gerçekleştirmede, uygulama ve araştırma fidanlığı ile seralara sahiptir.

Araştırma-inceleme amaçlı geziler, VI.yarıyıl sonu yurt içi ya da yurtdışında gerçekleştirilen staj programı ile son yıl hazırlanan mezuniyet tezi eğitimin önemli aşamalarını oluşturmaktadır.

Öğrenciler, mesleki eğitimleri sırasında bölüm içi, ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliklerde bulunmaları için yönlendirilmektedir. Ulusal ve Avrupa Peyzaj Mimarları Öğrenci Topluluğu çalışmaları bunlardan birisidir.

#### **GEREKEN NİTELİKLER**

Peyzaj Mimarlığı alanında çalışmak isteyenler doğayı seven ve gözlemleyen, ekoloji bilgi ve ilgi temeli olan, estetik görüşe sahip, ilgili diğer mesleklerle koordinasyon ve organizasyonu yürütebilecek kişiler olmalıdır.

Eğitim sonucunda bir peyzaj mimarının, peyzaj kalitesini geliştirmeye ve korumaya karşı duyarlı olması, tasarımın sanatsal, humanistik ve ekolojik yaklaşımlarını anlaması, planlama ve tasarımda sorunu analiz etme yeteneğine sahip olması, tasarımın uygulamaya aktarımı için teknik yeterliliğin bulunması, yönetim ve mesleki etik dahil olmak üzere mesleki uygulamalarının her alanında yetenekli olması hedeflenmektedir.

#### **MEZUNLARIN KAZANDIĞI UNVAN VE SORUMLULUKLARI**

Eğitim programını tamamlayanlar "Peyzaj Mimarı- ünvanı kazanmaktadır.

Peyzaj mimarlığı aşağıdaki uzmanlık alanlarını kapsamaktadır:

- Doğal Çevrenin kalitesinin korunması
- Ekosistem ve kaynak analizi
- Bozunuma uğramış alanların onarımı
- Özel ve kamuya ait alanların planlaması
- Kentsel mekanların düzenlenmesi
- Tarihi peyzaj öğelerinin korunması, iyileştirilmesi
- Çevresel etki değerlendirme çalışmalarının koordinasyonu ve yürütülmesi
- Mesleki araştırma, inceleme ve eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi

Peyzaj Mimarlığı aşağıdaki alanları tasarlar ve korur:

- Rekreasyon alanları, parklar ve oyun alanları
- Turizm ve dinlenme tesisleri
- Kentsel ve kırsal yerleşim alanları
- Kültürel alanlar; hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, arboretumlar, açık-müze ve amfityatrolar
- Okul ve üniversite kampüsleri
- Ticari endüstriyel alanlar
- Yat limanı ve su kıyıları
- Kentsel yaya alanları
- Tarımsal alanlar
- Karayolları

Peyzaj Mimarları aşağıdaki konularda güvenilir ve çevresel açıdan bilinçli tasarım yapar:

- Çevre sorunları
- Kaynak yönetimi
- İklim kontrolü
- Yaşlı ve özürlü kişiler için planlama

#### **ÇALIŞMA ALANLARI**

Çevre planlama ve tasarım, çevresel etki değerlendirmesi, peyzaj yönetimi (planlama, bakım ve onarım), süs bitkileri yetiştiriciliği ve pazarlaması kapsamında mesleki ya da mesleklerarası işbirliğine dayalı organizasyonlar, özel sektördeki çalışma ortamlarını oluşturur.

DPT, Çevre Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Orman Bakanlığı, Karayolları Genel Müdürlüğü, DSİ, Belediyeler vb. ise kamu sektöründeki çalışma ortamlarını oluşturmaktadır.

<http://www.agri.ankara.edu.tr/peyzaj/>

#### **ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI**

Çukurova Üniversitesi Balcalı kampüsünde yer alan Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Ziraat Fakültesinin üç programından biridir. Peyzaj Mimarlığı Bölümü adı altında 1970 yılında araştırma, uygulama eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde 6 Profesör, 2 Doçent, 2 Yardımcı Doçent ve 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere 11 öğretim üyesi ve 7 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Bölümün özgörüğü; Peyzaj Planlama ve Peyzaj Tasarımı disiplinlerini tüm ölçeklerde yönlendiren, köklü geçmişini çağdaş atılımlarla bütünleştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi kadrosu ile eğitim ve öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında öncü bir Bölüm olmaktadır.

Bölümün özgörevi; geleceği yönlendirmek üzere çevreyi, doğayı, yaşam ve mekanı kavrayabilen, bilgi birikimini yaratıcı ve aydın kimliği ile bütünleştiren, yeniliklerle kendisini geliştirebilen Peyzaj Plancıları ve Peyzaj Tasarımcıları ile bilim adamları yetiştirmek ve araştırma-uygulama alanlarında üretilen bilgiyi kamu yararına toplumsal yaşama aktarmaktır.

Bölümün eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama etkinliklerinde benimsediği temel değerler üç kümede toplanmıştır:

- Kamu Yararı ve Toplumsal Adalet Bilinci

o Eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve toplumsal konularda kamu yararı ve toplumsal adalet ilkesini sürekli önde tutmak,

o Peyzaj Planlama ve Peyzaj Tasarımı etkinlikleri sırasında toplumsal katılımı sağlayarak, değişik grupların farklı beklentileri karşısında uzlaştırıcı ve dengeli davranmak.

- Çevre Bilinci

o Doğal, tarihi ve kültürel çevre değerlerini koruyarak kullanma bilincini geliştirmek,

o Sürdürülebilir kalkınma kapsamında Peyzaj Planlama ve Peyzaj Tasarımı / Çevre ve Doğa / Kalkınma etkileşimini dengelemek.

- Meslek Ahlakı ve Sorumluluk Duygusu

o Planlama ve tasarım etkinliklerinin farklı disiplinlerin bir araya gelmesini gerektiren bir takım çalışması olduğunu unutmadan meslek ahlakı ve sorumluluk duygusunu en üst düzeyde tutmak.

Çalışma Konuları

Peyzaj Planlama ve Peyzaj Tasarımı

Ø Bölgesel Kaynak Analizleri ve Envanteri

Ø Kırsal ve Kentsel Peyzaj Planlaması

Ø Rekreatyonel Alan Planlama ve Tasarımı

Ø Kentsel Peyzaj Tasarımı

Ø Açık ve Yeşil Alan Planlama ve Tasarımı

Ø Bilgisayar Destekli Tasarım Uygulamaları

Ø Peyzaj Mühendisliği ve Peyzaj Konstrüksiyonu

Ø Bitki Materyali ve Kullanımı

Ø Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri

Ø Çevre ve Doğal Kaynak Yönetimi,

Ø Çevre Politikaları ve Ekonomisi,

Ø Çevresel Etki Değerlendirmesi ve Stratejik Çevresel Değerlendirme

Bölümün öğretim programı, peyzaj planlama ve peyzaj tasarımı alanında gereksinim duyulan elemanların yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Programa, doğal ve kültürel kaynakların planlanması, tasarımı ve yönetimine temel oluşturan fiziksel ve biyolojik yaklaşım biçim kazandırmıştır. Bu bağlamda Bölüm, gerek devlet ve gerekse özel sektörün gereksinim duyduğu, akademik ve teknik bilgilerle donatılmış elemanlar yetiştirmektedir. Diğer amaçları ise, belirlenen hedefler doğrultusunda araştırmalar yapmak, ilgili kuruluşlara kurs, seminer ve konferanslar düzenlemektir.

Bölüm mezunları, Peyzaj Mimarlığı Şirketleri, Belediyeler, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Çevre ve Orman Bakanlığı, İller Bankası, DSİ gibi kurumlarda iş bulma olanağına sahiptir.

<http://ziraat.cu.edu.tr/peyzajmimarligi/>

## PILOTAJ

Programın Amacı: Pilotaj eğitimi programının amacı sivil havacılık alanında ihtiyaç duyulan pilotları yetiştirmektir.

Gereken Nitelikler: Pilotaj eğitimi programına girmek isteyenlerin genel akademik yetenek dışında, mekanik ilişkileri görebilme, uyarıcıları algılayıp hemen tepki verebilme, el ve gözü eşgüdüm halinde çalıştırabilme gücüne sahip, bedence sağlam, soğukkanlı kimseler olmaları gerekir.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler: Pilotaj programını bitirenlere "Pilot" ünvanı verilir. Pilotlar yolcu veya yük taşıyan uçaklarla, ilaçlama veya keşif gibi amaçlarla kullanılan uçakların uçuşunu idare eder, bu işi yaparken çeşitli makineleri ve elektronik cihazları kullanır.

Çalışma Alanları: Pilotaj eğitimi programını bitirenler Ulaştırma Bakanlığına ve Sivil Havacılık Genel Müdürlüğüne bağlı kuruluşlarda veya özel havacılık şirketlerinde görev alabilirler.

<http://www.bakimliyiz.com/meslekler-rehberi-ve-meslek-secimi/42863-pilotaj-egitimi-bolumu-nedir-pilotaj-egitimi-bolumu-hakkinda.html>

## GENEL BİLGİ

Sivil havacılık sektörüne, uluslararası standartlarda, nitelikli pilot yetiştirilir. Ülkemizde lisans düzeyinde pilotaj eğitimi veren ilk ve tek bölümdür. Uluslararası Sivil Havacılık Teşkilatı ICAO, Avrupa Havacılık Standardı JAR-FCL ve ulusal gereklilikler

doğrultusunda sürdürülen eğitimin sonunda öğrenciler ATP(A) kredisinde CPL(A)/IR(A) lisansına sahip pilotlar olarak mezun olmaktadır. Bölüme başlayan öğrenciler ilk bir buçuk yıl (3 yarıyıl) kuramsal ağırlıkta yer derslerini görmektedirler. Devamında uçuş eğitimleri genel amaçlı uçuş simülatörleri ve 5 adet Grumman Tiger AG-5B, 3 adet TB-9 Tampico, 9 adet Aerospatiale Trinidad TB-20, 2 adet Beechcraft C-90, 1 adet Beechcraft Super King Air 200, 1 adet BEECH DUCHESS ve 5 adet CESSNA 172 olmak üzere 7 ayrı tipte 26 uçaklık Anadolu Üniversitesi uçak filosu ile yapılmaktadır.

Pilotaj Bölümü'ne ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile on öğrenci alınmaktadır. Bölümde bir yıl İngilizce hazırlık sonrası dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Zorunlu staj süresi yirmi iş günüdür.

Mezunlar, Türk Hava Yolları A.O., özel havayolu işletmeleri, hava taksi işletmeleri ve çeşitli uçuş okullarında çalışmaktadır.

#### AMAÇ

Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu Pilotaj Bölümü'nün amacı; havacılık sektörü içindeki şirketlerin, özel ve devlet kuruluşlarının uçuş ekibi konusunda duyduğu yetişmiş insan gücü ihtiyacını sunduğu akademik programlar yada özellikli sertifika programları aracılığı ile karşılamak; bölgesindeki diğer ülkelerin havacılık ekiplerini, bu ülkelerdeki havacılık servis kalitesini yükseltmek amacı ile eğitmek; 21. yüzyılın havacılık ve uzay alanındaki kritik bilgilerine ulaşmak ve yenilerini keşfetmek amacı ile Yüksekokul'un kaynaklarını araştırma ve geliştirme projelerine yönlendirmek; tüm dünya insanlarına daha güvenilir, daha ekonomik, çevre dostu hava ulaştırma hizmeti sağlanabilmesi için dünya çapında eğitim, araştırma ve uygun birimlerle ortaklık kurmak ve işbirliği yapmak olarak ifade edilebilir.

#### AÇILAN PROGRAMLAR

Bölüm'de lisans, yüksek lisans ve doktora programları açılmaktadır. Lisansüstü programlardan alınan dereceler Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından verilmektedir. Yüksek lisans ve doktora programları için gerekli ön koşullar Üniversite ve Yüksekokul tarafından ilan edilmektedir. Başvuran adaylar yüksek lisans ve doktora programlarına kabul edilmeden önce belirli sınav aşamalarından geçmektedirler.

Açılan programların kısa tanımları şu şekildedir:

#### Lisans

Lisans eğitimi için öğrenciler, Ulusal Üniversiteye Giriş Sınavı (Öğrenci Seçme Sınavı, ÖSS) derecelerine göre ön kayıt için başvururlar. Arkasından Pilotaj Bölümü için özel olarak düzenlenmiş çok aşamalı özel yetenek sınavlarının ve diğer aşamaların ardından lisans öğrencisi olmaya hak kazanırlar. Normal eğitim süresi 4 yıldır. Öğrencilerin mezun olabilmek için gerekli dersleri almaları ve bu dersleri başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Ayrıca en az 2.00 genel ortalamaya ulaşmaları beklenir. Bundan başka eğitimlerinin bir çok aşamasında kendilerinden tam başarı beklenmektedir.

Eğitim dili Türkçe'dir. Ancak her bölümde derslerin asgari %30'u İngilizce olarak verilmektedir. İngilizce seviye tespit sınavını geçemeyen öğrencilerin bölüm derslerini almadan önce 1 yıl süreli İngilizce hazırlık sınıfına devam etmeleri ve bu sınıfı başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

Mezun olabilmek için tüm lisans öğrencilerinin yaz stajlarını yapmaları gerekmektedir. Bu staj en az 20 iş günü olmak zorundadır. Yaz stajı herhangi bir krediye sahip olmadığı için lisans müfredatında bulunmamaktadır. Staj sonunda hazırlanan raporun staj süresince edinilen uygulama deneyimini ve havacılık eğitimi süresince edinilen bilgileri yansıtması gerekmektedir.

#### Tezli Yüksek Lisans

Tezli yüksek lisans öğrencileri programı bitirmek için 7 ders ve 1 seminer dersi almalı, daha sonra yüksek lisans araştırma konularına dayalı bir tez hazırlayıp, bunu sözlü olarak savunmalıdır. Öğrencilerin bu programı tamamlayabilmek için yaklaşık olarak 2 yıla gereksinimleri vardır. Tezli program, ileri düzeydeki akademik programların gerektirdiği daha araştırmaya yönelik kişiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

#### Tezsiz Yüksek Lisans

Tezsiz yüksek lisans öğrencileri programı tamamlayabilmek için 10 ders ve 1 proje bitirmelidir. Bu programın tamamlanması yaklaşık olarak 1.5 - 2 yıl almaktadır. Tezsiz program endüstriyel çalışmada özelleşme ve bilgi arttırma amaçlı öğrenciler yetiştirmektedir.

#### Doktora

Doktora derecesi ders alma ve tez araştırması gerektirir. Özgün bir araştırma konusu dahilinde tez hazırlanarak, bitirilmiş araştırmanın, sonuçları ile birlikte sözlü savunması yapılır. Öğrencilerin doktora programını tamamlayabilmek için yüksek lisanstan sonra yaklaşık olarak 4 yıla gereksinimleri vardır.

#### SUNULAN OLANAKLAR

##### Model Uçak Laboratuvarı

Havacılığın önemli hobilerinden olan model uçak konusunda her türlü donanımı öğrencilerin kullanımına açıktır. Ders programında bulunan model uçak yapımı ile ilgili dersin uygulama sahası olması yanında Havacılık Kulübü'nün düzenlediği kurslara da ev sahipliği yapmaktadır.

##### Kütüphane

Yüksekokul Merkez Kütüphanenin dışında, havacılıkla ilgili kitap, katalog, süreli yayın ve magazinlerin bulunduğu bir kütüphaneye sahiptir. Yarattığı çalışma ortamı ile şehir merkezine uzak olan Yüksekokulda öğrenciler için vakitlerini değerlendirebilecek bir ortama sahiptir.

<http://www.mainboard24.com/aof-acik-ogretim/451315-anadolu-univeritesi-sivil-havacilik-yuksekokulu-pilotaj-bolumu.html>

## POLİMER MÜHENDİSLİĞİ

### TANIM

Polimer mühendisi, Plastik ve kauçukların üretim yöntemleri ile kimyasal ve fiziksel özelliklerini inceleyen, kimyasal yapıları ile mekanik özellikleri arasındaki ilişkiyi araştıran, plastik ve kauçuk malzemelerin tasarımı, üretimi, geliştirilmesi, işlenmesi ve uygulama alanlarının belirlenmesi işlemini yapan kişidir.

### GÖREVLER

- Lastik ve plastik iş kolları ile ilgili ürünlerin üretilmesini sağlar.
- Ham maddenin eriyik hale gelmesi, belli bir akışkanlığa gelmiş ham maddenin bir kalıpta şekillendirilmesi, gerekirse pişirilmesi ve soğutulması sonrası, nihai ürün elde edilmesi işlemlerini yapar.
- Plastik ve kauçuk malzemelerin tasarımı, üretimi, işlenmesi, geliştirilmesi, uygulanması ve tüm bu aşamalar sırasında oluşabilecek teknik sorunların çözülmesi işlemlerini yapar.
- Üretimin, istenilen miktarda, zamanda ve kalitede gerçekleşmesini sağlar.
- İşletmenin verimli bir biçimde çalışması için üretim aşamasında ürünün kalite kontrolünün yapılmasını sağlar.
- Yeni teknolojilerin geliştirilmesiyle ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütür.
- İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin faaliyetleri uygular.
- Kalite Yönetim Sistemi kurallarına uygun çalışır.
- Mesleki gelişim faaliyetlerinde bulunur.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Çalışma alanına bağlı olarak çeşitli;

- Enjeksiyon makineleri,
- Pres makineleri,
- Basınçlı kalıplama makineleri,
- Rotasyon kalıplama makineleri,
- Vakumla levha Şekillendirme makineleri,
- Ergitme fırınları,
- Kontrol sistemleri ve bilgisayarlar,
- Plastik ham maddeleri (Polimer, Polipropilen, Polistren vb.).
- Kauçuk ham maddeleri (SBR, CBR, Klor Kauçuğu vb.),
- Dinamik Mekanik Analiz Cihazı,
- Diferansiyel Taramalı Kalorimetre (DSC),
- Jel Geçirgenlik Kromatografisi (GPC),
- ImpactTester (Darbe Testi) Cihazı,
- Universal Sertlik Test Cihazı,
- Universal Çekme Kopma Test Cihazı,
- MeltFlow (Erime Akışkanlığı) Cihazı,
- Pendulum Darbe Testi,
- Vicat HDT Cihazı,
- Termogravimetrik Analiz Cihazı (TGA),
- FTIR (FourierTransformInfraredSpectroscopy) Cihazı,
- UV/VısSpektrofotometre.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Polimer Mühendisi olmak isteyenlerin;

- Sayısal düşünme gücüne sahip,
- Fen bilimlerinde başarılı,
- Bilimsel merakı olan,
- Bir işi planlayabilme ve uygulamaya koyabilme gücüne sahip,
- Lastik ve plastik ham maddelerine, kimyasal maddelere karşı alerjisi olmayan,
- İyi gözlem yapabilen, ayrıntılara dikkat eden, yaratıcı,
- El becerisi ve el-göz eşgüdümü yüksek,
- Sorumlu, sabırlı ve düzenli

kimseler olmaları gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Tesislerde, Ar-Ge laboratuvarlarında, atölye ve depo benzeri büyük kapalı iş yeri ortamlarında çalışmaktadırlar. Çalışma ortamında toz, gürültü ve koku olabilmektedir. Polimer Mühendisleri işlerini yaparken, teknikerler, kalite kontrolcüler, üretimle ilgili yöneticiler ve diğer çalışanlarla etkileşim halindedirler.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) "Polimer Mühendisliği" lisans programı için yeterli "MF 4" puanı almak,
- Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) Tercih Bildirim Formunda "Polimer Mühendisliği" lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

- Ortaöğretim kurumlarının Fen, Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik ve Tabii Bilimler alanlarından mezun olan öğrenciler bu programı tercih ederlerse; Ortaöğretim Başarı Puanları (AOBP) diğer alanlardan mezun olan adaylara göre daha yüksek bir katsayı ile çarpılıp sınav puanlarına eklenmekte, böylece bu mezunlar diğer alanlardan mezun olanlara göre öncelik kazanmaktadırlar. Ancak kendi alanları dışında bir yükseköğretim programını tercih eden adayların yerleşme şansı azalmaktadır.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi ortaöğretimden sonra 5 yıldır.

Eğitimin birinci yılında İngilizce hazırlık zorunludur. Eğitim süresince mesleki dersler ağırlıklı olarak verilmektedir.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara "Polimer Mühendisliği" lisans diploması ve "Polimer Mühendisi" unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Polimer malzemeler, yapılarından dolayı sahip oldukları üstün özellikler nedeniyle ileri mühendislik malzemelerinin üretiminde, plastik ve kauçuk sanayisinde, uzay ve havacılık sanayisinde, savunma ve silah sanayisinde, bina iç ve dış tesisatlarında, otomotiv sanayisinde, makine sanayisinde, tekstil sanayisinde, ambalaj sanayisinde, yapıştırıcı üretiminde, oyuncak ve hediyelik eşya üretiminde, kozmetik sanayisinde, tıpta ve eczacılıkta kısacası akla gelen hemen her sektörde yaygın kullanım alanına sahiptir.

Polimer Mühendisi unvanını almaya hak kazan kişiler yurt içi ve yurt dışında sanayinin pek çok alanında hizmet veren firmaların üretim, AR-GE, kalite kontrol, hammadde kontrol, satış ve pazarlama departmanlarında çeşitli kademelerde iş bulma imkanına sahip olacaklardır. Bunun yanı sıra farklı özelliklere sahip polimer malzemelerin sentezi ve geliştirilmesi ile ilgili ülkemizdeki üniversitelerde ve dünyadaki diğer pek çok saygın üniversitede yürütülen akademik çalışmalarda da yer alabilirler.

Lastik ve plastik üretim süreçlerini içeren her türlü işletmenin araştırma, geliştirme ve kalite kontrol birimlerinde görev yapabilir ve bu birimlerin sorumlu müdürlüğünü yürütebilirler. Lastik ve plastik madde işleyen imalathane ve fabrika kurabilirler. Her türlü mesleki danışmanlık ve temsilcilik yapabilir, ticari faaliyette bulunabilirler.

Plastik ve lastik sektöründe üretim Marmara Bölgesinde daha gelişmiş olduğundan bu bölge iş bulma açısından diğer bölgelerimizden daha avantajlıdır.

Bölüm mezunları gelecekte ihtiyaçlar doğrultusunda kamu kurum ve kuruluşlarında teknik hizmetler sınıfında çalışma imkânı bulabilirler.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Meslek eğitimi süresince kazanç söz konusu değildir. Ancak koşulları uyan öğrenciler Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen öğrenci kredisinden ve bazı kurum ve kuruluşların vermiş olduğu burslardan faydalanabilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Kamuda ilk işe başlayan bir mühendis asgari ücretin yaklaşık 3-4 katı ücretle çalışmaktadır.

Özel sektörde ise ücret, çalışılan iş yeri ve deneyime göre değişiklik göstermektedir.

#### MESLEKİ EĞİTİMDE İLERLEME

Meslekte ilerleme ve yükselme diğer mühendislik alanlarında olduğu gibi lisans mezuniyeti sonrası yüksek lisans ve doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilirler.

## İŞ HAYATINDA İLERLEME

Özel sektöre ait iş yerlerinde yeterli aktivite ve başarı gösterenler yöneticilik, genel müdürlük düzeyine kadar yükselebilirler.

### BENZER MESLEKLER

- Kimya Mühendisi,
- Makine Mühendisi,
- Metalurji ve Malzeme Mühendisi,
- Malzeme Bilimi Mühendisi.

### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Yalova Üniversitesi Polimer Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri,
- Öğretim üyelerinin web sayfaları,
- İnternette yayınlanan ilgili dokümanlar,
- 2011 ÖSYS Başvuru Kılavuzu,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr),
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>,
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

### YALOVA ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Polimer Mühendisliği; plastik ve kauçukların üretim yöntemleri ile kimyasal ve fiziksel özelliklerini inceleyen, kimyasal yapıları ile mekanik özellikleri arasındaki ilişkiyi araştıran, plastik ve kauçuk malzemelerin tasarımını, üretimini, karakterizasyonunu, geliştirilmesini, işlenmesini ve uygulama alanlarının belirlenmesini kapsayan bir mühendislik dalıdır. Polimer Mühendisliği Bölümü'nün öncelikli hedefi plastik ve kauçuk malzemelerin tasarımı, üretimi, işlenmesi, geliştirilmesi, uygulanması, kalite kontrolü ve tüm bu aşamalar sırasında oluşabilecek teknik sorunların çözülmesi konusunda uzman kişilerin mühendislik ilkeleri ve temel bilimsel ilkeler göz önünde bulundurularak yetiştirilmesidir. Polimer Mühendisliği Programı Kimya, Kimya Mühendisliği, Malzeme Mühendisliği ve Makine Mühendisliği programları ile işbirliği içerisinde olan ancak bu programlardan farklı olarak değişik sistemleri ve malzemeleri konu edinmiş genel bir mühendislik programı değil sadece ve sadece polimer esaslı malzemeler ile ilgilenen genelden özele indirgenmiş bir mühendislik programıdır.

Yalova Üniversitesi Polimer Mühendisliği Bölümü 1 Nisan 2009 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın ilgili yazısı ile Yalova Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 2009 ÖSYS sınavı sonucunda 52 öğrenci bölümümüze kayıt yaptırmıştır ve halen hazırlık sınıfında okumaktadır. Polimer Mühendisliği Bölümü'nün eğitim ve öğretim dili %30 İngilizce ağırlıklıdır.

<http://www.yalova.edu.tr/icerik/1095/1095/polimer-muhendisligi-nedir.aspx>

### PREHİSTORYA

#### Programın Amacı

Eski uygarlıkları araştırmak, incelemek ve bunları yeryüzüne çıkarmak amacıyla eğitim ve araştırma yapar.

Prehistorya : İnsanlığın doğuşundan (Yontma Taş Çağı), Cilalı taş Çağına (Neolitik) kadar süren dönemi inceler.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Mitoloji, Ege Arkeolojisi, Arkaik Çağ keramiği, Antik şehircilik, Hellenistik Çağ, Mimarlık Tarihi, Kazı Teknikleri, Müze uygulamaları, Etrüsk Sanatı, Tarihi Coğrafya, Prehistoryaya giriş, bilgisayar destekli arkeoloji, kalıtım ve evrim, malzeme bilgisi, Türkiye prehistoryası, Asur ticaret kolonileri, Frig sanatı, yeni Urartu sanatı, ikonografi gibi dersler okutulmaktadır.

#### Çalışma Alanları

MTA, kültür ve Turizm Bakanlıkları, Vakıflar Genel Müdürlüğü ve müzelerde çalışabilir, yabancı dil bilenler rehberlik yapabilirler. Pedagojik formasyon almış olanlar okullarda sanat tarihi öğretmenliği görevinde bulunabilirler. Kazılar yapmak, tarihi eserleri temizlemek, restorasyon çalışmaları yapmak, tarihi alanları belirlemek görevleri arasındadır.

Arazi ve müzelerde; kazı aletleri, dozerler, çizim ve sondaj aletleri ve kimyasal maddeler kullanarak, meslektaşları, yöneticiler ve kazı yapılan yerdeki vatandaşlarla birlikte çalışabilirler.

### PROTOHİSTORYA VE ÖN ASYA ARKEOLOJİSİ



### Programın Amacı

Eski uygarlıkları araştırmak, incelemek ve bunları yeryüzüne çıkarmak amacıyla eğitim ve araştırma yapar.

Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi: Önasya'da (Mezopotamya, Suriye, İran, Anadolu, Kıbrıs) Neolitik Çağ'dan başlayarak çivi yazısının kullanıldığı çağları da içine alan dönemi inceler.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Mitoloji, Ege Arkeolojisi, Arkaik Çağ keramiği, Antik şehircilik, Hellenistik Çağ, Mimarlık Tarihi, Kazı Teknikleri, Müze uygulamaları, Etrüsk Sanatı, Tarihi Coğrafya, Prehistoryaya giriş, bilgisayar destekli arkeoloji, kalıtım ve evrim, malzeme bilgisi, Türkiye prehistoryası, Assur ticaret kolonileri, Frig sanatı, yeni Urartu sanatı, ikonografi gibi dersler okutulmaktadır.

### Çalışma Alanları

MTA, kültür ve Turizm Bakanlıkları, Vakıflar Genel Müdürlüğü ve müzelerde çalışabilir, yabancı dil bilenler rehberlik yapabilirler. Pedagojik formasyon almış olanlar okullarda sanat tarihi öğretmenliği görevinde bulunabilirler. Kazılar yapmak, tarihi eserleri temizlemek, restorasyon çalışmaları yapmak, tarihi alanları belirlemek görevleri arasındadır.

Arazi ve müzelerde; kazı aletleri, dozerler, çizim ve sondaj aletleri ve kimyasal maddeler kullanarak, meslektaşları, yöneticiler ve kazı yapılan yerdeki vatandaşlarla birlikte çalışabilirler.

## PSİKOLOJİ

### ➤ Programın Amacı

Psikoloji bölümü, insan davranışlarının gözlem ve deney yöntemlerini kullanarak bilimsel bir biçimde incelenmesi ve nedenlerinin ortaya çıkarılması konularında eğitim ve araştırma yapar. Psikoloji, kuramsal ve uygulamalı psikoloji adı altında iki dala ayrılır.

**Kuramsal Psikoloji:** Bu dal, öğrenme, düşünme, güdülenme gibi psikolojik süreçlerle ilgilidir. İnsan ve hayvanlar üzerinde laboratuvar da deneyler yaparak psikolojik olayları inceleyen "Deneysel Psikoloji"; davranışların fizyolojik temellerini araştıran "Fizyolojik Psikoloji"; toplum tarafından etkilenen insan davranışlarını inceleyen "Sosyal Psikoloji"; insanda düşünme, öğrenme, duygu ve heyecan gibi psikolojik süreçlerin gelişimini inceleyen "Gelişim Psikolojisi" ve normal dışı davranışları inceleyen "Anormaller Psikolojisi" kuramsal psikoloji grubuna girer.

**Uygulamalı Psikoloji:** Kuramsal psikolojinin verileri günlük yaşamda insan davranışları ile ilgili sorunları gidermede kullanılır. İleri derecede uyum bozukluğu gösteren kimselerin davranışlarının nedenlerini ve tedavi yöntemlerini inceleyen "Klinik psikoloji"; endüstride üretimi artırmak için en uygun elemanların seçimini ve çalışma ortamında olumlu ilişkiler kurulmasını sağlayan, tüketicinin isteklerini saptayan "Endüstri Psikolojisi"; hafif uyum sorunları olan kimselere yardım yollarını araştıran "Danışma Psikolojisi"; okulda öğrenme sürecini ve öğrencilerin başarısızlık sorunlarını inceleyen "Okul Psikolojisi" uygulamalı psikolojinin başlıca alanlarıdır.

### ➤ Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Psikoloji programında temel felsefe, mantık, istatistik ve sosyoloji gibi temel konularda verilen dersler ile psikolojiye giriş, öğrenme psikolojisi, deneysel psikoloji, çağdaş psikoloji akımları, gelişim psikolojisi (çocukluk, gençlik, yetişkinlik, yaşlılık), fizyolojik psikoloji, psikolojik testler, zekâ-kişilik psikolojisi, anormal davranış psikolojisi gibi alan dersleri verilmektedir. Ayrıca uygulamalı dersler laboratuvarlarda ve sahada sürdürülür.

### ➤ Gereken Nitelikler

Psikoloji eğitimi görmek isteyen bir öğrencinin normalin üzerinde akademik yeteneğe sahip olması, psikoloji yanında felsefe, sosyoloji ve matematiğe ilgi duyması, ayrıca insanları anlamaya istekli, bilimsel merak sahibi bir kimse olması gerekir.

### ➤ Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler

Psikoloji bölümünü bitirenler "Psikolog" ünvanı ile görev almaktadırlar. Psikologlar genellikle uygulama alanında çalışırlar. Bir psikolog, çalıştığı kurumun niteliğine göre, ilgilendiği bireylere test, envanter gibi psikolojik ölçme araçları uygular, bireylerle görüşme yapar, sorunlarını anlamaya ve uygun çözümler bulunmasına yardımcı olmaya çalışır. Araştırma ve eğitim alanında çalışanlar gerekli ölçme araçlarını ve insan davranışlarını değiştirme yöntemlerini geliştirirler.

### ➤ Çalışma Alanları

Bugün ülkemizde psikologlar Sağlık Bakanlığına ve üniversitelere bağlı ruh ve sinir hastanelerinde, ruh sağlığı merkezlerinde, kreş ve çocuk bakımevlerinde, huzurevlerinde, çocuk islahavleri ve cezaevlerinde psikolog; rehberlik ve araştırma merkezlerinde okul psikoloğu olarak görev almaktadırlar. Halen psikologlar için özel ya da resmi endüstri kuruluşlarında çalışma olanağı sınırlıdır. Ancak endüstri geliştikçe ve iyi eleman yetiştikçe bu alanlarda da psikologların iş bulma olanaklarının artacağı söylenebilir. Son zamanlarda bazı psikologların özel olarak işyeri açtıkları da gözlenmektedir.

Psikoloji bölümünü bitiren bir kimse, eğitimi sırasında felsefe, sosyoloji gibi alanlarda yeterli düzeyde eğitim görmüş olmak ve öğretmenlik sertifikası almak koşulu ile orta dereceli okullarda felsefe grubu öğretmeni olarak görev alabilir. Halen rehberlik ve araştırma merkezlerinde okul psikologlarına ve kliniklerde psikologlara gereksinme duyulmaktadır. Mevcut ve açılmakta olan üniversitelerin de psikoloji alanında öğretim elemanlarına gereksinimleri artmaktadır. Bir psikoloji mezununun doyurucu bir iş bulabilmesi için psikolojinin belli bir dalında lisansüstü eğitim görmesi gereklidir.

## PSİKOLOJİ

Psikoloji bölümü, insan ve hayvan davranışlarının nedenlerinin ortaya çıkarılması için, gözlem ve deney yöntemleri ile bilimsel bir şekilde incelenmesi konularında eğitim ve araştırma yapar.

➤ Lisans Eğitimi ve Süresi:

Lisans eğitim süresi 4 yıldır. Lisans eğitimi boyunca, psikolojiye giriş, çağdaş psikoloji akımları; gelişim psikolojisi, fizyolojik psikoloji, psikolojik testler, normalden sapan davranışlar psikolojisi gibi branş dersleri yanında araştırma teknikleri, ölçme ve değerlendirme istatistik ve sosyoloji dersleri de verilmektedir. Bu bölüm kuramsal ve uygulamalı psikoloji dallarından oluşur.

➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

Mezunlarına Lisans Diploması ve "Psikolog" ünvanı verilir. Psikologlar genellikle uygulama alanında çalışırlar. Sağlık Bakanlığı ve üniversitelere bağlı akıl hastaneleri, ruh sağlığı merkezleri, kreş ve çocuk bakımevleri, huzurevleri, cezaevleri, rehberlik ve danışma merkezleri ile okullar başlıca çalışma alanlarıdır. Psikoloji eğitimi sırasında yeterli formasyonu almış olanlar, ortaöğretim kurumlarında Felsefe Grubu Öğretmeni olarak görev alabilirler. Ayrıca son zamanlarda bazı psikologların özel işyerleri açtıkları ve endüstri alanında çalıştıkları görülmektedir. Uzmanlık eğitimini tamamlamış psikologların çalışma alanı bulması daha kolay olmaktadır.

#### HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü 1964 yılında kurulmuştur. İlk mezunlarını 1968 yılında veren bölümde halen lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğretim yapılmaktadır. Ülkemizde Türkçe eğitimin verildiği devlet üniversitelerine bağlı psikoloji bölümleri içinde tercih sıralamasında birinci olan Bölümümüz oldukça geniş ve yetkin kadrosu ile amaçları doğrultusunda eğitim ve öğretim programını sürdürmektedir. Bölümümüz, psikolojinin uygulama ve kuramsal alanlarında çalışmak üzere psikolog yetiştirmeyi; üretilen psikoloji bilgisini yaşamın her alanına aktararak var olan sorunların çözümüne katkı yapmayı amaçlamaktadır. Bölümde, alandaki yeni gelişmeler ve ülkemizin ihtiyaçları da gözetilerek evrensel düzeyde bir psikoloji eğitimi verilmektedir. Bölümümüzün Lisans Programı, YÖK tarafından yetkilendirilen Türk Psikologlar Derneğinin Akreditasyon Üst Kurulu tarafından 2012 yılında 7 yıllığına akredite edilmiştir.

Bölüm akademik yönden beş uzmanlık dalı halinde örgütlenmiştir:

#### DeneySEL Psikoloji

DeneySEL psikoloji, psikolojiyi bir doğa bilimi olarak kabul eder ve bu yüzden psikoloji araştırmalarında kontrollü laboratuvar koşulları altında gerçekleştirilen deneySEL çalışmalar aracılığıyla insan ve hayvan davranışlarının temelinde yatan süreçlerle ilgili hipotezleri test eder. DeneySEL psikoloji geniş bir yelpazede yer alan çok çeşitli davranışsal süreçleri inceleyen alt uzmanlık/ilgi/çalışma alanlarına sahiptir. Bu ilgi alanları arasında ilk akla gelenler öğrenme psikolojisi; bilişSEL psikoloji; fizyolojik psikoloji ve bilişSEL süreçler esnasında beyinde meydana gelen değişiklikleri beyin görüntüleme ölçümleri kullanarak inceleyen bilişSEL nörobilimdir.

#### Sosyal Psikoloji

Sosyal psikologlar insanların birbirleri ile nasıl etkileşime girdikleri ve sosyal çevrelerinden nasıl etkilendikleriyle ilgilenirler. Bireyleri, grupları ve grup davranışını, tutumları, önyargıları ve bunların oluşumu ile değişimini incelerler. Arkadaşlık, ikili ilişkiler, çekicilik ve saldırganlık gibi konular üzerinde araştırma yaparlar. Sosyal psikologlar çoğunlukla akademik ortamlarda çalışırlar. Ancak son yıllarda reklam şirketlerinde, hastanelerde, eğitim kurumlarında, mimarlık ve mühendislik firmalarında ve çeşitli kamu alanlarında araştırmacı-danışman olarak çalışmaktadırlar.

#### Gelişim Psikolojisi

Doğum öncesinden başlayarak ölüme kadar uzanan yaşam süresinde insan gelişiminin evreleri üzerinde çalışırlar. Gelişim psikologları yaşa bağlı davranış değişikliklerinin tanımlanması, açıklanması ve ölçülmesiyle ilgilenirler. Gelişimdeki evrensel nitelikler, kültürel ve bireysel farklılıklar üzerinde çalışırlar. Lisans ve yüksek lisans mezunu olanlar kreş ve gündüz bakımevlerinde, okulöncesi eğitim veren diğer kurumlarda, hastane ve kliniklerde gelişim psikoloğu olarak çalışabilirler. Huzurevleri ve diğer merkezlerdeki yaşlıların belirlenen hedeflere yönlendirilmeleri, yetiştirme yurdu ve bakımevlerinde ergen ve gençlere uygulanan programların değerlendirilmesi türünde faaliyetleri de yürütürler.

#### Klinik Psikoloji

Zihinsel, davranışsal ve duygusal bozukluğu olan bireylerin, yaşadıkları sorun bağlamında psikolojik açıdan değerlendirmelerini yapar, bu kişilere uygulanan psikolojik tedavi süreçlerinin içinde sorumluluk alırlar. Klinik psikologların ilgilendikleri sorunlar, gelişim dönemleriyle ilgili kısa süreli gelişimsel krizlerden (ergenlikteki başkaldırı ve orta yaşta kendilik değerindeki düşme gibi) fobi, depresyon ya da şizofreni gibi daha ağır sorunların tedavisine kadar değişebilmektedir. Pek çok klinik psikolog aynı zamanda bilimsel araştırmalar da yapmaktadır. Araştırma konuları arasında psikolojik tedavilerin etkililiğinde rol oynayan faktörleri belirleme, başarılı yaşlanmayla veya çeşitli davranış bozukluklarıyla ilişkili olan etmenler, fobilerin nasıl geliştiği ya da normal dışı davranışların nedenlerini belirleme gibi konular sayılabilir. Ayrıca bireyi değerlendirmek amacıyla test ya da ölçek uygulama ve yorumlama ile tedavi amaçlı bireysel ya da grup psikoterapisi yapma da klinik psikoloğun önemli görevleri arasındadır.

#### Endüstri/Örgüt Psikolojisi

Endüstri ve Örgüt (E/Ö) Psikolojisi psikolojinin çalışma ile ilgili olan her şeyi kapsayan bir alt dalıdır. E/Ö Psikolojisi hem bilim üretme hem de üretilen bilgileri uygulamayı içeren bir psikoloji alt dalıdır. E/Ö Psikolojisi, adından da anlaşılacağı gibi birbirinden ayrılması zor olan iki alanın birleşmesinden oluşmaktadır. İlk alan olan endüstri psikolojisinde işleri hangi görevlerin yapılması ve hangi yeteneklere sahip olunması gerektiğine göre tanımlamak; nitelikli adayları tanımlamak, seçmek ve eğitmek; çalışan performansını izlemek, değerlendirmek ve çalışana geri bildirim vermek gibi konulara odaklanılır. İkinci alan olan örgüt psikolojisinde ise çalışanın güdülenmesi, çalışanın iş doyumunu ve bağlılığının artırılması, etkili liderler yetiştirmek, değişen müşteri istekleri ve teknoloji doğrultusunda örgütlerin yaşadıkları sorunlara çözüm bulmak gibi konular üzerinde durulur. E/Ö psikologları hem örgütlerde araştırma yapan bilim adamları hem de örgütlerde yaşanan gerçek sorunlara bilimsel çözümler bulan uygulamacılar.

Bölümde sosyal psikoloji, gelişim psikolojisi, klinik psikoloji, endüstri ve örgüt psikolojisi, psikometri ve deneysel psikoloji alt alan derslerine ek olarak kültür dersleri okutulmaktadır. Bölüm öğrencileri, özellikle 3. Yılda itibaren tercihleri doğrultusunda hem kuramsal hem de kısmen uygulama ağırlıklı alt alan dersleri seçebilmektedir. Derslerin yanı sıra, bölümde bulunan araştırma laboratuvarlarında yürütülen projelere dahil olabilen öğrencilerimiz araştırma deneyimi de kazanabilmektedir. Her yıl olanak ve ihtiyaçlar doğrultusunda yüksek lisans ve doktora eğitim programlarının açıldığı Bölümümüz ülkemizdeki psikoloji eğitiminde öncü kurumlardan biridir.

Bölüm öğrencileri, Psikoloji Topluluğu aracılığı ile üniversite içi ve dışı birçok bilimsel ve sosyal etkinlik düzenlenmekte; ulusal ve uluslararası psikoloji öğrencileri ile etkileşim içinde çalışmalar sürdürmektedir. Psikoloji Topluluğu çalışmalarını bölümde öğrencilere tahsis edilen Öğrenci Çalışma Odası'nda sürdürmekte ve bölüme yeni katılan öğrencilerin ortama uyum sağlama süreçlerinde de gerekli rehberliği sağlamaktadır.

<http://www.psikoloji.hacettepe.edu.tr/tanitim.html>

#### OKAN ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Amacımız, psikoloji bilgisini ve bilimsel düşünce becerisini işlevsel bir şekilde kullanabilen ve insanla ilgili konulara bilimsel metodolojiyle yaklaşabilen bireyler yetiştirmektir. Bu amaç çerçevesinde, öğrencilerimize, insanı ve davranışlarını çok yönlü olarak öğrenebilecekleri ve tartışabilecekleri bilimsel bir ortam hazırlanmayı ve buna bağlı olarak da, mezun olduklarında, insanla çalışan her alanda kazandıkları psikoloji biliminin bilgisini kullanabilmelerini ve bu bilgiyi hizmete dönüştürebilmelerini hedeflemekteyiz.

Bu amaç çerçevesinde bölümümüzün temel amacı, öğrencilerimize;

1. Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel bilginin ne olduğunu deneyimleyebilecekleri,
2. Bilimsel şüphe, merak, araştırma ve keşfetme heyecanı kazanacakları,
3. Sorgulayıcı düşünme becerisi geliştirebilecekleri,
4. Psikoloji alanına dair güçlü bir kuramsal alt yapı edinmeleri ve bu bilgiyi günlük yaşama nasıl uygulayabileceklerini anlayabilecekleri,
5. Akademik ve bireysel gelişimlerini harekete geçirip sürdürebilecekleri, bilimsel, akademik ve sosyal ortamın yaratılmasıdır.

Etkin bir Psikoloji Programının, ancak yukarıda belirtilen akademik ortam sağlandığı koşullarda, gerçekten topluma faydalı olan psikologların yetişebileceğine inanmaktayız. Çünkü psikoloji bilimi, kişinin kendini geliştirmesini, sürekli yenilemesini ve bilimsel bilgiyi takip etmesini zorunlu kılmaktadır ki, bu bağlamda, öğrencilerimizin bilim ve öğrenmeyi bir yaşam şekli olarak deneyimlemeleri ve içselleştirmeleri gerekmektedir.

**Sağlık Psikolojisi:** Toplum ve toplumu oluşturan tüm bireylerin sağlığının iyileştirilmesi üzerine araştırmalar yapılır. Temel amaç; insan sağlığıyla davranışı arasındaki ilişkiyi çalışmaktır. Edinilen teorik bilgiler doğrultusunda sağlığın korunmasına yönelik uygulamalı müdahale programları geliştirilir. Bu sayede bireyin sağlıklı yaşam kalitesini yükseltmek hedeflenir.

**Klinik Psikoloji:** İnsan davranışlarındaki bozuklukları anlamak, ayırt etmek, tedavi etmek amacıyla teorik ve uygulamalı çalışmalar yapılır. Bu çalışmaları yapmaktaki temel amaç, bireye düşünsel, duygusal ve davranışsal düzeyde yardımcı olarak onun çevreyle daha uyumlu bir ilişki kurabilmesini sağlamaktır. Klinik bozukluklara örnek olarak; fobiler, depresyon, şizofreni verilebilir.

**Deneysel Psikoloji:** İnsan ve hayvan davranışlarının temel süreçleri deneysel yöntem kullanılarak araştırılır. Çalışma alanları çok çeşitlidir. Örneğin; motivasyon, algı, duyum, bellek, öğrenme, dil.

**Bilişsel Psikoloji:** Karar verme, problem çözme, dil edinimi, bilgiyi depolama ve geri çağırma gibi pek çok zihinsel süreç incelenir. Bunun için gözlemlenebilen insan davranışlarının altında yatan bu zihinsel süreçler hakkında deneysel yöntemler kullanılarak yordamlar yapılır.

**Gelişim Psikolojisi:** Doğum öncesi dahil olmak üzere insanın tüm yaşamı boyunca gelişimi ve bunun davranışa yansımaları incelenir. Diğer bir deyişle, yaşa bağlı davranış değişiklikleri üzerine çalışmalar yapılır.

**Spor Psikolojisi:** Sporunun davranışını etkileyen faktörler araştırılır. Örneğin, motivasyon, kaygı düzeyi. Bu bilgiler ışığında sporunun performansının arttırmaya yönelik çalışmalar yapılır.

**Trafik Psikolojisi:** Trafik psikolojisi konusunda çalışan psikologlar trafik ve ulaşım alanında insan faktörü ile ilgili yapmış oldukları çalışmalar ile trafik sistemlerinin daha güvenli hale getirilmesi üzerinde çalışmaktadırlar. Trafik psikologları özellikle psikoteknik alanında yapmış oldukları çalışmalar ile sürücü yeteneklerinin değerlendirmesi konusunda önemli çalışmalar yapmaktadırlar. Sürücü yetenek, davranış ve tutumları üzerine ölçme araçları geliştirmek ve uygulamak; sürücü eğitimi ve rehabilitasyon programları hazırlamak; ergonomik açıdan ulaşım sistemleri konusunda danışmanlık yapmak ve trafik güvenliği konusunda yetkililer ve vatandaşlar arasında bilinç yaratmak trafik psikologlarının faaliyetleri arasındadır.

**Endüstri, İş ve Örgüt Psikolojisi:** Endüstri psikolojisi alanı psikolojinin en önemli ve gittikçe daha da önem kazanan uygulama alanlarından biridir. Çalışma ortamlarındaki insanla ilgili pek çok unsur bu alanın konusuna dâhil edilebilir. Endüstri psikologları ağırlıklı olarak işe en uygun kişilerin seçimi; çalışanların motivasyonlarının ve işten duydukları tatminin artırılması; çalışanların performans değerlendirmeleri, eğitim ve gelişim çalışmaları ile daha verimli hale getirilmesi gibi konular üzerine çalışmaktadırlar. Ayrıca endüstri ve örgüt psikolojisi alanında çalışan akademisyenler liderlik, takım çalışmaları, güç kullanımı, örgütlerde çeşitlilik, üretkenlik vb. pek çok alanda araştırmalar yaparak çalışma hayatını daha verimli ve doyumlu hale getirecek uygulamalara önayak olmaktadır.

**Sosyal Psikoloji:** Sosyal psikolojinin konusu insanlar arası davranışları ve iletişimi etkileyen faktörlerdir. Sosyal Psikoloji bu faktörleri davranışsal, bilişsel ve duygusal boyutlardan ele almaya çalışır. İnsanlara arasındaki ilişkileri etkileyen birey içi süreçler, tutumlar ve önyargılar, kişiler arası çekicilik ve yakın ilişkiler, gruplar ve grup içi süreçler, sosyal algı, sosyal etki ve güç, kitle iletişimi, ikna, sosyal normlar, değerler ve kültürün davranışlar üzerindeki etkisi sosyal psikolojinin araştırma alanlarıdır.

**Eğitim Psikolojisi:** Eğitim psikologları hangi yaş grubundan öğrencilere, hangi konunun, hangi seviyede ve nasıl öğretileceği sorunu üzerinde çalışırlar. Psikolojinin bulgularından yararlanarak öğretmenin yetiştirilmesi ve öğrenciye yaklaşımı, müfredatın oluşturulması, eğitim ve öğretim programlarının biçimi ve verilmiş şekli konusunda çalışmalar yaparlar. Eğitim ve öğretim alanında verimin en üst düzeye çıkarılmasına konusunda çalışırlar.

**Adli Psikoloji:** Psikoloji ile ilgili bulgulardan yasaların oluşturulması ve çeşitli yasaların uygulanması konusunda faydalanmayı kapsar. Adli psikologlar psikoloji eğitimlerinin yanı sıra, kendilerini ilgilendiren yasalar konusunda da uzmanlaşmışlardır. İhtiyaç durumlarında mahkemelerde adli psikologların uzmanlıklarına başvurulur. Örneğin bir sanığın ceza ehliyetinin olup olmaması, velayet davalarında çocuğun hangi ebeveyne verileceği, vb. konularda danışmanlık yaparlar. Aynı zamanda hapisane ve ıslah evlerindeki koşulların bireyler üzerindeki etkisi alanında çalışmalar yapan adli psikologlarda vardır.

**Psikometri:** Psikolojinin farklı uygulama alanlarında kullanılan testler, envanterler ve ölçeklerin doğru bir şekilde geliştirilmesi konusunda çalışırlar. Psikoloji, matematik ve istatistik konularının kesiştiği bir alandır. Özellikle bireyin yetenek, kişilik, ilgi vb. özelliklerinin geçerli ve güvenilir bir şekilde ölçülebilirliği bu konunun alanıdır. Bunların dışında insanla ilgili ölçülebilir tüm özelliklerin ölçülmesi de bu alanın kapsamına girer. Özellikle sosyal psikoloji ve endüstri psikolojisi alanında psikometrinin bulgularından çok yararlanır.

<http://fenedebiyat.okan.edu.tr/sayfa/psikoloji-bolumunun-amaci>

#### BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Psikoloji, bir ucu biyolojiye diğer ucu benlik, topluluk ve kültüre uzanan, birbirinden oldukça farklı araştırma alanlarına sahip bir bilim dalıdır. Psikolojinin araştırmaları; beyin ve zihinsel/duygusal süreçleri kapsadığı kadar, çocuk gelişimi, grup içi iletişim, kültürlerarası farklılıkları, normal dışı davranışların tanımı ve tedavisini de kapsar. Bu nedenle akademik kurumlar, kamuoyu vb. araştırma kuruluşları, firmaların insan kaynakları birimleri, okullar ve eğitim kurumlar, klinik ve hastaneler gibi çok çeşitli alanlarda çalışan psikologları görmek mümkündür.

Psikoloji Bölümü'nün lisans programı, öğrenciye (1) modern psikolojinin kuramları, yöntemleri ve teknikleri konusunda sağlam bir temel ve (2) psikolojinin çeşitli alt disiplinlerine ilişkin genel bir tanışıklık sağlayarak kapsamlı bir eğitim vermeyi amaçlamaktadır. Böylece program, öğrenciye hem genel bir psikoloji temeli verip, hem de araştırma için gerekli becerileri kazandırarak, öğrencinin çeşitli ortamlarda çalışmalar yapmasına ve/veya uzmanlaşmak üzere yüksek lisansa devam etmesine olanak sağlamaktadır.

Psikoloji Bölümü'nün 13 tam zamanlı, 3 yarı zamanlı toplam 17 kişilik bir öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümde ağırlıklı olarak temsil edilen alanlar, davranışsal sinirbilim, bilişsel psikoloji, gelişim psikolojisi, sosyal psikoloji ve klinik psikolojidir. Tüm öğretim üyeleri aktif olarak temel ve/veya uygulamalı araştırmalar yapmaktadır. Bölümün klinik uygulama ve nöropsikolojik değerlendirmelerin yapıldığı bir de merkezi (BÜPAM - <http://www.bupampsi.boun.edu.tr/>) vardır.

#### Lisansüstü Programlar

Bölümümüzün "Klinik Psikoloji" dalında hem yüksek lisans hem doktora programı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra "Psikoloji Bilimleri" adı altında Gelişim Psikolojisi, Bilişsel Psikoloji, Sosyal Psikoloji ve Öğrenme/Davranışsal Sinirbilim adlı 4

farklı alt dalda yüksek lisans yapma imkânı bulunmaktadır. 2012-2013 ders yılında Psikolojik Bilimler doktora programının açılması planlanmaktadır.

Araştırma Laboratuvarları

Bölümün beş araştırma laboratuvarı bulunmaktadır:

Psikobiyoloji Laboratuvarı

(<http://www.psychology.boun.edu.tr/psychobiologylab.html>),

Öğrenme

Laboratuvarı

(<http://www.psychology.boun.edu.tr/learninglab.html>),

Bilişsel

Süreçler

Laboratuvarı

(<http://www.psychology.boun.edu.tr/cognitivelab.html>),

Gelişim Laboratuvarı,

Soysal Psikoloji Laboratuvarı,

Lisansüstü öğrencilerinin yanı sıra lisans öğrencileri de araştırma ağırlıklı derslerinde bu laboratuvarlarda öğretim üyelerinin denetiminde araştırmalarını yürütmektedirler.

Erasmus ve Diğer Değişim Programları

Her yıl yaklaşık 20 kadar öğrencimiz Erasmus ve diğer değişim programları çerçevesinde ağırlıklı olarak Avrupa ve Kuzey Amerika'nın en saygın üniversitelerinde bir dönemliğine değişim öğrencisi olarak gidip deneyim kazanmaktadır. Columbia University, University of Michigan, University of Washington, University of Kent, Utrecht University, University of Amsterdam, Freie Universitaet Berlin gibi nitelikli üniversitelere giden öğrencilerimizin bu üniversitelerdeki başarıları da BÜ'de verdiğimiz eğitimin kalitesinin göstergelerinden biridir. Bu değişim programları ayrıca, o üniversitelerdeki öğretim üyelerine bizim öğrencilerimizin kapasitesini görme şansı tanımaktadır ve bu öğrencilerimizin lisansüstü başvurularında şanslarını önemli derecede yükseltmektedir.

Yüksek Lisans ve Doktoraya Devam Eden Mezunlarımız

Mezunlarımızın yaklaşık % 25-40'ı lisansüstü eğitime devam etmektedir. Lisansüstü eğitime devam eden bölüm mezunlarımız yurtdışında Columbia University, Cornell University, Harvard University, Duke University, Rutgers University, University of Michigan, New York University, University of Toronto, University College London, University of Amsterdam, Utrecht University gibi saygın üniversitelerin doktora programlarına kabul edilmektedirler. Mezunlarımızın çoğu doktoralarını tamamladıktan sonra Türkiye'ye geri dönmektedir. Örneğin, ülkemizdeki özel üniversitelerin Psikoloji bölümlerindeki akademisyenlerin önemli çoğunluğu BÜ Psikoloji Bölümü mezunudur.

Çalışma Hayatına Atılan Mezunlarımız

Bölümde verilen lisans eğitimi dar bir mesleki eğitim olmayıp daha genel ve sağlam analitik becerilerin geliştirildiği bir eğitim olduğundan çalışma hayatına atılan mezunlarımız çok çeşitli alanlarda iş bulabilmektedirler. Mezunlarımız ağırlıklı olarak kamuoyu/pazar araştırma şirketlerinde, insan kaynakları ve danışmanlık firmalarında, yuvalar, eğitim kurumlarında ve reklam sektöründe çalışmaktadır. Klinik psikoloji yüksek lisans mezunlarımız ise klinik psikolog olarak sağlık kuruluşlarında ve danışma ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışmaktadırlar.

Araştırma Konuları

- Psikobiyolojik düzlemde öğrenme, bellek ve depresyon
- Hayvanlarda öğrenme, koşullanma ve duygusal davranış
- Davranışsal düzlemde beynin yönetici fonksiyonları, genel bellek, otobiyografik bellek ve yaşlanma sürecinde bellek
- Çocuklarda bağlanma, dil edinimi, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişim
- Toplumsal kimlik, gruplararası ilişkiler ve grup dinamiği
- Kültürlerarası psikoloji
- Kişilerarası ilişkiler (aile içi ve aile dışı)
- Nöropsikolojik değerlendirme
- Psikoterapi
- Stres ve afet yönetimi ve danışmanlığı

Çift Anadal Programları

Batı Dilleri ve Edebiyatları, Ekonomi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Felsefe ve Tarih bölümleri ile çift anadal programları mevcuttur. 2011-2012 yılı itibariyle Ekonomi Bölümü ile çift anadal programı başlatılması planlanmaktadır.

[http://www.tanitim.boun.edu.tr/sayfa/20/Psikoloji\\_Bolumu](http://www.tanitim.boun.edu.tr/sayfa/20/Psikoloji_Bolumu)

RADYO VE TELEVİZYON

Programın Amacı

Radyo ve televizyon programının amacı, elektronik kitle iletişim araçlarının başında gelen radyo ve televizyon yayıncılığı alanında çalışacak nitelikli eleman yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Radyo ve televizyon programının 4 yıllık eğitim süresinin ilk yıllarında ekonomi, hukuk, siyasal ve sosyal bilimler daha sonraki yıllarda radyo ve televizyonda program yapımı, televizyon haberciliği, basın ve yayın yolu ile halk eğitimi gibi dersler okutulur ve uygulamalar yaptırılır.

#### Gereken Nitelikler

Radyo ve televizyon programında okumak isteyen gençlerin sözel yeteneği güçlü, sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, ikna gücü yüksek ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan Yaptıkları İşler

Radyo ve televizyon programını bitirenler resmi ve özel televizyon ve radyolarda çeşitli unvanlarla görev alırlar. Radyo ve televizyon programlarının yapımında çalışanlar program tasarımı, programın hazırlanması, filme alınması ve yayınlanması gibi yayıncılığın her aşamasında değişik roller alırlar; programın amacının belirlenmesi, programda rol alacak elemanların seçimi, programın filme çekimi ve montajı vb. işleri yerine getirirler.

#### Çalışma Alanları

Radyo ve televizyon programını bitirenler resmi ve özel radyo ve televizyon kuruluşlarında görev alabildikleri gibi halkla ilişkiler ve tanıtım bürolarında da çalışabilmektedirler.

### RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA

Bu bölüm, özellikle kitle iletişim ve elektronik kitle iletişim araçlarının başında gelen radyo ve televizyon yayıncılığı ve yapımcılığı için nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlayarak; toplumsal, siyasi ve ekonomik olayları kavramaya yarayacak uzmanlık bilgileri veren, iletişim konularında eğitim ve araştırma yapan bir bölümdür.

Mezunlarına lisans diploması verilir. Baslıca çalışma alanları TRT olan mezunlar, bu kurumun açtığı sınavları kazanıp, kursta başarı gösterdiklerinde, radyo ya da televizyonda program yapımcısı olarak; program yazımı, filme alınması yayınlanması gibi görevleri üstlenirler. Bu bölümü bitirenler Ayrıca film yönetimi, seslendirme, senaryo yazarlığı, kurgu, ışıklılık, görüntü yönetmenliği, stüdyo şefliği vb. tanıtım, program ve reklamcılık alanlarında çalışabilirler. Video, reklam isiyile ilgili şirketlerde bilgi ve becerilerini uygulamaya koyma fırsatı bulabilirler.

### RAYLI SİSTEMLER MÜHENDİSLİĞİ

Raylı Sistemler Mühendisliği; Dünyada ve özellikle avrupa da çok popüler olan, devletimizin gelecekte ki planlarında önemli stratejik bir yer tutan, genellikle ulaşım ve taşımacılık da kullanılan işletim masraf ve riskleri az olan sistemler topluluğudur.

Raylı Sistemler denilince en ön planda *Tren* ve Hızlı Trenler vardır. Son yıllarda ülkemizde hızla artan hızlı *tren* yapım çalışmalarıyla artan yetkin elemana ihtiyaç, önümüzdeki günlerde daha da artacak olan *tren* sektöründe çalışmalar yapan alan raylı sistemlerdir.

<http://www.rayhaber.com/rayli-sistemler-muhendisligi-nedir/>

#### KARABÜK ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Türkiye'nin ilk Raylı Sistemler Mühendisliği Bölümünün amacı, ülkemizin raylı sistemler teknolojileri hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip yetişmiş mühendis ihtiyacını karşılamak; matematik, fen ve mühendislik bilgilerini bu alandaki problemlere uygulama becerisi kazandırarak, öğrencileri başarılı bir mühendislik kariyerine hazırlamaktır.

Raylı sistemler mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi ile gerektiğinde deneysel tasarım yapıp yürütebilme ve sonuçlarını analiz edip yorumlama becerisini kazandırmaktır.

<http://muh.karabuk.edu.tr/raylisistemler/>

### REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

#### ➤ Programın Amacı

Rehberlik ve psikolojik danışma programlarının amacı, bireylerin gelişmelerini ve çevrelerine uyumlarını güçleştiren faktörleri ortadan kaldırarak, onlara en üst düzeyde gelişme ortamı sağlama; gizil güçlerini geliştirebilecekleri eğitim programlarına ve mesleklere yönelmelerine yardımcı olma konusunda çalışacak elemanları yetiştirmek ve bu alanda eğitim yapmaktır.

#### ➤ Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Rehberlik ve psikolojik danışma programlarında eğitime giriş, eğitim sosyolojisi, eğitim felsefesi, eğitim tarihi, istatistik ve araştırma gibi temel dersler yanında, öğrenme psikolojisi, çocukluk, gençlik psikolojisi, sosyal psikoloji, ölçme ve değerlendirme, psikometri, ruh sağlığı, rehberlik, psikolojik danışma mesleki rehberlik, özel eğitim programları, uyumsuz çocukların eğitimi, zihin özürlü çocukların eğitimi gibi alan dersleri okutulmakta ve uygulamalar yaptırılmaktadır.

#### ➤ Gereken Nitelikler

Rehberlik ve psikolojik danışma programına girmek isteyen bir kimsenin normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip, sosyal bilimlere, özellikle psikolojiye ilgili ve bu alanda yetişmiş, hoşgörü sahibi, sabırlı, insanlara içten sevgi

ve saygı duyan, dinlemesini bilen, kendinden hoşnut, başkalarını oldukları gibi kabul edebilen bir kimse olmalıdır. İnsanlara yardım etmekten hoşlanan bir kimse için rehberlik, doyum sağlayıcı bir çalışma alanı olabilir.

➤ Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler

Rehberlik ve psikolojik danışma programı bitirenler okullarda Rehberlik ve Araştırma merkezinde ve dersanelerde "Rehberlik Öğretmeni" olarak görev alırlar Rehberlik öğretmeni başarısız veya uyum güçlüğü gösteren öğrencilerle veya onların aileleri ile görüşür; onların davranışlarını gözlemler, testler uygular ve sorunların kaynağını ortaya çıkarmaya çalışır, tüm öğrencilerin, yetenek ve ilgilerine uygun programlara yönelmelerine ve sağlıklı bir kişilik geliştirmelerine yardımcı olur; bunun için bireylere bireysel olarak veya gruplar halinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verir, ailelere çocuk eğitimi konusunda danışmanlık yapar, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencileri ilgili kurumlara havale eder.

➤ Çalışma Alanları

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programını bitirenler resmi ve özel okullarda, özel dersanelerde, rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev alabilirler. Sekiz yıllık eğitim uygulamasından sonra okullarda rehber öğretmenlere duyulan gereksinme artmıştır. Ayrıca bu alanda eğitim görenler özel sektörde, insan kaynakları birimlerinde görev alabilmektedirler.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Bu programın amacı, bireylerin çevreye uyumlarını ve gelişmelerini zorlaştıran etkenleri ortadan kaldırarak onlara en üst düzeyde gelişme ortamı sağlama, yeteneklerini geliştirebilecekleri eğitim programlarına ve mesleklere yönelmelerine yardımcı olma konusunda çalışacak eleman yetiştirmektedir.

➤ Lisans Eğitimi ve Süresi:

Bu bölümde lisans eğitimi sırasında, eğitime giriş, eğitim sosyolojisi, eğitim felsefesi, eğitim tarihi, istatistik, araştırma gibi temel dersler yanında öğrenme psikolojisi, eğitim ve gelişim psikolojisi, sosyal psikoloji ölçme ve değerlendirme, psikometri, ruh sağlığı, rehberlik ve psikolojik danışma, mesleki rehberlik, özel eğitim programları, suçlu çocukların eğitimi, zekâ özürü çocukların eğitimi gibi alan dersleri de okutulmakta ve uygulamalar yapılmaktadır. Eğitim süresi 4 yıldır.

➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

Bu bölümü bitirenlerin ünvanları çalıştıkları kurumlara göre değişiklik gösterebilir. Mezunlar resmi ve özel okullarda rehberlik ve araştırma merkezlerinde, özel dersanelerde, Adalet Bakanlığında, çocuk yuvalarında görev alabilmektedirler. Ayrıca özel rehberlik ve danışma büroları açarak da hizmet verebilirler.

REKLAMCILIK

Reklamcılık, küçük bir grubun, büyük bir kitlenin istek ve gereksinimlerini karşılamak için yarattığı ürün ve hizmetler hakkında insanlara haber ulaştırmasıdır. Bu yönüyle reklamcılık bir haberleşme yolu yaratılmak amacıyla ortaya çıkmış bir yöntemdir. Ancak söz konusu haberleşmeyi rastgele ve alalade bir haberleşme yöntemi olarak görmemek gerekiyor. Seçilmiş, elit ve bir o kadar da etkileyici mesajlarla doludur reklam. Hitap edilen kitlenin sosyal, siyasal ve kültürel değerlerine zarar vermeden, mal ve hizmetlerin, piyasa koşullarındaki yeri ve önemini bildirimidir.

Reklamcılık, ticaret dünyasının bir sözcüsü olarak hayatımıza girmiştir. Bu nedenle mahalle pazarındaki limonun, tezgahı üzerinde limonları sıkması da bir reklamdır, büyük firmalar ve holdinglerin iletişim araçları, ışıklı panolar ve dev billboardlar kullanarak yaptıkları iş de...

Ticaret hayatı için reklam bir mesajı, potansiyel alıcıya ucuz yoldan ulaştırma imkanı sunmaktır. Üretilen mal ve hizmetlerin müşterilere tanıtımı, malın ve markanın piyasalarda kabulü ve aynı zamanda korunması için her türlü ortamı hazırlayan da yine reklamdır. Reklamda esas amaç, satılma, çoğu zaman para biçiminde görülen kâr etme arzudur.

Günümüz ekonomik koşulları dikkate alındığında, reklamın ekonomik hayatta oldukça önemli bir yer işgal ettiğini görmek fazlaca zor olmayacaktır. En küçüğünden en büyüğüne kadar, sanayi ve ticaret kuruluşlarının ürettikleri malın tanıtımını yapmak ve müşteri potansiyellerini genişletmek için bu işe büyük önem verdikleri görülmektedir. Gazete sayfaları, TV ekranlarının yanı sıra etki uyandıracığına inanılan her mekan (caddeler, sokaklar, insanların yoğun olarak yer aldıkları yerler) rengarenk resimler ve mesaj yüklü kısa cümlelerle doldurulması bu işin önemini göstermektedir. Reklamcılık bir nevi alıcı satıcı işi olarak da görülebilir. Bu nedenle sosyal ilişkileri güçlü, hayal gücü yüksek ve insanları etkileme yeteneğine sahip prezantabl elemanlar bu işi rahat yapabilirler.

Üniversitelerin reklamcılık bölümlerinde ağırlıklı olarak sosyal dersler okutulmaktadır. Piyasa araştırmaları, sosyal psikoloji, pazarlama, metin yazarlığı, istatistik ve iktisatın yanı sıra kısmen de olsa hukuk, okutulan dersler arasındadır. Reklamcılık iş bulma olanakları oldukça geniş bir sektördür. Bu bölümden mezun olanlar, ticari ve siyasi her kurumda iş bulabilecekleri gibi, özel olarak da reklam şirketlerinde metin yazarlığı, müşteri temsilciliği yapabilirler, büyük şirketlerin reklam ve organizasyon sorumlusu olarak görev alabilirler. Satın alma ve pazarlama departmanlarında çalışabilirler. Mali anlamda oldukça karlı ve kazanç getirici bir iştir. Mezunlarına serbest çalışma kapılarını sonuna kadar açmıştır. Hareketli, yoğun ve bir o kadar da zevkli bir iştir.

REKLAM TASARIMI VE İLETİŞİMİ

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

İletişim Fakültesi'nin en yeni bölümü olan Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü, ülkemizde ve dünyada giderek önemi artan, iş kapasitesi ve yıllık cirosu milyar dolarlara varan bir meslek dalına, yaratıcı, yetenekli ve donanımlı uzmanlar

yetiştirmek üzere kuruldu. Bu amaç doğrultusunda bölüm, yerel olduğu kadar küresel düşünebilen, mükemmel Türkçe'nin yanısıra en az bir yabancı dile tam hakim, iletişim teknolojileri ve uluslararası pazarlardaki değişim ve dönüşümleri izleyebilen ve yönlendirebilen, bu değişikliklerin toplumsal etkilerini sağlıklı bir şekilde değerlendirebilen ve bundan mesleki olarak yararlanabilen, reklam piyasasının ihtiyaçlarına uygun çağdaş, demokratik ve laik düşünceli insanlar mezun etmeyi hedeflemektedir.

Günümüz iş ortamlarında giderek daha fazla önem kazanan uzmanlaşma ihtiyacına bir yanıt olarak, Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü, öğrencileri kendi yetenek ve tercihleri doğrultusunda reklamcılık mesleğinin uzmanlık dallarına yönlendirmeyi amaçlamaktadır. "Müşteri Temsilciliği", "Yaratıcı Üretim", "Tasarım" ve "Teknik Üretim" olarak özetleyebileceğimiz uzmanlık dalları, ortak derslerin dışındaki seçimsel dersler ve çalışmalar vasıtasıyla gerçekleştirilecektir.

Ekonominin itici gücü olan reklamcılığın yıllık küresel ve ulusal iş hacmi ve cirosunun olağanüstü boyutlara ulaştığı günümüzde, bu mesleğin gelecek yıllardaki ufku ve istihdam kapasitesi kayda değer ölçülerdedir. Son yıllarda, kendi amacını aşarak Türk sinemasının da yeni kaynağını teşkil eden bu meslek dalı, sinema sektörüne genç yönetmenler, senaristler, yapımcılar ve teknik kişiler yetiştirmiştir. 1990'lı yıllardan bu yana süregelen çoğulcu medya sistemimizde reklam endüstrisi; televizyon, radyo, internet ve yazılı basın da en büyük gelir kaynağını teşkil etmektedir. Bugün Türkiye'de ve dünyada en karlı sektörlerin başında gelen reklamcılık mesleğine en seçkin elemanları kazandırmak, Yeditepe Üniversitesi Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü'nün en önemli misyonudur.

#### VİZYON:

Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü, üniversitemizin de vizyonuna uygun olarak, sadece ulusal ölçekte değil, aynı zamanda uluslararası ölçekte eğitim veren, dünyanın önde gelen ve dünyaca tanınan reklamcılık bölümlerinden biri olma vizyonuna sahiptir.

#### MİSYON:

Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü, yenilikçi ve güncel eğitim anlayışı ile teori ve pratik birlikteliğini vurgulayan yaklaşımı içerisinde, mevcut altyapısıyla teorik bilgilere uygulama alanı yaratarak araştırma ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yaratıcı, nesnel ve analitik düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.

#### BÖLÜMÜMÜZÜN TANIMI

2004-2005 ders yılından itibaren eğitime başlayan Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü, sanat ve bilimin kesişme noktasında yer alan reklamcılık alanına araştırmacılar, yaratıcı uzmanlar ve yöneticiler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Bölüm, mezunlarını, birer üst düzey meslek mensubu olmanın ötesinde, çağdaş bilime, akla ve sosyal sorumluluk bilincine sahip aydın bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyen bir misyona sahiptir.

Ekonominin itici gücü olan reklamcılığın yıllık global ve ulusal iş hacmi ve cirosunun olağanüstü boyutlara ulaştığı günümüzde, bu mesleğin gelecek yıllardaki ufku ve istihdam kapasitesi kayda değer ölçülerdedir. Son yıllarda, Türk sinemasının da yeni kaynağını teşkil eden bu sanat dalı, sinema sektörüne genç yönetmenler, Senaristler, Yapımcılar ve Teknik kişisel yetiştirmiştir. 1990'lı yıllardan bu yana süregelen çoğulcu medya sistemimizde, reklam endüstrisi, televizyon, radyo, internet, ve yazılı basın da en büyük gelir kaynağını teşkil etmektedir. Türkiye'de ve dünyada reklamcılık şirketleri, en karlı sektörler arasındadır.

Yeditepe Üniversitesi İletişim Fakültesi, Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü, sektörde gereksinme duyulan iyi yetişmiş reklamcılık uzmanlarını, gerek yaratıcı alanda gerekse yönetsel düzeyde eğitmeyi ve dünya reklamcılık sektörüne kazandırmayı hedeflemektedir. Yetiştirdiğimiz, sayıları her geçen gün hızla artan Yeditepe Üniversitesi mezunlarının sektöründe önde gelen ve teknolojinin gerektirdiği birikimle donatılmış reklamcılarımızın arasına başarı ve gururla katılacaklarından kuşumuz yoktur.

Üniversite kampusunuzun teknik ve yapısal imkanlarının sağladığı modern yaşam alanları, kafeteryalar, spor tesisleri, öğrenci kulüpleri, öğretim üyeleri ile birebir iletişim imkanları ve daha birçok olanağın yer aldığı sosyal atmosfer, reklamcılık mesleğinin karakter özellikleri olan entelektüel, kent kültürünü özümsemiş ve demokratik hoşgörü geleneğini yürekten benimsemiş özgür bireyler yaratmakta önemli bir avantaj teşkil etmektedir.

#### BÖLÜMÜMÜZÜN KARAKTERİSTİĞİ

Küreselleşme, rekabet ve yayın teknolojilerindeki ilerlemeler gibi gelişmeler neticesinde, reklamcılık giderek önem kazanan ve özellikle profesyonel yetişmiş insan gücüne yoğun olarak ihtiyaç duyan bir sektör haline gelmiştir. Özellikle, Avrupa Birliği'ne giriş sürecinde bulunan Türkiye'de reklamverenlerin reklamcılık harcamalarının büyük oranda artması beklenmekte, bu bağlamda reklamcılık ve onun yan kollarında varolan ve gelecekte daha da artması beklenen profesyonel eğitim almış eleman ihtiyacını karşılama noktasında bölümümüz önemli bir boşluğu dolduracaktır. Reklam Tasarımı ve İletişimi bölümünü öncelikli olarak ülkemizde varolan bu işgücü ihtiyacını karşılamak için kurulmuştur.

Bu bağlamda, Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü'nün temel olarak sekiz karakteri söz konusudur:

Profesyonelliğe iyi bir hazırlık için, teori ve uygulama birlikteliğini içeren bir eğitim sistemi. Bu amaç doğrultusunda, bölümün öğretim üyesi kadrosu akademisyenler ve sektörden gelen yöneticilerden oluşur,

Uygulamaya yönelik bir eğitim için öğretim elemanı inisiyatifinde, az mevcutlu efektif sınıfları içeren bir eğitim anlayışı, Etkileşimli bir eğitim için laboratuvarları da içeren ve öğrencilerini devamlı olarak sektörel rekabete özendiren ve yönlendiren bir eğitim anlayışı,

Her bir öğrenciyi en az bir alanda çok iyi eğitmeyi amaçlayan ve söz konusu alanda onları uzmanlaştırmayı amaçlayan bir eğitim anlayışı,



Bir akademik bölüm olarak, akademik çalışmalara önem veren bir eğitim anlayışı,  
Yine öğrenciyi daha okuldayken sektöre yaklaştıran, akademisyen ve sektörden gelen profesyonellerden oluşan öğretim elemanı kadrosu,

Öğrencileri, reklamcılık sistemini daha iyi öğrenmelerini sağlayacak eleştirel bir bakış açısına yaklaştıracak ve etik anlayışın vurgulanmasını içeren bir eğitim anlayışı,

Öğrencilerine dünya ölçeğinde güncel literatür bilgisi kazandırmayı amaçlayan ve bu özellikleriyle uluslararası piyasalarda rahatlıkla etkinlik gösterme yeteneğine sahip olup, bu sayede Türkiye'nin ulusal ve uluslararası piyasalardaki verimliliğinin artmasına katkıda bulunacak öğrencileri yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim anlayışı

#### YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ'NDE REKLAMCILIK EĞİTİMİ KONUSUNDA ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR

Bu bölümde, lisans eğitimi boyunca programı içeriğimizin kapsamının ne olduğu, dar ve geniş anlamda hangi konuları içerdiği verilmiştir.

#### GENİŞ KAPSAMLI KONU İÇERİĞİ

Stratejik Düşünme

Araştırma

Yaratıcı Düşünce

Reklamcılık Tarihi

Psikoloji

Sosyal Psikoloji

Reklamcılıkta Etik

Reklamcılık ve Kültürel Çalışmalar

Markalaşma ve Marka Yönetimi

Bütünleşik Pazarlama İletişimi

İlişki Yönetimi

İkna

Etkileşim

#### DAHA ÖZELİNDE KONU İÇERİĞİ

Metin / Görsellik

Medya

Tüketici Davranışı

İnternet

Bütçe

Kampanya Planlaması

İzinli Pazarlama

Kişisel Satış

Pazarlama Odaklı Halkla İlişkiler

Tutundurma Yönetimi

Üretim

Yaratıcı Yazın

Olay Pazarlaması

Sosyal Sorumluluk

Reklam Ajanslarının Yapısı ve Çalışma İlkeleri

Satış Promosyonu

Satış Yönetimi

Araştırma Teknikleri

Halkla İlişkiler

Reklam Tasarımı

CRM

Yaşam Tarzı Pazarlaması

KİMLER İÇİN?

Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü, reklam, pazarlama ve bütününde iletişim alanına ilgi duyan ve bu alanda projeler ve uygulamalar gerçekleştirmeye istekli, mezun olduklarında bu alanlarda kariyer yapmaya istekli tüm öğrencilere hitap etmektedir. Bölümden mezun olacak öğrenciler, yeniliklere açık, yaratıcı, analitik düşünme ve sentez yeteneğine sahip, sektörel gereklilikleri yakından tanıyan ve iyi iletişim kurabilen bireyler olarak mezun olacaklardır.

Prof Dr R. Mahmut Oktay

Bölüm Başkanı

<http://www.yeditepe.edu.tr/bolumler/reklam-tasarimi-iletisimi>

Rekreasyon bölümü eğitim programının genel amacı; rekreasyon programlarını uygulayabilecek biçimde genel kültür, alan bilgisi, yöneticilik ve eğiticilik açısından toplumun, alanın ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte elemanlar yetiştirmektir.

#### Çalışma Alanları:

Rekreasyon bölümünden mezun olan öğrenciler;  
Turizm alanında;  
Su sporları eğlencinlen aktiviteleri animatörlüğü,  
Kara sporları rekreasyon aktiviteleri animatörlüğü,  
Sosyo – kültürel rekreasyon aktiviteleri animatörlüğü (halk oyunları, dans, müzik, festival, sergi vb.)  
Sağlık turizmi tesislerindeki rekreatif aktiviteler için animatörlük  
Çocuk rekreasyon aktiviteleri animatörlüğü

#### İş Sektörlerinde (sanayi);

Yerel yönetimlerde (belediyeler)  
Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde (Gençlik kampları) ve üniversitelerde istihdam edilebilirler.  
İş Bulma Olanakları ve Kazanç Durumu:

Bu bölüm mezunları, özellikle gelişmiş ülkelerde çok yaygın iş alanına sahiptirler. Rekreasyon Bölümünü kazanan öğrenciler, meslekleriyle ilgili yabancı dil öğrenmek ihtiyacından dolayı, bir yıl yabancı dil hazırlık eğitimi almak zorundadır

#### REKREASYON YÖNETİMİ

Rekreasyon ve spor işletmeciliği alanında yüksek nitelikte eğitim ve öğretim sunmayı, Amerika ve Avrupa'da önemli bir kariyer alanı olan rekreasyon ve spor konusunda, toplumumuzda kapsamlı bir anlayışın gelişmesini sağlamayı, bu alandaki işletmeciliği de geliştirmeyi, kamu sektörünün ve özel sektörün gereksinim duyduğu iyi yetişmiş, alanındaki gelişmeleri takip edebilen, yönetici vasıfları ile donanmış, rekreasyon ve spor işletmeciliği konusunda uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmeyi ve toplum üyelerini zararlı etkiler yaratmaksızın çevrelerinden zevk alma ve yararlanma alanında eğitmek ve serbest zamanın verimli bir biçimde değerlendirilmesini sağlayarak yaşam kalitesini yükseltmek gibi önemli bir konuda olumlu sonuçlar elde etmeyi amaçlamaktadır.

#### Sunulan İmkanlar

Rekreasyon ve spor sektörü son yıllarda hızla gelişen bir kariyer alanı durumuna gelmiş ve yaşamımızda oldukça önemli bir yer tutmaya başlamıştır. Geleceğin kariyer alanı olan rekreasyon ve spor sektörü bizleri birer birey olarak biçimlendirip, grupları ve toplumları birleştirir ve dört yandan çevremizi kuşatır.

Rekreasyon Yönetimi Programı, sağlık ve zayıflama merkezleri, eğlence merkezleri, spor tesisleri, ve eğlence parklarından oyun alanlarına ve genel olarak turizm ve otelciliğe kadar birçok farklı alanda organizasyon, işletmecilik ve yöneticilik yapmak isteyen öğrencilerin ilgi alanı olarak kabul edilmektedir.

Uluslararası kalite standartlarındaki muhteşem kapalı spor sarayı ve birçok açık hava spor tesisleriyle Doğu Akdeniz Üniversitesi futbol, basketbol, hentbol, kriket, tenis, golf, yüzme, skuaş, masa tenisi, paten, atıcılık ve atletizmi içeren geniş bir yelpazede spor olanaklarını öğrencilerine sunmaktadır.

[http://www.rekreasyon.org/rek/rekreasyon\\_yonetimi.html](http://www.rekreasyon.org/rek/rekreasyon_yonetimi.html)

#### GENEL BİLGİ

Rekreasyon; rekreasyonel spor branşları, spor fizyolojisi, spor yönetimi, iletişim, motor öğrenme, motor beceri, turizm, kinesyoloji, sağlık için spor, spor psikolojisi ve program geliştirme konularını çalışan sosyal ve sağlık bilimleri alanlarının interdisipliner bir alanıdır. Rekreasyon Bölümü dersleri Beden Eğitimi ve Spor okullarının tüm bölümleri için kritik bir öneme sahiptir. Rekreasyon dersleri sadece Beden Eğitimi ve Spor okullarının tüm bölümleri için değil Üniversitenin bazı bölümleri için de kritik bir öneme sahiptir. Rekreasyon Bölümü 2001-2002 akademik yılında öğretime geçmiştir. Bölüm yabancı diller konuşan yaratıcı ve kaliteli öğrenci yetiştirmek için rekreasyon programları ve serbest zaman aktiviteleri planlamayı amaçlamaktadır. Bölüm öğrencileri işletme, ekonomi, iletişim ve turizm konularında yeterliliğe sahip biçimde eğitim görmektedir. Bölüm 2 Eylül Kampüsünde bulunmaktadır. Bölüm, bir müdür ve iki müdür yardımcısı tarafından idare edilmektedir. Rekreasyon bölümü öğrencilere teorik ve pratik bilgilerini geliştiren dersler sunmaktadır. Öğrenciler REK 219 Kış Sporları Kamp Uygulamaları ve REK 220 Yaz Sporları Kamp Uygulamaları derslerinin kamp masraflarını kendileri karşılamak zorundadırlar.

#### AMAÇ

Rekreasyon Bölümünün amacı, serbest zamanlarda rekreasyon programları hazırlayabilen, yaş gruplarına göre etkinlik programları planlayabilen bireyler yetiştirmektir.

#### AÇILAN PROGRAMLAR

Rekreasyon

#### SUNULAN OLANAKLAR

Bilgisayar laboratuvarı Öğrenciler Bilgisayar laboratuvar etkinliklerinden yararlanabilir. İçerisinde 39 tane bilgisayar olmak üzere 2 tane bilgisayar laboratuvarı vardır. Bütün bilgisayarlar internet bağlantılıdır ve öğrencilerin çalışmaları için

gerekli olan bazı uygulamalarına sahiptir. Kütüphane Öğrenciler Yunus emre kampusündeki merkez kütüphaneden yararlanabilir. Öğrenciler birçok kitap, dergi, elektronik dergi ve araştırma temellerine ulaşabilir. Bunun yanı sıra okulumuzun da kütüphanesi bulunmaktadır. Spor Salonları Okulumuz 4110 m<sup>2</sup> açık alan üzerinde kuruludur. 11 tane de kapalı alana ve IAAF standartlarında bir açık futbol sahasına sahiptir. Derslik Sayısı : 32 Seminer Odası : 2 Bilgisayar Laboratuvarı : 2, 60 Adet Bilgisayar. Okuma Odası : 1 Kapalı Atletizm Salonu : Tartan zemin, uzun atlama havuzu, olimpik sırtla yüksek atlama minderi, sırtla yüksek atlama sehpa, yüksek atlama sehpa ve çıkış takozlar. (1360 m<sup>2</sup>) Çok Amaçlı Spor Salonu : Sentetik zemin üzerinde Basketbol, Hentbol, Voleybol ve Tenis oynanabilecek nitelikte. (907 m<sup>2</sup>) Artistik Cimnastik Salonu : Parke zemin, yer minderi, halka, paralel, barfix, asimetrik paralel, kulplu beygir, atlama beygiri, denge, trambolin, müzik seti yerleştirilmiş vaziyette. (417 m<sup>2</sup>) Ritmik Cimnastik Salonu : Parke zemin, müzik seti, bar ve aynalar mevcuttur. (357 m<sup>2</sup>) Badminton Salonu: Sentetik zemin üzerinde 2 adet badminton oyun alanı mevcuttur. (294 m<sup>2</sup>) Halk Oyunları ve Güreş Salonu : Parke zemin, müzik seti, aynalar ve 72 parça güreş minderi bulunmaktadır. (211 m<sup>2</sup>) Eskrim Salonu : Sentetik zemin, Eskrim malzemeleri bulunmaktadır. (70 m<sup>2</sup>) Masa Tenisi Salonu : Sentetik zemin, 4 adet masa tenisi masası bulunmaktadır. (113 m<sup>2</sup>) Masaj Salonu : Sentetik zemin, masaj masası ve malzemeleri bulunmaktadır. (70 m<sup>2</sup>) Kondüsyon Merkezi : Sentetik zemin, alet ve malzemeleri bulunmaktadır. (203 m<sup>2</sup>) Squash Salonu : Parke zemin. (76 m<sup>2</sup>) Konferans salonu, öğretim elemanları dinlenme salonu, toplantı salonu, öğrenci kantini, 41 idari büro Atletizm Pisti ve Futbol Sahası : 400 metrelik uluslararası kurallara uygun (IAAF) onaylı, tartan atletizm pisti ve çim futbol sahası bulunmaktadır. Öğretim elemanı odaları, öğretim elemanı dinlenme odası, 41 idari ofis ve öğrenciler için okul içerisinde bir kantin vardır. Yunus Emre kampüsünde ise öğrenci kulüpleri, sinema kulübü, tiyatro kulübü, spor kulübü..v.b. kulüpler vardır.

<http://www.besyo.anadolu.edu.tr/rekreasyonbolumu/bilgi.htm>

## RUS DİLİ VE EDEBİYATI

### Programın Amacı

Rus dilinin gramer yapısı, edebiyatı, tarihi, kültürü, Rusça'dan Türkçe'ye, Türkçe'den Rusça'ya çeviri konularında eğitim ve araştırma yapar.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Edebiyat bilimi temel kavramları, Rusya tarihi, Rus dili uygulamaları, Rus edebiyat tarihi, Rus kültür tarihi, Rusça dilbilgisi, Rusça yazılı ve sözlü anlatım, çeviri, fonetik, sentaks, edebiyat teorisi, Rusça kompozisyon ve metin tercümesi gibi dersler okutulmaktadır.

### Çalışma Alanları

Dış işleri Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, elçilikler, tercüme büroları ve Rusya ile ticari ilişkilerde olan özel firmalarda çalışabilir ve rehberlik yapabilirler. Büro ortamında; yabancı dil bilenler ve yöneticilerle birlikte çalışırlar.

## SAĞLIK İDARESİ

### Programın Amacı

Sağlık İdaresi programları sağlık kuruluşlarının yönetim birimlerinde çalışacak uzman elemanları ve üst düzey yöneticileri yetiştirmekte ve bu alanda araştırma yapmaktadır.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Sağlık idaresi programında eğitim süresi 4 yıldır ve bu sürede genel işletme, muhasebe (maliyet muhasebesi, hastane maliyet muhasebesi), hukuk (hukuka giriş, idare hukuku, işletme hukuku, sağlık hukuku), ekonomi (makro ekonomi, mikro ekonomi, sağlık ekonomisi), hastane idaresi ve organizasyonu, davranış bilimleri, yönetim bilimi, beslenme, biyoistatistik, sağlık hizmetleri yönetimi, halkla ilişkiler gibi lisans dersleri verilir.

Ayrıca sağlık idaresi yüksekokulu öğrencileri, sağlık kuruluşlarında, özellikle hastanelerde 4 ay süreyle staj yaparlar.

### Gereken Nitelikler

Sağlık İdaresi programına girmek isteyen bir kimsenin sözlü düşünme ve hesaplama yeteneği yüksek, psikoloji, sosyoloji ve ekonomi konularına meraklı ve bu alanlarda başarılı, sosyal yardım ilgisi güçlü bir kimse olması gereklidir. Sağlık yönetimi sorunları yoğun olan, durumu nesnel olarak değerlendirmede güçlük çeken hasta ve hasta sahipleri ile iletişim halinde çalışmayı gerektirdiği için sağlık yöneticisi sabırlı, anlayışlı, hoşgörülü ve soğukkanlı olmalıdır. Sağlık yöneticisi hastanenin az çok birbirinden bağımsız bölümleri arasında işbirliği sağlamak için bölüm başkanları, doktor, hemşire ve diğer personel ile iyi bir iletişim kurmak zorundadır. Ayrıca, hastanede çalışan sağlık yöneticisi halkla ilişkilerini yürütme, hastanenin yönetim düzenini ve politikasını saptama durumunda olduğundan, bu mesleğe girmek isteyen kimsenin karar verme gücüne sahip, kendine güvenen, ağır sorumluluk altında verimli çalışabilen, ikna gücü yüksek bir kimse olması beklenir.

### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Sağlık idaresi programını bitirenlere "Sağlık Yöneticisi" unvanı verilir.

Sağlık yöneticisi (müdür), hastanedeki çok çeşitli etkinliklerin düzenlenmesinden ve yürütülmesinden, bölümlere gerekli personel, araç ve gerecin sağlanmasından, bütçenin hazırlanmasından, çeşitli hasta bakım hizmetleri ücretlerinin saptanmasından sorumludur. Yönetici, hastanenin halen ve gelecekteki yatak gereksinmesini tespit etmek için gerekli çalışmaları da yapar.

#### Çalışma Alanları

Sağlık yöneticileri kamuya veya özel sektöre ait hastanelerin yönetim işlerinde görev alırlar. Sağlık yöneticiliği ülkemizde son yıllarda bir meslek olarak tanınmaya başlamıştır. Bu nedenle sağlık yöneticilerine büyük gereksinme duyulmaktadır.

#### SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMELİĞİ

Hastane yöneticisi (müdür), sağlık kurumlarında, çeşitli etkinliklerin, düzenlenme ve yürütülmesinde gerekli personel, araç ve gerecin sağlanması, sağlık ve muayene ücretlerini saptayacak eleman olarak yetiştirilir. Doktorlar, hemşireler ve sağlık personeliyle iyi ilişki kurabilen, sabırlı, anlayışlı, hoşgörülü ve soğukkanlı bireyler olmaları, ayrıca insanlara, yardım etmekten zevk duymaları gerekmektedir.

Programın Amacı: Sağlık kurumları işletmeciliği programının amacı çeşitli sağlık kurumlarının orta ve üst düzey yönetim kademelerinde çalışacak elemanları yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Sağlık kurumları işletmeciliği programında matematik, bilgisayar, ekonomi, işletme, istatistik, hukuk, özgür kuramı ve tasarımı, tıbbi sosyoloji, sağlık işletmelerinde finansal yönetim, insan kaynakları yönetimi, sağlık politikası ve planlaması sosyal politika ve sağlık sigortacılığı, sağlık ve etik, koruyucu sağlık hizmetleri yönetimi gibi dersler okutulmaktadır. Bu programda bir yıl İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.

Gereken Nitelikler: Sağlık kurumları işletmecisi olmak isteyenlerin matematik ekonomi ve işletme konularına ilgili ve bu alanda başarılı, analitik düşünme, problem çözme, başkalarını etkileme ve yönlendirme yetenekleri gelişmiş, insanlarla iyi ilişkiler kurabilen kimseler olmaları gerekir. Yaratıcılık meslekte başarıyı artırabilir.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler: Sağlık kurumları işletmeciliği programını bitirenlere "Sağlık Kurumları İşletmecisi (Yönetici)" ünvanı verilir. Sağlık kurumları işletmecisi sağlık kurumlarının personel ihtiyacının karşılanması, personelin verimli bir şekilde çalıştırılması, gereken araç-gereç vb. satın alınması, çalışmalarının planlanması ve etkin bir biçimde yürütülmesi gibi işleri yapar.

Çalışma Alanları: Sağlık kurumları işletmecileri kamu, üniversite vakıf hastanelerinde, özel hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde, Emekli Sandığı, Bağkur, SSK gibi kuruluşların sağlık sigortası ile ilgili birimlerinde, özel sigorta şirketlerinde, ilaç, tıbbi cihaz üreten endüstri kuruluşlarında sağlık araştırma merkezlerinde çalışabilirler. Sağlık kurumlarının özelleştirilmesi veya resmi kuruluşlarının çağdaş işletmecilik anlayışı ile yönetilmesi gereğinin giderek daha fazla hissedilmesi ile bu alanda eğitilmiş insan gücüne duyulan gereksinme artacaktır.

<http://www.derszamani.net/saglik-kurumlari-isletmeciligi-bolumu-nedir-hakkinda-bilgi-2.html>

#### SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİCİLİĞİ

Bu bölümler, çeşitli sağlık kurumlarının orta ve üst düzey yönetim kademelerinde çalışacak nitelikli elemanlar yetiştirir.

#### Çalışma Alanları:

Mezunlar, Sağlık Kurumları İşletmecisi unvanı ile kurumların personel ihtiyacının karşılanması, personelin verimli bir şekilde çalıştırılması, gereken araç – gereç vb. satın alınması, çalışmalarının planlanması ve etkin bir biçimde yürütülmesi gibi işler yaparlar.

Sağlık kurumları işletmecileri, kamu, üniversite vakıf hastanelerinde, özel hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde, SGK'nınsağlık sigortası ile ilgili birimlerinde, özel sigorta şirketlerinde, ilaç, tıbbi cihaz üreten kuruluşların sağlık araştırmamerkezlerinde çalışabilirler. Sağlık kurumlarının daha verimli bir şekilde işletilmesi ihtiyacı, bu alan mezunlarının iş imkanını artırmaktadır.

Sağlık kurumlarının özelleştirilmesi veya resmi kuruluşların çağdaş işletmecilik anlayışı ile yönetilmesi gereğinin giderek daha fazla hissedilmesi, bu alanda eğitilmiş insan gücüne duyulan gereksinimi artıracaktır.

#### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

İşletme, ekonomi ve matematik konularına ilgi duyması ve bu alanda başarılı olması

Analitik düşünebilme ve problem çözme yeteneğine sahip olması

Başkalarını etkileyebilmesi ve yönlendirebilmesi

İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi

Sabırlı, anlayışlı, hoşgörülü ve soğukkanlı olması

Yaratıcı olması

İnsanlara yardım etmekten hoşlanması

Ekip çalışmasına yatkın olması ve empatik ilişkiler kurabilmesi gerekir.

#### SAĞLIK YÖNETİMİ

Bu bölüm, sağlık kuruluşlarının yönetim birimlerinde çalışacak uzman elemanlar ve üst düzey yöneticiler yetiştirir ve bu alanda araştırmalar yapar.

#### Faaliyet Alanları:

Mezunlar, Sağlık Kurumları İşletmecisi unvanı ile kuruluşundaki çok çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi ve yürütülmesi; bölümlere gerekli personel, araç ve gerecin sağlanması, bütçe hazırlanması, çeşitli hasta bakım hizmetleri ücretlerinin saptanması konularında çalışmalar yapar. Ayrıca, hastanenin halen ve gelecekteki yatak gereksinmesini tespit etmek için gerekli çalışmaları yapar. Sağlık yöneticileri, kamuya ve özel sektöre ait hastanelerin yönetim birimlerinde görev alabilirler. Sağlık yöneticiliği, ülkemizde yeni tanınan ve ihtiyaç duyulan bir meslektir.

#### Mesleğin Gelecek 10 Yılda Durumu:

Sağlık hizmetlerinin düzenli ve verimli bir şekilde gerçekleşmesi için, alanında uzman yöneticilere olan ihtiyaç gelecekte de devam edecektir.

#### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

Psikoloji, Sosyoloji ve Ekonomi konularına ilgi duyma ve bu alanlarda başarılı olması

Sözlü düşünme ve hesaplama yeteneği gelişmiş olması

Sosyal yardım ilgisi güçlü olması

Hasta insanlar ve hasta sahipleriyle iletişim halinde çalışmak gerektiği için, sabırlı, anlayışlı, hoşgörülü ve soğukkanlı olması

Hastanenin birbirinden bağımsız birimleri arasında işbirliği kurmak için, bütün personel ile iyi iletişim kurabilmesi

Hastanenin yönetim düzenini ve politikasını saptamak ve halkla ilişkilerini yürütmek için, karar verme gücüne sahip olması ve kendine güvenmesi

Sorumluluk duygusu ve ikna gücüne sahip olması

Yorucu çalışma temposuna uyum sağlayabilmesi gerekir.

#### SANAT TARİHİ

Sanat tarihi programının amacı, Türkiye’de ve dünyada üretilmiş sanat eserlerini, geniş bir kültür çevresi içinde yürüterek kronolojik gelişme ve yöresel boyutlarında incelemek ve bu alanda eğitim yapmaktır. Roma çağı sonundan günümüze kadar, çeşitli devirler halinde sanat eserleri üslup ve kültür çevreleri kendi metodu ile incelenir. Sanat tarihçisi, mimarlık eserleri, resim gibi sanat eserlerini değerlendirir, korur ve tanıtır, halkta sanat sevgisinin gelişmesi için konferanslar verir ve yayınlar yapar.

Dört yıllık lisans eğitiminde; İslam öncesi Türk sanatı, teknik resim-röleve ve fotoğrafçılık, sanat tarihine giriş, Avrupa Sanatı (resim, heykel, mimari). İslam Sanatı, Bizans sanatının kaynağı, Antik sanat, İslam öncesi, İran ve Mısır sanatı, kültür tarihi, mitoloji ve ikonografi, genel terminoloji, eleştiri ve yöntembilim, ileri Osmanlıca, Ortaçağ Türk mimarlığı, İstanbul’da Bizans anıtları semineri, müzeciliğe giriş, Selçuklu el sanatı, Avrupa sanatında resim ve heykel, müzecilik, müzik ve plastik sanatlar ilişkisi gibi dersler okutulur. Yaz aylarında yüzey araştırması ve kazılar, müzelerde uygulamalar yapılır.

Mezunlara lisans diploması ve “Sanat Tarihçisi” ünvanı verilir. Genellikle müzelerde çalışırlar. Vakıflar Genel Müdürlüğü, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Anıtlar ve Müzeler Genel Müdürlüğü, MTA, turizm kuruluşlarında iş bulabilirler. Bilimsel çalışmaya meraklı olanlar, üniversitelerde araştırma görevlisi olarak çalışabilirler. Öğretmenlik sertifikası almış olanlar sanat tarihi öğretmeni olarak orta dereceli okullarda görev alabilirler.

#### SERAMİK MÜHENDİSLİĞİ

Bu bölümde, seramik teknolojisi ve cam alanında akademik düzeyde kuramsal ve uygulamalı eğitim vermektir.

Lisans eğitim 4 yıldır. Eğitim süresinin sonunda mezunlar lisans diploması ve Seramik Mühendisi unvanı verilir. Temel mühendislik derslerinin yanısıra, desen çalışması ve seramik alanında da eğitim verilmektedir. Okutulan dersler de seramiğin elde edilmesine yöneliktir. Seramik Mühendisleri’nin serbest çalışma olanaklarının yanısıra sanatsal üretim, teknolojik üretim vb. dallarda imalat yapan kuruluşlarda da iş bulma olanakları vardır.

#### Programın Amacı

Seramik mühendisliği programının amacı, her türlü geleneksel ve ileri teknoloji seramiği üretimi konusunda eğitim ve araştırma yapmaktır.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Seramik mühendisliği programında matematik, fizik, istatistik, ve mukavemet termodinamik, ısı süreçler seramik prosesleri, seramik sırları, cam üretim teknolojisi, mühendisliği gibi dersler okutulmakta ve 30 iş günü staj yaptırılmaktadır.

#### Gereken Nitelikler

Seramik mühendisi olmak isteyenlerin üstün bir akademik yetenek düzeyine sahip, fen bilimlerine özellikle fiziğe ilgili ve bu alanda başarılı, işbirliği yaparak çalışmaya ve bilimsel gelişmeleri izlemeye meraklı, dikkatli, sabırlı ve dayanıklı kimseler olmaları gerekir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Seramik mühendisliği programını bitirenlere "Seramik Mühendisi" unvanı verilir. Seramik mühendisleri cam seramik, çimento, çini, tuğla, kiremit, fabrikalarında üretim sürecini planlar, gerekli malzemeyi teknisyen ve işçilerin yapacakları işleri belirler, işlerin plana uygun yapılıp yapılmadığını, üretilen ürünün kalitesinin belirlenen standarda uygunluğunu kontrol eder. Çalışma ortamı kapalı, sıcak ve oldukça gürültülüdür.

#### Çalışma Alanları

Seramik mühendisleri Sanayi ve Teknoloji, Enerji ve Tabii Kaynaklar ve Milli Savunma Bakanlıklarına ve özel sektöre ait fabrika ve tesislerde görev alabilirler. Mali olanakları varsa kendi işlerini de kurabilirler.

### SERMAYE PİYASASI

#### Programın Amacı

Sermaye piyasası programının amacı borsada, bankalarda yatırım danışmanlığı yapacak elemanları yetiştirmektir.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Sermaye piyasası programında hukuk, iktisat, matematik, sosyoloji ve ekonomi alanları ile ilgili çeşitli derslerden başka uluslararası finans, finansal yönetim, finansal hizmetler pazarlaması, uluslararası borsalar, Avrupa Birliği sermaye piyasası hukuku, yatırım gibi dersler okutulur ve proje çalışması yaptırılır.

#### Gereken Nitelikler

Sermaye piyasası programında okumak isteyenlerin matematik ve sosyal bilimlere ilgili ve bu alanlarda başarılı, durumu iyi analiz edip geleceğe ilişkin doğru tahminler yapabilen, tedbirli, soğukkanlı, girişken, başkalarını etkileyebilen, araştırmacı ve yeniliklere açık kimseler olmaları gerekir. Yabancı dil (özellikle İngilizce) bilmek başarıyı artırıcı faktördür.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Sermaye piyasası programını bitirenler Lisans Diploması almaya hak kazanırlar. Mezunlar bankalarda ve borsalarda parasını değerlendirmek isteyen müşterilere danışmanlık yaparlar ve paralarını hangi hisse senetlerine veya fonlara yatırılırsa ne kadar zamanda ne miktar kâr elde edecekleri ve varsa her bir seçeneğin riskleri hakkında bilgi verirler.

#### Çalışma Alanları

Sermaye piyasası programını bitirenler bankalarda ve borsalarda yatırım danışmanı, portföy yöneticisi olarak görev yaparlar. Sermaye piyasasının hızla gelişen uluslararası piyasalara açılan bir sektör olması nedeni ile bu alanda yetişmiş insan gücüne duyulan gereksinim artmaktadır.

### SERMAYE PİYASASI DENETİM VE DERECELENDİRME

Sermaye Piyasası Denetim Derecelendirme Bölümü ekonomi, bankacılık ve finans alanlarında öğretim yapan dört yıllık tüm fakülte ve yüksek okullara eşdeğerdir.

Sermaye Piyasası Denetleme Derecelendirme Bölümü mezunları, özel olarak bağımsız denetleme ve derecelendirme şirketlerinde, sermaye piyasası aracı kurumlarında, bankalarda, sigorta şirketlerinde çalışabileceklerdir.

Mezunlar, reel ve finansal sektör şirketlerinde idareci, finans yetkilisi, muhasebeci gibi birçok görevde çalışabilir ve ayrıca sınavla girilen müfettiş yardımcılığı gibi tüm pozisyonlara da başvuru yapabilirler. Genel Muhasebe, Borçlar Hukuku, Dönem Sonu İşlemleri, Ticaret Hukuku, Kamu Maliyesi, Muhasebe Denetimi, Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi, İç Denetim ve İç Kontrol Sistemleri, Sermaye Piyasası, Portföy Yönetimi, Kurumsal Risk Yönetimi, Para Teorisi ve Politikası gibi dersler okutulmaktadır.

<http://www.hurriyetegitim.com/meslekrehberi/sermaye-piyasasi-denetim-ve-derecelendirme.aspx>

#### KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

#### BÖLÜMÜN KONUSU

"Sermaye Piyasası Denetim ve Derecelendirme Bölümü" özgün ismini T.C Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) tarafından yasal temele kavuşturulan iki uzmanlık dalından almıştır: "Bağımsız Denetim" ve "Derecelendirme". SPK'nın bu alanlardaki sınavlarını kazananlar yasal olarak "Bağımsız Denetim Uzmanı", "Kredi Derecelendirme Uzmanı" ve "Kurumsal Yönetim Derecelendirme Uzmanı" unvanını almaktadırlar.

"Bağımsız Denetim", işletmelerin yıllık finansal tablo ve diğer finansal bilgilerinin bu konudaki yasal kıstaslara uygunluğu ve doğruluğu hususunda denetlenmesi ve değerlendirilmesini ifade etmektedir. "Kredi Derecelendirme", sermaye piyasaları aracılığı ile borçlanan şirketlerin bu borçlarını geriye ödemelerine ilişkin yetkinliklerinin ve risklerinin ölçülmesi ve

değerlendirilmesidir. “Kurumsal Yönetim Derecelendirme” ise şirketlerin, SPK tarafından yayınlanan “Kurumsal Yönetim İlkelerine” uyumlarının derecelendirme kuruluşları tarafından bağımsız olarak değerlendirilmesi ve sınıflandırılmasıdır.

UBYO “Sermaye Piyasası Denetim ve Derecelendirme Bölümü” nün konuları özel olarak bunlar olmakla birlikte, Okulun 4 yıllık bir yüksek okul olması, derslerin tür ve içeriklerinin diğer benzer 4 yıllık yüksek öğrenim kurumları ile örtüşmesi nedeni ile Bölümümüz genel açıdan da ekonomi, finans, işletmecilik alanlarındaki 4 yıllık yüksek öğretim kurumları ve fakülteler ile eşdeğerliğe sahiptir.

#### MESLEĞİN ÖNEMİ VE GELECEĞİ

SPK tebliğlerine göre bankacılık, sermaye piyasası ve sigortacılık alanlarında çalışabilmek için Eylül 2009 tarihine kadar SPK'nın açtığı Türev Piyasalar, Kredi Derecelendirme, Kurumsal Yönetim Derecelendirme, Bağımsız Denetim konularındaki sınavlara girilerek yetki belgelerinin alınması şarttır. Yetki belgelerinin alınabilmesi için de dört yıllık yüksek okul mezunu olmak gerekmektedir. Dolayısı ile bundan böyle Türkiye’de bankacılık, finans, sigortacılık ve diğer ekonomi-finans bağlantılı alanlarda çalışabilmek için 4 yıllık yüksek okul mezunu olmak ve SPK sınavlarını başarmak gerekmektedir.

#### BÖLÜMÜN AMACI

UBYO “Sermaye Piyasası Denetim ve Derecelendirme Bölümü” ekonomi, bankacılık ve finans alanlarında öğretim yapan dört yıllık tüm fakülte ve yüksek okullara eşdeğerdir. Ancak, Bölümün özel olarak misyonu, öğrencilerini önemi yukarıda belirtilen sınavlara ve uzmanlıklara, hazırlamaktır. Bu nedenle mezun olan öğrencilerimiz söz konusu yeni ve saygın mesleklere sahip olma konusunda kesin ayrıcalıklara da sahiptirler. Ekonomi, finans ve bankacılık alanlarında yabancı dil bilgisinin önemi çok açık olduğundan bölümümüzün bir diğer misyonu da öğrenim süresince öğrencilerine yüksek seviyede ve işlevsel İngilizce bilgisi sağlamaktır. Bu amaca yönelik olarak ders programları yoğun İngilizce ve meslekî İngilizce dersleri içermektedir.

#### ÖĞRETİM ÜYELERİMİZ

Bölümümüz öğretim üyeleri esas olarak UBYO bilgili ve tecrübeli öğretim üyeleridir. Ancak öğretim üyesi konusundaki önemli bir zenginliğimiz Kadir Has Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okullarımızın yüksek seviyeli ve tecrübeli öğretim üyelerinden yararlanmamızdır. Bu konudaki ayrıcalıklarımızdan bir diğeri de sermaye piyasası, bankacılık, finans alanlarında aktif olarak çalışan tecrübeli uygulamacıları misafir öğretim üyesi olarak istihdam etmemizdir. Uygulamacı öğretim üyelerimiz özellikle öğrencilerimizin pratik ve uygulamalarını en üst düzeyde gerçekleştirecekler ve hedeflerimize ulaşmamıza önemli katkılarda bulunacaklardır.

#### ÇALIŞMA ALANLARI

UBYO “Sermaye Piyasası Denetim ve Derecelendirme Bölümü” mezunları, özel olarak bağımsız denetim ve derecelendirme şirketlerinde, sermaye piyasası aracı kurumlarında, bankalarda, sigorta şirketlerinde çalışabileceklerdir. Bu alanlarda çalışabilmek için zorunlu sınavları başarma konusunda da kesin üstünlüğe sahip olacaklardır. Ancak Bölümümüz diğer Fakültelerle eşdeğerliğe sahip olduğu için, mezunlarımız anılan sınavlara girmeyi tercih etmeseler dahi, reel ve finansal sektör şirketlerinde idareci, finans yetkilisi, muhasebeci gibi birçok alanlarda çalışabilir ve ayrıca sınavla girilen müfettiş muavinliği gibi tüm mesleklere de başvuru da yapabilirler.

Bölüm Başkanı:

Prof. Dr. A. Bora Ocakcioğlu

#### SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ

##### TANIM

Seyahat işletmecisi, turistik amaçlı, ulaştırma, konaklama, gezi, spor ve eğlence hizmetleri sağlayan işletmelerde işleri planlayan ve yürütülmesini sağlayan meslek elemanıdır.

##### GÖREVLER

- Turistlerin; ulaşım, konaklama, gezi, alışveriş, spor ve eğlence gibi ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlar,
- Yerli ve yabancı turistlere yönelik yurt içi ve yurt dışı turlar organize eder, pazarlamasını yapar,
- Türkiye’ye gelen yabancı grupların veya yurt dışına gidecek olan yerli grupların tur programlarını yönetir,
- Rezervasyon ve biletleme işlemlerini yapar (rezervasyona esas olacak detayları tespit eder, yolcunun bütçesine uygun ücreti hesaplayarak bileti düzenler),
- Müşterilerin beğenilerini alır ve şikayetlerini dinler,
- Biletlerini sattığı yurt içi ve yurt dışı gezi plan ve programları hakkında (yol, konaklama, mola noktaları vb.) müşterileri bilgilendirir,
- Müşterilerin, seyahatleri ile ilgili, havaalanı, gümrük, vize ve benzeri işlemlerinde yardımcı olur,
- İşletmenin müşteri hizmetlerinden doğan ödeme ve tahsilatla ilgili muhasebe kayıtlarını tutar.

##### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Faks, telefon, bilgisayar,
- Fotokopi ve diğer büro malzemeleri,
- Gezi ve tur programları,
- Seyahat ve turizmle ilgili yayınlar, yasalar, yönetmelikler vb.

#### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

- Seyahat işletmecisi olmak isteyenlerin;
- Sosyal bilimlere ilgi duyan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen,
- Girişimci, yeniliklere açık,
- Yaratıcı, dikkatli ve ayrıntıları algılayabilen,
- Bir işi planlayıp uygulamaya koyabilen kimseler olması gerekir.

Bir veya iki yabancı dil, bilgisayar program dillerini bilme, turizm mevzuatı, ülkelerin tarihi ve turistik yerleri hakkında genel kültür bilgisi meslekte başarıyı arttırıcı etkenlerdir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Meslek elemanları genellikle büro ortamında çalışırlar. Ancak, tur programları için seyahate çıkabilirler. Tur operasyonlarında zaman ve müşteri yönetimi esas olduğundan stres altında çalışılmaktadır. Turizm Bakanlığı yetkilileriyle, yerli ve yabancı turistlerle, turist rehberleriyle, seyahat şirketleriyle iletişim halinde çalışırlar.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Türkçe,
- Yabancı Dil,
- Coğrafya,
- Tarih,
- Sosyoloji.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı'nda (YGS) "Seyahat İşletmeciliği" lisans programı için yeterli "YGS-6" puan almak.

#### MESLEK EĞİTİMİ

Host ve Hosteslik (Otobüs), Otobüs İşletmeciliği, Otobüs Şoförlüğü(Kaptanlık), Otobüs Kaptanlığı, Turizm ve Seyahat İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri, Seyahat ve Turizm İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Tur operatörlüğü, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Turist Rehberliği, Turizm Rehberliği, Ulaştırma ve Otomotiv, Uluslararası Taşımacılık Yönetimi, Yatçılık ve Yat İşletmeciliği, Yat İşletme ve Yönetimi Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde "Seyahat İşletmeciliği" lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokullarında 4 yıldır.

Eğitim süresince Genel Turizm Bilgisi, Genel Muhasebe, Matematik, İşletme Bilimine Giriş, Servis I,II, İstatistik, Genel Ekonomi, Genel Muhasebe II, Genel Turizm Bilgisi II, Turizm Ekonomisi, Turizm İşletmeciliği ve Yönetimi, Temel Pazarlama, Envanter-Bilanço, Yat İşletmeciliği, Turizm ve Çevre, Kat Hizmetleri ve Ön Büro Yönetimi, Konaklama Tesisleri Muhasebesi, Personel Yönetimi, Rekreasyon Yönetimi, Marina İşletmeciliği, Maliye, İşletme Finansmanı, İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik, Turizm Pazarlaması, Anadolu Uygarlıkları, Bilgi-İşlem, Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, Turizm Mevzuatı, Turizm Coğrafyası, Turistik İşletmelerde Haberleşme Teknikleri, Konaklama İşletmeleri Bütçeleme ve Maliyet Kontrolü, Halkla İlişkiler, Turizmde Gelişmeler, Yiyecek-İçecek Yönetimi, Turistik Yatırım Proje Analizi, Turizm Politikası ve Planlaması, İşletme Politikası, Yabancı Dil, Tiyatro, Atatürk İlkeleri ve ve İnkılap Tarihi I,II, Türkçe-Kompozisyon, Beden Eğitimi gibi dersler okutulur.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Lisans Diploması" "Seyahat İşletmecisi" unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Meslek elemanları; turizm seyahat acentelerinde, turizm bürolarında, turistik gemilerde, tur operatörlerinin yanında, hava, deniz, kara ve demiryolu ulaşım alanlarında faaliyet gösteren turistik seyahat işletmelerinde çalışma olanağı bulabilirler ve buralarda tur operatörü veya rehber olarak çalışabilirler.

Turizm, değişime ve gelişime çok açık bir sektördür. Gelişen sektörle birlikte insanların tatil anlayışında gelişmeler olmaktadır. Daha önce deniz kıyıları ile sınırlanmış olan sektör; dağ turizmi, orman kampingleri gibi alanlara kaymaya başlamış, yat turları, kongre, konferans, fuar organizasyonları gibi daha özel organizasyonlara gereksinim artmıştır. Doğal



olarak alanda çalışacak yetenekli, özel eğitilmiş, birden fazla yabancı dil bilgisine sahip meslek elemanlarının iş bulma şansı daha yüksektir. Ayrıca işleriyle ilgili alanlarda kendi işyerlerini açabilirler.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

İsteyen öğrenciler, daha sonra geri ödemek koşuluyla Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun harç ve öğrenim kredi imkânlarından yararlanabilirler. Ayrıca diğer kamu ve özel kurum ve kuruluşlarının burs imkânlarından yararlanabilirler.

Staj süresince öğrenciler, işyerinin belirleyeceği miktarda ücret alabilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonrası kazanç çalışılan kurumun statüsüne, çalışma süresine, üstlenilen sorumluluk derecesine göre değişmektedir. Deneyim, hizmet süresi ve bulunulan konuma paralel olarak ücret artmaktadır.

##### MESLEKTE İLERLEME

Kişisel yetenek ve performansa bağlı olarak seyahat acentesi müdürlüğü, tur operatörlüğü, tur yöneticiliği, müzik, festival, program vb. organizatörü, seyahat danışmanlığına yükselebilir.

##### BENZER MESLEKLER

- Turist rehberi,
- Tur operatörü,
- Seyahat işletmeciliği ve turizm rehberliği öğretmenliği,
- Turizm işletmecisi.

##### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
  - Ege Üniversitesi Çeşme Meslek Yüksekokulu (Seyahat İşletmeciliği Programı),
  - Ege Üniversitesi Rehberi 1999-2000,
  - Üniversiteler Yüksek Öğretim Programları ve Meslekler Rehberi (Prof. Dr. Yıldız KUZGUN) 2000.
- DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri

#### SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ VE TURİZM REHBERLİĞİ

Bu bölüm, seyahat acentelerinin değişik kademeleri için, seyahat işletmeciliği konusunda yeterli donanıma sahip yöneticiler ve profesyonel turist rehberleri yetiştirmek için eğitim yapar.

##### Çalışma Alanları:

Mezunlar, ulaşım ve rehberlik hizmetlerinin en verimli şekilde, hızlı, güvenli, çok yönlü ve mükemmel olarak gerçekleşmesi konularında çalışmalar yaparlar. Profesyonel turist rehberi olarak çalışabilmesi için zorunlu stajın başarıyla tamamlanması, yapılacak sınavdan geçer not alınması ve Turizm Bakanlığı tarafından verilen kokarda sahip olunması gerekmektedir.

Ülkemizde, turizm alanında işletmecilik ve rehberlik hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için, nitelikli insan gücüne ihtiyaç vardır. Bu nedenle iş bulma olanakları genişler.

Çağdaş turizm anlayışına bağlı olarak, seyahat ve rehberlik hizmetlerinin de hızla gelişmesi sonucu, bu alanda iyi yetişmiş, profesyonel insan gücüne olan gereksinim devam edecektir.

##### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

- Sosyal bilimlere ve sanata karşı ilgi duyması
- Yüksek bir genel kültür bilgisine sahip olması
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi
- Düşüncelerini ve bilgilerini akıcı bir dille ifade edebilmesi
- Güçlü bir belleğe ve ikna gücüne sahip olması
- Güler yüzlü ve çağdaş görünüşlü olması
- Yabancı dil öğrenme konusunda yetenekli olması

Seyahat etmeyi sevmesi gerekir.

### SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

Sınıf Öğretmenliği'nin amacı, ilkokulların ihtiyacı olan öğretmenler yetiştirmektir. Sınıf öğretmenliği programına seçenlerin, sözel yeteneklerinin gelişmiş, öğretmeyi seven ve öğretmekten mutluluk duyan, insanları özellikle çocukları seven bir yapıda olmaları gerekir. Normalin üstünde bir genel yetenek yanında yaratıcılık ve hoşgörü gibi kişisel özellikler bu alanda başarının önkoşuludur.

Bu bölümden mezun olanlar Lisans Diploması ve "Sınıf Öğretmeni" ünvanı alarak; ilkokullarda görev yaparlar. Velilerin eğitime karşı olumlu tavır takınmaları ve çocukların eğitimi ile ilgilenmelerini sağlamaya çalışırlar. İlkokullarda eğitim ve öğretimden sorumlu olurlar. İlkokul öğretmenlerine ihtiyaç duyulduğundan mezunların iş bulması, sorun olmamaktadır.

### SİGORTACILIK

#### Programın Amacı

Sigortacılık programının amacı, sigorta şirketlerinin ihtiyaç duyduğu elemanları yetiştirmektir.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Sigortacılık programında matematik, istatistik, hukuk ve ekonomi alanlarında çeşitli düzeydeki derslerden başka sigorta muhasebesi ve denetimi, hayat tabloları, sigorta sözleşmeleri sigorta mevzuatı, hayat sigortacılığı, hayat dışı sigortacılık, sigorta istatistiği gibi dersler okutulmakta ve bir proje çalışması yaptırılmaktadır.

#### Gereken Nitelikler

Sigortacılık programında okumak isteyenlerin matematik, istatistik ve ekonomi konularına ilgili ve bu alanda başarılı, insanlarla iyi ilişki kurabilen, dikkatli sabırlı kimseler olmaları gerekir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Sigortacılık programını bitirenlere Lisans Diploması verilir.

Sigortacılar, kendilerini veya mallarını sigorta ettirmek isteyen müşterilerle görüşürler. Sigorta edilecek kişi veya malların özelliklerine göre müşterilerin ödemeleri gereken sigorta primlerini belirler.

#### Çalışma Alanları

Sigortacılık programını bitirenler sigorta şirketlerinde ve sosyal güvenlik kuruluşlarında görev alabilirler.

### SİGORTACILIK VE RİSK YÖNETİMİ

Bu bölümde, çağdaş sigortacılık tekniklerinin sektöre kazandırılması ve yapıları farklı olan sigorta şirketlerinin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanların yetiştirilmesine yönelik eğitim ve araştırma yapılır. Eğitimde, akademisyenlerin yanı sıra, özel sektördeki uzman kişiler de yer almaktadır.

#### Çalışma Alanları:

Sigortacılar, insanların, karşılaşabilecek herhangi bir zarara karşı, kendilerini ve mallarını korumaları, zararı en hafif şekilde atlatılabilmeleri veya zararı telafi edebilmeleri için gerekli olan sistemin kurulması ve uygulanması konusunda faaliyet gösterirler. Sigorta edilecek kişi veya malların özelliklerine göre, ödenmesi gereken sigorta primlerini belirlerler, sistemin özellikleri ve kullanılması konusunda insanları bilgilendirip yönlendirirler. Mezunların iş bulma olanağı geniştir. Sigorta şirketlerinde ve sosyal güvenlik kuruluşlarında çeşitli kademelerde görev alabilirler.

Sahip olunan kaynakların korunması, ekonomik anlamda büyük bir kazançtır. Bu nedenle, sigortacılık gittikçe daha büyük önem kazanmaktadır. Farklı yapılarıdaki çeşitli dalları kapsayan sigorta sektörünün, her dalda, uzmanlaşmış elemanlara gereksinimi vardır. Bu gereksinim gelecekte de devam edecektir.

#### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

Matematik, istatistik ve ekonomiye ilgi duyması ve bu konularda başarılı olması  
İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi

Dikkatli, titiz ve sabırlı olması

Yeniliklere açık, yaratıcı ve ileri görüşlü olması gerekir.

### SİNEMA VE TELEVİZYON

#### Programın Amacı

Sinema ve televizyon programı sinema ve televizyon sanatı ile bu alanlarda kullanılan tekniklere ilişkin konularda çalışacak sanat elemanlarını yetiştirir.

#### Gereken Nitelikler

Sinema ve televizyon programına girmek isteyenlerin olayları dikkatle izleyip gözleyebilen, ayrıntıyı algılayabilen, değişik görüntülerden ilgi çekici kompozisyonlar oluşturabilen, yaratıcı kimseler olmaları beklenir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Sinema-televizyon programını başarı ile tamamlayan öğrencilere lisans diploması verilir ve bu diplomada öğrenim yapılan anasanat dalı ve sanat dalı belirtilir. Mezunlar film yönetmenliği, seslendirme, senaryo yazarı, kurgu, ışık, görüntü yönetmeni, stüdyo şefi unvanları ile çalışabilirler.

#### Çalışma Alanları

Sinema ve televizyon programında öğrenim yapmış kişiler film yönetimi, seslendirme, senaryo yazarlığı, kurgu, ışıkçılık, görüntü yönetmenliği, stüdyo şefliği vb. tanıtım, program ve reklamcılık alanlarında çalışabilirler. Sinema ve televizyon programı mezunları, TRT'de, sinema endüstrisinde, video kuruluşları ile reklamcılık sektöründe çalışabilir.

### SİNOLOJİ

#### Programın Amacı

Çin dili, kültürü ve uygarlığı, Çin ve Japon dillerinin ortak olan noktaları üzerinde eğitim ve araştırma yapar.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Çin Dili'nin gramer yapısı, Çin Edebiyatı ve Kültürü gibi alana yönelik dersler okutulur.

#### Çalışma Alanları

Mezunlar, Dışişleri Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile TRT'de çalışabilirler.

### SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ

#### TANIM

Sistem mühendisi, Teknik, ekonomik, biyolojik, endüstriyel ve politik sistemleri birleştirerek analiz eden, iş dünyasının bütün sektörlerinde oluşan ve oluşturulacak sistemlerin tasarımını, üretimini ve geliştirilmesini maliyet unsurunu da göz önünde bulundurarak gerçekleştiren kişidir.

#### GÖREVLER

- Tasarlanacak olan sistemin amaçlarını belirler,
- Belirlenen amaçlara göre, oluşturulacak sistemin elemanlarını belirler,
- Sistemin, firmanın faaliyet planlarına uygunluğunu inceler,
- Sistemin maliyet hesaplamalarını yapar,
- İletişim sistemi, karar destek sistemi haberleşme sistemi, üretim sistemi, yönetim sistemi gibi sistemlerin alt sistemlerle, firma çevresiyle ve birbirleriyle uyumlu bir şekilde çalışıp çalışmadığını kontrol eder,
- Sistemlerin geliştirilmesi çalışmalarında bulunur,
- Ayrıca zaman zaman firma projelerinin yürütülmesini sağlar.

#### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Çeşitli büro malzemeleri,
- Bilgisayar,
- Çeşitli ölçüm aletleri.

#### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Sistem mühendisi olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde analiz yeteneğine sahip,
- Analitik düşünme yeteneği güçlü olan,
- Şekil-uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine sahip,
- Kendisini sürekli yenileme gereği duyan,
- Araştırmayı seven kimseler olması gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Sistem mühendisleri genellikle büro ortamında oturarak, bazen de fabrikada üretimin yapıldığı yerde ayakta çalışırlar. Kişi çalışırken yöneticilerle, meslektaşlarıyla ve firmadaki diğer elemanlarla iletişim halindedir.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Yabancı Dil,
- Matematik,
- Fizik.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı 'nda (LYS) "Sistem Mühendisliği" lisans programı için yeterli "MF-4" puan almak.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Bu programın eğitim süresi 4 yıldır. Eğitim süresince öğrenciler Yabancı Dil, Genel Kimya, Fizik, Matematik, Bilgisayar Programlama, Mühendislik Ekonomisi, İstatistik, Maliyet Ekonomisi, Materyal, Termodinamik, Elektrik Mühendisliği, Lineer Cebir, Maliyet Mühendisliği, Analiz, Elektrik ve Sistem Mühendisliği, Sistem Dizaynı, Yöneylem Araştırmalar, Proje Yönetimi, Kontrol ve Kalite Yönetimi gibi dersler alırlar.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitim sonunda mezun olan kişilere lisans diplomasıyla "Sistem Mühendisi" unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Sistem mühendisleri, endüstriyel kurumlar, finans, çevre, sağlık kurumları, ulaştırma ve iletişim işletmeleri gibi çok farklı alanlarda iş bulma olanağına sahiptir. Bu kişiler kamu veya özel kurum ve kuruluşların satış yönetimi, proje yönetimi, üretim ve planlama bölümlerinde görev yapabilirler. Ülkemizde sistem mühendisliği çok yeni bir alan olup yeterince tanınmamaktadır.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Eğitim süresince öğrenciler kamu ve özel kurum ve kuruluşların, ayrıca Yeditepe Üniversitesinin bu bölümündeki en başarılı iki öğrencisine sağladığı burs imkanlarından yararlanabilir, üniversite eğitimi süresince Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen öğrenim ve katkı (harç) kredisinden faydalanır.

##### EĞİTİM SONRASI

Sistem mühendisleri, çalıştıkları firmanın yapısı ve büyüklüğüne göre ücret elde ederler.

#### MESLEKTE İLERLEME

Lisans eğitiminden sonra alanlarında mastır (yüksek lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.

Sistem mühendisleri çalıştıkları işyerlerinde proje yardımcısı, proje yöneticisi ve departman müdürü gibi unvanlarla göreve başlarlar ve çalıştıkları firmanın en üst kademelerine kadar yükseltilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Endüstri mühendisi,
- Bilgisayar mühendisi.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- ÖSYS Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu-2010,
- 2008 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları kılavuzu
- ÖSYM Üniversiteler Yükseköğretim Programları ve Meslekler Rehberi – 2000
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.
- Yeditepe Üniversitesi Mimarlık – Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Eralp ÖZDİL,
- Yeditepe Üniversitesi Sistem Mühendisliği bölümü araştırma görevlisi Alper ÖZPINAR,

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>

- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri..

## SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ

### TANIM

Sivil hava ulaştırma işletmeciliği meslek elemanı, Hava limanları ve terminallerin verimli bir biçimde yönetilmesinden sorumlu, yolcuların güvenli ve rahat bir biçimde seyahat etmelerini sağlayan ve onlara rehberlik eden, gerekli havacılık ve işletme bilgisine sahip kişidir.

### GÖREVLER

Havayolu ile yolcu ve yük taşıyan işletmelerde uçağın ulusal ve uluslararası emniyet standartları çerçevesinde;

- Para, malzeme, insan gücü ve uçakların en verimli şekilde kullanılması için yönetim ve kalkış planının hazırlanmasına yardım eder,
- Çalıştığı işletmeye bağlı olan veya olmayan uçak, yük, yolcu hareketlerinin bağlantı ve organizasyonunu yapar,
- Uçağın ve yolcunun uçuş saatini ve uçuş numarasını kontrol eder,
- Havalimanlarında yolculara, kendilerinin ve bagajlarının uçağa yerleştirilmesi, tahliye edilmesi ve transfer işlemlerinde refakat eder,
- Yolcuların pasaport, bilet ve bagaj kontrolünü yaparak bagajları ve uçuş saatleri hakkında bilgi verir,
- Uçak yerle irtibata girdiği andan itibaren hava durumu raporlarını alır,
- Uçaktaki yolcu sayısı, yük miktarı ve sınıflamasını yapar,
- Uçağın ne kadar yakıt ve yük alacağını, bagaj miktarını ve yolcu oturma şekillerini tespit edilmesine katkıda bulunur,
- Uçağın varacağı istasyonu bilgilendirir.

### KULLANILAN ALET MAKİNE VE MALZEMELER

- Telsiz,
- Telefon,
- Bilgisayar,
- Modem, Faks cihazı,
- Printer (Yazıcı),
- Scanner (Tarayıcı),
- Diğer büro malzemeleri.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Sivil hava ulaştırma işletmecisi olmak isteyenlerin;

- Sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı,
- Okuduğunu ve söyleneni anlayabilen,
- Doğru ve çabuk karar verebilen,
- Sabırlı ve sakin,
- Başkalarını etkileyebilen ve insanlarla etkili iletişim kurabilen,
- İkna yeteneği gelişmiş,
- İşbirliğine açık,
- Sorumluluk duygusu gelişmiş,
- Dikkatli ve tedbirli

kimseler olmaları gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Sivil hava ulaştırma işletmeciliği meslek elemanı, havaalanları ve havayolu işletmelerinde çalışır. Çalıştığı bölüme göre büro ortamında, masa başında oturarak mesleğini icra edebileceği gibi, uzun süre ayakta çalışması da söz konusudur. Çalışma şekli tam gün veya vardiyalı olabilmektedir. Çalışırken meslektaşları, yolcular, uçak personeli ve diğer çalışanlarla sürekli iletişim halindedir.

### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Sosyal Bilimler,
- Türkçe,
- Yabancı Dil.

### MESLEK EĞİTİMİ

#### EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 2 yıldır. Yabancı dil hazırlık eğitimi verilen meslek yüksekokullarında ise 3 (1+2) yıldır. Bu eğitim teorik ve pratik olarak verilmektedir.

#### Eğitimin I. yılında;

##### I. Dönem :

Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi1, Türk Dili1, İngilizce1, İletişim, Uçuş Teorisi, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Yer Hizmetleri ve Ramp1, Sivil Havacılığa Giriş, Yolcu Hizmetleri1, Meteoroloji,

##### II. Dönem :

Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi2, Türk Dili2, İngilizce2, Havacılık İşletmelerinde Örgütsel İletişim, Veri Tabanı Uygulamaları, Yer Hizmetleri ve Ramp2, Yolcu Hizmetleri2, Havaalanı ve Havaalanı Donanımları, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Havayolu İşletmeciliği,

#### Eğitimin II. yılında;

##### I. Dönem:

Temel Harekat, Rezervasyon-Biletleme1, Seyahat Acentacılığı, Haberleşme ve Seyrüsefer Sistemleri, Mesleki Yabancı Dil1, İlk Yardım ve Sağlık Bilgisi1, İkram ve Servis Teknikleri, Turizm Coğrafyası, Anadolu Uygarlıkları, Özel İlgi Turizmi, İnsan Kaynakları Yönetimi,

##### II. Dönem:

Havacılık İşletmelerinde Muhasebe, Rezervasyon-Biletleme2, Havacılık Güvenliği, Hava Trafik Kuralları ve Hizmetleri, Mesleki Yabancı Dil2, İlk Yardım ve Sağlık Bilgisi2, Yönlendirilmiş Çalışma, Rekreasyon ve Animasyon, Turizm ve Çevre, Girişimcilik ile Sanat Tarihi dersleri okutulur.

Ayrıca, 60 iş günü havaalanlarında staj yapma zorunluluğu vardır.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimi başarıyla tamamlayanlara “Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği” önlisans diploması ve “Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Meslek Elemanı” unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞBULMA OLANAKLARI

Sivil hava taşıma işletmeciliği meslek elemanı; özel ve kamu havayolu şirketlerinde, uçuşla ilgili tüm organizasyonlarda (planör, balon vs), havaalanlarında, lojistik firmalarında, seyahat ve turizm acentelerinde, Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğünde, ulaşım alanında faaliyet gösteren turistik seyahat işletmelerinde çalışma olanağı bulur.

Günümüzde havacılık sektörü sürekli gelişmekte olduğundan, bu alanda çalışacak yetenekli, özel eğitilmiş, birden fazla yabancı dil bilgisine sahip meslek mensuplarının iş bulmada pek zorlanmayacağı söylenebilir.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

- Mesleki eğitim süresince isteyen öğrenciler Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağlamış olduğu öğrenim kredisi ve yurt hizmetlerinden faydalanabilirler.
- Vakıfların, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarının sağladığı burslardan yararlanabilirler.
- Staj süresince öğrenciler, işyerlerinin belirleyeceği miktarda ücret alabilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

- Kamu sektöründe çalışanlar teknik hizmetler sınıfından ücret almakta ve yıllık artışlardan faydalanmaktadır.
- Özel sektörde çalışanların ücretleri ise firmalara göre değişiklik göstermektedir. Çalışılan kurumun statüsüne, çalışma süresine, üstlenilen sorumluluk derecesine, yetenek, hizmet süresi, bilgi ve deneyime göre asgari ücretle asgari ücretin 4 katına kadar kazanç elde edebilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Seyahat İşletmeciliği Meslek Elemanı,
- Seyahat Servis Elemanı,
- Uluslar arası Lojistik Meslek Elemanı.

#### YARARLANILAN KAYNAKLAR

- Meslek Elemanları,
- Bölüm öğretim elemanları,
- Meslek Yüksekokulları ile Açık öğretim Ön lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavı 2010 Kılavuzu,
- ÖSYM ÖSYS Sınav Kılavuzu 2010,

- ve Kontenjanları Kılavuzu-2008,
- 

ÖSYS (Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi) Yükseköğretim Programları

Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar

### SIYASET BİLİMİ

Bu programda uluslararası ilişkiler alanında uzmanlar yetiştirmek amacı ile uluslararası sistemin tarihi,geçirdiği evreler, sistemin ekonomik, siyasi, hukuksal yapısı ve işleyişi, uluslararası sistemi oluşturan devletlerin birbirleri ile olan ilişkileri ve Türkiye'nin bu sistem içindeki yeri ve ilişkileri konularında eğitim ve araştırma yapılır.

#### ➤ Lisans Eğitimi ve Süresi:

Lisans eğitimi sırasında siyasal tarih, siyaset bilimi, toplumbilim, devletler hukuku, ekonomi, uluslararası ilişkiler, Türk dış politikası gibi dersler okutulur. Eğitim süresi 4 yıldır.

#### ➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

Mezunlarına lisans diploması verilir. Uluslararası İlişkiler Bölümünü bitirenler Dışişleri Bakanlığı'nca açılacak sınavı kazandıkları takdirde "Diplomat" olarak çalışabilirler. Gönderildikleri ülke ile kendi ülkeleri arasındaki diplomatik ilişkileri düzenlerler. Mezunlar diplomatlık dışında,birçok alanda çalışabilirler. Başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere, Maliye, Kültür ve Turizm Bakanlığı gibi devlet daireleri, uluslararası kuruluşlar, kamu iktisadi kuruluşları, uluslararası bankalar, özel şirketler ve çeşitli kitle haberleşme kuruluşlarında görev alabilirler. Ancak iş bulmanın ön koşulu iyi formasyon ve dil bilgisine sahip olmaktır.

### SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ

Bu programda devletin çeşitli kademelerinde idari görev alacak elemanların, öncelikle politik, mali ve uluslararası ilişkiler gibi alanlarda yetiştirilmesi amacı ile eğitim verilir.

#### ➤ Lisans Eğitimi ve Süresi:

Lisans eğitiminde siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre sorunları siyasal teoriler,siyasal düşünceler tarihi, devlet olgusu ve kökeni, siyasal iktidar, siyasal rejimler, anayasa hukuku gibi alanlara ilişkin dersler okutulmaktadır. Bu programın lisans eğitimi süresi 4 yıldır.

#### ➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

Mezunlarına Lisans Diploması ve "Kamu Yöneticisi" ünvanı verilir. Ayrıca mezunlar çalışma alanlarına göre "kaymakam, yönetici, müfettiş, vali" gibi ünvanlar da alabilirler.Kamu yöneticisi, hükümetin gönderdiği kanun ve emirlerin ilgili dairelere iletilmesini ve bunların uygulanmasını sağlar. Özellikle vali ve kaymakamlar buldukları il ya da ilçelerin güvenliğinden, ekonomik ve sosyal gelişmelerinden sorumludurlar. Kamu yönetimi mezunları, bakanlıkların tümünde idari görevlerde çalışabilir, özel sektörde yönetim mekanizmasının çeşitli kademelerinde görev alabilirler.

### SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Bu programda uluslararası ilişkiler alanında uzmanlar yetiştirmek amacı ile uluslararası sistemin tarihi,geçirdiği evreler, sistemin ekonomik, siyasi, hukuksal yapısı ve işleyişi, uluslararası sistemi oluşturan devletlerin birbirleri ile olan ilişkileri ve Türkiye'nin bu sistem içindeki yeri ve ilişkileri konularında eğitim ve araştırma yapılır.

#### ➤ Lisans Eğitimi ve Süresi:

Lisans eğitimi sırasında siyasal tarih, siyaset bilimi, toplumbilim, devletler hukuku, ekonomi, uluslararası ilişkiler, Türk dış politikası gibi dersler okutulur. Eğitim süresi 4 yıldır.

#### ➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

Mezunlarına lisans diploması verilir. Uluslararası İlişkiler Bölümünü bitirenler Dışişleri Bakanlığı'nca açılacak sınavı kazandıkları takdirde "Diplomat" olarak çalışabilirler. Gönderildikleri ülke ile kendi ülkeleri arasındaki diplomatik ilişkileri düzenlerler. Mezunlar diplomatlık dışında,birçok alanda çalışabilirler. Başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere, Maliye, Kültür ve Turizm Bakanlığı gibi devlet daireleri, uluslararası kuruluşlar, kamu iktisadi kuruluşları, uluslararası bankalar, özel şirketler ve çeşitli kitle haberleşme kuruluşlarında görev alabilirler. Ancak iş bulmanın ön koşulu iyi formasyon ve dil bilgisine sahip olmaktır.

### SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ

#### Programın Amacı

Ortaöğretim kurumlarının gereksinim duyduğu sosyal bilgiler öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla sosyal bilimler konularında eğitim ve araştırma yapar.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Sosyal bilimler (Tarih, coğrafya) derslerinin yanında öğretmenlik için gerekli olan pedagojik formasyon dersleri de verilmektedir.

### Çalışma Alanları

Mezunlar resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında öğretmenlik yapabilirler. Sınıflarda; öğretim malzemeleri kullanarak, tarih, coğrafya öğretmenleri, idareci ve öğrencilerle çalışırlar.

### SOSYAL HİZMETLER

Bu programın amacı, sıkıntı içindeki insanların toplumda kendilerine sağlanan olanakları ve kendilerinin halen sahip oldukları olanakları en iyi şekilde kullanabilmelerine yardımcı olmak, bu insanların sosyal refahını sağlamak, başkalarına muhtaç olanların sorunlarını toplumsal olarak çözmek için nelerin yapılabileceğini incelemek ve araştırmaktır.

Kişisel ve toplumsal olaylara derin ilgi duyan ve devamlı olarak kendini ve sosyal anlayışını geliştirecek bir meslek arayan kişiler için sosyal hizmet alanı ilginç ve doyurucu olabilir. Sosyal hizmet anlayışlı, insanların refahına ilgi duyan, liderlik özelliklerine sahip kişiler için çeşitli ve yeni olanaklar sağlayan bir meslektir.

Sosyal Hizmet Uzmanları görev aldıkları kurumlarda yönetici, planlayıcı, araştırmacı ve uygulayıcı olarak çalışırlar. Korunmaya muhtaç çocuklar, yaşlılar, sakatlar, suçlular, yoksullar, hastalar, issizler gibi gruplara sorunların çözümünde bireylere mesleki bilgi ve becerisiyle yardımcı olur.

Sosyal Hizmet Uzmanları, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Çocuk Esirgeme Kurumu, Rehabilitasyon Merkezleri, körler ve sağır okullarında, yetiştirme yurtları ve huzurevlerinde, rehberlik ve araştırma merkezleri gibi sosyal hizmet kuruluşlarında çalışabilirler.

### SOSYOLOJİ

Sosyoloji programının amacı, toplumsal kurumlar, bunların kökeni, gelişmesi, işlevi ve birbirleri ile ilişkileri konusunda çalışacak elemanları yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

Sosyoloji alanında çalışmak isteyenlerin iyi bir gözlemci olmaları, araştırma verilerini yorumlayabilmek için soyut ve analitik düşünme ve düşüncelerini söz yazı ile aktarabilme yeteneklerine sahip olmaları gerekir. Sosyoloji programına girmek isteyen bir kimsenin, sosyoloji yanında Türkçe, tarih, coğrafya, felsefe ve psikolojiye ağırlık vermesi gerekir. Ayrıca, çağımızda birçok sosyal bilimlerde olduğu gibi sosyolojik yöntemleri uygulamak için de matematik gerekmektedir. Bu nedenle sosyolojide yetişmek isteyen bir kimsenin matematiğe de önem vermesi ve bu alanda bilgi sahibi olması zorunlu görünmektedir.

Sosyoloji bölümünü bitirenlere "Sosyoloji Lisans Diploması" ve "Sosyolog" ünvanı verilmektedir.

Ülkemizde sosyologlar üniversitelerde öğretim üyesi olarak ve DPT, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, TRT ve kamu iktisadi kuruluşlarında uzman, danışman ve araştırmacı olarak çalışmaktadırlar. Türkiye gibi planlaması ve yapılan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi için sosyologların çalışmalarına gereksinme vardır ve bu giderek daha iyi anlaşılacaktır.

Sosyoloji bölümü öğrencileri felsefe ve psikoloji alanında da yeterli düzeyde eğitim gördükleri ve öğretmenlik sertifikası aldıkları takdirde orta dereceli okullarda öğretmen olarak görev alabilirler.

### SPOR YÖNETİCİLİĞİ

Spor Yöneticiliği Bölümü; spor endüstrisi, rekreasyon ve boş zamanların değerlendirilmesine yönelik hizmetler sunan organizasyonlarla birlikte, kamu ve özel sektördeki sporla ilgili kurumlara, okullara ve üniversitelere hizmet verebilecek kalifiye elemanları yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

#### Faaliyet Alanları:

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatında öğrenim ve uzmanlık alanlarına uygun hizmet birimlerinde, kamu kurum ve kuruluşlarda merkez ve taşra örgütlerinde yönetici olarak, amatör ve profesyonel spor kulüpleri idari yapısı içinde değişik düzeyde yönetici olarak, özel spor salonları kuruluşlarında ve işletilmesinde, "Sağlıklı Yaşam" adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında, beş yüzden fazla işçi ve memur çalıştıran özel ve kamu kuruluşlarında ve yerel yönetimlerin ilgili kadrolarında yönetici olarak, herhangi bir birimin sportif faaliyetlerinin organizasyon ve uygulamalarında ve ayrıca ülkemiz turistik otel, motel ve işletmelerinde, serbest zamanı değerlendirme, spor organizasyonları, düzenleme ve animasyon hizmetlerini yürütmek üzere görev alabilirler.

#### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi

Düşüncelerini başkalarına açıkça ifade edebilme, ikna yeteneğine sahip olması

İnsan ihtiyaçlarına karşı duyarlı, sabırlı, anlayışlı ve hoşgörülü olması

Zamanı iyi kullanma ve organizasyon yeteneğine sahip olması

Bedenen sağlam olması ve spora yatkın olması

### SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ

#### TANIM

Su ürünleri mühendisi, Sularda yaşayan bitki ve hayvanlardan, besin olarak yararlanılabilecek olanların avlanması, üretilmesi, türlerinin iyileştirilmesi, yetiştirilmesi ve depolanması konularında çalışan kişidir.



### GÖREVLER

- Su ürünleri üretim tesislerinin hazırlanması konusunda projeler geliştirir,
- Su ürünlerinin havzalarda üretimi için yumurtaların havzalara ne zaman ve nasıl yerleştirilmesi gerektiği konusunda görüş bildirir,
- Su ürünlerinin türlerinin iyileştirilmesi üzerinde çalışmalar yapar,
- Su ürünlerinin doğal ve yapay yemlerle beslenmeleri için çalışmalar yapar,
- Su ürünlerinin çeşitli hastalıklara karşı korunması için havzaların mikroplardan arındırılmasına çalışır,
- Su ürünlerinin avlanması ve avlanma teknikleri üzerinde balıkçıları aydınlatır.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Gemi rotalarıyla ilgili aletler,
- Meteorolojik harita çizim ve ölçümlerinde kullanılan aletler,
- Akıntı, yüzme ve dalma aletleri (uygulama esnasında) kullanılır.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Su Ürünleri Mühendisi olmak isteyenlerin;

- Fen bilimlerine, özellikle biyolojiye ilgi duyan,
- İnceleme, araştırma merakı olan,
- Açık havada çalışmaktan hoşlanan,
- Sabırlı, dikkatli ve düzenli,
- Elleri, ayakları ve gözleri sağlam kimseler olmaları gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Su ürünleri mühendisi, açık havada, sıcak veya soğuk ortamlarda çalışır. Çalışma ortamı sessiz ve nemlidir. Havada rahatsız edici koku olabilir. Mantar hastalığına yakalanmamak için kişinin dikkat etmesi gerekir.

### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Fen Dersleri (Fizik, Kimya, Biyoloji).

### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı 'nda (LYS) "Su Ürünleri Mühendisi" lisans programı için yeterli "MF-2" puan almak.

### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Öğrenim süresi dört yıldır. Eğitim süresince aşağıda belirtilen dersler verilir.

1. Yıl: Botanik I, Ekonomi I, Meteoroloji I, Kimya I, Matematik I, Zooloji I, Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Beden Eğitimi, Zooloji II, Fizik I, Toprak Bilgisi, Kimya II, Tarımsal Ekoloji,
2. Yıl : Analitik Kimya I, Türkiye Suları, Bilgisayar Programları, Kültür Teknik, Hayvan Yetiştirme, Genel Mikrobiyoloji, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Beden Eğitimi, Türk Dili, Tarla Bitkileri, Statik ve Mukavemet, Tarımsal Mekanizasyon, Tarım Ekonomisi, Genetik, Anatomi ve Fizyoloji,
3. Yıl : Hayvan Besleme Biyokimyası, İnşaat-Malzeme Bilgisi, İstatistik, Hidrobiyoloji, Proje Hazırlama Teknikleri, Osinoğrafi, Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Beden Eğitimi, Populasyon Dinamiği, Balık Biyolojisi, Bitkisel Su Ürünleri ve Üretim Tekno., Su Mikrobiyolojisi, Su Kirlenmesi ve Kontrolü, Su Ürünleri Teknolojisi,
4. Yıl : İç Su Balıkları ve Üretim Tekniği, Kabuklu Su Ürünleri ve Üretim Tekniği, Su Ürünleri Mevzuatı, Yemler Bilgisi ve Teknolojisi, Su Kalitesi, Hidrolik, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Beden Eğitimi, Balık Üretimi Tesisleri ve Planlaması, Balık Hastalıkları, Balık Avlama Yöntem ve Araçları, Deniz Balıkları ve Üretim Tekniği, Hayvan Islahı, Balık Besleme, Tarımsal Yayım ve Haberleşme.

### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitim sonunda Su Ürünleri Programını bitirenler Lisans Diploması ve "Su Ürünleri Mühendisi" unvanı alırlar.

### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Tarım Orman ve Köy İşleri Bakanlığına bağlı su ürünleri üretme çiftliklerinde çalışabilir veya kendilerine özel üretme çiftlikleri kurarak çalışabilirler. Ülkemizin üç yanının denizlerle çevrili olması, bu kaynakların iyi değerlendirilmesi, korunması, örnek tesisler kurularak ve su ürünleri sektörüne öncülük edilerek ülke ekonomisine katkıda bulunmak gerektiğinden bu meslek elemanlarına duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır.

### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ EĞİTİM SÜRESİNCE

Eğitim süresince isteyen öğrenciye Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından öğrenim (harç) kredisi verilmektedir.

Staj süresince işletmeler öğrenciye bir miktar ücret ödemektedir. Bu ücret işletmelerin ücret politikasına göre değişmektedir.

### EĞİTİM SONRASI

Öğrenim tamamlandıktan sonra Su Ürünleri Mühendisi olarak işe başlayanlar asgari ücretin yaklaşık 2-3 katı civarında kazanç elde edilmektedir.

### MESLEKTE İLERLEME

Lisans eğitiminden sonra alanlarında mastır (yüksek lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.

Meslek öğreniminden sonra devam edilebilecek kurslar olmamakla birlikte çalıştığı kurumların hizmet-içi eğitimlerine katılabilirler.

### BENZER MESLEKLER

- Hayvansal üretim ziraat mühendisi,
- Biyolog,
- Veteriner.

### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Üniversitelerin Su Ürünleri Fakültesi Bölümü Katalogları,
- Üniversite Öğretim Görevlileri,
- ÖSYS Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu-2010,
- 2008 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu,
- ÖSYM Üniversiteler Yükseköğretim Programları ve Meslekler Rehberi – 2000
- Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavı 2010 Kılavuzu,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

## SÜMEROLOJİ

### Programın Amacı

M.Ö. 4000 yılının ortalarından İsa'nın doğumuna kadar uzanan sürede Önasya'da oturmuş ve çivi yazısını kullanmış kavimlerin dil,tarih ve kültürleri konusunda eğitim ve araştırma yapar.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Çivi yazısı ve tarihi gelişmesi, Akad Dil Grameri, Sümerce metinler,Akadça metinler,Eski Önasya kavimleri tarihi, kültür tarihi gibi dersler okutulmaktadır.

### Çalışma Alanları

Üniversitelerde çalışabilecekleri gibi müzelerde çivi yazısı uzmanlığı ve turist rehberliği yapabilirler. Sümerce, Asurca, Akadça ve Babilce'nin dil ve edebiyat özellikleri, bu dillerin edebi,dini,hukuki ve çeşitli haberleşme metinlerini araştırmak görevleri arasındadır.

Bürolarda ve kazı alanlarında; arkeolog, halk bilimci,tarihçi,sanat tarihçisi,dil uzmanları ve meslektaşlarıyla beraber çalışırlar.

## SÜT TEKNOLOJİSİ

### Programın Amacı

Süt teknolojisi programının amacı, süt üretiminin artırılması, kalitesinin yükseltilmesi, süttten yapılan gıda maddelerinin üretimi, kalite kontrolü, saklanması ve pazarlanması alanında çalışacak teknik insan gücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Süt teknolojisi programında matematik, fizik, kimya, botanik, ekonomi, istatistik ve meteoroloji gibi temel derslerden başka; teknik resim, genel mikrobiyoloji, gıda mikrobiyolojisi, genel gıda kalite kontrolü, süt işleme teknolojisi, işletme hijyeni ve sanitasyon gibi dersler okutulmaktadır.

#### Gereken Nitelikler

Süt teknolojisi alanında çalışmak isteyen kimselerin normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip biyolojiye ve kimyaya ilgili ve bu alanda başarılı olmaları beklenir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Süt teknolojisi programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir. Diplomada alan belirtilir. Süt teknolojisi alanında yetişen ziraat mühendisi (süt teknoloğu), hammadde halindeki sütün kalitesinin artırılması, süttten yağ, yoğurt, peynir gibi ürünlerin en iyi şekilde üretilmesi için yeni teknolojilerin geliştirilmesi veya uygulanması, süt ürünlerinin kalite kontrollerinin yapılması, korunması ve pazarlanması ile ilgili düzenlemelerin yapılmasına çalışır. Süt teknoloğunun çalışmaları gıda teknoloğununkine çok benzer; süt teknoloğu süt üretimi alanında uzmanlaşmış bir gıda teknoloğu sayılabilir.

#### Çalışma Alanları

Süt teknolojisi alanında yetişen ziraat mühendisi başta Süt Endüstrisi Kurumu olmak üzere süt ve süttten yapılan gıda maddelerinin üretimi ile ilgili kamu ve özel kuruluşlarda çalışabildikleri gibi kendileri özel iş yeri açabilirler.

#### SÜT TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ

##### ANKARA ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Süt Teknolojisi Bölümü'nün geçmişi 1933 yılına kadar uzanmaktadır. 1953 yılında Yüksek Ziraat Enstitüsü'nün Ziraat Fakültesine dönüştürülmesini takiben Süt ve Mamülleri Kürsüsü tarafından yürütülen eğitim / öğretim ve araştırma faaliyetleri 1967 yılından itibaren de bağımsız bir statü kazanan Süt Teknolojisi Bölümü tarafından sürdürülmektedir. Bölüm, Ankara Üniversitesi Dışkapı kampüsü içerisinde yer almaktadır.

Süt Teknolojisi Bölümü, memeli canlıların doğumundan itibaren vazgeçilmez besin maddesi olan sütün taze, sağlıklı ve hijyenik şekilde tüketiciye ulaştırılması; sütün peynir, yoğurt, tereyağı vb. diğer süt ürünlerine ve süt yan ürünlerine işlenebilmesinin sağlanması için gerekli bilgi ve tecrübenin aktarılması amacıyla kurulmuş olan ve bu alanda eğitim veren bir disiplindir. Lisans ve Lisansüstü düzeylerinde eğitim veren Süt Teknolojisi Bölümü süt ve süt ürünleri üzerinde uzmanlaşmış kadrosu ile spesifik şekilde eğitimine devam etmektedir. Bölümün eğitim-öğretim programı, öğrencilere süt üretiminin artırılması, süt ve süt ürünlerinde kalite kontrol faaliyetleri, süt işletmelerinin kurulması ve organize edilmesi, süt yan ürünlerinin değerlendirilmesi gibi konularda yeterli teknik donanımı sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bölümde süt ve süt ürünleri derslerinin yanı sıra; temel ziraat ve mühendislik dersleri de verilmektedir. Bölüm derslerinde edinilen bilgiler, laboratuvar ve işletme uygulamaları ile desteklenmektedir.

Ziraat Fakültesi bünyesinde bulunan Süt Teknolojisi Programı'nda 4 yıllık bölüm eğitimini tamamlayan öğrenciler Ziraat Mühendisi unvanı ile mezun olmaktadır. Her türlü mesleki bilgi ve beceriye sahip olarak eğitimini tamamlayan bölüm mezunları çeşitli kamu kurumlarında ve süt ve ürünleri konusunda hizmet veren özel sektör kuruluşlarında çalışma olanağı bulabilmektedir.

Süt Teknolojisi Bölümü birbirine bağlı iki binada yerleşik durumda bulunmaktadır. İki katlı olan birinci binada; akademik ve idari personel odaları, bilgisayar odası ve kütüphane yer almaktadır. İkinci bina 3 katlı olup; bu bina 3 adet laboratuvar, 80 kişilik sınıf, 20 kişilik seminer salonu ve öğrenci okuma salonundan oluşmaktadır. Bölüm ayrıca eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin yürütülebildiği bir süt işletmesine sahiptir.

Bölümde araştırma ve uygulama amaçlı üç ana laboratuvar bulunmaktadır. Araştırma laboratuvarında bilimsel araştırma projeleri, yüksek lisans ve doktora tezleri yürütülmektedir. Uygulama laboratuvarında Süt Teknolojisi bölüm dersleri kapsamında süt ve süt ürünlerinin analizi ve kalite kontrolü öğrencilere birebir gösterilmektedir. Mikrobiyoloji laboratuvarında ise rutin mikrobiyolojik analizler yapılmaktadır. Her 3 laboratuvarda da öğrenci pratik uygulamaları ve araştırma projelerinin yürütülmesine olanak sağlayan temel laboratuvar ekipmanları mevcuttur. Ayrıca bölümde aroma bileşenleri, yağ asitleri ve toksik maddeler (aflatoksin, amin vb.) gibi spesifik analizlerin yapıldığı Gaz Kromatografi (GC) cihazı, Gaz Kromatografi-Kütle Spektrometre (GC/MS) cihazı ve volfaktometre, Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografi (HPLC) cihazı ve protein fraksiyonlarının kalitatif testlerinin yapıldığı PAGE elektroforez cihazı yer almaktadır. Gelişen yeni teknikler

arasında yer alan membran teknolojilerinden ultrafiltrasyon (UF) ve mikrofiltrasyon (MF) düzenekleri bölüm laboratuvarında mevcut olup çeşitli araştırmalarda kullanılmaktadır.

Süt Teknolojisi Bölümü Eğitim-Araştırma ve Uygulama İşletmesi günlük 3 ton süt işleme kapasitesine sahiptir. İşletmede içme sütü, yoğurt, peynir, dondurma, tereyağı ve kefir olmak üzere 6 temel ünite bulunmaktadır. Ayrıca, pilot ölçekli süttozu ve evaporasyon ünitesi de mevcut olup bu ünitelerden öğrenci uygulamalarında yararlanılmaktadır. Bunun yanı sıra işletmede ticari olarak da üretim yapılmakta ve ürünler çeşitli semtlerde bulunan fakülteye ait satış mağazalarında halka sunulmaktadır.

Bölümde Süt Teknolojisi alanında zengin ve güncel yayın içeriğine sahip bir kütüphane mevcuttur. Kütüphanede, aboneliği 1950 ve 1960'lı yıllara kadar uzanan yerli ve yabancı dergiler ile yerli ve yabancı yazarlara ait çok sayıda kitap bulunmaktadır.

<http://www.agri.ankara.edu.tr/sut/>

### ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA

Şehir ve bölge planlama bölümü, şehir planlama ile ilgili olup şehir alanının ekonomik olanaklara, insanların ihtiyaçlarına ve estetik kurallara uygun olarak planlanması ve çevre düzenlenmesine ilişkin eğitim ve araştırma yapar.

Şehir ve bölge planlama bölümlerine girebilmek için üstün bir akademik yeteneğin yanı sıra, matematik, sosyoloji, antropoloji, psikoloji, tarih gibi derslerde başarılı olmak gerekir. Ayrıca kişinin mimarlar için gerekli diğer niteliklere de sahip olması çalışma hayatında başarısını artırır.

Şehir ve bölge planlama bölümünden mezun olanlara "Lisans Diploması" verilir ve bu kişiler "Şehir Plancısı" unvanını alırlar.

Ülkemizde şehir plancılığı yeni bir meslektir. Bu nedenle şehir plancıları gerek kamu kesiminde gerek özel kesimde kolay ve oldukça doyurucu ücretli iş bulabilmektedirler.

### TANIM

Şehir (kent) plancısı, Şehirlerin, planlı ve düzenli bir biçimde gelişmesi için, değişimde etkili olabilecek sosyal, mekansal, teknik, ekolojik, estetik, kültürel vb. etmenleri birlikte değerlendirerek karar vericilere alternatif öneriler oluşturan ve bunların uygulanmasında görev alan kişidir.

### GÖREVLER

- Şehirde konutlarla, endüstri, ticaret, eğitim, sağlık vb. hizmetler için gerekli alanlarının nerelerde ayrılacağına ve nasıl kullanılacağına, binaların nerelere, hangi yoğunlukta yerleştirileceğine karar verir ve bu kararın uygulanmasıyla ilgilenir,
- Arazi yapısını, içinde yaşayan insanların yaş, eğitim, meslek, gelir düzeyi açısından durumlarını dikkate alarak şehrin gelecekte nasıl gelişeceğine ilişkin tahminlerde bulunur,
- Endüstri ve yerleşim bölgelerini geçici olarak belirler,
- Yerleşim alanı için ayrıntılı bilgi paftaları hazırlar,
- Önceden yaptığı hesaplamalara, saha üzerinde yaptığı ölçümlere göre plan taslaklarını çizer,
- Yetkililerden oluşan kurula plan taslağını sunar, kabul edilen planı teknik resamlara çizdirir ve kontrol eder,
- Yapılacak değişiklikleri yansıtan planlar hazırlar,
- Şehir nüfusuyla ilgili bilgileri ve geçici plan raporlarını göz önüne alarak, şehrin gelişme durumuyla ilgili hesaplamalar yapar,
- Şehirlerin gelişmesi için gerekli mekan düzenlemesini, estetik ve sosyo-ekonomik yapıyı da dikkate alarak en uygun ve ekonomik biçimde oluşturmaya çalışır.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Şablonlar,
- Astrolon (kırılmaz, yanmaz, planların üzerine çizildiği plastik bir madde),
- Bilgisayar,
- Çizim ve kırtasiye malzemeleri (T cetveli, rapido, boya kalemleri, aydınlar vb.).

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

- Şehir plancısı olmak isteyenlerin;
- Tasarım yeteneğine sahip,
  - Şekil ve uzay ilişkilerini görebilen,
  - Göz ve ellerini eşgüdümle kullanabilen, çizim yapma yeteneği olan,
  - İnceleme-araştırma merakı olan, farklı ekonomik, sosyal, kültürel, fiziki değişimlerin karşısında analiz ve sentez yapabilen,

- İnsanlarla iyi diyalog kurabilen, ekip çalışması yapabilen,
- Düşüncelerini başkalarına aktarabilen ve başkalarını etkileyebilen,
- Seyahat etmekten hoşlanan kimseler olması gerekir.

El ve parmak becerisi, göz-el koordinasyonu şehir plancılığı mesleği açısından önemli özelliklerdendir. Ayrıca seyahat etmesine engel bedensel özürü bulunmamalıdır.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Şehir plancısı büroda çalıştığı gibi kent ve kırsal alanlarda arazi çalışmaları da yapmaktadır. Çeşitli incelemeler için seyahat etmesi gerekebilir. Zaman zaman ekip çalışması yapar. Çalışmaları sırasında jeoloji, harita, çevre ve inşaat mühendisleriyle, mimarlarla, teknik ressam, topograf, istatistikçi, sosyolog gibi meslek elemanlarıyla iletişim halindedir. Ayrıca yapılan projenin niteliğine göre belediye başkanı, belediye meclis üyeleri, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, İller Bankası, Devlet Su İşleri personeliyle ilişki kurar.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Türkçe,
- Matematik.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı 'nda (LYS) "Şehir ve Bölge Planlama" lisans programı için yeterli "MF-4" puan almak.
- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda "Şehir ve Bölge Planlama" lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler.

Ancak kendi alan/kol/bölgeleri dışında bir yükseköğretim programını tercih eden adayların yerleşme şansları azalmaktadır.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitimsüresi 4 yıldır. Hazırlık bulunan okullarda ise bu süre 5 yıla çıkmaktadır. Eğitimde yaratıcı ve seçenek üretmeye yönelik çalışmalar temel hedeftir. Öğrenciye ekip içerisinde çalışma alışkanlığı ve becerisi aşılanmaktadır. Eğitim programında çeşitli bilim dallarında alınan bilgiler, pratik, gerçek ve sosyal yaşamla sürekli bağlantılar kurularak bütünleştirilmektedir.

Eğitim süresince öğrencilere; kişi, toplum ve imar hukuku arasındaki ilişkiler ve mekana yansımaları, doğanın iyi anlaşılması ve değerlendirilmesi, yeşil alanların korunması ve düzenleme ilkeleriyle, şehirselleşme tasarımı arasındaki ilişkiler hakkında bilgi verilir. Ayrıca, yerleşim karakterleri, ulaşım planlaması, planlama metodları, modellerin uygulamaya yönelik değerlendirilmesi ve objektif karar üretme becerisi öğrencilere kazandırılmaya çalışılır. Eğitim sırasında iki yıl üst üste kısa süreli staj vardır.

Ortadoğu Teknik Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ders programı aşağıda yer almaktadır.

Birinci Dönem: Planlama Stüdyosu , Kent, Antropolojiye Giriş Ekonomiye Giriş Temel Matematik İngilizce,

İkinci Dönem: Planlama Stüdyosu II Planlamaya Giriş Sosyolojiye Giriş Temel Matematik II İngilizce Yaz Stajı,

Üçüncü Dönem: Planlama Stüdyosu III Sanayi Öncesi Kenti Kentleşme ve Kent Sosyolojisi Plancılar için Ekonomi İlkeleri İnsan Doğa Sistemlerinin Analiz ve Planlaması İstatistik,

Dördüncü Dönem: Planlama Stüdyosu IV Sanayi Kenti Kent Sosyolojisi Planlı Kalkınma ve Türkiye Ekonomisi Kentsel Coğrafya İstatistik II

Beşinci Dönem: Planlama Stüdyosu V Türk Kentlerinin Evrimi Kentin Ekonomik Analizi Kent Plancıları İçin Bilgisayar Programlaması Kentsel Ulaşım Planlaması

Kentsel Çevre ve Altyapı Planlaması

Altıncı Dönem: Planlama Stüdyosu VI Nüfus ve Planlama Kent Planlamasında Bilgisayar Uygulaması Kentsel Ulaşım Planlaması II Çevre Mühendisliğinin İlkeleri Planlama Ekonomisi

Yedinci Dönem:

Zorunlu Dersler: Planlama Stüdyosu VII Kentsel Ekonomi Kent Planlamasının İlkeleri

Planlamanın Yönetim Boyutu

Seçmeli Dersler: Planlamanın Sosyal Boyutu I Az Gelişmiş Ülkelerde Şehir ve Bölge Planlaması Semineri Demografik Tekniklerin Türkiye'deki Verilere Uygulanması Orta Doğu ve Kuzey Afrika Ülkelerinde Karşılaştırmalı Kentsel Çalışmalar Kentsel Politikalar Semineri İstatistik Yöntemlerinin Şehir ve Bölge Planlamada Bilgisayar Uygulamaları Kent Planlamasında Modeller I

Sekizinci Dönem:

Zorunlu Dersler: Planlama Stüdyosu VIII Kentsel Ekonomi II Planlamanın Yasal Boyutu

Seçmeli Dersler: Planlamanın Sosyal Boyutu II Kentsel Nüfusun Ülkedeki Dağılımı Kentsel Politika Analizi Kamu Mallarının Analizi Orta Doğu ve Kuzey Afrika Ülkelerinde Karşılaştırmalı Kentsel Çalışmalar Kent Planlamasında Modeller II Kentsel Tasarımın Evrimi Konut Araştırmaları Konut Tarihi Politika Tasarımı ve Değerlendirme PostModernizma Kentsel Çalışmalar Kentsel Arkeoloji

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Mesleki eğitimini tamamlayanlar "Mimarlık-Mühendislik Lisans Diploması" ile Diplomada bitirilen bölüm belirtilerek "Şehir Plancısı" unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Şehir planlama mesleğinde çalışma alanları, şehir planlama, kentsel sorunların mekansal, sosyal ve ekonomik anlamda saptanmasına yönelik olarak kentsel araştırmalar, kentsel danışmanlık, kentsel işletmecilik ve proje yönetimi alanlarını kapsamaktadır.

Ülkemizde şehir plancıları;

İller Bankası, Belediyeler, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Turizm Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, Ulaştırma Bakanlığı,

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, GAP, Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı, Arsa Ofisi, Kent-Koop, Kent-Kur gibi kuruluşlarda çalışabilirler.

Ayrıca, özel bürolarda çalışanlar veya kendi adına büro açanlar da bulunmaktadır. Serbest çalışan şehir plancıları İller Bankası tarafından açılan ihaleye girip şehir imar planlarını hazırlama işini alabilirler. Şehir (Kent) plancısı çoğunlukla büyük şehirlerde çalışma imkanı bulmaktadırlar. Ülkemizde özellikle belediyeçilik hizmetlerinin daha bilimsel yürütülmesi, planlamaya gereken önemin verilme zorunluluğu söz konusu mesleğin çalışma olanaklarını artırmada katkı sağlayacaktır.

Bölgeler arası dengesiz yerleşim ve gelişmeler, ulaşım ağındaki problemler, devlet ve özel sektör yatırımlarının sosyal ve fiziksel olarak yarattığı çevre sorunları, olumsuz yer seçimleri kalkınma sürecinde olan ülkemizde şehir planlamanın önemini giderek artırmaktadır. Kentleşen bir ülkede şehir plancısının etkinliği, rolü ve istihdamının bugünkünden daha fazla olması beklenmektedir. Şehir plancılığı mesleğinde yapılan işin sonuçlarından toplumun tamamı (olumlu veya olumsuz) etkilenmektedir. Meslekte yapılan işlerin sonuçları uzun vadede görülür. Çağdaş düşünce ve teknolojiye meydana gelen değişimler şehir plancılığına yeni boyutlar kazandırmaktadır.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Öğrenciler eğitimleri süresince çeşitli kurum ve kuruluşlardan sağlanan kredi ve burslardan faydalanabilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonrasında kamu kurumlarında çalışanlar teknik hizmet sınıfının faydalandığı zam ve tazminatlardan yararlanır. Asgari Ücretin 2-3 Katı kadar gelir elde ederler.

Şehir plancılığı serbest çalışmaya elverişli bir meslektir. Serbest çalışmak için TMMOB Şehir Plancıları Odası'na büro kaydı yaptırmak ve ayrıca Bayındırlık ve İskan Bakanlığından yeterlilik belgesi almak gereklidir. Serbest çalışanlar çizdikleri proje sayısına ve büyüklüğüne göre gelir elde ederler.

#### MESLEKTE İLERLEME

Lisans eğitiminden sonra alanlarında mastır (yüksek lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.

Ayrıca meslek hayatındaki deneyim ve tecrübelerine bağlı olarak, Belediyeler, Toplu Konut İdaresi, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, İller Bankası gibi kurumlarda üst düzey yöneticisi olmak mümkündür.

Uzmanlaşma henüz yeterli düzeyde değildir. Ancak, gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda bölge, ulaşım, turizm, sanayi, çevre, tarihi çevre vb. konularda meslek içinde doğal uzmanlaşmaya gidilmesi beklenmektedir.

#### BENZER MESLEKLER

- Harita Mühendisi,
- Peyzaj Mimarı,
- Mimar.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- Şehir Plancıları Odası,
- A.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi Şehircilik Enstitüsü,

- Gazi Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü,
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.
- ÖSYS Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu-2010,
- ÖSYM Üniversiteler Yükseköğretim Programları ve Meslekler Rehberi – 2000,

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### TARIM EKONOMİSİ

##### Programın Amacı

Tarım ekonomisi programının amacı, tarıma ayrılan alan, sermaye ve işgücünün en verimli şekilde kullanılması için gerekli planlamalar yapacak teknik insan gücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Tarım ekonomisi programında matematik, fizik, kimya, jeoloji, botanik, istatistik, meteoroloji ve ekonomi gibi temel derslerden başka; maliye, tarımsal pazarlama, tarımsal kooperatifçilik, tarım hukuku, tarım politikası, tarımsal kıymet takdiri gibi alanla ilgili dersler okutulmaktadır.

##### Gereken Nitelikler

Tarım ekonomisi alanında çalışmak isteyen kimselerin normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip olmaları, biyolojiye ve tarım konularına olduğu kadar ekonomiye de ilgi duymaları beklenir.

##### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Tarım ekonomisi programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir ve diplomada bitirilen bölüm belirtilir. Tarım ekonomisi alanında yetişen ziraat mühendisi tarımsal üretim kaynaklarından en az masrafla yüksek verimi elde etmek için neler yapılması gerektiğini araştırır; projelerini hazırlar, tarım ürünlerinin pazarlanması için gerekli önlemler geliştirir. Tarımın ekonomik sorunlarına çözüm bulmak amacı ile araştırmalar yapar; tarım politikasını belirleyen kuruluşlara danışmanlık hizmeti verir.

##### Çalışma Alanları

Tarım ekonomisinde yetişmiş ziraat mühendisleri, Orman, Tarım ve Köyişleri Bakanlıklarına bağlı tüm kuruluşlarda, tarım kredi kooperatiflerinde, T.C. Ziraat Bankasında, DSİ Genel Müdürlüğünde, Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlığında, DPT, MPM, Türkiye Şeker Fabrikaları A.Ş.'nde, Türkiye Kalkınma Vakfında ve özel proje hazırlama bürolarında görev alabilirler.

#### TARIM İŞLETMECİLİĞİ

##### Genel Tanım:

Tarım işletmelerinin günümüz koşullarına göre yeniden organizasyonunun gerçekleştirerek rantabilitelerinin artırılmasını sağlamak amaçlı eğitim veren bir programdır. Programla ilgili derslerde tarımsal ekonomi, tarım işletmeciliği, tarımsal proje hazırlamak tekniklerinin yanı sıra bitkisel ve hayvansal üretim teknikleri konusunda teorik ve uygulamalı bilgiler verilmektedir.

##### Faaliyet Alanları:

Tarımda hazırlanan yatırım ve üretim planlarında, yeni yasal düzenlemelere göre, gıda endüstrisinde belirli ölçekteki işletmelerde sorumlu eleman olarak görev almak, tarım işletmelerinde proje hazırlama, muhasebe kayıtlarını düzenleme, finansman ve ürün pazarlamak gibi alanlarda çalışmaktır. Tarımsal işletmeciler öncelikle tarımla ilgili her alanda çalışabildikleri gibi, aldıkları ekonomi ve işletmecilik eğitimi çerçevesinde iktisatçı ve işletmecilerin çalışma alanlarında da görev alabilmektedirler. Tarımsal işletmeciler, işletmeciler, iktisatçılar ve ziraatçılar ile temas içerisindedirler.

##### İş Bulma Olanakları ve Kazanç Durumu:

Bu programdan mezun olanlar tarım sektörünün ve tarıma dayalı sanayinin tüm alanlarında çalışabilmektedirler. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatlarında, Tarım Kredi ve Tarım Satış ve Tarımsal Kalkınma Kooperatiflerinde ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilebilirler. Ayrıca, zirai ilaç ve tohumluk pazarlama hizmetlerinde 3 yıl çalıştıktan sonra zirai ilaç bayii açabilmektedirler.

#### TARIM MAKİNELERİ

##### Programın Amacı

Tarım makineleri programının amacı, çeşitli tarım alanlarında kullanılacak en uygun makine ve enerji türünün saptanması, alet ve makinelerin tasarımı, yapımı, kullanımı ve geliştirilmesi alanında çalışacak teknik insan gücünü yetiştirmektir.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Tarım makineleri programında matematik, fizik, kimya, botanik, meteoroloji, ekonomi gibi temel dersler ve tarımsal yapılar ve sulama, hayvan yetiştirme gibi ortak derslerden başka mekanizma tekniği, termodinamik, termik motorlar, akışkanlar mekaniği, makine dinamiği, ergonomi, tarım traktörleri, tarımsal elektrifikasyon, sulama makineleri ve tarım traktörleri, tarımsal elektrifikasyon, sulama makineleri ve tarım traktörleri gibi alan dersleri okutulmaktadır.

#### Gereken Nitelikler

Tarım makineleri alanında çalışmak isteyen bir kimsenin normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe ve şekil-uzay ilişkilerini ve mekanik ilişkileri görebilme yeteneğine sahip yaratıcı bir kimse olması beklenir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Tarım makineleri programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir. Alanın adı diplomada belirtilir. Tarım makineleri alanında yetişen bir ziraat mühendisi çeşitli tarım ürünlerinin ekimi, dikimi, gübrelenmesi, ilaçlanması, sulanması ve toplanması işlemlerinde kullanılacak tarım makinelerini tasarlar; üretimi, bakımı ve onarımı ile ilgili çalışmaları planlar ve yürütülmesini sağlar.

#### Çalışma Alanları

Tarım makineleri alanından mezun olan ziraat mühendisleri yetiştikleri alana göre, Orman Tarım ve Köyişleri, Bayındırlık ve İskân, Enerji Bakanlıklarına bağlı çeşitli kuruluşlarda, yetiştikleri alanlarda görev almaktadırlar. Ayrıca Tarı, Çukobirlik, Antbirlik gibi tarım kooperatiflerinde, gıda maddeleri, tarım ilaçları ve makineleri üreten fabrikalarda, özel çiftliklerde çalışabilirler.

#### TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ

Tarım ve biyoloji bilimleri alanında, temel uygulamalı ve biyo-teknolojik araştırmalar yapmak; yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, araştırmacılar ve kuruluşlarca bu konuda yapılan projelere yardımcı olmak ve destek sağlamak amacıyla kurulan bir bölümdür

#### Çalışma Alanları:

Tarım ve Köyişleri Bakanlıklarına bağlı tüm kuruluşlarda, tarım kredi kooperatiflerinde, T.C. Ziraat Bankasında, DSİ Genel Müdürlüğünde, Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlığında, DPT, MPM, Türkiye Şeker Fabrikaları A.Ş.'nde, Türkiye Kalkınma Vakfında ve özel proje hazırlama bürolarında görev alabilirler. Bu alanlarda yetişmiş uzmanlara her zaman ihtiyaç olacaktır.

#### Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

Fen bilimlerine özellikle biyoloji ve kimya alanına ilgili ve bu alanda başarılı olması

Araştırmacı olması

Açık havada çalışmaktan hoşlanması

Hayvan ve bitki yetiştirmeye meraklı olması

Ekonomiye ilgili olması

<http://www.bilgiadres.com/tarimsal-biyoteknoloji-bolumu-ve-meslegi-hakkinda-bilgiler-mf-3/>

#### NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

##### ANA BİLİM DALLARI

##### Hayvansal Biyoteknoloji

Hayvansal Biyoteknoloji, temel olarak ürün ve hizmet üretmek amacıyla bilimsel ve mühendislik prensiplerinin hayvansal ürünlerin üretilmesi veya işlenmesinde birlikte kullanılması olarak ifade edilebilir. Hayvansal Biyoteknoloji, evcil hayvan türlerinin genetik karakterizasyonu, korunması, üstün verimlilik, hastalıklara ve zararlılara dirençlilik gibi özelliklerinin geliştirilmesi amacıyla gen veya gen bölgelerinin belirlenmesi, belirlenen gen veya gen bölgeleri ile damızlık seçimi sağlayacak yöntemler geliştirilmesi gibi moleküler tanımlama yöntemlerini, yapay tohumlama, embriyo transferi, klonlama gibi yardımcı üreme tekniklerini uygulayan ve geliştiren bir bilim dalıdır. Bunun yanı sıra istenen özellikte dirençli veya verimi yüksek hayvanlar elde etmek için embriyoya gen aktarımı ile transgeniklerin oluşturulması son yıllarda hayvansal biyoteknolojinin yoğunlaştığı konulardır.

##### Bitkisel Biyoteknoloji

Bitki biyoteknolojisi, bitki genleri, hücreleri, organları ve dokuları üzerinde çalışarak istenen özellikte ürünler ve hizmetler oluşturma bilimidir. Bitkisel biyoteknoloji, tarımsal üretimi, verimi ve kaliteyi artırmayı ve uygun ticari bitki



varyeteleri oluşturulmasını böylece toplum refahına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek için, gen izolasyonu, gen sekanslanması, istenen özellikleri kodlayan genlerin tespiti, tespit edilmiş olanların ıslah çalışmalarında kullanılmasının sağlanması, veya bu genlerin transferi ile biotik ve abiotik stres koşullarına dayanıklı transgenik bitkilerin oluşturulması gibi modern biyoteknolojik yöntemler kullanılmaktadır.

#### Enzim ve Mikrobiyal Biyoteknoloji

Biyoteknolojinin tarım, hayvancılık, gıda, deterjan, kağıt, tekstil, deri ve daha birçok uygulama alanında enzimlerin ve biyolojik araç olarak kullanılan mikroorganizmaların rolü büyüktür. Bu bilgiler ışığında enzim ve mikrobiyal biyoteknoloji alanının amacı, büyük ölçekte üretim yapan endüstri ve fabrikalara taşınmadan önce laboratuvar ölçeğinde, özellikle tarımsal değeri olan enzimlerin mikroorganizmalar yoluyla üretilmesi, saflaştırılması, karakterize edilmesi, çeşitli özelliklerinin geliştirilmesi ve üretimini sağlayacak olan ortam koşullarının optimize edilmesidir.

##### Programın Amacı ve Kapsamı

Bölüm, Hayvansal Biyoteknoloji, Bitkisel Biyoteknoloji, Enzim ve Mikrobiyal Biyoteknoloji olmak üzere üç ana bilim dalından oluşmaktadır. Bölümün ana hedefi biyoteknoloji ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olan, bitkisel ve hayvansal üretime yeni ve uygulamalı bir bakış açısı ile yaklaşabilen, çok disiplinli çalışma prensiplerini özümsemiş Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, Ziraat Fakültesi'nde bulunan farklı bölümlerle ve bilim insanlarıyla lisans eğitimi ve bilimsel araştırma konularında birlikte çalışmaktadır. Lisans eğitimi 8 yarıyıl (4yıl)'dır. Öğrenci 240 kredi saatlik dersleri ve 45 günlük staj eğitimini tamamlamak zorundadır. Bu eğitim öğrenciye lisans derecesi ve Ziraat Mühendisi ünvanı sağlar.

#### İŞ OLANAKLARI

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler aşağıda sıralanan kurum ve kuruluşlarda görev alabilmektedirler:

- 1) Araştırma Enstitüleri,
- 2) Biyoteknoloji Enstitüleri,
- 3) Araştırma İstasyonları,
- 3) Faaliyet alanı Biyoteknoloji olan özel sektörler,
- 4) Tohumculuk, fide-fidan, seracılık sektörleri,
- 5) Ziraat Karantina ve İl Kontrol Laboratuvarları,
- 6) Marmara Araştırma Merkezi,
- 7) Tarımsal Analiz Laboratuvarları,
- 8) Araştırmacı ve öğretim üyesi olarak Üniversiteler,
- 9) Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ile bağlı İl Müdürlükleri,
- 10) Tarım Kredi Kooperatifleri,
- 11) Ziraat Bankası ve Belediyeler.

[http://ziraat.nku.edu.tr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=193&Itemid=242&lang=tr](http://ziraat.nku.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=193&Itemid=242&lang=tr)

#### SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Son yıllarda moleküler biyoloji ve genetik alanında yaşanan gelişmeler, tarımsal üretime yeni yaklaşımlar kazandırarak biyoteknolojinin tarımda uygulanmasına olanak sağlamıştır. Biyoteknoloji daha önceden hayal bile edilemeyen ürünlerin geliştirilmesi ve başka yöntemlerle çözülemeyen sorunların çözümüne olanak sağlaması bakımından önem taşımış böylece sadece bilim dünyasını değil, toplumun büyük bir kısmını ilgilendiren ve etkileyen bir bilim dalı haline gelmiştir. Geleneksel tarım teknolojileri, hızla artan insan nüfusu için giderek değişen ve tarımsal üretim için olumsuzlaşan çevre koşullarında üretimin etkin bir şekilde sürdürülebilirliği konusunda yetersiz kalmaktadır. Tarımsal biyoteknoloji, değişmek ve yenilenmek zorunda olan tarımsal üretime yeni yaklaşım ve teknolojiler sunmaktadır. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nün kuruluş amacı, son yıllarda büyük bir hızla gelişen ve tarım uygulamalarında büyük bir potansiyele sahip olan biyoteknolojinin tarımsal üretimde kullanılmasını sağlayacak bilgili ve bilinçli işgücünü yetiştirmektir. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, moleküler biyoloji ve genetik, genomik ve proteomik, moleküler ıslah, bitkilerde genetik transformasyon teknikleri ve genetik değişimlerin tespiti, doku kültürü teknikleri konusunda uygulamalı eğitimler gerçekleştirerek, hem ülkemiz hem de dünya genelinde tarımsal biyoteknolojinin gelişimine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

<http://ziraat.sdu.edu.tr/tarimsalbiyotek>

#### TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA

##### Programın Amacı

Tarımsal yapılar ve sulama programının amacı, tarım arazisinin erozyondan korunması, sulanması ve verimin artırılması için yöntemler geliştirilmesi ve tarımsal yapıların planlanması konularında çalışacak teknik insan gücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Tarımsal yapılar ve sulama programında eğitim süresi 4 yıldır. Programda fizik, kimya, matematik, jeoloji gibi temel dersler ile ekonomi, meteoroloji, inşaat malzeme bilgisi, tarım ekonomisi, tarım makineleri, kırsal yerleşim tekniği, zemin mekaniği, hidroloji, mukavemet, su kaynaklarının planlanması gibi alan dersleri okutulmaktadır.

#### Gereken Nitelikler

Tarımsal yapılar ve sulama alanında çalışmak isteyen kimselerin normalin üzerinde genel akademik yeteneğe, şekil-uzay ilişkilerini ve mekanik ilişkileri görebilme ve düşüncelerini başkalarına aktarabilme gücüne sahip kimseler olmaları gerekir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Tarımsal yapılar ve sulama programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir. Tarımsal yapılar ve sulama alanında yetişen bir ziraat mühendisi, tarımsal üretimin alt yapısını oluşturan sulama, drenaj, tarımsal yapı ve tesisler, kırsal yerleşme, köy içme suları ve köy yolları konularında çalışmaları planlar, projelendirir ve yapımını denetler.

#### Çalışma Alanları

Tarımsal yapılar ve sulama alanında yetişmiş olan ziraat mühendisleri Orman, Tarım ve Köyişleri Bakanlıklarına bağlı kuruluşlarda ve DSI'de görev alabilirler.

#### TARİH

Tarih, insanların eylem ve düşüncelerinin gelişimini, olayların ekonomik ve düşünsel nedenlerini ve bu nedenlerin birbirleriyle ilişkilerini açıklayan bir disiplindir. Tarih bölümünde geçmişte olan ve halen gelişmekte olan toplumsal, özellikle siyasal olaylar incelenerek oluş nedenleri ve ilişkileri üzerinde durulur.

Tarih alanında çalışmak isteyen bir kimsenin, her şeyden önce tarih, coğrafya, sosyoloji ve felsefeye ilgi duyması gereklidir. Bu alanda ilerleyebilmek için Osmanlıca, Arapça ya da Farsça yanında bir batı dilini bilmek ve diğer sosyal bilim alanlarında da yetişmiş olmak gereklidir. Kişinin geniş bir kültüre, üstün bir genel akademik yeteneğe, bilimsel merak ve tutkuya, yazma yeteneğine sahip olması gereklidir. Belgeleri toplamak ve değerlendirmek çok uzun çalışmalar gerektirebilir. Bu nedenle tarihçi sabırlı, çalışmaktan bıkmayan bir kimse olmalıdır.

Tarih bölümünü bitirenler "Tarih Lisans Diploması" almaya hak kazanırlar ve kurumlarda "Tarihçi" veya "Arşivci" olarak görev alırlar.

Tarih bölümünü bitirenler pedagoji eğitimi aldıkları takdirde orta dereceli öğretmen olarak çalışabilirler. Üniversitelerde öğretim görevlisi olarak çalışabilmeleri için lisansüstü eğitim görmeleri şarttır. Diğer kamu kuruluşlarında çalışabilirler. Osmanlıca'yı iyi bilenler ise arşivci olarak tapu dairelerinde, TBMM'de, adliyelerde iş bulabilirler.

#### TARİH ÖĞRETMENLİĞİ

Tarihsel olayları araştıran, yorumlayan ve gelecek kuşaklara aktaran öğretmen yetiştirilmesi amaçlanır.

Dört yıllık lisans eğitiminin birinci yılında; tarih metodolojisi, Orta Asya Türk Tarihi, İslam Tarihi, Bizans ve Batı Avrupa Tarihi, Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi, Osmanlı Tarihi, Eğitime Giriş Sosyolojisi, ikinci yılında Osmanlı Paleografyası, İslam Tarihi, Eskiçağ Medeniyet Tarihi, Anadolu Selçuklu Tarihi, Türk Dünya Coğrafyası, Eğitim Psikolojisi, üçüncü yılda; Osmanlı Tarihi, Ülkeler Coğrafyası, Doğu Avrupa Türk Kavimleri, Hindistan Türk Devletleri Tarihi, Ölçme – Değerlendirme, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Haçlı Seferleri Tarihi, dördüncü yılda; Yeni ve Yakınçağda Avrupa Devletleri, Türkiye Coğrafyası, Eğitim Yönetimi, Tarih Özel Öğretim Yöntemleri, Türk Eğitim Tarihi gibi dersler okutulur.

Bu bölümde okumak isteyen kişilerin, insan ve toplum bilimlerine karşı ilgili, akademik yeteneğin yanında sözlü anlatım gücü kuvvetli, insanlarla kolay iletişim kurabilen ve öğretmekten zevk alan kişiler olmaları beklenir.

Bölüm mezunları "Tarih Öğretmeni" unvanı ve lisans diploması alırlar. Mezunlar ortaöğretim kurumlarında ve özel dershanelerde tarih öğretmeni olarak çalışabilirler.

#### TARLA BİTKİLERİ

##### Programın Amacı

Tarla bitkileri programının amacı, bağ ve bahçelerde çeşitli sebze ve meyvelerin bilimsel yöntemlerle yetiştirilmesi, türlerinin geliştirilmesi, ürünlerin toplanması, korunması ve pazarlanması konularında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Tarla bitkileri programında matematik, zooloji, botanik, kimya, mineroloji ve ekonomi gibi derslerden başka, tarımsal ekoloji, tarım makineleri, yem kültürünün ilkeleri, serin iklim tahılları, tohumluk kontrol ve sertifikasyonu, bitki ıslahı, tütün-ilaç ve baharat bitkileri, tarımsal yayım ve haberleşme gibi dersler okutulmaktadır.

#### Gereken Nitelikler

Tarla bitkileri alanında çalışmak isteyen kimselerin temel bilimlere ve özellikle botaniğe karşı ilgili ve bu alanda başarılı, açık havada çalışmaktan hoşlanan, araştırma ve inceleme merakı olan kimseler olmaları beklenir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Tarla bitkileri programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir. Tarla bitkileri alanında yetişen Ziraat Mühendisleri buğdaygiller, baklagiller, tütün, haşhaş gibi bitkilerden en kaliteli ve yüksek düzeyde ürün elde etmek için bitkilerin ekimi, gübrelenmesi, zararlılardan korunması, ürünün toplanması, depolanması ve pazarlanması gibi işlemleri planlar ve yürütür.

#### Çalışma Alanları

Tarla bitkileri ziraat mühendisi Tarım, Orman ve Köy İşleri Bakanlıklarında, Toprak Mahsulleri Ofisi ve bağlı kuruluşlarda, özel çiftliklerde görev alabilir veya kendisi bu alanda üretim yapan bir çiftlik kurabilir.

#### TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ

Tekstil Mühendisliği bölümü, tekstil hammaddelerini değişik tekniklerle işleme ve bu alanda yeni teknikler geliştirme konusunda araştırmalar ve eğitim yapar. Bölümün bu amaçlarına uygun elemanlar yetiştirir. Tekstil Mühendisliği'nde öğrenciler, tekstil teknolojisi ve tekstil kimyası ve terbiyesi alanlarında bilgilendirilirler. Tekstil teknolojisi, iplik, dokuma, örme ve konfeksiyon, kalite kontrol konularında; tekstil kimyası ise, lif, boyar madde, tekstile yardımcı madde kimyası ile baskı, apre kimyasal tekstil, kontrol kimyası konuları ile ilgilenir.

Bölümde matematik, fizik, kimya gibi temel fen dersleri; statik, malzeme, mukavemet, dinamik, elektrik makinaları, akışkanlar mekaniği, termodinamik, ısı iletimi, otomatik kontrol gibi mühendislik derslerinin yanısıra, dokumacılık esasları, tekstil kimyası, kalite kontrol, dokuma hazırlık, pamuk iplikçiliği, yün iplikçiliği, desencilik gibi meslek dersleri okutulmaktadır. Öğrenciler dersleri kuramsal ve uygulamalı olarak izlemekte, yaz aylarında da staj yapmaktadırlar.

Eğitim süresi 4 yıldır. Mezunlara lisans diploması ve Tekstil Mühendisi unvanı verilir. Gelişen tekstil sanayii, beraberinde bu alanda iyi yetişmiş insan gücüne olan gereksinimi de arttırmaktadır. Tekstil Mühendisleri iş bulma sorunuyla karşılaşmamakta; hatta oldukça iyi koşullarda çalışma olanaklarına sahip bulunmaktadırlar. Tekstil Mühendisleri bu sektörde özel kuruluşlarda ve kamu kuruluşlarında çalışabilirler.

#### Programın Amacı

Tekstil mühendisliği bölümü tekstil hammaddelerini değişik tekniklerle işleme ve bu alanda yeni teknikler geliştirme konusunda araştırma ve eğitim yapar.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Tekstil mühendisliği bölümlerinde eğitim süresi 4 yıldır. Bölüm mezunları öncelikle tekstil fabrikalarında üretimle doğrudan ilgili teknik eleman olarak çalışmak üzere yetiştirilmektedirler. Bu nedenle tekstil mühendisliği adı altında verilen eğitim genellikle "Tekstil Teknolojisi ve Tekstil Kimyası ve Terbiyesi" çerçevesindedir.

Tekstil mühendisliği programında iplik, dokuma, örme ve konfeksiyon, kalite kontrol konularında; tekstil kimyası ve terbiyesi ise lif, boyar madde ve tekstil yardımcı maddesi kimyası ile, baskı, apre, kimyasal tekstil kontrol konuları ile ilgili dersler verilir. Tekstil mühendisliği öğrencileri için uygulama çok önemlidir. Bu nedenle laboratuvar çalışmasına ek olarak staj da yapılmaktadır.

#### Gereken Nitelikler

Tekstil mühendisliği alanında çalışmak isteyenlerin matematik ve fen derslerinde başarılı olmaları, kimya ve ekonomi konularına ilgili olmaları gerekir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Tekstil mühendisliği bölümünden mezun olanlara "Tekstil Mühendisi" unvanı verilir.

#### Çalışma Alanları

Tekstil mühendisliği mezunları iplik, dokuma ve konfeksiyon fabrikalarında; fiziksel kontrol laboratuvarlarında; yapay lif üreten fabrikaların kasar, boya, apre bölümlerinde; kimyasal tekstil kontrol laboratuvarlarında; boyar madde ve tekstil yardımcı maddesi üreten fabrika veya bunların dallarında çalışabilirler. Tekstil sanayi ülkemizde giderek daha çok önem verilen ve gelişen bir alandır. Bu nedenle bölüm mezunlarının iş bulmaları kişisel yetenekleri ölçüsünde kolaylaşacaktır. Özel sektörde çalışanlar, yetenekleri, statüleri ve sektörün kuralları çerçevesinde para alırlar.

#### TELEVİZYON GAZETECİLİĞİ

Televizyon gazeteciliği görsel iletişim sektörünün teknik ve kültürel anlamdaki gelişmesine paralel olarak doğmuş bir programdır. Programın amacı, günümüzde oldukça etkili hale gelen ve gün geçtikçe de etki alanını genişleten televizyon yayınları için gerekli olan haber, program ve araştırmacı elemanları yetiştirmektedir. TV yayıncılığı ve TV istasyonlarının bu kadar gelişmediği dönemlerde, sınırlı sayıdaki TV kanalları açısından bu işi doğrudan gazetecilik bölümü mezunları yapmaktaydılar. Ancak teknoloji devriminin elektronik haberleşme araçları üzerindeki etkisi ile TV'lerin kitleler üzerindeki etkisi kadar yaygın anlayışları ve içeriklerinde de büyük oranda değişimler yaşandı. Toplumsal yaşamda hemen hemen herkez TV'lere bağımlı hale geldi, büyüdü kutu yaşamın her boyutunda etkili olmaya başladı. Yerel, ulusal ve uluslararası yayın yapan istasyonlar hemen hemen toplumun her kesimi tarafından izlenir oldu. Dahası TV'nin teknolojisi değişti, işleyiş ve uygulama standartları çağın teknolojisine uygun hale getirildi.

İşte bütün bu nedenlerden dolayı hem habercilik formasyonu olan hemde TV teknik ve teknolojisine hakim elemanların varlığı kaçınılmaz hale geldi. Türkiye’de de amacı iletişim sektöründe çalışacak eleman yetiştirmek olan İletişim Fakülteleri, söz konusu bu ihtiyacı karşılamak için bünyelerinde TV gazeteciliği adında bir programa yer verdiler.

Programın eğitim- öğretim süresi 4 yıldır. Adaylar eğitim – öğretim süreci içinde mesleği daha yakından tanıyabilmek için, özel ve resmi TV kuruluşlarında 4 ay staj yapmak zorundadırlar. Televizyon gazeteciliği, hareketli, sosyal , güncel ve tarihi gelişmelere karşı meraklı, olaylara sosyal, siyasal ve iktisadi açıdan geniş bakabilen, yazılı ve sözlü anlatım yeteneği olan adaylar için uygun ve elverişli bir bölümdür. Mezunların medyayı ilgilendiren her kurumda çalışma imkanları vardır. Ancak TV setörünün gün geçtikçe genişlemesi, bu programı bitiren adaylara doğrudan TV’nin kendi bünyesinde çalışma imkanı sunmaktadır. TV’de çalışmayı seven mezunlar, birim olarak haber merkezinde, araştırma programlarında ve aktif olarak haberin içinde yer almaktadırlar.

Yoğun ve yorucu olmasına rağmen, ekonomik olarak çalışanları tatmin eden bir meslektir.

Bölümde okutulan dersler

Program kapsamında TV teknikleri, kurgu, kamera, metin yazarlığı bilgisayar, fonetik – diksiyon gibi teknik derslerin yanı sıra; bir gazeteci için her zaman gerekli olan sosyal dersler ( siyasal bilimler, siyasal düşünceler ve rejimler, uluslararası ilişkiler, temel iktisat, günümüz Türk gazeteciliği ) yoğun olarak okutulmaktadır.

## TELEVİZYON HABERCİLİĞİ VE PROGRAMCILIĞI

### BEYKENT ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Televizyon Haberciliği ve Programcılığı Bölümü, kitle iletişim tekniklerini kullanarak öğrencilerin mesleki ve toplumsal bilincini yükseltmeyi, mesleki etik ilkelerin ışığında sorumluluk duygusunu güçlendirmeyi amaçlar.

2011 -2012 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlayan Televizyon Haberciliği ve Programcılığı Bölümü, teorik ve pratik bilgilerin verildiği, teknik alt yapı kullanılarak uygulama olanaklarının sağlandığı bir eğitim ortamı ve formatını benimser.

Gerçekleştirdiği faaliyetler ve sosyal kulüpler ile öğrencilerinin beceri düzeyinin yükselmesi, bireysel yeteneklerini kullanması ve geliştirmesi, ön plana çıkarılması, analitik düşünmesi, sorunları çözmesi, etkili iletişim kurması gibi becerilere sahip olmasını hedefler.

Öğrencilerimizin, Medya Hukuku, İletişim Kuramları, Medya ve Siyaset, Yeni Medya Teknolojileri ve Sosyal Medya gibi kuramsal derslerin yanı sıra Ses ve Işık Tasarımı, Haber Dili ve Diksiyon, Görüntü ve Ses Kurgusu, Televizyon Haber ve Program Yazarlığı, Televizyonda Yapım ve Yönetim gibi uygulamaya yönelik dersler ile dört yıl boyunca bilgi ve kültür, teknik ve profesyonellik anlamında iyi bir televizyon habercisi ve programcısı olmaları hedeflenir.

Yrd.Doç.Dr. Müge DEMİR

Televizyon Haberciliği ve Programcılığı Bölüm Başkanı

<http://www.beykent.edu.tr/WebProjects/Web/IFakulte.php?CategoryId=1057>

## TIP

Tıp Fakülteleri, hastalıkları ve sakatlıkları iyileştirmek, hafifletmek, insanların sağlığını korumak ve geliştirmek amacıyla başvuru teknik ve bilimsel bilgilerin tümünün eğitim ve öğretiminin yapıldığı yükseköğretim kurumlarıdır. Eğitim süresi 6 yıldır. Bu fakültelerde öğretim, "Tıp Doktorluğu" ve "Temel Tıp Bilimlerinde Lisans Düzeyi" olmak üzere iki düzeyde yapılır. Tıp Doktorluğu Düzeyi (6 yıl) üç kademededen oluşur.

I.Temel Tıp Bilimleri: Ön Lisans Kademesi, öğretimin ilk iki yılını kapsar. Bu dönemde fizik, kimya, biyoloji dersleri ile anatomi, fizyoloji, mikrobiyoloji vb. temel tıp dersleri okutulur.

II. Klinik Bilimleri: Yüksek Lisans Kademesi: Öğretimin 3. 4. ve 5. sınıflarını kapsamakta ve bazı temel tıp bilimleri dersleri ile klinik, poliklinik gibi uygulama alanları ve gerekli laboratuvar çalışmalarını içermektedir.

III. Aile Hekimliği: Öğrenimin 6. yılını kapsar. Klinik ve Poliklinik uygulamaları içerir. Temel Tıp Bilimleri Lisans Düzeyi (4 yıl) Temel Tıp Bilimleri Önlisans kademesini başarı ile tamamlayanlardan dileyenlerin devam edebilecekleri 2 yıllık bir eğitimidir.

➤ Mezunların Ünvanı ve Çalışma Alanları:

Tıp Fakültelerinden mezun olanlar eğitim ve öğretim durumlarına göre 4 ayrı diploma alırlar. İki yıllık Temel Tıp Bilimleri Önlisans Kademesini başarıyla tamamlayanlara Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması; Temel Tıp Bilimleri Önlisans Kademesini ve bundan sonra gelen Temel Tıp Bilimleri Lisans Düzeyini başarı ile tamamlayanlara Temel Tıp Bilimleri Lisans Diploması; Klinik Bilimler Yüksek Lisans Kademesini başarı ile tamamlayanlara Klinik Bilimler Lisans Diploması; Temel Tıp Bilimleri Ön lisans, Klinik Bilimler, Yüksek Lisans ve onları takip eden Aile Hekimliği kademelerini tamamlayanlara Tıp Doktoru Diploması verilir. Tıp Doktoru Diploması alan bir kimse "Pratisyen Doktor" unvanını taşır. Pratisyen doktor iki yıl tayin edildiği yerde çalıştıktan sonra aşağıda belirtilen alanların birinde 3-5 yıllık bir eğitim sonunda uzmanlaşabilir.

I. Koruyucu Hekimlik Uzmanlık Dalları

## II. İyileştirici Hekimlik (Klinik) Uzmanlık Alanları

## III. Laboratuvar Uzmanlık Alanları

## IV. Akademik Uzmanlık Dalları

Tıp fakültelerine kayıt için bu mesleği yürütmeyi engelleyecek ruhsal ve bedensel sakatlığın olmaması gerekir. Tıp eğitimi uzun ve masraflı bir eğitimidir. Bu nedenle, doktor olmak isteyenlerin üstün bir akademik yeteneğe, kuvvetli bir belleğe, azimli, hoşgörülü, sabırlı, insanları ve insanlara yardım etmeyi seven bir yapıya sahip olmaları gerekmektedir. Hekimlik ülkemizde çok kazanç sağlayan bir meslek olarak bilinmekte ve çok itibarlı sayılmaktadır. Ancak çok yüksek kazanç, alanında kendini geliştirmiş hekimlerle, hekimin az olduğu yerlerde serbest çalışanlar için söz konusudur. Hekimlerin gündüz çalışmalarına ek olarak gece ve hafta sonu nöbetleri de vardır. Muayenehanesi olan hekimler günün her saatinde dolu olabilmektedir. Tıp mezunlarının ihtisas yapabilmeleri için Tıp Uzmanlık Sınavı'nda (TUS) başarılı olmaları gerekir. Tıp mezunlarının iş olanakları, TUS'da başarı göstermeleriyle orantılıdır. İhtisas yapmış doktorların iş sorunları yoktur.

Tıp programının amacı, insanların sağlığını koruma ve geliştirme, hastalık ve sakatlıklarını iyileştirme alanında çalışacak sağlık personelinin (hekimleri) yetiştirmek ve bu alanda araştırmalar yapmaktır.

Tıp fakültesinde okumak ve doktor olmak isteyen kimselerin çok üstün bir akademik yeteneğe, kuvvetli bir dikkat ve belleğe; operatör olmak isteyenlerin ayrıca el-parmak becerisine sahip olmaları gerekir. Tıp eğitimi uzun ve yorucu bir eğitimidir. Bunun için kişinin bilime, özellikle biyoloji, fizik, kimya, anatomi ve fizyolojiye içten ilgi duyması, sabırlı ve azimli olması, meslektaşları ve hastaları ile iyi iletişim kurabilmesi için hoşgörülü, insan sevgisi ve insanlara yardım isteği güçlü bir kimse olması gerekir.

Tıp eğitimi uzun ve masraflı bir eğitimidir. Kişinin bu hususu göz önünde tutması gereklidir.

Tıp fakültelerinde aşağıdaki diplomalar verilir.

Temel Tıp Bilimleri Ön lisans Diploması: Temel Tıp bilimleri Ön lisans kademesini başarı ile tamamlayanlara üniversiteden ayrıldıkları takdirde "Temel Tıp Bilimleri Ön lisans Diploması" verilir.

Temel Tıp Bilimleri Lisans Diploması: Temel Tıp Bilimleri Ön lisans ve Temel Tıp bilimleri lisans eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Temel Tıp Bilimleri Lisans Diploması" verilir.

Klinik Bilimleri Yüksek lisans diploması: Klinik Bilimleri Yüksek lisans kademesini başarı ile tamamlayanlara "Klinik Bilimleri Yüksek lisans diploması" verilir.

Tıp Doktorluğu Diploması: Tıp doktorluğu için öngörülen temel Tıp bilimleri Ön lisans, Klinik Bilimleri yüksek Lisans ve onları takip eden Aile hekimliği kademelerini başarı ile tamamlayanlara "Tıp Doktorluğu Diploması" verilir.

Tıp eğitimi bitiren bir kimsenin hekimlik yapabilmesi için tabipler Odasına kaydını yaptırmayı zorunludur. Tabipler Odası yasası gereğince her 100 hekimin bulunduğu yerde bir tabipler odası açılır. Oda, hekimlerin çalışmalarını meslek yasasına uygunluğu yönünden denetler, onların haklarını korur.

Doktorun çalışma koşulları genellikle ağırdır. Resmi bir sağlık kuruluşuna bağlı hekimlerin gündüz çalışmalarına ek olarak gece ve hafta sonu nöbetleri vardır. Ülkemizde hekim sayısı az olduğundan bir hekime düşen hasta sayısı da çok fazla olmaktadır. Muayenehanesi de olan hekimler günün her saatinde dolu demektir. Geceleri hastaya çağrılan doktor, mesleki sorumluluğu gereği gitmek zorundadır.

Tıp Doktorluğu Diploması alan bir kimse "Pratisyen Doktor" unvanını taşır. Tıp doktoru olan kimse, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan "Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı'nda" başarılı olduğu takdirde, aşağıda belirtilen alanlardan birinde uzmanlaşabilir.

- Koruyucu Hekimlik Uzmanlık Dalları:
  - ❖ Halk sağlığı
  - ❖ Epidemiyoloji
  - ❖ İşçi Sağlığı ve Güvenliği
  - ❖ Okul Hekimliği
  - ❖ Askeri Sağlık Hizmetleri hekimliği
  - ❖ Spor hekimliği
  - ❖ Hava ve Uzay hekimliği
  - ❖ Deniz Hekimliği
  - ❖ Hijyen ve Koruyucu Hekimlik
  - ❖ Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji
  - ❖ Aile Hekimliği
- İyileştirici Hekimlik (Klinik) Uzmanlık Alanları:
  1. İç Hastalıkları,
  2. Göğüs Hastalıkları ve Tüberküloz,
  3. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları,
  4. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji,
  5. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları,
  6. Deri ve Zührevi Hastalıklar,
  7. Nöroloji (Sinir Sistemi Hastalıklar),

8. Genel Cerrahi,
9. Çocuk Cerrahisi,
10. Ortopedi ve Travmatoloji (İskelet Sistemi Hastalıkları),
11. Anesteziyoloji ve Reanimasyon,
12. Kadın Hastalıkları ve Doğum,
13. Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları,
14. Göz Hastalıkları,
15. Üroloji (Boşaltım Sistemi Hastalıkları),
16. Fizik tedavi ve Rehabilitasyon,
17. Hidroklimatoloji,
18. Radyoloji,
19. Göğüs Cerrahisi,
20. Kalp ve Damar Cerrahisi,
21. Beyin ve Sinir Cerrahisi,
22. Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi vb.

➤ Laboratuvar Uzmanlık Alanları:

- a) Biyokimya ve Klinik Biyokimya,
- b) Patolojik Anatomi,
- c) Tıbbi Farmakoloji,
- d) Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji.

Akademik Uzmanlık Dalları:

1. Adli Tıp,
2. Anatomi,
3. Fizyoloji,
4. Fizyopatoloji,
5. Tıbbi Histoloji ve Embriyoloji,
6. Tıp Tarihi ve Deontoloji,
7. Tıbbi Genetik,
8. Nükleer Tıp.

İster uzman ister pratisyen olsun, bir doktorun en önemli görevi toplumu ve kişileri her türlü hastalıktan korumak, bütün çabalara karşın sağlığı bozulan kimseleri tedavi etmektir.

Ülkemizin sağlık personeline, özellikle hekime ihtiyacı gittikçe artmaktadır. Hekim ve sağlık personeli sayısının yetersiz olması ve yurt düzeyinde dengesiz dağılımı yüzünden sağlık hizmetlerinde istenen gelişme sağlanamamaktadır. Ülkemizde her alanda yetişmiş hekime, özellikle pratisyen hekime büyük ihtiyaç vardır.

## TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME

Bilimsel araştırma tekniklerini kullanarak bölgenin ve ülkenin toprak-su-çevre sorunlarına ekolojik bakış açısı ile çözüm üretebilmek ve üretilen bilgiyi evrensel ölçekte ulusal ve uluslararası boyutta toplumun hizmetine sunmak, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmak, bilgi üretmeyi, uygulama ve yaymak, görev edinilmiştir.

Bu amaçla:

\* Ekolojik üretim tekniklerini geliştirmek ve yaymak,

\* Toprakların haritalanması, verimlilik düzeyinin belirlenmesi, kullanımı ve yönetimi amacıyla uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri olanaklarından da yararlanılarak öncelikle bölgemizde olmak üzere yeni teknik ve uygulamaları geliştirmek,

\* Bölgedeki bitkilerin beslenme düzeylerini ve varsa sorunları belirlemek,

\* Öğrencilerini evrensel ölçekte çağdaş bilgi ile donanmış, bilgiye erişme becerisi gelişmiş, kültürel alt yapısı sağlam, birikimli ve iletişim becerisine sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, ülkesinin sosyal ve ekonomik durumunu analiz edebilecek niteliklere kavuşmuş, yurtsever bireyler yetiştiren nitelikli eğitim vermeyi görev edinir.

### Çalışma Konuları

\* Tuzlu ve alkali toprakların karakteristikleri ve gerektiğinde ıslahı

\* Topraklarda fosfor adsorpsiyonu

\* Toprakların temel fiziksel özelliklerinin belirlenmesi ve bu özelliklerinin toprak suyu ve bitkilerin su ihtiyaçları ile ilişkilendirilmesi

\* Toprakta biyolojik aktivite, azot dinamiği, baklagiller ve azot fiksasyonu,

\* Mikorizanın bitkilerin besin elementleri ve su alımı üzerine etkisi

\* Seramikte ve çimento sanayiinde kullanılan materyallerin, yanardağ kaynaklı bazalt tüflerinin, kil yataklarının mineralojik özellikleri

\* Uydu verileriyle toprak etüd ve arazi kullanımının haritalanması, toprakların sınıflandırılması, tarım alanlarının korunması, toprak biliminde enstrümantasyon ve arazi kullanım planlaması

\* Sebze ve süs bitkilerinde, subtropik ve ılıman iklim meyvelerinde, tahıllar ve endüstriyel bitkilerde makro ve mikro element gübrelemesi ve bu elementlerle sözü edilen bitkilerin beslenmeleri arasındaki ilişkinin fizyolojik nedenleri/sonuçlarının incelenmesi

<http://toprak-bilimi-ve-bitki-besleme.blogspot.com/2010/12/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu.html>

## TURİZM İŞLETMECİLİĞİ

### Programın Amacı

Çağdaş turizm anlayışına uygun olarak, çeşitli hizmetler veren modern otel, lokanta vb. turistik yerleri yönetebilecek kalifiye elemanları yetiştirilmesine yönelik eğitim ve araştırma yapmaktır.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Matematik,hukuk,ekonomi,istatistik,muhasebe, Türkçe,Turizm işletmeleri ve yönetimi, pazarlama, konaklama tesisleri,ve muhasebesi,turizm pazarlaması,personel yönetimi,iş hukuku,halkla ilişkiler,halkla ilişkiler,iktisat, işletme ekonomisi,ulaştırma ekonomisi,kamu maliyesi,boş zaman ve reklam yönetimi ve Türkiye'nin Turizm Coğrafyası gibi dersler okutulmaktadır.

### Çalışma Alanları

Mezunlar turizm sektöründe her alanda çalışabilirler. Müşterilere oda sağlamak, onların yemek ve eğlenmeleri için gereken koşulları sağlamak, resepsiyon, restoran, santral, oda servisi, alım-satımla ilgili konularda sorumlu kişileri görevlendirmek ve denetlemek görevleri arasındadır.

Açık hava, büro ve kapalı geniş mekanlarda; iktisatçı, halkla ilişkiler uzmanı,gezi ve tur operatörleri,bilgisayar uzmanları,turist rehberleri ve seyahat acentalarıyla beraber çalışırlar.

## TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK

### Programın Amacı

Turizm işletmeciliği ve otelcilik programının amacı, çağdaş turizm anlayışına uygun olarak, müşterinin her türlü ihtiyacını karşılamak üzere çok çeşitli hizmetleri veren modern otel, lokanta vb. turistik yerleri yönetecek personeli yetiştirmektir.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Turizm işletmeciliği ve otelcilik programında ilk yılda temel matematik, hukuk, ekonomi, istatistik, muhasebe dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda Türkçe, turizm işletmeleri ve yönetimi, pazarlama, konaklama tesisleri ve muhasebesi, personel yönetimi, turizm pazarlaması, iş hukuku, Türkiye'nin turizm coğrafyası, halkla ilişkiler ve yabancı dil gibi zorunlu derslerin yanında, ikinci bir yabancı dilin de yer aldığı seçmeli dersler verilmektedir. Eğitim kuramsal ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir.

### Gereken Nitelikler

Turizm ve otelcilik sektöründe çalışmak isteyenlerin dinamik ve sosyal yönleri kuvvetli insanlar olmaları gerekir. İnsanlarla iyi iletişim kurabilmek, müşterilerle etkileşimi sürekli olan bir meslek için çok önemlidir. Kendine güvenen, güçlükler karşısında şaşırmayan, çabuk ve doğru karar verebilen, sabır, nezaket ve anlayış vb. özelliklere sahip insanlar bu meslekte başarılı olabilirler.

### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Bu programı bitirenler "Turizm Yöneticisi" olarak, çeşitli tesislerde, değişik düzeylerde görev alırlar. Bu görevlerde başarılı oldukça üst kademelere yükselirler. Turizm işletmecisi unvanı ile otel yöneticisi olarak çalışan turizm yöneticisi otele gelen müşterilere sadece geceyi geçirecekleri bir oda sağlamaktan değil, aynı zamanda onların yiyecek içmeleri ve eğlenmeleri için gereken koşulları hazırlamaktan da sorumludur. Bugün büyük oteller bir barınak olmanın ötesinde, giderek çok çeşitli sosyal etkinliklerin (nişan, düğün, kongre, konferans, seminer vb.) yapıldığı yerler haline gelmektedir. Otel yöneticisi çeşitli beğenileri olan müşterilere çeşitli hizmetler veren bir otelin işleyişinden sorumludur. Otel, motel, lokanta vb. turizm tesislerinin yöneticisi, otelin çeşitli hizmet birimlerinde (resepsiyon, restoran, santral, oda servisi, alım-satım vb.) sorumlu kişileri görevlendirir ve bunların çalışmalarını denetler; müşteriye verilecek hizmetlerin çeşidini ve ödenecek ücreti saptar. Hizmetlerin sunulduğunda çıkan sorunları çözmek, müşterilerin şikayetlerini dinleyip, giderici önlemler almak otel yöneticisinin başlıca görevlerindedir.

### Çalışma Alanları

Turizm işletmeciliği ve otelcilik mezunları daha çok otellerde ve turizm sektöründe çalışırlar. Teknolojinin ilerlemesi insanların boş zamanlarının ve ulaşım olanaklarının artmasına yol açmıştır. Bu da insanlarda çeşitli bölgeleri ve ülkeleri gezip görme isteği uyandırmaktadır. Yurtiçinde çeşitli amaçlarla seyahat eden insanların sayısının artması yanında, özellikle yurtdışından birçok insan gezip görme amacı ile ülkemize gelmektedir. Turist sayısındaki bu hızlı artış ülkemizde çok sayıda otel ve motel yapılmasına yol açmış, otelcilik de kendine özgü eğitimi olan bir uzmanlık alanı haline gelmiştir. Önümüzdeki yıllarda turizm alanındaki gelişmenin devam edeceği ve bu alanda iyi yetişmiş kimselerin iş bulma sorunu olmayacağı söylenebilir. Kişisel yetenek ve yabancı dil meslekte başarılı olmaya ve ilerlemeye olanak vermektedir.

### TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ

Turizm Rehberliği programının amacı, ülkemizdeki tabiat ve kültür varlıkları hakkında yerli ve yabancı turistlere bilgi verecek turist rehberlerini yetiştirmektir. Turist rehberleri, turist bölgelerde turizm bürolarına bağlı olarak çalışabilirler ya da Turizm Bakanlığına bağlı kurumlarda görev alabilirler.

Programın Amacı: Turizm rehberliği programının amacı, ülkemizin tabiat ve kültür varlıkları hakkında yerli ve yabancı turistlere bilgi verecek turist rehberlerini yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Turist rehberliği programında, yabancı dil, güzel sanatlar, genel turizm bilgisi, coğrafya, tarih, mitoloji, arkeoloji, folklor, turist rehberliği gibi meslek dersleri, dersler okutulmaktadır.

Gereken Nitelikler: Turizm rehberliği programına girmek isteyen kişilerin, normalin üstünde bir akademik yeteneğe özellikle akıcı bir dille konuşabilme yeteneğini, güçlü bir belleğe ve ikna gücüne sahip, seyahat etmekten hoşlanan kimseler olmaları beklenir.

### TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ

#### Programın Amacı

Turizm işletmeciliği ve otelcilik programının amacı, çağdaş turizm anlayışına uygun olarak, müşterinin her türlü ihtiyacını karşılamak üzere çok çeşitli hizmetleri veren modern otel, lokanta vb. turistik yerleri yönetecek personeli yetiştirmektir.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Turizm işletmeciliği ve otelcilik programında ilk yılda temel matematik, hukuk, ekonomi, istatistik, muhasebe dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda Türkçe, turizm işletmeleri ve yönetimi, pazarlama, konaklama tesisleri ve muhasebesi, personel yönetimi, turizm pazarlaması, iş hukuku, Türkiye'nin turizm coğrafyası, halkla ilişkiler ve yabancı dil gibi zorunlu derslerin yanında, ikinci bir yabancı dilin de yer aldığı seçmeli dersler verilmektedir. Eğitim kuramsal ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir.

#### Gereken Nitelikler

Turizm ve otelcilik sektöründe çalışmak isteyenlerin dinamik ve sosyal yönleri kuvvetli insanlar olmaları gerekir. İnsanlarla iyi iletişim kurabilmek, müşterilerle etkileşimi sürekli olan bir meslek için çok önemlidir. Kendine güvenen, güçlükler karşısında şaşırmayan, çabuk ve doğru karar verebilen, sabır, nezaket ve anlayış vb. özelliklere sahip insanlar bu meslekte başarılı olabilirler.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Bu programı bitirenler "Turizm Yöneticisi" olarak, çeşitli tesislerde, değişik düzeylerde görev alırlar. Bu görevlerde başarılı oldukça üst kademelere yükselirler. Turizm işletmecisi unvanı ile otel yöneticisi olarak çalışan turizm yöneticisi otele gelen müşterilere sadece geceyi geçirecekleri bir oda sağlamaktan değil, aynı zamanda onların yiyip içmeleri ve eğlenmeleri için gereken koşulları hazırlamaktan da sorumludur. Bugün büyük oteller bir barınak olmanın ötesinde, giderek çok çeşitli sosyal etkinliklerin (nişan, düğün, kongre, konferans, seminer vb.) yapıldığı yerler haline gelmektedir. Otel yöneticisi çeşitli beğenileri olan müşterilere çeşitli hizmetler veren bir otelin işleyişinden sorumludur.

Otel, motel, lokanta vb. turizm tesislerinin yöneticisi, otelin çeşitli hizmet birimlerinde (resepsiyon, restoran, santral, oda servisi, alım-satım vb.) sorumlu kişileri görevlendirir ve bunların çalışmalarını denetler; müşteriye verilecek hizmetlerin çeşidini ve ödenecek ücreti saptar. Hizmetlerin sunulduğunda çıkan sorunları çözmek, müşterilerin şikayetlerini dinleyip, giderici önlemler almak otel yöneticisinin başlıca görevlerindedir.

#### Çalışma Alanları

Turizm işletmeciliği ve otelcilik mezunları daha çok otellerde ve turizm sektöründe çalışırlar. Teknolojinin ilerlemesi insanların boş zamanlarının ve ulaşım olanaklarının artmasına yol açmıştır. Bu da insanlarda çeşitli bölgeleri ve ülkeleri gezip görme isteği uyandırmaktadır. Yurtiçinde çeşitli amaçlarla seyahat eden insanların sayısının artması yanında, özellikle yurtdışından birçok insan gezip görme amacı ile ülkemize gelmektedir. Turist sayısındaki bu hızlı artış ülkemizde çok sayıda otel ve motel yapılmasına yol açmış, otelcilik de kendine özgü eğitimi olan bir uzmanlık alanı haline gelmiştir. Önümüzdeki yıllarda turizm alanındaki gelişmenin devam edeceği ve bu alanda iyi yetişmiş kimselerin iş bulma sorunu olmayacağı söylenebilir. Kişisel yetenek ve yabancı dil meslekte başarılı olmaya ve ilerlemeye olanak vermektedir.



## TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Günümüz toplumunda bireylerin doğru ve etkili iletişim kurabilmesi beraberinde pek çok başarıyı da getirmektedir. Doğru ve etkili iletişimin vazgeçilmez bir boyutu da konuşmada akıcılık, netlike, kelimeleri doğru kullanabilme gibi becerilerdir.

Dil ve edebiyat programları, o dilin kökenine inerek diğer dillerle olan ilişkilerini, zaman içindeki değişimini izleyen ve sürekli yenilenme gösteren toplum hayatına girmiş olan kavramlara karşılık gelecek kelimeler türeten programlardır. Ancak dilin yapısı ve gelişimini irdelerken, o dilde basılı olan edebi eserler ve metinlerde incelenir. Türk Dili ve Edebiyatı'nın geçmişini bilimsel olarak incelenirken, yeni akımlar da tartışılır ve incelenir.

Bölümde okutulan dersler

Öğretim süresi 4 yıl olan Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde, Azeri Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi, Yeni Türk Şiveleri Genel Dil Bilimi, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Türkiye Türkçesi, Kompozisyon, Osmanlıca, Türk Halk Bilimi, Tiyatro Bilgisi dersleri okutulmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği bölümünde ise sayılan bu derslere ek olarak Eğitim Yönetimi, Eğitim Teknolojisi, Öğrenme Psikolojisi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme gibi formasyon dersleride verilmektedir.

Mezun olunan üniversite ve bölümün referans olarak kabul edildiği, ancak mesleki durum ve kariyer üzerinde tam bir gösterge olmadığı ülkemiz iş dünyasında, Türk Dili ve Edebiyatı mezunları pek çok farklı alanda iş bulma olanağına sahiptirler.

Araştırmacı bir ruha sahipseniz, Türk dilinin kaynağı, yapısı, gelişimi ve değişimi, edebi eserler ilginizi çekiyorsa, bilime karşı merakınız varsa, zihinsel efor sarfetmeyi tercih ediyorsanız, üniversitelerde dilbilimci olarak görev alabilirsiniz.

Eğitim fakültesi mezunuysanız yada pedagojik formasyonunuz varsa, sabırlıysanız, başkalarını anlayıp yardım etmekten ve öğrendiklerinizi paylaşmaktan hoşlanıyorsanız, özel eğitim kurumları yada devlet okullarında öğretmenlik yapabilirsiniz. Kurallara sıkı sıkıya bağlı, düzenli, topluluktan fazla hoşlanmayan bir yapınız varsa kütüphanelerde, arşivlerde Kültür Bakanlığı'nda çalışabilirsiniz.

Eğer güzel ve etkin konuşmanızla göz doldurabilen bir insansanız, son yıllarda sıkça görmeye başladığımız spikerlik ve güzel konuşma kurslarında öğretmenlik yapabilirsiniz. Aktif yaşantıyı seven, yaratıcılığına ve gözlemlerine güvenen, heran aklına yen bir parlak bir kişilik ve düşünce yapınız varsa, özel yeteneklerinizde bu özelliklerinizi tamamlıyorsa, gazette ve dergilerde köşe yazarlığı, editörlük gibi işler de yapabilirsiniz.

## TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ

### TANIM

Türk dili ve edebiyatı öğretmeni, çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere Türk dili ve edebiyatı ile ilgili eğitim veren kişidir.

### GÖREVLER

Türk dili ve edebiyatı ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, bu program çerçevesinde,

- Eğitim vereceği grubun düzeyine uygun bir çalışma planı hazırlar,
- Kendisine ayrılan ders saatlerinde bu planı uygulayarak öğrencilere alanı ile ilgili bilgi ve beceri kazandırır,
- Öğrencilerin başarılarını değerlendirir, başarıyı artırıcı önlemler alır,
- Eğitici kol çalışmalarında görev alarak öğrencilerin yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler,
- Öğrencilerin gelişmelerini izler, sorunlarının çözümüne yardımcı olur,
- Alanı ile ilgili gelişmeleri izler, bunların öğretim programlarına yansıtılması için ilgililere önerilerde bulunur,
- Nöbetçi olduğu günlerde, okulun düzen ve disiplinini sağlamak üzere görev yapar,
- Sınıf öğretmeni olarak, öğrencilerin alan ve ders seçmelerine yardımcı olur, yönetimle ilişkilerini sağlamaya çalışır.

### KULLANILAN ALET, MALZEME VE EĞİTİM MATERYALLERİ

- Yıllık müfredat programı, günlük çalışma planları, not defteri, yoklama defteri,
- Ders kitapları,
- Okul araç ve gereçleri,
- Ders araç ve gereçleri.

### B- MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeninin hem alanı hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip kimseler olmaları gerekir.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Sözel yeteneği gelişmiş,
- Dil ve edebiyata ilgi duyan,

- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, sınıfta görev yapar. Görevini genellikle ayakta yürütür. Çalışma ortamı oldukça gürültülü ve biraz tozlidir.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Türkçe,
- Dilbilgisi,
- Sosyal Bilgiler.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) "Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği" lisans programı için yeterli "TS-2" puan almak.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim Fakültelerinin "Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği" bölümünde eğitim süresi 5 yıldır.

Eğitim süresince;

1. Yıl: Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Türk Dili tarihi, Türkçe-Kompozisyon, Eski Türk Edebiyatına Giriş, Yeni Türk Edebiyatına Giriş, Türk Halk Edebiyatına Giriş, Atatürk İlkeleri ve Mürekkep Tarihi, Yabancı Dil, Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Türkiyede Türk, Osmanlı Türk, Türk Dili, Klasik Türk Literatüre Giriş, Çağdaş Türk Literatüre Giriş, Halk Edebiyatına Giriş, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Temel Bilgisayar Bil.ve Basic Prog.Dili.

2. Yıl: Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Orhun Türkçesi, Türk Halk Edebiyatı, Edebiyat Teorileri, Türkiyede Türk, Osmanlı Türk, Eski Anadolu Türk, Modern Türk Edebiyatı, Klasik Türk Edebiyatı, Orhun Türk, Türk Halk Edebiyatı, Edebiyat Teorileri, Uygur Türkçesi,

3. Yıl: Çağdaş Türk Lehçeleri, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatında Nesir, Türk Halk Edebiyatı, Karahanlı Türkçesi, Türk Halk Bilimi, Klasik Türk Edebiyatı, Prosein Klasik Türk Edebiyatı, Harezmi-Kıpçak Türkçesi,

4. Yıl: Çağatay Türkçesi, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Tenkit Tarihi, Türk Halk Edebiyatı, Eleştiri Tarihiçesi, Türk Halk Edebiyatı, Klasik Türk Edebiyatı, Araştırma Projeleri

Derslerini almaktadırlar.

Öğrenciler eğitimleri sırasında okullarda uygulama yapmaktadırlar.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Türk Dili Edebiyatı Öğretmenliği" lisans diploması ve "Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni" unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

"Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü" bölüm mezunları Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya Millî Eğitim Bakanlığı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) işbirliği ile açılan /açılacak pedagojik Formasyon programını başarı ile tamamlayanlar, lise ve dengi okullarda "Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni" olabilirler.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumlarında, özel okul ve dershanelerde branşlarında çalışabilirler.

Türk Edebiyatı, Dil ve Anlatım, Türkçe, Drama, Çocuk Edebiyatı, Halk Bilim, Diksiyon, Sanat Etkinlikleri, Halk Kültürü, Diksiyon ve Hitabet, Osmanlı Türkçesi, Etkili Konuşma derslerine girebilirler.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri, iş bulmakta zorluk çekmemektedirler. Öğretmenler rotasyona tabi tutulduklarından ve zorunlu hizmetleri dolayısıyla yurdun her kesiminde görev yapmak durumundadırlar. Yazar, şair, araştırmacı olabilecekleri gibi köşe yazarı olarak da çalışabilirler. Radyo-TV ve basılı yayın kuruluşlarında çalışma olanakları

bulunmaktadır. Öğretmenlik dışında sayılan bu çalışma yerleri, kişinin kendini yetiştirme durumuna, ilgisine ve ideallerine göre şekillenmektedir.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ EĞİTİM SÜRESİNCE

Bu programı ilk beş tercihinde gösteren ve bu programa yerleştirilen adaylardan belli koşulları taşıyanlara MEB'ca burs sağlanır.

Öğrenciler eğitimleri süresince Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen öğrenci kredisinden ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarının sağladığı kredi ve burs olanaklarından da yararlanabilirler.

#### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonunda "Öğretmen" olarak atananlar 657 sayılı Devlet Memurları Yasası'na göre 9. derecenin 1. kademesinden aylıkla göreve başlatılırlar. Bu öğretmenler yan ödeme, ek ders ücreti gibi olanaklardan da yararlanırlar.

Her yıl okullar açılmadan önce, tüm öğretmenlere eğitim-öğretim tazminatı adı altında bir ödeme yapılmaktadır.

Özel öğretim kurumlarında çalışanların elde ettikleri kazanç, net asgari ücretin en az 4 katı tutarındadır.

#### MESLEKTE İLERLEME

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek okullarında görev alanlar idarecilik yapabilmektedir (Müdür, Müdür Yardımcısı vb.).

Meslek elemanları Milli Eğitim Bakanlığınca yapılan müfettişlik sınavlarında başarılı oldukları takdirde alanlarında müfettişlik yapabilirler.

Ayrıca yapılan sınavda başarılı olmaları durumunda başöğretmen ve uzman öğretmen olabilirler.

Üniversitelerde akademik kariyeri seçenler profesörlüğe kadar yükelebilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Tarih Öğretmenliği,
- Türkçe Öğretmenliği.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- ÖSYS Başvuru Kılavuzu-2008,
- ÖSYM Üniversiteler Yükseköğretim Programları ve Meslekler Rehberi-2000,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.
- MEB'in 80 Sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### TÜRK HALK BİLİMİ

##### Programın Amacı

Halkın geleneklerini, dil, edebiyat, sanat, hukuk ve yönetim alanındaki ürünlerini incelemek, sosyo kültürel öğeleri, halk bilimi açısından değerlendirerek yeni bileşimlere ulaşılmasını sağlamak konularında eğitim ve araştırma yapar.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Halk sanatları ve mimarisi, halk bilim müzeleri ve sorunları, halk biliminde araştırma yöntemleri, görüntü ve sesle belgeleme, Türk el sanatları, sosyoloji, genel Türk tarihi gibi dersler okutulmaktadır.

##### Çalışma Alanları

Kültür Bakanlığı, Turizm Bakanlığı, TRT ve basın yayın kuruluşlarında çalışabilirler. Değişik yörelerde yaşayan insanların örf ve adetlerini, kullandıkları deyimleri, sözcükleri, bilmeci ve masalları ve diğer sanat ürünlerini derlemek, bunların özelliklerini incelemek görevleri arasındadır.

Açık havada ve büro ortamında; tarihçi, eğitimci, sosyolog, sanat tarihçisi, dil bilimciler, coğrafyacı, arkeolog, radyo-TV yapımcıları, antropolog ve kütüphanecilerle beraber çalışırlar.

#### TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

##### TANIM

Türkçe Öğretmeni, çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere Türkçe ile ilgili eğitim veren kişidir.

## GÖREVLER

Türkçe konusu ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeyindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.

Türkçe Öğretmeni, bu program çerçevesinde,

- Eğitim vereceği grubun düzeyine uygun bir çalışma planı hazırlar,
- Kendisine ayrılan ders saatlerinde bu planı uygulayarak öğrencilere alanı ile ilgili bilgi ve beceri kazandırır,
- Öğrencilerin başarılarını değerlendirir, başarıyı artırıcı önlemler alır,
- Eğitici kol çalışmalarında görev alarak öğrencilerin yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler,
- Öğrencilerin gelişmelerini izler, sorunlarının çözümüne yardımcı olur,
- Alanı ile ilgili gelişmeleri izler, bunların öğretim programlarına yansıtılması için ilgililere önerilerde bulunur,
- Nöbetçi olduğu günlerde, okulun düzen ve disiplinini sağlamak üzere görev yapar,
- Sınıf öğretmeni olarak, öğrencilerin alan ve ders seçmelerine yardımcı olur, yönetimle ilişkilerini sağlamaya çalışır.

## KULLANILAN ALET, MALZEME VE EĞİTİM MATERYALLERİ

- Yıllık müfredat programı, günlük çalışma planları, not defteri, yoklama defteri,
- Ders kitapları,
- Okul araç ve gereçleri,
- Ders araç ve gereçleri.
- Okul kitaplığı.

## MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Türkçe Öğretmeninin hem alanıyla ilgili hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir.

Türkçe Öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Sözel yeteneği gelişmiş,
- Dil ve edebiyata ilgi duyan
- Kitap okumayı seven,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

## ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Türkçe,
- Dilbilgisi,
- Sosyal Bilgiler.

## MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) "Türkçe Öğretmenliği" lisans programı için yeterli "TS-2" puan almak.

## EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır.

Öğrenciler eğitim ve öğretim boyunca;

1. Yıl: Yazı Yazma Teknikleri, Türk Dil Bilgisi, Edebiyat Bilgi ve Kuramları, Yazılı Anlatım, Sözlü Anlatım, Osmanlı Türkçesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Eğitim Bilimine Giriş, Eğitim Psikolojisi,
2. Yıl: Türk Dil Bilgisi, Türk Halk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bilgisayar, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Türk Dil Bilgisi, Genel Dilbilimi, Etkili İletişim, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı,
3. Yıl: Anlama Teknikleri, Çocuk Edebiyatı, Dünya Edebiyatı, Topluma Hizmet Uygulamaları, Özel Öğretim Yöntemleri, Sınıf Yönetimi, Anlatma Teknikleri, Yabancılar Türkçe Eğitimi, Türk Eğitim Tarihi, Uygarlık Tarihi, Ölçme ve Değerlendirme,
4. Yıl: Tiyatro ve Drama Uygulamaları, Türkçe Ders Kitabı Uygulamaları, Okul Deneyimi, Rehberlik, Özel Eğitim, Dil ve Kültür, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Öğretmenlik Uygulaması ve seçmeli

Dersleri alırlar.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara “Türkçe Öğretmenliği” lisans diploması ve “Türkçe Öğretmeni” unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Meslek elemanlarının büyük çoğunluğu Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda Türkçe Öğretmeni olarak çalışırlar.

Ayrıca, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak da çalışabilmektedirler.

Yazar, şair, araştırmacı olabilecekleri gibi editör olarak da çalışabilirler.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Bu programı ilk beş tercihinde gösteren ve bu programa yerleştirilen adaylardan belli koşulları taşıyanlara MEB’ca burs sağlanır. Öğrenciler eğitimleri süresince Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen öğrenci kredisinden ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarının sağladığı kredi ve burs olanaklarından da yararlanabilirler.

Ayrıca, Kurumun yurt hizmetlerinden de yararlanılabilir. Bunların dışında öğrenciler çeşitli kurum ve kuruluşlarca sağlanan burslardan da istifade edebilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonunda “Öğretmen” olarak atananlar 657 sayılı Devlet Memurları Yasası’na göre 9. derecenin 1. kademesinden aylıkla göreve başlatılırlar. Bu öğretmenler yan ödeme, ek ders ücreti gibi olanaklardan da yararlanırlar.

Her yıl okullar açılmadan önce, tüm öğretmenlere eğitim-öğretim tazminatı adı altında bir ödeme yapılmaktadır.

##### MESLEKTE İLERLEME

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek okullarında görev alanlar idarecilik yapabilmektedir (Müdür, Müdür Yardımcısı vb.).

Meslek elemanları Milli Eğitim Bakanlığınca yapılan müfettişlik sınavlarında başarılı oldukları takdirde alanlarında müfettişlik yapabilirler.

Ayrıca yapılan sınavda başarılı olmaları durumunda başöğretmen ve uzman öğretmen olabilirler.

##### BENZER MESLEKLER

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği,

##### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
  - ÖSYS Başvuru Kılavuzu-2010,
  - ÖSYM Üniversiteler Yükseköğretim Programları ve Meslekler Rehberi-2000,
  - Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.
  - MEB’in 80 Sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı
- DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER
- İlgili eğitim kurumları,
  - Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
  - Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
  - Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### TÜTÜN EKSPERLİĞİ

##### TANIM

Tütün eksperti, Tütün üretimi konusunda üreticiye yol gösteren, üretilen tütünün, önceden belirlenmiş standartlara uygun olup olmadığını saptayan ve bağlı bulunduğu kurum adına tütün alımını gerçekleştiren kişidir.

##### GÖREVLER

- Tütünün tarlada yetiştirilmesi, kırımı ve kurutma işlemlerini denetler,
- Tütünün fermantasyonunun bakımını yapar,
- Tütünün standartlara uygun olup olmadığını saptar ve fiyatını belirler,
- Bağlı bulunduğu kurum adına tütün alımını gerçekleştirir,
- Tütünün kalitesini ve fiyatını belirler,
- Alımı yapılan yaprak tütünün işleme atölyelerinde nevi ve kalitelerine göre ayırımını denetler ve yönlendirir. Bu işlem sonucunda tütünler ülkemizdeki sigara fabrikası ihtiyaçlarına göre hazırlandığı gibi, ihracata da uygun hale getirilir,
- Alınan tütünde, tüketici isteklerine ve piyasaya uygun olarak sigara, pipo, puro, enfiye veya çiğneme tütünü haline

gelinceye kadar geçirdiği tüm aşamalarda bilimsel yöntemleri uygular. Bu yöntemleri geliştirir, ürünün depolanması ve pazarlanması alanında çalışır.

#### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Tütün kalite kontrol araçları.

#### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Tütün Eksperti olmak isteyenlerin;

- Temel Bilimler yanında Sosyoloji, Ekonomi, Psikoloji gibi sosyal bilimlere ilgi duyan ve bu alanlarda başarılı,
- Tarımsal ve endüstriyel üretim faaliyetlerinden hoşlanan,
- Düşüncelerini başkalarına aktarabilen,
- Başkaları ile olumlu ilişkiler kurabilen kimseler olmaları gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Tütün Ekspertleri hem açık havada, hem kapalı ortamlarda çalışırlar. Çalışmaları sırasında tütün üreticileri, sigara tüketicileri, meslektaşları ve diğer çalışanlarla iletişim halindedirler.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Biyoloji,
- Kimya,
- Sosyal Bilimler.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavında (YGS) “Tütün Ekspertliği” lisans programı için yeterli “YGS-2” puan almak.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır. Eğitim süresince öğrencilere:

Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar, Temel Hukuk, İktisada Giriş, Teknik Resim, İstatistik, Genel Muhasebe, İş Hukuku, Temel Matematik, Genel Fizik, Organik Kimya, Botanik, Temel Bilgis.Tek., Tütün Bilgisine Giriş, Biyokimya, Tütün Biyokimyası, Tütün Tarımı, Tütün Zararlıları, İşletme Yönetimi, Makro Ekonomi, Makine Bilgisi, Tütün Hastalıkları, Tütün Laboratuvar Teknikleri, Genetik, Tütün Değerlendirme ve Ekspertizi, Yöneylem Araştırması, Tütün Fermantasyonu ve Bakımı, Tütün Islahı, Pazarlama, Tarımsal Mekanizasyon, Üretim Yönetimi, Bitki Ekolojisi, Tarımsal Savaş Yöntemleri, Tütün İşleme Tekniği, Klima ve Isı Tekniği, Araştırma Yöntemleri, Tütün İşleme Makinaları, Tütün Harmanlama, Tütün Mam. Kalite Kontrolü, Maliyet Muhasebesi, Tohumluk ve Teknolojisi, Tütüncülük Politikası, Tütün Mam. Fabrikasyonu, Uluslararası Pazarlama, Yatırım Projeleri ve Analizi, Finansal Yönetimi dersleri verilmektedir. Yılısonu seminerleri ve 4.sınıfta bitirme ödevi hazırlanmaktadır.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara “Tütün Ekspertliği” lisans diploması ve “TütünTeknolojisi Mühendisi” unvanını alırlar.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Tütün Ekspertlerinin başlıca çalışma alanı Tekel Genel Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlardır. (Özellikle Sigara Fabrikaları) Ayrıca özel sektöre ait tütün işletmelerinde, tütün ticareti yapan (İthalat-İhracat) yapan kuruluşlarda, özel sigara fabrikalarında ve tütün kredisi veren kuruluşlarda da çalışabilirler.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Meslek eğitimi boyunca isteyen öğrenciler Kredi ve Yurtlar Kurumunca yüksek öğrenim ve harç kredisinden ve yurtlarından faydalanabilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Mezuniyet sonrasındaki kazanç çalışılan işyerine ve yapılan işe göre değişiklik göstermektedir. Asgari ücretin 2-3 katına kadar aylık ücret alınabilmektedir.

#### MESLEKTE İLERLEME

Tütün Eksperleri lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- Çay eksperı,
- Pamuk eksperı,
- Fındık eksperı.

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- ÖSYS Başvuru Kılavuzu - 2008,
- ÖSYM Üniversiteler Yükseköğretim Programları ve Meslekler Rehberi-2000,
- Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınav Kılavuzu 2010,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### UÇAK ELEKTRİK ELEKTRONİK

Daha yüksek performans ve güvenliğe sahip hava araçları tasarlandıkça, yeni elektrik ve elektronik teknolojilerin kullanımı da aynı oranda artmaktadır. Günümüz hava araçları kabiliyetlerinin çoğunu elektrik-elektronik düzenekleri ile sağlamaktadır. Bu düzeneklerin bakım ve onarımı ancak iyi eğitim almış uzman kişiler tarafından gerçekleştirilebilir. Sivil Havacılık yüksek okulunda, gelişen teknolojiye paralel olarak Uçak Elektrik-Elektronik Bakım Bölümünde bu alanda çalışacak nitelikli elemanlar yetiştirilmektedir.

Uçak Elektrik-Elektronik Bakımı Programından Mezun Olan Öğrenciler; Bu program öğrencileri havacılık endüstrisindeki kariyerlerine hazırlar. Öğrenciler hem kamu hem de özel hava limanlarında ya da havacılık firmalarında çalışabilirler. Öğrencilere uçak elektrik- elektronik sistemlerine ait teorik ve uygulamalı bilgiler verilir.

Uçak Elektrik-Elektronik Bakımı Programında öğrencilerin kazanımları:

Havacılık güvenliği ve güvenlikte insan faktörünün rolü,

Takım çalışmasına aktif olarak katılım,

Doğru ve hızlı haberleşme,

Uçağın yapısı, çalışma şartları öğrenildiği için bu bilgileri bakımda doğru bir şekilde kullanmak,

Elektronik devrelerin ve sistemlerin analizini yapmak ve çıkan problemleri çözmek,

Analog ve dijital haberleşme sistemleri,

Ulusal ve uluslararası bakım yönetmeliklerindeki değişiklikleri izlemek olacaktır.

<http://www.kocaeli.edu.tr/tanitim/calisma/video/pdfiler/sivil.pdf>

#### UÇAK GÖVDE BAKIM

Programın Amacı

Uçak gövdelerinin ve sistemlerinin bakımı ve onarımı ve üretimi konularında eğitim ve araştırma yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Matematik,fizik,uçak resmi,uçak bilgisi,uçak atölyesi,uçak kaplaması,onarım, haberleşme ve seyir gibi dersler okutulmaktadır. Bir yıl süreli İngilizce Hazırlık Programı uygulanır. Hazırlık sınıfı öğretim süresine dahil değildir. İngilizce yeterli sınavını geçenler, doğrudan birinci sınıfa alınır. Diploma için ders kredilerinin en az 1/3'ünün İngilizce dilinde verilen derslerden alınması zorunluluğu vardır. Kayıt için tam teşekküllü resmi bir hastaneden, mesleği yürütmeye engel olacak fiziki, ruhsal ve bedensel bir engel olmadığını gösteren rapor alınması gereklidir.

Çalışma Alanları

Uçak fabrikalarında ve bakım, onarım atölyelerinde çalışabilirler.

Teknik bakım yapılan havalimanlarında, uçak fabrikalarının bakım ve onarım atölyelerinde, proje ve dizayn safhalarında çalışma olanağına sahiptirler.

#### UÇAK MOTOR BAKIM

Programın Amacı

Uçak motorlarının yapımı,onarımı ve bakımı konularında eğitim ve araştırma yapmaktır.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Matematik,fizik,malzeme,imal usulleri,elektrik,elektronik,motor üretim teknikleri, uçak motoru bakımı, pervaneler ve uçak atölyesi gibi dersler okutulmaktadır.

#### Çalışma Alanları

Uçak fabrikalarında ve bakım, onarım atölyelerinde çalışabilirler.

### UÇAK MÜHENDİSLİĞİ

#### Programın Amacı

Havacılık/uçak mühendisliği programı havada seyreden her çeşit aracın tasarlanması ve inşa projelerinin hazırlanması, üretilmesi, bakım ve onarım teknolojisi ve işletmesi konularında eğitim ve araştırma yapar.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Havacılık/uçak mühendisliği bölümünde ilk yılda temel bilimler (fizik, kimya, matematik); sonraki 1,5-2 yılda termodinamik, statik, dinamik, mukavemet, akışkanlık mekaniği, bilgisayar, elektrik-elektronik gibi teorik; kalan sürede de aerodinamik, gaz dinamiği, yapı-malzeme, etki sistemleri, ısı transferi gibi uygulamalı temel mühendislik dersleri verilir.

Öğrenciler THY'de ve özel uçak şirketlerinde staj yaparlar.

#### Gereken Nitelikler

Havacılık/uçak mühendisliği bölümüne girmek isteyen bir kimsenin, normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe sahip, matematik, fizik, kimya ve astronomi konularına ilgili ve bu alanlarda iyice yetişmiş, sabırlı, dikkatli, düzgün şekil çizebilen yaratıcı ve başka insanlarla işbirliği yapabilen, uyumlu bir kimse olması gerekir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Havacılık/uçak mühendisliği bölümünden mezun olanlara "Havacılık veya Uçak Mühendisi" unvanı verilir.

Havacılık/uçak mühendisi, yapımı düşünülen hava taşıtının dizaynını, ön projesini hazırlar; uçak yapımı için gerekli üretim yöntemleri arasından hangisinin, niçin daha ekonomik olacağına karar verir, bu konuda gerekli modelleri hazırlayarak deneylerini yapar; tasarladığı hava taşıtının performans özelliklerini saptar ve istenen niteliklere göre incelemesini yapar, uçak yapımında, fabrikada üretimin planlamasını yaparak işlerin zamanında, istenen kalitede ve niteliklerde üretimini sağlar, yapım sonrası uçuş tecrübelerini planlar, bunlara bizzat katılarak yapılan hava taşıtının gerçek işleyişini saptar, bunların pazarlanmasında görev alır. Havacılık/uçak mühendisi ayrıca kullanıcı kuruluşlarda işletme ve bakım mühendisliği görevlerini de yürütür.

#### Çalışma Alanları

Havacılık/uçak mühendisleri, ülkemizde THY'de, Kara ve Hava Kuvvetlerinde ana bakım üstlerinde, TUSAŞ'ta, MKE'de ve özel bazı hava şirketlerinde temel elemanlar olarak çalışabilecekleri gibi eğitimleri sırasında almış oldukları temel makine mühendisliği bilgileri sayesinde makine mühendisliği sahalarında da çalışmaktadırlar. Havacılık/uçak mühendislerinin kendi alanlarında çalışma imkânları, ülke şartlarına paralel olarak artmaktadır.

### ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK

Bu bölüm, tedarik ve dağıtım zincirleri, taşıma, depolama, paketleme ve stok yönetimi konularında gerekli beceri ve bilgi donanımına sahip elemanlar yetiştirir.

#### Çalışma Alanları:

Lojistik sektörünün tüm sektörlerle bağlantılı olması ve uluslararası ticaret sisteminde belirleyici olması nedeniyle bölüm mezunlarının çalışma alanları oldukça geniştir. Bu sektörde çalışanlar, en ucuz maliyetle mal ve hizmetin sağlanması ve ihtiyaç duyulan yerlere ulaştırılması, işletmenin başarısı için genel lojistik teorilerinin ve lojistik yönetim tekniklerinin uygulanması gibi konularda faaliyetlerde bulunurlar.

Mezunlar, ulusal ya da uluslararası kargo ve lojistik şirketleri, şirketlerin lojistik ve dağıtım bölümleri ya da sigorta, gümrükleme ve depolama hizmeti veren şirketlerde çalışabilirler.

Uluslararası alandaki ticari faaliyetlerin gelişmesiyle birlikte lojistiğe ilişkin faaliyetler işletme başarısını etkileyen önemli faktörlerden biri haline gelmiştir. Lojistik sektörünün genişliği ve sürekliliği bu alanda yetişmiş nitelikli elemanlara olan ihtiyacın devam edeceğini göstermektedir.

#### Mesleğin gerektirdiği özellikler:

Ekonomi ve sosyal bilimlere ilgi duyması

Planlama ve uygulama yeteneğine sahip olması

Pratik davranma ve doğru kararlar verebilme yeteneğine sahip olması

Zamanı iyi kullanabilmesi

İnsanlarla iyi iletişim kurabilme becerisine sahip olması

İleri görüşlü, tedbirli ve dikkatli olması gerekir.



<http://www.eokulegitim.com/ulastirma-ve-lojistik-bolumu-nedir-meslegi-hakkinda-bilgi/>

## ULUSLARARASI FİNANS

### TANIM

Bankalar ve diğer mali kuruluşlar ile işletmelerin uluslar arası finansal hareketlerini planlama, uygulama ve kontrol işlemlerini yapma bilgi ve becerisine sahip kişidir.

### GÖREVLER

Uluslararası Finans Uzmanların, çalıştığı işletmenin çeşidine (mali sektör, reel sektör) ve büyüklüğüne göre değişik görevler yaparlar. Genel olarak meslek elemanları;

İşletmenin finansal planlamasını yapar,

İşletmenin finansal tablolarını hazırlar (Bilanço, gelir tablosu, nakit akış tablosu, fon akış tablosu, özkaynak değişim tablosu vb.),

İşletme sermayesinin yönetimini (alacak, stok yönetimi, kısa vadeli fon kaynakları),

Uluslararası finansal tekniklerin seçimini ve kullanımı konusunda işletme sahiplerine bilgi verir,

Dış ticaretle ilgili işlemleri yapar,

İşletmenin yatırım proje analizlerini yapar,

Finansal risk analizleri yaparak işletme yönetimine bilgi verir,

Portföy yönetimi yapar.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Bilgisayar,

İletişim Araçları(Faks, Telefon, Teleks, İnternet),

Çeşitli Tablolar,

Kalem, Kağıt,

Mesleğe ait Diğer Araç ve Gereçler.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Uluslararası Finans Uzmanı olmak isteyenlerin;

Sayısal düşünme gücüne ve analitik düşünme yeteneğine sahip,

Mali konulara ilgi duyan, geleceği öngörebilen,

Tertipli ve düzenli çalışma alışkanlığına sahip zamanı iyi kullanabilen,

Stres altında çalışabilen,

Ekip çalışmasına yatkın,

İkna yeteneği olan ve sorumluluk sahibi,

Hızlı karar alabilen kimseler olmaları gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI:

Uluslararası Finans Uzmanı, çalışmalarını büro ortamında oturarak yürütülür. Çalışırken birinci derecede verilerle ilgilidir. Çalışırken düşünme, araştırma yapma gibi zihinsel faaliyetlerde bulunur.

Çalışırken işletme içinde işletmenin muhasebe birimi, üst yönetim ile işletme dışında müşteriler ve finansal kuruluşlarla, mali ve finansmanla ilgili kamu ve özel kuruluş yetkilileri ile iletişimde bulunur.

### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

Matematik

Türkçe

### MESLEK EĞİTİMİN GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

Lise veya dengi okul mezunu olmak,

Yükseköğretim Geçiş Sınavına (YGS) girerek yeterli "YGS-6" puanı ve Lisans Yerleştirme Sınavına (LYS) girerek yeterli "TM-1" puanı almak,

### EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitimi lise ve dengi okuldan sonra 4 yıldır. Eğitim süresince aşağıdaki dersleri görürler.

1. Yıl : Ticaret İçin Bilgi Sistemleri, Akademik Okuma Yazma, İşletme Yönetimine Giriş, İktisada Giriş, İşletme ve İktisat İçin Matematik, Uygarlık Tarihi, Ekonomi İçin Analiz, Finansal Muhasebenin Temelleri, İşletme Hukuku, Bilgisayar Programlama, Sosyolojiye Giriş, Türkçe, Yabancı Dil

2.Yıl : Muhasebenin İlkeleri, Yönetim İlkeleri, Olasılık ve İstatistiğe Giriş, Sanayi İktisadi, Finansal Tablolar Analizi, Finansın Temelleri, Açık Ekonomi Makroiktisadi, Sigortacılığın Temelleri, Hukuk, Yabancı Dil, Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlkeri ve İnkılap Tarihi, Staj Programı.

3 Yıl : Temel Finansal Ekonometri, İşletme Finansı, Para ve Banka, Uluslararası Finans ve Ticaret Teorisi, Atatürk İlke ve İlkeleri, Uluslar arası Finans Yönetimi, Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi, Finansal Piyasalar ve Kurumlar,

4. Yıl : Türkiye Ekonomisi,Türev Piyasaları, Kamu Maliyesi, Finansal Risk Analizi, Yabancı Dil, Bitirme Projesi, Alan ve Serbest Seçmeli Dersler.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara "Uluslararası Finans" lisans diploması verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Kamu sektöründe işe girmek isteyenler Kamu Personeli Seçme Sınavına (KPSS) girmek zorundadırlar.

Bu bölümden mezun öğrenciler ulusal ve uluslararası şirketlerin finansal analiz bölümlerinde, yurt içi ve yurt dışındaki bankalarda, aracı kurumlarda çalışabilirler. İngilizce ve bilişim teknolojilerini çok iyi kullanabilen mezunlar, özel sektörde ve çok uluslu şirketlerde iş imkânı bulabilmektedirler. Bunun yanında, kamu kuruluşlarından İMKB, SPK, Merkez Bankası, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Hazine Müsteşarlığı'nda; uluslararası alanda ise Dünya Bankası, Uluslararası Para Fonu ve Dünya Ticaret Örgütü gibi kurumlarda istihdam edilebilirler.

Uluslararası Finans bölümü mezunları ulusal ve uluslararası çeşitli şirketlerde finansal analist, muhasebe bölümü yöneticisi, stratejik planlama faaliyetlerinin sorumlusu, uluslararası finansal kuruluşların temsilcisi gibi görevleri üstlenebilirler.

Bölüm mezunları kendi alanlarında çalışabileceği gibi benzer alanlarda da geniş çalışma alanına sahiptir. Yakın gelecekte ülkemizde bankalar, borsalar ve tüm mali kuruluşların gerek boyut gerekse teknolojik açıdan daha önemli büyüme ve gelişmelere sahne olacağı beklenmektedir. Bu çalışma alanlarında bilgisayar ve internet teknolojisinin kullanımı sınırsız bir şekilde gelişmekte ve bu alana meraklı gençler için çok cazip fırsatlar sunmaktadır. Çağdaş mesleki bilgi ile donatılmış, bilgisayar uygulamaları yapabilen, bir veya daha fazla yabancı dili olan bölüm mezunları geniş ve cazip iş olanakları bulabilirler. Bankalar, borsalar ve mali kuruluşların dışında reel sektör firmaları bünyelerinde de çalışma olanağı bulabilirler.

Bölüm mezunları finans uzmanı, portföy yöneticisi, yatırım projesi uzmanı, borsa uzmanı, bankacılık ve para ekonomisti, dış ticaret uzmanı, banka yöneticiliği gibi işler yapabilirler. Alanları ile ilgili serbest çalışabilirler. Ancak, mezun olduktan hemen sonra bu konuma gelmek mümkün değildir. Genellikle çeşitli kurum ve kuruluşlar, mezunları sınavla uzman yardımcısı olarak istihdam edip, belirli bir hizmet içi eğitim ve deneyimden sonra belirtilen pozisyonlara yerleştirmektedirler.

Ayrıca bölüm mezunları, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin benzer bölümlerinden mezun olanların başvurabileceği kamu ve özel sektör kuruluşlarının uzman yardımcılığı veya müfettiş yardımcılığı sınavlarına katılabilirler.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

- Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nün sağladığı yüksek öğrenim harç ve kredisinden yararlanabilirler.

Çeşitli kurum ve kuruluşlarının sağladığı burs imkânlarından yararlanabilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

- Meslek mensupları ilk işe girişte oldukça değişken ücretler alabilmektedirler. Aldıkları ücret meslek mensubunun mesleğinde kendisini iyi yetiştirip, yetiştirmemesi, çalıştığı işletmenin mali durumu ve büyüklüğü oranında değişiklik arz edebilmektedir. Meslek mensupları yönetici konumuna geldiklerinde ücretleri daha da artmaktadır. Yapılan araştırmalarda meslek mensubunun özel sektörde ilk işe girişte asgari ücretin 3 katı civarında olan ücretleri, tecrübeleri arttıkça yükseltilmektedir.

Kamu sektöründe 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun derecesi ve kademesi için öngördüğü oranda ücret alırlar.

#### MESLEKTE İLERLEME

Uluslararası Finans bölümünden mezun olanlar yüksek lisans ve doktora yaparak akademik kariyer yapabilirler. Çalıştıkları işletmelerde idari kadrolarda görev alarak bölüm şefi, müdür yardımcısı, müdür gibi görevlere yükseltilirler. Uzman yardımcısı olarak göreve başlayanlar 3 yıl sonra uzmanlık tezi hazırlarlar veya sınava girerler. Başarılı olmaları halinde uzman olarak göreve devam ederler.

#### BENZER MESLEKLER

Avrupa Birliği İlişkileri Meslek Elemanı  
Finans Uzmanı  
Fon Yöneticisi  
Yatırım Uzmanı  
İşletme Meslek Elemanı

#### YARARLANILAN KAYNAKLAR

Meslek elemanları,  
 Bölüm öğretim elemanları,  
 ÖSYM Başvuru Kılavuzu 2010,  
 ÖSYM Meslek Yüksekokulları ile Açık öğretim ön lisans programları Mezunlarının lisans eğitimine Dikey Geçiş Sınavı Kılavuzu 2010,  
 Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK

İlgili eğitim kurumları,  
 Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)  
 Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>  
 Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### ULUSLARARASI GİRİŞİMCİLİK

##### TOBB ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Hedefimiz: Uluslararası vizyon sağlamak

Ülke ekonomilerinin birbirine giderek daha fazla eklemlediği günümüz koşullarında iş dünyasında başarılı olmak için akademik bilginin yanı sıra iş yapılan bölgenin ekonomik, toplumsal ve kültürel altyapısı hakkında bilgi sahibi olmak, kısacası uluslararası bir vizyon geliştirmek de büyük önem taşımaktadır.

Bu çerçevede, Türkiye'nin iş ilişkilerinin yoğun olduğu bölgelerde söz sahibi olacak, bu ülkelerle kurulan ticari ve diplomatik ilişkilerde kilit roller üstlenecek nitelikli üniversite mezunlarına olan talep gün geçtikçe artmaktadır.

Bu hedefe nasıl ulaşacağız?

Bu ihtiyaçtan yola çıkarak, TOBB ETÜ, Uluslararası Girişimcilik Bölümü'nü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde hayata geçirmiştir. 2010 yılından itibaren öğrenci almaya başlayacak olan bölümümüzün temel hedefi, öğrencilere dış ekonomik ve diplomatik ilişkilerde uzmanlaşmalarını sağlayacak teknik ve pratik bir donanım kazandırmaktır. Bu hedefle uyumlu olarak, öğrencilerimizin iktisat, işletme, uluslararası ilişkiler gibi bölümlerden alacakları temel derslerin yanında, enerji ekonomisi ve politikası, çok uluslu şirket yönetimi, uluslararası finans, stratejik pazarlama, uluslararası hukuk gibi alanlarda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Rusya Federasyonu ve Bölge Ekonomileri Programı

Bölümümüzün en önemli özelliklerinden biri de, Türkiye'nin iş ilişkilerinin yoğun olduğu bölgeler üzerinde yoğunlaşmasıdır. Bu kapsamda, bölümümüz öğretim hayatına Rusya Federasyonu ve Bölge ekonomileri programı ile başlayacak, ilerleyen yıllarda Ortadoğu, Çin ve Avrupa Birliği programlarını hayata geçirecektir.

Rusya programında, öğrencilerimize bölüm derslerinin yanında verilecek Rusça eğitimi, yaz döneminde açılacak zorunlu ve ücretsiz Rusça dil kursları ile desteklenecektir.

Ayrıca, öğrencilerimiz Moskova Devlet Üniversitesi ile yapılan anlaşma çerçevesinde, üçüncü öğrenim yıllarını Moskova'da Rusya ve bölge ekonomisi gibi konularda Rusça eğitim görerek geçirecekler ve başarılı olmaları halinde sertifika alacaklardır.

Son dönemde ise, öğrencilerimize Rusya ya da bölge ülkelerle iş yapan şirket ve kurumlarda staj yapma imkanı sağlanacaktır.

İş Olanakları

Bölümümüz mezunlarının başta Rusya ve Türk Cumhuriyetleri ile iş ilişkileri bulunan firma ve kuruluşların yanı sıra Dışişleri Bakanlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Sanayi ve Ticaret Odaları, KOSGEB, TİKA gibi kamu kuruluşlarının çeşitli kademelerinde istihdam edilmesi hedeflenmektedir.

<http://ugb.etu.edu.tr/tr/content/neden-tobb-etu-uluslararasi-girisimcilik>

#### ULUSLARARASI İLİŞKİLER

##### ➤ Programın Amacı

Bu programda dünya devletlerinin oluşturduğu uluslararası sistemin tarihi, geçirdiği evreler, sistemin siyasi, ekonomik ve hukuksal yapısı, işleyişi gibi konularda, Türkiye'nin bu sistem içinde yerine ve dış ilişkilerine özel ağırlık verilerek eğitim yapılır.

##### ➤ Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Uluslararası ilişkiler programında uluslararası ilişkiler, Türk dış politikası, devletler hukuku, siyasal tarih, siyaset bilimi, toplumbilim, ekonomi gibi dersler okutulur.

##### ➤ Gereken Nitelikler

Bu bölüme girmek isteyenlerin düşüncelerini söz ve yazı ile en etkin biçimde iletebilen, tarih, sosyoloji, psikoloji, hukuk, ekonomi alanlarına ilgi duyan, en az bir yabancı dili iyi bilen, insan ilişkilerinde başarılı kimseler olmaları gerekir. Bu bölümde diplomasi alanına uzman yetiştirildiği düşünülürse, bu mesleğin üyesi olacak bir kimse için, temsil niteliğine ve genel kültüre sahip olma ve insan ilişkilerinde başarılı olma, aranan en önemli niteliklerdir.

##### ➤ Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler

Uluslararası ilişkiler bölümünü bitirenler açılan sınavlarda başarı gösterirlerse diploması alanında çeşitli ünvanlarla görev alabilir. Diplomat, devletin bir başka ülkede temsilcisi olup kendi ülkesi ile gönderildiği ülke arasındaki ilişkileri yürütür. Temsil görevini yürüttüğü ülkenin hükümeti ile kendi hükümeti arasındaki diplomatik ilişkileri düzenler. Mezunlar diğer siyaset bilimi mezunlarının çalıştıkları alanlarda, onların yaptıkları görevleri yapabilirler. Yerel ve uluslar arası bankalarda ticari işlemler yürütürler.

#### ➤ Çalışma Alanları

Üniversitelerin bu bölümlerini bitirenlerin çalışabilecekleri alanlar oldukça çeşitlidir. En önemli çalışma alanları arasında, başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere Maliye ve Gümrük Bakanlığı, Kültür Bakanlığı ve Turizm Bakanlığı gibi devlet daireleri, özel şirketler ve çeşitli kitle haberleşme kuruluşları ve uluslararası bankalar sayılabilir.

### ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE AVRUPA BİRLİĞİ

#### İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Uluslararası ilişkiler disiplini, uluslararası sistemi, sistem içinde yer alan devletleri, uluslararası örgütleri, devlet dışı aktörleri ve bu aktörlerin birbirleriyle ilişkilerini inceleyen, özellikle siyaset bilimi, tarih, hukuk, felsefe, sosyoloji, coğrafya ve antropoloji gibi pek çok farklı disiplinle de ortak alanlara sahip, uzmanlaşmak için disiplinlerarası çalışmaların mutlak surette yürütülmesi gereken ve hızla değişen dünya koşullarının en iyi şekilde analiz edilebilmesi için gerekli olan bir sosyal bilim dalıdır. İzmir Ekonomi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği bölümü, başarılı akademik kadrosu ve ders programlarıyla, öğrencilerine bu yapıyı, olgu ve olayları, bilgiye dayalı analitik ve eleştirel bakış açısıyla inceleyebilme yetisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Türkiye’de Avrupa Birliği adını taşıyan ilk bölüm olan bölümümüz, sadece Uluslararası İlişkiler disiplini kapsamında değil, ayrıca yapısı, işleyişi ve gelişim süreci açısından, Türk İç ve Dış politikasında gittikçe artan bir öneme sahip olan Avrupa Birliği’ni de çeşitli konulardaki zorunlu ve seçmeli ders olanakları ile öğrencilerine ek bir uzmanlaşma alanı olarak sunmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, programımız, ilk iki yıl temel uluslararası ilişkiler ve disiplinlerarası dersleri kapsamakta, üçüncü ve dördüncü yıllarda ise öğrencilerin ilgi duydukları ve uzmanlaşmak istedikleri alanlara yoğunlaşmalarını sağlayan geniş yelpazede seçmeli ders listesi sunmaktadır. Bu nitelikleri kazanan mezunlarımız, yurt içinde ve yurtdışında, akademik yaşamlarını sürdürmekte, kamu ve özel sektördeki iş imkanlarıyla, ve Dışişleri Bakanlığı, Birleşmiş Milletler ve Avrupa Birliği kurumları gibi çeşitli kurum ve kuruluşlarda, uzmanlık alanları ışığında kariyerlerine devam etmektedirler.

<http://ireu.ieu.edu.tr/tr/hakkimizda>

#### MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alan Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği Bölümü’nün amacı, uluslararası ilişkilerin yapısı, işleyişi, aktörleri konusunda, dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeler arasında bağlantı kurarak, uluslararası ilişkiler sisteminde yer alan olay ve olguların bilimsel olarak incelenmesini sağlayacak kavram ve kuramları tanıtmak; uluslararası sistemi barışçıl ve insancıl yönde şekillendirmek, AB’nin yapısı, işleyişi ve yönelimleri konusunda gerekli bilgilere sahip elemanlar yetiştirmektir.

Eşit Ağırlık (EA) puan türünden 10’u burslu, toplam 50 öğrenci alan Uluslararası İlişkiler ve AB Bölümü’nde, kadrolu tüm öğretim elemanları, öğrencilere eğitimleri süresince akademik danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Diğer bölümlerle, ders programının hazırlanması sırasında gözetilen işbirliği, Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği Bölümü’nün İktisat ve İşletme bölümleriyle çift anadal yapabileme olanağının sağlanmasında da açıkça görülmektedir.

Bölümümüzün lisans derslerini başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz Dışişleri Bakanlığı’nda, uluslararası örgütlerde, Avrupa Birliği kurumlarında, uluslararası özel şirketlerde ve medyanın siyaset ve dış politika birimlerinde çalışma olanağı bulabilmektedirler.

### ULUSLARARASI İŞLETME

#### YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

##### Amaçlar ve Hedefler

Uluslararası rekabetin gün geçtikçe yoğunlaşması, işletmelerin ayakta kalabilmeleri için uzman eleman istihdam etme zorunluluğunu da beraberinde getirmektedir. Bu çerçevede Uluslararası İşletmecilik Programı’nın amacı, farklı kültürel çevrelerde ve yoğun rekabet ortamında problemi tanımlayabilen, çevresel trendleri izleyebilen, alternatif stratejiler geliştirebilen, karar alma yeteneğine sahip mezunlar yetiştirmektir.

##### İş Olanakları

Programdan mezun olan öğrenciler ağırlıklı olarak özel sektörde istihdam edilebileceklerdir. Mezunlar ayrıca kamu sektörünün ilgili birimlerinde de önemli istihdam olanakları bulabileceklerdir. İşletmelerin uluslararası operasyonlarının artan bir ivmeyle yükselmesi, gerek sözkonusu işletmelerde gerekse bu faaliyetleri düzenleyici bir rol üstlenen kamu birimlerinde konusunun uzmanı, iyi düzeyde yabancı dil bilen, dinamik, vizyon sahibi, analitik düşünebilme ve karar verme yeteneğine sahip yöneticilere olan ihtiyacı artırmaktadır. Bu bağlamda program mezunlarına olacak talebin artarak devam edeceğine kuşku yoktur.

##### Bölüm Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi bünyesinde, öğrencilerin hem kuramsal hem de uygulamada bilgi ve becerilerini geliştirmede geniş veri tabanları, sanal iş ortamları ve internet üzerinden iş dünyasıyla ilişkilerini sağlayan bilgisayar laboratuvarları ve bölgenin en büyük kütüphanesi öğrencilerin yararlanmasına sunulmaktadır.

#### ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ

Dünya ekonomisinde iletişimin hızla yayılması ekonomik bütünleşme hareketlerini hızlandırmış, ekonomik rekabeti yoğunlaştırmıştır. Ekonomik rekabetin yoğunlaşması sadece işletmelerarası değil, sektörler hatta ülkeler arasında da geçerlidir. Rekabet gücü ve kabiliyeti; piyasa ekonomisi şartlarında vazgeçilmez, ihmal edilemez bir özellik haline gelmiştir. Bu anlamda "farklı olmak" rekabetin özüdür. Kim farklılık yaratırsa rekabet kabiliyeti yüksek demektir. Ancak bu kabiliyeti yaratmak yeterli olmayıp, devamlılığını da sağlamak gerekir. Bunun için uluslararası yönetimde rakipler birbirleri ile ilgili bilgilere, çok sağlam verilere ve/veya analizlere dayanarak ulaşabilirler. Bu tür çalışmalar ekonomik rekabetin ve karşı taraf hakkında bilgi sahibi olma gereğinin temelidir. Önemli olan bir diğer husus; sadece karşı taraf hakkında bilgi toplamak değil, karşı tarafın da aynı çalışmaları yaptığını dikkate alarak oyun teorisi çerçevesinde karşı stratejileri hazırlamaktır. İşletmelerin bugünkü dünya ekonomisinde yaşadıkları rekabet yoğunluğu varolma sorunudur. Üstelik rekabet gücüne sahip işletmelerin belki de en zayıf noktaları, sahip oldukları rekabet gücü ve kabiliyetine kapılarak veya başka sebeplerle, en önemlisi de yönetim zaafiyetleriyle "söz konusu gücün" devamlılığını sağlayamamalarıdır. Ülke ekonomilerinde hangi sektörde olursa olsun faaliyet gösteren bir işletmenin uluslararası rekabete maruz kalmayacağı iddia edilemez. Bu noktada firma ölçeği önem kazanır. Özellikle orta ve büyük ölçekli işletmelerde rekabet güç ve becerisini sağlamak, devamlılığını mümkün kılmak, o işletmedeki "YÖNETİM" kavramında saklıdır. Yönetim'in piyasada oluşan ve oluşacak rekabet şartlarında öncelikle bilgi sahibi olarak kendisini farklı kılacak tedbirler alması gerekir. Bu sebeple söz konusu lisansüstü master programımız ; ekonomik rekabet, rekabet analizleri ve bilgi toplama, yeni ve karşı stratejiler yaratma gibi alanlarda iyi yetişmiş uzmanlara fırsat sağlama amacını taşımaktadır. Bu uzmanlar hem kendi alanlarında hem de yönetimde önemli katkılar yaratacaklardır. Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü tarafından hazırlanıp sunulan bu program Türk üniversitelerinde bir ilki başlatılmaktadır.

Programın eğitim dili Almanca'dır.

Lisansı işletme ve benzeri bölümler dışında olan aday öğrenciler, bölüm kurul kararıyla bilimsel hazırlık dersine tabi tutulabilirler. Bilimsel Hazırlık Dersleri aşağıda gösterilmiştir:

#### GÜZ DÖNEMİ

MAN 511 Mikro Ekonomi

MAN 513 Genel İşletme

MAN 515 Genel Muhasebe

#### BAHAR DÖNEMİ

MAN 512 Makro Ekonomi

MAN 514 Yönetim ve Organizasyon

MAN 516 Temel Pazarlama

Prof. Dr. Cemil Kıvanç

Program Danışmanı

#### ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK

Bu bölümler, uluslararası lojistik ve taşımacılık kavramlarını entegre olarak ele alabilecek, uluslararası platformdaki dinamizmi takip edecek, Türkiye'nin ekonomik ortamı açısından değerlendirme yaparak stratejik kararları hızlı bir şekilde alabilecek, kamu ve özel sektör kuruluşlarının ulusal ve uluslararası alanda rekabet gücünü artıracak nitelikli yöneticiler yetiştirir.

#### Çalışma Alanları:

Taşımacılık sektörünün verimliliğinin artırılması, değişik faaliyet alanları için uygun pazarlama tekniklerinin belirlenmesi, lojistik yönetiminin sektörün maliyetlerini nasıl etkilediği, bilişim teknolojilerinin orta ve uzun vadelere lojistik ve taşımacılık faaliyet alanlarını nasıl etkileyeceği, taşımacılık sektörünün toplam yatırımlar içindeki payının ne olduğu, hangi yönetim ve istihdam şekillerinin bu sektör için daha uygun olduğu konularında araştırma ve çalışmalar yapılır.

Küreselleşme sürecinde pazarların, müşterilerin, beklentilerin ve bunlara bağlı olarak kurumsal yapılanmalar ile iş anlayışının değişmesi, lojistik yönetiminin önemini artırmıştır. Gerek insan ve diğer canlı varlıkların, gerekse fiziksel nesnelere taşınmasının söz konusu olması ve toplumun her kesimini ilgilendiren bir sektör olması, taşımacılık sektörünün, Türkiye ve dünya ekonomisinde çok önemli bir yer işgal etmesine yol açmıştır. Bu nedenle, bu alanda yetişmiş nitelikli insan gücüne gereksinim duyulmaktadır. İyi bir donanıma sahip, yabancı dil bilen elemanların iş bulma olanağı yüksektir.

Sektörün genişliği ve sürekliliği, Türkiye'nin sahip olduğu coğrafi avantajlar, insan kaynakları ve ekonomik potansiyeli göz önüne alındığında, önümüzdeki yıllarda en hızlı gelişecek sektörlerden biri lojistik sektörü olacaktır. Bu doğrultuda, piyasada, bu alanda yetişmiş nitelikli elemanlara duyulan gereksinimin devam etmesi beklenmektedir.

Mesleğin gerektirdiği özellikler:

Ekonomi ve sosyal bilimlere ilgi duyması

Planlama ve uygulama yeteneğine sahip olması ve zamanı iyi kullanabilmesi

Düşüncelerini açık bir dille ifade edebilmesi

İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi

Başkalarıyla işbirliği halinde çalışabiliyor olması

Pratik davranmak ve doğru kararlar verebilme yeteneğine sahip olması

İleri görüşlü ve tedbirli olması

İnsan ihtiyaçlarına karşı duyarlı olması

Sorumluluk duygusuna sahip olması gerekir.

<http://www.ekyerlestirme.com/meslekler/5046-uluslararası-lojistik-ve-tasimacilik-bolumu-nedir-meslegi-hakkinda-bilgi.html>

#### YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Lojistik, müşterilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere, ham maddenin başlangıç noktasından, ürünün tüketildiği son noktaya kadar malzemelerin, Hizmetlerin ve bilgi akışının etkili ve verimli bir şekilde hareketinin Planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesidir. Ülkemizde lojistik sektörünün gelişmesine paralel olarak, Lojistik ve Taşımacılık konusunda uzmanlaşmış insan gücüne ihtiyaç da artmıştır ve giderek artmaktadır. Bu ihtiyacı gören Üniversitemiz, 2001 yılında "Lisans" düzeyinde eğitim veren "Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık" Programını başlatmıştır. Bu eğitimden amacımız, Lojistik ve Taşımacılık sektörü ile üretici ve ticari işletmelerin lojistik konularının yönetimi için insangücü yetiştirmektir.

Türkiye'de alanında lisans "bölümü, sektör ile yakın ilişkide bulunarak, sektör faaliyetlerinin etkinliği konusunda uygun stratejiler yaratıp Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık eğitim veren ilk bölüm olan düzeyinde, Sektörün elde ettiği Deneyimleri öğrencilerin gelişmesi için kullanır.

Bölüm programının Disiplinler arası niteliği vardır. Öğrenciler, mesleki bilgilerin yanında, işletme ve ticari bilgiler ve en az iki yabancı dil bilgisi ile donatılmaktadır. Bu özellik, öğrencilerin mezun olduklarında istihdam alanlarını çeşitlendirmekte ve Uluslararası Piyasalarda çalışma imkanını geliştirmektedir. Mezunlarımız, hedef alınan Ulusal ya da Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık kuruluşlarında çalışabilecekleri gibi, üretim işletmelerinin "Tedarik Zinciri" yönetimini gerçekleştiren departmanlarında istihdam edilebilirler, bu bölümleri yönetebilirler.

Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık programı, globalleşen ekonomik ortamda, kendilerini Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık konularında geliştirmek isteyen, bu sektörde etkin bir kariyer yapmak isteyenler için uygun bir eğitim alanıdır. Hızla gelişen Türkiye lojistik sektörü, bu alanda Yetişen kişiler için geniş fırsatlar sunmaktadır. Sektör için yetişmiş insan gücüne talep büyüktür. Ayrıca yasal bir düzenleme ile, Taşıma ve Lojistik faaliyetlerde bulunan kuruluşların, İhtisas diplomalı yöneticiler tarafından yönetilmeleri zorunluluğu getirilmiştir.

Lojistik, diğer birçok meslek gibi yalın bir konu veya disiplin değildir. Birçok konu ve Disiplini bir arada bulunduran ve bunların bir sentezi olarak ortaya çıkan bir çalışma alanıdır. Mezunlarımız, lojistik hizmeti sunan kamu ve özel kuruluşlar ile, bünyesinde lojistik hizmetleri bulunduran kuruluşlarda veya lojistik hizmetleri satın alan kuruluşlarda istihdam edilebilirler. Bu nedenle, mezunlar için geniş bir çalışma ve iş imkanı bulunmaktadır.

Ayrıca, öğrenciler, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Bilgi Teknolojileri gibi bölümlerde yan veya çift ana dal yapmak imkanı bulacaklardır. Mezunlar, Lisansüstü akademik kariyer yapabilirler. Bu sektörde kendi işlerini kurmak isteyenler için ise lojistik eğitimi, artı bir avantaj sağlamaktadır.

<http://www.yeditepe.edu.tr/bolumler/uluslararasi-lojistik-tasimacilik>

#### ULUSLARARASI LOJİSTİK YÖNETİMİ

##### YAŞAR ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Uluslararası Lojistik Yönetimi Bölümü, Lojistik sektöründe artan uluslararası rekabet koşullarında öğrencilerine analitik düşünme ve problem çözme yetenekleri kazandırarak onları ulusal ve uluslararası firmalarda optimal çözüm üreten deneyimli Lojistik tasarımcıları olarak iş yaşamına hazırlamayı hedefler.

"Lojistik, söz vermek ve sözünü tutmaktır."

"Lojistik, sistemli, hedefli ve mantıklı hareketin ve yerleştirmenin bilimidir."

"Lojistik, maddî ve manevî tüm alışveriş ilişkilerinde zaman ve mekân yönetimi ve kontrolünde duyarlılık yaratacak önemli bir felsefe ve enstrümandır."

Ömer Baybars Tek

Uluslararası Lojistik Yönetimi Bölümü (İngilizce) , üniversitemizin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2009 yılında eğitim-öğretim hayatına merhaba demiştir. Bölüm Başkanımız Prof.Dr. Ömer Baybars Tek, bu alanda Türkiye'de yazılmış ilk geniş kapsamlı üç kitaptan birinin yazarıdır. (Ömer Z. Aşıcı ve Ömer Baybars Tek, Fiziksel Dağıtım Yönetimi, İzmir:

Bilgehan Basımevi, 1985). Dr. Ömer Baybars Tek, 1969-1971 yılları arasında Michigan State Üniversitesi Eli Broad College of Business öğretim üyelerinden, Lojistiğin öncülerinden ve duayenlerinden, dünyaca ünlü, eski dekan vekili Dr. Donald J. Bowersox'un öğrencisi ve takipçisi olmuştur.

1988-1998 yılları arasında University of Maryland European Division'da Marketing, Promotion Management, Organization and Management, Micro Economics ve Macro Economics derslerini vermiştir. Salzburg, İstanbul, Kansas, Atina,Brüksel, Washington, Miami, Chicago, Michigan State Üniversitesi, Gdansk (Polonya), Uluslararası Tüketiciler Birliği 12. Dünya Kongresi' nde Madrid Complutense'de ve diğer bazı şehirlerde bildiriler sunmuş ,oturum başkanlıkları yapmıştır. NATO yaz semineri ve pazarlama üzerine çeşitli ulusal ve uluslararası toplantılar ve IX. International Logistics and Supply Chain Congress'i düzenlemiş, koordinatörlükler, oturum başkanlıkları, bilim ve yürütme kurulu üyelikleri yapmıştır. Elektronik ticaret ve pazarlama alanında araştırmalar yapmak üzere 2. kez Fulbright bursu ile Michigan State Üniversitesi'ne gitmiştir (2001-2002). 1971 yılında pazarlama üzerine MBA yaptığı bu okulda (The Eli Broad College of Business ve The Eli Broad Graduate School of Management) Marketing and Supply Chain Management Departmanı'nda Consumer Behavior ve Retailing Management derslerini vermiştir.

Prof. Dr. Ömer Baybars TEK, 1990-1997 yılları arasında İngilizce eğitim veren Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu (Bugünkü Denizcilik Fakültesi) Müdürlüğü'nü yapmış, müfredata ilk kez Lojistik derslerini koymuş ve Türkiye'nin ikinci Güverte (Uzakyol Kaptanı) Bölümü'nü kurmuş ve Bölüm Başkanlığı yapmıştır.

Dr.Tek, 2001-2002 yılları arasında Michigan State University Eli Broad College of Business Department of Supply Chain Management'da "Tüketici Davranışı" (Consumer Behavior) ve "Perakende Yönetimi" (Retail Management) derslerini vermiştir.

Uluslararası Lojistik Yönetimi Bölümü, hem küresel hem de yerel (ülkesel/bölgesel) anlamda Müşteri Odaklı Pazarlama Anlayışı'nın yaygınlaşmaya başladığı 1980'li yıllardan itibaren önemli gelişmeler gösteren Lojistik sektörünün gereksinim duyduğu iki yabancı dil bilen, disiplinlerarası bilgi ve beceriye sahip, çok iyi derecede yetişmiş donanımlı insan kaynağını kazandırmayı amaçlamaktadır.

Esasen, 27 Eylül-1 Ekim 2009 tarihleri arasında İstanbul'da yapılan Hedef 2023 temalı 10. Uluslararası Ulaştırma Şuraa'sı dünyada ve Türkiye'de Lojistik alanında gelecek yıllarda ortaya çıkacak çok çeşitli, onbinlerce ve belki de yüzbinlerce sayıda ve her düzeyden insan kaynaklarına olacak gereksinime fırsatlarını açıkça göstermiştir.

Uluslararası Lojistik Yönetimi Bölümü, Lojistik sektöründe artan uluslararası rekabet koşullarında öğrencilerine analitik düşünme ve problem çözme yetenekleri kazandırarak onları ulusal ve uluslararası firmalarda optimal çözüm üreten deneyimli Lojistik tasarımcıları olarak iş yaşamına hazırlamayı hedefler.

Programın eğitim-öğretim dili İngilizce'dir.

<http://uly.yasar.edu.tr/#>

#### IŞIK ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Lojistik uzmanları bir ürünün üreticiden tüketiciye ulaştırılmasını sağlayan sistemin diğer bir deyişle bir kuruluşun tedarik zincirini organize edip, eşgüdümünü sağlayan uzmanlardır. Bir ürünün ortaya çıkmasını, dağıtılmasını, ve yerine ulaştırılmasını yani ürünün tüm yaşam döngüsünü yönetirler. Lojistik uzmanları satın alma, nakliye, depolama, stoklama ve nihai kullanıcıya ulaştırma faaliyetlerini gözetirler. Basit bir üründen askeri malzemeye kadar değişik ürünlerin ve insanların bir yerden başka yere hareketini yönetirler.

Lojistik daha çok imalat sanayi ve perakendecilik çerçevesinde düşünülmesine karşın daha geniş bir alana sahiptir. Enerji, finans, iletişim, bilişim teknolojileri gibi sektörler başta olmak üzere kamu kesimi de dahil bir çok alanda lojistik uzmanlarına ihtiyaç vardır.

Uluslararası ticaret ve ulaşım faaliyetlerinin artmasıyla birlikte kalifiye lojistik elemanlarına olan talep artmaktadır.

#### ULUSLARARASI TİCARET

İşçi-işveren ilişkileri, sosyal güvenlik, servet ve gelir politikaları ve uluslararası planda sosyal politika konularında eğitim yapılır. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının yurtdışı ve yurtiçi ünitelerinde, SSK, Bağkur, Emekli Sandığı gibi sosyal kuruluşlarda, müfettiş veya uzman olarak Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve özel işletmelerin endüstriyel ilişkiler ve sosyal işler bölümlerinin yöneticilik ve danışmanlık hizmetlerinde çalışılabilir. Ayrıca iktisat ve işletme mezunlarının çalışabilecekleri öteki alanlarda da görev alınabilir.

<http://www.derszamani.net/uluslararasi-ticaret-bolumu-nedir-hakinda-bilgi.html>

#### AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Uluslararası ticaret, bir ülke ekonomisinin tüm sektörler itibarıyla hem iç piyasa hem de uluslararası piyasalarda etkin rekabet gücünü oluşturabilme ve böylece ülke refah seviyesinin yükselmesine katkı sağlayabilme hedeflerinin gerçekleştirilmesinin dikkate alınarak, değişen küresel çevre koşulları da dikkate alınarak gerekli olguları kapsayan bir bilim dalıdır.

Bu tanımdan hareketle Uluslararası Ticaret Bölümü, Türkiye'nin uluslararası piyasalarda edilgen ülke grubundan etken ülke grubuna dahil olabilmesini sağlayacak uluslararası ticaret alanında yeni nesil uzman işgücünün temin edilmesini hedeflemektedir. Program, kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlayacak rasyonel kararların alınması, stratejik yönetim, uluslararası pazarlama, finansman, uluslararası ticaret, insan kaynakları ve çağdaş yönetim teknikleri vb. ilgili süreçleri ele alır.

<http://alanya.akdeniz.edu.tr/uluslararasi-ticaret-bolumu>

### ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Uluslararası Ticaret Bölümü, öğrencilerimize günümüzün rekabetçi koşullarında etkin olarak iş yapabilme becerileri kazandırma amacı ile kurulmuştur. Uluslararası Ticaretin bütünleştirici ve disiplinler arası bir yapısı olduğundan, öğrencilere uluslararası alan çalışmalarında, iş idaresinde ve yabancı dillerde yoğun bir eğitim verilerek mezuniyet sonrası kolaylıkla iş bulabilmelerine olanak sağlanmaktadır. Bu amaçla dış ticaret finansmanı ve mevzuatı, taşımacılık ve lojistik, pazarlama, iktisat, finans, dünya politikası ve stratejik yönetim gibi konularda öğrencilere bilgi ve beceriler kazandırılarak iş dünyasında ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli elemanlar yetiştirilmektedir. Ayrıca, eğitim dili olan İngilizce'ye ek olarak uluslararası ticarete öğrencilere daha geniş bir perspektif kazandırmak ve rekabetçi olmalarını sağlamak amacıyla Fransızca, Almanca, Rusca ve Çince dilleri de zorunlu ders olarak aktif bir şekilde verilmektedir. Çankaya Üniversitesi Uluslararası Ticaret Bölümü dersleri, öğrencilerin ödevler, projeler ve iş dünyasıyla ilişkiler kurarak gerçek hayat tecrübesi edinmelerine imkan tanımaktadır.

<http://intt.cankaya.edu.tr/>

### ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN

#### İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Günümüz dünya ekonomisinde, ulusların ekonomik zenginliği ve gücü, uluslararası ticarete ve uluslararası finans piyasalarındaki etkinliği ve rekabetçiliği ile ölçülmektedir. Ekonomik ve siyasi entegrasyonlar ile küreselleşme olgusunun varlığında, dış ticaret ve özellikle finansman konuları, iş ve bilim dünyasının yeni cazibe alanları olarak ortaya çıkmaktadır.

Uluslararası ticaret ve finansman alanında yetişmiş nitelikli insan kaynaklarına bugün ve gelecekte, her zaman, dünden daha büyük bir gereksinim olacaktır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, "Geleceği yönetmek..." sloganını kendine ilke edinmiş bulunan İzmir Ekonomi Üniversitesi, ulusal ve uluslararası alanda bu gelişmeleri dikkate alarak, bir ilki başlatmış ve İİBF bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünü açmış bulunmaktadır. Bölüm mezunları küresel rekabete açık ve yeni küresel fırsatları değerlendirebilecek ve uygulayabilecek meslek edinmiş olacaklardır.

Bölümün lisans programının oluşturulmasında, başta ülkemiz olmak üzere dünyadaki gelişmeler, yeni oluşumlar ve uygulamalar esas alınarak, uluslararası ticaret ve finansman konularında en son ve yeni bilgilerle donatılacak uzmanların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu programın en önemli özelliği, genelde iktisat ve işletme bilimlerinin doğrudan veya dolaylı ilgi alanına giren uluslararası ticaret ve finansman konularının disiplinlerarası düzenlenmiş olmasıdır.

Bu yönüyle bölüm mezunları, hem makro ve mikro iktisadi olayları yorumlayabilen ve çözümleyebilen iyi bir iktisatçı, hem de uzman bir uluslararası işletmeci olmak üzere eğitilmektedirler.

Bölüm lisans programında yer alan dersler, bir yandan genel işletmecilik ve bunun alt dallarındaki (yönetim, pazarlama, muhasebe vb.) temel alanları, diğer yandan genel iktisat ve bunun alt dallarındaki (makro, mikro, uluslararası iktisat, büyüme, kalkınma vb.) temel alanları kapsamaktadır.

Uluslararası ticaret ve finansman konularındaki uzmanlık dersleri, dijital ekonomideki ve küreselleşen pazarlardaki en yeni gelişmeler (E-Ticaret) ve etkin yöntemler dikkate alınarak ilk kez bir lisans programına dahil edilmiş bulunmaktadır.

Bölüm derslerinin uygulama boyutuna özel bir önem verilmekte olup, iş yaşamlarında başarılı olabilmeleri ve kolay uyum sağlayabilmeleri için uygulamaya yönelik pratik bilgiler, bir bütünlük içinde dikkate alınmaktadır.

Bölüm mezunları, İngilizce dilinde verilen eğitimin yanı sıra ikinci bir yabancı dil üstünlüğü sayesinde ulusal ve uluslararası şirketlerin ihracat ve ithalat departmanları ile finansman birimlerinde, bankaların dış işlemler ve fon yönetimi birimlerinde uzman olarak görev üstlenebilecekleri gibi, ulusal ve uluslararası para ve sermaye piyasalarında fon ve portföy yöneticisi olarak iş bulma şanslarını artıracaklardır. Aynı zamanda ilgili kamu kurumlarında (Dış Ticaret ve Hazine Müsteşarlığı) uzman kadrolarında istihdam edilebileceklerdir. Bölüm mezunları, İİBF mezunlarının girebilecekleri tüm meslek yarışma sınavlarına katılabileceklerdir.

<http://itf.ieu.edu.tr/tr>

#### İZMİR ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümünün temel amacı evrensel ölçüler ışığında dinamik ve yenilikçi eğitim programlarıyla; ulusal ve uluslararası piyasalarda rekabet edebilecek, öngörülebilir riskleri göze alabilen ve bununla birlikte hızlı ve doğru kararlar alıp, uygulayabilecek girişimci ve işletme yöneticisi adaylarını yetiştirmektir. Bu program öğrencilere uluslararası ticaret, ulusal ve uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerinde bulunan işletme ve işletme çevresi ile ilgili planlama stratejileri geliştirme, işletme politikaları belirleme ve uygulama becerileri kazandırılmaya çalışılır; buna yönelik olarak öğrencilerin uluslararası işletmelerin yönetim, organizasyon, insan kaynakları yönetimi, üretim yönetimi, pazarlama, finansal yönetim ve sayısal karar verme teknikleri konularında yetiştirilmesi hedeflenir.

Bölüm mezunları; özel sektörde ulusal ve uluslararası işletmelerde pazarlama, finans, muhasebe ve insan kaynakları yönetimi dallarında iş bulabilmekte; serbest muhasebeci, mali müşavirlik mesleklerine başvurabilir hale gelmekte; ayrıca kamu sektöründe de müfettişlik, uzmanlık ve denetmenlik pozisyonları için hazır hale gelmektedirler.



Program, uluslararası sorumluluk taşıyan pozisyonlara ulaşmak isteyen öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde tasarlanmıştır. Bölüm, öğrencileri küresel piyasanın dinamik ve karmaşık yapısı içinde etkin görev alabilecek geleceğin profesyonellerini en donanımlı şekilde hazırlama amacındadır.

## ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK

### HALİÇ ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, dünya ekonomisinin en önemli birimlerini oluşturan uluslararası işletmelerin muhasebe, finansman, üretim, personel, pazarlama, satış, idari işler, insan kaynakları ve diğer bölümlerinde çalışacak uzmanları ve yöneticileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüzün temel ilkesi, iktisat, pazarlama ve bilgisayar bilimi destekli modern işletme eğitimi programının uygulanmasıdır.

### EĞİTİM ANLAYIŞIMIZ

Bu bölümde alınan bütün derslerin, bütün konuların amacı, kişilere deneyimle kazanabilecekleri bilgileri çok daha kısa bir zamanda çok daha etkili bir şekilde öğretmek, bu fakültede geçirdikleri zamanın gelecek için ne kadar önemli olduğunu anlamalarını sağlamaktır.

Böylece, bölüm öğrencileri liderlik, yöneticilik, takım kurma, iletişim, pazarlama ve satış yönetimi gibi uluslararası iş yaşamında ihtiyaç duyulan konuları hızlı ve etkin bir biçimde öğrenerek ilerideki yaşamlarına hazırlanmış olacaklardır.

### DENEYİMLİ ÖĞRETİM ÜYELERİ

Bölüm, üniversitelerin evrensel teorik bilgileri ile iş hayatının çağdaş pratik deneyimlerini kişiliklerinde bütünleştiren deneyimli öğretim üyesi kadrosuna sahiptir. Bölümün öğretim üyelerinin amaçları, öğrenmeye istekli, sürekli gelişmeyi kendisine hedef seçmiş, iş hayatında başarılı olmak isteyen kişiler yetiştirmektedir. Çalışanlara "kaynak" olarak değil "varlık" olarak bakılması sağlanacak; işbirliği, dayanışma ile çevresine ve dünyaya duyarlı kişileri yetiştirmek için rehberlik yapılacaktır. Uluslar arası şirketlerde yönetici ve eğitimci olarak çalışmış, yabancı üniversitelerde öğrenim görmüş ve ders vermiş, başarılı şirketlerimizin yönetici elemanlarını yetiştirmiş bölümün deneyimli öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve yardımcıları bütün bilgi ve deneyimlerini geleceğimizin garantisi olan gençlerimize en yeni eğitim yöntemleriyle aktarmanın mutluluğu içinde olacaktır.

### DERSLER

Bu bölümde zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı bulunmaktadır.

Bölüm programında diğer bölümlerle ortak okutulan derslere ilave olarak; Uluslararası İşletmecilik kavramları, uluslararası kültürel, politik, yasal, ekonomik, çevre ve uluslararası ticaret teorisi, devletlerin uluslararası ticarete etkileri, bölgesel ekonomik işbirlikleri, uluslararası yatırım kararları, döviz kurlarının oluşumu, uluslararası işletmecilikte müzakereler ve diploması, ülke değerlendirme ve seçim kararları, işbirliği stratejileri, kontrol işlevi, uluslararası pazarlama, ihracat ve ithalat stratejileri, küresel üretim ve tedarik zinciri yönetimi, uluslararası işletmecilikte muhasebe, vergi sistemleri ve finansman fonksiyonu, insan kaynakları yönetimi, İktisat, istatistik, muhasebe, yönetim ve organizasyon, uluslararası işletmecilik, karar alma teknikleri, maliyet muhasebesi, pazarlama, uluslararası pazarlama, ticaret hukuku, iş iletişimi, işletme politikası, Türk vergi sistemi, finansal analiz, yönetim muhasebesi, finansal yönetim, üretim yönetimi gibi dersler bulunmaktadır.

### İŞ OLANAKLARI

Bölümümüzde verilen işletme eğitimi, salt işletme bilim ve teknikleri çerçevesinde kalmayarak, ilgili ve gerekli diğer alanları da kapsamaktadır. Bu bölümde öğrenim görecektir işletme yöneticisi adayları, ülkemizin endüstriyel ve ticari yaşamında büyük önem taşıyan pazarlama uygulama ve sorunları ile ilgili konularda gerekli bilgileri edinecek, işletmelerde çok gereksinim duyulan ekonomik analiz ve tahmin yapabilme yeteneklerine sahip olacaklardır. Bu doğrultuda çalışma yaşamı için gerekli temel bilgileri, iş ilkelerini ve güncel uygulama örneklerini öğrenerek mezun olacak öğrencilerimiz sanayi, ticaret ve hizmet sektörlerinde geniş bir yelpaze istek ve yeteneklerine uygun işler bulabileceklerdir.

Bölüm mezunları, uluslararası pazarlarda çok ve çeşitli iş olanaklarına sahiptirler; bu kapsamda, uluslararası ithalat ve ihracat firmalarında, ticaret ve sanayi odalarında, ihracat birliklerinde, dış ticaret sermaye şirketlerinde, yabancı ortaklı üretim ve yatırım şirketlerinde, ulusal ve uluslararası perakende sektöründe, uluslararası marketlerde veya günümüzün gelişen sektörlerinden ulaşım ve lojistik firmalarında görev alabilirler. Ayrıca, Başbakanlık Dış Ticaret Müsteşarlığı'na bağlı örgütler ile İhracatı Geliştirme Etüd Merkezi'nin birimlerinde, Türkiye'nin Dış temsilcilikleri, Konsolosluk ve Elçiliklerde pazar araştırmacısı olarak çalışma imkanı sağlayabilir ya da Avrupa Birliği ile ilgili projelerde araştırma görevlisi olarak çalışabilirler.

<http://www.halic.edu.tr/isletme-fakultesi/uluslararasi-ticaret>

### BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret bölümü, uluslararası iş dünyasının pazar gerçeklerini kavramak ve bilgi sahibi olmak isteyen gençlere yönelik olarak tasarlanmıştır.

Bu tür bir işletmecilik bilgisinin kazanımı, katılımcıların mezuniyet sonrası küresel iş operasyonlarını, daha verimli bir şekilde yönetebilmelerini, çok daha iyi bilgi ve veri tabanları ile donanmış bir şekilde yabancı bölge ve ülkelerde iş yapabilmelerini, uluslararası düzeyde daha iyi ve verimli yönetim sorumlulukları alabilmelerini, kültürel ve hukuki-politik

açından yabancılık hissedilen küresel bir iş çevresinde başarılı olabilmek için gerekli becerileri kazanabilmelerini, küresel pazar fırsatlarını daha iyi bir şekilde keşfedebilmelerini ve çalışılan firmanın küreselleşme sürecini hızlandırabilmelerini sağlayacaktır.

<http://www.bahcesehir.edu.tr/akademik/uluslararasıticaret>

## ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK

### HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

#### Üretimin Dünya Yolculuğu...

Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü, öğrencilerine uluslararası ticaret yönetimi, tedarik zinciri yönetimi, uluslararası lojistik ve dağıtım operasyonları, yönetim danışmanlığı ve ithalat / ihracat yönetimi gibi geniş bir alanda kariyer yapma olanağı sunar.

Uluslararası ticaret ve lojistik bölümü, envanter, taşımacılık, depolama ve paketleme gibi konuları kapsayan ve bu yönde genel olarak, ekonomi, ithalat ve ihracat uygulamaları, lojistik, muhasebe, pazarlama, dış ticaret işlemleri gibi bir çok ekonomi ve işletme derslerini kapsayan entegre bir programdır.

#### Temel Amaçlarımız

##### *Bölümümüzün üç temel amacı vardır:*

Ulusal ve uluslararası planda, alanla ilgili olayların ve piyasaların analizini, sorunların çözümü için politika geliştirilmesini mümkün kılan bir lisans eğitimi sunmak ve bu alanda uzmanlar yetiştirmek.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik uygulamalarını teoride ve uygulamada iyi bilen uzmanlar yetiştirmek.

Akademik ve endüstriyel uygulamaları en iyi şekilde birleştirerek öğrencilerine entegre bir eğitim vermek.

#### Temel Nitelikler

Uluslararası Ticaret ve Lojistik öğrencilerinin mutlaka almaları gereken temel İİSBF dersleri yanında uzmanlık derslerini de içeren etkin bir ders planı;

Ulusal ve Uluslararası düzeyde alanla ilgili bilimsel araştırmalar yapma ve sonuçlarını akademik dünya, ilgili kurumlar ve çeşitli endüstrilere ait firmalarla paylaşma anlayışı;

Ulusal ve Uluslararası rekabetçi piyasalarda çalışabilecek ve rasyonel kararlar alıp uygulayabilecek mezunlara odaklanmış bir öğretim yaklaşımı;

Öğrencilere Uluslararası Ticaret ve Lojistiğe ilişkin teorik ve pratik bilgileri verecek bilgi birikimine ve donanıma sahip bir öğretim kadrosu;

Yurtiçinden ve yurtdışından uzmanların katılacağı sempozyum, panel, seminer, konferans vb. faaliyetler yanında ziyaret ve gezilerle gözlem yaparak ve yaşayarak öğrenmeye imkân veren bir ortam.

#### İş İmkânları

##### *Bölüm mezunları için, gerekli sınavları kazandıklarında çok çeşitli iş imkânları vardır:*

Mezunlar gerekli sınavları (ALES, ÜDS veya KPDS) başardıktan sonra üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik kariyer yapma imkânına,

Ticaret ve sanayi odaları, ihracatçı birlikleri, dış ticaret sermaye şirketleri, yabancı ortaklı üretim ve yatırım şirketleri, ulusal ve uluslararası perakende sektörü, uluslararası perakende sektörü, taşıma ve lojistik firmaları, turizm firmaları gibi firmalarda çalışma imkânına,

Kalkınma Bakanlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, İhracatı Geliştirme Merkezi, Hazine Müsteşarlığı, Sermaye Piyasası Kurulu ve tüm özel ve kamu bankalarında çalışma imkânına,

İşletmelerin muhasebe, haberleşme, gümrük işleri gibi bölümlerinde çalışma imkânı.

Türkiye'nin ve diğer ülkelerin dış temsilcilikleri, konsolosluklar ve Elçilikler ve Avrupa Birliği Projeleri'nde görev alma.

Ulusal ve Uluslararası Banka ve Sigorta şirketlerinde, Borsa ve Aracı Kurumlarda, Danışmanlık firmalarında Uzman yardımcısı ve uzman olarak çalışma imkânına sahip olacaklardır.

<http://iibf.gazikent.edu.tr/programlar/lisans-programlar/uluslararası-ticaret-lojistik.html>

### KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

#### BÖLÜMÜN KONUSU

UBYO "Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü" konu olarak farklı ancak birbirleri ile yakından ilişkili iki alandan oluşmaktadır: Uluslararası Ticaret ve Lojistik. Son yıllarda, küreselleşme çerçevesindeki uluslararası mal ve hizmet ticareti ile sermaye akımları, geçmiş ile kıyaslanamayacak bir canlılığa ve karmaşıklığa ulaşmıştır. Uluslararası ticaret bilim dalının konusu farklı ülkelerde yerleşmiş şirketlerin veya çok uluslu şirketlerin yaptıkları ithalat ve ihracata ilişkin ekonomik temeller, işlemler ve uygulamalar, dış ticarete kullanılan belgeler, dış ticaretin finansmanı gibi farklı ancak birbirlerini tamamlayan alanlardan meydana gelmektedir.

Diğer taraftan, "lojistik" bazen anlaşıldığı gibi sadece bir taşımacılık faaliyetinden ibaret değildir. Lojistik mal, hizmet, bilgi gibi hususların teslim alınması, depolanması, müşterinin gereksinim duyduğu noktaya kadar taşınması gibi etkinliklerin ekonomik bir plân dâhilinde koordine edilmesi bilimidir.

Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu "Uluslararası Ticaret ve Lojistik" Bölümünün dar anlamda konusu bunlar olmakla birlikte UBYO'nun dört yıllık bir yüksek öğretim kuruluşu olması ve Bölüm derslerinin ekonomi, finans, işletmecilik alanlarında

öğretim yapan diğer dört yıllık yüksek okul ve fakültelerle örtüşmesi nedeni ile Bölümümüz bu öğretim kurumlarına eşdeğerdir.

#### MESLEĞİN ÖNEMİ VE GELECEĞİ

Uluslararası ticaret eski bir ekonomik faaliyet olmakla birlikte küreselleşen ekonomik ilişkilere bağlı olarak giderek karmaşıklaşmakta ve uzmanlık gerektirmektedir. Dış ticaretin finansmanını sağlamak üzere uluslararası finansal piyasalarda çok sayıda finansal ürünler ortaya çıkmıştır. Firmaların, modern dış ticaret işlemlerini, çeşitli belgelerini, finansman usullerini bilen uzmanlara büyük gereksinimleri vardır. Diğer taraftan günümüz ekonomik ilişkilerinde ve dış ticarete lojistik uygulamaları da büyük önem kazanmıştır. Firmaların maliyetleri içinde lojistik masrafları büyük oranlara ulaşmıştır. Bu alanın uzmanlık gerektirmesinden dolayı firmalar giderek bu faaliyetlerini lojistik firmalarına devretmektedirler. Bu nedenlerle, uluslararası ticaret ve lojistik alanlarında uzmanlık kesinlikle bugünün ve geleceğin revaçta meslekleri arasında görülmektedir.

#### BÖLÜMÜN AMACI

Uluslararası ticaret ve lojistik farklı faaliyet alanları olmalarına rağmen aralarında çok önemli ilişkiler de vardır. Günümüzde uluslararası ticaret ancak modern lojistik faaliyetleri çerçevesinde yürütülebilmektedir. Dolayısı ile uluslararası ticaret uygulamaları alanında uzmanlaşmış kişilerin mutlaka lojistik bilgilerine de sahip olmaları gerekir. Bu nedenle, Bölümümüzde uluslararası ticaret ve lojistiğin bir arada yer almasının öğrenciler açısından çok büyük bir avantajı vardır.

UBYO "Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünün" amacı modern uluslararası ticaret ve lojistik bilimleri ile uygulamalarını çok iyi bilen uzmanlar yetiştirmektir. Bölüm ders programlarında yer alan çok sayıdaki seçmeli ders sayesinde öğrenciler diledikleri takdirde iki alandan bir tanesine ağırlık verebilirler. Eğer istenirse iki alandan da uygun sayıda ders alarak her iki bilim dalına da eşdeğer ağırlık verilebilir. Bölümümüz mezunlarının öğrenimlerini ilgili kurumlarda yüksek lisans seviyesinde devam ettirdikleri takdirde lojistik mühendisliği öğrenimi yapmak olanakları da vardır. Ayrıca uluslararası ticaret ve lojistik alanlarında yabancı dil bilgisinin önemi açık olduğu için Bölümümüz yabancı dil öğretimine de ağırlık vermektedir.

#### ÖĞRETİM ÜYELERİMİZ

Öğretim üyelerimizin önemli bir bölümü UBYO kadrolu öğretim üyeleri, Kadir Has Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler ile diğer Fakültelerinin kadrolu öğretim üyeleridir. Bölümümüz uygulamaya ağırlık verdiği için uluslararası ticaret ve lojistik alanlarında fiilen çalışan tecrübeli uygulamacılardan da yoğunlukla yararlanacaktır. Uygulamacı öğretim üyelerimiz özellikle öğrencilerimizin pratik ve uygulamalarını en üst düzeyde gerçekleştirmeden sorumlu olacaklardır.

#### ÇALIŞMA ALANLARI

Günümüzde, yoğun ekonomik küreselleşme çerçevesinde uluslararası ticaret ve lojistik ile ilişkisi bulunmayan özel ve kamusal şirket kalmamıştır. Bu nedenle UBYO "Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü" mezunlarının çalışma alanları son derecede geniştir. Mezunlarımız tüm şirketlerin dış ticaret, finans, lojistik departmanlarında iş bulabilecek olmakla birlikte özellikle ithalat ve ihracat firmaları ile sayıları giderek artan lojistik firmalarında gelecek vaat eden işler ve saygın meslekî pozisyonlar bulabileceklerdir. Dört yıllık lisans eğitimi veren UBYO "Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü" ekonomi, uluslararası ticaret, finans, bankacılık ve lojistik alanlarında öğretim yapan diğer fakülte ve yüksek okul bölümlerine eşdeğer olduğu için, mezunlarımızın bu okullardan mezun olanların elde edebilecekleri tüm yasal haklara sahip olma olanakları da vardır.

Bölüm Başkanı:

Prof. Dr. Ahmet Yörük

#### ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİMİ

##### NİĞDE ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümü, YÖK Yürütme Kurulu Başkanlığının 26/06/1988 tarih ve 20914 sayılı yazıları gereğince açılan Niğde Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içerisinde 30/03/2011 tarihinde açılmıştır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümü'nde 3 yardımcı doçent ve 2 araştırma görevlisi hizmet vermektedir. Ayrıca İşletme Bölümü'nden de profesör, doçent ve yardımcı doçent unvanına sahip öğretim elemanları ile desteklenmektedir. 2012 yılı itibarıyla henüz eğitim ve öğretime başlamamış olan bölümümüze alınacak öğrenciler ve öğretim elemanları, ERASMUS projesi kapsamında üniversitenin çok çeşitli ülkeler ile yapmış olduğu işbirliği ve değişim faaliyetlerinden de yararlanacaktır. Bölümümüze alınacak öğrenci kontenjanı sayısı, Birim Yöneticilerinden görüş alındıktan sonra ÖSYM Başkanlığına bildirilecektir.

Uluslararası ticaret, küreselleşen ekonomik ilişkilerle birlikte daha fazla karmaşıklaşmakta ve uzmanlık gerektirmektedir. Ülkemizin coğrafi konumu ve özellikleri ile birlikte hızla gelişen ulaşım imkânları sayesinde lojistik sektörünün büyük bir hızla gelişeceği bir gerçektir. Bu nedenlere bağlı olarak, uluslararası ticaret işlemlerini, finansman şekillerini ve lojistik faaliyetleri bilen yetişmiş işgücüne duyulan ihtiyaç giderek artmaktadır. İşletmeler günümüzde giderek artan ölçüde, ithalat ve ihracat faaliyetlerini dış kaynak satınalma yöntemiyle dış ticaret ve lojistik firmalarına yaptırmaktadırlar. Dolayısıyla uluslararası ticaret ve lojistik alanlarında uzmanlık, diğer işletmelere dış ticaret ve lojistik konularında hizmet vermekte olan firmalar açısından da çalışanlarda aranan en önemli özelliklerdir. Bundan dolayıdır ki dış ticaret ve lojistik uzmanlığı bugünün ve geleceğin revaçta meslekleri arasında görülmektedir.

Sadece bir taşımacılık faaliyetinden ibaret olmayan lojistik, mal, hizmet, bilgi gibi hususların teslim alınması, depolanması, müşterinin gereksinim duyduğu noktaya kadar taşınması gibi faaliyetlerin ekonomik bir plân dâhilinde koordine edilmesini içeren bir bilimdir. Günümüzde uluslararası ticaretin, modern lojistik faaliyetleri olmaksızın yürütülebilmesi

mümkün değildir. Dolayısıyla uluslararası ticaret yapabilmek için alanında uzmanlaşmış kişilerin mutlaka lojistik bilgilerine de sahip olmaları gerekir. Bölümümüzde uluslararası ticaret ve lojistik yönetiminin bir arada yer alması, öğrenciler açısından önemli bir avantaj yaratmaktadır.

Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler "Dış Ticaret Meslek Elemanı" ve "Lojistik Meslek Elemanı" unvanları altında kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarında çalışabilecek şekilde mezun olurlar. Mezun olan öğrenciler, yabancı dil ve bilgisayar becerileri ile sektörün aranan elemanları olacaktır. Mezunlar, ulusal ya da uluslararası kargo ve lojistik firmaları, şirketlerin lojistik ve dağıtım bölümleri ya da sigorta, gümrükleme ve depolama hizmeti veren firmalarda çalışabilirler. Ayrıca bu alanda akademisyen açığı olduğu düşünüldüğünde, birçok üniversitede öğretim elemanı olarak da çalışabileceklerdir.

<http://www.nigde.edu.tr/utly>

## ULUSLARARASI TİCARET VE PAZARLAMA

### GEDİZ ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

#### GEDİZ'DE ULUSLARARASI TİCARET VE PAZARLAMA

İktisat, İşletme, Hukuk ve Uluslararası İlişkiler gibi farklı disiplinlerin kesiştiği bir alanı kapsayan Bölüm, küresel ticaret ve rekabetin giderek ön plana çıktığı uluslararası ortamda disiplinler arası sinerjiden yararlanarak, yeni boyutlarıyla bir uzmanlık alanı oluşturmaktadır. Türkiye'de çok az sayıda üniversitede açılmış bulunan Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Bölümü ile Gediz Üniversitesi bu alanda öne çıkan üniversiteler arasında yer almayı amaçlamaktadır. Buna yönelik hazırlanan bölüm lisans programı ile uluslararası ticaret ve uluslararası pazarlamanın getirdiği fırsatlar, riskler, sorunlar ve sorumlulukları analiz ederek stratejik kararlar verebilecek uluslararası vizyona sahip yöneticiler, yönetici adayları ve uzmanlar yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaç doğrultusunda, başta ekonomi, yönetim, pazarlama, uluslararası işletmecilik, uluslararası ticaret, hukuk, finans ve lojistik olmak üzere geniş bir ders yelpazesıyla lisans programı oluşturulmuştur. Programda bölüm içinde sunulan seçmeli derslerin yanı sıra, diğer bölüm ve fakültelerden alınabilecek seçmeli derslerle öğrencilerin alanlarında uzmanlaşma olanakları zenginleştirilmektedir.

#### FARKIMIZ

Farklı disiplinlerle beslenen bütünsel bir bakış açısı kazandırma,  
Çeşitli sanayi dalları, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla sürekli işbirliği içinde olma,  
Konferans ve seminerlerle iş hayatından uygulamacılar ile bir araya gelme,  
Genç ve deneyimli akademik kadro.

#### MEZUNİYETTEN SONRA NELER YAPILIR?

Mezunlarımız, hem özel sektörde hem de kamu sektöründe kariyer yapabilirler. Bu çerçevede, ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren özel sektör firmalarının çeşitli yönetim (ithalat-ihracat, pazarlama, iletişim, finans, lojistik, vb.) kademelerinde ya da hizmet ve/veya ürün sunan firmalar için dış pazarlara açılım konusunda danışmanlık hizmetlerinde çalışabilecekleri gibi; Ekonomi Bakanlığı, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Odaları, İhracatçı Birlikleri ve benzeri kamusal kurumlarda ve uluslararası kuruluşlarda (Dünya Ticaret Örgütü, UNCTAD, Uluslararası Ticaret Merkezi, ve diğer BM örgütleri) uzman olarak görev yapabileceklerdir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik kariyer yapma imkanları da bulunmaktadır.

[http://www.gediz.edu.tr/pages/pageanasayfa.php?ID=46\\_0](http://www.gediz.edu.tr/pages/pageanasayfa.php?ID=46_0)

## URDU DİLİ VE EDEBİYATI

### Programın Amacı

Bu programda, Pakistan-Müslüman, Hindistan tarihi ve kültürüne dayalı olarak, konuşma dili ve edebiyatı incelenir. Yazma yeteneği geliştirildiği gibi kültür ve edebiyat tarihi konularında eğitim verilir.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Temel derslerin yanı sıra Urdu Dili ve Edebiyatı'na yönelik dersler okutulur.

### Çalışma Alanları

Mezunlar, Osmanlıca, Arapça-Farsça yazma ve basma eserlerin bulunduğu kütüphane ve arşivlerde, TRT ve Dışişleri Bakanlığı'nda çalışabilirler.

## UZAY MÜHENDİSLİĞİ

### Programın Amacı

Uzay Bilimleri ve uzay teknolojisi konusunda eğitim ve araştırma yapmaktır.

### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Matematik,fizik,kimya,statik,lineer cebir, teknik resim, mukavemet, makine bilgisi, dinamik,elektronik elemanlar ve devreler, termodinamik, sayısal mantık,hava uzay yapıları, aerodinamik, ısı geçişi, havacılıkta tasarım, haberleşme sistemleri,hava uzay mekaniği ve kontrol, fonksiyonlar teorisi ve bilgisayar programlama gibi dersler okutulmaktadır.

#### Çalışma Alanları

ASELSAN, ROKETSAN, TUBİTAK, TELETAŞ, TUSAŞ, HAVELSAN' DA çalışabilirler ve üniversitelerde araştırmacı olarak çalışabilirler. Hava uzay araçlarının tasarımı ve yapımı, uzaya gönderilmesi araçların yerden izlenmesi ve araçlarla haberleşme gibi konular görevleri arasındadır.

Araştırma merkezlerinde; havacılık, bilgisayar, uçak mühendisleri ve matematikçilerle birlikte çalışırlar.

### ÜSTÜN ZEKÂLILAR ÖĞRETMENLİĞİ

#### TANIM

Üstün zekâlılar öğretmeni, çalıştığı eğitim kurumunda üstün zekalı öğrencilere çeşitli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak üzere eğitim veren kişidir.

#### GÖREVLER

Üstün Zekalılar Öğretmeninin, üstün zekalı öğrencilere hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışları hangi yöntemlerle kazandıracığı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanan öğretim programlarında (müfredat programı) belirtilmiştir.

Üstün Zekalılar Öğretmeni bu program çerçevesinde;

- İlköğretimin birinci kademesindeki üstün zekalı çocukların ders programlarının oluşturulması ve uygulanmasına yönelik çalışmalara katılır,
- Çocuğa kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve bilhassa çocuğun kişisel özellik ve yeteneklerini dikkate alarak uygular,
- Eğitim ve öğretiminden sorumlu olduğu çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler,
- Yemekhanede, bahçede, spor faaliyetlerinde ve boş zamanlarını değerlendirme sırasında çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, olumsuz davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapar,
- Nöbetçi olduğu günlerde okulda düzen ve disiplini sağlamak üzere görev yapar.
- Öğrenci velileri ile yakın ilişki kurarak, işbirliği ile eğitimi yürütür.

#### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Yıllık müfredat programı, günlük çalışma planları, ünite ve plan defterleri, bireyselleştirilmiş eğitim programları, not defteri, yoklama defteri,

Kırtasiye malzemeleri

Bilgisayar

Okul laboratuvar malzemeleri

Kitap, Büro makinaları,TV,Video,Ses kasetleri vb.

#### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Üstün Zekalılar Öğretmeninin hem alanıyla hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir.

- Üstün Zekalılar Öğretmeni olmak isteyenlerin;
- Sözel ve sayısal yeteneği gelişmiş,
- Sosyal bilimlerle ve özellikle psikolojiyle ilgili,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Üstün Zekalılar Öğretmeni Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ve özel okullarda bireysel ve grupta eğitim yapabilecek şekilde düzenlenmiş sınıf ortamında çalışır. Çalışma ortamı temiz ve gürültülüdür. Uzun süre ayakta kalabilirler. Çalışırken meslektaşları ve velilerle iletişim halindedirler.

#### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Türkçe,

- Psikoloji,
- Matematik.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) “Üstün Zekalılar Öğretmenliği” lisans programı için yeterli “YGS-6” puan almak.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır. Eğitim süresince;

1 Yıl: Temel Matematik, Genel Biyoloji, Uygarlık Tarihi, Türkçe-Yazılı Anlatım, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Özel Eğitim, Eğitim Bilimine Giriş, Üstün Zekalıların Eğitimine Giriş, Türk Tarihi ve Kültürü, Genel Coğrafya, Bilgisayar, Türkçe-Sözlü Anlatım, Eğitim Psikolojisi,

2. Yıl: Üstün Zekalılar İçin Müfredatın Farklılaştırılması, Genel Fizik, Genel Kimya, Fen ve Teknoloji Laboratuar Uygulamaları, Türk Dili-Ses ve Şekil Bilgisi, Trafik ve İlk Yardım, Bilgisayar, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, Çevre Eğitimi, Sanat Eğitimi, Türk Dili-Cümle ve Metin Bilgisi, Üstün Zekalı ve Yeteneklilere Müzik Öğretimi, Güzel Yazı Öğretimi, İstatistik, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı,

3. Yıl: Eleştirel Düşünce Becerileri, Bireyselleştirilmiş Öğretim Planları Geliştirme ve Değerlendirme, Matematik Öğretimi, Fen ve Teknoloji Öğretimi, Üstün Zekalı ve Yeteneklilere İlk Okuma ve Yazma Öğretimi, Üstün Zekalı ve Yeteneklilere Hayat ve Sosyal Bilgisi Öğretimi, Felsefe, Ölçme ve Değerlendirme, Sınıf Yönetimi, Üstün Zekalı ve Yeteneklilere Sosyal beceri Eğitimi, Üstün Zekalı ve Yetenekliler için Çocuk Edebiyatı, Üstün Zekalı ve Yeteneklilere Türkçe Öğretimi, Üstün Zekalı ve Yeteneklilere Beden Eğitimi ve Spor Kültürü, Topluma Hizmet Uygulamaları, Normal Sınıflarda Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi, Okul Deneyimi

4. Yıl: Üstün Zekalı ve Yeteneklilere Duyuşsal Eğitim, Drama, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Üstün Zekalı ve Yeteneklilere Görsel Sanatlar Öğretimi, Öğretmenlik Uygulaması, Rehberlik, Üstün Zekalı ve Yeteneklilerde Öğrenme Güçlüğü, Üstün Zekalı ve Yeteneklilere Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi, Üstün Zekalı ve Yeteneklilere Rehberlik, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara “Üstün Zekalılar Öğretmenliği” lisans diploması ve “Üstün Zekalılar Öğretmeni” veya “Özel Eğitim Öğretmeni” unvanı verilir.

#### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Üstün Zekalılar Öğretmenlerinin büyük çoğunluğu Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda sınıf öğretmeni olarak atanmaktadır. Ayrıca Bilim ve Sanat Merkezi adı altında üstün zekalı öğrencilerin eğitim aldıkları özel eğitim kurumlarında çalışma imkanları mevcuttur.

#### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

##### EĞİTİM SÜRESİNCE

Bu programı ilk beş tercihinde gösteren ve bu programa yerleştirilen adaylardan belli koşulları taşıyanlara MEB’ce burs sağlanır. Öğrenciler eğitimleri süresince Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen öğrenci kredisinden ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarının sağladığı kredi ve burs olanaklarından da yararlanabilirler. Bu konudaki duyuru her yıl yayınlanan öğrenci seçme sınav kılavuzunda yapılmaktadır. Ayrıca, Kurumun yurt hizmetlerinden de yararlanılabilir. Bunların dışında öğrenciler çeşitli kurum ve kuruluşlarca sağlanan burslardan da istifade edebilirler.

##### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonunda “Öğretmen” olarak atananlar 657 sayılı Devlet Memurları Yasası’na göre 9. derecenin 1. kademesinden aylıkla göreve başlatılırlar. Bu öğretmenler yan ödeme, ek ders ücreti gibi olanaklardan da yararlanırlar.

Her yıl okullar açılmadan önce, tüm öğretmenlere eğitim-öğretim tazminatı adı altında bir ödeme yapılmaktadır.

Özel eğitim kurumlarında görev alan öğretmenlerin ücretleri değişiklikler göstermektedir.

#### MESLEKTE İLERLEME

Üniversitelerde lisansüstü eğitiminden sonra araştırma görevlisi, doçent ve profesör unvanını alabilirler.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek okullarında görev alanlar idarecilik yapabilmektedir (Müdür, Müdür Yardımcısı vb.).

Meslek elemanları Milli Eğitim Bakanlığınca yapılan müfettişlik sınavlarında başarılı oldukları takdirde alanlarında müfettişlik yapabilirler.

Ayrıca yapılan sınavda başarılı olmaları durumunda başöğretmen ve uzman öğretmen olabilirler.

#### BENZER MESLEKLER

- İşitme Engelliler Öğretmenliği,
- Görme Engelliler Öğretmenliği,
- Zihin Engelliler Öğretmenliği,
- Sınıf Öğretmenliği,

#### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavı 2010 Kılavuzu,
- ÖSYS Başvuru Kılavuzu-2010,
- MEDAK (Meslek Danışma Komisyonu) üyesi kuruluşlar
- MEB'in 80 Sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı

#### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

#### VETERİNER

##### Programın Amacı

Veteriner hekimlik programının amacı, evcil, küçük ve büyükbaş ile kümes hayvanlarının ırklarının ıslahı, üretimi, yetiştirilmesi, verimliliklerinin artırılması, hayvan sağlığının korunması, hastalıklarının tedavisi, salgın hastalıkların önlenmesi, hayvansal ürünlerin (su ürünleri dahil), insan sağlığına uygunluğunun kontrolü, hayvansal ürünlerde kirlenme ve çevre kirliliği konularında eğitim-öğretim ve uygulama yapmaktır.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Veteriner hekimlik programında eğitim süresi 5 yıldır. Öğretimin ilk yılında fizik, kimya, zooloji, botanik gibi dersler okutulur; ikinci yılında anatomi, histoloji ve embriyoloji, fizyoloji, biyokimya gibi alanlarda teorik ve pratik bilgiler verilir. Temel bilimler derslerini almış öğrencilere 3. ve 4. sınıflarda iç hastalıkları, cerrahi, farmakoloji, parazitoloji, bakteriyoloji, hayvan besleme, hayvan yetiştiriciliği, hayvan ırkları, bunların bakım metodları, hastalıkları ve yapağı, tiftik, deri gibi hayvan ürünlerinin üretimi, patoloji vb. alanlarda gerekli teorik dersler verilmekte, laboratuvar ve kliniklerde uygulamalar yaptırılmaktadır. Son sınıfa geçen öğrenciler ise et ve süt gibi hayvansal ürünlerin muayene ve teknolojisi, hayvanların suni ve tabii metodlarla çoğaltılması, dahiliye, cerrahi, doğum gibi hekimlik yönü ağır olan konuları kapsayan dersler alırlar ve kliniklerde hasta hayvan üzerinde uygulama yaparlar.

##### Gereken Nitelikler

Veterinerlik hekimlik alanında eğitim görmek isteyen bir kimsenin üstün bir akademik yeteneğe sahip, biyoloji ve kimya konularına ilgili ve bu alanlarda başarılı, hayvanlarla ilgilenmekten hoşlanan bir kimse olması gerekir. Ayrıca, kişinin sabırlı ve dikkatli bir gözlemci olması, düşüncelerini başkalarına aktarma (ikna) gücüne sahip bulunması da beklenir.

Veteriner hekimlik, hizmetin ağırlığı nedeni ile daha çok erkeklere açık bir meslek görünüyorsa da son zamanlarda kız öğrenciler de veteriner fakültelerini tercih etmektedirler.

##### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Veteriner hekimlik programı mezunlarına "Veteriner Hekim" unvanı verilir. Veteriner hekimlerin buldukları yörelerin Veteriner Hekimleri Odasına kayıt olmaları yasal bir zorunluluktur.

Bir veteriner hekimin yaptığı işler şöyle sıralanabilir:

- Hayvan neslinin iyileştirilmesi: Yurdun çeşitli bölgelerinin iklim, tarımsal yapı ve pazarlama koşullarına uygun hayvan tür ve ırklarının saptanması, mevcut olanların iyileştirilmesi, verimlerini artırıcı yöntemlerin uygulanması.
- Hayvan hastalıklarının tedavisi: Hayvan hastalıkları ile savaşmak için gerekli aşı, serum ve diğer biyolojik ve kimyasal maddelerin hazırlanması ve uygulanması.
- Besin kontrolü ve koruyucu hekimlik: Hayvansal besinlerin sağlıklı bir biçimde ve yeterince üretilmesinin sağlanması; halkı, hayvansal besinlerle yayılabilecek hastalıklardan korumak için besinlerin kalite yönünden denetiminin yapılması,

besinlerin sağlıklı biçimde hazırlanması, korunması, taşınması ve pazarlanmasında sağlık koşullarına uyulup uyulmadığının denetlenmesi.

d) Eğitim-Öğretim: Hayvanların bakım ve beslenmesi, sağlıklarının korunması, hayvan nesillerinin geliştirilmesi, hayvan ürünlerinin değerlendirilmesi konularında hayvan yetiştiricilerini aydınlatmak amacı ile yıllık eğitim ve öğretim programlarının düzenlenmesi, yayınların yapılması.

e) Araştırma: Salgın ve paraziter hayvan hastalıklarının önlenmesi için aşı, serum vb. ilaçlar üzerinde araştırmalar yapılması.

Veteriner hekimlik, hizmeti ağır olan bir meslektir. Veteriner hekimler günlük normal çalışma süresinden fazla çalışırlar. Günün her saatinde görevli oldukları gibi resmi tatillerde bile görev yaparlar. Salgın ve paraziter hayvan hastalıkları görüldüğünde veteriner hekim sık sık köylere gitmek zorundadır. Mevcut kanunlara göre her veteriner hekim mezun olunca bir klinik açabilir. Bu özel işinde de hayvan sahibinin her başvurusuna cevap vermek durumundadır. Bütün bu güçlüklerin yanında veteriner hekim bir canlının acısını dindirmenin hazzını da duyar.

#### Çalışma Alanları

Veteriner hekimlik programı mezunları ve uzman veteriner hekimler; Tarım, Orman, ve Köy İşleri Bakanlığına bağlı Koruma ve Kontrol Genel Müdürlüğü'nün merkez, il ve ilçe hayvan sağlığı müdürlüklerinde, Proje Uygulama ile Teşkilatlanma ve Destekleme Genel Müdürlüğünde; Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü merkez ve hayvan ıslahı ve üretim kurumlarında; veteriner kontrol ve araştırma enstitüleri bölge labotuarlarında; Et ve Balık Kurumu, özel sektör et kombinaları, Süt Endüstrisi Kurumu, Yapağı ve Tiftik A.Ş., Yem Sanayi vb. KİT'lerde sağlık kontrol (teknolojik ve hijyenik), kalite kontrol, üretim, işletme ve yönetiminde; Sağlık Bakanlığına bağlı enstitü ve halk sağlığı laboratuvarlarında; belediyelerde, Atom Enerjisi, TÜBİTAK araştırma laboratuvarlarında; Milli Prodüktivite Merkezi, Devlet Planlama Teşkilatında; ordu hayvan sağlığı ve gıda kontrol hizmetlerinde, ilaç firmaları, özel sektör çiftlikleri ve hayvansal üretime dayalı gıda sanayiinde; halk sağlığı ve çevre sağlığı ile ilgili tüm kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapabilmektedir.

İnsan sağlığının korunması açısından hayvansal ürünlerin önemi büyüktür. Artan nüfusu beslemek için ülkemizde hayvancılığın daha modern ve bilimsel yöntemlerle yürütülmesi gerekmektedir. Bu nedenle veteriner hekimlere gereksinme duyulmaktadır. Ülkemizde halen büyük bir veteriner hekim açığı bulunmaktadır.

#### SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

S.Ü.Veteriner Fakültesi 1982 yılında, Türkiye'nin en önemli hayvancılık merkezlerinden birisi olan Konya'da, ülkemizin 5.fakültesi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Bugün itibarıyla fiziki yapısı, öğretim üyesi kadrosu, araştırma sayısı, doktora/yüksek lisans programları, eğitim kalitesi ve uluslar arası ilişkileriyle ülkemizin öncü fakültesi haline gelmiştir. Fakültemize LYS ile yıllık 150 öğrenci, DGS ile de 15 öğrenci alınmaktadır.

##### Fiziki yapı :

Fakültemiz eğitim alanı olarak yaklaşık 13.000 m<sup>2</sup>'lik bir alana yerleşmiş durumdadır. Fakülte fiziki şartlarının (laboratuar, derslik, uygulama alanları) mevcut durumu, AB kriterlerine uygun ölçeklerdedir (kriter 25 m<sup>2</sup>/öğrenci; fakültemizde 23 m<sup>2</sup>/öğrenci).

##### Araştırma sayısı :

Fakültemiz öğretim üyelerinin ulusal ve uluslar arası indekse giren birçok dergide çok sayıda yayını bulunmaktadır (Bakınız: Öğretim Üyelerinin sayfaları).

##### Eğitim :

Fakültemizde EAEVE kriterleri ve BOLOGNA ölçütleri de dikkate alınarak eğitim-öğretim yeniden düzenlenmiştir. Fakültede eğitim süresi 5 yıldır (10 yarıyıl) ve mezunlara yüksek lisansa eş değer lisans diploması verilmektedir. Dolayısıyla isteyen veteriner hekimler doğrudan doktora başlayabilmektedirler. İlk 4 yıl teorik ve pratik eğitim birlikte yürütülürken son 1 yılda intörlük veya olgunlaşma eğitimi adı altında pratik ve uygulama ağırlıklı bir eğitim verilmektedir. Bu süreçte öğrenciler eksikliklerini gidermekte ve teorik bilgilerini daha fazla pratikle birleştirebilmektedir. Ayrıca kamu ve özel kurumlara düzenlenen teknik gezilerle mezuniyet sonrası çalışma alan tercihlerine de ışık tutulmaktadır. EAEVE kriterlerine göre teorik pratik oranı en az 1/1 olması gerekirken fakültede uygulama ağırlıklı eğitim verilmekte olup pratik/teorik oranı 1 / 1.12'dir.

##### Pratik imkanları :

\*Laboratuar: Laboratuvarlarda eğitim, araştırma ve teşhise yönelik analiz işlemleri yürütülmektedir.

\*Klinikler: Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, İç Hastalıklar ile Dölerme ve Suni Tohumlama olmak üzere 4 Anabilim Dalının bulunduğu kliniklerde eğitim ve araştırma yanında her türlü muayene, teşhis, tedavi ve operasyon yapılarak halka da hizmet verilmektedir. Tedavi süresinde hayvanların barınmasının sağlanması, deneyimli akademik kadro ve hizmet kalitesiyle ilçeler ve çevre illerden gelen hastalara da hizmet sunmakta ve bir bölge hastanesi olma yolunda her geçen gün daha da ilerlemektedir. Kliniklere yılda ortalama olarak 2500 adet hayvan gelmekte ve yaklaşık olarak 400 operasyon yapılmaktadır. Kliniklere gelen hayvan sayısının her geçen gün artması ve hizmet alanının genişlemesinde Türkiye'nin ilk hayvan ambulans ve hasta nakil araç sisteminin önemli rolü vardır. At Hastanesi ve Nekropsi Ünitesinin yapılması ve yetersiz olan bazı cihaz ve teçhizatların temini halinde AB kriterleri yerine getirileceği gibi aynı zamanda hizmet kalitesi de artacaktır



\*Uygulama ve Araştırma Çiftliği: Kampus alanı içindeki fakülteye ait Araştırma ve Uygulama Çiftliği'nde bulunan sığırcılık (İsviçre Esmeri), koyunculuk (Merinos), köpekçilik (Karabaş ve Akbaş) ve alternatif kanatlı (Keklik, Sülün) ünitelerindeki hayvanlardan yetiştirme, eğitim ve araştırma amaçlı olarak yararlanılmaktadır.

\*Atçılık Ünitesi: Atçılık ünitesinde eğitim ve araştırmalar yanında binicilik eğitimi de verilmekte, öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlerine katkı sağlanmaktadır.

\*Et ve Süt Ürünleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Ünitesi: Bu ünite de özellikle eğitime yönelik olarak öğrencilerin katılımıyla et (sucuk, pastırma, salam, sosis, hamburger, köfte vb) ve süt (peynir, yoğurt, yağ, dondurma vb) ürünleri üretimi yapılmaktadır.

AB ve ABD ile Uluslar arası ilişkiler :

\*Erasmus/Sokrates Programı : Almanya-Leipzig Veteriner Fakültesi, Torino Üniversitesi (İtalya), Universidad de Santiago de Compostela (İspanya), Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie (Polonya), Univerzita Veterinarskeho Lekarstva v Kosiciach (Slovakya) ile de öğrenci-öğretim üyesi değişimi için protokol yapılmıştır.

\* Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) : S.Ü.Veteriner Fakültesi aşağıda geniş kapsamlı olarak anlatılan bu birliğe Türkiye'den üye olan ilk fakülte olup akreditasyon ve entegrasyon süreci halen devam etmektedir.

EAEVE (European Association for Establishments of Veterinary Education) Nedir?

EAEVE; European Association for Establishments of Veterinary Education kelimelerinin baş harfleriyle tanımlanan ve Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği diye tanımlayabileceğimiz bir kuruluştur. Bu birlik tarafından Avrupa Birliği Veteriner Fakültelerindeki eğitimde olması gereken minimum şartları belirlenmiş olup ülkelerarası eğitim birliği oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Bugün itibarıyla 35 ülkeden (AB ülkeleri ve aday ülkeler) toplam 100 Veteriner Fakültesi birliğe üye olup bu gün itibarıyla sadece 36 fakülte akredite ve entegre olabilmıştır.

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesinin EAEVE Süreci :

Avrupa'daki mesleki niteliklerin karşılıklı tanınması konusunda Tıp, Veteriner Hekimliği, Diş Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik, Ebelik ve Mimarlık olmak üzere 7 mesleğe ait düzenlemelere 2005 tarihinden itibaren başlanılmıştır. Bu düzenlemelerin amacı, mesleki niteliklerin karşılıklı tanınması ve serbest dolaşım için sağlanması gereken asgari eğitim koşullarını belirlemektir.

EAEVE'ye Türkiye'den ilk başvuru 2000 yılında Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi tarafından yapılmış ve fakülte Avrupa'nın değişik ülkelerinden gelen Veteriner Hekim profesör ve akademisyenlerce (5 kişi) 2002 yılında kapsamlı bir değerlendirmeye (6 gün) tutulmuştur. Değerlendirme sonunda bir rapor hazırlanarak Fakülte Dekanlığı ve Üniversite Rektörlüğü'ne sunulmuştur.

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Türkiye'de değerlendirmeden geçen ilk Veteriner Fakültesi olduğu için bu ziyaret önemlidir. Konya'dan sonra Ankara, İstanbul ve Bursa olmak üzere şu ana kadar 4 adet fakülte ziyaret edilmiştir. Fakültemiz, Türkiye'de ilk ziyaret edilen fakülte olması yanı sıra ilk akredite ve entegre olan Türk Veteriner Fakültesi olabilmek hedefiyle değerlendirme önerileri doğrultusunda eksikliklerini tamamlayabilmek için çalışmalarına hızla devam etmektedir.

Düzenleme ve iyileştirme çalışmaları yanında EAEVE ile ikili ilişkilerin sürdürülmesi adına EAEVE Başkanı Prof. Dr. Marcell Wanner Konya'ya davet edilmiş ve 2005 yılında fakültemizde bir seminer sunmuş ve olumlu izlenimlerle ayrılmıştır. Bu ziyarette sağlanan sıcak ilişki sonucunda 2005 Mayıs ayında Polonya'da yapılan EAEVE olağan toplantısında, 2007 yılındaki toplantının Konya'da yapılması için başvuruda bulunulmuş ve fakülte adına bir ilk daha gerçekleştirilerek, 2007 yılı Mayıs ayında Konya'da büyük bir organizasyona (EAEVE genel toplantısı) ev sahipliği yapma imkanı elde edilmiştir. Ayrıca bu toplantının birliğin 20.yılına rastlaması ve Avrupa dışındaki ilk toplantı olmasının ayrı bir önemi olduğu başkanın mektubunda açıkça vurgulanmıştır.

Bu toplantıya tüm üye fakülte dekanları veya temsilcilerinin katılacağı ve üniversitemiz ile fakültemizi yakından tanıma fırsatı bulacakları düşünüldüğünde akreditasyonda fakültemize önemli bir avantaj sağlayacağı kuşkusuzdur.

Bu önemli organizasyona katılması beklenen yaklaşık 300 kişilik üst düzey yöneticinin, UNESCO tarafından Mevlana Yılı ilan edilen 2007 yılında, Konya'ya gelmesinin Konya ve Türkiye'nin tarihi, sosyal ve kültürel zenginliklerinin tanıtımı açısından da önemli bir faaliyet olacağı da bir gerçektir.

Bu süreçte yaşanan başka bir gurur vesilesi de, Konya'da yapılacak toplantı nedeniyle fakültemize teslim edilen EAEVE logolu bayrakta daha önce yer almayan TÜRKİYE sınırlarının girişimler sonucunda logoda yer almasının sağlanmış olmasıdır.

Hedef :

Fakültemizin nihai amacı, hayvan sağlığı ve veteriner halk sağlığı konularında fakültemizi ve bölgemizi Avrupa Birliği'nde tanınan ve başvuru alan bir merkez haline getirmektir. S.Ü.Veteriner Fakültesi geçirdiği süreç itibarıyla üniversitemizde bulunan fakülteler içinde eğitim-öğretim yönünden Avrupa ile akredite ve entegre olmaya en yakın fakülte konumundadır.

Fakültenin EAEVE'ye akredite olması halinde fakültemizin eğitim standartlarının AB ülkeleri Veteriner Fakültelerinin standartlarına eşdeğer olduğu kabul edileceğinden fakülte mezunlarımıza AB ülkelerinde meslek icrası imkanı sağlanırken aynı zamanda AB ülkeleri öğrencilerine fakültemizde eğitim imkanı doğacaktır.

<http://veteriner.selcuk.edu.tr/cat.php?id=14&mid=10>

## YAYGIN DİN ÖĞRETİMİ VE UYGULAMALARI

### ANKARA ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

Sosyal bir olgu olarak din, insanlığın gündeminde hep var olagelmıştır. Büyük Önder Atatürk, dinin sosyal bir olgu olmasından hareketle, ona gereken önemi vermiş ve onun işlevini ve yerini derin bir vukufuyla belirlemiştir. Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi de bu vizyonla dine ilişkin bilimsel bilgi üretmeye başlamış ve ülkemizin din alanındaki bilgilenmesinde önemli görevler üstlenmiştir.

Küreselleşen dünyada gelinen hâlihazır durumda kurumlar, kendilerini gözden geçirerek günün gereksinimlerini karşılamakla yüz yüzedirler. Bu bağlamda Fakültemizde de yeni gereksinimlere cevap verebilecek bir yapılanmaya ihtiyaç vardır.

Bilindiği gibi toplumun din konusunda aydınlatılması ve bilgilendirilmesiyle görevli olan Diyanet İşleri Başkanlığı'nın istihdam edeceği personel, İlahiyat Fakültelerinde yetiştirilmektedir.

Söz konusu kadroların fakültelerde din konusunda üretilen bilimsel bilgiyle donanmış olmalarının yanında yaygın din öğretimi ve uygulamaları alanında da belirli yeterliliklere sahip olmaları gerekir. Üretilen bilimsel bilginin toplumun çeşitli katmanlarıyla paylaşılabilmesi için iletişim diline dökülmesi ihtiyacı vardır. Böylece güvenilir bilimsel bilginin dönüştürülerek paylaşılar niteliğe büründürülmesi mümkün olacaktır. Bu sürecin üniversiter ortamda ve disiplinler arası yaklaşımla sürdürülmesi dinin duyarlı bir alan olmasının gereğidir.

Yaygın din eğitimi ve öğretimi alanında bilimsel araştırmalar yapmak, bilgi üretmek ve alanın ihtiyaç duyduğu elemanları bu bilgiler ışığında eğitmek; içerik, materyal ve yöntem açılarından çağın ihtiyaç ve gereklerine uygun yeterliliklere sahip yaygın din eğitimcilerini yetiştirmek amacıyla Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde Yaygın Din Öğretimi ve Uygulamaları Bölümü açılmıştır.

<http://www.divinity.ankara.edu.tr/program.php?id=5>

## YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ

### TANIM

Yazılım mühendisi, Bankacılık, otomotiv, telekomünikasyon vb. Sektörler olmak üzere her alanda kullanılan bilgisayar sistemlerinin, yazılım tasarımını hazırlayan ve sisteme entegre edip uygulamasını yapan kişidir.

### GÖREVLER

- Hazırlanacak yazılım ile ilgili müşteri ilişkilerini kurar,
- Müşterilerden aldığı bilgiler doğrultusunda analiz yapar,
- Tasarım yapar,
- Program yazar,
- Programı test eder,
- Yazdığı programda eksiklik varsa düzeltir,
- Yazılımı sorunsuz şekilde çalışır hale getirdikten sonra, gerekli durumlarda kullanım yönergesini hazırlayarak, kullanıcıların eğitilmesini sağlar,
- Mesleği ile ilgili gelişmeleri takip eder.

### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Bilgisayar, bilgisayar programlama dilleri, yazılım geliştirme programları, yazıcı, tarayıcı,
- Cd, memorstick vs.
- Yazılım mühendisliği alanında uluslararası kural ve uygulamalarla ilgili çeşitli doküman, kitaplar, kalite standartları.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Yazılım Mühendisi olmak isteyenlerin;

- Mantık yürütme ve tasarım yeteneği olan,
- Fen ve matematik alanlarına ilgi duyan,
- Bildiklerini başkalarına aktarabilme ve etkileme (ikna) yeteneği olan,
- Dikkatli, sabırlı,
- Ekip çalışmasına yatkın,
- Yeni fikirlere açık, kendisini sürekli geliştirebilen kimseler olması gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Genellikle iyi aydınlatılmış, temiz büro ortamında çalışılır. Projelere bağlı olarak seyahat etmeleri gerekebilir. Çalışırken üst yönetimle, programcılarla ve müşterilerle, yoğun olarak iletişim halindedirler.

### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Matematik,
- Mantık,
- İngilizce,
- Türkçe.

### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretim Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavına (LYS) girerek yeterli "MF-4" puanı almak,

### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi, 1 yıl İngilizce hazırlık sınıfı olmak üzere 5 yıldır. Eğitim süresince okutulan dersler;

#### 1.Yıl

Fizik, İngilizce, Genel Kimya, Matematik, Programlamanın Temelleri, Ekip Dinamikleri ve İletişim, Nesneye Yönelik Yöntemler, Mühendislik Bilimleri, Ayrık Yapılar

#### 2.Yıl

Veri Yapıları ve Algoritmalar, Matematik, Yazılım Mühendisliğine Giriş, Mühendislik Ekonomisi, Ayrık Yapılar, Doğrusal Cebir, Türk Dili, Bilgisayar Mimarisi, Yazılım Geliştirme, İnsan-Bilgisayar Etkileşimi

#### 3.Yıl

Atatürk İlke ve İnkılapları, Olasılık ve Deneysel Hesap Yön, İşletim Sis.veBilg.Ağlar, Yazılım Kalite Güv. Ve Testi, Profesyonel Yazılım Müh.Uyg., Veri Tabanı ve Yönetimi, Uygarlık Tarihi, Yazılım Tasarımı ve Mim., Yazılım Gereksinimleri Analizi,

#### 4.Yıl

Bütünleşik Proje, Yazılım Projesi Yönetimi, Alan ve Bölüm Seçmeli Dersler.

### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Yazılım Mühendisliği" lisans diploması ve "Yazılım Mühendisi" unvanı verilir.

### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Çoğunlukla özel sektörde olmakla birlikte, kamu sektöründe de çalışmaktadırlar. Fikir üretimine dayalı bir iş olduğundan, parasal olarak fazla sermayeye ihtiyaç duyulmadığından yeni fikirler üretebilen yazılım mühendislerinin kendi işlerini kurma olanakları da mevcuttur. Yeni mezunlar genellikle ilk yıllarda programcı olarak görev alarak genel işleyişlerle ilgili tecrübe sahibi olurlar.

Günümüzde birçok mühendislik mezunu yazılım mühendisliğinin eğitimini almamalarına rağmen bu mesleği sürdürmeye çalışmaktadır. Ancak, konularında yetkin kişilerin bu alanda çalışmalarına verilen önem hergeçen gün artmaktadır. Bilgisayar kullanımının yaygınlaşmasına paralel olarak kendini yenileyebilen yazılım mühendislerine büyük ihtiyaç vardır.

### EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

#### EĞİTİM SÜRESİNCE

Meslek eğitimi süresince kazanç söz konusu değildir. Ancak, koşulları uyan öğrencilerin Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nca verilen krediden yararlanması mümkündür. Ayrıca başarılı öğrenciler burs alabilmektedir.

#### EĞİTİM SONRASI

Yazılım mühendisleri kamu kurum ve kuruluşlarında işe başlamaları halinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu yada 4857 sayılı İş Kanunu kapsamında devlet tarafından belirlenen ücret ile çalıştığı kurum için belirlenen tazminat ve mesai ücretini alırlar. Ücretleri asgari ücretin en az 4 katı kadardır. Özel Sektörde ise tecrübe ve çalışma süresine göre ücret değişikliği söz konusudur.

### MESLEKTE İLERLEME

Yazılım Mühendisleri lisans eğitiminden sonra akademik kariyer yapabilirler.

Çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda, mesleklerindeki gelişime ve verimliliklerine paralel olarak yönetim kademelerine yükselebilirler.

Kendi işlerini kurabilirler.

### BENZER MESLEKLER

- Bilgisayar Mühendisi,
- Bilgisayar Programcısı.

## EK BİLGİLER

Çeşitli üniversitelerimizde çoğunlukla mühendislik fakültelerine bağlı bilgisayar mühendisliği bölümlerinde yetişen bilgisayar mühendisleri aldıkları eğitimin yoğunluğuna göre yazılım ağırlıklı bilgisayar mühendisi olarak da mezun olabilirler.

### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- İzmir Ekonomi Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Fakültesi Yazılım Mühendisliği Öğretim Üyeleri,
- İzmir Ekonomi Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Fakültesi Web Sitesi ([www.ieu.edu.tr](http://www.ieu.edu.tr))
- Boğaziçi Üniversitesi Web Sitesi ([www.boun.edu.tr](http://www.boun.edu.tr))
- Atılım Üniversitesi Web Sitesi ([www.atilim.edu.tr](http://www.atilim.edu.tr))
- Meslek elemanları,
- 2010 ÖSYS Başvuru Kılavuzu,
- OSYM, Meslek Yüksekokulları ile AçıköğretimÖnlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavı (DGS) 2010 Kılavuzu,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar

### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULACAK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

### YENİ MEDYA

#### KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ TANITIM YAZISI

İnternet, GSM sistemleri, dijital yayıncılık gibi yeni iletişim ortamları dünyada ve Türkiye’de toplumsal, kültürel, siyasal ve iktisadi değişimlere yol açmıştır.

Bu gelişmeleri takiben yeni oluşan iletişim ortamında yeni uzmanlık dalları oluşmuş ve bu dallarda hem dünyada hem de ülkemizde kalifiye eleman açığı olmuştur. Kadir Has Üniversitesi, İletişim Fakültesi tarafından 2009 yılında açılmış olan ve Türkiye’de kurulan ilk "Yeni Medya Lisans" programının amacı 21. yüzyılın iletişim ve medya uygulayıcılarını uzmanlık alanlarına göre yetiştirmektir. Geleceğin facebook ve twitterlarının fikrini bulacak, içeriğini dolduracak ve ekipleri yönetecek yaratıcı ve donanımlı genç medyacı adayları bu programı tercih edebilirler.

Yeni Medya Lisans Programı’nın öğrencileri, hem küresel ve ulusal medya sektörlerine ilişkin kuramsal ve pratik bilgi ve deneyimle donatılacaklar, hem de iletişim teknolojilerindeki son gelişmeleri güncel olarak takip ederek mesleklerine uyarlama becerisi kazanacaklardır. Yeni Medya bölümü öğrencileri lisans eğitimleri süresince mobil teknolojiler, web tasarım, animasyon, dijital müzik, bilgi yönetimi gibi konularda tecrübe kazanacaklardır. Bölüm mezunları internet ve mobil pazarlama, oyun tasarımı, sosyal medya alanlarında çalışabilirler. Derslerin içinde sosyal ağlar (facebook, twitter), e-devlet uygulamaları, interaktif ve online oyun tasarımı, online gazetecilik, dijital yayıncılık, internet ve mobil pazarlama bulunmaktadır.

Yard. Doç. Dr. Murat Akser, Bölüm Başkanı

<http://iletisim.khas.edu.tr/yenimedya/boeluem-hakinda-4.html>

### YIYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ

Bu bölüm, otel, lokanta, yemek fabrikası, fastfood, pastane vb. yerlerde yiyecek ve içeceklerin satın alınması, hazırlanması ve sunulması aşamalarında görev alacak ya da görevli üniteleri bilgilendirerek ve yönlendirerek hizmetin zamanında ve kaliteli olarak yerine getirilmesini sağlayacak elemanlar yetiştirir.

#### Çalışma Alanları:

Mezunlar, yiyecek – içecek üretimi ve tüketimiyle ilgili işyerlerinde hizmetin sağlanması, yerine getirilmesinde oluşacak aksaklıkların giderilmesi, hizmet sonrası şikayet, dilek ve önerilerin alınması, gıda ile ilgili kanun, tüzük ve yönetmeliklerin takibi ve gerekli uygulamaların yapılması konularında mutfak personeli, servis personeli, teknik servis ve müşterilerle iletişim halinde çalışırlar. Çalıştıkları işyerlerinde satın alma müdürü, yiyecek – içecek müdürü veya tesis müdürü konularında çalışabilirler.

Mezunlar, turizm bölgeleri ve büyük şehirlerde ağırlıklı olmak üzere otel, restoran, bar, yemek fabrikası, catering (ikram hizmetleri), konaklama tesisleri vb. iş yerlerinde çalışabilirler. Çalışma sahasının genişliği ve sürekliliği bakımından iş bulma sıkıntısı olmamakla birlikte yabancı dil bilenlerin iş bulma şansı daha yüksek olacaktır. Ayrıca kendi iş yerini açma olanağı da söz konusudur.

Modern yaşam biçimimizde yiyecek – içecek sektörüne olan ihtiyacın devamlılığı göz önünde bulundurulacak olursa, denilebilir ki bu alanda uzmanlaşmış ve yüksek öğrenim görmüş kişilere olan gereksinim de devam edecektir.

Mesleğin gerektirdiği özellikler:

Bir işi planlayıp uygulamaya koyabiliyor olması  
 Koku ve tat alma duyuları gelişmiş olması  
 Çabuk ve düzenli çalışabilmesi  
 Dikkatli, titiz ve sabırlı olması  
 Sorumluluk duygusu gelişmiş olması  
 İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi gerekir.  
<http://www.eokulegitim.com/yiyecek-icecek-isletmeciligi-bolumu-nedir-meslegi-hakkinda-bilgi/>

#### YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ

##### Programın Amacı

Bilgiyi çağdaş yöntem ve araçlarla işleyecek kuruluşların varlıklarını sürdürüp, aşama yapmaları, kendileri ile ilgili bilgileri üretme, saklama, paylaşma ve değiştirme işlemlerini hızlı ve sağlıklı oluşturmalarını sağlayacak elemanların yetiştirilmesi konularında eğitim ve araştırma yapar.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Ekonomi, yönetim ve organizasyon, bilgisayar işletme matematiği, pazarlama prensipleri, bilişim sistemleri, muhasebe, bireylerarası iletişim, işletme hukuku, sistem yazılımı, finans, lojistik, sistem tasarımı, sektör uygulaması gibi dersler okutulmaktadır.

##### Çalışma Alanları

Kamu ve özel sektöre ait bankalar, uluslararası bankalar ve çok uluslu şirketlerde çalışabilirler.

#### YUNAN DİLİ VE EDEBİYATI

##### Programın Amacı

Çağdaş Yunan Dili, edebiyatı, kültürü , Ege-Batı Anadolu ve Yunan yarım adası uygarlığı konularında eğitim ve araştırma yapar.

##### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Mezunlar; kültür ve turizm alanlarında tercüme işlerinde ve müzelerde çalışabilirler.

##### Çalışma Alanları

Mezunlar; kültür ve turizm alanında, tercüme işlerinde ve müzelerde çalışabilirler.

#### ZİHİN ENGELLİLER SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

##### TANIM

Zihin engelliler sınıf öğretmeni, çalıştığı eğitim kurumunda zihinsel özürü öğrencilere çeşitli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak üzere eğitim veren kişidir.

##### GÖREVLER

Zihin Engelliler Sınıf Öğretmeninin, zihin özürü öğrencilere hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışları, hangi yöntemlerle, kazandıracağı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanan öğretim programlarında (müfredat programı) belirtilmiştir.

Zihin Engelliler Sınıf Öğretmeni bu program çerçevesinde;

- Çocuğa kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve bilhassa çocuğun kişisel özellik ve yeteneklerini dikkate alarak uygular,
- Eğitim ve öğretiminden sorumlu olduğu çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler,
- Yemekhanede, bahçede, spor faaliyetlerinde ve boş zamanlarını değerlendirme sırasında çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapar,
- Nöbetçi olduğu günlerde okulda düzen ve disiplini sağlamak üzere görev yapar.
- Öğrenci velileri ile yakın ilişki kurarak, işbirliği ile eğitimi yürütür.

##### KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Yıllık müfredat programı, günlük çalışma planları, ünite ve plan defterleri, bireyleştirilmiş eğitim programları, not defteri, yoklama defteri,
- Okul araç-gereçleri,
- Grup oyun araçları, bilişsel ve fiziksel becerileri geliştirmeye yönelik araç-gereçler.

### MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Zihin Engelliler Sınıf Öğretmeninin hem alanıyla hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir. Zihin Engelliler Öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Sözel yeteneği gelişmiş,
- Sosyal bilimlere ve özellikle psikolojiyle ilgili,
- Zihin özürli insanlara yardım etmeyi seven,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Zihin Engelliler Öğretmeni Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda bireysel ve grupla eğitim yapabilecek şekilde düzenlenmiş sınıf ortamında çalışır. Çalışma ortamı biraz temiz ve gürültülüdür. Uzun süre ayakta kalabilirler.

### ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI

#### OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Türkçe,
- Psikoloji,
- Matematik.

### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) "Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenliği" lisans programı için yeterli "YGS-4" puan almak.

### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır.

Eğitim süresince;

1. Yıl: Özel Eğitim, Türkçe-Yazılı Anlatım, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilgisayar, Psikolojiye Giriş, Eğitim Bilimine Giriş, Zihin Engelliler ve Eğitimi, Türkçe-Sözlü Anlatım, Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Bireysel Farklılıklar ve Psikoloji Yaklaşımları, Eğitim Psikolojisi,
2. Yıl: Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi, Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Uygulamalı Davranış Analizi, Eğitsel-Davranışsal Ölçme ve Değerlendirme, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Zihin Engellilere Beceri ve Kavram Öğretimi, Zihin Engellilere Matematik Öğretimi, Zihin Engellilere Resim-İs Öğretimi, Kaynastırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Zihin Engellilere İletişim Becerilerinin Kazandırılması, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Seçmeli dersler,
3. Yıl: Okuma-Yazma Öğretimi, Zihin Engellilere Günlük Yaşam ve Sosyal Beceri Öğretimi, Zihin Engellilere Oyun ve Sarki Öğretimi, Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi, Sınıf Yönetimi, Rehberlik, Fen Bilgisi Öğretimi, Aile Eğitimi ve Rehberliği, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Topluma Hizmet Uygulamaları, Okul Deneyimi ve Kaynastırma Uygulamaları, seçmeli dersler
4. Yıl: Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Yasalar ve Özel Eğitim, Öğretmenlik Uygulaması, Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi Derslerini almaktadırlar.

### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Zihin Engelliler Öğretmenliği" lisans diploması ve "Zihin Engelliler Öğretmeni" unvanı verilir.

### ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Zihin Engelliler İlköğretim Okullarının 1-8 Sınıf Dersleri, Eğitim ve Uygulama Okullarının 1-8 Sınıf Dersleri, İlköğretim Okullarının Zihin Engelliler Özel Eğitim Sınıfı (1-8 sınıf dersleri), İş Okulu Dersleri, Gezerek Özel Eğitim Uygulamaları, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Özel Eğitim Alan Uygulamaları, Otistik Çocuklar Eğitim Merkezlerinin 1-8 Sınıfı Dersleri, Otistik Çocuklar İş Eğitim Merkezlerinin Dersleri, Görme ve İşitme Engelliler Alanına Ait Dersler, Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Özel Eğitim Merkezi Uygulamaları (Okul Öncesi/anasınıfı öğretmeni veya çocuk gelişimi ve eğitimcisi ile birlikte görev yapar.), Özel

Eđitim Okulları Būnyesinde Okul Őncesi Eđitim Verilen Sınıflardaki Eđitim Uygulamaları (Okul Őncesi / anasınıfı Őđretmeni veya çocuk gelişimi ve eğitimsi ile birlikte gŖrev yapar.), Birden Fazla Yetersizliđi Olan ve Yetersizliklerin-den Biri Zihinsel Olan Őđrenciler İçin Açılan Őzel Eđitim Sınıflarının 1-8 Sınıf Dersleri (İlkŖđretim okulu programından farklı bir Őzel eğitim programı uygulanan sınıflar) derslerine girmektedirler.

Rehberlik araştırma merkezlerinde, Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu rehabilitasyon merkezlerinde istihdam edilmektedirler.

## EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

### EĞİTİM SÜRESİNCE

Bu programı ilk beř tercihinde gŖsteren ve bu programa yerleştirilen adaylardan belli koşulları taşıyanlara MEB’ce burs sağlanır. Őđrenciler eğitimleri sūresince Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen Őđrenci kredisinden ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarının sağladığı kredi ve burs olanaklarından da yararlanabilirler. Bu konudaki duyuru her yıl yayınlanan Őđrenci seçme sınav kılavuzunda yapılmaktadır. Ayrıca, Kurumun yurt hizmetlerinden de yararlanılabilir. Bunların dışında Őđrenciler çeşitli kurum ve kuruluşlarca sağlanan burslardan da istifade edebilirler.

### EĞİTİM SONRASI

Eğitim sonunda “Őđretmen” olarak atananlar 657 sayılı Devlet Memurları Yasası’na gŖre 9. derecenin 1. kademesinden aylıkla gŖreve başlatılırlar. Bu Őđretmenler yan Ödeme, ek ders ũcreti gibi olanaklardan da yararlanırlar.

Her yıl okullar açılmadan Őnce, tūm Őđretmenlere eğitim-Őđretim tazminatı adı altında bir Ődeme yapılmaktadır.

Ek ders ũcretini, diğer sınıf Őđretmenlerinden % 25 daha fazla alırlar.

### MESLEKTE İLERLEME

Őniversitelerde lisans ũstū eđitiminden sonra arařtırma gŖrevlisi, doçent ve profesŖr unvanını alabilirler.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek okullarında gŖrev alanlar idarecilik yapabilmektedir (MŭdŖr, MŭdŖr Yardımcısı vb.).

Meslek elemanları Milli Eğitim Bakanlığınca yapılan mŭfettiřlik sınavlarında başarılı oldukları takdirde alanlarında mŭfettiřlik yapabilirler.

Ayrıca yapılan sınavda başarılı olmaları durumunda bařŐđretmen ve uzman Őđretmen olabilirler.

### BENZER MESLEKLER

- İşitme Engelliler Őđretmenliđi,
- GŖrme Engelliler Őđretmenliđi,

### YARARLANILAN BİLGİ KAYNAKLARI

- Meslek elemanları,
- ÖSYS Başvuru Kılavuzu-2010,
- ÖSYM Őniversiteler YŭksekŖđretim Programları ve Meslekler Rehberi-2000,
- Meslek Yŭksekokulları ile AıkŖđretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Őđrenimine Dikey Geçiş Sınavı 2010 Kılavuzu,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) ũyesi kuruluşlar.
- MEB’in 80 Sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı

### DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAşVURULABİLECEK YERLER

- İlgili eğitim kurumları,
- TŖrkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemi <http://mbs.meb.gov.tr/>
- TŖrkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri.

### ZOOTEKNİ

#### Programın Amacı

Zootekni programının amacı, ũrŭnlerinden yararlanılan hayvanların ũretimi, ekonomik verimlerinin geliştirilmesi, bakımları, beslenmeleri ve değerlendirilmeleri konusunda çalışacak insan gŭcŭnŭ yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

#### Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Zootekni programında temel bilim derslerinden başka tarımsal ekoloji, meteoroloji, sŭt teknolojisi, anatomi ve fizyoloji, genel mikrobiyoloji, hayvan yetiştirme ilkeleri, yem bitkileri yetiştirme, hayvan sağlığı, ũreme biyolojisi, hayvancılıkta mekanizasyon, kanatlı hayvan yetiştirme, bŭyŭkbař hayvan yetiştirme ve hayvan ıslahı gibi dersler okutulmaktadır.

#### Gereken Nitelikler

Ziraat mühendisliğinin zootekni alanında çalışmak isteyenlerin normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip, temel bilimlere, özellikle zoolojiye ve kimyaya ilgili ve bu alanda başarılı, inceleme ve araştırma merakı olan kimseler olmaları beklenir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Zootekni programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir. Zootekni alanında yetişen ziraat mühendisi, ürünlerinden yararlanan hayvanların verimliliklerinin artırılması yönünde araştırmalar yapar, ayrıca hayvanların verimliliklerinin artırılması için nasıl barındırılmaları ve beslenmeleri gerektiği konusunda üreticileri aydınlatır.

#### Çalışma Alanları

Zootekni alanında yetişen ziraat mühendisleri Tarım, Orman, ve Köyişleri Bakanlıklarına bağlı çiftliklerde, araştırma merkezlerinde ve özel çiftliklerde, yem fabrika ve laboratuvarlarında çalışabilirler ve kendileri özel çiftlik kurabilirler.